

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	80.8	89.7	30.2	59.5	7.8	2.6	0.0
昨年度	82.3	87.0	34.3	52.8	10.2	2.8	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	93.1	45.7	47.4	6.9	0.0	0.0
昨年度	93.2	95.4	47.2	48.1	3.7	0.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.5	80.2	31.0	49.1	15.5	4.3	0.0
昨年度	75.1	75.0	24.1	50.9	19.4	5.6	0.0

② 社会

本年度	63.8	63.8	21.6	42.2	27.6	8.6	0.0
昨年度	66.4	68.5	30.6	38.0	25.0	6.5	0.0

③ 算数

本年度	79.2	79.3	49.1	30.2	17.2	3.4	0.0
昨年度	81.6	83.3	58.3	25.0	13.9	2.8	0.0

④ 理科

本年度	91.7	97.4	58.6	38.8	1.7	0.9	0.0
昨年度	92.0	95.4	75.0	20.4	3.7	0.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	87.1	52.6	34.5	11.2	1.7	0.0
昨年度	85.6	90.7	65.7	25.0	8.3	0.9	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	94.0	75.0	19.0	5.2	0.9	0.0
昨年度	91.5	94.4	79.6	14.8	5.6	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	94.0	76.7	17.2	6.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	88.0	73.1	14.8	7.4	4.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	71.6	37.1	34.5	19.8	8.6	0.0
昨年度	76.6	83.3	45.4	38.0	14.8	1.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	94.0	67.2	26.7	5.2	0.9	0.0
昨年度	89.5	85.2	50.9	34.3	8.3	6.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	88.8	51.7	37.1	10.3	0.9	0.0
昨年度	83.8	85.2	60.2	25.0	10.2	4.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	95.7	69.8	25.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	84.8	88.9	67.6	21.3	6.5	4.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	96.6	80.2	16.4	2.6	0.9	0.0
昨年度	96.9	96.3	83.3	13.0	2.8	0.9	0.0

② 社会

本年度	96.0	98.3	85.3	12.9	0.9	0.9	0.0
昨年度	95.6	96.3	82.4	13.9	1.9	1.9	0.0

③ 算数

本年度	97.6	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.1	92.6	5.6	1.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	94.0	54.3	39.7	5.2	0.9	0.0
昨年度	86.8	94.4	54.6	39.8	4.6	0.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	75.9	39.7	36.2	19.0	5.2	0.0
昨年度	74.7	83.3	45.4	38.0	12.0	4.6	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	85.3	49.1	36.2	12.1	2.6	0.0
昨年度	75.4	82.4	44.4	38.0	13.9	3.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	92.2	67.2	25.0	6.0	1.7	0.0
昨年度	90.0	97.2	73.1	24.1	2.8	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	91.4	70.7	20.7	3.4	5.2	0.0
昨年度	88.4	89.8	68.5	21.3	7.4	2.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	85.3	60.3	25.0	10.3	4.3	0.0
昨年度	82.0	84.3	61.1	23.1	11.1	4.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	92.2	62.1	30.2	6.0	1.7	0.0
昨年度	86.1	89.8	65.7	24.1	8.3	1.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	95.4	87.0	8.3	2.8	1.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	3.4	4.3	5.2	30.2	31.0	12.1	8.6	2.6	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	6.5	5.6	0.9	25.0	36.1	14.8	1.9	6.5	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	16.4	9.5	14.7	20.7	17.2	8.6	8.6	2.6	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	13.9	8.3	7.4	21.3	22.2	10.2	5.6	1.9	9.3	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	94.0	32.8	61.2	6.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	93.5	46.3	47.2	6.5	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	91.4	37.9	53.4	8.6	0.0	0.0
昨年度	89.5	96.3	41.7	54.6	3.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	97.4	59.5	37.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	94.1	94.4	60.2	34.3	3.7	1.9	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	87.9	48.3	39.7	11.2	0.9	0.0
昨年度	79.6	84.3	44.4	39.8	13.0	2.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	66.1	77.6	31.0	46.6	19.0	3.4	0.0
昨年度	70.4	70.4	28.7	41.7	25.0	4.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	84.5	37.9	46.6	15.5	0.0	0.0
昨年度	79.2	83.3	38.9	44.4	14.8	1.9	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	91.4	53.4	37.9	7.8	0.9	0.0
昨年度	90.5	89.8	65.7	24.1	9.3	0.9	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	91.4	41.4	50.0	7.8	0.9	0.0
昨年度	83.7	88.0	50.0	38.0	10.2	1.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.9	90.5	56.9	33.6	6.9	2.6	0.0
昨年度	82.7	88.9	54.6	34.3	10.2	0.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	94.8	73.3	21.6	5.2	0.0	0.0
昨年度	92.9	90.7	63.9	26.9	7.4	1.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	97.4	87.1	10.3	0.0	2.6	0.0
昨年度	95.1	95.4	77.8	17.6	1.9	2.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	99.1	90.5	8.6	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	99.1	92.6	6.5	0.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	87.1	37.1	50.0	11.2	1.7	0.0
昨年度	79.3	80.6	41.7	38.9	14.8	4.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	75.0	26.7	48.3	18.1	6.9	0.0
昨年度	69.4	70.4	25.9	44.4	25.0	4.6	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	73.3	32.8	40.5	19.0	7.8	0.0
昨年度	66.5	70.4	31.5	38.9	22.2	7.4	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	78.4	45.7	32.8	17.2	4.3	0.0
昨年度	56.4	62.0	27.8	34.3	23.1	14.8	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	81.9	43.1	38.8	10.3	6.9	0.9
昨年度	70.2	74.1	44.4	29.6	17.6	8.3	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	72.4	37.9	34.5	21.6	6.0	0.0
昨年度	41.9	51.9	21.3	30.6	26.9	21.3	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	75.0	25.0	50.0	19.0	6.0	0.0
昨年度	41.3	50.0	25.0	25.0	31.5	18.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	95.7	71.6	24.1	1.7	2.6	0.0
昨年度	92.1	97.2	84.3	13.0	1.9	0.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	91.4	58.6	32.8	8.6	0.0	0.0
昨年度	91.0	98.1	71.3	26.9	1.9	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	67.2	21.6	45.7	23.3	9.5	0.0
昨年度	56.6	63.9	18.5	45.4	25.0	11.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	72.4	32.8	39.7	21.6	6.0	0.0
昨年度	65.5	81.5	46.3	35.2	13.0	5.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	84.5	51.7	32.8	11.2	4.3	0.0
昨年度	79.9	87.0	51.9	35.2	8.3	4.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	94.0	73.3	20.7	5.2	0.9	0.0
昨年度	91.3	96.3	83.3	13.0	3.7	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	93.1	71.6	21.6	6.9	0.0	0.0
昨年度	87.3	88.9	68.5	20.4	9.3	1.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	71.6	29.3	42.2	19.8	8.6	0.0
昨年度	71.7	76.9	43.5	33.3	14.8	8.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.4	71.6	40.5	31.0	15.5	12.9	0.0
昨年度	70.4	82.4	45.4	37.0	9.3	8.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	90.5	62.1	28.4	6.9	2.6	0.0
昨年度	83.5	93.5	65.7	27.8	2.8	2.8	0.9

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.9	71.6	30.2	41.4	19.0	9.5	0.0
昨年度	63.2	77.8	41.7	36.1	17.6	4.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	84.5	49.1	35.3	12.1	3.4	0.0
昨年度	71.3	82.4	48.1	34.3	14.8	2.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	85.3	68.1	17.2	13.8	0.9	0.0
昨年度	86.2	93.5	77.8	15.7	4.6	1.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合は89.7%で、市の割合より8.9ポイント上回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか」についても93.1%と肯定割合が高い。この結果から、児童は学習への関心が高く、意欲的に取り組んでいる様子がうかがえる。

・「教科などの学習は好きですか」については、理科、図工、体育、学級活動、外国語活動の肯定割合が90%を大きく上回っている。中でも、外国語活動は、市の肯定割合を11ポイント上回っており、令和2～3年度の本校の研究の成果及び英語専科による専門性の高い授業が児童の興味関心を高めているといえよう。

・「教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」では、算数と外国語活動の肯定割合が100%だった。児童にとって、この二つの学習は、自分の生活に結び付いた関心の高い教科といえる。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」については、平日の学習時間は30分～1時間が61.2%、1時間以上学習している児童は25.9%に対して、30分に満たない児童の割合は12.9%という結果だった。児童の実態に合った宿題の出し方を工夫したり、本校の「家庭学習のすすめ」を活用して自主学習の取り組み方を分かりやすく指導したりするなど、家庭学習の意欲付けを図っていきたい。

・授業への取組については、全ての項目が市の肯定割合を上回っている。特に、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」の肯定割合は87.9%で、市の割合より8.8ポイント、「自分の考えを理由をあげながら話すことができる」の肯定割合は77.6%で、市の割合より11.5ポイント上回っている。毎日の授業の中で、主体的・対話的な学びを目指し、少人数での話し合いの場を意図的に取り入れた授業を行ってきた成果といえよう。今後も児童主体の授業を心掛け、授業への意欲を高めていきたい。

・学習に対する気持ちや態度については、全ての項目が市の肯定割合を上回っている。特に、「大人になってからの仕事に希望をもって学習している」では、肯定割合が90.5%で、市の肯定割合を8.6ポイント上回っている。今後もキャリア教育に力を入れ、児童の意欲を大切に育てていきたい。

・学習の仕方については、全ての項目が市の肯定割合を上回っている。中でも、調べたことをパソコンを使ってまとめたり、相手に分かりやすく伝えたりすることについては、昨年度の結果を20ポイント以上、上回っている。一人一台の端末使用により、パソコンを使った学習の機会が増え、児童の興味・関心とともに技能も向上しているといえる。

・家庭での学習については、全ての項目が市の肯定割合を上回っている。中でも、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」の肯定割合は67.2%で、市の割合を11.9ポイント上回っている。これからも、家庭学習において宿題だけでなく、自分に合った復習の仕方を指導していきたい。

・世の中のことへの興味・関心については、「様々な人の生き方に感動することがある」では、肯定割合が84.5%で市の肯定割合を13ポイント上回っている。様々な分野で活躍している人々の話題に触れたり、伝記等で先人の努力や活躍を紹介したりすることで、これからも様々な人の生き方に興味をもたせていきたい。

・「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」では、肯定割合が85.3%で、市の肯定割合を1.6ポイント下回っている。日頃の読書指導や各教科等の授業において、様々な分野の本を紹介し児童の興味・関心の幅を広げていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	94.0	69.0	25.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	93.5	73.1	20.4	4.6	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	97.4	71.6	25.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	91.5	96.3	69.4	26.9	2.8	0.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	87.1	58.6	28.4	10.3	2.6	0.0
昨年度	84.8	89.8	61.1	28.7	8.3	1.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	94.0	55.2	38.8	5.2	0.9	0.0
昨年度	88.8	95.4	65.7	29.6	3.7	0.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	94.8	55.2	39.7	4.3	0.0	0.9
昨年度	93.0	94.4	58.3	36.1	3.7	1.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	97.4	63.8	33.6	1.7	0.9	0.0
昨年度	95.8	97.2	64.8	32.4	1.9	0.0	0.9

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	19.0	16.4	15.5	23.3	13.8	6.9	1.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	21.3	14.8	18.5	25.0	12.0	6.5	0.0	0.9	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	31.9	12.1	9.5	23.3	11.2	4.3	2.6	2.6	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	27.8	20.4	11.1	18.5	12.0	4.6	3.7	0.9	0.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	6.0	0.9	5.2	20.7	30.2	13.8	10.3	4.3	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	13.0	4.6	4.6	24.1	22.2	13.9	6.5	2.8	8.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	4.3	0.9	5.2	12.1	19.8	14.7	18.1	6.0	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	8.3	3.7	2.8	10.2	32.4	7.4	13.0	9.3	13.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	9.5	22.4	4.3	5.2	21.6	18.1	4.3	5.2	3.4	5.2	0.9
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	19.4	13.9	7.4	4.6	17.6	22.2	2.8	8.3	1.9	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	10.3	12.1	2.6	6.9	14.7	19.0	10.3	9.5	2.6	11.2	0.9
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	14.8	9.3	10.2	1.9	8.3	24.1	7.4	13.9	1.9	8.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	1.7	14.7	42.2	27.6	5.2	5.2	0.9	0.9	1.7
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	3.7	7.4	50.0	25.9	7.4	2.8	0.0	0.9	1.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	5.2	5.2	7.8	22.4	37.9	18.1	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	2.8	1.9	5.6	27.8	42.6	15.7	2.8	0.9	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	94.0	78.4	15.5	4.3	1.7	0.0
昨年度	88.7	91.7	72.2	19.4	6.5	1.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	92.2	47.4	44.8	6.0	1.7	0.0
昨年度	83.9	85.2	62.0	23.1	5.6	9.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	90.5	44.0	46.6	8.6	0.9	0.0
昨年度	85.0	90.7	50.0	40.7	7.4	1.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	92.2	56.0	36.2	6.9	0.9	0.0
昨年度	84.7	91.7	53.7	38.0	6.5	1.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	95.7	70.7	25.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.0	97.2	71.3	25.9	2.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	99.1	93.5	5.6	0.0	0.9	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	99.1	91.4	7.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.1	89.8	8.3	0.9	0.9	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	93.1	61.2	31.9	5.2	1.7	0.0
昨年度	88.7	94.4	65.7	28.7	4.6	0.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	98.3	92.2	6.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.3	90.7	5.6	2.8	0.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	94.8	5.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	99.1	93.5	5.6	0.0	0.9	0.0

⑪ 時間やくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	94.8	5.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.1	95.4	2.8	1.9	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	97.4	60.3	37.1	1.7	0.9	0.0
昨年度	93.1	98.1	67.6	30.6	0.9	0.9	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.5	95.7	60.3	35.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.4	93.5	67.6	25.9	6.5	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.3	94.0	4.3	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.4	99.1	94.4	4.6	0.9	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	97.4	79.3	18.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.2	83.3	13.9	1.9	0.9	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	88.8	72.4	16.4	6.9	3.4	0.9
昨年度	93.1	96.3	83.3	13.0	3.7	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	43.1	23.3	19.8	19.8	37.1	0.0
昨年度	51.8	50.9	31.5	19.4	16.7	32.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	72.4	35.3	37.1	21.6	6.0	0.0
昨年度	68.4	72.2	37.0	35.2	19.4	8.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	91.4	56.9	34.5	6.9	1.7	0.0
昨年度	91.0	91.7	63.9	27.8	7.4	0.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	95.7	72.4	23.3	3.4	0.9	0.0
昨年度	86.8	86.1	72.2	13.9	9.3	4.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	96.6	83.6	12.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	92.2	96.3	82.4	13.9	2.8	0.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	99.1	94.0	5.2	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.2	91.7	5.6	1.9	0.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	99.1	93.1	6.0	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.1	92.6	5.6	0.9	0.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	98.3	84.5	13.8	0.9	0.9	0.0
昨年度	93.8	97.2	86.1	11.1	0.9	1.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	85.3	59.5	25.9	9.5	5.2	0.0
昨年度	78.5	88.0	63.0	25.0	6.5	5.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.3	87.0	9.3	1.9	1.9	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	96.6	75.0	21.6	2.6	0.9	0.0
昨年度	86.8	86.1	66.7	19.4	11.1	2.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	95.7	82.8	12.9	1.7	2.6	0.0
昨年度	92.8	95.4	77.8	17.6	1.9	2.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	99.1	81.9	17.2	0.9	0.0	0.0
昨年度	94.4	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	95.7	75.0	20.7	2.6	1.7	0.0
昨年度	90.9	91.7	67.6	24.1	3.7	4.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	69.0	37.1	31.9	12.9	18.1	0.0
昨年度	66.2	75.0	46.3	28.7	17.6	7.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	86.2	50.9	35.3	11.2	2.6	0.0
昨年度	80.6	80.6	48.1	32.4	12.0	7.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	64.7	40.5	24.1	18.1	17.2	0.0
昨年度	67.1	63.0	40.7	22.2	19.4	17.6	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	67.5	73.3	39.7	33.6	16.4	10.3	0.0
昨年度	68.7	70.4	39.8	30.6	20.4	9.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	73.3	37.1	36.2	18.1	7.8	0.9
昨年度	64.7	79.6	54.6	25.0	15.7	4.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「挨拶をしていますか」という設問では、「家の人」に対しては94.0%、「先生や友達」に対しては97.4%、「地域の人」に対しては87.1%で、すべての項目において、市の肯定割合を上回っている。家庭・学校・地域それぞれの挨拶指導・支援の成果が上がっていると思われる。地域の人への挨拶については、市の肯定割合を上回っているが、やや低い結果であった。登下校の時に会う地域の人に自ら進んで挨拶ができるように継続指導をしていきたい。

・学校生活の満足度やきまりやマナーに関する設問では、どの設問においても、市の肯定割合を上回っている。しかし、きまりやマナーについて否定的回答をした児童が4.3%であったことから、学校や社会のきまりを再確認させるとともに、日々の生活や道徳の時間などに、集団生活にはルールやマナーを守ることが大切であることを指導し、徹底させていきたい。

・読書に関する設問では、1日の読書時間は、平日では、「30分くらい」が23.3%と最も多く、市の割合を上回っている。1時間以上読書をしている児童は25.8%で、昨年度より5.5%上回っていた。休日では「ほとんど読まない」が31.9%と最も多かった。今後も少しずつ読書をする機会を増やしていけるよう、読書の楽しさを感じさせていけるながら、図書館司書・家庭とも連携を図って指導を続けていきたい。

・1日に動画を見る時間は、平日・休日ともに「1時間くらい」と回答した割合が最も高く、市の最も高い割合と同じであった。また、1日にどれくらいゲームをするかという設問では、平日では「ほとんどしない」が22.4%、「30分くらい」が21.6%で、休日では「1時間くらい」と回答した割合が19.0%で最も高かった。休日には「3時間以上」と回答した割合が11.2%であることから、長時間、動画を見たり、ゲームをしたりしている児童については、引き続き家庭と連携を図りながら、節度をもって動画やゲームを行うように指導をしていきたい。

・自分自身のことに関する設問では、ほとんどの項目で肯定回答が9割を超えており、市の割合を上回っている。しかし、「お年寄りの役に立ちたいと思う」の肯定割合は、88.8%と市の割合を3.7ポイント下回っている。日々の生活や道徳の時間などに、お年寄りや周りの人への思いやりの気持ちや人の役に立つことのよさについて、考えさせていきたい。

・友達に関する設問では、全ての項目で市の肯定割合を上回っている。友達との良好な関係を築けている児童が多いと考えられる。今後もお互いの良さを認め合う指導や支援を継続していきたい。

・家の人や先生に関する設問でも、全ての項目で、市の肯定割合よりも高かった。児童が学校・家庭で安心して生活できていることがうかがえる。今後も家庭と協力しながら児童理解に努め、一人一人に目を向け、十分な励ましや助言ができるようにしていきたい。

・家での過ごし方の設問でも、全ての項目で市の肯定割合を上回っている。しかし、「本や新聞を読んでいる」「朝、自分で起きることができる」の項目では60%台であった。新聞については、契約していない家庭もあるので十分に配慮し、新聞以外でもテレビやインターネットなどの小学生向けのニュースを紹介し、関心をもてるような取組をしていきたい。また、起床については、自立した生活態度を身に付けられるように、家庭と連携を取りながら指導をしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	67.2	14.7	2.6	11.2	4.3
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	70.4	17.6	0.9	10.2	0.9

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.6	81.8	81.8	15.2	3.0
昨年度		72.9	77.4	77.4	22.6	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.3	81.8	81.8	15.2	3.0
昨年度		78.3	77.4	77.4	22.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.3	87.9	87.9	9.1	3.0
昨年度		87.1	83.9	83.9	16.1	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	48.5	21.2	12.1	3.0	6.1	6.1	3.0
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	38.7	25.8	12.9	19.4	0.0	3.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	54.5	15.2	9.1	9.1	3.0	3.0	6.1
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	58.1	16.1	16.1	6.5	3.2	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っている」の肯定割合は、28.5%で、市よりも6.9ポイント下回った。
- ・「携帯電話の使用時間」については、81.8%の児童が、「ほとんどしない～1時間未満」と回答している。しかし、市よりも2.3ポイント下回ってはいるものの、6.1%の児童が「3時間以上使用している」と回答している。昨年度よりも3時間以上の携帯電話使用割合が高くなっている。そういった児童の割合を少なくするためにも、携帯電話についての市のきまりを、児童だけではなく保護者にも伝えていき、改善していきたい。
- ・「夜の使用時間」については、「夜8時まで使用している」と回答した児童は、69.7%で、「夜8時以降に使用している」と回答した児童が24.2%いる。昨年度よりも夜8時以降の携帯電話使用割合は低くなっている。今後もそういった児童の割合を少なくするために、継続して、家庭と連携しながら、望ましい使用について指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	99.1	91.4	7.8	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.6	99.1	88.0	11.1	0.0	0.9	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.6	78.4	39.7	38.8	12.9	8.6	0.0
昨年度	78.3	80.6	48.1	32.4	12.0	7.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	83.6	48.3	35.3	10.3	6.0	0.0
昨年度	79.1	81.5	61.1	20.4	11.1	7.4	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	85.3	47.4	37.9	11.2	3.4	0.0
昨年度	82.3	83.3	61.1	22.2	10.2	6.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	50.9	46.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	71.3	24.1	3.7	0.9	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	85.3	6.0	7.8	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	90.7	7.4	0.9	0.9	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	53.4	36.2	6.9	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	65.7	24.1	6.5	3.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	80.2	60.3	19.8	11.2	8.6	0.0
昨年度	74.6	79.6	62.0	17.6	10.2	10.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	95.7	89.7	6.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.5	94.4	84.3	10.2	1.9	3.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	90.5	78.4	12.1	8.6	0.9	0.0
昨年度	93.3	93.5	80.6	13.0	4.6	1.9	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	89.7	60.3	29.3	9.5	0.9	0.0
昨年度	88.2	88.9	68.5	20.4	9.3	1.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.4	86.2	11.2	1.7	0.9	0.0
昨年度	96.9	97.2	86.1	11.1	2.8	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.1	94.4	3.7	0.0	1.9	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.2	93.5	3.7	1.9	0.0	0.9

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食えることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	93.1	69.8	23.3	6.0	0.9	0.0
昨年度	87.9	95.4	82.4	13.0	2.8	1.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	98.3	94.0	4.3	0.0	1.7	0.0
昨年度	95.9	96.3	88.0	8.3	1.9	0.9	0.9

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	98.3	95.7	2.6	0.0	1.7	0.0
昨年度	96.2	96.3	93.5	2.8	2.8	0.9	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	94.0	72.4	21.6	3.4	1.7	0.9
昨年度	87.3	91.7	69.4	22.2	5.6	2.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	98.3	83.6	14.7	0.9	0.0	0.9
昨年度	98.4	97.2	87.0	10.2	1.9	0.9	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.8	97.4	88.8	8.6	1.7	0.0	0.9
昨年度	97.1	97.2	90.7	6.5	0.9	1.9	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.3	96.6	75.0	21.6	2.6	0.0	0.9
昨年度	95.4	94.4	83.3	11.1	3.7	1.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」についての肯定割合は、99.1%で、ほぼ全員が運動することが大切だと考えているよ
うである。一方で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は
78.4%で、進んで運動に取り組めていない児童が21.5%だった。引き続き、保健体育の学習を中心として、運動の大
切さを指導し、自分から進んで運動する児童を育てていきたい。

・「早寝、早起きを心掛けている」では、肯定割合が85.3%で市の肯定割合よりも4ポイント上回っている。

・「歯みがきをしていますか」では、「毎食後している」と回答した割合が50.9%で、市の割合を5.5ポイント下回ってい
る。コロナ感染予防として、給食後の歯みがきを行っていないが、歯科検診の結果や歯の健康教室を通して進んで
歯みがきをする習慣を身に付けさせたい。

・「毎日、朝食を食べていますか」については、「毎日食べている」と回答した割合が85.3%で、市の割合より0.7ポイ
ント下回っており、「食べていないことが多い」または「食べていない」と回答した児童が8.7%で市より4.5ポイント上
回っている。「3食きちんと食べることは大切だと思う」や「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」につい
ては、肯定回答がどちらも100%だった。朝食を毎日食べる生活習慣を身に付けさせることができるよう、家庭と連携を
図りながら指導していきたい。

・健康や食事についての質問では、多くの項目で市の肯定割合を上回っている。しかし、「食事のときには、『いただき
ます』『ごちそうさま』を言っている」では、市の結果よりも1.6ポイント下回っている。食事を作ってくれる人への感謝
の気持ちと食事のマナーを関連付けた指導をしていきたい。

・安全については、全ての項目について市の肯定割合を上回っている。今後も学級、学年での安全指導に力を入れ
るとともに、学校全体として家庭や地域と連携を図りながら児童の安全に対する意識を育てていきたい。