

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.9	86.4	45.5	40.9	11.8	1.8	0.0
昨年度	73.1	75.8	29.2	46.7	18.3	5.8	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	95.5	60.9	34.5	3.6	0.9	0.0
昨年度	92.8	91.7	51.7	40.0	8.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.7	88.2	42.7	45.5	9.1	2.7	0.0
昨年度	73.0	70.8	21.7	49.2	20.8	8.3	0.0

② 社会

本年度	60.2	66.4	35.5	30.9	24.5	9.1	0.0
昨年度	61.5	61.7	20.8	40.8	26.7	11.7	0.0

③ 算数

本年度	71.1	78.2	47.3	30.9	13.6	8.2	0.0
昨年度	71.8	73.3	44.2	29.2	17.5	9.2	0.0

④ 理科

本年度	89.5	96.4	74.5	21.8	2.7	0.9	0.0
昨年度	90.5	93.3	71.7	21.7	5.0	1.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	91.8	61.8	30.0	4.5	2.7	0.9
昨年度	80.4	81.7	43.3	38.3	12.5	5.8	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	90.9	76.4	14.5	7.3	1.8	0.0
昨年度	90.8	91.7	64.2	27.5	5.0	3.3	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	90.9	76.4	14.5	3.6	5.5	0.0
昨年度	89.1	90.8	74.2	16.7	7.5	1.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	80.0	46.4	33.6	16.4	3.6	0.0
昨年度	77.7	76.7	37.5	39.2	12.5	10.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	91.8	62.7	29.1	7.3	0.9	0.0
昨年度	90.5	91.7	64.2	27.5	5.8	2.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	90.0	54.5	35.5	7.3	2.7	0.0
昨年度	85.2	87.5	48.3	39.2	10.0	2.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	94.5	70.9	23.6	3.6	0.9	0.9
昨年度	82.5	89.2	66.7	22.5	6.7	4.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	98.2	78.2	20.0	0.9	0.0	0.9
昨年度	97.7	95.8	78.3	17.5	4.2	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.5	93.6	76.4	17.3	4.5	0.0	1.8
昨年度	95.3	95.0	75.0	20.0	3.3	1.7	0.0

③ 算数

本年度	97.5	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.2	85.8	13.3	0.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.2	93.6	62.7	30.9	6.4	0.0	0.0
昨年度	85.0	86.7	58.3	28.3	13.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	78.2	49.1	29.1	19.1	2.7	0.0
昨年度	69.9	68.3	32.5	35.8	24.2	7.5	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	79.1	48.2	30.9	20.0	0.9	0.0
昨年度	75.2	75.8	37.5	38.3	18.3	5.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	97.3	75.5	21.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	89.9	88.3	58.3	30.0	9.2	2.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	90.0	70.8	19.2	5.0	5.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	90.0	67.3	22.7	9.1	0.9	0.0
昨年度	83.3	80.0	57.5	22.5	11.7	8.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	92.7	69.1	23.6	7.3	0.0	0.0
昨年度	88.1	85.0	56.7	28.3	10.8	4.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	97.3	88.2	9.1	1.8	0.9	0.0
昨年度	94.6	95.0	79.2	15.8	2.5	2.5	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	5.5	1.8	1.8	17.3	34.5	18.2	14.5	2.7	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	6.7	2.5	10.0	26.7	31.7	14.2	3.3	3.3	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	8.2	10.0	10.0	18.2	20.9	12.7	10.0	2.7	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	16.7	7.5	10.8	18.3	28.3	10.0	5.0	2.5	0.8	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	95.5	47.3	48.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	90.4	89.2	31.7	57.5	10.8	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	94.5	55.5	39.1	4.5	0.9	0.0
昨年度	91.1	88.3	40.8	47.5	11.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	98.2	77.3	20.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	94.2	94.2	60.8	33.3	5.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	88.2	60.0	28.2	8.2	3.6	0.0
昨年度	78.8	74.2	41.7	32.5	22.5	3.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.5	85.5	48.2	37.3	10.9	3.6	0.0
昨年度	67.4	69.2	28.3	40.8	25.8	5.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	80.9	44.5	36.4	16.4	2.7	0.0
昨年度	75.8	75.8	28.3	47.5	21.7	2.5	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	96.4	67.3	29.1	2.7	0.9	0.0
昨年度	91.1	87.5	48.3	39.2	10.8	1.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	90.0	60.0	30.0	7.3	2.7	0.0
昨年度	79.1	74.2	26.7	47.5	19.2	6.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	87.3	61.8	25.5	6.4	6.4	0.0
昨年度	81.3	74.2	48.3	25.8	18.3	7.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	98.2	82.7	15.5	0.9	0.9	0.0
昨年度	91.8	90.0	69.2	20.8	9.2	0.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.7	96.4	86.4	10.0	1.8	1.8	0.0
昨年度	94.3	94.2	82.5	11.7	4.2	1.7	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	100.0	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.3	77.5	20.8	1.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	81.8	46.4	35.5	16.4	1.8	0.0
昨年度	78.5	76.7	35.8	40.8	18.3	5.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	76.4	38.2	38.2	15.5	8.2	0.0
昨年度	61.3	63.3	20.8	42.5	27.5	9.2	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	82.7	41.8	40.9	13.6	3.6	0.0
昨年度	70.0	64.2	22.5	41.7	32.5	3.3	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	73.6	46.4	27.3	20.0	5.5	0.9
昨年度	64.5	66.7	35.8	30.8	23.3	10.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	85.5	68.2	17.3	10.9	3.6	0.0
昨年度	80.4	71.7	40.8	30.8	22.5	5.8	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	95.5	73.6	21.8	1.8	2.7	0.0
昨年度	89.2	84.2	59.2	25.0	10.8	5.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	88.2	67.3	20.9	9.1	2.7	0.0
昨年度	82.0	75.0	47.5	27.5	20.8	4.2	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	85.5	59.1	26.4	10.9	3.6	0.0
昨年度	75.4	72.5	38.3	34.2	19.2	8.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	99.1	82.7	16.4	0.0	0.0	0.9
昨年度	91.6	95.0	70.0	25.0	4.2	0.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	90.9	69.1	21.8	5.5	3.6	0.0
昨年度	89.2	91.7	58.3	33.3	7.5	0.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	62.7	29.1	33.6	25.5	11.8	0.0
昨年度	51.1	50.8	14.2	36.7	38.3	10.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	68.2	34.5	33.6	20.9	10.9	0.0
昨年度	65.2	70.8	29.2	41.7	15.8	13.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	80.9	54.5	26.4	10.9	8.2	0.0
昨年度	74.6	84.2	49.2	35.0	11.7	4.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	93.6	75.5	18.2	3.6	2.7	0.0
昨年度	88.9	91.7	66.7	25.0	7.5	0.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	90.9	74.5	16.4	7.3	1.8	0.0
昨年度	88.6	88.3	68.3	20.0	7.5	4.2	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	83.6	48.2	35.5	10.9	5.5	0.0
昨年度	68.1	65.8	27.5	38.3	23.3	10.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.3	80.0	52.7	27.3	12.7	7.3	0.0
昨年度	76.0	76.7	36.7	40.0	16.7	6.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.9	95.5	77.3	18.2	2.7	1.8	0.0
昨年度	87.1	89.2	65.8	23.3	9.2	0.8	0.8

④ 地いきのお祭りにすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	79.1	48.2	30.9	16.4	4.5	0.0
昨年度	57.9	60.0	22.5	37.5	29.2	10.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	83.6	52.7	30.9	11.8	4.5	0.0
昨年度	72.2	79.2	40.0	39.2	15.0	5.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	91.8	75.5	16.4	4.5	3.6	0.0
昨年度	84.8	85.0	56.7	28.3	13.3	1.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合は86.4%で、市の肯定割合を15.5ポイント上回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか」についても95.5%と肯定割合が高い。このことから、児童の実態に応じて効果的な学習指導が行われていると思われる。児童も意欲的に学習に取り組んでいる様子が見えてくる。引き続き実態把握に努め、個に応じた「分かる授業」を展開するとともに、基礎基本の定着を図りたい。

・「教科などの学習は好きですか」については、教科によって肯定割合に違いはあるものの、ほとんどの教科で市の割合を上回っている。肯定割合が最も高かった理科は96.4%で、市の肯定割合を6.9ポイント上回った。全教科・領域において児童が苦手と感じる単元や内容の復習を行うとともに、授業の導入や課題提示の工夫を行うなど、児童の関心を高め魅力ある授業作りに努めていく。

・「教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」について市の肯定割合を上回っているものは、国語、算数、理科、音楽、図工、体育、道徳、学級活動、総合的な学習の時間、外国語活動であった。すべての教科領域の内容は小学校学習指導要領において身に付けるべき大切な指導内容であるため、児童に将来大切で役に立つものであることを意識させることができるよう、これからも指導内容と関連のある身近な事象を結び付けて指導するなど改善を図っていく。

・「普段、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」については、平日と休日のどちらにおいても「1時間くらい」「1時間30分くらい」「2時間くらい」「2時間30分くらい」「3時間以上」の児童の割合が市の割合を上回っており、授業以外に1時間以上学習している児童の割合は平日で73.5%、休日で53.6%である。今後も、宿題の内容を工夫したり、本校で配付している「家庭学習のすすめ」を基に自主学習に取り組ませたりしながら、家庭学習に積極的に取り組むための指導・支援を、家庭と連携を図りながら進めていきたい。

・授業への取り組みについては、市の傾向より上回っている。特に「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」の肯定割合は98.2%と高い。一方、「グループなどでの話し合に自分から進んで参加している」「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる」「物事を比べながら考えている」の肯定割合は市の平均を上回っているが、80%台にとどまっている。児童の関心を高め自分の考えや意見がもてるように授業の改善を行い対話的な学びが深められるように今後も引き続き指導していく。

・学習に対する気持ちや態度については、全ての項目で市の割合より上回っている。「学習したことは大人になったときに役に立つと思う」の本校の肯定割合は100%と、非常に高く市の肯定割合を2.6ポイント上回っており、目標をもって意欲的に学習に取り組んでいる様子が見えてくる。

・学習の仕方については「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」について、肯定割合が76.4%と、市の割合を上回っているものの低い傾向にある。また、家庭での学習については、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」が62.7%、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」が68.2%と低い結果となった。この結果を踏まえ、宿題だけでなく、ドリルなどに繰り返し取り組み、さらに計画的な自主学習を通して予習・復習をする習慣を身に付けさせる。

・世の中のことへの興味・関心について、「普段から『ふしぎだな』『なんだろう』と感じるときがある」については、95.5%と市の肯定割合を7.6ポイント上回っている。児童は普段から疑問に感じることが多い。このことを学習への関心につなげ、世の中の出来事などとの関連を図り、授業の導入や課題提示の工夫を行うなど、児童の意欲を高め魅力ある授業作りに努めていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	95.5	84.5	10.9	3.6	0.9	0.0
昨年度	93.4	94.2	70.0	24.2	3.3	2.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	97.3	85.5	11.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	92.7	95.8	67.5	28.3	3.3	0.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	93.6	80.9	12.7	4.5	1.8	0.0
昨年度	85.3	82.5	50.8	31.7	15.0	2.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	86.4	63.6	22.7	6.4	7.3	0.0
昨年度	87.3	90.0	55.0	35.0	7.5	2.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	95.5	57.3	38.2	3.6	0.9	0.0
昨年度	93.7	96.7	50.0	46.7	3.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	96.4	81.8	14.5	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.8	70.8	25.0	2.5	0.8	0.8

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	18.2	10.9	10.0	29.1	15.5	4.5	7.3	3.6	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	18.3	16.7	14.2	30.8	10.8	5.0	1.7	0.8	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	23.6	10.9	14.5	17.3	17.3	5.5	3.6	2.7	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	35.8	14.2	7.5	13.3	15.8	5.8	2.5	1.7	3.3	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	6.4	2.7	3.6	5.5	32.7	17.3	10.9	3.6	17.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	5.0	4.2	4.2	8.3	25.8	20.8	15.0	6.7	10.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	3.6	1.8	5.5	7.3	13.6	18.2	17.3	8.2	24.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	7.5	2.5	1.7	7.5	14.2	16.7	20.8	7.5	21.7	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	4.5	17.3	3.6	4.5	20.9	21.8	9.1	5.5	4.5	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	5.8	16.7	1.7	4.2	19.2	23.3	11.7	4.2	6.7	6.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	5.5	7.3	3.6	6.4	14.5	23.6	10.0	8.2	9.1	6.4	5.5
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	4.2	5.8	4.2	5.8	9.2	20.0	16.7	10.0	7.5	16.7	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	2.7	5.5	43.6	31.8	9.1	5.5	0.9	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	5.0	4.2	40.0	38.3	9.2	1.7	0.0	0.8	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	4.5	1.8	10.0	28.2	39.1	12.7	2.7	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	0.8	9.2	8.3	20.8	37.5	20.0	2.5	0.0	0.0	0.8

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	93.6	81.8	11.8	4.5	1.8	0.0
昨年度	87.1	83.3	66.7	16.7	8.3	8.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	94.5	73.6	20.9	3.6	1.8	0.0
昨年度	83.2	82.5	55.0	27.5	12.5	5.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	86.4	57.3	29.1	11.8	0.9	0.9
昨年度	83.5	84.2	40.8	43.3	13.3	2.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	96.4	62.7	33.6	2.7	0.9	0.0
昨年度	88.4	88.3	60.0	28.3	9.2	2.5	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	92.7	76.4	16.4	5.5	1.8	0.0
昨年度	91.4	88.3	64.2	24.2	10.8	0.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	99.1	93.6	5.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.3	85.8	12.5	1.7	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	99.1	96.4	2.7	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.8	99.2	87.5	11.7	0.8	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	92.7	58.2	34.5	6.4	0.9	0.0
昨年度	86.2	91.7	54.2	37.5	7.5	0.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.2	98.2	93.6	4.5	0.0	0.9	0.9
昨年度	97.8	99.2	90.0	9.2	0.8	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	99.2	89.2	10.0	0.8	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	98.1	99.1	94.5	4.5	0.0	0.0	0.9
昨年度	98.3	99.2	90.8	8.3	0.8	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	97.3	69.1	28.2	2.7	0.0	0.0
昨年度	92.8	97.5	60.8	36.7	1.7	0.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.0	93.6	66.4	27.3	5.5	0.0	0.9
昨年度	89.9	86.7	57.5	29.2	13.3	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.8	88.3	7.5	4.2	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.2	98.2	81.8	16.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	94.9	91.7	70.8	20.8	6.7	1.7	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	97.3	80.0	17.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	90.0	67.5	22.5	6.7	3.3	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	41.8	20.0	21.8	15.5	41.8	0.9
昨年度	49.0	49.2	25.8	23.3	20.0	30.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	83.6	60.0	23.6	9.1	7.3	0.0
昨年度	77.9	69.2	40.8	28.3	20.0	10.8	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	88.2	59.1	29.1	10.0	1.8	0.0
昨年度	82.9	79.2	42.5	36.7	19.2	1.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	96.4	70.0	26.4	2.7	0.9	0.0
昨年度	92.4	92.5	51.7	40.8	6.7	0.8	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	92.7	84.5	8.2	4.5	2.7	0.0
昨年度	87.4	90.8	70.8	20.0	5.0	4.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	98.2	91.8	6.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.0	85.8	9.2	2.5	2.5	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	99.1	93.6	5.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	99.2	88.3	10.8	0.0	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	99.1	91.8	7.3	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.7	85.0	11.7	1.7	1.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	94.5	89.1	5.5	2.7	2.7	0.0
昨年度	93.3	95.8	83.3	12.5	0.8	3.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	87.3	70.0	17.3	10.0	2.7	0.0
昨年度	80.2	80.0	54.2	25.8	15.0	5.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	96.4	90.9	5.5	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.7	84.2	12.5	2.5	0.8	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	93.6	79.1	14.5	6.4	0.0	0.0
昨年度	89.8	90.0	60.8	29.2	7.5	2.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	98.2	88.2	10.0	0.9	0.9	0.0
昨年度	94.0	92.5	80.0	12.5	5.0	2.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	91.8	81.8	10.0	6.4	1.8	0.0
昨年度	93.8	95.0	74.2	20.8	4.2	0.8	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	95.5	78.2	17.3	2.7	1.8	0.0
昨年度	91.8	95.8	68.3	27.5	3.3	0.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	74.5	50.0	24.5	10.0	15.5	0.0
昨年度	60.4	56.7	35.8	20.8	26.7	16.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	87.3	61.8	25.5	8.2	4.5	0.0
昨年度	79.6	81.7	41.7	40.0	15.0	3.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	76.4	49.1	27.3	13.6	10.0	0.0
昨年度	66.5	66.7	40.8	25.8	25.0	8.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.9	79.1	45.5	33.6	13.6	7.3	0.0
昨年度	70.0	67.5	32.5	35.0	26.7	5.0	0.8

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	79.1	55.5	23.6	11.8	9.1	0.0
昨年度	55.7	60.0	29.2	30.8	25.0	15.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関する設問では、先生や友達、家族に対する肯定割合はいずれも市の平均を上回った。校内では進んで挨拶ができる児童が増えている。その一方で、一歩学校の外に出ると、恥ずかしさからか、相手に聞こえるように挨拶をすることが苦手な児童が見られる。今後は道徳や学級活動などで挨拶の大切さについて声掛けを継続するとともに、登校指導などの機会を生かすことで、学校外でも自ら進んで気持ちのよい挨拶ができるように指導をしていきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか」の肯定割合は95.5%で、市の平均を2.2ポイント上回った。児童一人一人がきまりを守って生活することで、誰もが安心して楽しく学校生活を送っていることがうかがえる。

・動画を見ている時間に関する設問では、平日は「1時間くらい」と回答した児童の割合が一番多く、休日は「3時間以上」と回答した児童の割合が一番多かった。また、ゲームに関する設問では、平日と休日ともに、「1時間くらい」と回答した児童の割合が一番多かった。これは、宇都宮市全体の傾向と同様である。休日には動画を見る時間やゲームをする時間が長いことから、日々の指導で情報モラルへの意識付けをするとともに、スマホ・ケータイ宮っ子ルール徹底週間などを生かすことで、節度をもって動画を見たりゲームをしたりすることができるように、家庭と連携を図りながら児童への意識付けを行っていきたい。

・自分自身のことに関する設問では、全ての設問で市の肯定割合を上回っている。「学校のきまりやマナーを守るとは大切」や「命は、何よりも大切だ」の肯定割合は、共に100%である。また、「将来の夢や目標を持っている」の肯定割合が93.6%で市の平均を4.5ポイント、「自分には良いところがあると思う」の肯定割合が94.5%で市の平均を9.5ポイント上回った。学校や家庭生活を通して、自己有用感が高まり自分のよさや将来に目を向けることができる児童が増えていることが考えられる。また、今後も道徳や総合的な学習の時間の指導を充実させるとともに、児童の頑張りを認める「ほめて伸ばす指導」にさらに力を入れることで、児童が自分の長所や得意なことに目を向けられるようにしていきたい。

・友達のことに関する設問では、「自分の気持ちを分かってくれて、悩みごとなどを相談できる友達がいる」の肯定割合が92.7%で市の平均を4.5ポイント、「友達と一緒に過ごすことは楽しい」の肯定割合が99.1%で市の平均を2.0ポイント上回った。児童一人一人が相手の立場に立ち、考えて行動することで、良好な関係を築けていることがうかがえる。今後も日々の声掛けを続け、まごころカードなども活用することで、思いやりのある児童の育成を心掛けていきたい。

・家の人や先生に関する設問では、「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話す」の肯定割合が87.3%で市の平均を7.6ポイント、「家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」の肯定割合が98.2%で市の平均を3.4ポイント上回るなど、おおむねどの設問でも市の肯定割合を上回っている。児童が、学校でも家庭でも安心して生活できていることがうかがえる。今後も各家庭と協力しながら児童理解に努め、様々な場面で励ましや助言ができるようにしていきたい。

・家での過ごし方に関する質問では、「本や新聞を読んでいる」の肯定割合は74.5%で、市の平均を15.9ポイント上回った。学校での朝の読書の時間などを大切にするとともに、様々な教科での指導を通じて本にふれる機会を多く設けることで、児童が読書の良さや楽しさを感じられるようにしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	52.7	21.8	1.8	23.6	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	56.7	20.8	3.3	16.7	2.5

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	82.7	82.7	15.4	1.9
昨年度	74.5	77.6	77.6	22.4	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	88.5	88.5	9.6	1.9
昨年度	83.1	81.6	81.6	18.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	96.2	96.2	1.9	1.9
昨年度	93.3	93.9	93.9	4.1	2.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	42.3	23.1	15.4	1.9	3.8	7.7	5.8
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	44.9	10.2	10.2	20.4	6.1	4.1	4.1

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	44.2	9.6	23.1	15.4	0.0	3.8	3.8
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	46.9	6.1	28.6	6.1	4.1	4.1	4.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っている」の肯定割合は、47.2%で、市の割合を2.4ポイント下回った。
・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の肯定割合は、82.7%で、市の肯定割合を9.3ポイント上回っており、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」の肯定割合は、88.5%で市の肯定割合を5.4ポイント上回っている。また、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」の肯定割合は、96.2%で、市の割合を3.8%上回っている。このことから、見てはいけないサイトにつながらなくなる対応はされているが、携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めていない児童もいることが分かった。個人情報漏洩への危機意識が高いことも分かった。今後も安全なインターネットの使用や個人情報の取扱い等、情報モラルについて丁寧に指導してだけでなく、家庭で使うときのルールを話し合うことの必要性を呼びかけていきたい。
・「携帯電話の使用時間」について、「1時間以上」と回答している児童が13.4%で市の割合を15.8ポイント下回っている。このことから、携帯電話やスマートフォンを、時間を決めずに使用している児童が宇都宮市全体の割合よりは少ないが、1割強いることがわかる。また「夜の使用時間」については、「夜9時以降に使用している」と回答した児童は19.2%と、市の肯定割合を2.9%上回る結果となった。携帯電話やスマートフォンを遅い時間まで利用している児童も多いことが分かる。今後は、スマートフォンや携帯電話を長時間使いすぎることのデメリット等を、児童だけでなく保護者にも伝えたり、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」をもとに、各家庭での使用時間について、ルールやきまりを確認しながら使用させたりすることで、家庭と連携を図りながら指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.5	85.8	11.7	0.8	1.7	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	87.3	64.5	22.7	10.0	2.7	0.0
昨年度	77.4	77.5	40.0	37.5	17.5	5.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.8	81.8	55.5	26.4	14.5	3.6	0.0
昨年度	73.7	65.8	35.0	30.8	23.3	10.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	87.3	52.7	34.5	9.1	3.6	0.0
昨年度	79.3	80.0	43.3	36.7	16.7	3.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	72.7	25.5	0.0	0.9	0.9
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	57.5	40.8	0.8	0.0	0.8

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	86.4	9.1	3.6	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	76.7	15.8	5.0	1.7	0.8

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	64.5	26.4	4.5	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	58.3	26.7	10.0	5.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	74.5	59.1	15.5	10.9	14.5	0.0
昨年度	72.3	70.8	52.5	18.3	14.2	15.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	95.5	89.1	6.4	3.6	0.9	0.0
昨年度	94.9	95.8	84.2	11.7	4.2	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	96.4	83.6	12.7	1.8	0.9	0.9
昨年度	92.7	92.5	80.0	12.5	5.0	2.5	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	89.1	61.8	27.3	10.0	0.9	0.0
昨年度	88.0	89.2	50.8	38.3	9.2	1.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.2	91.8	6.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.5	93.3	82.5	10.8	5.0	1.7	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	99.1	96.4	2.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.5	87.5	10.0	0.8	1.7	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	99.1	92.7	6.4	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.7	99.2	87.5	11.7	0.8	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	90.0	75.5	14.5	7.3	2.7	0.0
昨年度	88.6	89.2	64.2	25.0	6.7	4.2	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	98.2	98.2	0.0	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.5	95.8	91.7	4.2	2.5	1.7	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	98.2	97.3	0.9	0.0	1.8	0.0
昨年度	97.3	97.5	92.5	5.0	0.0	2.5	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	94.5	64.5	30.0	2.7	1.8	0.9
昨年度	85.3	85.0	55.0	30.0	10.8	4.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	99.1	90.0	9.1	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.3	81.7	16.7	1.7	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.7	78.3	18.3	3.3	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	99.1	81.8	17.3	0.9	0.0	0.0
昨年度	95.6	93.3	71.7	21.7	5.8	0.0	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う。」についての肯定割合は100%、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合が87.3%であり、児童全員が運動することは大切だと考えており、大半の児童は意識的に体を動かそうとしていることがうかがえる。また、「健康や体力に自信があると思う」についての肯定割合は81.8%であり、市の肯定割合を6ポイントと上回っている。引き続き、体力向上の面で、体育の授業や休み時間などを有効に使い、運動する大切さを伝えながら、自ら進んで運動する児童を育てていきたい。

・「3食きちんと食べることは大切だと思う」についての肯定割合は99.1%である一方で、「すききらいをしないで食べていますか」について、「食べている」と肯定的に答えた児童の割合は90.9%で、市の割合を4.4ポイント上回っている。今後も引き続き、食事の大切さ、好き嫌いせず食べることと健康な体作りのつながり、規則正しい生活習慣について、家庭と連携を図りながら、保健体育や学級活動の授業、日々の生活の中で繰り返し指導していく。

・「未成年者は飲酒をしてはいけないと思う。」について、「とても当てはまる」と回答した割合が98.2%であった。また、「健康のため、たばこは吸うべきではないと思う」についての肯定割合は98.2%で、その中で「とても当てはまる」と答えた児童の割合は97.3%であった。このことから、健康のためには酒やたばこを摂取しない方がいいことを理解している児童が大半を占めていることが分かる。

・「交通事故に遭わないよう、交通ルールを守っている」についての肯定割合が99.1%であった。また「自分の身の周りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」についての肯定割合も99.1%であり、市の肯定割合を3.2ポイント上回っている。多くの児童が身近な危険から自分の身を守る大切さに気付き、登下校時に一列に並んで歩くことの必要性を理解していることがうかがえる。来年度は登校班の班長になる児童もいることから、高学年として中学年、低学年の児童の手本となることを意識させ、身の回りの人の安全に十分気を配り行動できる児童を育てていきたい。