

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.9	60.8	12.7	48.0	26.5	12.7	0.0
昨年度	60.9	72.6	26.5	46.2	19.7	7.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	96.1	50.0	46.1	3.9	0.0	0.0
昨年度	93.7	93.2	50.4	42.7	6.0	0.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.6	53.9	10.8	43.1	36.3	9.8	0.0
昨年度	61.8	61.5	20.5	41.0	35.9	2.6	0.0

② 社会

本年度	69.3	61.8	34.3	27.5	25.5	12.7	0.0
昨年度	71.1	72.6	41.0	31.6	23.1	4.3	0.0

③ 算数

本年度	63.6	55.9	26.5	29.4	30.4	13.7	0.0
昨年度	64.7	65.0	36.8	28.2	20.5	14.5	0.0

④ 理科

本年度	75.4	78.4	40.2	38.2	12.7	8.8	0.0
昨年度	77.2	85.5	49.6	35.9	13.7	0.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.6	68.6	33.3	35.3	19.6	11.8	0.0
昨年度	74.7	79.5	46.2	33.3	17.9	2.6	0.0

⑥ 図工

本年度	84.7	79.4	50.0	29.4	11.8	8.8	0.0
昨年度	84.2	92.3	66.7	25.6	6.0	1.7	0.0

⑦ 体育

本年度	82.9	83.3	54.9	28.4	7.8	8.8	0.0
昨年度	81.7	86.3	60.7	25.6	12.0	1.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.7	73.5	26.5	47.1	20.6	5.9	0.0
昨年度	80.2	77.8	47.9	29.9	20.5	1.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.9	63.7	21.6	42.2	23.5	12.7	0.0
昨年度	70.7	69.2	36.8	32.5	24.8	6.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.2	92.2	55.9	36.3	1.0	6.9	0.0
昨年度	89.8	93.2	64.1	29.1	6.0	0.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	83.3	49.0	34.3	9.8	6.9	0.0
昨年度	84.0	88.0	58.1	29.9	11.1	0.0	0.9

⑫ 英語

本年度	74.3	89.2	58.8	30.4	3.9	6.9	0.0
昨年度	73.7	88.0	55.6	32.5	10.3	1.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	98.0	88.2	9.8	1.0	0.0	1.0
昨年度	97.4	98.3	89.7	8.5	0.9	0.0	0.9

② 社会

本年度	91.7	96.1	72.5	23.5	2.9	1.0	0.0
昨年度	91.9	98.3	81.2	17.1	1.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	99.0	85.3	13.7	0.0	1.0	0.0
昨年度	96.4	99.1	90.6	8.5	0.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.5	80.4	55.9	24.5	10.8	8.8	0.0
昨年度	79.2	88.9	64.1	24.8	9.4	1.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.1	59.8	33.3	26.5	26.5	13.7	0.0
昨年度	62.7	76.9	53.0	23.9	19.7	3.4	0.0

⑥ 図工

本年度	67.8	63.7	38.2	25.5	25.5	10.8	0.0
昨年度	67.9	82.1	56.4	25.6	14.5	3.4	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	84.3	65.7	18.6	10.8	4.9	0.0
昨年度	86.6	89.7	68.4	21.4	8.5	1.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	97.1	89.2	7.8	2.0	1.0	0.0
昨年度	96.7	96.6	92.3	4.3	3.4	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.2	93.1	72.5	20.6	3.9	2.9	0.0
昨年度	91.8	94.0	86.3	7.7	4.3	1.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	86.3	64.7	21.6	9.8	3.9	0.0
昨年度	81.9	88.9	60.7	28.2	11.1	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	87.3	61.8	25.5	6.9	5.9	0.0
昨年度	82.9	91.5	72.6	18.8	8.5	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	96.1	84.3	11.8	2.0	2.0	0.0
昨年度	94.2	94.9	85.5	9.4	5.1	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	2.0	2.9	2.0	6.9	36.3	14.7	18.6	7.8	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	2.6	2.6	0.9	6.0	45.3	19.7	6.0	9.4	7.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	7.8	2.9	6.9	21.6	29.4	8.8	2.0	2.0	18.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	7.7	5.1	6.0	15.4	28.2	14.5	5.1	3.4	14.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	93.1	45.1	48.0	6.9	0.0	0.0
昨年度	93.8	98.3	59.0	39.3	1.7	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	92.0	95.1	52.0	43.1	3.9	1.0	0.0
昨年度	92.0	95.7	65.8	29.9	4.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	97.1	65.7	31.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.6	99.1	75.2	23.9	0.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.5	87.3	48.0	39.2	9.8	2.9	0.0
昨年度	80.0	92.3	64.1	28.2	5.1	2.6	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	71.6	27.5	44.1	26.5	2.0	0.0
昨年度	68.7	80.3	43.6	36.8	18.8	0.9	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.4	81.4	33.3	48.0	15.7	2.9	0.0
昨年度	77.7	94.0	58.1	35.9	6.0	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	90.2	50.0	40.2	8.8	1.0	0.0
昨年度	89.7	95.7	69.2	26.5	3.4	0.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	76.5	32.4	44.1	19.6	3.9	0.0
昨年度	78.3	92.3	60.7	31.6	6.8	0.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.2	79.4	49.0	30.4	11.8	8.8	0.0
昨年度	75.0	88.0	59.8	28.2	12.0	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	89.2	62.7	26.5	5.9	4.9	0.0
昨年度	89.1	89.7	76.9	12.8	8.5	1.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	91.2	68.6	22.5	2.9	5.9	0.0
昨年度	92.1	94.9	80.3	14.5	5.1	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.5	98.0	82.4	15.7	1.0	1.0	0.0
昨年度	96.4	97.4	86.3	11.1	2.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	80.4	31.4	49.0	16.7	2.9	0.0
昨年度	78.3	87.2	54.7	32.5	11.1	1.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	60.8	18.6	42.2	30.4	8.8	0.0
昨年度	58.7	70.1	29.9	40.2	21.4	8.5	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.0	69.6	28.4	41.2	22.5	7.8	0.0
昨年度	69.9	81.2	44.4	36.8	13.7	5.1	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.1	47.1	22.5	24.5	41.2	11.8	0.0
昨年度	57.8	64.1	33.3	30.8	25.6	10.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.4	94.1	63.7	30.4	3.9	2.0	0.0
昨年度	89.2	94.9	78.6	16.2	4.3	0.9	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.1	92.2	66.7	25.5	3.9	3.9	0.0
昨年度	89.5	94.0	76.1	17.9	5.1	0.9	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	98.0	83.3	14.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.3	88.0	10.3	1.7	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	96.1	71.6	24.5	2.9	1.0	0.0
昨年度	93.3	98.3	82.1	16.2	1.7	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.7	87.3	50.0	37.3	11.8	1.0	0.0
昨年度	87.8	94.0	74.4	19.7	6.0	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	96.1	76.5	19.6	2.0	2.0	0.0
昨年度	91.8	98.3	85.5	12.8	1.7	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	94.1	56.9	37.3	4.9	1.0	0.0
昨年度	88.0	92.3	66.7	25.6	6.0	1.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.5	41.2	9.8	31.4	40.2	18.6	0.0
昨年度	46.8	61.5	23.1	38.5	29.9	8.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	66.7	38.2	28.4	28.4	4.9	0.0
昨年度	68.4	82.9	53.0	29.9	9.4	7.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.6	71.6	35.3	36.3	22.5	5.9	0.0
昨年度	70.7	77.8	50.4	27.4	17.1	5.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.6	87.3	63.7	23.5	6.9	5.9	0.0
昨年度	86.5	88.9	72.6	16.2	9.4	1.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	83.3	59.8	23.5	10.8	5.9	0.0
昨年度	85.8	89.7	70.9	18.8	7.7	2.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.2	69.6	38.2	31.4	20.6	9.8	0.0
昨年度	68.4	86.3	46.2	40.2	12.0	1.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.1	70.6	44.1	26.5	20.6	8.8	0.0
昨年度	71.2	81.2	48.7	32.5	15.4	3.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	87.3	52.9	34.3	7.8	3.9	1.0
昨年度	86.1	93.2	72.6	20.5	6.0	0.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.5	62.7	31.4	31.4	22.5	13.7	1.0
昨年度	54.6	73.5	41.9	31.6	18.8	7.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	72.5	46.1	26.5	14.7	12.7	0.0
昨年度	77.5	85.5	66.7	18.8	10.3	4.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	74.5	49.0	25.5	18.6	6.9	0.0
昨年度	77.2	78.6	59.0	19.7	13.7	7.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか」の肯定割合は60.8%で、市の肯定割合を0.9ポイント上回っている。
- ・「教科などの学習は、好きですか」では、理科、体育、学級活動、英語が市の肯定割合を上回ったが、他の教科については市の肯定割合を下回っている。しかしこれらの教科が「将来のために大切だと思いますか」という設問では、音楽、図工、体育以外の教科で市の肯定割合を上回っている。また、「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」の肯定割合は98.0%と市の肯定割合を0.5ポイント上回っている。一方で、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の肯定割合が76.5%、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」の肯定割合が89.2%、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の肯定割合が91.2%といずれも市の肯定割合を下回っている。子どもたちにとって知識を増やす楽しさやその必要性、分からないことを解決する喜びを味わえるようにする必要があると考えられる。そのため、児童の興味・関心を引き出すような授業の展開をするとともに、個に応じた指導をすることで分かる・楽しい授業の展開に努めていきたい。
- ・家庭学習の時間について、平日に60分以上と回答している児童は86.2%で市の割合を18.1ポイント上回っている。休日についても60.8%で、市の割合を5.1ポイント上回っており、宿題や自主学習に熱心に取り組んでいる様子がうかがえる。一方で60分未満の児童もいることから、宿題の出し方の工夫をしたり、家庭学習の取り組み方の例を紹介したりするなどして、高学年の家庭学習の目安時間である60分以上が定着するよう家庭との連携を図っていきたい。
- ・「授業への取り組み」では、「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている」の肯定割合が97.1%で市の割合を1.8ポイント、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」の肯定割合が87.3%で市の肯定割合を6.8ポイント、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」の肯定割合が71.6%で市の肯定割合を0.8ポイント、それぞれ上回っている。授業中は、自分の意見を、根拠を明らかにして話したり、教師や友達の意見を聞いたりすることができる児童が多いとかがえる。今後も、授業において自分の考えをもち、伝え合う場面を設定することで、多様な見方・考え方をもつことへの向上を図っていきたい。
- ・「学習に対する気持ちや態度」では、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」の肯定割合は89.2%で市の肯定割合を1.7ポイント、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の肯定割合は91.2%で市の肯定割合を2.1ポイント、それぞれ下回っている。学習というものが児童たちの中で楽しいものとなるよう、興味関心を引き出すための導入の工夫をしたり、できたことを称賛したりしながら、学習に対して主体的に参加できるようにしていきたい。
- ・「学習の仕方」では、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合が94.1%で市の肯定割合を3.7ポイント上回っている一方で、「本を利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合は47.1%で市の肯定割合を11ポイント下回った。個人用端末の活用により、図書に触れる機会が減ってきていることが要因の一つと考えられる。児童が様々な方法で情報を取得し、適切に活用する能力を育成するため、学校図書館司書と連携を図りながら、図書室や図書資料を積極的に活用していきたい。
- ・「家庭での学習」では、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の肯定割合が71.6%で市の肯定割合を2.0ポイント上回っている一方で、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の肯定割合は41.2%で市の肯定割合を4.3ポイント下回った。テストのやり直しはしているものの、授業で習ったことを復習することの大切さについては認識が薄いように思われる。本校の「家庭学習のすすめ」を基に、復習の大切さについて指導していきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	93.1	73.5	19.6	4.9	2.0	0.0
昨年度	93.6	99.1	82.1	17.1	0.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.9	95.1	72.5	22.5	3.9	1.0	0.0
昨年度	95.0	97.4	83.8	13.7	1.7	0.0	0.9

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	89.2	57.8	31.4	9.8	1.0	0.0
昨年度	86.7	91.5	70.1	21.4	6.8	1.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.7	88.2	55.9	32.4	5.9	5.9	0.0
昨年度	87.4	94.9	68.4	26.5	4.3	0.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	98.0	52.9	45.1	1.0	1.0	0.0
昨年度	94.5	98.3	76.1	22.2	1.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.3	97.1	75.5	21.6	2.0	1.0	0.0
昨年度	97.8	98.3	93.2	5.1	0.9	0.0	0.9

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	26.5	12.7	27.5	18.6	5.9	2.9	2.0	1.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	35.9	17.1	14.5	20.5	6.0	4.3	0.9	0.0	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	52.0	12.7	7.8	7.8	9.8	3.9	2.0	1.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	49.6	15.4	8.5	9.4	6.8	3.4	3.4	0.9	2.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	2.0	2.9	0.0	7.8	21.6	13.7	21.6	8.8	21.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	3.4	0.0	2.6	13.7	27.4	17.1	13.7	1.7	20.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	2.9	2.0	1.0	3.9	11.8	4.9	18.6	14.7	40.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	3.4	1.7	0.9	3.4	13.7	17.1	24.8	6.8	28.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	13.4	2.5	3.8	12.5	21.6	12.2	10.2	6.6	13.4	0.2
	本校	6.9	16.7	2.9	0.0	15.7	15.7	13.7	9.8	11.8	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	4.3	20.5	3.4	5.1	13.7	20.5	10.3	8.5	3.4	10.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	9.7	2.1	2.7	7.5	15.5	11.6	13.2	8.5	25.0	0.7
	本校	5.9	10.8	0.0	2.0	8.8	13.7	7.8	14.7	13.7	22.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	4.3	14.5	1.7	2.6	8.5	14.5	12.8	15.4	7.7	17.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	0.0	2.0	24.5	41.2	22.5	3.9	1.0	2.9	2.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	1.7	5.1	26.5	42.7	17.9	6.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	2.9	3.9	4.9	28.4	35.3	20.6	2.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	2.6	1.7	12.0	20.5	41.0	21.4	0.9	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	78.4	57.8	20.6	10.8	10.8	0.0
昨年度	78.7	82.1	60.7	21.4	10.3	7.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	86.3	59.8	26.5	10.8	2.9	0.0
昨年度	87.2	96.6	72.6	23.9	2.6	0.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	87.3	49.0	38.2	7.8	4.9	0.0
昨年度	84.6	94.9	67.5	27.4	3.4	1.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.7	90.2	64.7	25.5	8.8	1.0	0.0
昨年度	90.0	97.4	79.5	17.9	0.9	1.7	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	95.1	66.7	28.4	3.9	1.0	0.0
昨年度	92.3	96.6	79.5	17.1	2.6	0.0	0.9

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	98.0	88.2	9.8	1.0	1.0	0.0
昨年度	98.0	99.1	91.5	7.7	0.9	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	98.0	88.2	9.8	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.8	99.1	93.2	6.0	0.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	85.8	86.3	52.9	33.3	12.7	1.0	0.0
昨年度	85.9	94.9	69.2	25.6	5.1	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	99.0	84.3	14.7	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	99.0	91.2	7.8	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.1	99.1	94.9	4.3	0.9	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	99.0	94.1	4.9	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	96.1	67.6	28.4	2.9	1.0	0.0
昨年度	95.3	99.1	82.1	17.1	0.9	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	93.1	54.9	38.2	5.9	1.0	0.0
昨年度	90.4	98.3	80.3	17.9	1.7	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	95.1	83.3	11.8	2.0	2.9	0.0
昨年度	96.4	98.3	92.3	6.0	1.7	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.8	90.2	66.7	23.5	6.9	2.9	0.0
昨年度	92.2	98.3	82.9	15.4	1.7	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.0	84.3	60.8	23.5	10.8	4.9	0.0
昨年度	89.1	91.5	77.8	13.7	6.8	1.7	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.3	55.9	33.3	22.5	18.6	25.5	0.0
昨年度	50.2	54.7	29.1	25.6	18.8	26.5	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.6	80.4	52.9	27.5	13.7	5.9	0.0
昨年度	78.7	88.9	67.5	21.4	7.7	3.4	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.1	75.5	36.3	39.2	16.7	7.8	0.0
昨年度	76.4	90.6	67.5	23.1	6.0	3.4	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	81.4	48.0	33.3	15.7	2.9	0.0
昨年度	80.8	93.2	70.1	23.1	4.3	2.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	95.1	52.0	43.1	3.9	1.0	0.0
昨年度	91.9	97.4	72.6	24.8	0.9	1.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	82.4	58.8	23.5	11.8	5.9	0.0
昨年度	87.2	93.2	80.3	12.8	5.1	1.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	97.1	92.2	4.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.3	92.3	6.0	1.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	93.1	89.2	3.9	6.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	99.1	91.5	7.7	0.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	95.1	77.5	17.6	2.9	2.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	89.2	73.5	15.7	6.9	3.9	0.0
昨年度	90.0	94.9	82.1	12.8	4.3	0.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	78.4	60.8	17.6	11.8	9.8	0.0
昨年度	76.2	82.9	69.2	13.7	10.3	6.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	95.1	77.5	17.6	2.0	2.9	0.0
昨年度	92.6	94.0	78.6	15.4	5.1	0.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えてくれる。

本年度	92.6	93.1	75.5	17.6	3.9	2.9	0.0
昨年度	91.0	98.3	76.9	21.4	0.9	0.9	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	92.2	77.5	14.7	5.9	2.0	0.0
昨年度	92.9	97.4	85.5	12.0	2.6	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.6	96.1	75.5	20.6	2.0	2.0	0.0
昨年度	93.7	98.3	87.2	11.1	1.7	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.4	88.2	75.5	12.7	7.8	3.9	0.0
昨年度	91.7	95.7	82.1	13.7	3.4	0.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	47.4	46.1	20.6	25.5	26.5	27.5	0.0
昨年度	51.1	47.9	27.4	20.5	23.1	29.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	76.8	67.6	27.5	40.2	23.5	8.8	0.0
昨年度	75.8	82.9	50.4	32.5	16.2	0.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	66.7	42.2	24.5	22.5	10.8	0.0
昨年度	69.8	74.4	50.4	23.9	20.5	5.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.0	71.6	32.4	39.2	14.7	13.7	0.0
昨年度	65.2	78.6	47.9	30.8	12.0	9.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.9	60.8	36.3	24.5	25.5	13.7	0.0
昨年度	49.4	66.7	47.0	19.7	20.5	12.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「地域で、知っている人などに挨拶をしていますか」の肯定割合は89.2%で、市の割合を0.8ポイント上回った。一方で、「家の人に挨拶をしていますか」の肯定割合は93.1%、「学校で、先生や友達などに挨拶をしていますか」の肯定割合は95.1%とどちらも9割を超えているが、市の肯定割合をそれぞれ1.8ポイント、0.8ポイント下回っている。改めて挨拶の大切さを考えさせるとともに、マナーとして挨拶の習慣を定着させたい。
- ・「学校生活に満足していますか」の肯定割合は88.2%で、市の割合を1.5ポイント下回った。学級活動を充実させるとともに、教育相談等で児童一人一人の様子をよく見取りながら、居心地のよい学級作りを目指していく。
- ・「学校のきまりやマナーを守っていますか」の肯定割合は98.0%で、市の割合より3.4ポイント上回った。このことから、児童は集団生活において互いに気持ちよく生活しようという意識が高く、規範意識も育っていることがうかがえる。
- ・「普段、1日にどれくらい本を読んでいますか」について、平日は「20分くらい」と回答した児童の割合が27.5%と一番多く、休日は「ほとんど読まない」と回答した児童が52.0%と一番多かった。朝の読書の時間や、図書室利用の時間を設けてはいるが、高学年になると学校で読書の時間を取ることが難しくなってくる。週末読書を励行したり、必読書の読破を目標にさせたりするなどして、意欲的に読書に取り組ませたい。
- ・「学校以外で1日にどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか」について、平日は「1時間くらい」「2時間くらい」「3時間以上」と回答している児童の割合がそれぞれ21.6%とばらつきが見られた。その一方で、休日は「3時間以上」が40.2%と一番多いことから、情報モラルへの意識付けを図るとともに、時間を決めて使用することを含め家庭と連携して指導を進めていきたい。
- ・「将来の夢や目標を持っている」の肯定割合は78.4%で、市の割合を1.6ポイント下回った。学級や学校の一員として義務と責任を自覚して行動するために、係活動の充実や児童会活動での活躍の場を設けていく。また、自己と社会のかかわりから自らの夢や希望をふくらませるように、富士見タイムなどの授業において指導をしていく。
- ・「学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる」の肯定割合は95.1%で、市の肯定割合を2.2ポイント上回った。このことから、児童は最高学年としての自覚をもち、学校や下級生のために行動しようとしている様子がうかがえる。
- ・「宇都宮市の『よさ』を紹介することができる」の肯定割合は75.5%、「他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている」の肯定割合は81.4%となっており、それぞれ市の割合よりも3.6ポイント、1.6ポイント下回った。宇都宮学や外国語の学習を通して、自分たちの住む町や他国の文化のよさを感じられるように、教材を工夫し、関心を広げていきたい。
- ・友だちに関する項目では、「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている」の肯定割合が95.1%で、市の割合を1.9ポイント上回っている。今後も道徳や学級活動、日常の指導からお互いの気持ちを大切にし、相手を受容的に受け止めたり、相手の気持ちになって考えたりすることの大切さを伝えていく。
- ・家での過ごし方について、「地域での活動に参加している」の肯定割合は60.8%で、市の割合を6.9ポイント上回っており、地域と家庭の連携が図られている。一方で「家の手伝いをしている」については、67.6%で市の割合を9.2ポイント下回っていた。道徳の授業の中で、家族のために働くことや自分の役割を果たすことの大切さについて指導をしていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	36.3	6.9	2.0	54.9	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	38.5	16.2	0.9	44.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.9	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度		78.7	93.1	93.1	6.9	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.2	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度		82.1	88.9	88.9	11.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		95.0	97.2	97.2	2.8	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	29.2	20.0	21.5	9.2	10.8	9.2	0.0
昨年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	30.6	20.8	16.7	23.6	6.9	1.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	16.9	16.9	36.9	16.9	4.6	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	29.2	11.1	34.7	13.9	4.2	6.9	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」では、持っていない児童が36.3%で、市の割合を1.5ポイント上回っている。また、「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」「携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている」「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトに載せないようにしている」の項目では、それぞれ市の肯定割合を上回っている。この結果から、携帯電話やスマートフォンを使う際には、家庭内でしっかりと約束を決め、適切に利用している様子が見えてくる。今後も情報モラルの観点から、携帯電話やスマートフォン、インターネットの危険性や扱うときの注意点について、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」を基にした指導を継続していきたい。

・「平日に使用する時間」の項目では、「ほとんど使わない」という児童が29.2%で、市の割合を3.9ポイント上回っている。「夜の何時まで使っているか」では、「10時まで」が16.9%で市の割合より4.9ポイント低く、「11時まで」が4.6%で市の割合より2.5ポイント低い。このことから、携帯電話やスマートフォンの使用時間について、9時以降の利用が市の割合より下回っているものの、29.2%と少なくない。今後は携帯電話やスマートフォンの正しい使い方や、健康面ではどのような影響が及ぶのかを考えさせたり、伝えたりしながら適切に指導していきたい。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.1	89.2	7.8	2.0	1.0	0.0
昨年度	97.3	99.1	93.2	6.0	0.9	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.7	56.9	40.2	16.7	28.4	14.7	0.0
昨年度	64.4	68.4	47.0	21.4	20.5	11.1	0.0

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	52.9	30.4	22.5	25.5	21.6	0.0
昨年度	64.3	70.9	41.9	29.1	15.4	13.7	0.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	73.5	38.2	35.3	18.6	7.8	0.0
昨年度	72.9	85.5	53.8	31.6	11.1	3.4	0.0

###### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	88.2	60.8	27.5	6.9	4.9	0.0
昨年度	88.7	94.0	73.5	20.5	5.1	0.9	0.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	82.4	12.7	2.9	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	85.5	9.4	3.4	1.7	0.0

###### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	63.7	27.5	4.9	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	66.7	24.8	7.7	0.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.2	58.8	48.0	10.8	18.6	22.5	0.0
昨年度	67.5	75.2	60.7	14.5	14.5	10.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	95.1	83.3	11.8	3.9	1.0	0.0
昨年度	92.3	95.7	83.8	12.0	4.3	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	95.1	81.4	13.7	3.9	1.0	0.0
昨年度	94.2	97.4	89.7	7.7	0.9	0.9	0.9

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	88.2	61.8	26.5	11.8	0.0	0.0
昨年度	89.5	98.3	82.9	15.4	1.7	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.1	82.4	13.7	2.9	1.0	0.0
昨年度	95.9	99.1	94.0	5.1	0.9	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	97.1	88.2	8.8	2.0	1.0	0.0
昨年度	97.0	98.3	96.6	1.7	0.9	0.9	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.1	90.2	6.9	2.0	1.0	0.0
昨年度	97.6	99.1	96.6	2.6	0.9	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.1	84.3	59.8	24.5	7.8	7.8	0.0
昨年度	83.1	90.6	64.1	26.5	7.7	1.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.0	88.2	59.8	28.4	8.8	2.9	0.0
昨年度	84.9	88.0	71.8	16.2	8.5	3.4	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	88.6	87.3	72.5	14.7	8.8	3.9	0.0
昨年度	86.4	90.6	80.3	10.3	7.7	1.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	45.1	29.4	15.7	26.5	28.4	0.0
昨年度	53.3	57.3	42.7	14.5	19.7	23.1	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	85.3	69.6	15.7	9.8	4.9	0.0
昨年度	85.6	88.9	76.9	12.0	8.5	2.6	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	96.1	92.2	3.9	1.0	2.9	0.0
昨年度	97.7	99.1	97.4	1.7	0.9	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	97.1	96.1	1.0	1.0	2.0	0.0
昨年度	97.4	99.1	96.6	2.6	0.9	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	97.1	97.1	0.0	1.0	2.0	0.0
昨年度	98.1	99.1	99.1	0.0	0.9	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.5	87.3	72.5	14.7	10.8	2.0	0.0
昨年度	90.4	93.2	76.1	17.1	5.1	1.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	99.0	80.4	18.6	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.5	98.0	84.3	13.7	1.0	1.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	97.1	78.4	18.6	2.0	1.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」の肯定割合は市の肯定割合より0.7ポイント下回っているが、97.1%と非常に高かった。しかし、「健康や体力に自信があると思う」の肯定割合は52.9%と、市の肯定割合よりも10.2ポイント下回っている。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合も市の肯定割合を10.8ポイント下回り、56.9%と低いため、教科体育や各種検定を活用して、体を動かすことの楽しさを伝えられるようにするとともに、休み時間には、クラス遊びなどの外遊びを推奨したり、元気っ子チャレンジへ積極的に参加させたりしていきたい。

・「好き嫌いをしないで食べていますか(嫌いなものは1口は食べている)」について「食べている」と肯定的に回答した児童の割合は90.7%で、市の割合を2.9ポイント上回っている。また、「3食きちんと食べることは大切だと思う」の肯定割合は97.1%、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の肯定割合は97.1%と、それぞれ市の肯定割合を0.5ポイント、0.9ポイント下回っているものの、食の重要性を認識している児童は比較的多いことが分かる。引き続き、毎日の給食指導や家庭科の授業、学級活動で、栄養バランスを考えたい食生活の大切さについて指導を続けるとともに、よりよい食習慣が身に付いていることを称賛し、バランスよく食べることへの意識の向上につなげていきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」など安全に関する全ての項目において、それぞれの肯定割合が99.0%、98.0%、97.1%と高かった。各学級での指導だけではなく、一斉下校での指導や地域のボランティアの方々の協力によって、児童の安全に対する意識の高まりがみられる。今後も、学校全体で指導をするるとともに地域と連携を図りながら、児童の安全に対する意識を育て、安全に登下校できるように指導していく。