

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.2	79.2	36.7	42.5	18.3	2.5	0.0
昨年度	79.8	77.2	27.6	49.6	20.3	2.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.5	95.8	53.3	42.5	2.5	1.7	0.0
昨年度	94.0	91.9	42.3	49.6	4.1	4.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	75.1	73.3	30.0	43.3	21.7	5.0	0.0
昨年度	76.4	67.5	21.1	46.3	26.8	5.7	0.0

② 社会

本年度	73.5	70.0	24.2	45.8	23.3	6.7	0.0
昨年度	74.8	78.0	27.6	50.4	14.6	7.3	0.0

③ 算数

本年度	77.0	70.8	45.0	25.8	20.0	9.2	0.0
昨年度	79.1	79.7	43.9	35.8	15.4	4.9	0.0

④ 理科

本年度	91.5	95.0	76.7	18.3	4.2	0.8	0.0
昨年度	91.2	87.8	68.3	19.5	7.3	4.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.1	86.7	56.7	30.0	10.8	2.5	0.0
昨年度	83.7	79.7	47.2	32.5	16.3	4.1	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	91.7	77.5	14.2	5.8	2.5	0.0
昨年度	91.9	87.8	67.5	20.3	8.1	4.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	90.0	70.0	20.0	7.5	2.5	0.0
昨年度	91.0	87.0	65.9	21.1	9.8	3.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.5	77.5	33.3	44.2	16.7	5.8	0.0
昨年度	79.9	80.5	33.3	47.2	16.3	3.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.7	91.7	65.0	26.7	7.5	0.8	0.0
昨年度	89.6	87.8	37.4	50.4	8.1	4.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.0	87.5	49.2	38.3	9.2	3.3	0.0
昨年度	85.4	81.3	45.5	35.8	13.8	4.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.2	94.2	63.3	30.8	4.2	1.7	0.0
昨年度	88.9	93.5	64.2	29.3	4.9	1.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.9	99.2	82.5	16.7	0.0	0.0	0.8
昨年度	97.2	95.9	75.6	20.3	3.3	0.8	0.0

② 社会

本年度	96.0	95.8	83.3	12.5	2.5	0.8	0.8
昨年度	95.3	95.1	77.2	17.9	4.1	0.8	0.0

③ 算数

本年度	98.1	98.3	93.3	5.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.6	87.8	9.8	1.6	0.8	0.0

④ 理科

本年度	88.2	92.5	63.3	29.2	6.7	0.8	0.0
昨年度	86.1	86.2	52.8	33.3	9.8	4.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.7	81.7	46.7	35.0	14.2	4.2	0.0
昨年度	74.5	72.4	39.0	33.3	20.3	7.3	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	81.7	52.5	29.2	15.0	3.3	0.0
昨年度	76.0	69.1	43.1	26.0	23.6	7.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	93.3	70.8	22.5	5.8	0.8	0.0
昨年度	90.4	87.8	63.4	24.4	8.9	3.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.2	96.7	79.2	17.5	2.5	0.8	0.0
昨年度	91.4	88.6	61.0	27.6	9.8	1.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.9	89.2	68.3	20.8	7.5	3.3	0.0
昨年度	86.8	81.3	55.3	26.0	13.0	5.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.3	91.7	71.7	20.0	5.0	3.3	0.0
昨年度	89.6	83.7	52.0	31.7	9.8	6.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.7	98.3	89.2	9.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.3	99.2	83.7	15.4	0.0	0.8	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	2.5	5.0	7.5	28.3	31.7	12.5	9.2	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	9.8	7.3	14.6	23.6	25.2	13.8	1.6	3.3	0.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	13.3	8.3	10.0	34.2	14.2	8.3	7.5	3.3	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	14.6	11.4	13.0	22.8	22.8	6.5	4.9	0.0	4.1	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	92.5	49.2	43.3	6.7	0.8	0.0
昨年度	93.6	90.2	53.7	36.6	8.9	0.0	0.8

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.0	89.2	48.3	40.8	9.2	1.7	0.0
昨年度	90.6	87.0	31.7	55.3	9.8	2.4	0.8

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.4	94.2	58.3	35.8	4.2	1.7	0.0
昨年度	92.4	87.0	55.3	31.7	11.4	1.6	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	96.7	65.0	31.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.9	91.1	52.0	39.0	7.3	0.8	0.8

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	75.8	38.3	37.5	20.8	3.3	0.0
昨年度	79.6	74.0	41.5	32.5	21.1	4.9	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.7	63.3	25.0	38.3	24.2	12.5	0.0
昨年度	68.1	61.0	23.6	37.4	30.1	8.9	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.1	72.5	32.5	40.0	21.7	5.8	0.0
昨年度	78.3	68.3	32.5	35.8	23.6	8.1	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	95.8	55.8	40.0	3.3	0.8	0.0
昨年度	91.6	88.6	46.3	42.3	8.1	3.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	86.7	37.5	49.2	10.0	3.3	0.0
昨年度	83.4	73.2	31.7	41.5	19.5	7.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	84.2	61.7	22.5	13.3	2.5	0.0
昨年度	83.0	72.4	43.1	29.3	20.3	7.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	93.3	71.7	21.7	5.8	0.8	0.0
昨年度	93.6	86.2	67.5	18.7	10.6	3.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	93.3	82.5	10.8	5.8	0.8	0.0
昨年度	94.6	93.5	77.2	16.3	4.1	2.4	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	96.7	87.5	9.2	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.3	96.7	85.4	11.4	1.6	0.8	0.8

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.8	81.7	43.3	38.3	15.0	3.3	0.0
昨年度	80.1	66.7	30.1	36.6	23.6	9.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.0	64.2	23.3	40.8	29.2	6.7	0.0
昨年度	65.7	54.5	15.4	39.0	30.1	15.4	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.6	56.7	25.8	30.8	29.2	14.2	0.0
昨年度	64.9	59.3	22.0	37.4	26.8	13.8	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	52.1	45.0	19.2	25.8	33.3	21.7	0.0
昨年度	53.3	54.5	29.3	25.2	30.9	14.6	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	35.8	15.8	20.0	27.5	36.7	0.0
昨年度	40.8	35.0	17.1	17.9	35.8	29.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	96.7	80.8	15.8	1.7	1.7	0.0
昨年度	95.0	93.5	77.2	16.3	4.9	1.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.8	86.7	60.0	26.7	10.0	2.5	0.8
昨年度	90.3	86.2	56.1	30.1	8.9	4.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.3	57.5	15.8	41.7	32.5	10.0	0.0
昨年度	57.6	40.7	13.0	27.6	34.1	25.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.5	67.5	35.8	31.7	20.8	11.7	0.0
昨年度	67.8	57.7	22.8	35.0	20.3	22.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.1	84.2	50.8	33.3	12.5	3.3	0.0
昨年度	77.4	67.5	38.2	29.3	23.6	8.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.7	95.0	75.8	19.2	1.7	3.3	0.0
昨年度	90.5	86.2	69.9	16.3	10.6	3.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	88.3	63.3	25.0	10.8	0.8	0.0
昨年度	87.3	87.8	69.1	18.7	7.3	4.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	75.0	40.8	34.2	15.8	9.2	0.0
昨年度	77.4	75.6	46.3	29.3	17.9	6.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.8	62.5	36.7	25.8	25.0	12.5	0.0
昨年度	70.6	69.1	36.6	32.5	17.1	13.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	86.4	85.8	60.8	25.0	8.3	5.8	0.0
昨年度	86.3	82.9	58.5	24.4	12.2	4.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかししたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.2	58.3	33.3	25.0	30.0	11.7	0.0
昨年度	70.5	64.2	30.1	34.1	19.5	16.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	78.3	45.8	32.5	15.0	6.7	0.0
昨年度	76.6	74.0	42.3	31.7	18.7	7.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.8	83.3	61.7	21.7	14.2	2.5	0.0
昨年度	87.7	85.4	60.2	25.2	9.8	4.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の肯定割合は、市より若干低いですが、「学校の授業がどの程度分かるか」の肯定割合は市より若干高くなっている。このことから、分かる授業を展開しつつ、教材や教具・授業のあり方をさらに工夫し、学習への興味関心を高めることができるよう努めていきたい。

・「教科の学習は好きか」では、理科・音楽・図工・総合的な学習の時間・外国語活動で肯定割合が高かった。特に、外国語活動では94.2%と、市より9ポイント高くなっており、関心を持って学習に取り組んでいることがうかがわれる。また、「しょう来のために大切だと思うか」の質問に対しても、98.3%と市の平均より2.6ポイント高い肯定割合となった。一方で、「算数が好きか」は、市の肯定割合を6.2ポイントも下回っている。授業展開や教材の工夫をして、魅力ある授業づくりを心がけていきたい。

・「授業への取り組みについて」では、「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている」の肯定割合が96.7%と、市の肯定割合を2.5ポイント上回り、「授業を集中して受けている」の肯定割合が95.8%と市の肯定割合を4.8ポイント上回っていた。一方、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」では75.8%と市の肯定割合を4.9ポイント下回り、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」では63.3%と、市の肯定割合を5.4ポイント下回っていた。授業の中で理由を考えて説明させたり話し合い活動を取り入れたりすることで、自分の考えを整理して相手に伝えることができるように授業内容を工夫していきたい。

・「学習の仕方について」では、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合は45.0%と市の肯定割合を7.1ポイント下回っている。総合的な学習や社会科などで、調べ学習を進める際にパソコンを活用していくことで、パソコンを使って情報を得る機会を増やしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.2	95.8	77.5	18.3	3.3	0.8	0.0
昨年度	94.1	96.7	72.4	24.4	2.4	0.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	90.8	65.0	25.8	9.2	0.0	0.0
昨年度	92.8	88.6	65.0	23.6	8.1	3.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.4	89.2	64.2	25.0	5.0	5.8	0.0
昨年度	88.4	81.3	49.6	31.7	13.0	5.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.1	90.0	58.3	31.7	8.3	1.7	0.0
昨年度	86.7	87.0	47.2	39.8	10.6	2.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.5	98.3	59.2	39.2	0.8	0.8	0.0
昨年度	93.3	91.1	47.2	43.9	8.1	0.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	99.2	68.3	30.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.7	61.0	35.8	2.4	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	17.5	20.8	16.7	23.3	10.0	5.0	0.8	0.8	3.3	1.7
昨年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	23.6	21.1	17.9	22.8	10.6	1.6	0.8	0.8	0.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	43.3	11.7	5.8	10.0	15.0	4.2	3.3	1.7	4.2	0.8
昨年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	37.4	13.0	10.6	19.5	10.6	5.7	1.6	0.8	0.8	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	15.8	7.5	5.8	15.0	20.8	14.2	6.7	5.0	9.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	9.8	1.6	4.1	17.1	35.0	12.2	4.9	6.5	8.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	8.3	5.8	2.5	13.3	20.8	14.2	12.5	3.3	19.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	9.8	4.1	2.4	8.1	18.7	16.3	13.8	9.8	17.1	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	6.7	29.2	10.8	5.0	21.7	14.2	4.2	3.3	0.8	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	8.9	17.1	6.5	8.1	19.5	25.2	8.9	0.8	0.8	3.3	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	9.2	20.8	4.2	7.5	14.2	15.8	8.3	10.8	2.5	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	7.3	9.8	3.3	4.1	17.9	21.1	16.3	7.3	2.4	9.8	0.8

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	1.7	8.3	45.8	32.5	9.2	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	1.6	6.5	39.0	43.9	6.5	0.8	0.8	0.0	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	1.7	5.0	2.5	23.3	41.7	23.3	1.7	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	0.8	4.1	8.1	17.1	44.7	21.1	1.6	0.0	1.6	0.8

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	93.3	75.0	18.3	5.0	1.7	0.0
昨年度	88.8	81.3	59.3	22.0	6.5	12.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	86.7	56.7	30.0	8.3	5.0	0.0
昨年度	82.9	78.9	53.7	25.2	14.6	5.7	0.8

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.5	87.5	50.8	36.7	11.7	0.8	0.0
昨年度	86.3	82.1	41.5	40.7	14.6	3.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	88.3	53.3	35.0	10.0	1.7	0.0
昨年度	84.3	77.2	37.4	39.8	18.7	4.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	96.7	72.5	24.2	3.3	0.0	0.0
昨年度	92.0	87.8	61.0	26.8	11.4	0.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.6	82.1	15.4	1.6	0.8	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.5	90.0	7.5	1.7	0.8	0.0
昨年度	97.7	99.2	87.8	11.4	0.8	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	89.2	58.3	30.8	9.2	1.7	0.0
昨年度	87.3	85.4	53.7	31.7	11.4	3.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	99.2	94.2	5.0	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.8	98.4	87.8	10.6	1.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	99.2	92.5	6.7	0.0	0.0	0.8
昨年度	98.5	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.6	88.6	8.9	2.4	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	94.2	59.2	35.0	5.0	0.8	0.0
昨年度	92.6	91.1	50.4	40.7	8.1	0.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	93.3	57.5	35.8	5.8	0.8	0.0
昨年度	89.8	84.6	49.6	35.0	13.8	1.6	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.3	96.7	90.0	6.7	2.5	0.8	0.0
昨年度	98.2	97.6	92.7	4.9	2.4	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.9	96.7	75.0	21.7	2.5	0.8	0.0
昨年度	95.3	93.5	63.4	30.1	6.5	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	95.8	73.3	22.5	2.5	0.8	0.8
昨年度	92.6	87.8	65.0	22.8	10.6	1.6	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.1	39.2	18.3	20.8	16.7	44.2	0.0
昨年度	47.9	44.7	27.6	17.1	21.1	34.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.1	68.3	37.5	30.8	22.5	9.2	0.0
昨年度	72.0	59.3	26.8	32.5	25.2	15.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	94.2	55.8	38.3	5.0	0.8	0.0
昨年度	89.9	82.9	43.9	39.0	15.4	1.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	89.2	70.0	19.2	7.5	3.3	0.0
昨年度	86.3	83.7	62.6	21.1	10.6	5.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.8	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	90.2	75.6	14.6	6.5	3.3	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	99.2	93.3	5.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.7	82.1	14.6	1.6	1.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	98.3	89.2	9.2	0.0	1.7	0.0
昨年度	97.1	98.4	80.5	17.9	0.8	0.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	94.2	75.8	18.3	3.3	2.5	0.0
昨年度	92.0	92.7	76.4	16.3	4.1	3.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	87.5	68.3	19.2	8.3	4.2	0.0
昨年度	80.5	78.0	52.0	26.0	13.0	8.9	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.1	95.8	86.7	9.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.7	79.7	17.1	1.6	1.6	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	90.8	63.3	27.5	6.7	2.5	0.0
昨年度	88.2	87.0	61.0	26.0	8.9	4.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	95.0	77.5	17.5	4.2	0.0	0.8
昨年度	92.2	92.7	76.4	16.3	5.7	1.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	98.3	79.2	19.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	93.0	91.1	67.5	23.6	6.5	2.4	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.5	88.3	65.0	23.3	7.5	4.2	0.0
昨年度	84.8	81.3	58.5	22.8	12.2	6.5	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	92.5	75.0	17.5	5.8	1.7	0.0
昨年度	89.1	89.4	68.3	21.1	8.1	2.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	66.7	45.0	21.7	18.3	15.0	0.0
昨年度	70.5	63.4	35.8	27.6	21.1	15.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.3	82.5	41.7	40.8	13.3	4.2	0.0
昨年度	83.1	79.7	46.3	33.3	14.6	5.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.6	70.0	40.0	30.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	69.4	66.7	35.8	30.9	16.3	17.1	0.0

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	66.3	68.3	30.0	38.3	18.3	13.3	0.0
昨年度	66.3	66.7	30.1	36.6	21.1	12.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.5	70.8	50.8	20.0	19.2	10.0	0.0
昨年度	72.4	71.5	43.1	28.5	15.4	13.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつしていますか」の問いでは肯定割合が95.8%で市の割合を上回った。しかし、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」は肯定割合が90.8%、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか」は89.2%で、市の肯定割合を2.3ポイント、0.2ポイントそれぞれ下回っている。今後も進んで挨拶する習慣が身に付くように、挨拶の大切さを考えさせ、教師からの積極的な声掛けや挨拶を推進し、継続して指導に努めていきたい。また、地域の方など様々な人を対象としても進んで挨拶できるよう指導する必要があると考えられる。

・「学校生活にまん足していますか」や「学校・社会生活のルールやマナーをまもっていますか」の肯定割合が市の割合を上回っている。児童が学校生活に安心感を持って、楽しく充実した生活を送っていることがうかがえる。また、規範意識を高く持つことができていくことが分かる。

・「本を読んでいますか」の問いでは、「月曜から金曜」に関しては、10分くらいと答えた割合が市よりも3.3ポイント高く、3時間以上と答えた割合が市より1.8ポイント高くなっている。このことから、読書量は個人差が大きく、どちらかという市よりも二極化している傾向があることがうかがえる。今後も、朝の読書活動の充実や、おすすめの本の紹介などを通し、読書の重要性を説き、本に親しませていきたい。

・「あなた自身のことについて」の問いでは、概ね市の肯定割合を上回り、夢や目標を持ち、自己有用感が高く、決めたことを最後まで努力し、つらいことでもがまんしてやり通す気持ちがあることが分かる。また、助け合ったり協力し合ったりする大切さ、時間や約束を守る大切さは100%の児童が肯定的回答をしていて非常に意識が高いことがうかがえる。しかし、「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う」は0.3ポイント、「命は、何よりも大切だと思う」は1.6ポイント市の肯定割合を下回っている。今後も勤労・奉仕の精神や命の大切さについて、道徳や学級活動を通して指導を重ねていく。さらに「宇都宮市のよさをしょうかいすることができる」に関しては、本校の肯定割合が68.3%で市より3.8ポイント下回っている。社会科の学習での指導を充実させるとともに、日頃から自分たちの住む市の良さに気付けるような言葉かけをしていく。

・友達関係に関する問いでは、すべて市の肯定割合を上回っていた。今後も良好な友達関係を築いていけるよう支援する。

・「家の人や先生について」の問いでは、「家の人」「先生は自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる」についてどちらも市の割合を2.5ポイント、4.3ポイント上回っている。このことから、家の人や教師への信頼度が高いことがうかがえる。今後も家庭と連携しながら、児童の良さに目を向けた教育活動を進める。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	44.2	35.8	3.3	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	54.5	28.5	2.4	14.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	88.1	88.1	10.4	1.5
昨年度	81.5	91.1	91.1	7.1	1.8

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	86.6	86.6	10.4	3.0
昨年度	81.7	85.7	85.7	12.5	1.8

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	89.6	89.6	9.0	1.5
昨年度	92.0	87.5	87.5	10.7	1.8

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	56.7	26.9	7.5	4.5	1.5	1.5	1.5
昨年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	57.1	12.5	12.5	10.7	0.0	5.4	1.8

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	62.7	16.4	13.4	6.0	0.0	0.0	1.5
昨年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	41.1	12.5	33.9	1.8	1.8	3.6	5.4

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている肯定割合は、55.8%で市より11.4ポイント高い。その中でフィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている肯定割合は88.1%で市を5.4ポイント上回っている。また、ルールを家の人と決めている割合は86.6%で市を3.7ポイント上回っている。この結果から、携帯電話やスマートフォンを使うときのセキュリティ面については家庭内で対策が取られている様子がうかがえる。

・個人情報の掲載をしないようにしている肯定割合は、89.6%で市を1.5ポイント下回っている。この結果から、個人情報流出することの危険性を考えてインターネットを利用している児童の割合が少ないことが分かる。インターネットの便利さだけでなく、危険性についても扱うことで、インターネットを安全に活用することができるように指導をする必要がある。

・平日に電話やメール、SNSやインターネットの利用で携帯電話スマートフォンを使用している時間は、1時間以上の児童が7.5%で市を4.7ポイント下回っている。夜の8時以降まで携帯電話やスマートフォンを使用している肯定割合は、19.4%で市を5.9ポイント下回っている。この結果から、携帯電話やスマートフォンの使用の際には、時間や時刻について家の人と話したり、ルールを決めたりして使用していることがうかがえる。今後も携帯電話やスマートフォンの使用による健康への影響について指導し、どのように使用していくか考えられるようにしたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	99.2	89.2	10.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.9	83.7	12.2	3.3	0.8	0.0

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.6	82.5	60.0	22.5	14.2	3.3	0.0
昨年度	81.2	78.0	47.2	30.9	13.0	8.9	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	77.7	82.5	50.8	31.7	10.8	6.7	0.0
昨年度	77.4	72.4	40.7	31.7	19.5	8.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.4	83.3	57.5	25.8	13.3	3.3	0.0
昨年度	81.1	79.7	50.4	29.3	14.6	5.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	75.0	23.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	69.9	26.8	1.6	1.6	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	87.5	9.2	2.5	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	82.1	13.0	2.4	2.4	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	62.5	23.3	10.8	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	60.2	26.0	11.4	2.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.5	70.0	55.0	15.0	15.8	14.2	0.0
昨年度	74.5	76.4	52.8	23.6	13.8	9.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	95.8	89.2	6.7	2.5	1.7	0.0
昨年度	93.9	90.2	73.2	17.1	6.5	3.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.9	97.5	92.5	5.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	94.4	94.3	88.6	5.7	4.9	0.8	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.9	95.0	65.8	29.2	4.2	0.8	0.0
昨年度	88.5	87.0	52.0	35.0	13.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	98.3	85.8	12.5	0.8	0.8	0.0
昨年度	96.2	94.3	78.9	15.4	5.7	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.3	93.3	5.0	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.6	96.7	86.2	10.6	3.3	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.3	92.5	5.8	0.0	1.7	0.0
昨年度	97.4	95.1	85.4	9.8	4.1	0.8	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.1	89.2	67.5	21.7	7.5	3.3	0.0
昨年度	87.7	92.7	69.9	22.8	4.1	3.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	98.3	95.8	2.5	0.0	1.7	0.0
昨年度	97.4	98.4	92.7	5.7	0.0	1.6	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	97.5	95.8	1.7	1.7	0.8	0.0
昨年度	97.6	96.7	94.3	2.4	2.4	0.8	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.7	93.3	70.0	23.3	5.8	0.8	0.0
昨年度	85.2	87.0	56.1	30.9	7.3	5.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	99.2	89.2	10.0	0.0	0.0	0.8
昨年度	98.1	96.7	73.2	23.6	2.4	0.8	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	98.3	87.5	10.8	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.3	78.9	15.4	3.3	2.4	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.7	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	91.1	67.5	23.6	6.5	1.6	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についてのアンケートでは、「運動することは大切だと思う」の肯定割合は99.2%で、市の割合を1.5ポイント上回り、運動への高い意識がうかがえる。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合も82.5%で、市の割合よりも1.9%高く、実際に進んで運動している状況である。また、「健康や体力に自信があると思う」の肯定割合は82.5%で市の割合より4.8%上回っている。休み時間の外遊びを奨励したり、各種検定表の活用や元気っ子チャレンジへの参加を呼びかけてきた成果が表れている。

・健康や食事についてのアンケートでは、肯定割合が高い項目が多く、健康や食事についてよく理解している様子がうかがえる。ただ、歯磨きについて、毎食後していると答えた児童の割合が75.0%で、市の割合よりも0.8%低い。給食後の歯磨きを徹底させると共に、家庭でもしっかり歯を磨くことができるよう、児童や保護者に啓発していきたい。また、毎日朝食を食べていると答えた児童の割合は87.5%で、市の割合より0.1ポイント低い。朝食を食べることの大切さを引き続き指導し、きちんと食べることができるよう声をかけていきたい。

・安全についてのアンケートでは、3項目全てで肯定割合が90%を超えており、安全に気をつけて生活しようとしている様子が分かる。ただし、「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」の肯定割合は95.0%で、市の割合より0.7ポイント低い。自分や身の回りの人の安全に気を配って生活することができるよう、交通安全や不審者から身を守るための方法などについてもさらに引き続き指導をしていきたい。