

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.1	76.7	34.6	42.1	18.8	4.5	0.0
昨年度	73.6	80.5	25.4	55.1	13.6	5.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.0	94.7	54.1	40.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.9	94.9	46.6	48.3	5.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.3	66.2	21.1	45.1	27.8	6.0	0.0
昨年度	73.4	69.5	24.6	44.9	26.3	4.2	0.0

② 社会

本年度	67.9	69.2	34.6	34.6	21.1	9.8	0.0
昨年度	66.0	63.6	23.7	39.8	28.0	8.5	0.0

③ 算数

本年度	68.9	75.9	44.4	31.6	15.8	8.3	0.0
昨年度	70.5	63.6	36.4	27.1	22.0	14.4	0.0

④ 理科

本年度	83.6	86.5	54.9	31.6	9.8	3.8	0.0
昨年度	85.9	85.6	52.5	33.1	11.9	2.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	78.9	46.6	32.3	14.3	6.8	0.0
昨年度	80.8	78.8	48.3	30.5	14.4	6.8	0.0

⑥ 図工

本年度	88.9	83.5	59.4	24.1	14.3	2.3	0.0
昨年度	89.0	86.4	62.7	23.7	11.0	2.5	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	84.2	67.7	16.5	12.0	3.8	0.0
昨年度	87.8	86.4	66.9	19.5	11.0	2.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	91.7	64.7	27.1	6.8	1.5	0.0
昨年度	90.2	94.1	66.9	27.1	5.1	0.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	74.2	77.4	39.1	38.3	19.5	3.0	0.0
昨年度	75.6	69.5	28.0	41.5	26.3	4.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	86.5	61.7	24.8	12.8	0.8	0.0
昨年度	89.5	90.7	62.7	28.0	7.6	1.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	84.2	50.4	33.8	12.0	3.8	0.0
昨年度	85.1	86.4	52.5	33.9	13.6	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	77.5	84.2	51.9	32.3	11.3	4.5	0.0
昨年度	78.4	88.1	56.8	31.4	11.0	0.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	98.5	85.0	13.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.4	99.2	89.8	9.3	0.0	0.0	0.8

② 社会

本年度	95.5	97.7	84.2	13.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	95.7	98.3	79.7	18.6	1.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	99.2	94.7	4.5	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.3	90.7	7.6	1.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	82.3	90.2	58.6	31.6	9.0	0.8	0.0
昨年度	84.9	86.4	61.0	25.4	11.9	1.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.6	72.9	36.8	36.1	21.8	5.3	0.0
昨年度	67.6	73.7	42.4	31.4	21.2	5.1	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	79.7	47.4	32.3	15.8	4.5	0.0
昨年度	70.5	70.3	44.9	25.4	24.6	5.1	0.0

⑦ 体育

本年度	88.3	91.7	70.7	21.1	6.8	1.5	0.0
昨年度	88.7	89.8	64.4	25.4	7.6	2.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	96.2	84.2	12.0	1.5	2.3	0.0
昨年度	96.7	97.5	85.6	11.9	0.8	1.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.6	94.0	77.4	16.5	4.5	1.5	0.0
昨年度	90.6	94.9	73.7	21.2	5.1	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.2	91.7	68.4	23.3	6.0	2.3	0.0
昨年度	84.7	86.4	65.3	21.2	11.9	1.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.0	89.5	63.9	25.6	7.5	3.0	0.0
昨年度	87.5	89.8	60.2	29.7	9.3	0.8	0.0

⑫ 英語

本年度	95.4	98.5	84.2	14.3	0.8	0.8	0.0
昨年度	95.5	98.3	88.1	10.2	1.7	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	2.3	0.8	4.5	7.5	42.9	27.8	6.0	4.5	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.2	5.6	16.9	36.8	18.8	8.2	4.2	3.0	0.1
	本校	3.4	2.5	4.2	11.0	44.9	22.0	5.9	1.7	4.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	4.5	5.3	6.8	23.3	30.8	15.8	6.0	2.3	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	5.9	8.4	22.7	26.6	11.6	7.4	2.6	4.5	0.0
	本校	15.3	5.9	1.7	23.7	27.1	7.6	10.2	1.7	6.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	96.2	51.1	45.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.2	94.1	39.8	54.2	4.2	1.7	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.5	91.0	44.4	46.6	9.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	89.0	45.8	43.2	9.3	1.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	96.2	60.2	36.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.8	94.9	62.7	32.2	4.2	0.8	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.3	89.5	53.4	36.1	9.0	1.5	0.0
昨年度	80.4	81.4	43.2	38.1	14.4	4.2	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.9	71.4	33.8	37.6	24.1	4.5	0.0
昨年度	65.1	64.4	22.9	41.5	28.0	7.6	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.9	81.2	39.8	41.4	15.8	3.0	0.0
昨年度	76.7	72.0	33.9	38.1	25.4	2.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.1	95.5	59.4	36.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.0	89.8	53.4	36.4	9.3	0.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	85.7	44.4	41.4	13.5	0.8	0.0
昨年度	82.0	84.7	41.5	43.2	12.7	2.5	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	78.3	82.0	54.1	27.8	11.3	6.8	0.0
昨年度	80.2	85.6	57.6	28.0	10.2	4.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	94.7	75.2	19.5	3.8	1.5	0.0
昨年度	92.0	92.4	75.4	16.9	5.1	2.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.8	96.2	80.5	15.8	3.0	0.8	0.0
昨年度	94.2	93.2	81.4	11.9	5.9	0.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.2	98.5	85.0	13.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.5	85.6	11.9	1.7	0.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	81.2	37.6	43.6	16.5	2.3	0.0
昨年度	79.3	78.8	42.4	36.4	14.4	6.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もうり返して練習している。

本年度	60.8	63.2	15.8	47.4	30.1	6.8	0.0
昨年度	61.3	55.1	16.9	38.1	37.3	7.6	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.9	64.7	27.1	37.6	25.6	9.8	0.0
昨年度	57.1	50.0	22.0	28.0	29.7	20.3	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	65.0	78.9	42.9	36.1	14.3	6.0	0.8
昨年度	58.7	57.6	29.7	28.0	24.6	16.9	0.8

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	92.3	97.0	81.2	15.8	2.3	0.0	0.8
昨年度	90.4	88.1	68.6	19.5	7.6	4.2	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	83.7	80.5	55.6	24.8	12.8	6.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	63.3	52.6	28.6	24.1	32.3	15.0	0.0
昨年度	51.8	42.4	16.1	26.3	28.0	29.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	59.0	51.9	22.6	29.3	32.3	15.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	95.5	75.9	19.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.0	95.8	80.5	15.3	1.7	2.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.7	92.5	67.7	24.8	7.5	0.0	0.0
昨年度	90.7	89.8	61.9	28.0	7.6	2.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.2	53.4	12.8	40.6	33.8	12.8	0.0
昨年度	51.4	44.1	9.3	34.7	39.8	16.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	71.4	37.6	33.8	21.8	6.8	0.0
昨年度	66.6	69.5	36.4	33.1	22.9	7.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.2	72.2	38.3	33.8	17.3	10.5	0.0
昨年度	73.3	72.9	39.0	33.9	21.2	5.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	92.5	75.2	17.3	5.3	2.3	0.0
昨年度	89.6	92.4	67.8	24.6	4.2	3.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	86.5	58.6	27.8	11.3	2.3	0.0
昨年度	86.3	90.7	64.4	26.3	3.4	5.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	78.9	48.1	30.8	15.8	5.3	0.0
昨年度	75.1	71.2	46.6	24.6	12.7	16.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	78.9	39.8	39.1	15.8	5.3	0.0
昨年度	69.2	67.8	39.8	28.0	17.8	14.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.4	88.0	63.2	24.8	9.0	3.0	0.0
昨年度	86.7	85.6	60.2	25.4	11.0	3.4	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	63.9	29.3	34.6	25.6	10.5	0.0
昨年度	67.3	58.5	28.0	30.5	28.0	13.6	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	75.8	76.7	40.6	36.1	18.8	4.5	0.0
昨年度	75.4	71.2	44.1	27.1	14.4	13.6	0.8

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.2	82.0	61.7	20.3	12.0	6.0	0.0
昨年度	84.0	79.7	55.1	24.6	9.3	11.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合は76.7%で、市の肯定割合を6.6ポイント上回っている。

・「教科などの学習は、好きですか」では、半数の教科が、市の肯定割合を上回っている。市の割合を算数で7ポイント、英語で6.7ポイント上回っており、意欲的に取り組んでいることがうかがわれる。一方で、市の肯定割合を国語、図画工作、体育、学活・総合が下回っているため、今後も、児童の興味・関心を引き出すような授業を展開するとともに、個に応じた指導を行うことで、分かる・できる授業の展開に努めていきたい。

・「教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」では、ほとんどの教科が市の肯定割合を上回っている。特に、算数で99.2%、国語、英語で98.5%と高い肯定割合だった。今後も、児童の生活場面と関連付けながら、学習する意味を感じさせる授業展開を工夫していきたい。

・家庭学習の時間について、児童の目標である60分に視点をあてると、平日では、60分以上と回答している児童は、85.0%で、市の割合を16ポイント上回っている。休日についても、60.2%で、市の割合を4.7ポイント上回っている。宿題や自主学習に熱心に取り組んでいる様子が見え、60分未満の児童の家庭学習の時間を確保するため、宿題の出し方を工夫したり、家庭学習の取り組み例を紹介したりするなどして、高学年の家庭学習の目安時間である60分以上が定着するよう家庭との連携を図ってきたい。

・「授業への取り組み」では、「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている」の肯定割合が96.2%で、市の割合を1.7ポイント、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」の肯定割合が71.4%で、市の肯定割合を5.5ポイント、「授業を集中して受けている」の肯定割合が95.5%で、市の肯定割合を5.4ポイント、それぞれ上回っている。授業に対する意識も高く、相手を意識しながら話したり、聞いたりすることができる児童が増えてきたことが分かる。今後も、授業において、自分の考えをもち、伝える場面を設定することで、多様な考えをもつことへの向上を図ってきたい。

・「学習に対する気持ちや態度」では、「学習に対して、自分から取り組んでいる」の肯定割合が85.7%で、市の割合を4.4ポイント、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」の割合が94.7%で、市の割合を3.8ポイント上回っている。前向きな姿勢で取り組み、学習への満足感も高いことが分かる。今後も、児童の興味・関心をさらに喚起させる学習を展開していきたい。

・「学習の仕方」では、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合が78.9%で、市の割合を13.9ポイント上回っているが、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」は10.7ポイント、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」は7.1ポイント、それぞれ市の肯定割合を下回っている。総合的な学習の時間等のまとめ学習の際には、パソコンを積極的に活用していきたい。

・「家庭での学習」では、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」は、市の割合を4.8ポイント上回っている。「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」については、市の割合を2.2ポイント上回っているものの、53.4%と低い肯定割合だった。本校の「家庭学習のすすめ」を基に、復習の大切さについて、再度、指導をしていきたい。

・「世の中のことへの興味・関心」では、「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」の肯定割合が82.0%で、市の割合を0.2ポイント下回っている。日常的に本に触れさせることを意識し、読書の楽しさを味わわせていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	94.0	75.9	18.0	5.3	0.8	0.0
昨年度	94.2	92.4	74.6	17.8	6.8	0.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	96.2	70.7	25.6	1.5	2.3	0.0
昨年度	94.7	94.9	66.1	28.8	5.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.9	90.2	59.4	30.8	6.8	3.0	0.0
昨年度	88.5	87.3	55.9	31.4	10.2	2.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.5	94.0	71.4	22.6	4.5	1.5	0.0
昨年度	86.8	89.8	50.8	39.0	4.2	5.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	96.2	57.1	39.1	3.0	0.8	0.0
昨年度	93.5	95.8	49.2	46.6	3.4	0.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.1	97.0	65.4	31.6	2.3	0.8	0.0
昨年度	97.2	98.3	69.5	28.8	1.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	12.0	19.5	19.5	23.3	17.3	4.5	0.8	2.3	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	18.9	16.6	19.3	26.2	11.6	3.5	1.9	0.8	1.2	0.0
	本校	25.4	15.3	24.6	21.2	7.6	1.7	1.7	0.8	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	27.8	18.0	10.5	19.5	12.0	4.5	2.3	1.5	3.0	0.8
昨年度	宇都宮市	36.0	13.1	12.1	16.5	11.1	4.3	3.3	1.3	2.5	0.0
	本校	43.2	12.7	10.2	16.9	8.5	2.5	0.8	0.0	5.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	2.3	1.5	7.5	14.3	27.1	17.3	12.0	5.3	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	3.1	4.1	14.0	23.9	14.6	13.9	6.1	13.7	0.1
	本校	13.6	1.7	5.9	11.0	16.9	14.4	8.5	8.5	19.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	0.8	1.5	3.8	7.5	16.5	17.3	16.5	10.5	25.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	2.1	2.6	8.1	17.6	14.9	16.2	9.3	25.0	0.1
	本校	8.5	1.7	0.0	11.0	15.3	5.9	16.1	9.3	32.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていな い	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	5.3	7.5	6.0	6.0	17.3	24.8	15.8	6.0	3.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	19.4	5.5	5.6	14.9	20.3	9.7	7.3	3.7	6.9	0.1
	本校	7.6	20.3	10.2	4.2	14.4	20.3	4.2	9.3	3.4	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていな い	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	5.3	6.0	1.5	2.3	8.3	23.3	12.0	19.5	6.0	15.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	13.0	3.7	4.9	10.2	18.8	11.3	10.9	6.1	14.9	0.1
	本校	7.6	12.7	3.4	5.1	9.3	22.0	10.2	7.6	5.9	16.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	0.8	3.8	30.1	44.4	17.3	2.3	0.0	0.0	1.5
昨年度	宇都宮市	1.3	3.4	34.8	44.1	13.3	2.1	0.3	0.4	0.3
	本校	0.8	5.1	35.6	44.1	11.9	1.7	0.0	0.0	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	0.8	2.3	5.3	22.6	39.1	27.1	2.3	0.0	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	1.5	2.0	4.7	22.7	44.7	22.7	1.0	0.3	0.2	0.0
	本校	1.7	1.7	3.4	20.3	44.1	26.3	2.5	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	84.2	64.7	19.5	6.8	8.3	0.8
昨年度	85.1	93.2	80.5	12.7	4.2	2.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.0	87.2	57.1	30.1	6.8	5.3	0.8
昨年度	86.4	82.2	59.3	22.9	14.4	3.4	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	82.7	50.4	32.3	15.0	2.3	0.0
昨年度	86.5	87.3	48.3	39.0	9.3	3.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	86.5	50.4	36.1	12.8	0.8	0.0
昨年度	84.3	83.1	44.1	39.0	12.7	4.2	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	95.5	69.2	26.3	3.8	0.8	0.0
昨年度	92.9	94.1	66.1	28.0	3.4	2.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.7	87.2	10.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.4	95.8	87.3	8.5	4.2	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	96.2	87.2	9.0	3.0	0.8	0.0
昨年度	97.9	97.5	90.7	6.8	1.7	0.0	0.8

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	86.3	90.2	47.4	42.9	8.3	1.5	0.0
昨年度	87.0	89.8	49.2	40.7	7.6	2.5	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	99.2	91.0	8.3	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.3	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	91.0	9.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.6	94.0	66.9	27.1	6.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	95.8	57.6	38.1	4.2	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	91.0	57.9	33.1	9.0	0.0	0.0
昨年度	89.7	91.5	50.0	41.5	8.5	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	95.5	84.2	11.3	3.8	0.8	0.0
昨年度	97.9	94.9	87.3	7.6	4.2	0.8	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	93.2	66.2	27.1	6.8	0.0	0.0
昨年度	93.6	90.7	68.6	22.0	7.6	1.7	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.6	91.0	68.4	22.6	6.0	3.0	0.0
昨年度	91.2	90.7	66.9	23.7	6.8	2.5	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.5	34.6	23.3	11.3	21.8	43.6	0.0
昨年度	45.1	48.3	28.8	19.5	19.5	32.2	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.5	80.5	57.1	23.3	9.0	10.5	0.0
昨年度	76.3	72.0	44.9	27.1	15.3	12.7	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.0	73.7	46.6	27.1	19.5	6.8	0.0
昨年度	72.6	76.3	38.1	38.1	14.4	9.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	92.5	47.4	45.1	5.3	2.3	0.0
昨年度	90.5	92.4	51.7	40.7	7.6	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.0	85.7	63.9	21.8	6.8	7.5	0.0
昨年度	86.7	86.4	71.2	15.3	10.2	3.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	98.5	92.5	6.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.4	99.2	84.7	14.4	0.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	96.2	89.5	6.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.3	91.5	6.8	0.8	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	99.2	87.2	12.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.3	84.7	13.6	0.8	0.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	92.5	82.0	10.5	6.0	1.5	0.0
昨年度	92.0	92.4	72.0	20.3	5.9	1.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	78.9	58.6	20.3	12.0	9.0	0.0
昨年度	78.0	85.6	63.6	22.0	10.2	4.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.8	93.2	76.7	16.5	4.5	2.3	0.0
昨年度	94.1	96.6	80.5	16.1	2.5	0.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.1	91.0	64.7	26.3	7.5	1.5	0.0
昨年度	89.7	92.4	68.6	23.7	6.8	0.8	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	90.2	75.2	15.0	7.5	2.3	0.0
昨年度	92.6	95.8	86.4	9.3	3.4	0.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.4	96.2	79.7	16.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.5	94.1	78.0	16.1	5.9	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	90.2	72.2	18.0	9.0	0.8	0.0
昨年度	90.7	91.5	76.3	15.3	5.1	3.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.9	64.7	35.3	29.3	21.8	12.8	0.8
昨年度	61.3	58.5	32.2	26.3	14.4	27.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	80.7	80.5	42.9	37.6	14.3	5.3	0.0
昨年度	79.4	74.6	43.2	31.4	18.6	6.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	66.9	36.1	30.8	20.3	12.8	0.0
昨年度	68.7	75.4	47.5	28.0	13.6	11.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.5	60.2	32.3	27.8	26.3	13.5	0.0
昨年度	64.1	62.7	28.8	33.9	22.0	15.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	64.1	74.4	42.1	32.3	10.5	15.0	0.0
昨年度	67.8	68.6	45.8	22.9	18.6	12.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」についての肯定割合が96.2%、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか」についての肯定割合90.2%で、どちらも市の割合を2.3ポイント上回った。学校の内外で進んで挨拶をする習慣が身に付いていることが分かる。今後も進んで挨拶する習慣が身に付くように、挨拶の大切さを考えさせるとともに、教師からも積極的に挨拶をするなどし、継続して指導に努めていきたい。

・「学校生活に満足していますか」の肯定割合は94.0%で市の割合より7.5ポイント、「学校のきまりやマナーを守っていますか」の肯定割合は96.2%で市の割合を3.3ポイント上回った。児童が学校生活に安心感をもち、きまりを守りながら楽しく充実した生活を送っていることがうかがえる。

・「普段、1日にどれくらい本を読んでいますか」について、平日は「30分くらい」と回答した児童の割合が一番多く23.3%であった。休日は「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が27.8%で一番多かった。今後も、朝の読書活動の充実や、おすすめの本の紹介などを通し、読書の重要性を説き、本に親しませていきたい。

・「学校以外で1日にどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか」について、平日は「1時間以上」、休日においては「3時間以上」と回答している児童の割合が一番多い。また、「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」については、平日では「1時間以上」の範囲に回答している児童の割合は市の割合とほぼ同じであるが、休日において「1時間以上」の範囲に回答している児童の割合は76.6%で市の割合を4.4ポイント上回っている。特に休日にはテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコン等で動画を見たりゲームをしたりする時間が長いことから、情報モラルへの意識付けを図るとともに、時間を決めて使用することを家庭と連携して指導を進めていきたい。

・自分自身のことについて、「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている」の肯定割合が86.5%、「学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる」の肯定割合が95.5%で、市の割合をそれぞれ2.6ポイント、3.4ポイント上回った。高学年としての自覚や責任感をもって行動している様子がうかがえる。今後も、一人一人が活躍できる場や認め合える活動を設定し、励ましや称賛を繰り返しながら自己肯定感を育んでいきたい。「宇都宮市のよさをしょうかいすることができる」では、本校の肯定割合が73.7%で市より2.3ポイント下回っている。社会科や総合的な学習の時間の指導を充実させるとともに、日頃から自分たちの住む市の良さに気づき、興味・関心をもてるような言葉掛けをしていきたい。

・友達のことについては、「こまっている友だちに自分から進んで手助けをしている」の肯定割合は92.5%、「友だちから親切にされたことがある」の肯定割合は98.5%で、どちらも市の割合を2ポイント以上上回った。思いやりの心をもって友達に接している様子がうかがえる。「自分の気持ちを理解し、悩みごとなどを相談できる友達がいる」の肯定割合は85.7%で市の割合をやや下回った。高学年になると友達との関係づくりに悩む児童も増えてくるので、友達と過ごす楽しさを味わいながら、友達に相談するよさを感じられるような体験活動や友達との協力を通して気持ちを交流させるような場を設定していきたい。

・家の人や先生について、「悩み事などを相談できる大人がいる」の肯定割合が92.5%で市の割合をやや上回っている。また、「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある」の肯定割合は78.9%、「学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる」の肯定割合は91.0%で、市の割合よりもやや上回っている。今後も家庭との連携を図り、児童理解に努めていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	38.3	30.1	3.8	27.8	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	28.1	2.4	21.7	0.3
	本校	36.4	33.9	3.4	26.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.0	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	81.9	90.7	90.7	9.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	90.2	90.2	8.5	1.2
昨年度	81.8	86.7	86.7	13.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	96.3	96.3	2.4	1.2
昨年度	94.2	97.3	97.3	2.7	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	50.0	23.2	11.0	12.2	1.2	1.2	1.2
昨年度	宇都宮市	51.5	21.2	10.8	8.7	3.4	3.8	0.5
	本校	48.0	24.0	16.0	2.7	8.0	1.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	34.1	19.5	34.1	7.3	3.7	0.0	1.2
昨年度	宇都宮市	46.1	13.8	21.7	10.4	4.1	2.1	1.8
	本校	40.0	16.0	26.7	9.3	5.3	1.3	1.3

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」という問いに「持っていない」と答えた割合は38.3%で市の割合を8.3ポイント下回っており、半数以上の児童が持っていることがわかる。種類別にみても、スマートフォンを持つ児童は27.8%ほどいる。「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」などの取り組みを家庭に理解してもらえるような働きかけを工夫したい。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるようにフィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」や「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」の問いに対してはすべての項目において、肯定割合が市の割合を上回っている。今後も引き続き、学級で携帯電話やスマートフォンの使い方の啓発などの指導を行っていききたい。

・「学校の授業がある月曜日から金曜日について、夜の何時まで電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしているか」の問いに対して、夜の9時まで使っていると答えた割合が市の平均を9.5ポイント上回っている。夜遅くまで使用している現状を家庭に知らせる機会を設けるとともに、使用しすぎによって起こる問題について触れるなどして、適切な使い方を指導していききたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	99.2	88.7	10.5	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.1	99.2	92.4	6.8	0.8	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.7	72.9	48.1	24.8	23.3	3.8	0.0
昨年度	76.4	72.0	44.9	27.1	19.5	8.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.6	67.7	39.1	28.6	20.3	12.0	0.0
昨年度	70.8	69.5	41.5	28.0	18.6	11.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.8	72.2	37.6	34.6	24.1	3.8	0.0
昨年度	77.0	76.3	44.1	32.2	15.3	8.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.8	91.0	56.4	34.6	7.5	1.5	0.0
昨年度	87.5	88.1	58.5	29.7	5.9	5.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	66.9	31.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	21.6	0.9	0.3	0.1
	本校	72.9	24.6	1.7	0.8	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	87.2	7.5	3.8	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	86.3	9.6	3.2	0.9	0.0
	本校	83.9	10.2	2.5	3.4	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	66.2	23.3	9.8	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	58.9	30.3	7.6	3.1	0.1
	本校	59.3	29.7	6.8	4.2	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	73.7	54.1	19.5	11.3	15.0	0.0
昨年度	68.6	64.4	50.8	13.6	20.3	15.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	92.5	80.5	12.0	6.8	0.8	0.0
昨年度	93.4	94.1	86.4	7.6	3.4	2.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	96.2	87.2	9.0	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.3	92.4	82.2	10.2	6.8	0.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	88.0	59.4	28.6	9.8	2.3	0.0
昨年度	88.0	90.7	59.3	31.4	9.3	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	95.5	88.7	6.8	2.3	2.3	0.0
昨年度	96.5	97.5	87.3	10.2	2.5	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	99.2	91.7	7.5	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.2	99.2	95.8	3.4	0.8	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.7	90.2	7.5	0.8	1.5	0.0
昨年度	97.8	97.5	91.5	5.9	1.7	0.8	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	88.0	65.4	22.6	10.5	1.5	0.0
昨年度	84.4	80.5	58.5	22.0	12.7	6.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.9	86.5	54.9	31.6	11.3	2.3	0.0
昨年度	83.4	83.9	58.5	25.4	11.9	4.2	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	77.0	80.5	51.1	29.3	13.5	6.0	0.0
昨年度	79.9	82.2	63.6	18.6	11.0	6.8	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.8	53.4	31.6	21.8	29.3	17.3	0.0
昨年度	51.4	55.9	32.2	23.7	19.5	24.6	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.0	83.5	63.9	19.5	11.3	5.3	0.0
昨年度	83.6	89.0	64.4	24.6	7.6	3.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.2	99.2	96.2	3.0	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.3	99.2	94.9	4.2	0.0	0.8	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	99.2	95.5	3.8	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.6	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	99.2	97.7	1.5	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.9	99.2	98.3	0.8	0.0	0.8	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	94.0	70.7	23.3	3.8	1.5	0.8
昨年度	92.4	93.2	75.4	17.8	4.2	2.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	96.2	76.7	19.5	3.0	0.0	0.8
昨年度	98.6	99.2	82.2	16.9	0.8	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	96.2	80.5	15.8	3.0	0.0	0.8
昨年度	96.9	96.6	82.2	14.4	2.5	0.8	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.2	96.2	75.9	20.3	2.3	0.8	0.8
昨年度	96.8	99.2	81.4	17.8	0.8	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」の肯定割合は、99.2%と非常に高く、市の平均より1.5ポイント上回っている。一方で、「健康や体力に自信があると思う」の肯定割合は67.7%と低く、市の平均よりも0.9ポイント下回っている。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定割合は72.9%で、市の平均を0.8ポイント下回っていることから、教科体育や各種検定を活用して、体を動かすことの楽しさを伝えられるようにするとともに、休み時間のクラス遊びなど外遊びを推奨したり、元気っ子チャレンジへ積極的に参加させていきたい。

・「好き嫌いをしないで食べていますか。(嫌いなのは1口は食べている。)」の肯定割合は、66.2%と高く、市の平均よりも9.7ポイント上回っている。また、「栄養のバランスを考えて食べることは大切だと思う。」の肯定割合も97.7%と高いことから、食の大切さを考えている児童が多いということがわかる。引き続き、毎日の給食指導の中や、家庭科での授業や学級活動などで、食の大切さや栄養バランスを考えた食生活ができるような指導を続けるとともに、そういった習慣が身に付いていることを称賛し、バランスよく食べることへの意識の向上につなげていきたい。

・安全についての質問に対する肯定割合は、いずれも96.2%と高く、各学級での指導だけではなく、一斉下校での指導や、地域のボランティアの方々の協力によって児童の安全に対する意識の高まりがみられる。しかし、市の肯定割合よりも若干低いことから今後も、学校全体で指導をするとともに地域と連携を図りながら、児童の安全に対する意識を育て、安全に登下校できるように指導していく必要がある。