

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	67.6	19.0	48.6	28.6	3.8	0.0
昨年度	66.1	90.0	60.8	29.2	9.2	0.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	92.4	45.7	46.7	7.6	0.0	0.0
昨年度	92.8	96.7	60.8	35.8	3.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	64.8	11.4	53.3	29.5	5.7	0.0
昨年度	66.5	82.5	53.3	29.2	15.0	2.5	0.0

② 社会

本年度	63.7	60.0	22.9	37.1	27.6	12.4	0.0
昨年度	61.6	84.2	56.7	27.5	12.5	3.3	0.0

③ 算数

本年度	63.2	56.2	25.7	30.5	31.4	12.4	0.0
昨年度	65.9	81.7	55.0	26.7	10.8	7.5	0.0

④ 理科

本年度	82.7	80.0	46.7	33.3	11.4	8.6	0.0
昨年度	82.5	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	83.8	40.0	43.8	11.4	4.8	0.0
昨年度	74.5	91.7	72.5	19.2	6.7	1.7	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	81.0	58.1	22.9	18.1	1.0	0.0
昨年度	87.9	95.0	84.2	10.8	5.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	80.0	52.4	27.6	11.4	8.6	0.0
昨年度	86.5	93.3	80.0	13.3	5.8	0.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	89.9	94.3	59.0	35.2	4.8	1.0	0.0
昨年度	85.6	95.0	72.5	22.5	3.3	1.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.6	66.7	23.8	42.9	27.6	5.7	0.0
昨年度	71.0	82.5	59.2	23.3	13.3	4.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	90.5	47.6	42.9	6.7	2.9	0.0
昨年度	87.9	95.8	82.5	13.3	1.7	2.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	88.6	50.5	38.1	9.5	1.9	0.0
昨年度	83.8	94.2	73.3	20.8	4.2	1.7	0.0

⑫ 英語

本年度	78.1	89.5	50.5	39.0	7.6	2.9	0.0
昨年度	76.0	91.7	62.5	29.2	6.7	1.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	97.1	85.7	11.4	1.9	0.0	1.0
昨年度	97.0	99.2	94.2	5.0	0.0	0.0	0.8

② 社会

本年度	94.9	99.0	78.1	21.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	98.1	82.9	15.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.2	80.0	54.3	25.7	14.3	5.7	0.0
昨年度	81.5	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.1	74.3	39.0	35.2	20.0	5.7	0.0
昨年度	62.9	86.7	65.8	20.8	10.0	3.3	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	71.4	37.1	34.3	21.0	7.6	0.0
昨年度	68.1	91.7	73.3	18.3	8.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	88.6	59.0	29.5	9.5	1.9	0.0
昨年度	86.9	95.0	82.5	12.5	5.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	97.1	86.7	10.5	1.9	1.0	0.0
昨年度	95.8	98.3	92.5	5.8	0.8	0.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.6	92.4	71.4	21.0	6.7	1.0	0.0
昨年度	90.0	99.2	89.2	10.0	0.8	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.5	86.7	61.0	25.7	9.5	3.8	0.0
昨年度	81.7	98.3	85.0	13.3	1.7	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	90.5	64.8	25.7	9.5	0.0	0.0
昨年度	84.9	98.3	79.2	19.2	1.7	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.4	98.1	86.7	11.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	94.5	98.3	92.5	5.8	1.7	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	1.0	1.0	1.0	13.3	31.4	31.4	7.6	5.7	7.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	0.8	0.0	5.0	4.2	42.5	17.5	9.2	7.5	13.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	10.5	2.9	3.8	21.0	22.9	13.3	13.3	1.9	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	1.7	3.3	6.7	20.0	25.0	17.5	9.2	5.8	10.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	96.2	49.5	46.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.1	99.2	89.2	10.0	0.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	93.3	41.9	51.4	4.8	1.9	0.0
昨年度	90.2	99.2	78.3	20.8	0.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	97.1	58.1	39.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.4	98.3	87.5	10.8	1.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	78.1	36.2	41.9	21.9	0.0	0.0
昨年度	78.4	95.8	80.0	15.8	3.3	0.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	66.7	25.7	41.0	27.6	5.7	0.0
昨年度	63.6	95.8	67.5	28.3	3.3	0.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	81.9	31.4	50.5	16.2	1.9	0.0
昨年度	75.3	97.5	73.3	24.2	2.5	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	98.1	59.0	39.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	90.6	98.3	80.8	17.5	1.7	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	85.7	36.2	49.5	14.3	0.0	0.0
昨年度	79.4	98.3	81.7	16.7	0.8	0.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	85.7	47.6	38.1	10.5	3.8	0.0
昨年度	76.0	95.8	83.3	12.5	3.3	0.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	92.4	65.7	26.7	6.7	1.0	0.0
昨年度	89.9	96.7	87.5	9.2	3.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	95.2	70.5	24.8	2.9	1.9	0.0
昨年度	91.8	95.8	92.5	3.3	3.3	0.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	98.1	86.7	11.4	1.0	1.0	0.0
昨年度	96.5	99.2	94.2	5.0	0.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	78.1	37.1	41.0	19.0	2.9	0.0
昨年度	78.0	95.0	80.0	15.0	1.7	2.5	0.8

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	63.8	13.3	50.5	29.5	6.7	0.0
昨年度	60.4	88.3	65.8	22.5	8.3	3.3	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.0	74.3	23.8	50.5	21.9	3.8	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.2	59.0	23.8	35.2	32.4	8.6	0.0
昨年度	51.0	85.8	60.0	25.8	10.8	3.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	85.7	56.2	29.5	11.4	2.9	0.0
昨年度	77.5	95.8	86.7	9.2	2.5	1.7	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.4	87.6	52.4	35.2	8.6	3.8	0.0
昨年度	94.7	97.5	94.2	3.3	0.8	1.7	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.1	98.1	81.0	17.1	1.0	1.0	0.0
昨年度	93.7	97.5	95.0	2.5	0.8	1.7	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	92.4	68.6	23.8	7.6	0.0	0.0
昨年度	84.8	95.8	79.2	16.7	1.7	2.5	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.1	82.9	48.6	34.3	17.1	0.0	0.0
昨年度	77.3	95.8	75.8	20.0	1.7	2.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	98.1	78.1	20.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	92.9	98.3	95.0	3.3	0.8	0.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	95.2	63.8	31.4	4.8	0.0	0.0
昨年度	89.2	94.2	79.2	15.0	5.0	0.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	46.7	13.3	33.3	41.0	12.4	0.0
昨年度	48.5	85.0	60.8	24.2	10.0	5.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	69.5	27.6	41.9	21.0	9.5	0.0
昨年度	65.4	91.7	72.5	19.2	5.8	2.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	84.8	37.1	47.6	12.4	2.9	0.0
昨年度	71.6	89.2	69.2	20.0	7.5	3.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.1	92.4	75.2	17.1	2.9	4.8	0.0
昨年度	88.1	96.7	81.7	15.0	1.7	1.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	87.6	66.7	21.0	8.6	3.8	0.0
昨年度	86.0	95.0	83.3	11.7	4.2	0.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	68.6	26.7	41.9	23.8	7.6	0.0
昨年度	71.3	92.5	77.5	15.0	5.8	1.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.0	67.6	37.1	30.5	28.6	3.8	0.0
昨年度	69.6	90.8	77.5	13.3	5.0	4.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	90.5	47.6	42.9	7.6	1.9	0.0
昨年度	83.6	92.5	78.3	14.2	6.7	0.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	55.7	57.1	22.9	34.3	32.4	10.5	0.0
昨年度	54.2	85.8	56.7	29.2	10.8	3.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	74.3	41.9	32.4	17.1	8.6	0.0
昨年度	72.5	86.7	73.3	13.3	8.3	5.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.8	86.7	57.1	29.5	9.5	3.8	0.0
昨年度	79.7	93.3	79.2	14.2	4.2	2.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合は67.6%で、市の肯定割合を1.9ポイント上回っている。

・「教科などの学習は、好きですか」では、音楽、家庭、総合、英語が市の肯定割合を上回ったが、他の教科等については市の肯定割合を下回っている。しかしこれらの教科が「将来のために大切だと思いますか」という設問では、国語と理科以外の教科で市の肯定割合を上回っている。また、「学習に、自分から進んで取り組んでいる」と「将来の仕事について希望をもって学習している」の肯定割合がともに85.7%、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」が92.4%、「学習して、いろいろなことが分かったりできるようになったりすることはうれしい」は95.2%、「学習して身に付けた知識は、将来役に立つと思う」は98.1%と、知識を増やす楽しさやその必要性、分からないことを解決する喜びに関する設問において、いずれも市の肯定割合を上回っている。今後も児童の興味・関心を引き出すような授業を展開するとともに、個に応じた指導を行うことで、分かる・楽しい授業の展開に努めていきたい。

・家庭学習の時間について、平日に60分以上と回答している児童は83.7%で、市の割合を17.3ポイント上回っている。休日についても61.9%で、市の割合を7.8ポイント上回っており、宿題や自主学習に熱心に取り組んでいる様子がうかがえる。そのうえで60分未満の児童もいることから、家庭学習の時間を確保するため、宿題の出し方を工夫したり、家庭学習の取り組み例を紹介したりするなどして、高学年の家庭学習の目安時間である60分以上が定着するよう、家庭との連携を図っていきたい。

・「授業への取り組み」では、「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている」の肯定割合が97.1%で、市の割合を1.7ポイント、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」の肯定割合が66.7%で、市の肯定割合を0.9ポイント、「授業を集中して受けている」の肯定割合が98.1%で、市の肯定割合を7ポイント、それぞれ上回っている。授業に対する意欲も高く、相手を意識しながら話したり、聞いたりすることができる児童が増えてきたことが分かる。今後も授業において、自分の考えをもち、伝え合う場面を設定することで、多様な考えをもつことへの向上を図っていきたい。

・「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」の肯定割合は78.1%で、市の割合を1.1ポイント下回っている。授業の中でペアやグループでの話合い活動を意図的に取り入れているところだが、今後も教科や学級活動等の中で効果的な話合い活動を設け、対話することの楽しさを感じさせていきたい。

・「学習の仕方」では、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合は85.7%で、市の割合を0.5ポイント上回っている一方で、「本を利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合が59%で、市の割合を3.2ポイント下回った。一人一台端末の活用により、図書に触れる機会が少なくなっていることが要因の一つとして考えられるが、児童が様々な方法で情報を入手し、適切に活用する能力を育成できるよう、学校図書館司書と連携を図りながら、図書室や図書資料を積極的に活用していきたい。

・「家庭での学習」では、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の設問において、市の割合を4.4ポイント上回っている。しかし、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」については、市の割合を0.1ポイント下回った。本校の「家庭学習のすすめ」を基に、復習の大切さについて、再度指導をしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	94.3	76.2	18.1	4.8	1.0	0.0
昨年度	93.4	96.7	92.5	4.2	3.3	0.0	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	96.2	64.8	31.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.9	99.2	90.0	9.2	0.8	0.0	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	90.5	55.2	35.2	9.5	0.0	0.0
昨年度	85.9	98.3	83.3	15.0	1.7	0.0	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	91.4	49.5	41.9	5.7	2.9	0.0
昨年度	85.3	96.7	75.8	20.8	2.5	0.8	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	99.0	62.9	36.2	1.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	97.5	86.7	10.8	2.5	0.0	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	98.3	1.7	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	17.1	10.5	26.7	31.4	10.5	1.0	0.0	1.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	16.7	17.5	16.7	22.5	16.7	5.0	0.8	0.8	3.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	39.0	16.2	8.6	17.1	8.6	3.8	3.8	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	32.5	14.2	11.7	12.5	10.8	7.5	4.2	0.8	5.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	3.8	1.0	4.8	10.5	28.6	15.2	9.5	8.6	18.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	5.8	1.7	3.3	15.8	31.7	17.5	8.3	5.8	10.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	1.9	1.9	0.0	9.5	14.3	14.3	21.0	10.5	26.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	3.3	1.7	1.7	10.8	17.5	13.3	20.0	8.3	23.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	5.7	14.3	3.8	3.8	11.4	23.8	12.4	12.4	4.8	7.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	7.5	18.3	4.2	8.3	15.0	22.5	14.2	5.0	2.5	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	5.7	11.4	1.9	1.9	5.7	13.3	11.4	19.0	7.6	21.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	7.5	10.8	2.5	4.2	10.0	25.0	10.8	12.5	8.3	8.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	1.9	34.3	44.8	14.3	2.9	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	2.5	10.0	40.0	38.3	5.8	0.8	0.0	0.8	1.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	2.9	2.9	6.7	23.8	37.1	23.8	1.9	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	5.8	4.2	5.8	26.7	44.2	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	83.8	59.0	24.8	9.5	6.7	0.0
昨年度	80.8	90.0	82.5	7.5	5.0	5.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	90.5	53.3	37.1	5.7	3.8	0.0
昨年度	85.6	97.5	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	88.6	40.0	48.6	10.5	1.0	0.0
昨年度	82.1	97.5	79.2	18.3	1.7	0.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	94.3	56.2	38.1	4.8	1.0	0.0
昨年度	82.0	99.2	90.8	8.3	0.8	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	96.2	66.7	29.5	2.9	1.0	0.0
昨年度	91.6	98.3	95.8	2.5	1.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	99.2	0.8	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	99.2	98.3	0.8	0.8	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	87.5	93.3	51.4	41.9	6.7	0.0	0.0
昨年度	86.3	99.2	78.3	20.8	0.8	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.1	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	99.2	0.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	99.2	0.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	99.2	0.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	99.0	67.6	31.4	1.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	99.2	92.5	6.7	0.8	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	96.2	60.0	36.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	89.0	97.5	88.3	9.2	2.5	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	99.0	89.5	9.5	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	95.2	69.5	25.7	3.8	1.0	0.0
昨年度	92.5	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	93.3	61.9	31.4	4.8	1.9	0.0
昨年度	89.5	98.3	89.2	9.2	0.0	0.8	0.8

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	43.8	21.9	21.9	21.0	35.2	0.0
昨年度	44.4	30.0	13.3	16.7	20.8	49.2	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	73.3	44.8	28.6	20.0	6.7	0.0
昨年度	73.7	89.2	71.7	17.5	7.5	3.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	81.9	41.9	40.0	12.4	5.7	0.0
昨年度	75.3	94.2	85.0	9.2	5.0	0.8	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.3	82.9	41.9	41.0	15.2	1.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	97.1	55.2	41.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	89.8	99.2	90.0	9.2	0.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	83.8	58.1	25.7	12.4	3.8	0.0
昨年度	85.3	96.7	86.7	10.0	1.7	1.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	98.1	89.5	8.6	1.0	1.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	98.1	90.5	7.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	99.0	88.6	10.5	1.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.3	96.7	1.7	0.8	0.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	97.1	71.4	25.7	1.9	1.0	0.0
昨年度	91.4	97.5	90.8	6.7	1.7	0.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	79.0	56.2	22.9	14.3	6.7	0.0
昨年度	74.9	90.0	80.8	9.2	7.5	2.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	96.2	75.2	21.0	2.9	1.0	0.0
昨年度	93.5	98.3	90.0	8.3	1.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	94.3	68.6	25.7	5.7	0.0	0.0
昨年度	88.9	95.8	87.5	8.3	3.3	0.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	96.2	81.9	14.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.6	97.5	90.0	7.5	1.7	0.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	99.0	80.0	19.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	99.2	93.3	5.8	0.8	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	86.7	68.6	18.1	12.4	1.0	0.0
昨年度	90.6	95.8	85.0	10.8	3.3	0.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	57.1	26.7	30.5	24.8	18.1	0.0
昨年度	58.1	75.8	50.0	25.8	10.8	13.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	69.5	32.4	37.1	24.8	5.7	0.0
昨年度	79.8	95.8	84.2	11.7	1.7	2.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	68.6	37.1	31.4	21.9	9.5	0.0
昨年度	68.5	82.5	55.8	26.7	10.0	7.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	65.7	27.6	38.1	26.7	7.6	0.0
昨年度	64.6	90.0	69.2	20.8	5.8	4.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	67.6	32.4	35.2	18.1	14.3	0.0
昨年度	53.8	89.2	65.8	23.3	7.5	3.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関する設問では、家の人に対して挨拶をしている人の肯定割合が94.3%と市の肯定割合を0.8ポイント下回っているものの、先生や友達、地域の方に対しては、市の肯定割合を上回っている。特に「地域で、知っている人などに挨拶をしていますか」についての肯定割合は90.5%と市の割合を4.5ポイント上回っており、児童が地域の方々の協力に感謝し、進んで挨拶をしている様子がうかがえる。今後も各家庭と協力しながら、挨拶の大切さを考えさせるとともに、「時と場合に応じた挨拶」が生活習慣の一つとして児童に十分に定着するよう、引き続き指導を行っていく。

・「学校生活に満足していますか」の肯定割合は91.4%で、市の肯定割合を3.7ポイント上回っている。また、「学校のきまりやマナーを守っていますか」の肯定割合は99.0%、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」は100%と非常に高く、どちらも市の肯定割合を上回っている。このことから、児童は集団生活において互いに気持ちよく生活しようという意識が高く、規範意識も育っていることがうかがえる。今後もQ-U等を活用しながら、児童一人一人の学校生活への満足感が高まるよう、支援指導をしていく。

・「普段、1日にどれくらい本を読んでいますか」について、平日は「30分くらい」と回答した児童の割合が31.4%と一番多かった。一方で、1時間以上読んでいる児童の割合は14.4%で、市の割合を3.2ポイント下回った。また、休日は「ほとんど読まない」と回答した児童が39.0%と一番多かった。朝の読書の時間や、図書室利用の時間を設けているが、高学年になると学校で読書の時間を取ることが難しくなってくる。週末読書を励行したり、学年だより等により家庭に呼び掛けたりすることで読書時間の確保につなげたい。

・「1日にどれくらい動画を見るか」という設問では、平日は「1時間くらい」が28.6%、休日では「3時間以上」と回答している児童の割合が26.7%で一番多い。また、「1日にどれくらいゲームをするか」という設問でも、平日は「1時間くらい」が23.8%、休日では「3時間以上」と回答している児童の割合が21.9%で一番多く、休日は市の割合より1.9ポイント高い。特に休日において、テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコン等で画面を見ている時間が多いことから、道徳や学級活動等を活用して情報モラルへの意識付けを図ったり帰宅後の過ごし方について振り返らせたりするなど、家庭と連携して指導を進めていきたい。

・自分自身のことに関する設問では、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」や「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」の肯定割合が100%と非常に高かった。また、「あいさつ」「きまりやマナー」「時間を守る」ことに関する肯定回答も100%だった。このことから、児童は皆で助け合い支え合いながら集団で生活することのよさを理解していることがうかがえる。一方で、「今の生活や将来に悩みや不安がある」という児童が43.8%と市の回答を1.6ポイント上回っており、「中学校の学習や生活が楽しみである」と回答した児童も73.3%で、市の回答を2.5ポイント下回っていた。中学校進学を見据え、学んだり体験したりしたことが、どのように実生活や将来の職業につながるのかを考えさせることで、将来への夢や希望がもてるよう指導していく。

・友達に関する設問では、5項目中4項目が市の肯定割合を上回っており、特に「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」の肯定割合は99.0%と高く、思いやりの心をもって友達に接している様子がうかがえる。一方で、「自分の気持ちを理解し、悩みごとなどを相談できる友達がいる」の肯定割合は83.8%で市の割合を2.8ポイント下回った。高学年になると友達との関係づくりに悩む児童も増えてくるので、友達と過ごすことの楽しさや相談することのよさを感じられるような体験活動や、友達との協力を通して気持ちを交流させるような場を設定していきたい。

・家の人や先生に関する設問では、「悩みごとなどを相談できる大人がいる」の肯定割合が97.1%で市の割合を4.8ポイント上回った。また、「自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」については、家の人が96.2%、先生が99.0%と、市の割合をそれぞれ1.2ポイント、5.2ポイント上回った。今後も家庭との連携を図り、児童理解に努めていきたい。

・家での過ごし方の設問では、「地域での活動に参加している」の肯定割合が67.6%で市の割合を16ポイント上回っており、地域と家庭の連携が図られている。「家の手伝いをしている」については、69.5%で市の割合を8.8ポイント下回っていた。道徳の授業の中で、家族のために働くことや自分の役割を果たすことの大切さについて指導をしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	51.4	16.2	8.6	23.8	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	53.3	23.3	0.0	23.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	79.7	92.9	92.9	7.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	82.4	98.2	98.2	1.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	94.8	96.4	96.4	3.6	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	47.1	19.6	11.8	7.8	7.8	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	66.1	8.9	10.7	8.9	5.4	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	35.3	11.8	27.5	19.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	46.4	17.9	25.0	5.4	1.8	0.0	3.6

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」では、持っていない児童が51.4%で、市の割合を7ポイント上回っている。また、「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」「携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている」「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトに載せないようにしている」の項目では、それぞれ市の肯定割合を上回っている。この結果から、携帯電話やスマートフォンを使う際には、家庭内でしっかりと約束を決め、適切に利用している様子がうかがえる。今後も情報モラルの観点から、携帯電話やスマートフォン、インターネットの危険性や扱うときの注意点について、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」を基にした指導を継続していきたい。

・「平日に使用する時間」の項目では、「ほとんど使わない」という児童が47.1%で、市の割合を8.7ポイント上回っている。「夜の何時まで使っているか」では、「10時まで」が19.6%で、市の割合より5.2ポイント高く、「11時まで」が5.9ポイントで、市の割合より1.6ポイント高い。このことから、携帯電話やスマートフォンの使用時間について、9時以降の利用が増えていることがうかがえる。今後は携帯電話やスマートフォンの正しい使い方や、健康面ではどのような影響が及ぶのかを考えさせたり、伝えたりしながら適切に指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	95.2	80.0	15.2	3.8	1.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.3	70.5	39.0	31.4	19.0	10.5	0.0
昨年度	72.4	85.0	69.2	15.8	12.5	2.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.5	63.8	34.3	29.5	21.9	14.3	0.0
昨年度	66.3	82.5	66.7	15.8	13.3	4.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	79.0	44.8	34.3	17.1	3.8	0.0
昨年度	75.9	91.7	77.5	14.2	8.3	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.1	87.6	53.3	34.3	12.4	0.0	0.0
昨年度	87.0	95.0	80.8	14.2	4.2	0.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	84.2	15.0	0.8	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	85.7	10.5	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	90.0	4.2	3.3	2.5	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	56.2	37.1	2.9	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	75.8	20.8	2.5	0.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	73.3	55.2	18.1	10.5	16.2	0.0
昨年度	69.3	77.5	70.8	6.7	2.5	20.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	90.5	78.1	12.4	8.6	1.0	0.0
昨年度	93.4	97.5	93.3	4.2	1.7	0.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	98.1	83.8	14.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	93.7	97.5	94.2	3.3	1.7	0.0	0.8

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	88.6	56.2	32.4	11.4	0.0	0.0
昨年度	86.3	98.3	87.5	10.8	1.7	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	97.1	87.6	9.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.1	91.4	6.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.1	94.3	3.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	86.7	56.2	30.5	10.5	2.9	0.0
昨年度	83.9	92.5	83.3	9.2	4.2	3.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	89.5	58.1	31.4	8.6	1.9	0.0
昨年度	83.6	92.5	89.2	3.3	3.3	4.2	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	82.9	56.2	26.7	13.3	3.8	0.0
昨年度	78.0	95.8	85.8	10.0	3.3	0.8	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.1	48.6	24.8	23.8	26.7	24.8	0.0
昨年度	50.0	82.5	62.5	20.0	10.8	6.7	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食することなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	89.5	60.0	29.5	4.8	5.7	0.0
昨年度	81.9	94.2	90.0	4.2	3.3	2.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	99.0	96.2	2.9	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.5	96.7	0.8	0.8	1.7	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	98.1	95.2	2.9	1.0	0.0	1.0
昨年度	97.8	99.2	99.2	0.0	0.0	0.8	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	99.0	97.1	1.9	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	99.2	99.2	0.0	0.0	0.8	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	92.4	79.0	13.3	5.7	1.9	0.0
昨年度	92.0	97.5	90.8	6.7	0.8	1.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	99.0	85.7	13.3	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	99.2	0.8	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	99.0	87.6	11.4	0.0	1.0	0.0
昨年度	96.0	95.8	88.3	7.5	2.5	1.7	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	99.2	95.8	3.3	0.8	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」についての肯定割合は95.2%と高いものの、市の肯定割合を2.4ポイント下回っている。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合も70.5%で、市の肯定割合を1.8ポイント下回っている。このことから、ほとんどの児童は運動の大切さを理解しているにもかかわらず、自ら進んで運動することができていないことが分かる。引き続き、体育の学習を通して運動することの大切さを伝えとともに、校庭が利用できる時には外遊びをするように声を掛け、進んで運動しようとする姿勢を育てていきたい。

・「早寝、早起きを心掛けている」「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している」の肯定割合は、市の肯定割合よりも高い傾向にある。「歯磨きをしていますか」の肯定割合は100%で、市の肯定割合を1.6ポイント上回っている。歯磨きについては、感染症対策のため、学校では給食後に歯磨きを実施していないが、今後も保健の授業や保健だよりの啓発を通して、歯磨きすることの大切さを指導していきたい。

・「好き嫌いをしないで食べていますか」に関しては、肯定割合が93.3%で、市の肯定割合を5.6ポイント上回っている。また、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の肯定割合は98.1%で、市の肯定割合を0.6ポイント上回っている。給食中、苦手な食べ物を少しでも食べようと挑戦している児童について、努力する姿を称賛したり、給食中に栄養指導をしたりしながら、多様な食材や料理に対する興味を育みたい。また、バランスよく食べることへの意識の向上につなげていきたい。

・健康や食事についてのほとんどの質問項目で市の肯定割合を上回っている。このことから、児童は食事のマナーを理解し、気を付けて食事をしようとする態度が身に付いていると思われる。引き続き、給食の時間やおにぎりデー、給食週間の取組を通して児童の意識を高め、食事のマナーを守りながら食事ができるように指導していきたい。

・安全についての肯定割合は、全て市の肯定割合よりも上回っている。各学級の指導だけでなく、一斉下校での指導や地域のボランティアの方々の協力によって、児童の安全に対する意識が高まっている。引き続き、学校全体で指導すると共に、地域との連携も図りながら、児童の安全に対する意識を指導していきたい。