

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.2	81.3	29.2	52.1	13.5	5.2	0.0
昨年度	70.6	66.7	21.4	45.3	26.5	6.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.9	99.0	54.2	44.8	1.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	94.0	38.5	55.6	6.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	71.9	81.3	31.3	50.0	13.5	5.2	0.0
昨年度	71.1	72.6	24.8	47.9	22.2	5.1	0.0

② 社会

本年度	76.5	71.9	41.7	30.2	27.1	1.0	0.0
昨年度	73.9	70.1	35.9	34.2	24.8	5.1	0.0

③ 算数

本年度	75.1	80.2	44.8	35.4	15.6	4.2	0.0
昨年度	74.1	71.8	36.8	35.0	17.1	11.1	0.0

④ 理科

本年度	79.3	84.4	50.0	34.4	11.5	4.2	0.0
昨年度	80.4	80.3	41.9	38.5	14.5	5.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.6	84.4	57.3	27.1	8.3	7.3	0.0
昨年度	79.5	81.2	44.4	36.8	12.0	6.8	0.0

⑥ 図工

本年度	85.2	88.5	64.6	24.0	5.2	6.3	0.0
昨年度	85.2	76.1	46.2	29.9	20.5	3.4	0.0

⑦ 体育

本年度	86.0	89.6	76.0	13.5	8.3	2.1	0.0
昨年度	87.1	88.9	63.2	25.6	8.5	2.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	86.4	84.4	47.9	36.5	11.5	4.2	0.0
昨年度	85.0	79.5	35.9	43.6	13.7	6.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	77.8	83.3	36.5	46.9	12.5	4.2	0.0
昨年度	77.4	74.4	27.4	47.0	20.5	5.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	96.9	61.5	35.4	2.1	1.0	0.0
昨年度	88.9	87.2	53.0	34.2	10.3	2.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	88.2	91.7	67.7	24.0	6.3	2.1	0.0
昨年度	87.1	82.1	46.2	35.9	15.4	2.6	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	83.9	89.6	49.0	40.6	8.3	2.1	0.0
昨年度	83.5	81.2	44.4	36.8	15.4	3.4	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	83.6	82.3	43.8	38.5	11.5	6.3	0.0
昨年度	81.8	70.9	41.9	29.1	21.4	7.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.3	97.9	92.7	5.2	1.0	1.0	0.0
昨年度	98.4	96.6	82.1	14.5	2.6	0.9	0.0

② 社会

本年度	91.9	94.8	72.9	21.9	3.1	2.1	0.0
昨年度	92.5	89.7	64.1	25.6	7.7	2.6	0.0

③ 算数

本年度	97.8	97.9	93.8	4.2	1.0	1.0	0.0
昨年度	98.0	98.3	88.0	10.3	0.0	1.7	0.0

④ 理科

本年度	81.9	89.6	61.5	28.1	8.3	2.1	0.0
昨年度	82.7	84.6	47.9	36.8	12.0	3.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.9	80.2	47.9	32.3	13.5	6.3	0.0
昨年度	67.5	67.5	28.2	39.3	23.1	9.4	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	80.2	50.0	30.2	15.6	4.2	0.0
昨年度	71.8	72.6	38.5	34.2	19.7	7.7	0.0

⑦ 体育

本年度	88.3	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	89.0	90.6	59.8	30.8	7.7	0.9	0.9

⑧ 家庭

本年度	96.7	95.8	89.6	6.3	2.1	2.1	0.0
昨年度	97.2	95.7	83.8	12.0	4.3	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	88.8	93.8	75.0	18.8	3.1	3.1	0.0
昨年度	88.6	88.0	69.2	18.8	9.4	2.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.6	94.8	64.6	30.2	2.1	3.1	0.0
昨年度	82.9	82.1	47.0	35.0	11.1	6.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.8	95.8	72.9	22.9	2.1	2.1	0.0
昨年度	86.1	81.2	53.8	27.4	12.8	6.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.4	96.9	83.3	13.5	1.0	2.1	0.0
昨年度	91.9	89.7	69.2	20.5	6.0	4.3	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.0	93.8	90.6	3.1	1.0	4.2	1.0
昨年度	95.2	91.5	77.8	13.7	2.6	4.3	1.7

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	3.3	4.8	15.6	30.2	19.3	10.7	6.1	6.4	0.1
	本校	3.1	3.1	9.4	20.8	26.0	18.8	9.4	5.2	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	3.9	5.4	16.4	30.8	18.7	10.3	4.8	5.6	0.1
	本校	8.5	6.8	6.0	16.2	27.4	10.3	16.2	2.6	6.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	5.5	7.3	17.9	26.3	12.2	7.9	3.5	9.7	0.1
	本校	9.4	11.5	8.3	30.2	22.9	6.3	2.1	4.2	4.2	1.0
昨年度	宇都宮市	12.0	5.6	8.2	20.6	25.0	10.9	7.4	2.7	7.4	0.2
	本校	17.9	8.5	8.5	20.5	18.8	6.8	3.4	4.3	9.4	1.7

(6) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	94.8	61.5	33.3	3.1	1.0	1.0
昨年度	93.5	94.9	29.9	65.0	4.3	0.9	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	92.7	96.9	62.5	34.4	1.0	2.1	0.0
昨年度	92.1	95.7	43.6	52.1	4.3	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.1	94.8	72.9	21.9	3.1	2.1	0.0
昨年度	90.7	88.0	53.8	34.2	8.5	3.4	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	93.8	71.9	21.9	4.2	2.1	0.0
昨年度	93.2	91.5	53.0	38.5	6.8	1.7	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.5	86.5	49.0	37.5	10.4	3.1	0.0
昨年度	79.4	81.2	35.9	45.3	16.2	2.6	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.9	69.8	22.9	46.9	24.0	6.3	0.0
昨年度	69.2	66.7	23.1	43.6	26.5	6.8	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.4	84.4	41.7	42.7	13.5	2.1	0.0
昨年度	79.8	79.5	32.5	47.0	18.8	1.7	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.5	95.8	65.6	30.2	3.1	1.0	0.0
昨年度	90.2	84.6	47.0	37.6	14.5	0.9	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.9	89.6	40.6	49.0	8.3	2.1	0.0
昨年度	80.8	76.1	25.6	50.4	21.4	2.6	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.7	87.5	60.4	27.1	10.4	2.1	0.0
昨年度	80.7	78.6	51.3	27.4	17.9	3.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.5	93.8	79.2	14.6	4.2	2.1	0.0
昨年度	90.2	88.9	59.8	29.1	6.8	4.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	95.8	84.4	11.5	3.1	1.0	0.0
昨年度	93.4	91.5	69.2	22.2	6.8	1.7	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.6	99.0	83.3	15.6	0.0	1.0	0.0
昨年度	95.3	95.7	65.0	30.8	2.6	1.7	0.0

⑥ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.4	99.0	89.6	9.4	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.2	97.4	83.8	13.7	1.7	0.9	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	75.0	37.5	37.5	18.8	4.2	2.1
昨年度	78.2	74.4	37.6	36.8	20.5	5.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.5	67.7	18.8	49.0	24.0	8.3	0.0
昨年度	61.4	52.1	12.0	40.2	33.3	14.5	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	86.2	88.5	58.3	30.2	5.2	6.3	0.0
昨年度	87.0	82.9	45.3	37.6	13.7	3.4	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	66.0	74.0	40.6	33.3	19.8	6.3	0.0
昨年度	61.4	59.0	29.1	29.9	28.2	12.8	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	59.1	66.7	30.2	36.5	19.8	13.5	0.0
昨年度	58.9	70.1	34.2	35.9	19.7	10.3	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	94.8	86.5	8.3	3.1	2.1	0.0
昨年度	96.1	97.4	76.9	20.5	1.7	0.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.0	90.6	71.9	18.8	5.2	4.2	0.0
昨年度	88.9	87.2	52.1	35.0	10.3	2.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	53.4	55.2	14.6	40.6	34.4	10.4	0.0
昨年度	49.9	40.2	11.1	29.1	39.3	20.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	71.0	69.8	33.3	36.5	19.8	10.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.9	80.2	40.6	39.6	12.5	7.3	0.0
昨年度	73.2	68.4	31.6	36.8	17.1	14.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.8	92.7	76.0	16.7	3.1	4.2	0.0
昨年度	86.3	83.8	59.0	24.8	8.5	7.7	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	77.2	87.5	39.6	47.9	6.3	6.3	0.0
昨年度	75.4	67.5	32.5	35.0	29.1	3.4	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	89.6	69.8	19.8	9.4	1.0	0.0
昨年度	86.1	88.9	62.4	26.5	6.8	4.3	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.1	92.7	53.1	39.6	5.2	2.1	0.0
昨年度	83.2	85.5	56.4	29.1	12.0	2.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.3	76.0	35.4	40.6	17.7	6.3	0.0
昨年度	69.7	76.1	41.0	35.0	20.5	3.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	87.2	94.8	67.7	27.1	3.1	2.1	0.0
昨年度	87.1	88.9	64.1	24.8	11.1	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.9	68.8	35.4	33.3	22.9	8.3	0.0
昨年度	71.1	80.3	48.7	31.6	15.4	4.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.9	86.5	54.2	32.3	10.4	3.1	0.0
昨年度	77.2	82.9	47.0	35.9	16.2	0.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.7	82.3	55.2	27.1	13.5	4.2	0.0
昨年度	80.8	78.6	52.1	26.5	12.8	8.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の問いの肯定率は81.3%で、昨年度の本校の肯定的割合より14.6ポイント高く、市の平均値より8.1ポイント高くなっている。また、「学校の授業がどの程度分かりますか」の問いでも、肯定割合が99.0%で、昨年度や市の値よりも高かった。これは、デジタル教材等を利用し、関心を持たせながら授業を展開してきた結果と思われる。今後も、児童が意欲的に取り組めるよう工夫した授業を展開していきたい。

・「次の教科などの学習は好きですか」の問いでは、ほとんどの教科で昨年度や市の平均値を上回っている。特に、国語は市より9.4ポイント高く、算数や理科も国語ほどではないが、肯定割合が高かった。それに対して、社会科は、71.9%で他教科よりは低く、更に市よりも低かった。歴史の学習に興味を持っていない児童が多かったと予想される。中心人物や出来事について、時代ごとに一度整理し習熟を図りたい。

・家庭学習の時間が30分以下の割合が平日で36.4%、休日で59.4%である。学習内容の定着のために家庭学習の必要性を理解させ、方法や内容についての指導をしていきたい。

・「授業への取り組み」についての問いでは、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」の問いは69.7%で市の平均値とほとんど同じであり、他の質問項目よりも低かった。授業中の発言においては、根拠を明らかにし、筋道立てて説明できるよう支援していきたい。

・「学習の仕方」では、「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる」の問いに対する肯定割合は66.7%で市の割合を上回っており、コンピュータのスキルが上がっていることが想像できる。しかし、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」の問いは75.0%で市より低い値が出ている。残り少ない期間ではあるがノートの有効性を話し、その記述方法についてよくできている児童のノートを紹介したり、指導者が有効であると思う記述方法を指導したりして良い学習の仕方を習得させていきたい。

・家庭での学習については、昨年度や市の肯定割合を上回っている項目が多い。家庭でも学習に関心があり、必要な注意・アドバイスをいただけているようなので、今後も継続していただけるよう保護者に話していきたい。

・「世の中のことへの興味・関心について」は、社会のできごとに関心があり、メディアからの情報に対し普段から疑問に感じる児童が多いことが推測される。今後は、疑問に感じたことを自ら考え追究する機会を設定し、探究心を育てるとともに、文化芸術に接する機会も増やしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	97.9	82.3	15.6	1.0	1.0	0.0
昨年度	93.5	90.6	75.2	15.4	7.7	1.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	97.9	72.9	25.0	2.1	0.0	0.0
昨年度	94.4	94.0	70.1	23.9	3.4	2.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	89.6	72.9	16.7	7.3	3.1	0.0
昨年度	89.9	88.9	62.4	26.5	9.4	1.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.6	93.8	66.7	27.1	3.1	3.1	0.0
昨年度	87.8	83.8	52.1	31.6	12.8	3.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.7	94.8	58.3	36.5	3.1	2.1	0.0
昨年度	90.8	90.6	46.2	44.4	8.5	0.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	97.9	79.2	18.8	1.0	1.0	0.0
昨年度	96.5	94.9	65.0	29.9	3.4	1.7	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.4	14.9	16.7	25.1	12.3	4.0	2.3	0.9	1.4	0.0
	本校	24.0	19.8	19.8	19.8	9.4	4.2	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	14.8	16.9	24.0	10.7	3.3	2.3	0.9	1.8	0.0
	本校	32.5	11.1	13.7	19.7	11.1	3.4	4.3	0.0	3.4	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.7	12.8	10.2	16.5	11.8	4.9	3.9	1.6	2.6	0.0
	本校	40.6	11.5	7.3	19.8	12.5	3.1	2.1	2.1	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.3	12.5	9.9	16.1	10.8	3.8	3.5	1.6	3.4	0.0
	本校	39.3	13.7	7.7	12.0	13.7	2.6	5.1	1.7	4.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	1.7	2.6	8.8	22.3	15.1	17.9	8.0	18.2	0.0
	本校	7.3	5.2	2.1	10.4	20.8	13.5	20.8	6.3	13.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.3	8.5	20.1	14.9	17.6	8.1	21.8	0.0
	本校	8.5	0.0	2.6	7.7	21.4	7.7	17.9	6.0	28.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	1.5	1.3	5.3	13.4	13.0	20.0	11.1	30.6	0.1
	本校	5.2	3.1	2.1	5.2	18.8	13.5	16.7	9.4	26.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	1.1	1.2	4.7	11.9	11.8	18.7	10.9	35.7	0.1
	本校	4.3	0.9	0.9	5.1	13.7	8.5	12.8	10.3	43.6	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っ てい ない	2 ほとん どし ない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	28.4	3.8	4.5	13.7	18.0	8.7	6.4	2.7	6.9	0.2
	本校	7.3	25.0	3.1	7.3	14.6	17.7	10.4	5.2	2.1	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	27.1	4.0	5.2	14.5	18.4	8.0	7.0	2.7	7.6	0.0
	本校	6.8	29.1	4.3	6.0	10.3	14.5	7.7	9.4	4.3	7.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っ てい ない	2 ほとん どし ない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	22.7	2.9	3.5	10.5	16.0	9.3	11.0	4.0	13.5	0.1
	本校	8.3	20.8	4.2	4.2	17.7	15.6	6.3	9.4	2.1	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	21.7	3.7	3.8	10.5	16.4	9.0	10.8	4.2	14.4	0.0
	本校	6.8	21.4	3.4	1.7	13.7	12.8	6.0	12.8	5.1	14.5	1.7

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	2.2	21.3	47.2	21.7	4.4	1.0	0.9	0.4
	本校	1.0	1.0	17.7	54.2	18.8	5.2	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.6	22.3	46.7	22.2	4.3	0.8	1.1	0.1
	本校	0.0	2.6	23.1	46.2	23.1	5.1	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	2.2	4.2	21.0	43.5	25.4	1.6	0.2	0.2	0.0
	本校	1.0	3.1	4.2	13.5	51.0	27.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	1.8	4.1	19.3	46.0	25.3	1.6	0.2	0.3	0.0
	本校	0.0	1.7	4.3	12.8	48.7	29.9	1.7	0.0	0.9	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	91.7	68.8	22.9	5.2	3.1	0.0
昨年度	85.5	84.6	69.2	15.4	10.3	5.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.9	85.4	60.4	25.0	11.5	3.1	0.0
昨年度	84.6	88.0	52.1	35.9	9.4	2.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	87.8	91.7	53.1	38.5	6.3	2.1	0.0
昨年度	86.2	82.9	49.6	33.3	16.2	0.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.1	87.5	52.1	35.4	9.4	3.1	0.0
昨年度	85.4	86.3	52.1	34.2	12.8	0.9	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.3	90.6	65.6	25.0	7.3	2.1	0.0
昨年度	92.7	88.9	56.4	32.5	9.4	1.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.9	89.6	8.3	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.9	97.4	84.6	12.8	1.7	0.9	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	97.9	86.5	11.5	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.6	99.1	83.8	15.4	0.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.1	93.8	64.6	29.2	4.2	2.1	0.0
昨年度	85.4	87.2	45.3	41.9	11.1	1.7	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.9	96.9	86.5	10.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	93.1	94.0	70.9	23.1	4.3	1.7	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.7	97.9	87.5	10.4	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.4	97.4	87.2	10.3	1.7	0.9	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.9	87.5	10.4	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.5	97.4	83.8	13.7	1.7	0.9	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	97.9	91.7	6.3	1.0	1.0	0.0
昨年度	98.6	96.6	91.5	5.1	3.4	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.7	94.8	62.5	32.3	3.1	2.1	0.0
昨年度	90.3	93.2	47.0	46.2	5.1	0.9	0.9

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.6	91.7	53.1	38.5	5.2	3.1	0.0
昨年度	88.0	87.2	44.4	42.7	12.0	0.9	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.2	99.0	91.7	7.3	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.6	83.8	12.8	0.0	3.4	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	73.3	77.1	45.8	31.3	15.6	6.3	1.0
昨年度	72.0	70.9	47.0	23.9	17.9	11.1	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	43.9	38.5	21.9	16.7	30.2	31.3	0.0
昨年度	45.5	49.6	18.8	30.8	17.9	32.5	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.1	83.3	47.9	35.4	10.4	6.3	0.0
昨年度	78.8	83.8	48.7	35.0	12.8	3.4	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.4	92.7	49.0	43.8	6.3	1.0	0.0
昨年度	86.4	83.8	32.5	51.3	12.8	3.4	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	92.7	68.8	24.0	3.1	4.2	0.0
昨年度	86.9	89.7	61.5	28.2	5.1	5.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	96.9	88.5	8.3	2.1	1.0	0.0
昨年度	96.2	98.3	78.6	19.7	1.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	99.0	88.5	10.4	1.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.6	81.2	15.4	3.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	99.0	84.4	14.6	1.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	94.0	70.9	23.1	2.6	3.4	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	91.7	79.2	12.5	6.3	2.1	0.0
昨年度	89.3	90.6	68.4	22.2	5.1	4.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.7	87.5	62.5	25.0	8.3	4.2	0.0
昨年度	77.6	83.8	57.3	26.5	11.1	5.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.9	92.7	77.1	15.6	5.2	2.1	0.0
昨年度	91.4	94.0	67.5	26.5	3.4	2.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.1	91.7	70.8	20.8	6.3	2.1	0.0
昨年度	89.4	87.2	65.8	21.4	11.1	1.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.0	97.9	82.3	15.6	2.1	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.9	94.8	75.0	19.8	4.2	1.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.1	87.5	64.6	22.9	11.5	1.0	0.0
昨年度	85.1	91.5	65.0	26.5	6.0	2.6	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.1	93.8	74.0	19.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	94.9	70.1	24.8	3.4	1.7	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.5	56.3	34.4	21.9	25.0	18.8	0.0
昨年度	66.2	62.4	34.2	28.2	23.1	14.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	80.0	80.2	47.9	32.3	15.6	4.2	0.0
昨年度	77.8	76.9	43.6	33.3	19.7	3.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	74.9	82.3	45.8	36.5	11.5	6.3	0.0
昨年度	71.7	73.5	39.3	34.2	22.2	4.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.9	67.7	34.4	33.3	20.8	11.5	0.0
昨年度	62.6	56.4	27.4	29.1	29.1	14.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	68.7	68.8	46.9	21.9	16.7	14.6	0.0
昨年度	70.4	82.9	59.0	23.9	8.5	8.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつの問いでは、肯定割合が昨年度より高い値を示している。家の人へのあいさつの項目も7.3%も上がっていて、あいさつ等の生活習慣は、しっかり身に付いていると言える。

・「学校生活に満足していますか」の問いでは、肯定割合が昨年度より10%上昇するとともに、市の平均値よりも5.3%上回っている。これは、学校における様々な教育活動に満足できていると推測される。これからも、教職員が一丸となって充実した教育活動に取り組んでいきたい。

・読書習慣の問いでは、20分以内が割合が多く、市より読書時間が少ないことが分かる。また、テレビ・ビデオ・DVDの視聴数値が増えているのに比べ、テレビゲーム・パソコンゲームの数値がそれほど増えていないことから、読書時間がテレビ・ビデオ・DVDの視聴に変化していることがうかがえる。読書の重要性を説き、本を借りる機会を増やし感動的な書籍の紹介をしていきたい。

・「あなた自身のことについて」では、良い数値を示している問いが多い。その中で「小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病气の人を看病したりしたことがある」の問いは、市の平均値より高いが他項目と比較すると下がっている。卒業に向けて下級生との関わりが増えていくことから、その際に感謝の気持ちと今後優しくしていこうとする態度を育てていきたい。また、「今の生活や将来に悩みが不安がある」の問いには、21.9%の児童がとてもあてはまると回答している。教育相談等で悩みや不安が解消できるように支援していきたい。

・「友達のことについて」はどの項目も90%を超えていて、昨年度や市の平均よりも高くなっている。今後も、友情の大切さを説いていきたい。

・「家の人や先生について」では、家の人への信頼が高いことが各問いから推測される。このまま児童の心の支えとなっただけのよう支援するとともに学校教育への協力を訴えていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.1	24.1	19.3	0.6
	本校	45.8	36.5	17.7	0.0
昨年度	宇都宮市	63.3	21.5	14.5	0.7
	本校	59.0	25.6	13.7	1.7

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	86.5	86.5	11.5	1.9
昨年度	77.0	73.9	73.9	23.9	2.2

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	88.5	88.5	9.6	1.9
昨年度	75.5	78.3	78.3	21.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	94.2	94.2	3.8	1.9
昨年度	92.6	89.1	89.1	10.9	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	21.6	15.2	11.6	5.1	4.9	0.8
	本校	36.5	32.7	9.6	13.5	5.8	0.0	1.9
昨年度	宇都宮市	42.7	22.8	13.3	10.5	3.9	5.9	1.0
	本校	41.3	19.6	17.4	13.0	8.7	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	11.4	23.5	13.9	3.3	3.2	2.2
	本校	36.5	13.5	36.5	9.6	0.0	1.9	1.9
昨年度	宇都宮市	46.3	11.3	18.4	12.1	4.0	4.6	3.3
	本校	34.8	13.0	21.7	8.7	8.7	2.2	10.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話、スマートフォンを持っている児童が市の平均を上回っているが、フィルタリングや家庭でのルールを決めている児童も、市の平均を上回っている。持っているもののしっかりとルールやマナーを守る意識が高いことが予想される。今後も、卒業前に今一度携帯電話・スマートフォンの害の部分について説明し、その対策について支援していきたい。

・携帯電話・スマートフォンの使用時間・時刻の問いでは、市とさほど変わらない数値ではあるが、2、3時間使用している、遅い時刻に使用している児童もわずかながらあるが見られるので、個別にけじめを付けた生活を支援していきたい。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.8	89.6	72.9	16.7	7.3	2.1	1.0
昨年度	84.3	85.5	65.0	20.5	9.4	4.3	0.9

② 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.5	99.0	91.7	7.3	0.0	0.0	1.0
昨年度	95.6	94.9	77.8	17.1	2.6	2.6	0.0

③ 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	78.1	50.0	28.1	19.8	1.0	1.0
昨年度	72.6	77.8	41.9	35.9	12.8	9.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	82.3	51.0	31.3	10.4	7.3	0.0
昨年度	75.3	78.6	43.6	35.0	14.5	6.0	0.9

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	88.5	64.6	24.0	9.4	2.1	0.0
昨年度	89.2	83.8	56.4	27.4	10.3	5.1	0.9

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.1	17.6	0.9	0.3	0.1
	本校	86.5	11.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	79.4	19.0	1.1	0.5	0.0
	本校	73.5	25.6	0.9	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	8.1	3.3	1.2	0.0
	本校	89.6	5.2	4.2	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	8.3	2.9	1.1	0.0
	本校	86.3	7.7	5.1	0.9	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (すぎきらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すぎきらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	32.0	9.9	4.7	0.1
	本校	60.4	33.3	4.2	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	51.2	33.8	10.2	4.7	0.0
	本校	51.3	28.2	13.7	6.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	71.9	50.0	21.9	13.5	14.6	0.0
昨年度	70.9	69.2	53.0	16.2	12.0	18.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	93.8	78.1	15.6	5.2	1.0	0.0
昨年度	93.0	89.7	71.8	17.9	6.8	3.4	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	95.8	84.4	11.5	3.1	1.0	0.0
昨年度	93.7	89.7	78.6	11.1	6.8	3.4	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	86.4	90.6	60.4	30.2	8.3	1.0	0.0
昨年度	85.4	86.3	49.6	36.8	8.5	5.1	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	89.7	95.8	80.2	15.6	3.1	1.0	0.0
昨年度	88.4	86.3	62.4	23.9	10.3	3.4	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	86.6	90.6	69.8	20.8	8.3	1.0	0.0
昨年度	84.6	88.9	56.4	32.5	9.4	1.7	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.9	93.8	4.2	0.0	2.1	0.0
昨年度	97.0	98.3	84.6	13.7	1.7	0.0	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	96.9	89.6	7.3	1.0	2.1	0.0
昨年度	97.1	98.3	82.1	16.2	1.7	0.0	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.0	94.8	65.6	29.2	3.1	2.1	0.0
昨年度	87.4	88.9	67.5	21.4	7.7	3.4	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	88.7	91.7	70.8	20.8	4.2	4.2	0.0
昨年度	88.4	90.6	63.2	27.4	6.0	3.4	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.1	88.5	66.7	21.9	8.3	3.1	0.0
昨年度	86.5	83.8	56.4	27.4	13.7	2.6	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	59.7	66.7	42.7	24.0	26.0	7.3	0.0
昨年度	59.0	58.1	26.5	31.6	19.7	22.2	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	87.5	71.9	15.6	8.3	4.2	0.0
昨年度	87.2	85.5	70.1	15.4	11.1	3.4	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	100.0	97.9	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.3	90.6	7.7	0.9	0.9	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.3	94.9	3.4	0.9	0.9	0.0

21) ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.3	95.7	2.6	0.9	0.9	0.0

22) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.2	91.7	77.1	14.6	7.3	1.0	0.0
昨年度	87.5	85.5	66.7	18.8	7.7	6.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.9	83.3	14.6	1.0	1.0	0.0
昨年度	96.6	95.7	74.4	21.4	1.7	1.7	0.9

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	95.8	83.3	12.5	2.1	2.1	0.0
昨年度	94.5	94.9	74.4	20.5	2.6	2.6	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.8	99.0	78.1	20.8	0.0	1.0	0.0
昨年度	95.4	92.3	70.9	21.4	6.0	1.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての「運動は好きである。」の問いで、本校の肯定割合は89.6%であり、昨年度や市の割合を上回っている。このことから、よく運動している姿が推測される。今後も、運動の大切さを説き、その時間の確保をしていきたい。

・健康や食事についての「健康診断で指摘されたところを治療しているか。」の問いで、本校の肯定割合は市よりわずかであるが低い値を示している。個別に治療を呼びかけていきたい。また、「毎日、朝食を食べているか。」の問いでは、昨年度よりも値が上昇し、市の平均よりも高い値を示している。今後は、肯定割合100%を目指し、授業等で朝食の大切さを理解させ、意欲を高めていきたい。さらに、家庭と連携して指導にあたっていきたい。

・薬物に関して「タバコ」「覚せい剤」などへの否定的な割合が100%であった。保健の授業等により児童の理解を高めてきた結果といえる。「飲酒」についても、完全否定とはいかなかったので100%を目指したいと思う。また、自分自身への安全への問いでも、100%を目指し、日常に潜む危険、不審者の対応等について指導していきたい。