

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.6	80.5	25.4	55.1	13.6	5.9	0.0
昨年度	73.3	75.6	31.3	44.3	18.3	6.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.9	94.9	46.6	48.3	5.1	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.9	48.1	45.8	3.8	2.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.4	69.5	24.6	44.9	26.3	4.2	0.0
昨年度	74.2	73.3	18.3	55.0	22.1	4.6	0.0

② 社会

本年度	66.0	63.6	23.7	39.8	28.0	8.5	0.0
昨年度	67.0	67.2	24.4	42.7	23.7	9.2	0.0

③ 算数

本年度	70.5	63.6	36.4	27.1	22.0	14.4	0.0
昨年度	71.7	71.0	36.6	34.4	19.1	9.9	0.0

④ 理科

本年度	85.9	85.6	52.5	33.1	11.9	2.5	0.0
昨年度	84.7	87.0	49.6	37.4	8.4	4.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	78.8	48.3	30.5	14.4	6.8	0.0
昨年度	80.4	79.4	47.3	32.1	16.8	3.8	0.0

⑥ 図工

本年度	89.0	86.4	62.7	23.7	11.0	2.5	0.0
昨年度	88.6	86.3	60.3	26.0	11.5	2.3	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	86.4	66.9	19.5	11.0	2.5	0.0
昨年度	89.2	86.3	60.3	26.0	8.4	5.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.2	94.1	66.9	27.1	5.1	0.8	0.0
昨年度	90.4	93.1	64.1	29.0	3.8	3.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	75.6	69.5	28.0	41.5	26.3	4.2	0.0
昨年度	76.5	77.1	31.3	45.8	19.8	3.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.5	90.7	62.7	28.0	7.6	1.7	0.0
昨年度	90.6	87.0	48.9	38.2	9.2	3.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.1	86.4	52.5	33.9	13.6	0.0	0.0
昨年度	85.9	84.0	46.6	37.4	9.9	6.1	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	78.4	88.1	56.8	31.4	11.0	0.8	0.0
昨年度	77.9	86.3	53.4	32.8	13.0	0.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	99.2	89.8	9.3	0.0	0.0	0.8
昨年度	97.5	96.2	78.6	17.6	1.5	0.0	2.3

② 社会

本年度	95.7	98.3	79.7	18.6	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.9	77.1	19.8	2.3	0.8	0.0

③ 算数

本年度	97.7	98.3	90.7	7.6	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.5	86.3	12.2	1.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.9	86.4	61.0	25.4	11.9	1.7	0.0
昨年度	82.6	84.0	49.6	34.4	13.0	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.6	73.7	42.4	31.4	21.2	5.1	0.0
昨年度	65.7	74.0	39.7	34.4	21.4	4.6	0.0

⑥ 図工

本年度	70.5	70.3	44.9	25.4	24.6	5.1	0.0
昨年度	70.4	78.6	37.4	41.2	18.3	3.1	0.0

⑦ 体育

本年度	88.7	89.8	64.4	25.4	7.6	2.5	0.0
昨年度	89.0	85.5	56.5	29.0	9.9	4.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	97.5	85.6	11.9	0.8	1.7	0.0
昨年度	96.4	95.4	79.4	16.0	3.1	1.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.6	94.9	73.7	21.2	5.1	0.0	0.0
昨年度	89.9	93.1	72.5	20.6	4.6	2.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.7	86.4	65.3	21.2	11.9	1.7	0.0
昨年度	84.4	83.2	49.6	33.6	13.7	3.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.5	89.8	60.2	29.7	9.3	0.8	0.0
昨年度	86.3	84.7	57.3	27.5	12.2	3.1	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	95.5	98.3	88.1	10.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.2	96.9	77.1	19.8	3.1	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.2	5.6	16.9	36.8	18.8	8.2	4.2	3.0	0.1
	本校	3.4	2.5	4.2	11.0	44.9	22.0	5.9	1.7	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.8	4.9	16.7	35.9	18.4	9.6	3.7	3.0	0.0
	本校	6.1	2.3	3.1	9.2	45.8	17.6	9.9	3.1	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.3	5.9	8.4	22.7	26.6	11.6	7.4	2.6	4.5	0.0
	本校	15.3	5.9	1.7	23.7	27.1	7.6	10.2	1.7	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	5.9	8.1	22.1	26.3	11.7	7.4	2.8	4.9	0.1
	本校	11.5	3.1	6.1	17.6	35.1	10.7	6.9	2.3	6.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	94.1	39.8	54.2	4.2	1.7	0.0
昨年度	93.3	93.1	53.4	39.7	6.1	0.8	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.9	89.0	45.8	43.2	9.3	1.7	0.0
昨年度	91.2	90.1	38.2	51.9	8.4	1.5	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	91.5	57.6	33.9	5.9	2.5	0.0
昨年度	92.0	90.8	56.5	34.4	7.6	1.5	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	94.9	62.7	32.2	4.2	0.8	0.0
昨年度	94.8	92.4	55.0	37.4	6.9	0.8	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.4	81.4	43.2	38.1	14.4	4.2	0.0
昨年度	80.7	77.1	46.6	30.5	19.8	3.1	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.1	64.4	22.9	41.5	28.0	7.6	0.0
昨年度	65.8	64.1	18.3	45.8	27.5	8.4	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.7	72.0	33.9	38.1	25.4	2.5	0.0
昨年度	77.8	77.1	31.3	45.8	18.3	4.6	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.0	89.8	53.4	36.4	9.3	0.8	0.0
昨年度	91.2	88.5	46.6	42.0	9.2	2.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	84.7	41.5	43.2	12.7	2.5	0.0
昨年度	82.7	84.7	32.1	52.7	9.9	5.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.2	85.6	57.6	28.0	10.2	4.2	0.0
昨年度	80.8	76.3	46.6	29.8	12.2	11.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.0	92.4	75.4	16.9	5.1	2.5	0.0
昨年度	92.6	87.8	68.7	19.1	9.9	2.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	93.2	81.4	11.9	5.9	0.8	0.0
昨年度	94.2	94.7	73.3	21.4	4.6	0.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.3	97.5	85.6	11.9	1.7	0.8	0.0
昨年度	97.1	96.9	84.0	13.0	2.3	0.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	78.8	42.4	36.4	14.4	6.8	0.0
昨年度	79.7	78.6	32.8	45.8	13.0	8.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	55.1	16.9	38.1	37.3	7.6	0.0
昨年度	62.5	52.7	6.9	45.8	40.5	6.9	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.1	50.0	22.0	28.0	29.7	20.3	0.0
昨年度	57.6	55.7	22.1	33.6	30.5	13.7	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.7	57.6	29.7	28.0	24.6	16.9	0.8
昨年度	56.3	52.7	19.1	33.6	26.0	21.4	0.0

⑤ インターネットの便利などところと気をつけなければならないところがある。

本年度	90.4	88.1	68.6	19.5	7.6	4.2	0.0
昨年度	88.9	86.3	62.6	23.7	9.2	4.6	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	51.8	42.4	16.1	26.3	28.0	29.7	0.0
昨年度	53.5	45.0	17.6	27.5	31.3	23.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	95.8	80.5	15.3	1.7	2.5	0.0
昨年度	95.0	96.9	76.3	20.6	2.3	0.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.7	89.8	61.9	28.0	7.6	2.5	0.0
昨年度	89.8	91.6	57.3	34.4	5.3	3.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.4	44.1	9.3	34.7	39.8	16.1	0.0
昨年度	52.9	45.0	10.7	34.4	37.4	17.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	69.5	36.4	33.1	22.9	7.6	0.0
昨年度	67.3	71.8	34.4	37.4	22.1	6.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.3	72.9	39.0	33.9	21.2	5.9	0.0
昨年度	74.3	71.8	33.6	38.2	21.4	6.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.6	92.4	67.8	24.6	4.2	3.4	0.0
昨年度	88.7	93.1	73.3	19.8	3.1	3.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.3	90.7	64.4	26.3	3.4	5.9	0.0
昨年度	86.8	90.1	61.8	28.2	6.1	3.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.1	71.2	46.6	24.6	12.7	16.1	0.0
昨年度	76.0	78.6	42.7	35.9	13.0	8.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	67.8	39.8	28.0	17.8	14.4	0.0
昨年度	68.3	69.5	35.1	34.4	16.8	13.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.7	85.6	60.2	25.4	11.0	3.4	0.0
昨年度	85.4	80.2	52.7	27.5	13.7	6.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.3	58.5	28.0	30.5	28.0	13.6	0.0
昨年度	66.8	68.7	33.6	35.1	22.1	9.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	71.2	44.1	27.1	14.4	13.6	0.8
昨年度	76.3	72.5	45.0	27.5	19.8	7.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	84.0	79.7	55.1	24.6	9.3	11.0	0.0
昨年度	83.9	83.2	56.5	26.7	10.7	6.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合は80.5%で、市の割合を6.9ポイント上回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか」の肯定割合は94.9%と高い割合であった。

・「教科の学習は好きですか」の肯定割合は、家庭・学級活動・総合的な学習の時間・外国語活動で高かった。特に外国語活動では、88.1%と市の割合より9.7ポイント高く、関心の高さがうかがわれる。一方で、特に国語・社会・算数・道徳の肯定割合が低いため、引き続き児童が意欲的に取り組めるような授業を展開していきたい。

・「普段、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」については、平日では、1時間くらいと回答している児童が多く、市の割合を8.1ポイント上回っている。宇都宮市の目指す5年生の家庭学習時間は1時間以上であるが、1時間以上と回答している児童は78.7%で、市の割合より7.7ポイント上回っている。休日については、1時間以上学習していると回答した児童も53.4%と市の割合より0.7ポイント上回っている。宿題や自主学習に熱心に取り組んでいる様子が見られるが1時間に達していない児童の家庭学習時間を確保するため、宿題の出し方を工夫したり、自主学習の例を示したりしながら、家庭との連携を図っていきたい。

・「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」については、肯定割合が市の割合より4.7ポイント下回っている。授業の中で、じっくり自分で考える時間を確保したり、ペアやグループでの話し合いを意図的に取り入れたりすることで、友達と意見を交流し、多様な考え方で考えることができるようにさせていきたい。

・学習の仕方や家庭での学習については、「新しく習ったことは、何度も繰り返している」「本を利用して学習に関する情報を得ている」「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる」「授業で習ったことをその日のうちに復習している」の質問に対して、肯定割合が市の割合より6ポイント以上下回っている。宿題や家庭学習を習慣化させ、今後も復習することで学習内容を定着させるという意識を高めさせたい。また、本校では今年度よりタブレットが導入されたので、パソコンなどのICTを積極的に活用していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.2	92.4	74.6	17.8	6.8	0.8	0.0
昨年度	94.1	96.9	76.3	20.6	3.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	94.9	66.1	28.8	5.1	0.0	0.0
昨年度	94.5	92.4	65.6	26.7	6.1	1.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.5	87.3	55.9	31.4	10.2	2.5	0.0
昨年度	89.2	87.0	66.4	20.6	9.9	3.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.8	89.8	50.8	39.0	4.2	5.9	0.0
昨年度	86.5	86.3	51.1	35.1	9.2	4.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	95.8	49.2	46.6	3.4	0.8	0.0
昨年度	93.2	92.4	46.6	45.8	6.9	0.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.2	98.3	69.5	28.8	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.9	65.6	31.3	2.3	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.9	16.6	19.3	26.2	11.6	3.5	1.9	0.8	1.2	0.0
	本校	25.4	15.3	24.6	21.2	7.6	1.7	1.7	0.8	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	15.3	18.2	26.5	11.6	3.9	1.8	0.7	1.3	0.1
	本校	25.2	11.5	19.1	25.2	10.7	4.6	1.5	1.5	0.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	13.1	12.1	16.5	11.1	4.3	3.3	1.3	2.5	0.0
	本校	43.2	12.7	10.2	16.9	8.5	2.5	0.8	0.0	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	36.6	13.4	11.8	16.3	10.6	4.7	3.0	1.3	2.3	0.0
	本校	38.9	13.0	10.7	10.7	14.5	3.8	4.6	0.0	3.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	3.1	4.1	14.0	23.9	14.6	13.9	6.1	13.7	0.1
	本校	13.6	1.7	5.9	11.0	16.9	14.4	8.5	8.5	19.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	2.9	4.6	14.7	24.9	14.1	13.4	5.9	13.8	0.1
	本校	6.1	3.8	4.6	9.9	30.5	19.8	4.6	6.1	14.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	2.1	2.6	8.1	17.6	14.9	16.2	9.3	25.0	0.1
	本校	8.5	1.7	0.0	11.0	15.3	5.9	16.1	9.3	32.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.0	2.4	8.0	17.5	15.6	16.3	8.4	24.9	0.1
	本校	6.1	1.5	1.5	6.1	17.6	19.1	13.0	9.9	25.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	19.4	5.5	5.6	14.9	20.3	9.7	7.3	3.7	6.9	0.1
	本校	7.6	20.3	10.2	4.2	14.4	20.3	4.2	9.3	3.4	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	20.5	5.2	6.1	17.1	20.2	8.8	6.5	3.1	5.8	0.2
	本校	8.4	19.8	6.1	2.3	21.4	19.8	6.9	6.1	4.6	4.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	13.0	3.7	4.9	10.2	18.8	11.3	10.9	6.1	14.9	0.1
	本校	7.6	12.7	3.4	5.1	9.3	22.0	10.2	7.6	5.9	16.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	13.7	4.3	5.1	12.5	18.7	11.1	10.4	5.0	13.2	0.2
	本校	7.6	13.7	1.5	6.1	8.4	19.8	12.2	12.2	3.8	14.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	3.4	34.8	44.1	13.3	2.1	0.3	0.4	0.3
	本校	0.8	5.1	35.6	44.1	11.9	1.7	0.0	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	1.1	3.3	33.3	45.3	13.5	2.3	0.4	0.3	0.5
	本校	2.3	3.8	32.1	48.9	9.2	3.1	0.8	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	2.0	4.7	22.7	44.7	22.7	1.0	0.3	0.2	0.0
	本校	1.7	1.7	3.4	20.3	44.1	26.3	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.1	5.2	22.1	45.1	22.1	1.1	0.2	0.3	0.2
	本校	3.8	0.0	3.1	26.7	42.0	22.9	0.0	0.0	1.5	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.1	93.2	80.5	12.7	4.2	2.5	0.0
昨年度	84.7	80.9	54.2	26.7	10.7	8.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	82.2	59.3	22.9	14.4	3.4	0.0
昨年度	84.5	83.2	47.3	35.9	9.9	6.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.5	87.3	48.3	39.0	9.3	3.4	0.0
昨年度	86.0	87.0	38.2	48.9	9.9	3.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.3	83.1	44.1	39.0	12.7	4.2	0.0
昨年度	84.0	84.0	37.4	46.6	13.7	2.3	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	94.1	66.1	28.0	3.4	2.5	0.0
昨年度	92.4	93.1	55.7	37.4	6.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.4	95.8	87.3	8.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.9	81.7	15.3	3.1	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	97.5	90.7	6.8	1.7	0.0	0.8
昨年度	97.8	97.7	84.0	13.7	2.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	87.0	89.8	49.2	40.7	7.6	2.5	0.0
昨年度	86.3	87.0	45.8	41.2	11.5	1.5	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.3	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.7	84.0	13.7	2.3	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	90.1	9.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.9	95.8	57.6	38.1	4.2	0.0	0.0
昨年度	92.9	92.4	48.9	43.5	6.1	1.5	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.7	91.5	50.0	41.5	8.5	0.0	0.0
昨年度	88.7	85.5	40.5	45.0	14.5	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	94.9	87.3	7.6	4.2	0.8	0.0
昨年度	98.0	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.6	90.7	68.6	22.0	7.6	1.7	0.0
昨年度	93.8	96.2	63.4	32.8	3.1	0.8	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.2	90.7	66.9	23.7	6.8	2.5	0.0
昨年度	91.3	92.4	55.7	36.6	6.1	1.5	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.1	48.3	28.8	19.5	19.5	32.2	0.0
昨年度	42.8	36.6	14.5	22.1	28.2	35.1	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.3	72.0	44.9	27.1	15.3	12.7	0.0
昨年度	76.0	74.8	42.7	32.1	15.3	9.9	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.6	76.3	38.1	38.1	14.4	9.3	0.0
昨年度	69.0	64.1	34.4	29.8	23.7	12.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	92.4	51.7	40.7	7.6	0.0	0.0
昨年度	89.1	89.3	47.3	42.0	7.6	3.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.7	86.4	71.2	15.3	10.2	3.4	0.0
昨年度	85.9	83.2	58.8	24.4	9.9	6.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.4	99.2	84.7	14.4	0.8	0.0	0.0
昨年度	95.3	94.7	77.1	17.6	3.8	1.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	98.3	91.5	6.8	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.0	98.5	87.0	11.5	0.8	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無したりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	98.3	84.7	13.6	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.1	96.2	77.9	18.3	3.1	0.0	0.8

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	92.4	72.0	20.3	5.9	1.7	0.0
昨年度	92.1	95.4	74.0	21.4	2.3	2.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.0	85.6	63.6	22.0	10.2	4.2	0.0
昨年度	77.8	77.1	54.2	22.9	11.5	11.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.1	96.6	80.5	16.1	2.5	0.8	0.0
昨年度	94.3	97.7	76.3	21.4	2.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	89.7	92.4	68.6	23.7	6.8	0.8	0.0
昨年度	89.2	90.1	62.6	27.5	7.6	2.3	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	95.8	86.4	9.3	3.4	0.8	0.0
昨年度	92.9	93.1	74.0	19.1	3.8	3.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.5	94.1	78.0	16.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.4	90.8	58.8	32.1	6.1	3.1	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	85.6	65.3	20.3	11.0	3.4	0.0
昨年度	84.7	81.7	55.0	26.7	12.2	5.3	0.8

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.7	91.5	76.3	15.3	5.1	3.4	0.0
昨年度	90.1	91.6	67.9	23.7	4.6	3.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.3	58.5	32.2	26.3	14.4	27.1	0.0
昨年度	63.9	64.1	35.1	29.0	17.6	18.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.4	74.6	43.2	31.4	18.6	6.8	0.0
昨年度	81.3	77.1	49.6	27.5	19.1	3.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	75.4	47.5	28.0	13.6	11.0	0.0
昨年度	69.0	72.5	40.5	32.1	17.6	9.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.1	62.7	28.8	33.9	22.0	15.3	0.0
昨年度	63.0	58.0	27.5	30.5	26.7	15.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	67.8	68.6	45.8	22.9	18.6	12.7	0.0
昨年度	69.4	73.3	51.1	22.1	16.0	10.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつや返事をするのは、必要だと思う」「学校の決まりやマナーを守ることは大切だと思う」「時間や約束を守ることは大切だと思う」の各項目の肯定割合は100%であり、児童は挨拶や決まりを守ることの大切さを十分認識している。

・挨拶については、学校での肯定割合94.9%と、市とほぼ度同じであるが、家の人や地域での挨拶についての肯定割合はやや下回っている。学校でのあいさつ運動や挨拶の励行を家庭や地域にも広げていくよう指導していく。

・「学校生活に満足していますか」の肯定割合は89.8%で、市の平均を3ポイント上回っている。「学校の決まりやマナーを守っていますか」の肯定割合が95.8%、「学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる」が94.2%、「だれに対しても、思いやりの心を持って接している」が91.5%と市の平均を上回っており、児童一人一人が役割を担い、思いやりを持って充実した学校生活を送っていることが、満足感を満たしていると考えられる。今後も児童一人一人に寄り添い、明るく学校生活を送れるよう支援していく。

・「家の手伝いをしている」の肯定割合が74.6%と市の平均を4.8ポイント下回っている。塾や習い事も多く、児童の忙しさもうかがえるが、生活を見直す場面や家庭科で学習したことを家庭で実践する機会を設け、家族の一員としての自覚を促していく。

・「平日の1日にどれくらい本を読んでいますか」の質問に、市の平均では「30分くらい」と回答した児童が一番多いのに対し、本校は「ほとんど読まない」と回答した児童が一番多い。休日では、市の回答も「ほとんど読まない」が一番多いが、本校は市の回答を7.2ポイント上回っている。朝の読書の時間や、図書室利用の時間を設けてはるが、高学年になると学校で読書の時間を取ることが難しくなってくる。学年だより等により家庭に呼びかけ、読書の習慣を身に付けられるようにしていきたい。

・「学校生活や世の中の事、自分の夢などについて家の人と話す」の肯定割合は85.6%で市の平均を7.6ポイント上回った。「家の人といっしょに過ごすことは楽しい」「家の人には自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」の肯定割合も市の平均を上回っており、家族の支援が「しょう来の夢や目標を持っている」の肯定割合が93.2%と市の平均を8.1ポイント上回ったことに繋がったと考えられる。このことから児童は、家族との暖かい関係を背景に、落ち着いた生活を送っていることがわかる。今後も家庭との連携を密にし、児童の成長を支援していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	28.1	2.4	21.7	0.3
	本校	36.4	33.9	3.4	26.3	0.0
昨年度	宇都宮市	48.3	28.7	3.0	19.8	0.3
	本校	45.8	29.0	1.5	23.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.9	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度		84.4	83.1	83.1	16.9	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.8	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度		80.6	80.3	80.3	19.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.2	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度		94.1	95.8	95.8	4.2	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.5	21.2	10.8	8.7	3.4	3.8	0.5
	本校	48.0	24.0	16.0	2.7	8.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	52.0	22.0	11.8	7.5	3.0	3.0	0.7
	本校	50.7	22.5	9.9	12.7	0.0	4.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	13.8	21.7	10.4	4.1	2.1	1.8
	本校	40.0	16.0	26.7	9.3	5.3	1.3	1.3
昨年度	宇都宮市	47.4	15.6	20.2	9.3	2.6	2.2	2.6
	本校	42.3	16.9	25.4	11.3	0.0	2.8	1.4

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」という問いに「持っていない」と答えた割合は36.4%で市の割合を9ポイント下回っている。過半数の児童が持っている割合になっている。種類別にみても、スマートフォンをもつ児童は26%ほどいる。「ノースマホ」の取組を理解してもらえるような働きかけを工夫したい。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるようにフィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」や「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」の問いに対して昨年度に比べて今年度はすべての項目において、肯定的割合が上回っている。今後も引き続き、学級での使い方の啓発などの指導を行っていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	99.2	92.4	6.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.7	80.9	16.8	1.5	0.8	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.4	72.0	44.9	27.1	19.5	8.5	0.0
昨年度	77.0	74.8	43.5	31.3	16.8	8.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	70.8	69.5	41.5	28.0	18.6	11.9	0.0
昨年度	70.5	71.8	38.9	32.8	20.6	7.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.0	76.3	44.1	32.2	15.3	8.5	0.0
昨年度	77.8	74.0	52.7	21.4	18.3	7.6	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.5	88.1	58.5	29.7	5.9	5.9	0.0
昨年度	88.1	86.3	57.3	29.0	11.5	2.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	21.6	0.9	0.3	0.1
	本校	72.9	24.6	1.7	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	76.3	22.1	0.9	0.6	0.1
	本校	64.1	34.4	0.8	0.8	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.3	9.6	3.2	0.9	0.0
	本校	83.9	10.2	2.5	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.6	3.4	1.1	0.0
	本校	84.7	8.4	3.8	3.1	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.9	30.3	7.6	3.1	0.1
	本校	59.3	29.7	6.8	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	61.1	28.4	7.3	3.0	0.2
	本校	66.4	26.0	5.3	2.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.6	64.4	50.8	13.6	20.3	15.3	0.0
昨年度	70.7	74.0	54.2	19.8	9.2	16.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	94.1	86.4	7.6	3.4	2.5	0.0
昨年度	93.1	90.1	75.6	14.5	5.3	4.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	92.4	82.2	10.2	6.8	0.8	0.0
昨年度	94.1	97.7	90.1	7.6	1.5	0.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	90.7	59.3	31.4	9.3	0.0	0.0
昨年度	87.6	83.2	57.3	26.0	13.0	3.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.5	87.3	10.2	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.7	83.2	11.5	2.3	2.3	0.8

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.2	99.2	95.8	3.4	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.7	86.3	11.5	1.5	0.8	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.5	91.5	5.9	1.7	0.8	0.0
昨年度	97.5	98.5	84.7	13.7	1.5	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	80.5	58.5	22.0	12.7	6.8	0.0
昨年度	86.0	87.8	59.5	28.2	8.4	3.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.4	83.9	58.5	25.4	11.9	4.2	0.0
昨年度	84.6	80.9	55.0	26.0	13.7	5.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	79.9	82.2	63.6	18.6	11.0	6.8	0.0
昨年度	81.8	84.0	58.0	26.0	9.9	6.1	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.4	55.9	32.2	23.7	19.5	24.6	0.0
昨年度	53.8	54.2	26.7	27.5	26.0	19.8	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.6	89.0	64.4	24.6	7.6	3.4	0.0
昨年度	83.1	77.9	58.8	19.1	15.3	6.9	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.3	99.2	94.9	4.2	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.0	99.2	92.4	6.9	0.0	0.8	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.6	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.7	91.6	6.1	0.8	0.8	0.8

⑳ 麻薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	99.2	98.3	0.8	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.6	98.5	95.4	3.1	0.0	1.5	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	93.2	75.4	17.8	4.2	2.5	0.0
昨年度	92.5	90.1	66.4	23.7	6.1	3.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	99.2	82.2	16.9	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.5	77.9	20.6	0.8	0.8	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	96.6	82.2	14.4	2.5	0.8	0.0
昨年度	96.4	95.4	77.9	17.6	3.8	0.8	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	99.2	81.4	17.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.7	67.9	29.8	1.5	0.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定割合は72%で、市の平均を4.4ポイント下回っており、「健康や体力に自信があると思う」の肯定割合も市を1.3ポイント下回っている。体育の時間や各種検定を活用して、体を動かすことの楽しさを伝えられるようにするとともに、休み時間でのクラス遊びなどにも積極的に取り組めるよう心掛けていきたい。

・「歯みがきをしていますか。」に対して、「毎食後している」の回答は72.9%で市の割合を4.2ポイント下回っている。「1日に1回はしていない」の割合が1.7%、「ほとんどしていない」の割合は0.8%と、歯磨きをする習慣が身に付いていない児童が見られる。給食後の全校体制での歯磨きを続けるだけでなく、児童に歯磨きをする意義を説き習慣化できるよう指導していく。また、学年通信や保健便り等を活用し、家庭でも毎食後歯磨きをするよう協力をお願いする。

・「食事のマナーに気をつけて食べている。」と「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う。」の肯定割合は、どちらも90%を超えるとともに市の平均を上回っており、給食等での指導が習慣として身に付いている様子が見えてくる。今後も周りのことを思いやっで食事ができるよう指導を続けるとともに、そういった習慣が身に付いていることを称賛し食事マナーのさらなる向上につなげていく。

・安全についての質問に対する肯定割合は、いずれも95%を超えている。各学級での指導だけでなく、一斉下校での指導や、地域のボランティアの方々の協力が実ったと思われる。今後も、学校全体で指導をするとともに地域と連携を図りながら、児童の安全に対する意識を育てていく。