

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	76.8	73.0	21.7	51.3	19.1	7.8	0.0
昨年度	75.9	86.4	16.9	69.5	8.5	5.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.8	92.2	40.9	51.3	7.8	0.0	0.0
昨年度	94.3	96.6	39.0	57.6	3.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	74.8	67.0	20.9	46.1	25.2	7.8	0.0
昨年度	76.0	81.4	22.9	58.5	14.4	4.2	0.0

② 社会

本年度	69.3	63.5	27.0	36.5	23.5	13.0	0.0
昨年度	68.8	79.7	33.9	45.8	17.8	2.5	0.0

③ 算数

本年度	72.7	67.0	33.9	33.0	20.0	13.0	0.0
昨年度	73.5	63.6	32.2	31.4	25.4	11.0	0.0

④ 理科

本年度	85.6	81.7	55.7	26.1	15.7	2.6	0.0
昨年度	85.0	73.7	41.5	32.2	18.6	7.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.5	81.7	47.0	34.8	13.9	4.3	0.0
昨年度	80.3	85.6	56.8	28.8	12.7	1.7	0.0

⑥ 図工

本年度	88.9	87.0	60.0	27.0	8.7	4.3	0.0
昨年度	89.2	93.2	73.7	19.5	5.1	1.7	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	91.3	69.6	21.7	6.1	2.6	0.0
昨年度	89.3	88.1	67.8	20.3	8.5	3.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	91.2	90.4	66.1	24.3	7.8	1.7	0.0
昨年度	90.9	98.3	66.9	31.4	1.7	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	79.9	79.1	30.4	48.7	16.5	4.3	0.0
昨年度	79.9	81.4	41.5	39.8	16.1	2.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.5	91.3	53.0	38.3	7.0	1.7	0.0
昨年度	90.7	94.9	50.0	44.9	3.4	1.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	79.1	35.7	43.5	16.5	4.3	0.0
昨年度	87.0	90.7	50.0	40.7	7.6	1.7	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.0	84.3	40.0	44.3	13.0	2.6	0.0
昨年度	84.9	84.7	37.3	47.5	14.4	0.8	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	86.2	79.1	50.4	28.7	15.7	5.2	0.0
昨年度	87.1	81.4	43.2	38.1	12.7	5.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.3	97.4	86.1	11.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.6	99.2	85.6	13.6	0.8	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	92.2	77.4	14.8	7.0	0.9	0.0
昨年度	96.1	97.5	80.5	16.9	2.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.2	98.3	88.7	9.6	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.3	94.1	4.2	1.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	82.3	79.1	33.0	46.1	18.3	2.6	0.0
昨年度	84.0	83.9	46.6	37.3	12.7	3.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.2	63.5	20.9	42.6	24.3	12.2	0.0
昨年度	69.4	72.9	28.8	44.1	20.3	6.8	0.0

⑥ 図工

本年度	71.2	59.1	21.7	37.4	27.8	13.0	0.0
昨年度	73.1	71.2	28.0	43.2	21.2	7.6	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	87.0	60.0	27.0	8.7	4.3	0.0
昨年度	90.0	87.3	61.0	26.3	11.0	1.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.5	96.5	84.3	12.2	1.7	1.7	0.0
昨年度	96.7	94.1	82.2	11.9	5.9	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	88.7	87.8	67.8	20.0	9.6	2.6	0.0
昨年度	88.3	89.0	68.6	20.3	9.3	1.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.1	80.0	47.8	32.2	13.0	7.0	0.0
昨年度	84.8	82.2	50.0	32.2	13.6	4.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.9	83.5	48.7	34.8	13.9	2.6	0.0
昨年度	87.6	83.1	58.5	24.6	16.1	0.8	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.6	83.5	66.1	17.4	13.0	3.5	0.0
昨年度	93.2	90.7	69.5	21.2	7.6	1.7	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.5	95.7	79.1	16.5	3.5	0.9	0.0
昨年度	96.4	95.8	85.6	10.2	3.4	0.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	4.2	5.5	17.2	35.8	16.8	9.0	4.2	3.0	0.1
	本校	9.6	5.2	5.2	10.4	47.8	10.4	6.1	3.5	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.5	5.8	19.5	31.9	17.8	8.0	4.4	3.2	0.0
	本校	2.5	4.2	8.5	23.7	28.0	15.3	8.5	5.9	3.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	6.9	9.2	22.4	25.8	11.8	6.2	2.4	4.5	0.1
	本校	18.3	6.1	3.5	23.5	31.3	7.0	6.1	1.7	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	7.3	10.2	23.0	24.5	10.2	6.3	2.6	3.9	0.1
	本校	13.6	6.8	14.4	19.5	23.7	5.9	6.8	3.4	5.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	92.2	47.0	45.2	7.0	0.9	0.0
昨年度	93.2	94.9	58.5	36.4	5.1	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	90.2	86.1	46.1	40.0	13.0	0.9	0.0
昨年度	90.4	89.8	55.1	34.7	8.5	1.7	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	91.3	61.7	29.6	8.7	0.0	0.0
昨年度	92.6	89.8	47.5	42.4	7.6	2.5	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	91.3	53.9	37.4	7.8	0.9	0.0
昨年度	94.5	98.3	60.2	38.1	0.8	0.8	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.6	73.9	39.1	34.8	20.0	6.1	0.0
昨年度	80.9	82.2	41.5	40.7	12.7	5.1	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	53.9	15.7	38.3	33.0	13.0	0.0
昨年度	65.6	66.9	28.0	39.0	22.9	10.2	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.0	73.9	24.3	49.6	20.9	5.2	0.0
昨年度	78.8	78.0	28.8	49.2	20.3	1.7	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.7	82.6	46.1	36.5	15.7	0.9	0.9
昨年度	91.5	94.9	55.9	39.0	4.2	0.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	71.3	31.3	40.0	21.7	5.2	1.7
昨年度	82.2	82.2	29.7	52.5	14.4	3.4	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.7	72.2	45.2	27.0	20.0	6.1	1.7
昨年度	82.4	85.6	52.5	33.1	10.2	4.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	93.0	82.6	10.4	2.6	2.6	1.7
昨年度	93.1	93.2	78.0	15.3	5.9	0.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	95.7	82.6	13.0	2.6	0.9	0.9
昨年度	94.9	94.9	78.8	16.1	5.1	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.6	97.4	83.5	13.9	1.7	0.9	0.0
昨年度	97.4	98.3	89.0	9.3	1.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	71.3	39.1	32.2	20.9	7.0	0.9
昨年度	77.9	76.3	34.7	41.5	22.9	0.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.9	43.5	10.4	33.0	35.7	20.9	0.0
昨年度	60.8	55.1	12.7	42.4	36.4	8.5	0.0

③ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.9	60.9	15.7	45.2	19.1	20.0	0.0
昨年度	56.2	62.7	29.7	33.1	19.5	17.8	0.0

④ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	46.5	34.8	11.3	23.5	37.4	27.8	0.0
昨年度	47.7	48.3	18.6	29.7	30.5	21.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.2	94.8	80.9	13.9	5.2	0.0	0.0
昨年度	95.3	96.6	84.7	11.9	3.4	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.9	84.3	63.5	20.9	11.3	4.3	0.0
昨年度	90.5	89.8	64.4	25.4	5.9	4.2	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	52.6	42.6	13.9	28.7	39.1	18.3	0.0
昨年度	52.5	48.3	11.9	36.4	33.9	17.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.7	59.1	27.0	32.2	23.5	17.4	0.0
昨年度	65.8	56.8	29.7	27.1	31.4	11.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.9	61.7	30.4	31.3	27.0	11.3	0.0
昨年度	74.7	76.3	41.5	34.7	17.8	5.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.7	83.5	69.6	13.9	9.6	7.0	0.0
昨年度	89.0	89.0	74.6	14.4	5.9	5.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.0	86.1	53.9	32.2	7.0	7.0	0.0
昨年度	86.6	91.5	71.2	20.3	5.9	2.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	73.9	41.7	32.2	17.4	8.7	0.0
昨年度	77.4	78.8	51.7	27.1	14.4	6.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.1	68.7	28.7	40.0	20.9	10.4	0.0
昨年度	66.4	76.3	31.4	44.9	16.9	6.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.0	86.1	66.1	20.0	10.4	3.5	0.0
昨年度	87.6	90.7	67.8	22.9	7.6	1.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	68.6	61.7	39.1	22.6	28.7	9.6	0.0
昨年度	68.8	68.6	39.8	28.8	22.0	9.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.9	83.5	47.8	35.7	10.4	6.1	0.0
昨年度	76.9	82.2	49.2	33.1	15.3	2.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	83.5	55.7	27.8	11.3	5.2	0.0
昨年度	84.8	89.0	68.6	20.3	7.6	3.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強は好きですか。」の肯定割合は73.0%で、市の割合を3.8ポイント下回っている。「とても好き」と答えた児童が21%を超えているのに対して、「好きではない」と答えた児童が26.9%いる。また、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の肯定割合は71.3%で、市の割合を11.7ポイント下回っている。「とてもあてはまる」と答えた児童が31%を超えており、学習への興味・関心が、2極化の傾向にあると思われる。「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」の問いでは、肯定割合が93.0%で良好である。「おもしろい。やればできる。」という経験を増やすことのできる授業や学習支援に力を入れ、児童の学習に対する意欲を高めていきたい。

・授業では、「先生や友達の話最後まできちんと聞いている。」の肯定割合が91.3%で9割を超えている。しかし、「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる。」については、肯定割合が53.9%で市の割合を12.4ポイント下回っている。小グループ等での話し合い活動を意図的に取り入れ、自分の考えを明確にしながら友達に伝える力を付けていくための授業展開の工夫をしていきたい。

・平日の家庭での学習時間については、目標としている「1時間」の割合が47.8%である。土・日の学習時間については31.3%である。ほとんどしない割合は平日9.6%、休みの日18.3%である。学校全体で家庭学習チェック表を使った取り組みを続けていきたい。

・家庭学習において、「授業で習ったことをその日のうちに復習している。」の肯定割合は42.6%で、「テストで間違えた問題はもう一度やり直している。」の肯定割合は61.7%で、どちらも市の割合を10.0ポイント、12.2ポイント下回っている。家庭学習での復習の大切さについて、繰り返し指導をするとともに、復習の仕方についても具体的に例を示しながら支援をしていきたい。

・世の中のことへの興味・関心については、「様々な人の生き方に感動することがある。」の肯定割合が83.5%で、5.6ポイント市の割合を上回っている。国語の学習において、多くの伝記を読み、人物の生き方に触れながら自分の考えをまとめる授業の成果と思われる。引き続き、読書指導にも力を入れながら、生き方について考える機会を増やしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	91.3	70.4	20.9	7.0	1.7	0.0
昨年度	94.9	95.8	75.4	20.3	1.7	2.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	93.9	60.0	33.9	5.2	0.9	0.0
昨年度	93.9	94.1	72.9	21.2	5.1	0.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.9	88.7	61.7	27.0	10.4	0.9	0.0
昨年度	90.0	94.1	78.0	16.1	4.2	1.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足して いる	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足して いない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.8	87.0	49.6	37.4	9.6	2.6	0.9
昨年度	88.2	93.2	48.3	44.9	5.9	0.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	89.6	49.6	40.0	7.8	2.6	0.0
昨年度	92.6	93.2	54.2	39.0	5.9	0.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.8	94.8	67.0	27.8	5.2	0.0	0.0
昨年度	95.9	97.5	66.9	30.5	1.7	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	16.1	18.6	27.3	11.8	4.4	2.7	0.9	1.4	0.1
	本校	28.7	17.4	21.7	20.0	7.0	2.6	0.9	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	17.7	14.2	19.0	27.3	12.0	4.9	2.3	1.0	1.5	0.1
	本校	16.9	11.9	22.9	27.1	13.6	2.5	1.7	0.8	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.7	13.0	12.5	17.6	11.0	5.4	3.5	1.7	2.5	0.0
	本校	39.1	18.3	11.3	15.7	9.6	1.7	1.7	0.9	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	32.9	13.0	12.3	16.7	11.7	5.1	3.5	1.7	3.0	0.1
	本校	31.4	11.0	16.9	21.2	9.3	2.5	3.4	0.8	3.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	2.7	3.4	11.8	22.9	15.3	15.4	6.8	15.7	0.1
	本校	6.1	2.6	2.6	13.0	21.7	13.0	14.8	8.7	17.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	2.1	3.2	11.5	24.2	16.2	15.9	6.8	14.3	0.1
	本校	2.5	1.7	1.7	12.7	24.6	14.4	16.9	4.2	21.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	1.6	2.2	6.8	15.5	14.1	17.8	10.3	27.3	0.2
	本校	7.8	0.9	1.7	3.5	13.0	16.5	14.8	11.3	30.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.7	2.2	6.0	15.5	15.2	19.3	10.8	24.7	0.1
	本校	2.5	1.7	0.0	8.5	18.6	22.0	12.7	5.9	28.0	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	28.2	3.9	4.8	15.6	18.6	7.4	5.6	2.4	4.8	0.1
	本校	7.8	24.3	3.5	6.1	13.0	17.4	5.2	7.8	5.2	9.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	27.5	3.8	5.8	15.7	18.3	7.6	6.4	2.6	4.5	0.2
	本校	2.5	22.0	4.2	6.8	13.6	17.8	11.9	10.2	5.9	5.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	20.6	3.3	4.2	12.2	18.5	9.9	8.5	4.1	10.2	0.2
	本校	7.8	17.4	0.9	3.5	10.4	21.7	6.1	7.8	3.5	20.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	20.9	3.4	4.5	12.2	17.6	10.1	8.4	4.6	10.8	0.0
	本校	2.5	20.3	1.7	8.5	10.2	20.3	6.8	13.6	1.7	14.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.1	36.2	43.0	12.4	2.4	0.4	0.4	0.6
	本校	2.6	4.3	32.2	40.9	14.8	5.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.1	34.6	45.1	12.2	2.2	0.5	0.3	0.6
	本校	1.7	0.8	27.1	53.4	12.7	1.7	0.8	0.0	1.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.2	4.9	22.2	45.2	21.7	1.1	0.2	0.5	0.1
	本校	0.0	1.7	1.7	16.5	41.7	35.7	1.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	1.6	4.5	21.6	46.5	23.0	1.0	0.1	0.4	0.1
	本校	0.0	2.5	1.7	20.3	45.8	28.8	0.8	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.7	81.7	67.8	13.9	10.4	7.0	0.9
昨年度	86.8	91.5	63.6	28.0	5.9	2.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.5	86.1	45.2	40.9	9.6	4.3	0.0
昨年度	83.2	85.6	59.3	26.3	11.9	2.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.3	80.9	40.0	40.9	17.4	1.7	0.0
昨年度	86.4	83.9	28.0	55.9	14.4	1.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.3	74.8	42.6	32.2	21.7	3.5	0.0
昨年度	84.2	88.1	42.4	45.8	10.2	1.7	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.8	90.4	57.4	33.0	8.7	0.9	0.0
昨年度	92.0	89.0	55.1	33.9	10.2	0.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.6	96.5	82.6	13.9	1.7	0.9	0.9
昨年度	97.5	99.2	87.3	11.9	0.8	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	97.4	85.2	12.2	1.7	0.9	0.0
昨年度	97.5	99.2	89.8	9.3	0.8	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	84.3	47.0	37.4	12.2	3.5	0.0
昨年度	86.3	86.4	50.8	35.6	10.2	3.4	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	95.0	95.7	75.7	20.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.7	98.3	83.1	15.3	0.8	0.8	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	98.3	89.6	8.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	99.2	92.4	6.8	0.8	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.4	88.7	8.7	1.7	0.9	0.0
昨年度	98.0	99.2	89.0	10.2	0.8	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	97.4	88.7	8.7	1.7	0.9	0.0
昨年度	98.4	99.2	87.3	11.9	0.8	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	92.7	89.6	46.1	43.5	8.7	0.9	0.9
昨年度	92.8	92.4	51.7	40.7	6.8	0.8	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	87.0	40.9	46.1	10.4	2.6	0.0
昨年度	89.2	85.6	49.2	36.4	11.0	2.5	0.8

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.1	96.5	91.3	5.2	2.6	0.9	0.0
昨年度	98.1	97.5	90.7	6.8	2.5	0.0	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	72.2	76.5	51.3	25.2	10.4	13.0	0.0
昨年度	70.5	77.1	47.5	29.7	14.4	8.5	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	40.3	40.0	22.6	17.4	23.5	36.5	0.0
昨年度	42.2	48.3	25.4	22.9	23.7	28.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.0	72.2	46.1	26.1	15.7	12.2	0.0
昨年度	75.4	75.4	48.3	27.1	14.4	10.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	86.1	41.7	44.3	10.4	3.5	0.0
昨年度	87.5	91.5	45.8	45.8	6.8	1.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.5	84.3	67.0	17.4	7.8	7.8	0.0
昨年度	85.3	81.4	60.2	21.2	16.1	2.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.5	95.7	85.2	10.4	3.5	0.9	0.0
昨年度	95.5	98.3	89.0	9.3	1.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.3	87.3	11.0	1.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	96.5	76.5	20.0	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.3	85.6	12.7	0.8	0.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	87.8	76.5	11.3	6.1	5.2	0.9
昨年度	91.4	94.9	72.9	22.0	3.4	1.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	79.1	60.0	19.1	11.3	9.6	0.0
昨年度	79.0	86.4	61.0	25.4	8.5	5.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.5	95.7	80.0	15.7	3.5	0.9	0.0
昨年度	94.5	95.8	82.2	13.6	2.5	1.7	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えてくれる。

本年度	89.6	83.5	56.5	27.0	11.3	5.2	0.0
昨年度	88.7	92.4	61.9	30.5	5.9	1.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.7	91.3	73.9	17.4	6.1	2.6	0.0
昨年度	92.1	91.5	76.3	15.3	5.1	3.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.4	93.9	67.8	26.1	3.5	2.6	0.0
昨年度	91.8	86.4	55.9	30.5	9.3	4.2	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.0	79.1	52.2	27.0	17.4	3.5	0.0
昨年度	84.4	91.5	66.1	25.4	7.6	0.8	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.7	89.6	66.1	23.5	7.8	2.6	0.0
昨年度	90.2	94.9	73.7	21.2	1.7	2.5	0.8

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.3	57.4	26.1	31.3	21.7	20.9	0.0
昨年度	69.6	67.8	44.1	23.7	21.2	11.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	82.8	80.0	49.6	30.4	15.7	4.3	0.0
昨年度	81.6	83.9	46.6	37.3	9.3	6.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.3	63.5	38.3	25.2	26.1	10.4	0.0
昨年度	70.6	66.9	27.1	39.8	21.2	11.9	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	62.4	49.6	21.7	27.8	27.0	23.5	0.0
昨年度	62.2	61.0	25.4	35.6	26.3	12.7	0.0

⑤ 地いさでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	70.3	72.2	46.1	26.1	15.7	12.2	0.0
昨年度	70.2	83.1	50.0	33.1	7.6	9.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で先生や友達にあいさつをしていますか。」の肯定割合は93.9%で、市の割合とほぼ同じである。「家の人や地域で知っている人にあいさつをしていますか。」では、肯定割合が91.3%で、市の割合をやや下回っている。児童は、あいさつの大切さについては理解をしている。自分自身の生活習慣として実践できるよう、自分から進んであいさつができる指導を引き続き行っていきたい。

・読書については、個人差が大きい。「ほとんど読まない」と答えた児童が、平日、休日ともに市の割合を上回っている。司書と連携を図りながら、読書への興味・関心を高めることができるよう支援をしていきたい。

・「1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。」では、平日は市の割合とほぼ同じであるが、休日は、「3時間以上」が20.9%で、市の10.2%と比較すると大きく上回っている。児童へ時間の使い方の指導をするだけでなく、学年便りや保護者との懇談会の際に生活時間の見直しについて触れていきたい。

・「自分のよさを人のために生かしたいと思う。」の肯定割合は86.1%で、市の割合を5.4ポイント上回っている。また、「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」の肯定割合は97.4%と高い。児童の、人の役に立ちたいという思いを大切に育てながら、現在取り組んでいる「まごころカード」や「クリーン作戦」の実践をこれからも続けていきたい。

・「自分やみんなのためになることは、つらなことでもがまんしてやろうとしている。」の肯定割合は74.8%で、市の割合を9.5ポイント下回っている。毎日の学校生活における指導だけでなく、道徳の時間の充実を図りながら、つらいことでも頑張ることのできる強い心を育てていきたい。

・「友だちといっしょに過ごすことは楽しい。」の肯定割合は、100%である。これからも、誰とでも仲良くできる人間関係づくりを心がけ、児童にとって楽しい学校生活を目指していきたい。

・「家の人といっしょに過ごすことは楽しい。」の肯定割合は、95.7%と高く、市の割合をやや上回っている。また、「家の人や自分自身は自分のよところやがんばったことを認めてくれる。」については91.3%と、「先生は自分のよところやがんばったことを認めてくれる。」については93.9%と、どちらも高かった。これからも、学校と家庭との連携を十分に図りながら、温かい愛情をもって児童を育てていきたい。

・「朝、自分で起きることができる。」の肯定割合は63.5%で、市の割合を8.8ポイント下回っていた。「夜は、決まった時間にねている。」の肯定割合は49.6%で、市の割合を12.8ポイント下回っていた。生活時間については、規則正しい生活をするための大切さを指導し、家庭との連携を図りながら取り組んでいきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.9	30.4	16.1	0.6
	本校	37.4	40.9	21.7	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	28.8	14.2	0.4
	本校	44.9	38.1	16.1	0.8

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.0	84.7	84.7	13.9	1.4
昨年度		83.7	90.6	90.6	7.8	1.6

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.0	73.6	73.6	26.4	0.0
昨年度		81.5	79.7	79.7	18.8	1.6

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.6	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度		93.6	93.8	93.8	4.7	1.6

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.5	23.6	12.9	8.3	4.0	4.2	0.5
	本校	52.8	23.6	11.1	4.2	2.8	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	48.9	24.4	13.0	7.9	2.3	2.7	0.8
	本校	51.6	23.4	6.3	7.8	4.7	4.7	1.6

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.5	14.3	21.9	7.1	1.5	2.2	1.5
	本校	50.0	20.8	19.4	5.6	1.4	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	14.4	17.8	7.2	1.8	1.7	2.1
	本校	53.1	20.3	18.8	1.6	0.0	3.1	3.1

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯やスマートフォンを持っていますか。」の問いでは、携帯電話を「持っている」児童の割合が40.9%で、市の30.4%を大きく上回っている。インターネットの活用の仕方については、社会科の「情報化社会」の学習や、学級活動、道徳の時間において、繰り返し丁寧に指導し、正しいルールやマナーと自分で判断できる力をしっかり身に付けさせていきたい。

・「夜の何時まで使っていますか。」の問いでは、「7時まで」が50%であったが、9時以降、11時過ぎまで使用している児童もいる。発達段階に合った使い方ができるよう、保護者会等の機会を活用して伝えていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	99.1	85.2	13.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.6	88.1	8.5	1.7	1.7	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	67.0	44.3	22.6	25.2	7.8	0.0
昨年度	76.5	71.2	44.1	27.1	16.9	11.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.9	66.1	40.9	25.2	22.6	11.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	71.3	43.5	27.8	18.3	10.4	0.0
昨年度	80.0	83.9	45.8	38.1	11.9	4.2	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	78.3	48.7	29.6	17.4	4.3	0.0
昨年度	89.2	89.0	61.0	28.0	9.3	0.8	0.8

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	21.2	1.1	0.6	0.1
	本校	68.7	27.0	1.7	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	79.2	19.2	0.9	0.5	0.2
	本校	75.4	22.9	0.8	0.8	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.7	9.0	3.4	1.0	0.0
	本校	81.7	9.6	7.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	88.8	7.7	2.4	0.9	0.1
	本校	88.1	7.6	3.4	0.8	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	35.2	11.2	5.2	0.1
	本校	42.6	37.4	14.8	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	49.6	34.3	11.4	4.7	0.1
	本校	46.6	35.6	14.4	3.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	66.1	46.1	20.0	15.7	17.4	0.9
昨年度	73.5	75.4	59.3	16.1	11.9	11.9	0.8

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	90.4	78.3	12.2	4.3	5.2	0.0
昨年度	94.2	96.6	84.7	11.9	0.8	2.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.8	93.9	83.5	10.4	2.6	3.5	0.0
昨年度	94.6	94.1	88.1	5.9	3.4	2.5	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	84.6	79.1	45.2	33.9	16.5	4.3	0.0
昨年度	86.2	88.1	55.1	33.1	9.3	2.5	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	89.3	88.7	69.6	19.1	7.0	4.3	0.0
昨年度	88.8	85.6	69.5	16.1	5.9	8.5	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	86.8	86.1	57.4	28.7	11.3	2.6	0.0
昨年度	86.3	87.3	61.0	26.3	11.0	1.7	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.5	87.8	8.7	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.3	89.8	8.5	1.7	0.0	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.3	87.0	11.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.5	87.3	10.2	2.5	0.0	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.4	80.9	47.8	33.0	15.7	3.5	0.0
昨年度	87.1	88.1	63.6	24.6	9.3	2.5	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.2	84.3	47.8	36.5	13.9	1.7	0.0
昨年度	87.3	93.2	63.6	29.7	5.9	0.8	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.8	83.5	60.9	22.6	11.3	5.2	0.0
昨年度	82.6	79.7	60.2	19.5	14.4	5.1	0.8

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	55.6	63.5	31.3	32.2	14.8	21.7	0.0
昨年度	55.8	51.7	32.2	19.5	31.4	16.1	0.8

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.4	73.9	54.8	19.1	20.9	5.2	0.0
昨年度	84.5	90.7	63.6	27.1	5.9	3.4	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	97.4	91.3	6.1	1.7	0.9	0.0
昨年度	97.4	97.5	96.6	0.8	2.5	0.0	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.1	97.4	93.0	4.3	1.7	0.9	0.0
昨年度	98.3	98.3	93.2	5.1	1.7	0.0	0.0

㉑ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	98.3	96.5	1.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	99.2	0.8	0.0	0.0	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.8	94.8	77.4	17.4	2.6	2.6	0.0
昨年度	92.2	94.9	77.1	17.8	5.1	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	99.1	80.0	19.1	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	95.7	80.9	14.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.4	99.2	83.1	16.1	0.8	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.9	93.9	72.2	21.7	5.2	0.0	0.9
昨年度	96.8	97.5	75.4	22.0	2.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う。」の肯定割合は、99.1%と高く、市の割合を上回っている。しかし、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動するようにしている。」の肯定割合は67%と、市の割合を10ポイント近く下回っている。「健康や体力に自信があると思う。」については、肯定割合が66.1%で、市の割合を3.8ポイント下回っている。休み時間は、外遊びの声掛けをしたり、クラスでの遊びを企画したりしながら体を動かす機会を増やし、自分自身の健康な生活のために、積極的に運動をしようとする意識を高めていきたい。

・「健康診断で指摘されたところは早めに治療をしている。」については、肯定割合が78.3%であり、市の割合を10.4ポイント下回っている。家庭との連携を図りながら、自分自身の健康に関心を持つことができるよう声を掛けていきたい。

・「毎日朝食を食べていますか。」については、「毎日食べている」が81.7%で市の割合を5ポイント下回っている。「食べないことが多い」または「食べていない」が8.7%という結果であった。家庭との連携を図りながら、朝食の大切さについて、これからも指導をしていきたい。

・「交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている。」については、肯定割合が99.1%と高く、市の割合を上回っている。児童の交通安全に対する意識の高さは、学校と地域との連携による交通安全指導の成果といえる。引き続き力を入れて指導をしていきたい。