

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	68.9	60.4	11.5	49.0	30.2	9.4	0.0
昨年度	71.5	66.9	24.6	42.4	23.7	9.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	96.9	51.0	45.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	92.5	89.0	48.3	40.7	10.2	0.0	0.8

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.5	59.4	18.8	40.6	33.3	6.3	1.0
昨年度	71.8	65.3	16.1	49.2	28.8	5.9	0.0

② 社会

本年度	57.8	49.0	16.7	32.3	28.1	21.9	1.0
昨年度	58.6	56.8	22.9	33.9	27.1	16.1	0.0

③ 算数

本年度	66.3	56.3	27.1	29.2	28.1	13.5	2.1
昨年度	69.2	65.3	37.3	28.0	16.9	17.8	0.0

④ 理科

本年度	89.5	76.0	50.0	26.0	12.5	10.4	1.0
昨年度	89.3	92.4	72.9	19.5	4.2	3.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	80.2	40.6	39.6	15.6	3.1	1.0
昨年度	83.1	94.9	56.8	38.1	3.4	1.7	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	79.2	52.1	27.1	9.4	10.4	1.0
昨年度	92.1	98.3	77.1	21.2	0.8	0.8	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	87.5	69.8	17.7	7.3	3.1	2.1
昨年度	89.8	87.3	72.9	14.4	9.3	3.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	77.1	37.5	39.6	12.5	9.4	1.0
昨年度	78.4	78.0	32.2	45.8	15.3	6.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	82.3	45.8	36.5	9.4	5.2	3.1
昨年度	90.9	88.1	52.5	35.6	11.9	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	79.2	34.4	44.8	15.6	4.2	1.0
昨年度	83.8	78.8	44.9	33.9	18.6	2.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	81.3	44.8	36.5	11.5	6.3	1.0
昨年度	80.2	78.0	52.5	25.4	16.9	5.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	95.8	79.2	16.7	3.1	0.0	1.0
昨年度	97.5	97.5	84.7	12.7	2.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.0	87.5	57.3	30.2	9.4	2.1	1.0
昨年度	95.4	93.2	75.4	17.8	6.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.4	97.9	80.2	17.7	0.0	1.0	1.0
昨年度	97.3	98.3	92.4	5.9	0.8	0.8	0.0

④ 理科

本年度	81.7	79.2	40.6	38.5	18.8	2.1	0.0
昨年度	84.2	83.9	55.1	28.8	12.7	3.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	63.5	31.3	32.3	26.0	10.4	0.0
昨年度	69.9	76.3	39.0	37.3	19.5	4.2	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	63.5	31.3	32.3	25.0	11.5	0.0
昨年度	74.3	77.1	48.3	28.8	17.8	5.1	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	85.4	58.3	27.1	12.5	1.0	1.0
昨年度	90.2	91.5	62.7	28.8	5.1	3.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	85.4	64.6	20.8	10.4	3.1	1.0
昨年度	93.2	92.4	73.7	18.6	4.2	2.5	0.8

⑨ 学級活動

本年度	80.1	77.1	45.8	31.3	13.5	8.3	1.0
昨年度	82.9	83.1	62.7	20.3	14.4	2.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	80.2	49.0	31.3	14.6	5.2	0.0
昨年度	87.3	87.3	58.5	28.8	10.2	2.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	93.8	61.5	32.3	3.1	3.1	0.0
昨年度	94.4	94.9	78.0	16.9	2.5	1.7	0.8

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	6.3	5.2	12.5	29.2	20.8	11.5	6.3	4.2	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	1.7	5.1	5.1	37.3	28.8	9.3	4.2	2.5	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	26.0	12.5	12.5	16.7	11.5	6.3	4.2	2.1	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	14.4	11.9	11.9	20.3	18.6	5.1	5.1	6.8	5.1	0.8

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	95.8	37.5	58.3	3.1	1.0	0.0
昨年度	90.0	90.7	37.3	53.4	6.8	2.5	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.2	94.8	56.3	38.5	4.2	1.0	0.0
昨年度	90.9	89.0	51.7	37.3	7.6	2.5	0.8

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	90.6	47.9	42.7	7.3	2.1	0.0
昨年度	93.3	96.6	61.9	34.7	3.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	75.0	33.3	41.7	17.7	7.3	0.0
昨年度	80.7	76.3	45.8	30.5	22.0	1.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	66.7	25.0	41.7	25.0	7.3	1.0
昨年度	69.3	65.3	38.1	27.1	24.6	10.2	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	68.8	27.1	41.7	22.9	8.3	0.0
昨年度	75.3	73.7	35.6	38.1	18.6	7.6	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.7	83.3	45.8	37.5	15.6	0.0	1.0
昨年度	89.4	91.5	55.1	36.4	5.9	1.7	0.8

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	75.0	32.3	42.7	25.0	0.0	0.0
昨年度	80.3	76.3	39.0	37.3	17.8	5.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.0	79.2	41.7	37.5	15.6	5.2	0.0
昨年度	81.2	80.5	53.4	27.1	12.7	6.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.1	85.4	60.4	25.0	10.4	4.2	0.0
昨年度	91.2	93.2	72.9	20.3	6.8	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	87.5	66.7	20.8	10.4	0.0	2.1
昨年度	94.0	93.2	78.8	14.4	3.4	3.4	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	95.8	80.2	15.6	2.1	1.0	1.0
昨年度	97.5	96.6	89.0	7.6	1.7	0.8	0.8

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	74.0	39.6	34.4	19.8	6.3	0.0
昨年度	78.1	78.0	45.8	32.2	16.1	5.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	47.9	15.6	32.3	38.5	12.5	1.0
昨年度	59.4	53.4	18.6	34.7	31.4	15.3	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	64.6	30.2	34.4	31.3	4.2	0.0
昨年度	69.3	65.3	30.5	34.7	22.9	11.9	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	67.7	27.1	40.6	25.0	7.3	0.0
昨年度	65.7	64.4	34.7	29.7	25.4	10.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	76.0	38.5	37.5	19.8	4.2	0.0
昨年度	81.8	76.3	44.1	32.2	19.5	4.2	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	83.3	65.6	17.7	11.5	5.2	0.0
昨年度	88.7	87.3	62.7	24.6	9.3	3.4	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	86.5	57.3	29.2	10.4	3.1	0.0
昨年度	85.2	86.4	59.3	27.1	12.7	0.8	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	78.1	34.4	43.8	18.8	3.1	0.0
昨年度	78.1	78.8	43.2	35.6	15.3	5.1	0.8

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	89.6	57.3	32.3	5.2	5.2	0.0
昨年度	90.5	95.8	71.2	24.6	4.2	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	82.3	57.3	25.0	12.5	4.2	1.0
昨年度	88.3	89.8	58.5	31.4	7.6	2.5	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	39.6	13.5	26.0	43.8	16.7	0.0
昨年度	50.9	42.4	15.3	27.1	36.4	20.3	0.8

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	60.4	31.3	29.2	30.2	9.4	0.0
昨年度	65.2	59.3	33.9	25.4	24.6	16.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	67.7	32.3	35.4	25.0	7.3	0.0
昨年度	74.5	70.3	35.6	34.7	18.6	11.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	85.4	60.4	25.0	7.3	7.3	0.0
昨年度	84.9	85.6	57.6	28.0	11.9	2.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	89.6	69.8	19.8	9.4	1.0	0.0
昨年度	89.2	92.4	71.2	21.2	3.4	4.2	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	76.0	39.6	36.5	20.8	3.1	0.0
昨年度	71.5	75.4	31.4	44.1	15.3	9.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	75.0	39.6	35.4	13.5	11.5	0.0
昨年度	74.8	70.3	43.2	27.1	19.5	8.5	1.7

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	90.6	58.3	32.3	5.2	4.2	0.0
昨年度	88.2	88.1	61.9	26.3	8.5	3.4	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.2	65.6	25.0	40.6	28.1	6.3	0.0
昨年度	69.4	72.9	39.8	33.1	16.1	10.2	0.8

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	69.3	71.9	29.2	42.7	19.8	8.3	0.0
昨年度	72.6	77.1	42.4	34.7	14.4	8.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	82.5	77.1	57.3	19.8	17.7	5.2	0.0
昨年度	83.7	80.5	61.9	18.6	13.6	5.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」についての肯定割合は60.4%で、市の肯定割合より8.5ポイント下回っている。一方で「学校の授業がどの程度分かりますか」については、96.9%と市の肯定割合より4.4ポイント高い。このことから、授業内容の理解は進んでいるものの、学習への興味・関心や主体的に取り組もうとする意識に課題が見られる。今後は、児童が自ら考えたり選択したりする活動や、達成感を味わえる学習場面を充実させることで、学ぶ楽しさを実感できるようにしていく。

・「教科などの学習は好きですか」については、各教科に差が見られるが、全体的に市の肯定割合を下回っている。その中で肯定割合が最も高かった外国語活動は81.3%で、市の肯定割合より2.3ポイント上回った。その一方で、理科は76.0%と市の肯定割合を13.5ポイント下回った。実際にやり取りをしたり活動に参加したりする中で学ぶ体験的・参加型の学習が、好意的に受け止められていると考えられる。一方で、理科などの下回っている教科については、実験や観察などの体験的な活動や、話し合いや発表などの参加型の学習を充実させることで、児童が主体的に関わりながら学ぶ楽しさを実感できる授業づくりを進めていく。

・「普段、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」については、平日の学習時間が「30分くらい」の児童が29.2%と一番多い。市の肯定割合では同じである。市の目標を受け、本校においても4年生の家庭学習時間は40分以上を目標としているため、学習時間は短めといえる。休日においては、「ほとんどしない」が26.0%と最も多かった。今後は、宿題の出し方を工夫したり、年度始めに配付している「家庭学習のすすめ」を基に自主学習に取り組ませたりしながら、勉強時間の確保や、家庭学習に積極的に取り組むための指導・支援を、家庭との連携を図りながら進めていく。

・授業への取組に関する設問では、「先生や友だちの話を最後まできちんと聞いている」の肯定割合が90.6%、「授業を集中して受けている」は83.3%と市の肯定割合をそれぞれ2.7ポイント、5.4ポイント下回っている。このことから、基本的な学習態度は概ね身に付いているものの、主体的に関わりながら集中して学習に取り組む姿勢に課題が見られる。今後は、発問や話し合い活動を取り入れた参加型の学習や、学習の見通しをもたせる工夫を行い、児童が目的意識をもって集中して取り組める授業づくりを進めていく。

・学習に対する気持ちや態度に関する設問では、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」の肯定割合が85.4%で、市の肯定割合を5.7ポイント下回っている。また、「学習に対して自分から進んで取り組んでいる」でも肯定割合が75.0%と、市の肯定割合を3.9ポイント下回っている。このことから、学習内容の理解は見られるものの、学ぶ楽しさの実感や主体的に取り組もうとする意識に課題があると考えられる。目標をもって、意欲的に学習に取り組めるように達成感を味わえる場面や自ら選択して取り組む機会を設けることで、学習への意欲の向上を図っていく。

・学習の仕方に関する設問では、「新しく習ったことは、何度も繰り返し練習している」の肯定割合は、47.9%と、市の肯定割合を9.5ポイント下回っている。「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」では、肯定割合が39.6%と、市の肯定割合に比べて8.7ポイント下回っている。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合は60.4%と、市の肯定割合をそれぞれ2.0ポイント下回っている。今後は、復習の具体的な方法を示すとともに、短時間でも継続して取り組める家庭学習の習慣化を図り、計画的に学習を進める力の育成を目指していく必要がある。毎日の家庭学習において、宿題だけでなく自習学習としてドリルなどに繰り返し取り組んだり、授業の予習・復習をしたりする大切さを粘り強く伝え続けていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	93.8	69.8	24.0	5.2	1.0	0.0
昨年度	93.4	93.2	71.2	22.0	4.2	2.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	90.6	64.6	26.0	9.4	0.0	0.0
昨年度	91.9	91.5	61.9	29.7	5.9	2.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	78.1	56.3	21.9	15.6	5.2	1.0
昨年度	85.3	83.9	57.6	26.3	10.2	5.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	84.4	38.5	45.8	8.3	6.3	1.0
昨年度	85.2	88.1	47.5	40.7	9.3	2.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	88.5	45.8	42.7	8.3	2.1	1.0
昨年度	92.7	93.2	50.8	42.4	5.9	0.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	97.9	62.5	35.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.0	98.3	66.9	31.4	1.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	17.7	11.5	19.8	20.8	19.8	5.2	2.1	0.0	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	16.1	12.7	22.9	17.8	21.2	5.9	0.8	0.8	0.8	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	39.6	13.5	15.6	13.5	5.2	2.1	6.3	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	34.7	17.8	11.0	15.3	5.1	9.3	2.5	1.7	2.5	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	4.2	2.1	3.1	21.9	18.8	13.5	12.5	3.1	20.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	9.3	3.4	4.2	15.3	21.2	14.4	11.9	6.8	13.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	6.3	0.0	4.2	12.5	9.4	12.5	17.7	6.3	31.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	4.2	1.7	7.6	10.2	13.6	11.0	13.6	8.5	28.8	0.8

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	4.2	6.3	41.7	36.5	7.3	1.0	2.1	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	5.9	3.4	53.4	27.1	5.9	3.4	0.0	0.8	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	5.2	2.1	5.2	17.7	49.0	18.8	1.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	1.7	2.5	3.4	22.0	49.2	15.3	4.2	1.7	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	84.4	64.6	19.8	9.4	6.3	0.0
昨年度	87.6	87.3	69.5	17.8	8.5	3.4	0.8

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	81.3	55.2	26.0	13.5	5.2	0.0
昨年度	84.1	83.1	57.6	25.4	9.3	7.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	82.3	50.0	32.3	14.6	3.1	0.0
昨年度	83.6	80.5	46.6	33.9	15.3	4.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	87.5	51.0	36.5	11.5	1.0	0.0
昨年度	88.2	88.1	59.3	28.8	10.2	1.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	89.6	57.3	32.3	7.3	1.0	2.1
昨年度	90.2	94.1	65.3	28.8	5.1	0.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.9	77.1	19.8	1.0	2.1	0.0
昨年度	97.9	95.8	91.5	4.2	2.5	0.8	0.8

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	94.8	81.3	13.5	2.1	3.1	0.0
昨年度	98.0	98.3	92.4	5.9	1.7	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	81.3	43.8	37.5	15.6	3.1	0.0
昨年度	86.3	89.8	49.2	40.7	6.8	3.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	96.9	81.3	15.6	2.1	1.0	0.0
昨年度	97.5	96.6	87.3	9.3	1.7	0.8	0.8

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.9	79.2	18.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.3	87.3	11.0	0.8	0.8	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	86.5	52.1	34.4	12.5	1.0	0.0
昨年度	92.9	91.5	59.3	32.2	6.8	1.7	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	88.4	85.4	46.9	38.5	12.5	2.1	0.0
昨年度	89.3	90.7	54.2	36.4	6.8	2.5	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	95.8	87.5	8.3	2.1	2.1	0.0
昨年度	97.9	97.5	89.0	8.5	0.8	0.8	0.8

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	89.6	64.6	25.0	9.4	1.0	0.0
昨年度	94.3	94.9	77.1	17.8	1.7	3.4	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	83.3	69.8	13.5	12.5	4.2	0.0
昨年度	92.9	95.8	75.4	20.3	3.4	0.8	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	57.3	26.0	31.3	20.8	20.8	1.0
昨年度	50.3	33.1	17.8	15.3	18.6	48.3	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	75.0	44.8	30.2	18.8	6.3	0.0
昨年度	78.6	70.3	43.2	27.1	18.6	11.0	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	76.0	42.7	33.3	20.8	3.1	0.0
昨年度	85.2	92.4	55.1	37.3	5.1	2.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	90.6	52.1	38.5	8.3	0.0	1.0
昨年度	92.2	91.5	63.6	28.0	6.8	1.7	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	87.5	62.5	25.0	7.3	5.2	0.0
昨年度	87.8	92.4	74.6	17.8	3.4	4.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	91.7	76.0	15.6	6.3	2.1	0.0
昨年度	95.4	97.5	83.1	14.4	1.7	0.8	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	93.8	85.4	8.3	4.2	2.1	0.0
昨年度	96.9	95.8	86.4	9.3	2.5	0.8	0.8

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	97.9	78.1	19.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.5	83.9	13.6	0.8	0.8	0.8

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	93.8	72.9	20.8	4.2	2.1	0.0
昨年度	93.4	96.6	79.7	16.9	2.5	0.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	74.0	54.2	19.8	16.7	9.4	0.0
昨年度	78.6	79.7	57.6	22.0	11.9	8.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	91.7	79.2	12.5	7.3	1.0	0.0
昨年度	96.6	96.6	83.9	12.7	2.5	0.8	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	88.5	62.5	26.0	9.4	2.1	0.0
昨年度	91.5	91.5	72.0	19.5	5.1	3.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	92.7	74.0	18.8	6.3	1.0	0.0
昨年度	94.7	93.2	78.8	14.4	3.4	3.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	90.6	68.8	21.9	4.2	4.2	1.0
昨年度	94.1	95.8	75.4	20.3	4.2	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	90.6	70.8	19.8	7.3	2.1	0.0
昨年度	92.1	92.4	79.7	12.7	4.2	3.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	56.3	31.3	25.0	29.2	14.6	0.0
昨年度	59.2	61.9	34.7	27.1	20.3	16.9	0.8

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	72.9	38.5	34.4	21.9	5.2	0.0
昨年度	79.3	80.5	50.0	30.5	11.9	7.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	68.8	38.5	30.2	18.8	12.5	0.0
昨年度	66.3	65.3	33.1	32.2	21.2	12.7	0.8

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	64.7	63.5	37.5	26.0	26.0	10.4	0.0
昨年度	66.8	65.3	30.5	34.7	25.4	9.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	58.3	35.4	22.9	28.1	13.5	0.0
昨年度	59.2	71.2	43.2	28.0	15.3	13.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関する設問では、家の人や先生、友達に対する肯定割合がそれぞれ93.8%と90.6%で市の肯定割合と同程度だったが、地域の方たちに対しては78.1%で市の肯定割合を4.5ポイント下回った。身近な存在である保護者や先生、友達に対しては挨拶ができる児童が多いが、学校や家の外に出ると、挨拶に苦手意識をもつ児童も増えている。今後の取組として、挨拶の大切さを理解し実践意欲を高めるために、道徳や学級活動等で声掛けを継続するとともに、登校指導を通じて挨拶への指導を行っていき、児童が進んで挨拶ができるようにしていきたい。

・学校生活に関する設問では、「学校生活に満足していますか」の肯定割合は84.4%で、市の肯定割合を下回っている。また、「学校のきまりやマナーを守っていますか」の肯定割合も市の肯定割合を下回っていることから、学校生活に満足していない児童も一定数いることが伺える。教育相談や日々の声掛けを通してフォローしていきたい。

・読書に関する設問では、学校のある日では市の平均に比べて読書量が多い傾向があることがわかった。一方で、学校が休みの日の読書量については、「ほとんど読まない」と回答した児童が39.6%いる。学校では朝の学習で読書をしたり、図書室の活用や読み聞かせなどを行ったりすることで、本と関わりをもつ機会が多く取れていることがうかがえる。今後も、読書の推進や図書館司書との連携を図ることで、本に触れる機会を増やしていき、学校の有無に関わらず児童が読書に親しみやすくなるようにしていく。

・動画やゲームの時間に関する設問では、平日では「30分くらい」、休日では「3時間以上」と回答した児童が最も多かった。休日の動画視聴やゲームプレイ時間が多いことから、学級活動や日々の指導等の中で、メディアバランスを考えた使い方ができるように指導や助言をしていきたい。また、スマホ・ケータイ宮っ子ルール徹底週間を生かすことで、節度をもって過ごせるように家庭との連携を図りながら児童への意識付けを行っていく。

・自分自身に関する設問では、「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」の肯定割合が97.9%で市の肯定割合を0.1ポイント上回っている。一方で、「助け合ったり協力しあったりすることは大切だと思う」や「友だちの人権や気持ちを考えて行動している」の項目でも、市の肯定割合を下回っている。他者意識をもち、様々な場面で友達と関わる機会をもたせることで、共に協力したり助け合ったりしながら活動することのよさや楽しさを実感できるよう支援や助言をしていきたい。

・「他の国の人々や文化を知り、大切にしようとしている」の肯定割合は76.0%で市の肯定割合を7.7ポイント下回った。今後はますます国際交流の考えが重要になってくることから、異文化理解や国際協調の意識を外国語活動や総合的な学習の時間を通して育てていきたい。

・友達に関する設問では、「自分の気持ちを分かってくれて、悩みごとなどを相談できる友達がいる」の肯定割合は87.5%で、市の肯定割合をそれぞれ0.1ポイント上回った。徐々に児童一人一人が相手の立場を考え、お互いに気持ちのよい関係を築いていることがうかがえる。今後も、声掛けをしたり、まごころカードを活用したりしながら、友達のよさを認め思いやりのある児童の育成を心掛けていく。

・家の人や先生に関する設問では、「悩みごとなどを相談できる大人がいる」の肯定割合は93.8%で市の肯定割合を0.7ポイント上回った。児童が家でも学校でも安心して生活できていることがうかがえる。今後も家庭と協力しながら児童理解に努め、様々な場面で励ましや助言をしていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	41.7	17.7	8.3	30.2	2.1
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	50.0	12.7	4.2	33.1	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		69.4	75.9	75.9	22.2	1.9
昨年度		73.2	74.6	74.6	23.7	1.7

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.2	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度		82.5	84.7	84.7	11.9	3.4

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.5	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度		91.8	93.2	93.2	1.7	5.1

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	22.2	20.4	16.7	22.2	3.7	14.8	0.0
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	30.5	13.6	15.3	15.3	10.2	11.9	3.4

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	38.9	18.5	24.1	14.8	0.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	35.6	11.9	28.8	11.9	0.0	5.1	6.8

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	20.4	11.1	16.7	22.2	9.3	20.4	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	23.7	13.6	16.9	8.5	11.9	22.0	3.4

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	33.3	24.1	24.1	14.8	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	33.9	10.2	28.8	11.9	1.7	8.5	5.1

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せげんされている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	35.2	18.5	11.1	5.6	3.7	25.9	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	33.9	25.4	8.5	3.4	0.0	25.4	3.4

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	5.6	1.9	3.7	88.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	10.2	1.7	6.8	78.0	3.4

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか」の肯定割合は、56.2%で市の肯定割合より4.0ポイント上回っている。また、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」や「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている」、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている」の肯定割合は、75.9%、81.5%、94.4%で、市の肯定割合をそれぞれ6.5ポイント、0.3ポイント、2.9ポイント上回った。スマートフォンや携帯電話を使う児童が増加しているが、家の人とルールを決めている児童が多く、情報モラルに関する意識も高いことが分かる。

・スマートフォンや携帯電話を使って動画を見たり、ゲームをしたりする時間については、平日は宇都宮市の平均と比べて短時間またはほとんどしない児童の割合が高く、長時間利用の割合はやや低い。また、土日になると平日と比べて長時間利用している児童の割合が高くなっている。今後も、スマホ・ケータイ宮っ子ルール徹底週間やノースマホデー・ノーゲームデーなどに取組み、児童自身がメディアバランスを考えた行動がとれるよう、日ごろから利用時間について支援や助言をしていきたい。

・「LINEなどのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか」では、「嫌な思いをしたことがある」や「嫌な思いをしたことも、相手に嫌な思いをさせてしまったこともある」と回答した児童の割合は、5.6%、3.7%で、市の平均と同程度であった。今後も、学級活動や道徳、日常生活の中で、SNS利用の良さや注意点を考える機会をつくったり、声掛けをしたりすることで、児童が自分の思いの伝え方について指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	93.8	76.0	17.7	3.1	1.0	2.1
昨年度	97.8	96.6	87.3	9.3	1.7	0.8	0.8

② 休み時間や放校後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	76.0	55.2	20.8	15.6	6.3	2.1
昨年度	78.3	82.2	50.8	31.4	8.5	8.5	0.8

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	68.8	45.8	22.9	18.8	10.4	2.1
昨年度	75.6	75.4	49.2	26.3	16.1	7.6	0.8

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	79.2	46.9	32.3	13.5	7.3	0.0
昨年度	79.5	81.4	49.2	32.2	11.0	6.8	0.8

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	79.2	16.7	3.1	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	78.8	20.3	0.8	0.0	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	85.4	9.4	5.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	84.7	5.9	5.9	3.4	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	59.4	31.3	7.3	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	55.9	34.7	4.2	5.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	65.6	55.2	10.4	16.7	17.7	0.0
昨年度	71.2	72.9	54.2	18.6	9.3	17.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	90.6	77.1	13.5	6.3	3.1	0.0
昨年度	93.6	96.6	83.1	13.6	3.4	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	96.9	77.1	19.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	94.4	93.2	83.9	9.3	3.4	3.4	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	91.7	63.5	28.1	7.3	1.0	0.0
昨年度	89.5	89.0	61.0	28.0	9.3	1.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	94.8	81.3	13.5	4.2	1.0	0.0
昨年度	96.9	94.1	83.1	11.0	5.1	0.8	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	94.8	85.4	9.4	5.2	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.6	90.7	5.9	2.5	0.8	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	95.8	87.5	8.3	2.1	1.0	1.0
昨年度	97.5	97.5	89.8	7.6	0.8	0.8	0.8

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	88.5	62.5	26.0	9.4	2.1	0.0
昨年度	92.4	94.1	77.1	16.9	5.9	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	85.4	66.7	18.8	14.6	0.0	0.0
昨年度	89.0	91.5	74.6	16.9	5.1	3.4	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	92.7	86.5	6.3	4.2	3.1	0.0
昨年度	97.9	98.3	92.4	5.9	0.8	0.0	0.8

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	94.8	91.7	3.1	4.2	1.0	0.0
昨年度	97.6	98.3	97.5	0.8	0.8	0.8	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	87.5	57.3	30.2	10.4	2.1	0.0
昨年度	85.5	88.1	58.5	29.7	6.8	5.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	96.9	82.3	14.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	98.5	99.2	81.4	17.8	0.0	0.0	0.8

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	94.8	78.1	16.7	4.2	0.0	1.0
昨年度	96.8	97.5	89.0	8.5	2.5	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	92.7	74.0	18.8	4.2	1.0	2.1
昨年度	95.9	97.5	78.0	19.5	2.5	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する設問では、「運動をすることは大切だと思う」や「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている」、「健康や体力に自信があると思う」の肯定割合は、93.8%、76.0%、68.8%で、市の肯定割合をそれぞれ3.6ポイント、2.4ポイント、7.3ポイント下回った。このことから多くの児童が運動をすることは大切であると考えているが、意識的に体を動かそうとしている児童は少なく、健康や体力に自信がない児童が多いことが分かる。今後は、体育の授業や休み時間の外遊び、各種検定などを有効活用し、運動することの楽しさや心地よさを実感できるような声掛けや活動の工夫をしていきたい。

・健康や食事に関する設問では、「歯みがきをしていますか」について、「毎食後している」と回答した児童は79.2%で、市の平均を7.0ポイント上回った。このことから多くの児童が歯や口の健康のために歯みがきに取り組んでいることが分かる。今後も、歯や口の健康について、養護教諭や家庭と連携しながら、日々の生活の中で繰り返し指導を行い、長期休みには歯みがきカレンダーを有効活用して習慣化を図りたい。

・健康や食事に関する設問では、「食事のときには、『いただきます』『ごちそうさま』を言っている」の肯定割合は96.9%で、市の肯定割合を2.9ポイント上回った。このことから、食事を当たり前のものでなく、食材や作ってくれた人に対する感謝の気持ちを持つ児童が多いことが分かる。今後も、挨拶の意味を改めて考えながら、感謝の気持ちを言葉や行動で表せるよう日常の場面を通して助言していきたい。

・安全に関する設問では、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」や「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」、「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」の肯定割合は、96.9%、94.8%、92.7%で、市の肯定割合をそれぞれ1.4ポイント、2.1ポイント、2.4ポイント下回った。このことから多くの児童が安全を守ることの大切さに気付き、安全な行動を心掛けているが、今後は、さらに交通安全について繰り返し指導し、児童一人一人が自分自身や身の回りの人の安全に気を配り、安全に行動できるようにしていきたい。