

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	87.5	87.5	10.6	1.9
昨年度	88.0	79.2	79.2	17.8	3.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.7	67.3	67.3	32.7	0.0
昨年度	78.4	73.3	73.3	25.7	1.0

② さんすう

本年度	75.2	71.2	71.2	28.8	0.0
昨年度	76.1	64.4	64.4	33.7	2.0

③ 生かつ

本年度	90.5	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	90.2	94.1	94.1	5.9	0.0

④ 音がく

本年度	89.1	84.6	84.6	14.4	1.0
昨年度	88.9	89.1	89.1	10.9	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.6	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	93.1	94.1	94.1	5.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.1	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	92.4	90.1	90.1	8.9	1.0

⑦ どうとく

本年度	67.3	59.6	59.6	40.4	0.0
昨年度	68.7	51.5	51.5	47.5	1.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	85.2	72.1	72.1	26.9	1.0
昨年度	86.0	78.2	78.2	19.8	2.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	88.9	81.7	81.7	17.3	1.0
昨年度	87.7	83.2	83.2	15.8	1.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	10.6	10.6	11.5	28.8	15.4	10.6	1.9	3.8	5.8	1.0
昨年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	8.9	4.0	16.8	27.7	21.8	9.9	1.0	4.0	5.0	1.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	25.0	16.3	18.3	13.5	10.6	3.8	3.8	1.9	5.8	1.0
昨年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	22.8	14.9	19.8	16.8	12.9	3.0	2.0	2.0	5.0	1.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	89.7	92.1	92.1	5.9	2.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	89.0	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	87.4	95.0	95.0	5.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.7	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	92.7	95.0	95.0	5.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.5	89.4	89.4	9.6	1.0
昨年度	93.8	95.0	95.0	4.0	1.0

⑤ グループなどではなしいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	86.4	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	85.2	85.1	85.1	13.9	1.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	86.5	86.5	12.5	1.0
昨年度	87.9	91.1	91.1	7.9	1.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.4	76.9	76.9	21.2	1.9
昨年度	80.9	80.2	80.2	18.8	1.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.3	92.3	92.3	5.8	1.9
昨年度	95.9	91.1	91.1	6.9	2.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでなだったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	83.7	83.7	15.4	1.0
昨年度	85.2	85.1	85.1	14.9	0.0

② あたらしくなったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.5	73.1	73.1	16.3	10.6
昨年度	85.6	85.1	85.1	14.9	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	94.6	89.1	89.1	8.9	2.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	95.2	95.2	2.9	1.9
昨年度	95.9	99.0	99.0	1.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	84.7	76.9	76.9	21.2	1.9
昨年度	86.5	82.2	82.2	17.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.7	61.5	61.5	38.5	0.0
昨年度	64.9	61.4	61.4	38.6	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	92.3	92.3	6.7	1.0
昨年度	93.2	88.1	88.1	11.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の項目に対する肯定割合は87.5%であり、市の肯定割合を0.9ポイント上回った。教科別にみると、生活科は91.3%で市の肯定割合を0.8ポイント上回ったが、その他の教科は全て市の割合を下回っている。中でも、国語は67.3%で8.4ポイント、学級活動は72.1%で13.1ポイント、道徳は59.6%で7.7ポイントと、市の割合を大きく下回っている。生活や体育など、体験を伴う活動が多い教科に対して楽しさを感じている児童が多く、その楽しさが学習への意欲に繋がっていると考えられる。そのため、その他の教科領域等においても基本的な学力が身に付くような指導を続けていくとともに、体験を通して考えられるような授業展開の工夫をしていきたい。また、学級活動においては、児童自身が主体的に活動していることが実感できるような指導をしていきたい。

・家庭学習の時間については、平日は30分以上学習している児童の割合が66.3%であり、市の割合を6.8ポイント上回っている。平日は家庭学習に取り組んでいる児童が多いことが分かる。一方、休日については、「ほとんどしない」を選んだ児童が25.0%で、市の割合を5.3ポイント上回っている。まだ1年生ではあるが、家庭学習の大切さを家庭にも伝え、児童にも家庭学習の啓発や学習方法を伝えながら学習の習慣が身に付くよう支援していきたい。

・授業への取組に関する設問では、「先生から指されたら返事をしていますか」の肯定割合が69.2%で、市の肯定割合の91.7%を22.5ポイント下回っている。また、「先生や友達の話、最後まできちんと聞いていますか」は89.4%で4.1ポイント、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加していますか」は82.7%で3.7ポイント、市の肯定割合をそれぞれ下回っている。返事をする、人の話を聞くことの大切さを伝えるとともに、話合い活動を充実させ、意見を伝え合うことの楽しさを感じられるようにしていきたい。

・学習に対する気持ちや態度に関する設問では、「勉強をしていておもしろいと思うことがありますか」の肯定割合は76.9%で市の肯定割合を3.5ポイント下回っている。また、「勉強して、いろいろなことが分かったりできるようになったりすることはうれしいですか」の肯定割合は92.3%で市の割合を3.0ポイント下回っているが、できることが増えるとうれしく感じる児童が9割以上いることから、児童が苦手とする学習もスモールステップで進め、できるようになったことを称賛していくことで、喜びから学習の面白さを感じることに繋げていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	89.4	88.1	88.1	11.9	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	90.9	89.1	89.1	9.9	1.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	82.9	87.1	87.1	12.9	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	90.9	87.1	87.1	11.9	1.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	93.5	95.0	95.0	5.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎようがある月より日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	20.2	23.1	13.5	21.2	9.6	1.9	5.8	1.0	2.9	1.0
昨年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	7.9	12.9	20.8	20.8	6.9	5.0	6.9	5.9	8.9	4.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	38.5	18.3	8.7	14.4	5.8	8.7	1.0	0.0	3.8	1.0
昨年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	32.7	15.8	13.9	12.9	8.9	4.0	3.0	0.0	7.9	1.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどろが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしったりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	15.4	10.6	14.4	20.2	17.3	5.8	6.7	3.8	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	8.9	12.9	9.9	14.9	14.9	7.9	9.9	2.0	17.8	1.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	13.5	8.7	10.6	17.3	14.4	7.7	11.5	3.8	11.5	1.0
昨年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	4.0	8.9	9.9	16.8	12.9	7.9	9.9	5.0	23.8	1.0

(8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	4.8	25.0	43.3	17.3	2.9	2.9	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	8.9	15.8	40.6	13.9	8.9	5.0	4.0	3.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	7.7	8.7	8.7	27.9	27.9	19.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	8.9	12.9	5.9	31.7	23.8	11.9	2.0	1.0	2.0	0.0

(9) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	88.6	86.1	86.1	13.9	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.9	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	88.5	90.1	90.1	8.9	1.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	92.6	94.1	94.1	5.9	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.0	97.0	97.0	2.0	1.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	97.8	95.0	95.0	5.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.9	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	90.1	88.1	88.1	11.9	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.7	98.0	98.0	2.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	97.1	97.1	1.0	1.9
昨年度	98.4	99.0	99.0	1.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	93.5	89.4	89.4	9.6	1.0
昨年度	93.6	91.1	91.1	6.9	2.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.0	98.0	1.0	1.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	98.1	98.1	1.0	1.0
昨年度	96.4	97.0	97.0	2.0	1.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	95.6	97.0	97.0	2.0	1.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	91.8	96.0	96.0	4.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.2	92.3	92.3	6.7	1.0
昨年度	91.8	90.1	90.1	9.9	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	97.8	96.0	96.0	4.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.0	95.2	95.2	2.9	1.9
昨年度	97.5	96.0	96.0	3.0	1.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	93.5	88.1	88.1	11.9	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	97.4	95.0	95.0	5.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	79.8	79.8	19.2	1.0
昨年度	86.1	86.1	86.1	13.9	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.4	70.2	70.2	28.8	1.0
昨年度	74.0	72.3	72.3	26.7	1.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	79.8	79.8	19.2	1.0
昨年度	89.1	91.1	91.1	8.9	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	58.7	57.7	57.7	42.3	0.0
昨年度	63.9	69.3	69.3	30.7	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.1	71.2	71.2	28.8	0.0
昨年度	76.5	68.3	68.3	30.7	1.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.9	58.7	58.7	41.3	0.0
昨年度	66.4	68.3	68.3	31.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関する設問では、学校での先生や友達への挨拶についての肯定割合は84.6%で市の肯定割合を6.1ポイント下回った。地域での挨拶についての肯定割合は78.8%で市の肯定割合を1.7ポイント下回った。今後はこれまでに以上に生活指導や道徳の授業、あいさつ運動などを通して、気持ちの良い挨拶ができるよう指導、声掛けを行ってきたい。

・平日の読書量に関する設問では、「30分以上」の割合は42.4%と、市の割合を4.4ポイント上回った。一方で、「ほとんど読まない」の割合が20.2%で、市の割合を3.8ポイント上回った。また、休日の読書量については「ほとんど読まない」の割合が38.5%で最も多く、市の割合を6.2ポイント上回った。今後、学校生活の中で読書時間や図書室利用の時間を確保したり、図書委員会の取組や読み聞かせの機会を有効に活用したりしながら読書への興味・関心を高めていくとともに、家庭にも協力を呼びかけて休日の読書時間を確保するよう働きかけていきたい。

・テレビ、ビデオ、動画を見る時間についての設問では、平日は、1時間までの回答が77.9%で、市の割合を2.4ポイント上回った。また、「30分くらい」と回答した割合が平日は20.2%、休日は17.3%と最も多く、動画等を時間を決めて視聴している様子が見えてくる。今後も動画等の視聴やスマートフォン、タブレット、パソコンの使い方について指導をしていくとともに、家庭と連携しながら節度ある使い方について意識付けを図ってきたい。

・自分自身に関する設問では、「命は、何よりも大切だと思いますか」の肯定割合は100.0%で、市の肯定割合を1.7ポイント上回った。また、「挨拶や返事をするのは大切だと思いますか」は98.1%、「働くことや人のために役立つことは大切だと思いますか」は99.0%、「お年寄りに感謝の気持ちをもっていますか」は98.1%で、いずれも市の肯定割合を上回っている。本校の児童が自分自身や、周りの人を大切にしている様子が見えてくる。今後も道徳の授業を中心に、学校生活全体を通じて自他のよさを見つけることやきまりを守ることの大切さについての指導を続けるとともに、児童の良い姿を称賛するなどして励ましていく。

・友達に関する設問では、「友達から、親切にされたことがありますか」の肯定割合は92.3%で、市の肯定割合を1.1ポイント上回っている。友達と仲良く過ごしている様子が見えてくる。今後も教育相談などを通じて児童理解を深めるとともに、温かな学級づくりに努めていく。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	68.3	7.7	5.8	17.3	1.0
昨年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	66.3	9.9	9.9	12.9	1.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	53.1	53.1	46.9	0.0
昨年度	73.5	84.8	84.8	15.2	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.2	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	78.9	78.8	78.8	21.2	0.0

③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	81.7	78.8	78.8	6.1	15.2

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	31.3	18.8	15.6	15.6	6.3	9.4	3.1
昨年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	30.3	18.2	21.2	3.0	3.0	21.2	3.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	31.3	31.3	9.4	6.3	9.4	6.3	6.3
昨年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	42.4	12.1	12.1	9.1	6.1	9.1	9.1

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	12.5	25.0	15.6	18.8	6.3	18.8	3.1
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	31.3	15.6	21.9	3.1	15.6	6.3	6.3
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- (5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	37.5	21.9	3.1	0.0	3.1	31.3	3.1
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- (6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがたわらず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	15.6	6.3	3.1	71.9	3.1
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか」の肯定割合は、30.8%で、市の割合を3.2ポイント上回った。また、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしていますか」の肯定割合は53.1%であり、市の肯定割合を21.0ポイント下回っている。また、「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めていますか」についての肯定割合は、75.0%であり、市の割合を4.2ポイント下回っている。フィルタリングの設定については、保護者への啓発が必要であり、懇談会の折などに発信していきたい。また、児童にはルールの大切さについて伝えとともに、引き続き情報モラルについて指導を続けていきたい。

・「名前や顔が写っている写真、電話番号、メールアドレスなどの自分のことを、だれでも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしていますか」の肯定割合は75.0%であり、市の肯定割合を7.6ポイント下回っている。今後も個人情報の取扱いについて家庭と連携し、確実な指導をしていきたい。

・「平日の携帯電話やスマートフォンの使用時間」は、ほとんど使用しない児童も含めて使用時間が「1時間未満」と回答した児童は65.7%であり、市の割合を10.0ポイント下回っている。また、使用時間が「1時間以上」と回答した児童は31.3%と市の割合を7.7ポイント上回っている。携帯電話やスマートフォンの使用時間については、「夜8時以降に使用している」と回答した児童が31.4%であり、市の割合を2.8ポイント上回っている。まとめると、本校1年生児童は、市の平均と比べ、携帯電話やスマートフォン、インターネットサイト視聴の時間が長く、夜遅くまで使用、視聴している傾向にあるといえる。使用、視聴時間については、ルールやきまりを確認しながら、適切に使えるよう指導を続けていく。また、保護者と連携・協力して指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	97.6	95.0	95.0	4.0	1.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.2	68.3	68.3	31.7	0.0
昨年度	79.0	79.2	79.2	20.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	88.0	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	87.2	91.1	91.1	8.9	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	77.1	75.2	75.2	24.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	90.4	90.4	8.7	1.0
昨年度	95.7	95.0	95.0	3.0	2.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.4	98.1	98.1	0.0	1.9
昨年度	95.9	94.1	94.1	4.0	2.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	86.6	83.7	83.7	15.4	1.0
昨年度	87.4	88.1	88.1	11.9	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.4	71.2	71.2	26.9	1.9
昨年度	72.5	69.3	69.3	29.7	1.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.2	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	93.6	92.1	92.1	5.9	2.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.2	86.5	86.5	11.5	1.9
昨年度	90.9	90.1	90.1	8.9	1.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.3	86.5	86.5	12.5	1.0
昨年度	88.8	88.1	88.1	11.9	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	96.7	96.2	96.2	2.9	1.0
昨年度	97.8	99.0	99.0	1.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.5	99.0	99.0	1.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.0	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	94.7	93.1	93.1	6.9	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	96.2	97.0	97.0	2.0	1.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.0	99.0	1.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.2	98.0	98.0	2.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.2	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する設問では、「健康や体力に自信がありますか」「運動をすることは大切だと思いますか」の項目で、肯定的回答がそれぞれ91.3%、99.0%と市の肯定割合を上回っている。一方で「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしていますか」の肯定割合は68.3%で、市の肯定割合を8.9ポイント下回っている。健康や体力に自信があり、運動の大切さに気付いているものの、運動する習慣が十分に身に付いているとは言えない様子がうかがえる。体育の授業において、運動の楽しさを味わわせるとともに、休み時間の外遊びについても声掛けをし、自分から進んで遊んだり運動したりできる児童を育てていきたい。

・健康や食事に関する設問では、「毎日朝ごはんを食べていますか」「朝ごはん、昼ごはん、夕ごはんをきちんと食べることは大切だと思いますか」の肯定的回答がともに98.1%と、市の肯定割合を上回っている。一方で、「好き嫌いで食べていますか」「朝ごはんは家の人と一緒に食べていますか」「夕ごはんは家の人と一緒に食べていますか」の項目で肯定的回答が市の平均を下回っている。また、「食事の時には「いただきます」や「ごちそうさま」を言っていますか」「食事のマナーに気をつけて食べていますか」「食事のマナーを守って食べることは大切だと思いますか」の肯定的割合も市の割合を下回っている。学級活動や給食の時間、給食週間などを通して、児童の食事に対する関心や意欲を高めるとともに、バランスよく食べることや食事のマナーを守って食べることの大切さについて引き続き指導していきたい。また、食育だよりなどを通して、保護者にも協力を呼びかけていきたい。

・安全に関する設問では、「交通事故にあわないう、交通ルールを守っていますか」「知らない人から自分の安全を守るようにしていますか」「自分や周りの人たちの安全に気を付けるようにしていますか」の項目において、市の肯定割合を上回っている。今後も、道徳の授業や交通安全教室などを通して交通ルールを守る大切さを確かめたり、日ごろから防犯ブザーを持ち歩くことの大切さを確認したりして、自分の安全を守れるよう意識を高めていきたい。

