

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	77.7	25.5	52.1	18.1	4.3	0.0
昨年度	76.7	76.2	25.7	50.5	17.8	5.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	86.2	31.9	54.3	9.6	3.2	1.1
昨年度	91.9	96.0	35.6	60.4	4.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	69.0	54.3	21.3	33.0	40.4	4.3	1.1
昨年度	72.4	71.3	20.8	50.5	25.7	3.0	0.0

② 社会

本年度	61.0	52.1	24.5	27.7	25.5	22.3	0.0
昨年度	62.4	59.4	19.8	39.6	27.7	12.9	0.0

③ 算数

本年度	74.9	74.5	42.6	31.9	13.8	11.7	0.0
昨年度	76.6	73.3	34.7	38.6	18.8	7.9	0.0

④ 理科

本年度	90.7	93.6	68.1	25.5	6.4	0.0	0.0
昨年度	90.5	90.1	54.5	35.6	7.9	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	90.4	59.6	30.9	8.5	1.1	0.0
昨年度	86.1	84.2	52.5	31.7	10.9	5.0	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	90.4	71.3	19.1	4.3	5.3	0.0
昨年度	90.6	85.1	66.3	18.8	10.9	4.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	90.4	74.5	16.0	4.3	5.3	0.0
昨年度	91.1	91.1	74.3	16.8	7.9	1.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	74.5	57.4	37.2	20.2	30.9	11.7	0.0
昨年度	77.0	76.2	29.7	46.5	15.8	6.9	1.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	84.0	50.0	34.0	13.8	2.1	0.0
昨年度	89.5	94.1	55.4	38.6	5.0	1.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	72.3	34.0	38.3	20.2	7.4	0.0
昨年度	82.5	84.2	53.5	30.7	12.9	3.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	89.4	62.8	26.6	8.5	2.1	0.0
昨年度	85.0	86.1	44.6	41.6	8.9	5.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	93.6	63.8	29.8	5.3	1.1	0.0
昨年度	96.2	99.0	77.2	21.8	1.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.3	89.4	72.3	17.0	8.5	2.1	0.0
昨年度	94.6	92.1	72.3	19.8	5.9	2.0	0.0

③ 算数

本年度	96.2	94.7	76.6	18.1	4.3	1.1	0.0
昨年度	96.4	96.0	84.2	11.9	2.0	2.0	0.0

④ 理科

本年度	83.7	81.9	46.8	35.1	12.8	5.3	0.0
昨年度	85.5	83.2	48.5	34.7	14.9	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	73.4	34.0	39.4	19.1	7.4	0.0
昨年度	72.3	69.3	36.6	32.7	21.8	7.9	1.0

⑥ 図工

本年度	72.5	63.8	33.0	30.9	24.5	11.7	0.0
昨年度	76.1	69.3	44.6	24.8	23.8	6.9	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	86.2	63.8	22.3	9.6	4.3	0.0
昨年度	90.7	91.1	61.4	29.7	5.9	3.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	78.7	53.2	25.5	11.7	9.6	0.0
昨年度	90.6	90.1	75.2	14.9	6.9	3.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	77.7	45.7	31.9	14.9	7.4	0.0
昨年度	83.0	84.2	55.4	28.7	11.9	4.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	77.7	41.5	36.2	13.8	8.5	0.0
昨年度	85.1	90.1	61.4	28.7	8.9	1.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	93.6	81.9	11.7	6.4	0.0	0.0
昨年度	93.4	95.0	84.2	10.9	3.0	2.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	7.4	2.1	16.0	36.2	17.0	11.7	2.1	2.1	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	8.9	6.9	8.9	27.7	18.8	9.9	5.0	7.9	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	23.4	6.4	19.1	18.1	16.0	6.4	2.1	4.3	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	24.8	9.9	15.8	16.8	8.9	9.9	5.9	2.0	5.9	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	80.9	27.7	53.2	16.0	3.2	0.0
昨年度	87.5	85.1	34.7	50.5	13.9	1.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.2	88.3	45.7	42.6	8.5	3.2	0.0
昨年度	88.5	89.1	51.5	37.6	9.9	1.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.4	87.2	50.0	37.2	10.6	2.1	0.0
昨年度	92.8	95.0	57.4	37.6	5.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	77.7	35.1	42.6	18.1	4.3	0.0
昨年度	80.5	77.2	40.6	36.6	19.8	2.0	1.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	64.9	29.8	35.1	26.6	8.5	0.0
昨年度	70.3	66.3	26.7	39.6	24.8	8.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	72.3	31.9	40.4	22.3	5.3	0.0
昨年度	77.4	80.2	23.8	56.4	15.8	4.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.0	85.1	42.6	42.6	7.4	7.4	0.0
昨年度	88.5	87.1	41.6	45.5	9.9	3.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	76.6	29.8	46.8	18.1	5.3	0.0
昨年度	81.5	74.3	35.6	38.6	21.8	3.0	1.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.8	73.4	30.9	42.6	23.4	3.2	0.0
昨年度	83.3	80.2	42.6	37.6	14.9	4.0	1.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	89.4	70.2	19.1	8.5	2.1	0.0
昨年度	92.1	90.1	63.4	26.7	8.9	1.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	93.6	77.7	16.0	4.3	2.1	0.0
昨年度	94.1	92.1	64.4	27.7	6.9	1.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.1	96.8	86.2	10.6	2.1	1.1	0.0
昨年度	96.4	95.0	83.2	11.9	1.0	3.0	1.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	72.3	27.7	44.7	23.4	4.3	0.0
昨年度	78.6	72.3	37.6	34.7	23.8	4.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	58.5	22.3	36.2	26.6	14.9	0.0
昨年度	65.4	57.4	17.8	39.6	30.7	11.9	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	59.6	19.1	40.4	30.9	9.6	0.0
昨年度	75.1	67.3	27.7	39.6	26.7	5.9	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	56.4	23.4	33.0	24.5	19.1	0.0
昨年度	68.4	66.3	25.7	40.6	21.8	11.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	67.0	28.7	38.3	24.5	8.5	0.0
昨年度	76.2	84.2	44.6	39.6	11.9	4.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	78.7	53.2	25.5	11.7	9.6	0.0
昨年度	75.3	72.3	50.5	21.8	13.9	13.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	59.6	23.4	36.2	24.5	16.0	0.0
昨年度	73.6	81.2	46.5	34.7	13.9	5.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	60.6	22.3	38.3	28.7	10.6	0.0
昨年度	71.1	69.3	36.6	32.7	24.8	5.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	88.3	72.3	16.0	9.6	2.1	0.0
昨年度	88.9	94.1	66.3	27.7	4.0	2.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	79.8	45.7	34.0	13.8	6.4	0.0
昨年度	88.5	86.1	57.4	28.7	12.9	1.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	48.9	14.9	34.0	30.9	20.2	0.0
昨年度	55.3	47.5	13.9	33.7	38.6	13.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	55.3	25.5	29.8	30.9	13.8	0.0
昨年度	66.1	64.4	32.7	31.7	28.7	6.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	72.3	44.7	27.7	13.8	13.8	0.0
昨年度	78.6	67.3	34.7	32.7	24.8	7.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	80.9	56.4	24.5	12.8	6.4	0.0
昨年度	84.9	78.2	53.5	24.8	17.8	4.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	88.3	68.1	20.2	7.4	4.3	0.0
昨年度	88.8	81.2	55.4	25.7	15.8	3.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	63.8	21.3	42.6	21.3	14.9	0.0
昨年度	69.7	70.3	28.7	41.6	22.8	6.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.2	71.3	31.9	39.4	21.3	7.4	0.0
昨年度	74.4	71.3	40.6	30.7	24.8	4.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	86.2	61.7	24.5	9.6	4.3	0.0
昨年度	86.8	86.1	63.4	22.8	8.9	5.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.4	74.5	37.2	37.2	21.3	4.3	0.0
昨年度	72.9	74.3	30.7	43.6	16.8	8.9	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.0	70.2	40.4	29.8	20.2	9.6	0.0
昨年度	72.2	71.3	33.7	37.6	18.8	9.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.4	74.5	54.3	20.2	22.3	3.2	0.0
昨年度	85.4	80.2	58.4	21.8	14.9	5.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合は77.7%で、市の肯定割合を同ポイントだった。教科別に見ると、市の肯定割合を上回ったのは理科と音楽と外国語活動で、特に音楽は5.6ポイントも上回った。しかし、国語、社会、算数、図工、体育、道徳、学級活動、総合的な学習の時間では市の肯定割合を下回っており、特に道徳は57.4%で市の肯定割合より17.1ポイント、国語は54.3%で市の肯定割合より14.7ポイント下回っている。このことから、児童が「やってみよう」と思えるような発問の工夫や教材の工夫をしたり、朝の学習の時間や授業の導入部分で、学習内容を復習する場面を設定したりしていく。そして「学習内容がわかった」、「できるようになった」という自信を持たせたり、基礎基本の定着を図ったりすることで、学習への意欲を高めていきたい。

・家庭学習の時間については、最も割合が高かったのは平日では「30分ぐらい」が30.6%、休日は「ほとんどしない」と答えた児童が23.4%だった。自主学習を進めるように助言したり、家庭学習強化週間を通じて学習時間を少しでも増やせるようにしたりと、家庭での学習の習慣を身に付けさせたい。

・授業への取組については、すべての項目で市の肯定割合を下回っていた。チャイム着席や話の聞き方、返事、授業に必要なものを忘れない、などの学習の基本的なルールの指導を徹底させていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	84.0	56.4	27.7	10.6	3.2	2.1
昨年度	91.6	94.1	72.3	21.8	5.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	86.2	45.7	40.4	8.5	5.3	0.0
昨年度	90.7	88.1	59.4	28.7	8.9	3.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	72.3	41.5	30.9	22.3	5.3	0.0
昨年度	84.1	86.1	58.4	27.7	11.9	2.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	88.3	57.4	30.9	5.3	6.4	0.0
昨年度	85.5	82.2	44.6	37.6	10.9	6.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	91.5	42.6	48.9	7.4	1.1	0.0
昨年度	92.4	94.1	46.5	47.5	5.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	92.6	59.6	33.0	5.3	2.1	0.0
昨年度	94.4	93.1	57.4	35.6	5.9	1.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	27.7	19.1	22.3	17.0	5.3	4.3	0.0	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	22.8	16.8	19.8	23.8	8.9	5.0	1.0	1.0	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	42.6	22.3	13.8	5.3	6.4	2.1	3.2	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	40.6	15.8	18.8	9.9	7.9	4.0	2.0	0.0	1.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	7.4	4.3	3.2	13.8	19.1	13.8	7.4	8.5	22.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	2.0	5.9	7.9	22.8	28.7	6.9	8.9	4.0	12.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	3.2	5.3	1.1	10.6	16.0	13.8	11.7	7.4	30.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	4.0	3.0	4.0	13.9	15.8	15.8	16.8	4.0	22.8	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	6.4	10.6	41.5	29.8	7.4	1.1	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	6.9	4.0	61.4	18.8	5.9	2.0	0.0	1.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	6.4	7.4	6.4	19.1	33.0	22.3	4.3	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	6.9	5.0	27.7	46.5	12.9	1.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	94.7	66.0	28.7	2.1	3.2	0.0
昨年度	89.3	87.1	68.3	18.8	4.0	8.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	85.1	53.2	31.9	14.9	0.0	0.0
昨年度	86.8	82.2	42.6	39.6	10.9	6.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	83.0	51.1	31.9	13.8	3.2	0.0
昨年度	85.6	84.2	39.6	44.6	12.9	3.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	85.1	46.8	38.3	12.8	2.1	0.0
昨年度	87.9	86.1	43.6	42.6	11.9	2.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	93.6	54.3	39.4	6.4	0.0	0.0
昨年度	89.3	89.1	66.3	22.8	7.9	2.0	1.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.9	84.0	13.8	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.0	97.0	84.2	12.9	2.0	0.0	1.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	97.9	80.9	17.0	0.0	1.1	1.1
昨年度	97.4	98.0	84.2	13.9	2.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	83.0	40.4	42.6	11.7	5.3	0.0
昨年度	86.3	91.1	44.6	46.5	8.9	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	96.8	85.1	11.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.0	82.2	13.9	3.0	1.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.9	89.4	9.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.0	82.2	12.9	4.0	1.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	88.3	51.1	37.2	9.6	2.1	0.0
昨年度	92.3	88.1	57.4	30.7	10.9	1.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.6	88.3	47.9	40.4	9.6	2.1	0.0
昨年度	89.5	88.1	50.5	37.6	9.9	2.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.9	96.8	2.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.0	92.1	5.9	1.0	1.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	96.8	68.1	28.7	1.1	2.1	0.0
昨年度	94.8	93.1	68.3	24.8	5.9	1.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	91.5	71.3	20.2	5.3	3.2	0.0
昨年度	93.2	91.1	59.4	31.7	7.9	1.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	43.6	21.3	22.3	18.1	38.3	0.0
昨年度	52.9	52.5	25.7	26.7	19.8	27.7	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	59.6	28.7	30.9	26.6	13.8	0.0
昨年度	74.3	78.2	33.7	44.6	16.8	5.0	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	83.0	45.7	37.2	12.8	4.3	0.0
昨年度	84.8	86.1	43.6	42.6	12.9	1.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	89.4	46.8	42.6	9.6	1.1	0.0
昨年度	91.8	90.1	46.5	43.6	8.9	1.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	90.4	67.0	23.4	4.3	5.3	0.0
昨年度	88.0	85.1	59.4	25.7	7.9	6.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	91.5	84.0	7.4	5.3	3.2	0.0
昨年度	92.7	94.1	68.3	25.7	3.0	3.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	98.9	88.3	10.6	0.0	1.1	0.0
昨年度	96.8	99.0	89.1	9.9	1.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	98.9	90.4	8.5	0.0	1.1	0.0
昨年度	96.7	94.1	82.2	11.9	5.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	93.6	77.7	16.0	6.4	0.0	0.0
昨年度	93.1	93.1	78.2	14.9	5.0	2.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	74.5	42.6	31.9	18.1	7.4	0.0
昨年度	79.3	77.2	51.5	25.7	13.9	8.9	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	96.8	89.4	7.4	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.0	80.2	16.8	2.0	1.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	92.6	69.1	23.4	4.3	3.2	0.0
昨年度	89.6	94.1	61.4	32.7	4.0	2.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	92.6	73.4	19.1	5.3	2.1	0.0
昨年度	93.3	89.1	70.3	18.8	6.9	4.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	96.8	77.7	19.1	2.1	1.1	0.0
昨年度	93.5	97.0	60.4	36.6	3.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	94.7	76.6	18.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.9	90.1	65.3	24.8	6.9	3.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	47.9	20.2	27.7	27.7	24.5	0.0
昨年度	61.4	55.4	27.7	27.7	23.8	20.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	80.9	50.0	30.9	12.8	6.4	0.0
昨年度	77.4	80.2	43.6	36.6	17.8	2.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	55.3	29.8	25.5	21.3	23.4	0.0
昨年度	64.8	67.3	43.6	23.8	23.8	8.9	0.0

④ 夜は決まった時間にあてはまっている。

本年度	68.7	55.3	28.7	26.6	23.4	21.3	0.0
昨年度	69.8	65.3	38.6	26.7	23.8	10.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	74.5	38.3	36.2	13.8	11.7	0.0
昨年度	63.4	67.3	33.7	33.7	16.8	14.9	1.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・挨拶に関する質問では、家の人に対する肯定割合は84.0%、先生や友達に対しては86.2%、地域の方に対しては72.3%と全て市の肯定割合を下回っている。今後も引き続き、相手よりも先に、自分から進んで挨拶できるように指導していきたい。
- ・学校生活に関する質問では、「学校での生活に満足していますか」の肯定割合は88.3%であり、市の肯定割合を1.9ポイント上回っている。引き続き、居心地のよい学級を作るためにも、日頃から児童の様子をよく観察して、よいところを伝えたり、コミュニケーションを図ったりしていきたい。また、「今日のキラリ」や「まごころカード」の活用など、お互いを認め合うことができる場の設定をしたり、自己有用感を高められるような活動を取り入れたりすることで、安心して学校生活を送れるようにしていきたい。
- ・読書に関する質問では、平日に30分以上読書をしている児童の割合が30.9%で、市の割合より7.3ポイント下回っている。今後も朝の学習や国語科、図書室利用の時間を活用し、図書館司書と連携しながら読書への関心を高めていきたい。
- ・1日にテレビ、ビデオ、スマートフォン、タブレット等の動画を視聴したりゲームをしたりする時間は、平日は「3時間くらい」の割合が22.3%と最も高く、市の割合を9.8ポイント上回っている。休日でも「3時間よりも長い」の割合が1番多く30.9%で、市の割合を10.5ポイント上回った。引き続き「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」や「スマホ・ケータイルール徹底週間」などを活用し、家庭の協力を得ながら、適切な時間や使い方について指導していきたい。
- ・就寝時間に関する設問では、「9時頃」と回答した児童の割合が41.5%と最も高かった。一方で10時以降に就寝している児童の割合も41.5%と高く、市の割合を10.0ポイント上回っている。養護教諭と連携しながら、十分な睡眠時間を確保することの大切さを児童と家庭に周知し、改善を図っていきたい。
- ・自分自身のことに関する設問では、「今のくらしや大人になってからのことに、なやみが不安がある」の肯定割合は43.6%で、市の肯定割合を7.9ポイントも下回っている。キャリア教育を通して、自分の未来について考えたり、職業に興味・関心をもつことができるようにしたりしていきたい。
- ・友達のことに関する設問では、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけなと思いますか」の肯定割合は98.9%で市の肯定割合を2.1ポイント上回っている。一方で、「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしていますか」の肯定割合は89.4%で、市の肯定割合を2.3ポイント下回っている。道徳や日々の指導において、助け合うことの大切さを考えさせて、思いやりの心をもつことができるようにしていきたい。
- ・家の人や先生に関する設問では、「先生は、自分のよいところやがんばったところを認めてくれる」の肯定割合は96.8%で市の肯定割合を2.3ポイント上回っている。引き続き、日々の様子をよく観察して声掛けをしたり、児童に寄り添う指導を心掛けたりするなど、指導との信頼関係を大切にしながら、自己有用感を高められるような関わりができるようにしたい。
- ・家での過ごし方に関する設問では、「朝、自分で起きることができますか」の肯定割合は55.3%で市の肯定割合を9.7ポイント下回っている。学級活動の時間を利用し、規則正しい生活を送ることの大切さについて指導していきたい。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	50.0	12.8	9.6	27.7	0.0
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	66.3	14.9	5.0	12.9	1.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.7	70.2	70.2	29.8	0.0
昨年度		68.5	72.7	72.7	27.3	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.8	72.3	72.3	25.5	2.1
昨年度		79.4	81.8	81.8	15.2	3.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	89.4	89.4	6.4	4.3
昨年度		88.3	87.9	87.9	12.1	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	27.7	23.4	14.9	10.6	12.8	10.6	0.0
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	21.2	12.1	24.2	15.2	12.1	15.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	40.4	10.6	27.7	6.4	8.5	4.3	2.1
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	39.4	15.2	36.4	3.0	6.1	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	23.4	19.1	19.1	12.8	14.9	10.6	0.0
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	27.3	6.1	18.2	15.2	9.1	24.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	36.2	12.8	17.0	12.8	6.4	10.6	4.3
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	36.4	15.2	36.4	3.0	9.1	0.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	29.8	21.3	6.4	2.1	2.1	38.3	0.0
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	27.3	27.3	3.0	0.0	0.0	42.4	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いがたつたわらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	4.3	10.6	2.1	83.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	6.1	3.0	6.1	84.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の肯定割合は70.2%で、市の平均を5.5ポイント上回っている。市の平均は上回っているものの、肯定割合は70%程度であり、約30%の児童はフィルタリングをしていないことが分かる。また、「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」の肯定割合は72.3%であり、市の平均を5.5ポイント下回っている。学年だより等を通じて、フィルタリングをしたり、家での使い方についてルールを決めるように、保護者に啓発を図っていく。

・平日のスマホやケータイの使う時刻について、「夜の何時まで使っていますか。」では、「10時まで」、「11時まで」、「11時より遅い」と回答した児童が19.2%いる。また、「使っている時間はどれくらいですか。」では、「3時間以上」と回答した児童が10.6%に及ぶ。市の平均よりも6.1ポイント上回っている。各クラス、または学年集会等を通して、携帯電話やスマートフォンの使い方やルールについて児童に指導していくとともに、授業参観の学級懇談会等を通じて保護者にも知らせ、協力を仰いでいく。

#### 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	94.7	86.2	8.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.0	84.2	13.9	1.0	1.0	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	71.3	34.0	37.2	18.1	10.6	0.0
昨年度	78.2	81.2	48.5	32.7	14.9	4.0	0.0

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	76.6	39.4	37.2	16.0	7.4	0.0
昨年度	80.9	74.3	47.5	26.7	17.8	5.9	2.0

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	75.5	40.4	35.1	17.0	7.4	0.0
昨年度	82.4	83.2	51.5	31.7	14.9	1.0	1.0

###### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	58.5	37.2	3.2	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	74.3	21.8	2.0	2.0	0.0

###### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	86.2	7.4	2.1	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	88.1	8.9	3.0	0.0	0.0

###### ④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	51.1	26.6	8.5	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	55.4	29.7	7.9	6.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	66.0	52.1	13.8	16.0	18.1	0.0
昨年度	74.2	69.3	50.5	18.8	12.9	17.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	89.4	79.8	9.6	6.4	4.3	0.0
昨年度	92.3	88.1	72.3	15.8	8.9	3.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	92.6	78.7	13.8	4.3	3.2	0.0
昨年度	92.8	94.1	76.2	17.8	4.0	2.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	84.0	45.7	38.3	12.8	3.2	0.0
昨年度	88.9	95.0	69.3	25.7	5.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	94.7	80.9	13.8	3.2	1.1	1.1
昨年度	96.2	99.0	81.2	17.8	1.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	95.7	85.1	10.6	1.1	2.1	1.1
昨年度	97.0	97.0	89.1	7.9	2.0	1.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	94.7	79.8	14.9	5.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.0	90.1	6.9	2.0	1.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	93.6	77.7	16.0	3.2	3.2	0.0
昨年度	93.4	96.0	82.2	13.9	3.0	1.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	87.2	67.0	20.2	11.7	1.1	0.0
昨年度	88.2	93.1	68.3	24.8	6.9	0.0	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	97.9	90.4	7.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.3	95.0	87.1	7.9	3.0	1.0	1.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	92.6	87.2	5.3	3.2	4.3	0.0
昨年度	96.8	97.0	88.1	8.9	2.0	1.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	91.5	67.0	24.5	8.5	0.0	0.0
昨年度	86.3	89.1	59.4	29.7	5.9	5.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.8	80.9	16.0	1.1	2.1	0.0
昨年度	97.8	99.0	88.1	10.9	0.0	0.0	1.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.0	81.2	14.9	2.0	0.0	2.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	94.7	67.0	27.7	3.2	2.1	0.0
昨年度	94.7	94.1	76.2	17.8	5.0	0.0	1.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」の肯定割合は94.7%で、市の平均を2.6ポイント下回っている。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定割合は71.3%で、市の平均を7.1ポイント下回っている。さらに、「健康や体力に自信があると思う。」の肯定割合は76.6%で、市の平均を4.1ポイント下回っている。体育の授業を通じて、子供たちに運動する楽しさを味わわせるとともに、休み時間の外遊びを奨励し、子供たちが進んで運動できるようにしていく。

・「早寝、早起きを心がけている。」の肯定割合は75.5%で、市の平均を5.8ポイント下回っている。また、「歯磨きをしていますか。」の設問で「毎食後している」と回答した児童が58.5%で、市の平均を11.0ポイント下回っている。保健の授業や学級活動の時間を使い、児童に基本的な生活習慣の大切さについて指導し、児童が健康のために、自ら行動できるように促していく。

・「食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。」の肯定割合は84.0%で、市の平均を5.2ポイント下回っている。また、「食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。」の肯定割合は94.7%で、市の平均を1.5ポイント下回っている。常に、栄養教諭が毎日の放送で、栄養のバランスや食の大切さとともに、食事のマナーの大切さを教えている。そこで、担任からも学級活動等の時間、給食指導の時間を使って、食事のマナーを守る心地よさを教え、それを味わわせることで、食事のマナーを守る意味について理解させることで、みんなが気持ちよく食べられるように指導していく。