

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.4	68.9	13.4	55.5	22.7	8.4	0.0
昨年度	65.7	67.6	19.0	48.6	28.6	3.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	89.9	39.5	50.4	10.1	0.0	0.0
昨年度	92.5	92.4	45.7	46.7	7.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.8	57.1	16.8	40.3	33.6	9.2	0.0
昨年度	68.6	64.8	11.4	53.3	29.5	5.7	0.0

② 社会

本年度	61.0	50.4	17.6	32.8	37.0	12.6	0.0
昨年度	63.7	60.0	22.9	37.1	27.6	12.4	0.0

③ 算数

本年度	61.8	59.7	31.9	27.7	22.7	17.6	0.0
昨年度	63.2	56.2	25.7	30.5	31.4	12.4	0.0

④ 理科

本年度	80.2	87.4	49.6	37.8	11.8	0.8	0.0
昨年度	82.7	80.0	46.7	33.3	11.4	8.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.5	72.3	46.2	26.1	21.0	6.7	0.0
昨年度	79.3	83.8	40.0	43.8	11.4	4.8	0.0

⑥ 図工

本年度	87.8	83.2	60.5	22.7	11.8	5.0	0.0
昨年度	90.8	81.0	58.1	22.9	18.1	1.0	0.0

⑦ 体育

本年度	85.8	84.9	58.8	26.1	10.9	4.2	0.0
昨年度	87.8	80.0	52.4	27.6	11.4	8.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.9	83.2	47.9	35.3	16.8	0.0	0.0
昨年度	89.9	94.3	59.0	35.2	4.8	1.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.1	67.2	26.9	40.3	23.5	9.2	0.0
昨年度	73.6	66.7	23.8	42.9	27.6	5.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.7	87.4	48.7	38.7	11.8	0.8	0.0
昨年度	90.7	90.5	47.6	42.9	6.7	2.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	75.6	33.6	42.0	18.5	5.9	0.0
昨年度	84.2	88.6	50.5	38.1	9.5	1.9	0.0

⑫ 英語

本年度	78.8	84.0	60.5	23.5	12.6	3.4	0.0
昨年度	78.1	89.5	50.5	39.0	7.6	2.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	79.0	21.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.1	85.7	11.4	1.9	0.0	1.0

② 社会

本年度	94.1	93.3	70.6	22.7	5.9	0.8	0.0
昨年度	94.9	99.0	78.1	21.0	1.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	95.8	84.0	11.8	1.7	2.5	0.0
昨年度	97.0	98.1	82.9	15.2	1.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.7	81.5	47.9	33.6	16.0	2.5	0.0
昨年度	81.2	80.0	54.3	25.7	14.3	5.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.7	60.5	24.4	36.1	31.9	7.6	0.0
昨年度	64.1	74.3	39.0	35.2	20.0	5.7	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	65.5	26.9	38.7	27.7	6.7	0.0
昨年度	70.1	71.4	37.1	34.3	21.0	7.6	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	87.4	56.3	31.1	10.9	1.7	0.0
昨年度	87.7	88.6	59.0	29.5	9.5	1.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	99.2	84.9	14.3	0.8	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.1	86.7	10.5	1.9	1.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.9	93.3	77.3	16.0	5.0	1.7	0.0
昨年度	91.6	92.4	71.4	21.0	6.7	1.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	80.9	76.5	40.3	36.1	21.8	1.7	0.0
昨年度	82.5	86.7	61.0	25.7	9.5	3.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.6	78.2	37.8	40.3	19.3	2.5	0.0
昨年度	85.5	90.5	64.8	25.7	9.5	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	95.0	66.4	28.6	3.4	1.7	0.0
昨年度	94.4	98.1	86.7	11.4	1.9	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	2.5	4.2	6.7	23.5	32.8	21.0	3.4	4.2	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	1.0	1.0	1.0	13.3	31.4	31.4	7.6	5.7	7.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	11.8	4.2	10.9	21.8	26.9	10.1	8.4	2.5	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	10.5	2.9	3.8	21.0	22.9	13.3	13.3	1.9	10.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	88.2	31.9	56.3	11.8	0.0	0.0
昨年度	92.4	96.2	49.5	46.7	3.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.6	92.4	37.8	54.6	7.6	0.0	0.0
昨年度	91.0	93.3	41.9	51.4	4.8	1.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	95.0	50.4	44.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	97.1	58.1	39.0	2.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.6	70.6	36.1	34.5	24.4	5.0	0.0
昨年度	79.2	78.1	36.2	41.9	21.9	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	63.0	21.0	42.0	28.6	8.4	0.0
昨年度	65.8	66.7	25.7	41.0	27.6	5.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	73.1	23.5	49.6	21.8	5.0	0.0
昨年度	75.6	81.9	31.4	50.5	16.2	1.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	94.1	42.9	51.3	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.1	98.1	59.0	39.0	1.9	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	70.6	25.2	45.4	25.2	4.2	0.0
昨年度	79.4	85.7	36.2	49.5	14.3	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.3	75.6	47.1	28.6	14.3	10.1	0.0
昨年度	76.7	85.7	47.6	38.1	10.5	3.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	86.6	58.8	27.7	8.4	5.0	0.0
昨年度	90.2	92.4	65.7	26.7	6.7	1.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	89.9	68.1	21.8	5.9	4.2	0.0
昨年度	92.8	95.2	70.5	24.8	2.9	1.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	95.0	76.5	18.5	4.2	0.8	0.0
昨年度	97.0	98.1	86.7	11.4	1.0	1.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	73.9	32.8	41.2	22.7	3.4	0.0
昨年度	78.3	78.1	37.1	41.0	19.0	2.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.4	54.6	16.8	37.8	32.8	12.6	0.0
昨年度	57.6	63.8	13.3	50.5	29.5	6.7	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.7	58.8	18.5	40.3	32.8	8.4	0.0
昨年度	67.0	74.3	23.8	50.5	21.9	3.8	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.1	68.1	32.8	35.3	21.8	10.1	0.0
昨年度	62.2	59.0	23.8	35.2	32.4	8.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	86.9	73.9	39.5	34.5	21.0	5.0	0.0
昨年度	85.2	85.7	56.2	29.5	11.4	2.9	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.2	84.0	41.2	42.9	12.6	3.4	0.0
昨年度	85.4	87.6	52.4	35.2	8.6	3.8	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	94.9	92.4	63.9	28.6	5.0	2.5	0.0
昨年度	95.1	98.1	81.0	17.1	1.0	1.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.9	84.0	46.2	37.8	14.3	1.7	0.0
昨年度	90.5	92.4	68.6	23.8	7.6	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	76.5	34.5	42.0	21.0	2.5	0.0
昨年度	84.1	82.9	48.6	34.3	17.1	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	93.3	71.4	21.8	5.0	1.7	0.0
昨年度	92.3	98.1	78.1	20.0	1.9	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.5	89.9	53.8	36.1	9.2	0.8	0.0
昨年度	88.8	95.2	63.8	31.4	4.8	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.4	37.8	8.4	29.4	45.4	16.8	0.0
昨年度	46.8	46.7	13.3	33.3	41.0	12.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	56.3	28.6	27.7	30.3	13.4	0.0
昨年度	65.1	69.5	27.6	41.9	21.0	9.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	68.8	68.1	31.9	36.1	18.5	13.4	0.0
昨年度	70.2	84.8	37.1	47.6	12.4	2.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.3	89.9	61.3	28.6	5.0	5.0	0.0
昨年度	87.1	92.4	75.2	17.1	2.9	4.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	84.9	52.1	32.8	10.1	5.0	0.0
昨年度	87.6	87.6	66.7	21.0	8.6	3.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	54.6	21.0	33.6	34.5	10.9	0.0
昨年度	65.6	68.6	26.7	41.9	23.8	7.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.0	62.2	28.6	33.6	26.9	10.9	0.0
昨年度	72.0	67.6	37.1	30.5	28.6	3.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	85.7	55.5	30.3	11.8	2.5	0.0
昨年度	86.9	90.5	47.6	42.9	7.6	1.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.2	59.7	30.3	29.4	28.6	11.8	0.0
昨年度	55.7	57.1	22.9	34.3	32.4	10.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.9	76.5	37.0	39.5	19.3	4.2	0.0
昨年度	74.8	74.3	41.9	32.4	17.1	8.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.0	79.0	42.0	37.0	13.4	7.6	0.0
昨年度	81.8	86.7	57.1	29.5	9.5	3.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合は68.9%で、市の肯定割合を3.5ポイント上回っている。

・「教科などの学習は好きですか」では、理科、英語が市の肯定割合を上回ったが、他の教科等については市の肯定割合を下回っている。しかし、「これらの教科が将来のために大切だと思いますか」という設問では、国語、理科、体育、家庭科、道徳、英語で市の肯定割合を上回っている。また、「学習に対して自分から進んで取り組んでいる」の肯定割合は70.6%「学習していておもしろい、楽しいと思うことがある」の肯定割合は86.6%、「学習していろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の肯定割合は89.9%、「学習して身に着けた知識は将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」の肯定割合は95%と、市の肯定割合を全て下回る結果であった。このことから、好きな教科に偏りがあり、学習して知識を増やす楽しさやその必要性を感じたり、分からないことを解決する喜びを味わったりすることがなかなかできていないことが分かる。まずは児童の興味関心をひくような導入時の工夫をすることで学習に関心を持たせたり、個に応じた指導や教材の工夫などを行ったりすることで、分かる楽しい授業を展開していくとともに、日々の学習の復習の大切さについても指導していく。

・家庭学習の時間について、平日に60分以上と回答している児童は63.1%で、市の肯定割合を0.4ポイント下回っている。しかし休日については51.3%と市の肯定割合を3.4ポイント上回っている。また、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」では37.8%と市の肯定割合を7.6ポイント、「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」では58.8%で市の肯定割合を5.9ポイント、「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」では56.3%で市の肯定割合を8.5ポイントと、いずれも大きく下回っている。このことから、まずは分からないことをそのままにせず、一つ一つをきちんと分かるようにする態度を育てていきたい。また、宿題の出し方を工夫したり、本校の「家庭学習のすすめ」を基に復習の大切さを指導したり、自主学習の取り組み例を紹介したりしていくことで、毎日60分以上家庭学習を行えるように、家庭との連携を図っていきたい。

・「授業への取り組み」では、「授業を集中して受けている」の肯定割合が94.1%で市の肯定割合を3.4ポイント、また「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」の肯定割合は95.0%で市の肯定割合を0.5ポイント、いずれも上回っている。一方で、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」の肯定割合は70.6%と市の肯定割合を8ポイント、また「自分の考えを根拠を挙げながら話すことができる」の肯定割合は63.0%と市の肯定割合を3.3ポイント、いずれも下回っている。このことから、授業において話を聞くことはできているが、自分の思いや考えを表現したり、話したりすることに対してなかなか自信を持って取り組めていないことが分かる。本校の研究主題として「自ら考え、表現し、学び合う児童の育成」を目指して取り組んできたが、自分の考えをしっかりとまとめる場面や、ペアやグループでの話し合い活動を意図的に取り入れるなど、考えを表現する機会や手立てを工夫して授業を展開していきたい。

・学習の仕方では、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合は73.9%と市の肯定割合を13ポイント下回っている一方で、「本を利用して学習に関する情報を得ている」の肯定割合は68.1%で市の肯定割合を7ポイント上回っている。また、「色々な種類の本を読むことは楽しい」の肯定割合は79%と市の肯定割合を1ポイント上回っている。このことから図書資料から情報を入手する活動は総合的な学習の時間や国語などで取り入れているので、児童に馴染みがあることがうかがえる。一人一台端末を活用した情報収集の活動にも取り組んでいるが、今後も必要な情報を選んだり、正確かどうかを確認したりするメディアリテラシーを身に付けながら、インターネットを効果的に学習に生かしていけるように指導していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	92.4	68.1	24.4	5.9	1.7	0.0
昨年度	95.1	94.3	76.2	18.1	4.8	1.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	93.3	65.5	27.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.2	64.8	31.4	3.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	81.5	51.3	30.3	15.1	3.4	0.0
昨年度	86.0	90.5	55.2	35.2	9.5	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	89.9	46.2	43.7	8.4	1.7	0.0
昨年度	87.7	91.4	49.5	41.9	5.7	2.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	96.6	49.6	47.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.7	99.0	62.9	36.2	1.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	98.3	70.6	27.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	29.4	18.5	16.0	21.8	6.7	5.0	0.8	0.8	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	17.1	10.5	26.7	31.4	10.5	1.0	0.0	1.0	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	42.9	12.6	10.1	14.3	10.9	3.4	0.8	3.4	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	39.0	16.2	8.6	17.1	8.6	3.8	3.8	0.0	2.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	2.5	1.7	0.8	10.1	18.5	16.0	20.2	10.1	20.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	3.8	1.0	4.8	10.5	28.6	15.2	9.5	8.6	18.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	4.2	0.0	1.7	2.5	12.6	10.1	17.6	11.8	39.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	1.9	1.9	0.0	9.5	14.3	14.3	21.0	10.5	26.7	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	12.5	2.8	5.0	14.0	23.1	12.1	10.4	5.8	10.4	0.7
	本校	2.5	12.6	2.5	3.4	12.6	26.9	16.0	7.6	4.2	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	5.7	14.3	3.8	3.8	11.4	23.8	12.4	12.4	4.8	7.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	7.8	2.2	3.3	8.9	17.6	11.7	14.6	8.2	22.0	0.6
	本校	3.4	5.9	0.8	3.4	7.6	18.5	11.8	17.6	5.9	25.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	5.7	11.4	1.9	1.9	5.7	13.3	11.4	19.0	7.6	21.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	3.4	5.9	31.9	40.3	14.3	1.7	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	1.9	34.3	44.8	14.3	2.9	1.0	1.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	3.4	6.7	7.6	19.3	38.7	20.2	3.4	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	2.9	2.9	6.7	23.8	37.1	23.8	1.9	1.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	83.2	58.8	24.4	9.2	7.6	0.0
昨年度	82.5	83.8	59.0	24.8	9.5	6.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.3	82.4	44.5	37.8	13.4	4.2	0.0
昨年度	86.5	90.5	53.3	37.1	5.7	3.8	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.3	72.3	36.1	36.1	25.2	2.5	0.0
昨年度	83.8	88.6	40.0	48.6	10.5	1.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.2	85.7	47.9	37.8	11.8	2.5	0.0
昨年度	90.3	94.3	56.2	38.1	4.8	1.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	95.8	52.9	42.9	3.4	0.8	0.0
昨年度	92.7	96.2	66.7	29.5	2.9	1.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	97.5	85.7	11.8	2.5	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	98.3	84.9	13.4	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.5	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	85.9	86.6	41.2	45.4	11.8	1.7	0.0
昨年度	87.5	93.3	51.4	41.9	6.7	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	98.3	83.2	15.1	0.0	1.7	0.0
昨年度	98.1	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	97.5	84.0	13.4	1.7	0.8	0.0
昨年度	98.6	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.7	93.3	54.6	38.7	5.9	0.8	0.0
昨年度	94.9	99.0	67.6	31.4	1.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	90.8	50.4	40.3	6.7	2.5	0.0
昨年度	91.7	96.2	60.0	36.2	3.8	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	95.0	84.0	10.9	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	99.0	89.5	9.5	1.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.2	89.1	56.3	32.8	10.1	0.8	0.0
昨年度	93.7	95.2	69.5	25.7	3.8	1.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.6	80.7	55.5	25.2	15.1	4.2	0.0
昨年度	91.5	93.3	61.9	31.4	4.8	1.9	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.6	39.5	16.8	22.7	26.9	33.6	0.0
昨年度	42.2	43.8	21.9	21.9	21.0	35.2	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.2	68.1	33.6	34.5	16.0	16.0	0.0
昨年度	75.8	73.3	44.8	28.6	20.0	6.7	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.9	61.3	34.5	26.9	25.2	13.4	0.0
昨年度	77.5	81.9	41.9	40.0	12.4	5.7	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.1	69.7	31.1	38.7	25.2	5.0	0.0
昨年度	75.3	82.9	41.9	41.0	15.2	1.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	88.2	39.5	48.7	10.1	1.7	0.0
昨年度	93.0	97.1	55.2	41.9	2.9	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	84.0	58.8	25.2	13.4	2.5	0.0
昨年度	86.6	83.8	58.1	25.7	12.4	3.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.6	98.3	84.9	13.4	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.1	89.5	8.6	1.0	1.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	96.6	82.4	14.3	2.5	0.8	0.0
昨年度	97.3	98.1	90.5	7.6	1.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	96.6	76.5	20.2	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.7	99.0	88.6	10.5	1.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	89.9	68.1	21.8	5.9	4.2	0.0
昨年度	92.3	97.1	71.4	25.7	1.9	1.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.1	78.2	56.3	21.8	14.3	7.6	0.0
昨年度	77.8	79.0	56.2	22.9	14.3	6.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.9	92.4	66.4	26.1	5.9	1.7	0.0
昨年度	95.5	96.2	75.2	21.0	2.9	1.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.8	86.6	61.3	25.2	11.8	1.7	0.0
昨年度	91.2	94.3	68.6	25.7	5.7	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	95.8	67.2	28.6	2.5	1.7	0.0
昨年度	95.0	96.2	81.9	14.3	3.8	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	93.3	65.5	27.7	4.2	2.5	0.0
昨年度	93.8	99.0	80.0	19.0	1.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	89.9	61.3	28.6	10.1	0.0	0.0
昨年度	93.3	86.7	68.6	18.1	12.4	1.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.6	46.2	20.2	26.1	25.2	28.6	0.0
昨年度	53.9	57.1	26.7	30.5	24.8	18.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.2	73.9	32.8	41.2	21.8	4.2	0.0
昨年度	78.3	69.5	32.4	37.1	24.8	5.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.5	70.6	42.0	28.6	21.0	7.6	0.8
昨年度	69.1	68.6	37.1	31.4	21.9	9.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.7	61.3	24.4	37.0	24.4	14.3	0.0
昨年度	64.7	65.7	27.6	38.1	26.7	7.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.6	61.3	32.8	28.6	24.4	13.4	0.8
昨年度	51.6	67.6	32.4	35.2	18.1	14.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関する設問では、家の人への挨拶、先生や友達への挨拶、地域の人への挨拶の全てにおいて、肯定割合が市の平均を下回った。今後は道徳や学級活動などで、挨拶の意義をしっかりと理解させるとともに、日々の生活や登校指導などの機会に挨拶を奨励することで、学校内外問わず自ら進んで挨拶ができるように指導をしていきたい。

・きまりに関する設問では、「学校のきまりやマナーを守っていますか」の肯定割合は96.6%で市の平均を3.3ポイント上回り、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の肯定割合は98.3%で市の平均を0.8ポイント上回った。日々の生活での声掛けや、「みんなのやくそく」を徹底した結果、児童がルールやマナーを守ることの大切さを理解できていると考えられる。今後も学校内に限らず、周りのことを考えて自らを律することができる児童の育成に努めていきたい。

・動画を見ている時間に関する設問では、一番多い回答が、平日は「2時間くらい」「3時間以上」で20.2%、休日は「3時間以上」で39.5%であった。また、ゲームをする時間に関する設問では、一番多い回答が、平日で「1時間くらい」の26.9%、休日では「3時間以上」の25.2%であった。回答を総合的に見ると、平日と休日ともに、市の平均と比べて動画の視聴時間やゲームをする時間が長いと言える。日々の指導や、スマホ・ケータイ宮子ルール徹底週間などを生かすことで、節度をもって動画を見たりゲームをしたりすることができるように、家庭と連携を図りながら児童への意識付けを行っていきたい。

・自分自身のことに関する設問では、「自分で決めたことは最後まで努力している」の肯定割合は72.3%で市の平均を11ポイント下回った。高学年で学習が難化したことや、委員会などで役割が増えたことなどが理由として考えられる。認め励ます指導をより一層心掛け、児童一人一人が自分に合った目標を考えられるようにすることで、全員が最後まで努力したという達成感やその良さを感じられるように支援していきたい。

・自分自身に関する設問では、「学校での役割や係の仕事に責任をもって取り組んでいる」の肯定割合は95.8%で市の平均を4.2ポイント上回り、「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」の肯定割合は98.3%で市の平均を0.3ポイント上回った。今後も係活動や委員会活動などを通して、自らの役割を果たすことの大切さや人の役に立つことの気持ち良さなどを感じられるようにしていきたい。

・友達のことに関する設問では、「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている」の肯定割合は88.2%で市の平均を3.8ポイント下回り、「自分の気持ちを理解し、悩みごとなどを相談できる友達がいる」の肯定割合は84.0%で市の平均を2.5ポイント下回った。高学年になり、学校での役割が増えたことで友達と遊ぶ時間が減ったり、交友関係が固定化してきたりしていることが理由だと考えられる。今後は、休み時間でのクラス遊びや学級活動におけるお楽しみ会などの機会を活用し、友達と関わる時間を増やすことで、児童同士がお互いを思いやり、信頼し合えるような雰囲気づくりに努めていきたい。

・家での過ごし方に関する設問では、「本や新聞を読んでいる」の肯定割合は46.2%で市の平均を4.4ポイント下回った。学校では児童は読書を好み、本に進んで触れているので、今後は学校図書館と連携して本に触れる機会を増やすことで、児童が読書の楽しさを感じられるように支援していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	44.5	20.2	7.6	26.9	0.8
昨年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	51.4	16.2	8.6	23.8	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	77.7	78.4	78.4	21.6	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	82.8	92.2	92.2	7.8	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	94.5	96.1	96.1	3.9	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	40.0	18.5	13.8	12.3	4.6	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	47.1	19.6	11.8	7.8	7.8	5.9	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	27.7	12.3	29.2	20.0	7.7	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	35.3	11.8	27.5	19.6	5.9	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」では、持っていない児童が44.5%で、市の割合を2.2ポイント上回っている。

・「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」では、肯定的回答が90.8%で、市の割合を13.6ポイントも上回っている一方で、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」という項目で、決めていると回答した児童は76.9%で、市の割合を6.3ポイント下回っている。また、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトに載せないようにしている」の項目でも、市の肯定的割合を1.9%下回っている。これらの結果から、学校と家庭が連携しながら、今後も情報モラルの観点から、携帯電話やスマートフォン、インターネットの危険性や扱うときの注意点について、「スマホ・ケータイ宮っこルール」を基にした指導を継続していきたい。

・「平日に使用する時間」の項目では、「ほとんど使わない」という児童が40%で、市の割合を5.7ポイント上回っている。「夜の何時まで使っているか」では、「10時まで」が20%で市の割合より3.2ポイント高く、「11時まで」が7.7%で市の割合より3.9ポイント高い。また、「11時より遅い時間まで」使っている児童も3.1%いる。これらの結果から、携帯電話やスマートフォンの使用時間について、9時以降の利用が増えていることがうかがえる。今後は使用時間が健康や学習に及ぼす影響を考えさせたり、伝えたりしながら適切に指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	95.0	75.6	19.3	2.5	2.5	0.0
昨年度	97.6	95.2	80.0	15.2	3.8	1.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.0	56.3	39.5	16.8	30.3	13.4	0.0
昨年度	72.3	70.5	39.0	31.4	19.0	10.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.4	58.8	26.9	31.9	21.8	19.3	0.0
昨年度	67.5	63.8	34.3	29.5	21.9	14.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	64.7	38.7	26.1	26.1	9.2	0.0
昨年度	75.9	79.0	44.8	34.3	17.1	3.8	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.8	84.0	42.9	41.2	12.6	3.4	0.0
昨年度	87.1	87.6	53.3	34.3	12.4	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	66.4	31.1	2.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	74.8	18.5	5.9	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	85.7	10.5	1.9	1.9	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	55.5	35.3	5.9	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	56.2	37.1	2.9	3.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	58.8	41.2	17.6	16.8	24.4	0.0
昨年度	68.0	73.3	55.2	18.1	10.5	16.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	89.1	71.4	17.6	9.2	1.7	0.0
昨年度	93.0	90.5	78.1	12.4	8.6	1.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	94.1	78.2	16.0	5.0	0.8	0.0
昨年度	93.7	98.1	83.8	14.3	1.9	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	79.8	44.5	35.3	16.8	3.4	0.0
昨年度	87.8	88.6	56.2	32.4	11.4	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	94.1	73.1	21.0	3.4	1.7	0.8
昨年度	96.6	97.1	87.6	9.5	2.9	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	95.0	81.5	13.4	2.5	2.5	0.0
昨年度	97.2	98.1	91.4	6.7	1.9	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	93.3	79.0	14.3	5.9	0.8	0.0
昨年度	97.5	98.1	94.3	3.8	1.9	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	77.3	49.6	27.7	19.3	3.4	0.0
昨年度	85.2	86.7	56.2	30.5	10.5	2.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	84.0	50.4	33.6	12.6	3.4	0.0
昨年度	83.6	89.5	58.1	31.4	8.6	1.9	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.7	78.2	48.7	29.4	16.0	5.9	0.0
昨年度	80.2	82.9	56.2	26.7	13.3	3.8	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	47.1	26.1	21.0	29.4	23.5	0.0
昨年度	53.1	48.6	24.8	23.8	26.7	24.8	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	78.2	52.1	26.1	16.0	5.9	0.0
昨年度	84.8	89.5	60.0	29.5	4.8	5.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	97.5	89.9	7.6	0.8	1.7	0.0
昨年度	97.9	99.0	96.2	2.9	1.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	96.6	89.1	7.6	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.9	98.1	95.2	2.9	1.0	0.0	1.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	99.2	95.0	4.2	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.4	99.0	97.1	1.9	1.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	89.1	61.3	27.7	5.9	5.0	0.0
昨年度	92.4	92.4	79.0	13.3	5.7	1.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	98.3	76.5	21.8	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.6	99.0	85.7	13.3	1.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	93.3	73.9	19.3	5.0	1.7	0.0
昨年度	96.3	99.0	87.6	11.4	0.0	1.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	95.0	65.5	29.4	4.2	0.8	0.0
昨年度	96.6	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」についての肯定割合は95.0%と高いものの、市の肯定割合を2.6ポイント下回っている。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は56.3%で、市の肯定割合を16.7ポイントと大きく下回っている。このことから、ほとんどの児童は運動の大切さを理解しているが、自ら進んで運動することができていないことが分かる。引き続き、体育の学習を通して運動することの大切さを伝え、昨年度と比べ校庭利用の制限も減ったので休み時間には外遊びをするように声を掛けるなど進んで運動する児童を育てていきたい。

・「早寝、早起きを心掛けている」「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している」「毎日、朝食を食べていますか」では市の肯定割合よりも低い傾向がある。「好き嫌いをしないで食べていますか」に関しては肯定割合は90.8%で、市の肯定割合を2.8ポイント上回っている。給食中、苦手な食べ物でも少しは食べようと挑戦している児童もいるので、努力する姿を称賛したり、給食中に栄養指導をしたりしながら、多様な食材や料理に対する興味を育みたい。

・健康や食事についてのほとんどの質問項目で市の肯定割合を下回っている。「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」の肯定割合は94.1%と高いが、「食事のマナーに気を付けて食べている」の肯定割合は79.8%である。大半の児童が食事のマナーを守ることが大切だと理解しているにもかかわらず、食事のマナーを守って食べることができていない児童が多いことが分かる。引き続き、給食の時間だけでなく、おにぎりの日やお弁当の日、給食週間の取り組みを通して児童の意識を高め、マナーを守りながら食事をできるように指導していきたい。

・「未成年者は、飲酒はしてはいけないと思う」の肯定割合は97.5%で、その中でとても当てはまると答えた児童は89.9%である。また「麻薬、覚醒剤など薬物は使ってはいけないと思う」の肯定割合は99.2%で、その中でとても当てはまると答えた児童は95.0%である。このことから、健康のために飲酒をしたり、覚醒剤を使ったりすることはよくないことを理解している児童が大半占めていることが分かる。

・「交通事故に遭わないよう、交通ルールを守っている」についての肯定割合が98.3%であり、「自分の身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」の肯定割合は95.0%であった。多くの児童が身近な危険から自分の身を守る大切さに気付くとともに、一斉下校での指導やボランティアの方々の方々の協力によって安全に対する意識が高まっている。また来年度は最高学年として下級生の手本となれるように、引き続き身の回りの人々の安全に気を配り行動できる児童を育みたい。