

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	78.6	78.6	18.4	3.1
昨年度	81.7	91.1	91.1	8.9	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	68.3	52.0	52.0	48.0	0.0
昨年度	71.3	77.2	77.2	22.8	0.0

② さんすう

本年度	70.2	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	69.9	73.3	73.3	26.7	0.0

③ しかつ

本年度	95.3	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	94.2	98.0	98.0	2.0	0.0

④ 音がく

本年度	85.8	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	87.1	91.1	91.1	8.9	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.1	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	90.9	81.2	81.2	18.8	0.0

⑥ たいいく

本年度	90.9	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	91.1	89.1	89.1	10.9	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.8	56.1	56.1	42.9	1.0
昨年度	68.0	73.3	73.3	26.7	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	87.6	78.6	78.6	20.4	1.0
昨年度	88.8	89.1	89.1	10.9	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	85.7	88.8	88.8	11.2	0.0
昨年度	86.4	86.1	86.1	13.9	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	9.2	8.2	16.3	33.7	18.4	6.1	4.1	0.0	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	3.0	4.0	9.9	41.6	17.8	14.9	0.0	5.0	4.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	21.4	20.4	12.2	19.4	11.2	4.1	6.1	0.0	4.1	1.0
昨年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	18.8	19.8	18.8	12.9	15.8	5.9	3.0	0.0	5.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	86.6	92.1	92.1	7.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	88.1	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	87.9	92.1	92.1	7.9	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	75.5	75.5	23.5	1.0
昨年度	88.3	96.0	96.0	3.0	1.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.1	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	93.9	96.0	96.0	4.0	0.0

⑤ グループなどではなしいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.8	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	82.9	90.1	90.1	9.9	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.0	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度	78.7	86.1	86.1	13.9	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.0	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	80.9	87.1	87.1	12.9	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	92.9	92.9	6.1	1.0
昨年度	96.2	96.0	96.0	4.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでなだったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	67.3	67.3	31.6	1.0
昨年度	80.2	85.1	85.1	14.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	79.0	79.6	79.6	19.4	1.0
昨年度	75.1	84.2	84.2	15.8	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	86.7	86.7	12.2	1.0
昨年度	94.5	98.0	98.0	2.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	94.9	94.9	3.1	2.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	82.9	82.7	82.7	16.3	1.0
昨年度	83.7	87.1	87.1	12.9	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	53.1	53.1	46.9	0.0
昨年度	61.9	78.2	78.2	21.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	88.8	88.8	11.2	0.0
昨年度	91.3	91.1	91.1	8.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合は78.6%で、市の肯定割合を3.3ポイント下回った。教科別に見ると、市の肯定割合を上回ったのは算数と外国語活動で、算数は6.3ポイントも上回っている。しかし、国語、生活、音楽、図工、体育、道徳、学級活動では市の肯定割合を下回っており、特に国語は52.0%と市の肯定割合を16.3ポイントも下回っている。このことから、児童が「やってみたい」と思えるような発問の工夫や教材の工夫をしたり、朝の学習の時間や授業の導入部分で、学習内容を復習する場面を設定したりしていく。そして学習内容が「分かった」と自信をもたせたり、基礎基本の定着を図ったりすることで、学習への意欲を高めていきたい。

・家庭学習の時間については、最も割合が高かった学習時間は、平日では「30分くらい」の33.7%、休日は「ほとんどしない」が21.4%という結果だった。2年生が目標としている学習時間「20分」を達成している児童の割合は、平日は82.7%で市の割合を上回っているが、休日では57.1%と市の割合を5.8ポイント下回っている。このことから宿題の出し方を工夫したり、年度初めに家庭に配付している「家庭学習のすすめ」の冊子を活用して自主学習を進めるよう助言したりしながら、家庭学習の習慣が身に付くよう支援していきたい。

・授業への取組については、「授業に必要なものは忘れずに持ってきていますか」の肯定割合は89.8%で市の肯定割合を1.7ポイント上回っていたものの、それ以外の項目では全て市を下回っていた。まずは、チャイムでしっかり着席する、指名されたら返事をする、先生や友達の話をしっかり聞くなどの、基本的な学習のルールの指導を徹底させていきたい。

・勉強に対する気持ちや態度については、「勉強していて、おもしろいとおもうことがありますか」の肯定割合は84.7%で市の肯定割合を2.7ポイント上回っているが、「勉強していて、色々なことが分かったり、できるようになったりすることはうれしいですか」の肯定割合は92.9%で、市の肯定割合を3.1ポイント下回っている。授業の中で児童の興味や関心を高められる課題の設定をしたり、一人一人の伸びや頑張りを認め、励ましの言葉を掛けたりすることで、学習への充実感や達成感を得られるようにしていきたい。

・世の中のことへの興味については、「普段から不思議だなと思うことはありますか」の肯定割合は53.1%で、市の肯定割合を8.8ポイント下回っている。また「色々な種類の本を読むことは楽しいですか」の肯定割合は88.8%で、市の肯定割合を2.6ポイント下回っている。国語や生活科などの授業と関連して、色々な種類の本を手にとれるような機会を設けていくとともに、生活の中から出てくる児童の興味や関心の高まりを教科の学習に広げ、学びに向かう力を育成していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	91.0	91.1	91.1	8.9	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	91.1	96.0	96.0	4.0	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	83.3	91.1	91.1	8.9	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	90.5	98.0	98.0	2.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	90.8	90.8	8.2	1.0
昨年度	90.9	97.0	97.0	3.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	18.4	29.6	25.5	12.2	5.1	3.1	2.0	0.0	2.0	2.0
昨年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	11.9	19.8	27.7	12.9	13.9	6.9	3.0	1.0	3.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	41.8	18.4	10.2	12.2	8.2	2.0	0.0	0.0	2.0	5.1
昨年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	34.7	14.9	13.9	14.9	7.9	5.9	2.0	1.0	5.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	11.2	8.2	6.1	16.3	28.6	10.2	6.1	3.1	8.2	2.0
昨年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	7.9	5.9	10.9	17.8	23.8	12.9	7.9	5.9	5.9	1.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	7.1	4.1	13.3	11.2	17.3	12.2	13.3	0.0	18.4	3.1
昨年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	0.0	3.0	5.9	18.8	22.8	22.8	5.0	6.9	11.9	3.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	7.1	19.4	38.8	20.4	8.2	3.1	2.0	0.0	1.0
昨年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	6.9	16.8	49.5	22.8	2.0	1.0	1.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	5.1	7.1	6.1	20.4	42.9	15.3	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	3.0	3.0	7.9	24.8	39.6	18.8	3.0	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	89.2	94.1	94.1	5.0	1.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	73.5	73.5	25.5	1.0
昨年度	84.3	85.1	85.1	14.9	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	85.7	85.7	12.2	2.0
昨年度	89.8	92.1	92.1	7.9	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	96.9	96.9	2.0	1.0
昨年度	98.5	99.0	99.0	1.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.4	88.8	88.8	10.2	1.0
昨年度	85.4	95.0	95.0	5.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.2	99.0	99.0	0.0	1.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	91.2	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	91.5	95.0	95.0	5.0	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	96.8	99.0	99.0	1.0	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	95.6	95.0	95.0	5.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	89.8	89.8	8.2	2.0
昨年度	91.6	95.0	95.0	5.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.8	91.8	91.8	7.1	1.0
昨年度	94.3	99.0	99.0	1.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	94.9	94.9	4.1	1.0
昨年度	97.9	98.0	98.0	2.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	98.0	98.0	1.0	1.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	94.4	99.0	99.0	1.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.8	99.0	99.0	1.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	79.6	79.6	20.4	0.0
昨年度	86.3	89.1	89.1	10.9	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.4	64.3	64.3	34.7	1.0
昨年度	70.5	77.2	77.2	22.8	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.3	88.8	88.8	10.2	1.0
昨年度	85.0	88.1	88.1	11.9	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	57.8	58.2	58.2	41.8	0.0
昨年度	60.8	65.3	65.3	34.7	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.8	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	71.6	79.2	79.2	20.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	70.4	70.4	29.6	0.0
昨年度	65.6	78.2	78.2	21.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関する質問では、家の人に対する肯定割合は86.7%、先生や友達に対しては82.7%、地域の方に対しては77.6%と全て市の肯定割合を下回っている。今後も引き続き、TPOに合わせた声の大きさを、自分から進んで挨拶できるように指導していきたい。

・学校生活に関する質問では、「学校での生活に満足していますか」の肯定割合は87.8%であり、市の肯定割合を2.8ポイント下回っている。居心地のよい学級を作るためにも、日頃から児童の様子をよく観察し、コミュニケーションを図ったり、当番活動や係活動を通して、自己有用感を高められるような活動を取り入れたりすることで、安心して学校生活を送れるようにしていきたい。

・「学校のきまりや約束を守っていますか」の肯定割合は90.8%と市の肯定割合を1.7ポイント下回っている。今後も引き続き、きまりを守ることで互いに気持ちよく生活できることを実感させていきたい。

・読書に関する質問では、平日に30分以上読書をしている児童の割合が24.4%で、市の割合より15.8ポイント下回っている。今後も図書室利用の時間を活用し、図書館司書と連携をしながら読書への関心を高めていきたい。

・1日にテレビ、ビデオ、スマートフォン、タブレット等の動画を視聴したりゲームをしたりする時間は、平日は「1時間くらい」の割合が28.6%と最も高かった。しかし、休日では「3時間よりも長い」の割合が1番多く18.4%であった。「1時間30分以上」と回答した児童と比較すると、平日だと27.6%で市の割合より2.6ポイント下回っているが、休日だと43.9%で市の割合を2.8ポイント上回っている。このことから、引き続き「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」や「スマホ・ケータイルール徹底週間」などを活用し、家庭の協力を得ながら、適切な時間や使い方について指導していきたい。

・就寝時間に関する設問では、「9時頃」と回答した児童の割合が38.8%と最も高かった。一方で10時以降に就寝している児童の割合は33.7%で市の割合を7.4ポイント上回っている。養護教諭と連携しながら、十分な睡眠時間を確保することの大切さを児童と家庭に周知し、改善を図ってきたい。

・自分自身のことに関する設問では、「学校の決まりや約束を守することは大切だと思いますか」と「いのちは何よりも大切だと思いますか」の肯定割合はいずれも100%であった。一方で、「自分にはよいところがあると思いますか」の肯定割合は73.5%で、市の肯定割合を12.3ポイントも下回っている。道徳や帰りの会などで、自分自身のよさを見付けたり、認め合ったりする場面を設けるとともに、教師も児童のよさを積極的に称賛し、自己肯定感を高めていきたい。

・友達のことにに関する設問では、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけなと思いますか」の肯定割合は98.0%で市の肯定割合を0.1ポイント上回っている。一方で、「友達と一緒に過ごすことは楽しいですか」の肯定割合は94.9%で、市の肯定割合を2.8ポイント下回っている。休み時間や学級活動の時間を利用して、友達と一緒に遊んだり活動したりする機会を作り、友達と関わる楽しさを味わわせていきたい。

・家の人や先生に関する設問では、「悩み事などを相談できる大人がいますか」の肯定割合は91.8%で市の肯定割合を2.4ポイント下回っている。学校では引き続き、日々の様子をよく観察し、声掛けをしたり、児童に寄り添う指導を

心掛けたりするなど、指導との信頼関係を大切にしながら、一人一人が安心して生活することができるよう支援していきたい。

・家での過ごし方に関する設問では、「朝、自分で起きることができますか」の肯定割合は58.2%で市の肯定割合を0.4ポイント上回っているが、「夜、決まった時間に寝ていますか」の肯定割合は68.4%で市の肯定割合を1.4ポイント下回っている。学級活動の時間を利用し、規則正しい生活を送ることの大切さについて指導していきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	60.2	12.2	7.1	17.3	3.1
昨年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	77.2	11.9	1.0	9.9	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	71.5	78.3	78.3	21.7	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	61.1	61.1	36.1	2.8
昨年度	79.9	82.6	82.6	17.4	0.0

③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	89.4	82.6	82.6	13.0	4.3

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	25.0	30.6	22.2	8.3	5.6	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	39.1	26.1	26.1	0.0	4.3	4.3	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	47.2	13.9	16.7	11.1	0.0	8.3	2.8
昨年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	47.8	26.1	17.4	0.0	0.0	4.3	4.3

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	19.4	16.7	27.8	5.6	13.9	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	38.9	16.7	22.2	5.6	2.8	8.3	5.6
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- (5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	38.9	22.2	5.6	0.0	8.3	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- (6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	5.6	0.0	2.8	91.7	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」の肯定割合は36.6%で、市の割合を7.0ポイント上回り、「フィルタリングをしている」の肯定割合は75.0%で市の肯定割合を4.4ポイント上回った。一方で、「利用についてのルールを決めている」の肯定割合は61.1%で市の肯定割合を19.1ポイント下回った。また、「個人情報SNSに載せないようにしている」の肯定割合は91.7%で、市の割合を1.3ポイント上回った。今後も家庭と連携を図りながら、フィルタリングの設定やルールについて指導していくとともに、情報モラルに関する指導や個人情報を自ら守る意識を高められるよう支援していく。

・「平日の使用時間」では、ほとんど使用しないも含めて77.8%の児童が1時間未満にとどまっており、市の割合を14.2ポイント上回っている。「平日の夜間の使用時間」では、夜8時までと回答した児童が61.1%で、夜8時以降に使用していると回答した児童が36.1%だった。また、「土日の使用時間」では、ほとんど使用しないも含めて63.9%の児童が1時間未満にとどまっており、市の割合を5.9ポイント上回っている。「土日の夜間の使用時間」では、「夜8時まで」と回答した児童が55.6%で、夜8時以降に使用していると回答した児童が38.9%だったことから、使う時間のルールについてきちんと話し合われている家庭が多いと考えられる。しかし、平日、土日を含め「11時より遅い」「3時間以上」と回答している児童が一定数いることから、引き続き、利用時刻、利用時間について、各学級で振り返りをしたり、市のリーフレットを基に家庭と連携を図りながら指導をしていきたい。

・「使用方法のチェック」の項目については、1週間に1回くらいチェックされていると回答した児童が61.1%で、市の割合を2.1ポイント下回っている。また、「チェックされていない」と回答した児童が25.0%いることから、携帯電話やスマートフォンを持たせることは、保護者の責任・管理のもとで初めて可能であることを伝え、「チェックする」ことの必要性を理解してもらうことが重要と考える。今後も、保護者への発信をしていきたい。

・「LINEやSNSで嫌な気持ちにさせたり、したことがある」では、91.7%の児童が「どちらもない」と回答していて、市の割合より5.4ポイント上回っている。今後も「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」や「スマホ・ケータイルール徹底週間」などを活用し、家庭の協力を得ながら、適切な時間や使い方について指導していくとともに、相手の気持ちを考えることの指導をしていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	98.5	99.0	99.0	1.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.0	71.4	71.4	27.6	1.0
昨年度	77.4	86.1	86.1	13.9	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	82.9	82.7	82.7	16.3	1.0
昨年度	81.6	81.2	81.2	17.8	1.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	67.3	67.3	31.6	1.0
昨年度	75.0	77.2	77.2	22.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	95.9	95.9	2.0	2.0
昨年度	96.8	97.0	97.0	3.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	92.9	92.9	6.1	1.0
昨年度	95.7	97.0	97.0	3.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.4	82.7	82.7	16.3	1.0
昨年度	88.3	87.1	87.1	12.9	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.6	62.2	62.2	36.7	1.0
昨年度	69.7	65.3	65.3	34.7	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.9	89.8	89.8	9.2	1.0
昨年度	92.6	93.1	93.1	6.9	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	86.7	86.7	11.2	2.0
昨年度	91.7	94.1	94.1	5.9	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.2	88.8	88.8	9.2	2.0
昨年度	86.3	94.1	94.1	5.9	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.3	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.4	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	96.7	99.0	99.0	1.0	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.8	95.0	95.0	4.0	1.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	99.0	99.0	1.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	98.0	98.0	1.0	1.0
昨年度	98.3	98.0	98.0	2.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.7	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	97.5	99.0	99.0	1.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する設問では、「運動することは大切だと思いますか」と「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動するようにしていますか」の肯定割合は、96.9%と71.4%で、それぞれ市の肯定割合を1.2ポイント、4.6ポイント下回っている。また、「健康や体力に自信がありますか」についての肯定割合は82.7%で、市の肯定割合を0.2ポイント下回っている。校庭利用制限等は緩和されたが、体を動かす機会が減少していたことで、体力に自信のない児童の割合が高くなっていると考えられる。年間を通して水泳・鉄棒・縄跳びの検定等を実施し、運動に対する興味・関心を高めるとともに、体育の授業や校庭が利用できる休み時間を有効に使い、体力の向上を目指していきたい。

・健康や食事に関する設問では、「早寝、早起きをするようにしていますか」の肯定割合は67.3%で、市の肯定割合を6.8ポイント下回っている。また、「歯磨きをしていますか」の肯定割合は95.9%で、市の肯定割合を0.8ポイント下回っている。今後も学級活動の時間や日々の生活指導を通して、規則正しい生活を送ろうとする意識を高めていきたい。

・「食事のマナーに気を付けて食べていますか」の肯定割合は88.8%で、市の肯定割合を2.6ポイント上回った。一方で、「好き嫌いをしないで食べていますか」の肯定割合は82.7%、「食事の時に『いただきます』『ごちそうさま』を言っていますか」の肯定割合は86.7%で、ともに市の肯定割合を下回っている。給食の時間や学級活動の時間等を利用し、食事の栄養やマナーについて指導し、「食」への関心を高めていきたい。

・安全に関する設問では、「交通事故に合わないよう交通ルールを守っていますか」「自分や周りの人たちの安全に気を付けるようにしていますか」の肯定割合はどちらも99%を超え、ともに市の肯定割合を上回っている。毎日の登下校指導を継続し、交通安全教室で学んだことを日々の生活で意識できるよう、繰り返し声掛けを続けていきたい。

・「知らない人から自分の安全を守るようにしていますか」の肯定割合は98%で、市の肯定割合と同等であった。登下校時や通学路など身近な場所での危険を具体的に示し、「いかのおすし」などの合言葉を活用して、児童に具体的な回避方法を伝えていく。不審者事案等については、引き続き児童や家庭に情報共有を行っていく。