

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	81.6	78.0	22.0	56.0	17.4	4.6	0.0
昨年度	81.2	87.0	41.7	45.2	12.2	0.9	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.9	97.2	45.0	52.3	1.8	0.9	0.0
昨年度	94.6	96.5	59.1	37.4	1.7	1.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	75.9	64.2	22.0	42.2	28.4	7.3	0.0
昨年度	75.7	77.4	35.7	41.7	19.1	3.5	0.0

② 社会

本年度	76.4	85.3	35.8	49.5	11.9	2.8	0.0
昨年度	73.9	77.4	35.7	41.7	16.5	6.1	0.0

③ 算数

本年度	80.3	78.9	38.5	40.4	17.4	3.7	0.0
昨年度	78.2	74.8	51.3	23.5	18.3	7.0	0.0

④ 理科

本年度	91.6	94.5	71.6	22.9	3.7	1.8	0.0
昨年度	90.7	92.2	69.6	22.6	6.1	1.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.1	81.7	56.0	25.7	11.9	6.4	0.0
昨年度	82.9	83.5	47.0	36.5	9.6	7.0	0.0

⑥ 図工

本年度	92.6	94.5	77.1	17.4	4.6	0.9	0.0
昨年度	92.3	92.2	77.4	14.8	5.2	2.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	91.7	74.3	17.4	5.5	2.8	0.0
昨年度	90.6	95.7	80.0	15.7	3.5	0.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	82.1	78.0	39.4	38.5	16.5	5.5	0.0
昨年度	80.7	87.0	45.2	41.7	11.3	1.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	90.8	55.0	35.8	6.4	2.8	0.0
昨年度	89.5	93.9	73.0	20.9	4.3	1.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.6	81.7	57.8	23.9	11.0	7.3	0.0
昨年度	84.6	85.2	57.4	27.8	13.0	1.7	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	87.6	80.7	50.5	30.3	14.7	4.6	0.0
昨年度	86.0	89.6	63.5	26.1	9.6	0.9	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	89.4	89.0	66.1	22.9	7.3	3.7	0.0
昨年度	87.8	69.6	42.6	27.0	20.9	9.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	98.2	87.2	11.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.4	84.3	13.0	1.7	0.0	0.9

② 社会

本年度	96.6	97.2	71.6	25.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	95.9	94.8	82.6	12.2	3.5	1.7	0.0

③ 算数

本年度	98.4	100.0	89.9	10.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.4	88.7	8.7	2.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	88.4	90.8	54.1	36.7	6.4	2.8	0.0
昨年度	87.2	88.7	52.2	36.5	10.4	0.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.9	78.9	38.5	40.4	15.6	5.5	0.0
昨年度	73.7	77.4	41.7	35.7	18.3	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	77.6	76.1	43.1	33.0	19.3	4.6	0.0
昨年度	76.5	73.9	39.1	34.8	19.1	7.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	92.7	67.0	25.7	5.5	1.8	0.0
昨年度	90.3	91.3	67.8	23.5	7.0	1.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.4	86.2	67.9	18.3	9.2	4.6	0.0
昨年度	88.8	90.4	71.3	19.1	7.0	2.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	87.5	88.1	64.2	23.9	5.5	6.4	0.0
昨年度	84.5	80.9	58.3	22.6	13.0	6.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	90.4	90.8	66.1	24.8	4.6	4.6	0.0
昨年度	87.2	87.0	60.9	26.1	9.6	3.5	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.7	90.8	75.2	15.6	4.6	4.6	0.0
昨年度	93.0	90.4	73.9	16.5	7.0	2.6	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.2	95.4	87.2	8.3	2.8	1.8	0.0
昨年度	95.8	90.4	76.5	13.9	7.0	2.6	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	6.1	8.7	26.4	29.4	13.1	6.4	2.8	2.2	0.0
	本校	4.6	8.3	11.9	34.9	21.1	11.0	3.7	2.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	7.0	9.8	27.0	27.5	12.3	6.2	2.8	1.9	0.0
	本校	11.3	8.7	3.5	28.7	23.5	16.5	4.3	2.6	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	8.9	12.0	24.7	22.2	9.9	4.5	2.2	2.8	0.0
	本校	15.6	11.9	13.8	26.6	17.4	6.4	4.6	0.9	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.2	10.4	13.2	24.2	21.4	8.3	4.5	1.6	2.2	0.0
	本校	17.4	9.6	13.9	25.2	22.6	6.1	1.7	2.6	0.9	0.0

(6) 【ア じゆ業への取り組みについて】

① じゆ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.5	89.9	40.4	49.5	9.2	0.9	0.0
昨年度	92.6	95.7	53.0	42.6	4.3	0.0	0.0

② じゆ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.5	86.2	28.4	57.8	11.0	1.8	0.9
昨年度	89.8	89.6	45.2	44.3	10.4	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.8	84.4	48.6	35.8	11.9	3.7	0.0
昨年度	91.5	92.2	71.3	20.9	6.1	1.7	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	90.8	49.5	41.3	7.3	1.8	0.0
昨年度	93.6	93.0	61.7	31.3	6.1	0.9	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.1	73.4	35.8	37.6	19.3	7.3	0.0
昨年度	80.3	72.2	37.4	34.8	20.9	7.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.0	63.3	27.5	35.8	27.5	9.2	0.0
昨年度	67.1	58.3	22.6	35.7	33.0	8.7	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	66.1	23.9	42.2	28.4	5.5	0.0
昨年度	78.0	77.4	24.3	53.0	19.1	2.6	0.9

⑧ じゆ業を集中して受けている。

本年度	91.4	84.4	46.8	37.6	11.0	4.6	0.0
昨年度	90.9	88.7	61.7	27.0	10.4	0.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	73.4	20.2	53.2	22.0	4.6	0.0
昨年度	82.3	87.0	37.4	49.6	11.3	1.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.6	78.0	45.9	32.1	19.3	2.8	0.0
昨年度	85.3	88.7	59.1	29.6	9.6	1.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.8	96.3	78.0	18.3	1.8	1.8	0.0
昨年度	93.0	96.5	85.2	11.3	1.7	1.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	92.7	79.8	12.8	3.7	3.7	0.0
昨年度	95.1	99.1	81.7	17.4	0.9	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.7	97.2	87.2	10.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.4	86.1	11.3	1.7	0.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	68.8	31.2	37.6	22.9	8.3	0.0
昨年度	77.0	83.5	41.7	41.7	12.2	4.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.0	49.5	12.8	36.7	40.4	10.1	0.0
昨年度	63.0	60.0	12.2	47.8	30.4	9.6	0.0

③ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.3	54.1	23.9	30.3	28.4	17.4	0.0
昨年度	55.3	66.1	30.4	35.7	13.9	20.0	0.0

④ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	61.3	66.1	32.1	33.9	24.8	8.3	0.9
昨年度	59.3	74.8	46.1	28.7	16.5	8.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	93.6	71.6	22.0	4.6	1.8	0.0
昨年度	94.6	96.5	85.2	11.3	0.9	2.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	89.9	55.0	34.9	7.3	2.8	0.0
昨年度	90.3	84.3	50.4	33.9	13.0	2.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	46.8	11.9	34.9	34.9	18.3	0.0
昨年度	55.0	41.7	7.8	33.9	34.8	23.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	52.3	22.0	30.3	30.3	17.4	0.0
昨年度	63.4	53.0	22.6	30.4	30.4	16.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.5	70.6	47.7	22.9	21.1	7.3	0.9
昨年度	78.4	72.2	38.3	33.9	19.1	8.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.5	89.0	69.7	19.3	9.2	1.8	0.0
昨年度	90.5	87.8	77.4	10.4	8.7	3.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	85.3	54.1	31.2	7.3	7.3	0.0
昨年度	88.0	87.8	67.0	20.9	6.1	6.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.2	77.1	38.5	38.5	13.8	9.2	0.0
昨年度	77.5	75.7	47.8	27.8	18.3	6.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.9	64.2	35.8	28.4	23.9	11.9	0.0
昨年度	71.8	75.7	46.1	29.6	13.9	10.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	84.4	57.8	26.6	9.2	6.4	0.0
昨年度	88.3	90.4	62.6	27.8	7.0	2.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.7	63.3	32.1	31.2	26.6	10.1	0.0
昨年度	69.5	72.2	42.6	29.6	21.7	6.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.3	76.1	34.9	41.3	15.6	8.3	0.0
昨年度	73.4	80.0	35.7	44.3	14.8	5.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.4	90.8	66.1	24.8	5.5	3.7	0.0
昨年度	87.6	85.2	70.4	14.8	9.6	5.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度分かるか」の肯定割合は97.2%で市よりも高い。「勉強がすきか」の肯定割合が、市よりも低くなっていることから、学習への意欲を高めるために教材を工夫し、児童の興味関心を高めるような授業展開を目指していきたい。

・「教科の学習はすきか」では、ほとんどの教科で肯定割合が高かった。特に、図工や体育など技能教科や体験的な活動や課題を追究していく活動などを多く取り入れた社会や理科などの教科を好み、意欲的に学習に取り組んでいる様子が読み取れる。それに対して、国語や算数の割合が低いので、基礎基本の指導を充実させるとともにわかる授業を工夫することで、教科に対する抵抗をなくしていきたい。

・「学習していておもしろい、楽しいと思うことがある」の肯定割合は96.3%で高いが、自分から進んで学習に取り組んでいる児童の割合は73.4%で低くなっている。学習における成功体験を積み自信を持たせることで、できるようになった喜びを味わわせることで進んで学習に取り組もうとする意欲を高めていきたい。

・学習の仕方については、調べ学習で本やコンピュータを使うことができている。今後はその意欲を大切にしながらキーワードをたよりにテーマを絞り込んだり、絞り込んだテーマに沿って適切な資料を選ぶ体験を積みせたりしながら調べ学習の基本の定着につなげていきたい。

・家庭での学習については、宿題への取り組みは89.9%で良かったものの、自分で計画を立て家庭学習に取り組む割合は52.3%で市を13.2ポイント下回り、その日のうちの復習も46.8%で市を9.1ポイント下回っている。今後は学習内容が定着するよう計画的に家庭学習に取り組めるよう家庭との連携を図っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	92.7	64.2	28.4	4.6	1.8	0.9
昨年度	94.8	93.9	78.3	15.7	5.2	0.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.2	88.1	56.0	32.1	9.2	1.8	0.9
昨年度	92.1	89.6	54.8	34.8	9.6	0.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.5	83.5	63.3	20.2	12.8	3.7	0.0
昨年度	88.2	86.1	63.5	22.6	11.3	2.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足し ている	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足し ていない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	90.8	56.9	33.9	6.4	2.8	0.0
昨年度	87.6	91.3	54.8	36.5	6.1	2.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.1	89.9	38.5	51.4	9.2	0.9	0.0
昨年度	92.1	95.7	47.8	47.8	3.5	0.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.2	94.5	59.6	34.9	4.6	0.9	0.0
昨年度	95.6	96.5	64.3	32.2	1.7	0.9	0.9

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	17.5	19.0	27.0	11.4	4.1	2.0	1.2	1.4	0.0
	本校	17.4	13.8	18.3	33.0	11.9	0.0	3.7	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	16.7	18.8	26.1	12.0	4.7	2.1	0.8	1.8	0.2
	本校	13.9	22.6	18.3	29.6	9.6	2.6	1.7	0.0	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.0	14.6	13.0	17.8	11.6	4.9	2.9	1.4	2.6	0.0
	本校	20.2	15.6	15.6	22.9	11.9	6.4	4.6	0.9	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	29.7	16.4	12.5	17.5	11.6	5.0	3.0	1.2	2.9	0.2
	本校	33.9	17.4	12.2	20.0	10.4	2.6	1.7	0.0	0.9	0.9

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	3.1	4.7	16.2	26.0	14.0	10.9	6.1	11.5	0.1
	本校	3.7	3.7	4.6	15.6	22.0	11.0	17.4	8.3	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	3.0	4.5	15.6	23.9	14.0	12.4	5.4	12.6	0.1
	本校	7.0	1.7	4.3	14.8	31.3	12.2	13.9	3.5	11.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.5	2.9	10.1	18.5	16.3	16.0	7.9	20.4	0.0
	本校	3.7	0.9	2.8	13.8	14.7	11.0	20.2	6.4	26.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	2.4	3.1	9.5	18.8	15.3	15.0	9.4	20.6	0.2
	本校	3.5	3.5	3.5	4.3	22.6	20.9	15.7	7.8	18.3	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	28.6	4.8	5.4	16.5	17.7	6.4	4.3	2.2	3.7	0.0
	本校	11.9	27.5	0.9	7.3	16.5	14.7	11.9	3.7	1.8	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	28.9	5.2	5.7	15.8	18.5	6.0	5.1	2.3	3.8	0.1
	本校	6.1	29.6	8.7	2.6	10.4	18.3	4.3	9.6	2.6	7.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.1	19.4	4.9	4.6	13.4	19.5	8.2	8.2	3.5	8.0	0.2
	本校	11.0	13.8	4.6	2.8	18.3	18.3	6.4	12.8	2.8	9.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	20.6	5.0	5.1	13.6	18.0	9.4	7.2	3.8	9.0	0.1
	本校	6.1	15.7	5.2	6.1	7.8	18.3	14.8	7.0	3.5	15.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	5.6	46.0	35.7	7.5	1.0	0.4	0.5	0.9
	本校	3.7	2.8	37.6	42.2	11.0	0.9	0.9	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	2.4	6.0	45.5	34.8	7.9	1.5	0.2	0.4	1.4
	本校	3.5	4.3	40.9	40.0	7.8	0.9	0.0	0.0	2.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.1	5.0	24.3	43.8	20.9	1.5	0.2	0.4	0.1
	本校	3.7	1.8	2.8	19.3	45.9	24.8	0.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.6	5.5	23.0	44.4	20.6	1.3	0.3	0.3	0.1
	本校	1.7	0.9	4.3	18.3	45.2	27.8	1.7	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.9	91.7	70.6	21.1	3.7	3.7	0.9
昨年度	88.5	87.8	69.6	18.3	7.0	4.3	0.9

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	81.9	83.5	43.1	40.4	8.3	7.3	0.9
昨年度	79.4	80.9	47.8	33.0	13.0	5.2	0.9

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.9	83.5	38.5	45.0	13.8	2.8	0.0
昨年度	84.7	87.8	40.9	47.0	8.7	3.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.6	73.4	39.4	33.9	22.0	4.6	0.0
昨年度	83.8	84.3	42.6	41.7	12.2	3.5	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	92.7	88.1	49.5	38.5	9.2	2.8	0.0
昨年度	91.4	88.7	58.3	30.4	9.6	1.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	95.4	78.0	17.4	2.8	1.8	0.0
昨年度	97.4	96.5	84.3	12.2	1.7	1.7	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	97.2	82.6	14.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.5	89.6	7.0	1.7	1.7	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.1	81.7	40.4	41.3	15.6	2.8	0.0
昨年度	87.0	85.2	56.5	28.7	12.2	2.6	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.9	95.4	78.0	17.4	2.8	1.8	0.0
昨年度	94.7	96.5	84.3	12.2	2.6	0.9	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	98.2	86.2	11.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.3	91.3	7.0	0.9	0.9	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.8	98.2	88.1	10.1	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.2	98.3	90.4	7.8	0.9	0.9	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	98.2	88.1	10.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.3	90.4	7.8	0.9	0.9	0.0

⑬ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	92.7	45.0	47.7	7.3	0.0	0.0
昨年度	91.9	89.6	50.4	39.1	7.8	2.6	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.4	89.9	49.5	40.4	8.3	1.8	0.0
昨年度	89.3	87.0	48.7	38.3	11.3	1.7	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	96.3	94.5	1.8	3.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.3	96.5	1.7	0.9	0.9	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	70.4	60.6	33.0	27.5	28.4	11.0	0.0
昨年度	69.0	74.8	49.6	25.2	13.0	12.2	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	43.4	33.9	17.4	16.5	23.9	42.2	0.0
昨年度	48.9	55.7	33.9	21.7	20.0	24.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.0	82.6	26.6	56.0	12.8	4.6	0.0
昨年度	87.2	91.3	52.2	39.1	7.0	1.7	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	87.2	67.0	20.2	7.3	5.5	0.0
昨年度	85.2	87.0	71.3	15.7	7.8	5.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.2	92.7	76.1	16.5	4.6	2.8	0.0
昨年度	93.6	93.0	85.2	7.8	3.5	3.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.1	97.2	89.9	7.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.1	98.3	90.4	7.8	1.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	95.4	79.8	15.6	1.8	2.8	0.0
昨年度	97.1	97.4	80.9	16.5	1.7	0.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	95.4	75.2	20.2	2.8	1.8	0.0
昨年度	92.4	96.5	75.7	20.9	1.7	1.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.9	82.6	56.0	26.6	9.2	8.3	0.0
昨年度	80.3	76.5	56.5	20.0	13.9	9.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	95.4	86.2	9.2	2.8	1.8	0.0
昨年度	95.4	95.7	87.0	8.7	2.6	1.7	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.8	89.9	59.6	30.3	6.4	3.7	0.0
昨年度	88.5	90.4	65.2	25.2	7.0	2.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	92.7	69.7	22.9	4.6	2.8	0.0
昨年度	91.7	93.9	80.9	13.0	3.5	1.7	0.9

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	87.2	61.5	25.7	10.1	2.8	0.0
昨年度	91.8	95.7	80.0	15.7	2.6	1.7	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.7	84.4	54.1	30.3	9.2	6.4	0.0
昨年度	85.5	82.6	60.9	21.7	11.3	6.1	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.4	87.2	62.4	24.8	7.3	5.5	0.0
昨年度	89.3	91.3	73.9	17.4	5.2	3.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	74.3	42.2	32.1	15.6	10.1	0.0
昨年度	72.0	66.1	42.6	23.5	17.4	16.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	84.4	49.5	34.9	9.2	5.5	0.9
昨年度	81.4	83.5	54.8	28.7	11.3	5.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.3	67.9	34.9	33.0	23.9	8.3	0.0
昨年度	69.7	65.2	34.8	30.4	20.9	13.9	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.3	63.3	31.2	32.1	24.8	11.9	0.0
昨年度	66.6	62.6	35.7	27.0	20.9	16.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.1	76.1	43.1	33.0	15.6	8.3	0.0
昨年度	73.5	77.4	54.8	22.6	16.5	6.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、すべての項目において肯定割合が80%を超えており、あいさつが習慣化されていることが分かる。しかし、肯定割合はわずかながら市の割合より低いことから、更に定着するように継続して指導していきたい。

・学校生活に満足している割合は90.8%で市の割合よりも3.0ポイント高く、児童が学校に安心感を持って楽しく充実した生活を送っていることがうかがえる。学校のきまりやマナーを守っているかの肯定割合は89.9%で市の割合より3.2ポイント低いが良好であるといえる。自分を厳しく見る目を育てていきたい。

・「将来の夢や目標を持っている」「自分には良いところがある」といった質問の肯定割合は91.7%、83.5%で市の割合よりやや高い結果がでており、自分に自信を持って生活していることがうかがえる。しかし、「自分で決めたことは最後まで努力している」の肯定割合は83.5%、「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとする」の肯定割合は本校73.4%で、昨年度の結果(87.8%、84.3%)より低い数値が出ている。良いことでも苦労や障害がある場合、それを乗り越えてやろうとする態度までは育てていないことがうかがえる。賞賛や励ましから自信を持たせ、苦労や障害に対して立ち向かっていく態度を育てていきたい。

・小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人を看病をしたりしたことがある」の肯定割合は60.6%で、福祉体験を経験した児童が少ないことが分かる。富士見タイム、特別活動、各教科での福祉分野での授業で重点的に指導していきたい。

・友達関係について、「困っている友達に進んで手助けをしている」の質問に対する肯定割合は82.6%で市の割合より5.4ポイント低い結果が出ている。グループ活動を増やし、友達との協力体験を増やして更にその関係が深まるよう配慮していきたい。

・「先生は、自分のよいところやがんばったところをみとめてくれる。」の肯定割合は87.2%で、市の割合を6.1ポイント下回っている。今年度末に向け、成長を見つめる機会(2分の1成人式、個別の賞賛)を増やして自信を持たせていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	24.9	10.4	0.7
	本校	55.0	30.3	14.7	0.0
昨年度	宇都宮市	59.8	29.6	10.1	0.5
	本校	48.7	38.3	13.0	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.0	83.7	83.7	14.3	2.0
昨年度		81.4	76.3	76.3	22.0	1.7

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.6	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度		81.7	72.9	72.9	25.4	1.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.1	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度		91.1	86.4	86.4	13.6	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	24.0	10.8	6.0	2.2	3.2	1.0
	本校	59.2	16.3	8.2	10.2	0.0	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	56.6	23.1	9.4	6.2	1.6	2.0	1.2
	本校	52.5	18.6	16.9	6.8	1.7	3.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	13.7	13.8	4.2	1.0	1.3	3.5
	本校	59.2	24.5	8.2	2.0	0.0	2.0	4.1
昨年度	宇都宮市	65.4	12.9	12.4	4.1	0.8	1.0	3.4
	本校	64.4	6.8	20.3	5.1	0.0	0.0	3.4

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている割合は45.0%で市よりも9.7ポイント高い。また、フィルタリングしている割合は83.7%で昨年度の本校割合より7.4ポイント上回っている

・ルールを話し合っている割合は87.8%で昨年度の本校割合より14.9ポイント上回っている。個人情報をサイトに載せないようにしている割合も93.9%で昨年度の本校割合より7.5ポイント上回っている。このような結果から、セキュリティやマナーの面での十分な対策はとられていると思える。携帯電話についての市の決まりを機会あるごとに保護者に伝え、児童にはインターネットを使う上でのマナー等について指導を続けたい。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	89.0	11.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.3	85.2	13.0	0.0	1.7	0.0

② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	80.9	80.7	53.2	27.5	16.5	2.8	0.0
昨年度	79.7	74.8	39.1	35.7	16.5	8.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	78.0	78.9	48.6	30.3	15.6	5.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	80.7	40.4	40.4	15.6	3.7	0.0
昨年度	82.0	70.4	49.6	20.9	20.9	8.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.6	22.4	1.3	0.6	0.1
	本校	80.7	16.5	1.8	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	21.3	1.8	0.8	0.1
	本校	69.6	27.8	1.7	0.9	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.9	9.3	2.7	1.0	0.2
	本校	88.1	7.3	2.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	88.4	8.1	2.6	0.8	0.1
	本校	87.8	6.1	4.3	1.7	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.0	36.2	12.0	5.7	0.1
	本校	43.1	38.5	12.8	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	47.7	34.6	11.8	5.7	0.2
	本校	39.1	39.1	12.2	9.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	74.3	53.2	21.1	12.8	12.8	0.0
昨年度	74.8	73.9	58.3	15.7	11.3	14.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	92.7	80.7	11.9	5.5	1.8	0.0
昨年度	93.9	93.9	83.5	10.4	1.7	4.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.6	96.3	89.0	7.3	1.8	1.8	0.0
昨年度	95.0	95.7	83.5	12.2	2.6	1.7	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.5	88.1	44.0	44.0	7.3	4.6	0.0
昨年度	85.7	87.0	47.0	40.0	10.4	2.6	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	87.7	86.2	59.6	26.6	8.3	5.5	0.0
昨年度	87.8	86.1	65.2	20.9	7.8	6.1	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.2	87.2	55.0	32.1	9.2	3.7	0.0
昨年度	87.8	91.3	67.0	24.3	7.0	1.7	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.2	90.8	7.3	0.0	1.8	0.0
昨年度	97.2	98.3	91.3	7.0	1.7	0.0	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.4	87.2	8.3	1.8	2.8	0.0
昨年度	96.5	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	84.4	63.3	21.1	9.2	6.4	0.0
昨年度	87.9	88.7	65.2	23.5	8.7	2.6	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.2	95.4	91.7	3.7	1.8	2.8	0.0
昨年度	97.2	99.1	93.0	6.1	0.0	0.9	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	97.2	91.7	5.5	0.9	1.8	0.0
昨年度	97.5	98.3	92.2	6.1	0.9	0.9	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.0	79.8	52.3	27.5	10.1	10.1	0.0
昨年度	85.4	86.1	60.9	25.2	8.7	5.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	95.4	78.0	17.4	2.8	1.8	0.0
昨年度	97.7	97.4	83.5	13.9	2.6	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	96.3	81.7	14.7	1.8	1.8	0.0
昨年度	96.6	98.3	80.9	17.4	0.9	0.0	0.9

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.2	93.6	65.1	28.4	3.7	2.8	0.0
昨年度	94.9	92.2	73.9	18.3	6.1	0.0	1.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についてのアンケートでは、運動をすることは大切だと捉えている児童が100%であった。進んで運動をするようにしている児童も80.7%で市の割合とほぼ同じであった。今後も各種検定表を活用しながら、自主的に運動できる環境を整えていきたい。

・健康や食事についてのきまりやマナーについては、どの項目も肯定割合が非常に高く、よく理解している様子が分かる。「男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。」の問いの肯定割合は79.8%で市の割合よりも5.2ポイント低く、昨年度の86.1%から比べても大きく後退している。思春期に入る上で、基礎的な知識や個人差などを正しく理解することの大切さについて、様々な教育活動を通して、継続して保護者と児童に啓発していきたい。