

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	74.5	76.4	31.1	45.3	21.7	1.9	0.0
昨年度	76.8	87.7	64.8	23.0	9.8	2.5	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	95.3	51.9	43.4	4.7	0.0	0.0
昨年度	94.1	93.4	61.5	32.0	4.9	1.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.6	72.6	18.9	53.8	18.9	8.5	0.0
昨年度	73.1	84.4	51.6	32.8	14.8	0.0	0.8

② 社会

本年度	61.2	63.2	23.6	39.6	29.2	7.5	0.0
昨年度	65.6	87.7	61.5	26.2	7.4	4.1	0.8

③ 算数

本年度	74.1	68.9	37.7	31.1	20.8	10.4	0.0
昨年度	76.6	82.0	60.7	21.3	15.6	2.5	0.0

④ 理科

本年度	91.3	95.3	72.6	22.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	91.7	99.2	80.3	18.9	0.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	83.0	48.1	34.9	10.4	6.6	0.0
昨年度	81.7	95.9	78.7	17.2	2.5	1.6	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	87.7	67.0	20.8	5.7	6.6	0.0
昨年度	91.4	98.4	84.4	13.9	0.8	0.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	88.7	66.0	22.6	6.6	4.7	0.0
昨年度	89.6	95.9	83.6	12.3	0.8	3.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	82.1	37.7	44.3	13.2	4.7	0.0
昨年度	78.5	91.8	67.2	24.6	7.4	0.0	0.8

⑨ 学級活動

本年度	90.8	91.5	53.8	37.7	4.7	3.8	0.0
昨年度	90.7	95.1	73.0	22.1	4.1	0.0	0.8

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	87.7	57.5	30.2	10.4	1.9	0.0
昨年度	85.8	95.9	79.5	16.4	4.1	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	85.8	57.5	28.3	12.3	1.9	0.0
昨年度	81.5	91.8	68.0	23.8	7.4	0.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよるのために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	89.6	10.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	99.1	87.7	11.3	0.0	0.9	0.0
昨年度	95.7	98.4	93.4	4.9	0.8	0.0	0.8

③ 算数

本年度	98.1	99.1	86.8	12.3	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.5	86.8	63.2	23.6	12.3	0.9	0.0
昨年度	86.0	95.1	83.6	11.5	4.1	0.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	74.5	39.6	34.9	22.6	2.8	0.0
昨年度	71.3	89.3	69.7	19.7	9.0	1.6	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	79.2	46.2	33.0	18.9	1.9	0.0
昨年度	75.1	95.1	76.2	18.9	4.1	0.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	91.5	74.5	17.0	6.6	1.9	0.0
昨年度	89.4	95.1	84.4	10.7	3.3	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	95.3	71.7	23.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	91.0	97.5	90.2	7.4	2.5	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	87.7	64.2	23.6	10.4	1.9	0.0
昨年度	83.3	95.1	83.6	11.5	4.1	0.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	94.3	66.0	28.3	4.7	0.9	0.0
昨年度	88.4	97.5	83.6	13.9	2.5	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	98.1	88.7	9.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.3	98.4	93.4	4.9	1.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゆ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	5.7	2.8	8.5	25.5	30.2	17.0	4.7	3.8	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	3.3	0.8	4.9	15.6	36.1	16.4	12.3	4.9	5.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	11.3	12.3	4.7	23.6	22.6	11.3	6.6	0.9	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	13.1	7.4	4.9	16.4	24.6	13.1	10.7	3.3	6.6	0.0

(6) 【ア じゆ業への取り組みについて】

① じゆ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	97.2	48.1	49.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	92.1	98.4	83.6	14.8	0.8	0.8	0.0

② じゆ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	89.4	91.5	36.8	54.7	8.5	0.0	0.0
昨年度	90.8	97.5	67.2	30.3	2.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	95.3	59.4	35.8	4.7	0.0	0.0
昨年度	94.6	97.5	84.4	13.1	2.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	82.1	38.7	43.4	17.9	0.0	0.0
昨年度	78.8	91.8	76.2	15.6	4.9	1.6	1.6

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	65.5	66.0	27.4	38.7	29.2	4.7	0.0
昨年度	67.4	89.3	60.7	28.7	7.4	2.5	0.8

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	80.2	30.2	50.0	17.9	1.9	0.0
昨年度	76.3	93.4	73.8	19.7	4.1	2.5	0.0

⑦ じゆ業を集中して受けている。

本年度	91.3	92.5	61.3	31.1	7.5	0.0	0.0
昨年度	91.6	99.2	85.2	13.9	0.8	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	84.9	46.2	38.7	14.2	0.9	0.0
昨年度	81.6	95.9	77.0	18.9	3.3	0.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	79.5	87.7	57.5	30.2	10.4	1.9	0.0
昨年度	80.7	98.4	82.8	15.6	0.8	0.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	93.4	72.6	20.8	5.7	0.9	0.0
昨年度	92.7	98.4	88.5	9.8	0.8	0.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.6	96.2	84.0	12.3	2.8	0.9	0.0
昨年度	95.2	98.4	95.1	3.3	0.8	0.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.4	95.1	3.3	1.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	78.3	41.5	36.8	18.9	2.8	0.0
昨年度	78.1	92.6	70.5	22.1	5.7	1.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	60.4	16.0	44.3	33.0	6.6	0.0
昨年度	64.2	82.8	57.4	25.4	15.6	1.6	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	66.0	23.6	42.5	25.5	8.5	0.0
昨年度	60.8	84.4	61.5	23.0	13.9	1.6	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	72.6	33.0	39.6	20.8	6.6	0.0
昨年度	61.5	83.6	63.1	20.5	10.7	4.9	0.8

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	92.5	64.2	28.3	7.5	0.0	0.0
昨年度	72.4	80.3	63.1	17.2	10.7	8.2	0.8

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	73.6	41.5	32.1	20.8	5.7	0.0
昨年度	49.3	70.5	38.5	32.0	18.0	11.5	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	66.0	33.0	33.0	22.6	11.3	0.0
昨年度	48.2	69.7	27.0	42.6	18.0	11.5	0.8

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	98.1	78.3	19.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	94.2	98.4	94.3	4.1	1.6	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	97.2	71.7	25.5	2.8	0.0	0.0
昨年度	91.3	95.9	75.4	20.5	4.1	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	38.7	7.5	31.1	49.1	12.3	0.0
昨年度	54.9	80.3	45.9	34.4	14.8	4.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	63.2	32.1	31.1	27.4	9.4	0.0
昨年度	67.2	86.1	72.1	13.9	9.8	4.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	76.4	45.3	31.1	17.0	6.6	0.0
昨年度	75.5	89.3	66.4	23.0	9.0	1.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	91.5	80.2	11.3	6.6	1.9	0.0
昨年度	91.3	95.1	87.7	7.4	4.1	0.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	91.5	63.2	28.3	7.5	0.9	0.0
昨年度	87.6	95.1	78.7	16.4	3.3	0.8	0.8

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	75.5	42.5	33.0	17.9	6.6	0.0
昨年度	74.9	85.2	67.2	18.0	7.4	5.7	1.6

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	67.0	37.7	29.2	26.4	6.6	0.0
昨年度	71.1	88.5	68.0	20.5	8.2	3.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	85.3	85.8	53.8	32.1	9.4	4.7	0.0
昨年度	85.7	95.9	77.0	18.9	1.6	2.5	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	60.4	26.4	34.0	31.1	8.5	0.0
昨年度	59.5	82.0	60.7	21.3	13.1	4.1	0.8

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	77.4	40.6	36.8	16.0	6.6	0.0
昨年度	70.4	91.0	71.3	19.7	5.7	3.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	90.6	60.4	30.2	8.5	0.9	0.0
昨年度	84.8	93.4	81.1	12.3	2.5	4.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合は76.4%で、市の肯定割合をやや上回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか」についても95.3%と肯定割合が高い。このことから、児童は、意欲的に学習に取り組んでいる様子が見えてくる。引き続き、児童の実態把握に努め、個に応じた「分かる授業」を展開するとともに、基礎基本の定着を図りたい。

・「教科などの学習は好きですか」については、教科によって肯定割合に違いはあるものの市の傾向と似ており、多くの教科で市の割合を上回っている。肯定割合が最も高かった理科は95.3%で、市の肯定割合より4ポイント上回った。その一方で、国語・図工・体育は市の肯定割合をやや下回っており、算数は5.2ポイント低い。今後は、特に算数において、児童が苦手と感じる単元の復習を行うとともに、授業の導入や課題提示の工夫を行うなど、児童の関心を高め魅力ある授業作りに努めていく。

・「普段、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」については、学習時間が「30分～1時間くらい」の児童が一番多く、平日は55.7%、休日は46.2%と市の傾向とほぼ同じである。また、「1時間半以上」の児童は平日が27.4%、休日が25.4%と、市の割合をそれぞれ4.7ポイント、3.8ポイント上回っている。さらに、家庭での学習については「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」についての肯定割合が97.2%で、市の肯定割合を6.3ポイント上回っている。今後は、宿題の出し方を工夫したり、本校で配付している「家庭学習のすすめ」を基に自主学習に取り組ませたりしながら、家庭学習に積極的に取り組むための指導・支援を、家庭との連携を図りながら進めていきたい。

・授業への取組については、全ての項目で市の割合を上回っており、特に「授業の始まりには席についている」「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」の肯定割合はそれぞれ97.2%、95.3%と高い。基本的な学習態度が身に付いており、今後も引き続き指導していく。

・学習に対する気持ちや態度についても、全ての項目で市の割合を上回っており、特に「学習したことは大人になったときに役に立つと思う」の肯定割合は100%と、非常に高い。目標をもって、意欲的に学習に取り組んでいる様子が見えてくる。

・学習の仕方については「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」について、肯定割合が60.4%と、市とほぼ同じ割合ながらも低い傾向にある。また、家庭での学習については「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」についてが、38.7%と市の肯定割合を11.8ポイント下回っている。宿題だけでなく、ドリルなどに繰り返し取り組みませ、自主学習を通して予習・復習をする習慣を身に付けさせる。

・パソコンの活用については4項目中、3項目が市の割合を下回っている。「インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報を得ている」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」の肯定割合は、それぞれ72.6%、73.6%、66.0%となっており、市の肯定割合に比べて3.8ポイント、3.2ポイント、4.2ポイント低い。総合的な学習の時間を中心に、調べ学習等で積極的にタブレットを活用させることで、技能の習得を図りたい。

・世の中のことへの興味・関心について「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」の肯定割合が90.6%と、市の肯定割合を5.4ポイント上回っている。引き続き、朝の読書を推奨するとともに、授業における図書室利用を定期的に行うことで、本に触れあう機会を増やし読書の楽しさに触れさせたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	95.3	70.8	24.5	3.8	0.9	0.0
昨年度	93.7	96.7	90.2	6.6	2.5	0.0	0.8

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	93.4	65.1	28.3	6.6	0.0	0.0
昨年度	93.2	99.2	88.5	10.7	0.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	92.5	62.3	30.2	6.6	0.9	0.0
昨年度	86.1	95.1	84.4	10.7	3.3	1.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.3	91.5	59.4	32.1	6.6	1.9	0.0
昨年度	87.3	97.5	82.8	14.8	1.6	0.0	0.8

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	98.1	53.8	44.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	92.7	98.4	86.1	12.3	1.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	97.2	69.8	27.4	1.9	0.0	0.9
昨年度	96.1	99.2	86.1	13.1	0.0	0.0	0.8

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	17.9	11.3	23.6	25.5	11.3	5.7	1.9	1.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	13.9	7.4	21.3	29.5	16.4	4.9	2.5	0.0	4.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	35.8	15.1	13.2	15.1	10.4	2.8	5.7	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	27.9	12.3	10.7	18.0	15.6	4.9	4.1	2.5	4.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	8.5	1.9	7.5	12.3	19.8	19.8	13.2	4.7	12.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	8.2	3.3	9.0	27.9	24.6	9.8	5.7	4.1	7.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	6.6	0.0	0.0	9.4	14.2	17.9	20.8	11.3	19.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	4.9	2.5	7.4	14.8	22.1	18.0	9.8	9.0	11.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	8.5	16.0	2.8	1.9	17.9	28.3	8.5	7.5	4.7	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	7.4	22.1	7.4	9.0	13.9	20.5	8.2	5.7	3.3	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	7.5	8.5	0.9	5.7	9.4	17.0	17.0	11.3	9.4	13.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	9.0	12.3	5.7	4.9	18.0	19.7	5.7	11.5	8.2	4.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	0.0	7.5	44.3	37.7	7.5	0.9	0.9	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	0.8	10.7	56.6	21.3	7.4	0.8	0.8	0.0	1.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	0.9	2.8	4.7	24.5	49.1	16.0	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	0.8	4.1	11.5	26.2	41.0	14.8	1.6	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	84.0	61.3	22.6	9.4	5.7	0.9
昨年度	86.5	97.5	82.8	14.8	0.8	1.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	86.8	56.6	30.2	7.5	4.7	0.9
昨年度	82.6	93.4	75.4	18.0	3.3	3.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	85.8	40.6	45.3	13.2	0.9	0.0
昨年度	83.1	95.9	74.6	21.3	4.1	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	90.6	49.1	41.5	7.5	1.9	0.0
昨年度	83.7	97.5	81.1	16.4	1.6	0.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	98.1	73.6	24.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	91.3	95.9	89.3	6.6	2.5	1.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	98.1	92.5	5.7	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.2	97.5	1.6	0.8	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	95.3	59.4	35.8	4.7	0.0	0.0
昨年度	87.9	97.5	82.8	14.8	2.5	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	98.4	1.6	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	98.1	95.3	2.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	98.4	1.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	99.1	92.5	6.6	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	96.2	67.0	29.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.4	97.5	82.0	15.6	0.8	0.8	0.8

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.7	94.3	64.2	30.2	5.7	0.0	0.0
昨年度	89.1	97.5	87.7	9.8	2.5	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.1	92.5	5.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.4	96.2	69.8	26.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.2	99.2	91.8	7.4	0.8	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	91.5	68.9	22.6	7.5	0.9	0.0
昨年度	91.9	97.5	90.2	7.4	1.6	0.8	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	34.0	14.2	19.8	17.9	48.1	0.0
昨年度	50.8	40.2	24.6	15.6	23.0	35.2	1.6

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	73.6	35.8	37.7	20.8	5.7	0.0
昨年度	72.8	89.3	73.0	16.4	7.4	3.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	90.6	59.4	31.1	7.5	1.9	0.0
昨年度	90.5	97.5	85.2	12.3	2.5	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	86.8	68.9	17.9	9.4	3.8	0.0
昨年度	86.8	94.3	82.0	12.3	4.1	1.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	96.2	89.6	6.6	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.7	97.5	95.9	1.6	1.6	0.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	99.1	94.3	4.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	99.1	91.5	7.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	98.4	1.6	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	97.2	82.1	15.1	1.9	0.9	0.0
昨年度	94.0	98.4	91.0	7.4	0.0	0.8	0.8

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	79.2	52.8	26.4	11.3	9.4	0.0
昨年度	78.4	93.4	78.7	14.8	3.3	3.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	98.1	87.7	10.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.1	87.7	7.4	4.1	0.0	0.8

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	88.7	69.8	18.9	8.5	2.8	0.0
昨年度	87.8	93.4	82.8	10.7	3.3	3.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	94.3	80.2	14.2	2.8	2.8	0.0
昨年度	93.1	95.1	87.7	7.4	3.3	1.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	96.2	83.0	13.2	2.8	0.9	0.0
昨年度	94.6	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	94.3	71.7	22.6	2.8	2.8	0.0
昨年度	90.6	95.1	83.6	11.5	2.5	2.5	0.0

【エ 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	62.3	34.0	28.3	25.5	12.3	0.0
昨年度	65.0	82.8	65.6	17.2	4.9	12.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	74.5	39.6	34.9	18.9	6.6	0.0
昨年度	82.4	95.9	73.0	23.0	2.5	1.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	65.1	34.9	30.2	21.7	13.2	0.0
昨年度	67.7	77.9	55.7	22.1	12.3	9.8	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	67.9	67.9	34.9	33.0	21.7	10.4	0.0
昨年度	67.2	87.7	69.7	18.0	9.8	2.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	63.2	36.8	26.4	20.8	16.0	0.0
昨年度	62.1	87.7	75.4	12.3	7.4	4.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関する設問では、家の人、先生や友達、地域の方に対して挨拶している肯定割合が市の肯定割合とほぼ同じか上回っている。特に「地域で、知っている人などに挨拶をしていますか」についての肯定割合は92.5%と市の割合を6.6ポイント上回っており、学校の内外で進んで挨拶をする習慣が身に付いていることが分かる。今後も進んで挨拶をする習慣が身に付くように、挨拶の大切さを考えさせるとともに、教師からも積極的に挨拶をするなどし、継続して指導に努めていきたい。

・「学校生活に満足していますか」の肯定割合は91.5%で市の肯定割合を3.2ポイント、「学校のきまりやマナーを守っていますか」の肯定割合は98.1%で市の肯定割合を4.6ポイント上回っている。児童が学校生活に安心感をもち、きまりを守りながら楽しく充実した生活を送っていることがうかがえる。

・「普段、1日にどれくらい本を読んでいますか」について、平日は「30分くらい」と回答した児童の割合が一番多く25.5%であった。休日は「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が35.8%で一番多く、市の割合を2.4ポイント上回っている。学校だけでなく家庭でも読書の時間を確保できるよう呼び掛けたり、親子読書を行ったりしていきたい。また、読書の楽しさを感じさせていけるよう、図書館司書とも連携を図りながら、朝の読書活動の充実や、おすすめの本の紹介などを通し、本に親しませていきたい。

・「1日にどれくらい動画を見るか」という設問では、平日は「1時間くらい」「1時間30分くらい」、休日では「2時間くらい」と回答している児童の割合が一番多い。また、「1日にどれくらいゲームをするか」という設問では、平日は「1時間くらい」、休日では「1時間くらい」「1時間30分くらい」と回答している児童の割合が一番多い。特に休日にはテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコン等で動画を見たりゲームをししたりする時間が長いことから、情報モラルへの意識付けを図るとともに、時間を決めて使用することを含め、家庭と連携を図りながら、節度をもって動画を見たり、ゲームを行ったりするように指導をしていきたい。

・自分自身のことに関する設問では、「将来の夢や目標をもっている」の肯定割合が84.0%で市の割合を2.9ポイント、「お年寄りの役に立ちたいと思う」の肯定割合が91.5%で市の割合を1.4ポイント下回った。道徳や総合的な学習の時間の指導を充実させるとともに、日頃から自分の長所や得意なことに目を向けられるような「ほめて伸ばす指導」を行ってきたい。また級友だけでなく、上級生や下級生、そして地域の方々など、どんな人とも助け合うことや協力し合うことの大切さを指導していきたい。

・友達に関する設問では、「友達から親切にされたことがある」、「友達と過ごすことは楽しい」、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけなと思う」の項目で市の肯定割合を上回っている。友達との良好な関係を築けている児童が多いと考えられる。生活の中での、友達への関わり方への指導や支援を今後も継続していきたい。また「自分の気持ちを理解し、悩みごとなどを相談できる友達がいる」の肯定割合は86.8%で市の割合をやや下回った。友達と過ごす楽しさを味わいながら、友達に相談するよさを感じられるような体験活動や、友達との協力を通して気持ちを交流させるような場を設定していきたい。

・家の人や先生に関する設問では、「悩みを相談できる大人がいる」、「先生や家の方は、自分のよいところを認めてくれる」の項目で、肯定割合が95.0%以上と高く、市の割合よりも高かった。児童が学校でも家庭でも安心して生活できていることがうかがえる。今後も各家庭と協力しながら、児童理解に努め、いつでも十分な励ましや助言ができるようにしていきたい。

・家での過ごし方の設問では、「家の手伝いをしている」が74.5%で、市の割合を5.4ポイント下回っている。道徳の授業の中で、家族のために働くことや自分の役割を果たすことの大切さについて指導をするとともに、家庭と連携を図りながら指導をしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	61.3	14.2	1.9	22.6	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	59.0	23.8	0.8	16.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.7	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度		79.3	90.0	90.0	10.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.0	80.5	80.5	19.5	0.0
昨年度		80.2	94.0	94.0	6.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトへのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.8	92.7	92.7	4.9	2.4
昨年度		92.2	94.0	94.0	6.0	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	56.1	17.1	12.2	9.8	0.0	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	64.0	12.0	12.0	10.0	0.0	2.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	48.8	22.0	19.5	7.3	0.0	0.0	2.4
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	70.0	12.0	16.0	0.0	0.0	0.0	2.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っている」の肯定割合は、38.7%で、市の割合を6.1ポイント下回った。しかし、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の肯定割合は、75.6%で、市の肯定割合を2.1ポイント下回っており、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」の肯定割合は、80.5%で市の肯定割合を3.5ポイント下回っている。このことから、今後も安全なインターネットの使用や個人情報の取扱い等、情報モラルについて丁寧に指導していきたい。

・「携帯電話の使用時間」については、85.4%の児童が、「ほとんどしない～1時間未満」と回答しており、市の割合より4.5ポイント上回っている。また、「3時間以上使用している」と回答した児童も4.9%と、市の割合より0.2ポイント少ないことから、携帯電話やスマートフォンの時間を決めて使用している児童が多いことが分かる。「夜の使用時間」については、「夜8時まで使用している」と回答した児童は70.8%で、市の割合より9ポイント上回っている。一方、「夜8時以降に使用している」と回答した児童が26.8%と、市の割合より8.4ポイント下回っていた。このことから、ゲームを長時間やりすぎるなどのデメリット等を、児童だけでなく保護者にも伝えたり、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」をもとに、各家庭での使用時間について、ルールやきまりを確認しながら使用させたりすることで、家庭と連携を図りながら指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	99.1	92.5	6.6	0.0	0.9	0.0
昨年度	98.1	99.2	96.7	2.5	0.8	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をしようとしている。

本年度	77.2	75.5	43.4	32.1	17.9	6.6	0.0
昨年度	77.1	86.9	65.6	21.3	8.2	4.9	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.4	74.5	43.4	31.1	15.1	10.4	0.0
昨年度	75.1	90.2	71.3	18.9	6.6	3.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	80.2	47.2	33.0	16.0	3.8	0.0
昨年度	81.5	95.9	79.5	16.4	1.6	2.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	67.9	32.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	86.9	13.1	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	88.7	9.4	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	91.8	4.9	2.5	0.8	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	55.7	32.1	7.5	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	77.0	18.0	3.3	1.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	72.6	56.6	16.0	14.2	13.2	0.0
昨年度	73.4	78.7	63.9	14.8	9.0	12.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	95.3	82.1	13.2	2.8	1.9	0.0
昨年度	94.3	95.1	86.9	8.2	3.3	1.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	92.5	75.5	17.0	6.6	0.9	0.0
昨年度	94.4	98.4	95.1	3.3	0.8	0.0	0.8

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	88.7	60.4	28.3	10.4	0.9	0.0
昨年度	88.2	94.3	82.0	12.3	5.7	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	84.9	15.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	97.2	86.8	10.4	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	98.4	1.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人や、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	92.5	71.7	20.8	5.7	1.9	0.0
昨年度	86.5	92.6	78.7	13.9	5.7	1.6	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	99.1	94.3	4.7	0.0	0.9	0.0
昨年度	98.1	100.0	99.2	0.8	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	98.1	97.2	0.9	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.9	99.2	99.2	0.0	0.0	0.8	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	94.3	76.4	17.9	4.7	0.9	0.0
昨年度	85.2	91.8	80.3	11.5	4.1	4.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	99.1	80.2	18.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.9	97.2	85.8	11.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.8	97.2	77.4	19.8	1.9	0.9	0.0
昨年度	95.4	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」についての肯定割合は99.1%で、大半の児童が運動することが大切であると考えている。一方で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」の肯定割合が75.5%、「健康や体力に自信があると思う」の肯定割合が74.5%であり、それぞれ市の肯定割合を1.7ポイント、0.9ポイント下回っている。このことから運動の大切さは十分理解しているものの、感染症対策に伴い、室内で過ごす時間が増えたことや、校庭の利用制限によって運動する機会が減少していることが影響していると考えられる。今後は体力向上の面で、体育の授業や休み時間などを有効に使い、運動する大切さを伝えながら、自ら進んで運動する児童を育てていきたい。

・「毎日、朝食を食べているか」について、特に「毎日食べている」と答えた児童の割合は88.7%で、市の割合を1.3ポイント上回っている。また、「好き嫌いをしないで食べているか」について、「食べている」と答えた児童の割合は55.7%で、市の割合を2.9ポイント上回っている。全体的に食への関心が高く、苦手な食べ物にも口を付けたり、食べられる量を自分で調節したりするなどの指導や工夫の成果が表れていると考えられている。

・「未成年者は飲酒をしてはいけないと思う」についての肯定割合が99.1%で、その中で「とても当てはまる」と答えた児童の割合は94.3%である。また、「健康のため、たばこを吸うべきではない」についての肯定割合は98.1%で、その中で「とても当てはまる」と答えた児童の割合は97.2%である。このことから、健康のためには酒やたばこを摂取しない方がいいことを理解している児童が大半を占めていることが分かる。

・「交通事故に遭わないよう、交通ルールを守っている」についての肯定割合が99.1%で、市の肯定割合を1.1ポイント上回っている。また、「自分の身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」についての肯定割合が97.2%であり、市の肯定割合を1.4ポイント上回っている。多くの児童が身近な危険から自分の身を守る大切さに気付き、登下校時に一列に並んで歩くことの必要性を理解していることがうかがえる。来年度は登校班の班長になる児童もいることから、上級生として下級生の手本となることを意識させ、安全を守って行動できる児童を育てていきたい。