

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.0	79.2	79.2	17.8	3.0
昨年度	86.4	85.0	85.0	10.3	4.7

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	73.3	73.3	25.7	1.0
昨年度	76.8	75.7	75.7	24.3	0.0

② さんすう

本年度	76.1	64.4	64.4	33.7	2.0
昨年度	75.6	69.2	69.2	30.8	0.0

③ しかつ

本年度	90.2	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	89.7	96.3	96.3	3.7	0.0

④ 音がく

本年度	88.9	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	88.1	94.4	94.4	5.6	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.1	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	92.1	96.3	96.3	3.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.4	90.1	90.1	8.9	1.0
昨年度	92.5	95.3	95.3	4.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.7	51.5	51.5	47.5	1.0
昨年度	68.0	69.2	69.2	29.9	0.9

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	86.0	78.2	78.2	19.8	2.0
昨年度	86.6	90.7	90.7	8.4	0.9

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.7	83.2	83.2	15.8	1.0
昨年度	87.0	85.0	85.0	15.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	8.9	4.0	16.8	27.7	21.8	9.9	1.0	4.0	5.0	1.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	1.9	11.2	27.1	23.4	12.1	15.0	2.8	0.9	4.7	0.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	22.8	14.9	19.8	16.8	12.9	3.0	2.0	2.0	5.0	1.0
昨年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	26.2	25.2	13.1	11.2	8.4	6.5	4.7	0.0	3.7	0.9

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	92.1	92.1	5.9	2.0
昨年度	90.3	98.1	98.1	1.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	87.4	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	87.9	86.9	86.9	13.1	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	91.9	94.4	94.4	5.6	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	95.0	95.0	4.0	1.0
昨年度	94.9	99.1	99.1	0.9	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.2	85.1	85.1	13.9	1.0
昨年度	85.0	83.2	83.2	16.8	0.0

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	91.1	91.1	7.9	1.0
昨年度	88.2	88.8	88.8	11.2	0.0

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	80.2	80.2	18.8	1.0
昨年度	76.1	75.7	75.7	24.3	0.0

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.9	91.1	91.1	6.9	2.0
昨年度	95.6	97.2	97.2	2.8	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	84.4	84.1	84.1	15.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	85.6	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	83.9	89.7	89.7	10.3	0.0

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	89.1	89.1	8.9	2.0
昨年度	95.2	96.3	96.3	2.8	0.9

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	96.0	93.5	93.5	4.7	1.9

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	86.5	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	86.5	86.0	86.0	14.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.9	61.4	61.4	38.6	0.0
昨年度	62.7	58.9	58.9	41.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	92.5	91.6	91.6	8.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問に対する肯定割合は79.2%であり、市の肯定割合を8.8ポイント下回った。昨年度の1年生と比べても5.8ポイント低く、学習意欲が低い傾向にある。教科別にみると、生活、音楽、図工は市の肯定割合を上回った。ただ、その他の教科は全て市の平均を下回っている。体験を伴う活動が多い教科に対して楽しさを感じている児童が多く、その楽しさが学習への意欲に繋がっていると考えられる。そのため、その他の授業でも基本的な学力が身に付くような指導を行うとともに、体験を通して考えられるような授業展開の工夫を行っていきたい。

・家庭学習の時間については、最も割合が高かった学習時間は、平日では「30分くらい」の27.7%、休日は「ほとんどしない」の22.8%という結果であった。平日は家庭学習に取り組んでいる児童が多いが、休日にはあまり勉強をしない傾向にある。また、1年生ではあるが、家庭学習の大切さを家庭にも伝え、児童にも家庭学習の啓発や学習方法を伝えながら家庭学習の習慣が身に付くよう支援していきたい。

・授業への取り組みについては、ほとんどの項目で市の肯定割合を上回っていた。「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」についてのみ、市の肯定割合を下回っていた。意見を言いやすいクラスの雰囲気づくりを行ったり、グループ学習のよさを伝えたりするなど児童が進んで参加したくなるようにしていきたい。

・学習に対する気持ちや態度についても「勉強をしておもしろいと思うことがある」の肯定割合は80.2%、「分かったりできるようになったりすることはうれしい」の肯定割合は91.1%と市の肯定割合を少しだけ下回っている。ただ、できることが増えると嬉しく感じる児童が9割以上いることから、児童が苦手とする学習もスモールステップで進め、できるようになったことを称賛していくことで、喜びから学習の面白さを感じることに繋げていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	90.6	86.9	86.9	13.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	89.1	89.1	9.9	1.0
昨年度	91.0	93.5	93.5	6.5	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	82.9	87.9	87.9	12.1	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	87.1	87.1	11.9	1.0
昨年度	90.2	93.5	93.5	6.5	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	94.2	89.7	89.7	9.3	0.9

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	7.9	12.9	20.8	20.8	6.9	5.0	6.9	5.9	8.9	4.0
昨年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	7.5	17.8	23.4	29.0	9.3	4.7	2.8	0.9	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	32.7	15.8	13.9	12.9	8.9	4.0	3.0	0.0	7.9	1.0
昨年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	34.6	20.6	8.4	15.9	7.5	3.7	0.9	3.7	4.7	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	8.9	12.9	9.9	14.9	14.9	7.9	9.9	2.0	17.8	1.0
昨年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	8.4	17.8	11.2	26.2	13.1	5.6	2.8	4.7	7.5	2.8

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	4.0	8.9	9.9	16.8	12.9	7.9	9.9	5.0	23.8	1.0
昨年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	7.5	8.4	7.5	18.7	19.6	8.4	10.3	5.6	13.1	0.9

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	19.4	10.1	9.5	16.4	13.7	4.3	3.8	2.6	6.4	0.7
	本校	5.0	17.8	13.9	11.9	16.8	12.9	3.0	2.0	1.0	14.9	1.0
昨年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	11.2	22.4	17.8	10.3	13.1	12.1	3.7	0.9	1.9	6.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	13.9	10.8	9.3	14.8	15.9	5.6	5.7	3.3	8.2	0.7
	本校	4.0	15.8	7.9	4.0	16.8	21.8	6.9	4.0	1.0	16.8	1.0
昨年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	10.3	18.7	10.3	8.4	14.0	16.8	7.5	0.9	2.8	10.3	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	8.9	15.8	40.6	13.9	8.9	5.0	4.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	5.6	18.7	44.9	24.3	1.9	1.9	0.0	1.9	0.9

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	8.9	12.9	5.9	31.7	23.8	11.9	2.0	1.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	2.8	8.4	11.2	34.6	27.1	12.1	1.9	0.0	0.0	1.9

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	87.7	88.8	88.8	11.2	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.5	90.1	90.1	8.9	1.0
昨年度	85.8	74.8	74.8	25.2	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	91.8	89.7	89.7	10.3	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	97.0	97.0	2.0	1.0
昨年度	98.3	99.1	99.1	0.9	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.1	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	90.4	91.6	91.6	8.4	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.1	99.1	99.1	0.9	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	94.1	94.1	1.0	5.0
昨年度	98.2	98.1	98.1	1.9	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	93.6	91.1	91.1	6.9	2.0
昨年度	94.6	94.4	94.4	5.6	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.0	98.0	1.0	1.0
昨年度	98.7	98.1	98.1	1.9	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	97.0	97.0	2.0	1.0
昨年度	95.9	94.4	94.4	4.7	0.9

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	97.0	97.0	2.0	1.0
昨年度	95.2	98.1	98.1	1.9	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	91.8	95.3	95.3	4.7	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.8	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	90.7	90.7	90.7	7.5	1.9

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	96.0	96.0	3.0	1.0
昨年度	97.5	98.1	98.1	0.9	0.9

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	92.6	87.9	87.9	11.2	0.9

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	96.9	99.1	99.1	0.9	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.1	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	85.6	82.2	82.2	17.8	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.0	72.3	72.3	26.7	1.0
昨年度	73.8	81.3	81.3	18.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	89.5	91.6	91.6	8.4	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.9	69.3	69.3	30.7	0.0
昨年度	62.1	60.7	60.7	39.3	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.5	68.3	68.3	30.7	1.0
昨年度	75.9	73.8	73.8	26.2	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.4	68.3	68.3	31.7	0.0
昨年度	57.5	45.8	45.8	54.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関する設問では、地域での挨拶についての肯定割合は87.1%で市の肯定割合を4.2ポイント上回った。一方、学校での先生や友達への挨拶についての肯定割合は89.1%で市の肯定割合を1.8ポイント下回った。今後も生活指導や道徳の授業、あいさつ運動などを通して気持ちの良い挨拶を励行していきたい。

・平日の読書量に関する設問では、「ほとんど読まない」の割合が7.9%で、市の16.4%を8.5ポイント下回った。また、「20分くらい」の割合は20.8%で市の割合を2.9ポイント上回り、1時間以上の割合では33.6%と、市の割合を11.6ポイント上回った。一方で、休日の読書量については「ほとんど読まない」の割合が32.7%で最も多く、市の割合を3.7ポイント上回った。このことから、平日の読書の習慣は身に付いている児童が多いと考えられる。今後も読書時間や図書室利用の時間を確保したり、図書委員会の取り組みや読み聞かせの機会を有効に活用したりしながら読書への興味・関心を高めていくとともに、家庭にも協力を呼びかけて休日の読書時間を確保するよう働きかけていきたい。

・「自分にはよいところがあると思いますか」の質問の肯定割合は90.1%で、市の肯定割合を1.6ポイント上回った。また、「自分で決めたことは最後までがんばっていますか」は94.1%、「挨拶や返事をするのは大切だと思いますか」は98.0%、「学校のきまりや約束を守ることは大切だと思いますか」は99.0%で、いずれも市の肯定割合を上回っており、本校の児童が自信をもち、自分のめあてに向かって努力していることや、礼儀やきまりを守ることの大切さを理解していると言える。今後も道徳の授業を中心に、学校生活全体を通じて自他のよさを見つけることやきまりを守ることの大切さについての指導を続けるとともに、児童の良い姿を称賛するなどして励ましていく。

・「困っている友達に、自分から進んで手助けをしていますか」の肯定割合は96.0%で、市の肯定割合を4.2ポイント上回っている。友達を大切にしようとしている様子が見えてくる。今後も教育相談などを通じて児童理解を深めるとともに、温かな学級づくりに努めていく。

・テレビ、ビデオ、動画を見る時間についての設問では、平日は、1時間30分に満たない回答が児童全体の6割を超える一方で、「3時間より長く見る」と回答した割合が17.8%と最も多く、市の割合を9.3ポイント上回った。また、休日も「3時間より長く見る」と回答した割合が23.8%と最も多く、市の割合を10.8ポイント上回った。動画等の視聴やスマートフォン、タブレット、パソコンの使い方について指導をしていくとともに、家庭と連携しながら節度ある使い方について意識付けを図っていききたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	66.3	9.9	9.9	12.9	1.0
昨年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	80.4	8.4	2.8	6.5	1.9

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.5	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度		71.3	89.5	89.5	10.5	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.9	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度		80.8	94.7	94.7	5.3	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.7	78.8	78.8	6.1	15.2
昨年度		82.5	78.9	78.9	21.1	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	30.3	18.2	21.2	3.0	3.0	21.2	3.0
昨年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	52.6	15.8	26.3	5.3	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	42.4	12.1	12.1	9.1	6.1	9.1	9.1
昨年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	36.8	36.8	15.8	0.0	5.3	0.0	5.3

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っている」の肯定割合は、32.7%で、市の割合を6.6ポイント上回った。
 ・「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の肯定割合は84.8%であり、市の肯定割合を11.3ポイント上回っている。また、「利用についてのルールを決めている」の肯定割合は市の割合とほぼ同等であった。家庭でフィルタリングの設定やルールについて話し合いがされている様子がうかがえる。今後も、情報モラルについて指導を続けていきたい。
 ・「個人情報や誰でも見られるサイトに載せないようにしている」の肯定割合は78.8%であり、市の肯定割合を2.9ポイント下回っている。今後も個人情報の扱いについて家庭と連携し、指導をしていきたい。
 ・「平日の携帯電話やスマートフォンの使用時間」は、ほとんど使用しない児童も含めて7割程度の児童が「1時間未満」であるが、「3時間以上」と回答した児童が21.2%で、市の割合を13.6ポイント上回っている。「夜の使用時間」については、「夜8時まで使用している」と回答した児童は54.5%で、「夜8時以降に使用している」と回答した児童が36.4%であった。夜8時以降の携帯電話やスマートフォンの使用割合は市の割合を7.3ポイント上回っている。使用時間についてルールやきまりを確認しながら、家庭と連携して指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	95.0	95.0	4.0	1.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	79.0	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	77.4	74.8	74.8	25.2	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.2	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	87.0	88.8	88.8	11.2	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	75.2	75.2	24.8	0.0
昨年度	74.9	74.8	74.8	25.2	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.7	95.0	95.0	3.0	2.0
昨年度	95.8	98.1	98.1	1.9	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	94.1	94.1	4.0	2.0
昨年度	96.0	96.3	96.3	3.7	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.4	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	88.3	95.3	95.3	4.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.5	69.3	69.3	29.7	1.0
昨年度	74.2	65.4	65.4	34.6	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.6	92.1	92.1	5.9	2.0
昨年度	92.4	92.5	92.5	4.7	2.8

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	90.1	90.1	8.9	1.0
昨年度	91.3	86.9	86.9	13.1	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.8	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	87.8	92.5	92.5	7.5	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることが大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	94.5	94.4	94.4	4.7	0.9

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	97.0	97.0	2.0	1.0
昨年度	95.2	97.2	97.2	2.8	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.5	99.1	99.1	0.9	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.0	95.3	95.3	3.7	0.9

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	99.1	99.1	0.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力に関して、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしていますか」「健康や体力に自信がありますか」の項目で肯定的回答が市の肯定割合を上回っている。「運動をすることは大切だと思いますか」の肯定割合は95.0%で、市の肯定割合を2.6ポイント下回っている。進んで運動することを心掛け、健康や体力に自信があるものの、なぜ大切なのかについての理解が十分でないことも考えられる。体育の授業や休み時間を通し、運動をする大切さについて指導し、運動や健康に対する関心や意欲を高めさせたい。

・食事に関して「好き嫌いをしないで食べていますか」「食事のマナーを守って食べることは大切だと思いますか」の肯定的回答が市の肯定割合を上回っている。引き続き、学級活動や給食の時間、給食週間などを通して、バランスよく食べることや食事のマナーを守って食べることの大切さについて指導していきたい。「毎日、朝ごはんを食べていますか」「朝ごはんは家の人と一緒に食べていますか」「夕ごはんは家の人と一緒に食べていますか」の項目で肯定的回答が市の平均を下回っている。食事は健康的な生活に欠かせないことを指導し、食事に対する関心や意欲を高めさせたい。

・安全について、「交通事故にあわないう、交通ルールを守っていますか」「自分や周りの人たちの安全に気を付けるようにしていますか」において、どちらも市の肯定割合を上回っている。今後も、道徳の授業や交通安全教室などを通し、交通ルールを守る大切さを確かめ、安全を守るよう指導していきたい。「知らない人から自分の安全を守るようにしていますか」の肯定割合は98.0%で、市の肯定割合を0.2ポイント下回っている。ほとんどの児童が安全を守るよう気を付けており、登下校でもその様子が伺える。引き続き、防犯ブザーの携帯を呼びかけたり、みんなの約束を確認したりして、自分の安全を守るよう意識を高めさせていきたい。