

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.8	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	89.5	92.9	92.9	7.1	0.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.8	68.0	68.0	31.1	0.8
昨年度	80.0	83.9	83.9	16.1	0.0

② さんすう

本年度	77.0	70.5	70.5	28.7	0.8
昨年度	78.4	86.6	86.6	13.4	0.0

③ 生かつ

本年度	90.0	81.1	81.1	18.0	0.8
昨年度	91.1	89.3	89.3	10.7	0.0

④ 音がく

本年度	86.6	75.4	75.4	24.6	0.0
昨年度	89.4	88.4	88.4	11.6	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.6	89.3	89.3	9.8	0.8
昨年度	92.1	94.6	94.6	5.4	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	92.5	98.2	98.2	1.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	74.8	73.0	73.0	26.2	0.8
昨年度	81.1	83.9	83.9	16.1	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	88.7	88.5	88.5	10.7	0.8
昨年度	89.0	89.3	89.3	10.7	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	84.6	66.4	66.4	32.8	0.8
昨年度	86.4	92.9	92.9	7.1	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	89.9	77.9	77.9	22.1	0.0
昨年度	90.8	95.5	95.5	4.5	0.0

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日にどれくらい べんきょうしていますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	15.5	21.2	23.7	16.8	6.9	3.9	2.7	3.0	0.9
	本校	8.2	13.1	9.0	15.6	26.2	8.2	7.4	2.5	8.2	1.6
昨年度	宇都宮市	4.3	15.0	19.1	26.2	17.6	7.3	4.2	2.7	2.7	0.9
	本校	2.7	13.4	17.0	29.5	20.5	8.9	5.4	1.8	0.9	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.0	20.8	16.7	17.6	11.8	4.3	2.6	2.0	2.8	0.5
	本校	18.9	17.2	9.0	18.0	12.3	5.7	5.7	2.5	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	19.8	19.5	17.3	18.4	12.4	4.8	2.5	1.9	2.6	0.8
	本校	17.9	13.4	21.4	20.5	16.1	5.4	2.7	0.0	2.7	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅく先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.1	18.4	33.2	2.8	20.0	0.5
	本校	15.6	24.6	31.1	4.1	24.6	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	16.7	32.0	3.3	18.9	0.5
	本校	20.5	25.9	31.3	1.8	20.5	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	89.9	83.9	83.9	16.1	0.0

② じゅぎょうに ひつような ものは わすれずに もって きて いますか。

本年度	80.8	86.9	86.9	12.3	0.8
昨年度	83.2	80.4	80.4	19.6	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを して いますか。

本年度	92.8	94.3	94.3	4.9	0.8
昨年度	93.8	91.1	91.1	8.9	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちん と きいて いますか。

本年度	92.4	94.3	94.3	4.1	1.6
昨年度	92.7	91.1	91.1	8.9	0.0

⑤ グループ などでの はなしあい に じぶんから すすんで さんか して いますか。

本年度	82.5	79.5	79.5	18.9	1.6
昨年度	83.9	86.6	86.6	13.4	0.0

⑥ べんきょうを して、おもしろい と おもう ことが ありますか。

本年度	83.9	82.8	82.8	15.6	1.6
昨年度	87.1	89.3	89.3	10.7	0.0

イ べんきょうに たいする 気持ちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.5	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	86.1	89.3	89.3	10.7	0.0

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしい ですか。

本年度	95.2	91.8	91.8	6.6	1.6
昨年度	96.3	95.5	95.5	3.6	0.9

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	77.9	77.9	22.1	0.0
昨年度	83.0	84.8	84.8	14.3	0.9

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

本年度	80.5	77.9	77.9	21.3	0.8
昨年度	82.1	83.0	83.0	15.2	1.8

エ いえでの ペンキょうについて

① 学校から、いえでの ペンキょうで つかう きょうかしよなどを もちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	94.7	94.6	94.6	5.4	0.0

② しゅくだいは きちんと やっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	96.2	91.1	91.1	8.0	0.9

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	91.0	91.0	8.2	0.8
昨年度	92.4	91.1	91.1	8.9	0.0

オ よの中の ことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.3	54.9	54.9	44.3	0.8
昨年度	70.6	65.2	65.2	34.8	0.0

② いろいろな しゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	93.7	92.0	92.0	8.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と回答した児童が89. 3%であり、学習に対して興味を持っている児童が多いと考えられる。しかし、教科・領域それぞれにおいて肯定的な回答をしている児童の割合が市の肯定的な回答を下回っている。児童が興味を持って楽しく学習できるように、授業の展開や教材の工夫するなど、児童の興味関心を高めるような魅力ある授業を心掛けたい。

・平日の学校以外の勉強時間は、1時間くらいが一番多く、宇都宮市の平均と比較しても多く学習している。また、宇都宮市の目指す1年生としての家庭学習時間20分を達成している児童は78. 7%になる。残り21. 3%の児童の家庭学習を確保するために、宿題の出し方を工夫したり、家庭学習の仕方を指導したりして、家庭との連携も図っていききたい。

・授業への取り組みでは、「授業の始まりには席についていますか。」「授業に必要な物は忘れずに持ってきていますか。」「先生からさされたら、返事をしていますか。」「先生や友達の話をも、最後まできちんと聞いていますか。」の項目で、肯定回答が95. 1%、86. 9%、94. 3%、94. 3%と高いことから、学習に意欲的の取り組むことができていると考えられる。今後は、肯定回答があまり高くなかった、グループでの話し合いや児童が興味を持てる学習に力を入れていきたい。

・「学校から、勉強に使う教科書などをもち帰っていますか。」と「宿題はきちんとやっていますか。」の項目で、肯定回答が、97. 5%、96. 7%とかなり高いことから、家での勉強の意識は高いと考えられる。しかし、「普段から、不思議だなと思うことがありますか。」の項目は、肯定回答が54. 9%と低い値になっている。児童が興味を引く図書を紹介したり、話をする機会を多く持ったりしていききたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	84.4	84.4	13.1	2.5
昨年度	92.8	85.7	85.7	14.3	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	89.9	80.4	80.4	18.8	0.9

(3) ちいきで、している 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	72.1	72.1	26.2	1.6
昨年度	84.9	84.8	84.8	15.2	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	78.7	78.7	20.5	0.8
昨年度	91.1	93.8	93.8	6.3	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	92.3	86.6	86.6	13.4	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんでいますか(きょうかしよや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	24.4	19.0	19.5	10.2	4.2	2.4	2.1	4.1	0.3
	本校	20.5	24.6	10.7	13.1	14.8	4.9	0.8	2.5	5.7	2.5
昨年度	宇都宮市	12.8	22.3	21.6	20.2	10.7	4.5	2.5	1.3	3.3	0.6
	本校	17.0	15.2	16.1	27.7	9.8	5.4	1.8	0.9	6.3	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.5	21.0	13.1	13.8	8.7	4.5	2.6	1.9	4.2	0.6
	本校	27.9	13.9	14.8	12.3	9.0	3.3	1.6	4.1	11.5	1.6
昨年度	宇都宮市	28.2	20.0	14.6	14.2	9.9	4.2	2.7	1.8	3.9	0.5
	本校	26.8	15.2	7.1	18.8	13.4	3.6	5.4	4.5	5.4	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	10.5	10.3	21.3	18.6	9.4	6.1	4.4	7.6	1.1
	本校	16.4	14.8	9.8	17.2	13.9	7.4	3.3	6.6	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	11.3	11.0	21.8	17.5	8.5	5.4	3.8	7.2	0.9
	本校	15.2	7.1	8.0	25.0	18.8	8.0	4.5	5.4	8.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	10.6	10.0	16.7	17.3	9.4	7.4	5.3	10.8	1.0
	本校	13.1	12.3	9.8	16.4	21.3	9.8	3.3	1.6	10.7	1.6
昨年度	宇都宮市	11.3	11.1	11.8	16.9	17.8	8.1	7.1	5.2	9.8	1.1
	本校	9.8	11.6	9.8	19.6	17.0	6.3	8.9	5.4	9.8	1.8

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	23.0	10.3	7.6	14.4	12.7	4.3	2.8	2.4	5.2	0.7
	本校	17.2	20.5	13.1	7.4	13.9	10.7	2.5	2.5	2.5	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.4	22.6	10.5	8.6	15.9	14.0	4.2	2.4	2.0	4.9	0.6
	本校	15.2	32.1	9.8	8.0	10.7	14.3	1.8	0.0	0.9	7.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.8	18.5	11.2	9.5	13.7	13.3	4.8	4.2	2.6	6.7	0.7
	本校	16.4	20.5	10.7	8.2	14.8	13.1	3.3	2.5	1.6	7.4	1.6
昨年度	宇都宮市	13.3	18.6	11.7	9.6	14.9	13.8	5.1	3.9	2.5	6.2	0.5
	本校	17.9	17.9	13.4	10.7	15.2	13.4	3.6	0.9	1.8	5.4	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんにについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	19.9	49.5	14.6	3.7	1.6	0.7	1.0	0.4
	本校	18.0	15.6	42.6	16.4	3.3	1.6	0.8	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	19.8	49.2	14.5	3.6	1.3	0.8	0.8	0.5
	本校	16.1	22.3	42.0	10.7	5.4	2.7	0.0	0.9	0.0

② 学校がある日のおきるじかんにについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	8.1	7.0	31.2	29.9	13.4	1.8	0.7	0.8	0.6
	本校	14.8	6.6	7.4	32.0	27.0	9.8	1.6	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	7.6	6.4	31.1	30.0	15.0	1.9	0.5	0.6	0.4
	本校	9.8	7.1	7.1	25.0	34.8	15.2	0.0	0.9	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① しょうらいの ゆめや もくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	78.7	78.7	21.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

② ことばづかいに 気をつけていますか。

本年度	85.8	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	88.4	83.0	83.0	17.0	0.0

③ 人とはなす ことは たのしい ですか。

本年度	92.4	87.7	87.7	11.5	0.8
昨年度	92.7	92.0	92.0	7.1	0.9

④ じぶんには よいところがある と おもいますか。

本年度	82.9	76.2	76.2	21.3	2.5
昨年度	—	—	—	—	—

⑤ じぶんで きめた ことは さいごまで がんばっていますか。

本年度	91.1	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑥ だれに たいしても、おもいやりの ころをもっていますか。

本年度	89.4	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	92.3	86.6	86.6	12.5	0.9

⑦ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	97.6	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	98.5	99.1	99.1	0.9	0.0

⑧ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.4	97.5	97.5	1.6	0.8
昨年度	97.3	94.6	94.6	5.4	0.0

⑨ みんなで たすけあったり 力を あわせたりすることは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.5	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑩ 学校の きまりや やくそくを まもることは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ じかんや やくそくを まもることは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.1	95.9	95.9	3.3	0.8
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ はたらくことや 人の ために やくだつ ことは大せつだと おもいますか。

本年度	97.5	93.4	93.4	5.7	0.8
昨年度	—	—	—	—	—

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	90.2	89.3	89.3	10.7	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	89.6	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	91.0	91.1	91.1	8.9	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	96.6	97.5	97.5	1.6	0.8
昨年度	97.8	98.2	98.2	0.9	0.9

④ 人の わる口を いったり むししたり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.4	95.9	95.9	3.3	0.8
昨年度	97.9	98.2	98.2	0.9	0.9

ウ いえの人や先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの人や先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	89.3	89.3	9.8	0.8
昨年度	92.7	99.1	99.1	0.9	0.0

② いえの人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	95.9	95.9	3.3	0.8
昨年度	97.1	98.2	98.2	1.8	0.0

③ いえの人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	79.5	79.5	18.0	2.5
昨年度	85.8	87.5	87.5	11.6	0.9

エ いえでの すごしかたについて

① 本や しんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.6	77.0	77.0	22.1	0.8
昨年度	81.4	80.4	80.4	19.6	0.0

② いえの お手つだいを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	91.0	91.0	8.2	0.8
昨年度	88.4	86.6	86.6	13.4	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.6	63.9	63.9	35.2	0.8
昨年度	63.9	58.9	58.9	40.2	0.9

④ よるは きまった じかんに ねて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.3	63.9	63.9	35.2	0.8
昨年度	75.0	75.9	75.9	24.1	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいや いくせいかいの ぎょうじなど)に さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.1	69.7	69.7	28.7	1.6
昨年度	76.3	88.4	88.4	10.7	0.9

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。」についての肯定的割合は、それぞれ84、4%、87、7%であったが、市の肯定的割合を下回っている。学校でのあいさつの方が家庭よりも、僅かにだが上回っている。また、「家の人、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。」も市の肯定的割合を下回っている。そこで、今後は学校で行っているあいさつ運動の意義なども伝え、学校からあいさつの習慣を発信していきたい。

・「学校のきまりややくそくを守っていますか。」についての肯定的割合は、92、6%で、市の肯定的割合を上回っている。入門期の児童に対して規範意識を高めようと指導に取り組んできた成果であると考えられ、今後も継続させたい。

・「テレビ、ビデオ、DVDの視聴」については、30分くらいの割合が最も高く、家庭でも良く考えて視聴させていると思われる。また、ゲームやパソコンについても「持っていない」「ほとんどしない」と回答した児童の割合が多く、ゲームをする時間も1時間未満の割合が高く、適切と思われる。

・「こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。」「いえのお手伝いをしていますか。」の肯定的割合は、それぞれ87、7%、91、0%と高い。道徳で「信頼・友情」の授業に力を入れたり、生活科で「おてつだいがんばりカード」により手伝いを実践させたりしたことが影響していると考えられる。今後も人に手を貸せる児童の育成に努めていきたい。

3 けいたいでんわや スマートフォンについて

(1) じぶんの けいたいでんわや スマートフォンを もっていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	14.7	6.9	1.2
	本校	69.7	17.2	11.5	1.6
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—

(2) (1)で 2または3と ことえた 人に しつもん します。

① 見てはいけな い サイトに つながらな くなる ように、フィルタリングを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	62.9	62.9	37.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

② けいたいでんわや スマートフォンを つかう ときのルールを、いえの 人と きめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	86.7	84.2	84.2	15.8	0.0

③ なまえや かおが うつつている しゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られる サイトに のせない ように して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	62.9	62.9	37.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

(3) 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について、1日に どれくらいけいたいでんわや スマートフォンで でんわや メールを したり、インターネットのサイトを 見たり して いますか(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

① つかっている じかんは どれくらい ですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.8	32.7	9.9	3.8	2.4	4.0	1.4
	本校	45.7	28.6	11.4	2.9	0.0	8.6	2.9
昨年度	宇都宮市	49.6	28.6	9.8	4.4	2.8	3.4	1.2
	本校	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるの なんじまで つかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.7	12.8	7.6	2.4	1.3	2.7	5.5
	本校	65.7	17.1	2.9	2.9	2.9	5.7	2.9
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

■ 分析と今後の指導上の工夫

携帯電話を所持している児童は、17. 2%で宇都宮市の14. 7%を上回っている。また、スマートフォンを所持している児童は11. 5%で宇都宮市の6. 9%を上回っている。登下校時や家庭での留守番時に必要性を感じ、所持率の増加につながっているようだ。

所持するにあたって、ルールを決めている児童は82.9%と宇都宮市の83.2%に近似している。しかし、(2)-①、③によると、携帯モラルに関する啓発が必要であると思われる。

さらに、(3)-①②によると、3時間以上使用していたり、夜の11時以降まで使用したりしている児童もいるようだ。健康面から見ても、使用時間や時間帯の見直しが必要である。

これらの現状から、携帯電話の正しい使い方について低学年のうちから、しっかり指導していきたいと考える。保護者懇談会等でも、携帯電話の正しい使い方について協力を求めている。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	91.0	93.8	93.8	6.3	0.0

② けんこうや たい力にじしんが ありますか。

本年度	84.3	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	86.4	92.9	92.9	7.1	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	96.1	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 休みじかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	72.0	69.7	69.7	30.3	0.0
昨年度	74.4	80.4	80.4	19.6	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.2	74.6	74.6	25.4	0.0
昨年度	76.4	70.5	70.5	29.5	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	94.0	95.1	95.1	3.3	1.6
昨年度	94.0	97.3	97.3	2.7	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	96.1	97.5	97.5	1.6	0.8
昨年度	95.2	92.0	92.0	8.0	0.0

④ すききらいを しなくて たべて いますか。

本年度	68.8	71.3	71.3	27.9	0.8
昨年度	71.0	76.8	76.8	23.2	0.0

⑤ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	71.4	63.1	63.1	35.2	1.6
昨年度	74.1	66.1	66.1	33.9	0.0

⑥ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	93.9	91.0	91.0	8.2	0.8
昨年度	94.0	97.3	97.3	2.7	0.0

⑦ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	92.1	93.4	93.4	5.7	0.8
昨年度	92.9	94.6	94.6	5.4	0.0

⑧ 正しいしせいで しょくじを していますか。

本年度	81.2	77.9	77.9	21.3	0.8
昨年度	82.8	82.1	82.1	17.9	0.0

⑨ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	84.8	91.8	91.8	7.4	0.8
昨年度	84.8	79.5	79.5	20.5	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	98.4	98.4	0.8	0.8
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	92.7	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	93.4	94.6	94.6	5.4	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.0	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	95.5	97.3	97.3	2.7	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	98.1	98.2	98.2	1.8	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.7	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	98.5	96.4	96.4	3.6	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	96.8	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	97.2	98.2	98.2	1.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「うんどうをすることは大せつだとおもいますか。」という質問では、95.1%の肯定的回答で、ほとんどの児童が運動の大切さを感じているようであるが、「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。」という質問では、肯定的回答が69.7%と低くなっている。業間や昼休み等で進んで遊べるように支援していきたい。

・「すききらいをしないでたべていますか。」という質問では、肯定的回答が71.3%とやや低かった。家庭と連携を図りながら、好き嫌いが少なくなるように、また、嫌いなものも頑張って少しずつ食べられるように指導していきたい。

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.1	89.9	89.9	9.2	0.9
昨年度	87.8	91.7	91.7	8.3	0.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	73.8	65.1	65.1	34.9	0.0
昨年度	74.0	63.6	63.6	36.4	0.0

② さんすう

本年度	77.5	79.8	79.8	20.2	0.0
昨年度	76.8	76.9	76.9	22.3	0.8

③ しかく

本年度	94.7	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	95.0	95.0	95.0	5.0	0.0

④ 音がく

本年度	84.4	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	85.9	86.0	86.0	14.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.9	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	90.3	86.8	86.8	12.4	0.8

⑥ たいいく

本年度	90.7	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	91.4	90.9	90.9	9.1	0.0

⑦ どうとく

本年度	78.2	80.7	80.7	19.3	0.0
昨年度	80.0	80.2	80.2	19.0	0.8

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	89.0	86.2	86.2	12.8	0.9
昨年度	88.9	86.8	86.8	12.4	0.8

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	83.8	72.5	72.5	27.5	0.0
昨年度	83.1	79.3	79.3	20.7	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	88.6	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	90.0	89.3	89.3	10.7	0.0

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょうしていますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月より日から 金より日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	12.3	15.8	27.9	19.2	9.5	4.6	2.9	1.9	0.4
	本校	3.7	18.3	13.8	23.9	18.3	8.3	5.5	4.6	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	11.8	17.0	27.5	19.4	8.8	4.7	2.6	2.1	0.2
	本校	5.0	13.2	18.2	31.4	14.0	7.4	5.8	3.3	1.7	0.0

② 土曜日や 日曜日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	17.8	16.9	22.3	13.4	5.4	3.0	1.6	1.5	0.4
	本校	6.4	22.9	17.4	16.5	17.4	7.3	4.6	4.6	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	16.6	16.2	21.8	13.8	5.7	3.5	1.5	1.6	0.2
	本校	9.9	21.5	17.4	27.3	9.1	7.4	4.1	0.0	3.3	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅく先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.8	17.4	43.9	3.0	11.7	0.2
	本校	11.0	32.1	37.6	3.7	15.6	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	17.0	46.7	3.2	12.8	0.3
	本校	15.7	23.1	42.1	1.7	15.7	1.7

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.9	85.3	85.3	13.8	0.9
昨年度	87.3	81.8	81.8	18.2	0.0

② じゅぎょうに ひつような ものは わすれずに もって きて いますか。

本年度	83.8	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	83.4	74.4	74.4	24.8	0.8

③ 先生から さされたら、へんじを して いますか。

本年度	92.8	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	92.7	93.4	93.4	6.6	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちん と きいて いますか。

本年度	91.7	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	91.0	84.3	84.3	15.7	0.0

⑤ グループ などでの はなしあい に じぶんから すすんで さんか して いますか。

本年度	79.9	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	79.7	78.5	78.5	21.5	0.0

⑥ べんきょうを して いて、おもしろい と おもう ことが ありますか。

本年度	89.2	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	90.2	88.4	88.4	11.6	0.0

イ べんきょうに たいする 気持ちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	76.9	78.5	78.5	20.7	0.8

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしい ですか。

本年度	96.6	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	96.9	93.4	93.4	5.8	0.8

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.6	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	77.9	74.4	74.4	25.6	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

本年度	77.1	65.1	65.1	33.9	0.9
昨年度	77.0	76.0	76.0	24.0	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	96.3	98.3	98.3	0.8	0.8

② しゅくだいは きちんと やっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	95.4	95.4	3.7	0.9
昨年度	95.0	94.2	94.2	5.8	0.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	90.0	90.1	90.1	9.9	0.0

オ よの中の ことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.3	56.9	56.9	43.1	0.0
昨年度	69.6	57.0	57.0	43.0	0.0

② いろいろな しゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	87.2	87.2	11.9	0.9
昨年度	92.9	90.9	90.9	9.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・ 国語・算数・会話科(言葉の時間)について、「好き」と肯定的な回答をしている児童が、65%～79%と低い。そのほかは80%を超え、図工科については、94.5%と他の教科と比べて高くなっている。授業の進め方等で児童の関心を高めるような魅力ある授業を展開したい。

・ 平日の勉強時間は、市の平均と同じ30分程度である。しかし、自分から進んで勉強すると答えた児童が78.0%と低く、勉強への取り組み方について、全般的に肯定的な回答が少なかった。進んで学習することの楽しさを味わわせながら、学習に取り組ませていきたいと思う。

・ 「じゅぎょうのとりくみ」については、市の平均とほとんど同じ割合で児童が「はい」と答えている。しかし、「先生からさされたら、へんじをしていますか」については、86.2%と市の平均より6%低い。継続的に態度や返事の仕方を指導しながら、授業に意欲を持って臨めるようにしたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	92.2	92.6	92.6	7.4	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	87.9	76.9	76.9	23.1	0.0

(3) ちいきで、している 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	80.7	80.7	18.3	0.9
昨年度	83.9	79.3	79.3	20.7	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	89.4	95.0	95.0	5.0	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	88.9	82.6	82.6	17.4	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんでいますか(きょうかしよや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	21.0	20.7	24.1	11.0	4.1	1.4	1.3	1.9	0.2
	本校	19.3	19.3	15.6	20.2	11.0	9.2	1.8	0.9	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	13.1	19.8	21.0	24.7	10.7	4.1	2.4	1.3	2.7	0.2
	本校	11.6	19.8	20.7	31.4	10.7	1.7	2.5	0.0	1.7	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.7	18.2	15.1	16.8	10.6	4.4	2.4	1.6	3.0	0.2
	本校	22.0	14.7	22.0	11.9	13.8	5.5	2.8	1.8	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	18.2	14.3	17.2	11.0	4.7	2.7	1.7	3.5	0.1
	本校	33.1	19.0	12.4	14.9	11.6	3.3	0.8	1.7	3.3	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	6.7	7.1	21.5	22.8	11.2	7.5	4.4	8.4	0.6
	本校	8.3	7.3	3.7	22.0	24.8	9.2	8.3	3.7	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	6.4	7.7	20.9	22.6	11.3	7.1	5.0	9.1	0.3
	本校	12.4	10.7	7.4	18.2	22.3	9.9	5.8	5.8	7.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	5.5	7.2	15.6	20.0	12.7	10.6	7.3	12.9	0.7
	本校	9.2	4.6	7.3	22.0	15.6	13.8	11.0	1.8	14.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	5.8	6.8	14.7	20.0	13.5	11.1	6.6	13.9	0.6
	本校	6.6	5.8	13.2	18.2	19.8	12.4	4.1	8.3	10.7	0.8

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	25.0	7.6	6.9	17.4	15.2	5.2	3.3	2.3	5.1	0.4
	本校	11.9	21.1	7.3	5.5	21.1	14.7	6.4	2.8	2.8	5.5	0.9
昨年度	宇都宮市	9.5	25.5	7.9	7.4	17.9	16.5	5.1	2.8	2.2	5.1	0.2
	本校	13.2	19.8	8.3	6.6	16.5	14.0	5.0	0.8	5.0	10.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	17.8	7.9	7.4	15.0	17.2	6.7	5.8	3.1	7.7	0.4
	本校	11.0	16.5	6.4	8.3	20.2	18.3	1.8	4.6	2.8	10.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	17.4	7.6	7.9	15.7	17.7	7.6	5.4	2.9	8.3	0.1
	本校	13.2	14.0	6.6	8.3	12.4	16.5	6.6	5.0	2.5	14.9	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんにについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	15.3	52.9	19.7	4.2	1.3	0.2	0.6	0.5
	本校	3.7	19.3	44.0	24.8	5.5	1.8	0.0	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	5.1	15.3	53.3	19.7	4.4	1.2	0.4	0.5	0.1
	本校	8.3	19.8	50.4	17.4	2.5	1.7	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんにについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.0	5.3	25.2	42.4	17.4	1.3	0.3	0.5	0.3
	本校	4.6	0.9	3.7	22.0	45.9	19.3	0.9	0.0	1.8	0.9
昨年度	宇都宮市	2.6	3.2	5.6	25.8	42.5	17.7	1.6	0.3	0.6	0.2
	本校	3.3	3.3	2.5	26.4	41.3	20.7	0.0	0.8	1.7	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① しょうらいの ゆめや もくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

② ことばづかいに 気をつけていますか。

本年度	83.1	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	82.6	75.2	75.2	24.8	0.0

③ 人とはなす ことは たのしい ですか。

本年度	94.4	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	95.2	93.4	93.4	6.6	0.0

④ じぶんには よいところがある と おもいますか。

本年度	81.3	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑤ じぶんで きめた ことは さいごまで がんばっていますか。

本年度	88.8	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑥ だれに たいしても、おもいやりの ころをもっていますか。

本年度	87.8	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	88.2	85.1	85.1	14.9	0.0

⑦ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.3	98.3	1.7	0.0

⑧ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.4	97.2	97.2	1.8	0.9
昨年度	97.1	95.9	95.9	4.1	0.0

⑨ みんなで たすけあったり 力を あわせたりすることは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.4	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑩ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.9	98.2	98.2	0.9	0.9
昨年度	98.4	98.3	98.3	1.7	0.0

⑪ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.6	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.5	97.5	97.5	2.5	0.0

⑫ はたらく ことや 人の ために やくだつ ことは大せつだと おもいますか。

本年度	98.6	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	83.5	83.5	15.6	0.9
昨年度	86.4	82.6	82.6	17.4	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	94.2	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	93.7	92.6	92.6	7.4	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.7	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	97.8	98.3	98.3	0.8	0.8

④ 人の わる口を いったり むししたり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.9	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	98.3	97.5	97.5	2.5	0.0

ウ いえの人や先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの人や先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	94.2	96.7	96.7	3.3	0.0

② いえの人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	97.6	95.9	95.9	4.1	0.0

③ いえの人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	86.4	90.9	90.9	8.3	0.8

エ いえでの すごしかたについて

① 本や しんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.2	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	78.4	73.6	73.6	26.4	0.0

② いえの お手つだいを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.6	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	82.9	84.3	84.3	14.9	0.8

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	58.2	52.3	52.3	47.7	0.0
昨年度	61.1	66.9	66.9	33.1	0.0

④ よるは きまった じかんに ねて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.3	71.6	71.6	28.4	0.0
昨年度	66.9	64.5	64.5	35.5	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいや いくせいかいの ぎょうじなど)に さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	78.7	76.9	76.9	23.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしているか」についての割合は91.7%と市を上回る肯定回答を得た。また、「学校で、先生や友だちにあいさつをしているか」についての割合が78.9%、「地域の知っている人に対してあいさつをしている」については80.7%と前年よりも増加してきている。今後、さらに挨拶の仕方や良さについての指導を家庭と協力して取り組んでいきたい。

・「本をどのくらい読んでいますか」については「ほとんど読まない」が平日は19.3%と市の平均より多いが、学校が休みの日は22.0%で市の平均を下回っており、20分以上読む児童となると63.3%と市よりも多いことが分かる。これは、平日習い事をしている児童が多く、読書の時間がとれないためと考えられる。朝の読書タイムや昼の読み聞かせ、図書室利用日などで、本の面白さや読書することの楽しさを実感させるとともに、親子読書や読書カードの活用や保護者会や学年便り等で協力を求めるなど読書の幅と時間の確保を推進していきたい。

・「テレビ、ビデオ、DVDの視聴」については、平日では1時間以下の割合が66.1%であり市の割合よりやや少ない。その中でも30分から1時間の視聴が約半数ということから、家庭でよく考えて視聴させていると思われる。ただ、3時間より長く見ると答えた児童が12.8%おり、学年だよりや保護者会などの機会をとらえて、協力を求めている。テレビゲームやパソコンゲームについては、ほとんどしない児童も多く、する子でも平日で30分から1時間程度の使用であり、適切だと思われる。

・自分自身については肯定的な評価をしている児童が多く、ほとんどの項目で市の割合を上回っている。「ともだちからしんせつにされたことがありますか」については、94.5%、「ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか」については97.2%と高い割合で肯定的回答を得た。友達を大切にし、仲良く過ごすという気持ちが強い。これはまごころコーナーの充実も要因の一つと考えられる。今後も、友達とのつながりを更に深め合えるような活動を続けていきたい。

・「いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか」という質問では99.1%と高い回答を得ており、家の人と関わりは良好と思われる。しかし、朝一人で起きることができない児童やお手伝いをしていない児童が多いと思われるため、学年だよりや保護者会などの機会をとらえて、自立への協力を求めている。

3 けいたいでんわや スマートフォンについて

(1) じぶんの けいたいでんわや スマートフォンを もっていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.2	20.0	5.8	0.9
	本校	67.9	26.6	4.6	0.9
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—

(2) (1)で 2または3と こたえた 人に しつもん します。

① 見てはいけな い サイトに つながらな くなるように、フィルタリングを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

② けいたいでんわや スマートフォンを つかう ときのルールを、いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.9	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	86.6	91.7	91.7	5.6	2.8

③ なまえや かおが うつつている しゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られる サイトに のせないように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

(3) 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について、1日に どれくらいけいたいでんわや スマートフォンで でんわや メールを したり、インターネットのサイトを 見たり していますか(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

① つかっている じかんは どれくらい ですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.3	28.3	7.6	3.7	1.3	1.1	0.8
	本校	67.6	26.5	2.9	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	28.4	7.5	2.6	1.4	1.4	0.5
	本校	58.3	27.8	5.6	2.8	0.0	2.8	2.8

② よるの なんじまで つかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.8	10.7	8.0	1.7	0.6	1.0	6.3
	本校	82.4	2.9	5.9	0.0	0.0	0.0	8.8
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

■ 分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童がそれぞれ26. 6%, 4. 6%で、合わせて31. 2%で、昨年度より1. 4%とわずかに高くなっている。

・所持するにあたって、ルールを家の人と決めている児童は85.3 %と宇都宮市の83.2%よりもやや上回っているが、(2)-①, ③の調査結果より、携帯モラルに関する家庭と連携を図る必要があると思われる。

・(3)-①②においては、2時間以上使用している児童が0%, 夜の9時以降使用している児童が0%と、宇都宮市や、昨年度と比べ、使用時間や時間帯においては、適度に使用していると思われる。

これらの現状から、携帯電話の正しい使い方について低学年のうちから、しっかり指導していきたいと考える。保護者懇談会等でも、携帯電話の正しい使い方について協力を求めていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	90.0	95.0	95.0	5.0	0.0

② けんこうや たい力にじしんが ありますか。

本年度	82.5	83.5	83.5	15.6	0.9
昨年度	81.0	76.9	76.9	23.1	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.3	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	97.4	95.9	95.9	4.1	0.0

④ 休みじかんや ほかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	71.9	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	74.4	76.9	76.9	23.1	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.6	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	73.9	76.9	76.9	23.1	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	95.5	96.3	96.3	2.8	0.9
昨年度	94.9	91.7	91.7	7.4	0.8

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	96.4	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	95.3	90.9	90.9	9.1	0.0

④ すききらいを しなくて たべて いますか。

本年度	70.0	71.6	71.6	28.4	0.0
昨年度	70.6	62.8	62.8	37.2	0.0

⑤ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	71.2	69.7	69.7	29.4	0.9
昨年度	69.4	57.9	57.9	42.1	0.0

⑥ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	93.6	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	94.7	95.9	95.9	4.1	0.0

⑦ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	93.3	94.5	94.5	4.6	0.9
昨年度	93.9	92.6	92.6	7.4	0.0

⑧ 正しいしせいで しょくじを していますか。

本年度	76.3	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	76.8	79.3	79.3	20.7	0.0

⑨ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	81.3	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	82.0	80.2	80.2	19.0	0.8

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.2	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.6	97.5	97.5	2.5	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	95.4	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	95.5	95.9	95.9	4.1	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	97.4	94.2	94.2	5.8	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	97.6	97.5	97.5	2.5	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.1	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.1	96.7	96.7	3.3	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.3	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	97.1	96.7	96.7	3.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動についてのアンケートでは、ほとんどの項目で宇都宮市の肯定割合を上回っており、運動に進んで取り組み自信をもっている児童が多いことが分かる。今後も検定カードや頑張りカードなどを活用して、体力の向上を目指したい。

・「すききらいをしないでたべていますか」「あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか」という質問では、どちらも宇都宮市と比べて大きく下回っている。家庭と連携を図りながら偏食や食事のマナーについて指導していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.5	88.0	37.6	50.4	10.3	0.9	0.9
昨年度	84.8	89.3	42.0	47.3	7.1	3.6	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分らない	その他 無回答
本年度	94.0	91.5	52.1	39.3	7.7	0.9	0.0
昨年度	94.4	92.9	59.8	33.0	5.4	1.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	78.1	70.9	22.2	48.7	24.8	4.3	0.0
昨年度	77.8	82.1	32.1	50.0	15.2	2.7	0.0

② 社会

本年度	75.3	78.6	39.3	39.3	15.4	6.0	0.0
昨年度	74.7	68.8	32.1	36.6	25.0	6.3	0.0

③ 算数

本年度	84.1	79.5	55.6	23.9	14.5	6.0	0.0
昨年度	83.7	79.5	59.8	19.6	14.3	6.3	0.0

④ 理科

本年度	91.2	93.2	71.8	21.4	6.8	0.0	0.0
昨年度	91.5	95.5	60.7	34.8	3.6	0.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.8	80.3	53.0	27.4	15.4	4.3	0.0
昨年度	85.7	90.2	60.7	29.5	9.8	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.9	93.2	82.9	10.3	5.1	1.7	0.0
昨年度	91.3	91.1	71.4	19.6	5.4	3.6	0.0

⑦ 体育

本年度	92.1	94.9	79.5	15.4	3.4	1.7	0.0
昨年度	92.1	93.8	73.2	20.5	6.3	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.2	83.8	52.1	31.6	15.4	0.9	0.0
昨年度	81.8	77.7	33.9	43.8	16.1	6.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.4	88.9	50.4	38.5	8.5	2.6	0.0
昨年度	88.9	90.2	60.7	29.5	7.1	2.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.4	84.6	56.4	28.2	10.3	5.1	0.0
昨年度	83.6	75.9	33.9	42.0	17.9	6.3	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.7	83.8	51.3	32.5	12.8	3.4	0.0
昨年度	84.4	79.5	42.0	37.5	14.3	6.3	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.5	82.9	55.6	27.4	10.3	6.0	0.9
昨年度	91.6	93.8	74.1	19.6	4.5	0.9	0.9

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	93.2	76.1	17.1	3.4	1.7	1.7
昨年度	95.4	92.9	78.6	14.3	2.7	0.9	3.6

② 社会

本年度	95.5	95.7	82.9	12.8	3.4	0.9	0.0
昨年度	94.9	99.1	74.1	25.0	0.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.7	98.3	88.9	9.4	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.0	98.2	84.8	13.4	0.9	0.9	0.0

④ 理科

本年度	89.4	88.9	48.7	40.2	7.7	3.4	0.0
昨年度	90.1	92.0	66.1	25.9	7.1	0.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.9	78.6	38.5	40.2	17.9	3.4	0.0
昨年度	82.5	81.3	50.9	30.4	17.0	1.8	0.0

⑥ 図工

本年度	80.3	76.1	38.5	37.6	14.5	9.4	0.0
昨年度	82.2	83.9	49.1	34.8	11.6	4.5	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	88.9	66.7	22.2	6.8	4.3	0.0
昨年度	91.9	92.0	66.1	25.9	5.4	2.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	87.8	88.0	61.5	26.5	9.4	2.6	0.0
昨年度	87.0	92.0	60.7	31.3	5.4	2.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.9	85.5	53.8	31.6	9.4	5.1	0.0
昨年度	85.7	88.4	62.5	25.9	7.1	4.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.2	85.5	57.3	28.2	8.5	6.0	0.0
昨年度	86.5	89.3	55.4	33.9	3.6	7.1	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.4	91.5	71.8	19.7	5.1	2.6	0.9
昨年度	91.8	92.9	75.9	17.0	4.5	2.7	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.3	89.7	80.3	9.4	6.0	4.3	0.0
昨年度	94.7	95.5	83.9	11.6	3.6	0.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	9.5	11.6	26.7	24.0	10.9	4.9	2.9	2.2	0.0
	本校	12.8	13.7	19.7	18.8	15.4	8.5	4.3	1.7	4.3	0.9
昨年度	宇都宮市	9.4	11.1	12.6	26.6	21.2	9.0	4.7	2.3	2.8	0.1
	本校	8.9	11.6	13.4	21.4	29.5	3.6	5.4	3.6	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.5	13.2	14.8	23.9	17.1	7.1	3.6	1.5	2.2	0.1
	本校	22.2	18.8	16.2	17.9	15.4	4.3	3.4	0.9	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	18.9	15.5	13.5	22.1	15.1	6.7	3.8	1.6	2.7	0.2
	本校	19.6	17.9	12.5	25.0	16.1	3.6	1.8	1.8	1.8	0.0

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	17.6	54.2	3.1	7.1	0.4
	本校	12.8	22.2	47.9	6.8	8.5	1.7
昨年度	宇都宮市	17.9	15.9	55.8	2.7	7.2	0.4
	本校	14.3	14.3	65.2	2.7	2.7	0.9

(7) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	86.3	33.3	53.0	13.7	0.0	0.0
昨年度	91.2	96.4	52.7	43.8	2.7	0.9	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	87.1	87.2	39.3	47.9	12.0	0.9	0.0
昨年度	88.7	88.4	46.4	42.0	8.9	2.7	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.7	88.0	55.6	32.5	8.5	3.4	0.0
昨年度	91.8	91.1	54.5	36.6	8.0	0.9	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.2	88.9	55.6	33.3	7.7	3.4	0.0
昨年度	92.0	94.6	64.3	30.4	2.7	2.7	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.1	67.5	29.9	37.6	23.9	8.5	0.0
昨年度	80.6	80.4	42.0	38.4	15.2	4.5	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	53.0	19.7	33.3	37.6	9.4	0.0
昨年度	71.9	76.8	29.5	47.3	18.8	3.6	0.9

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.9	75.2	29.1	46.2	19.7	5.1	0.0
昨年度	80.4	80.4	39.3	41.1	15.2	4.5	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.6	85.5	49.6	35.9	12.0	2.6	0.0
昨年度	89.9	92.9	59.8	33.0	5.4	0.9	0.9

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	96.6	82.9	13.7	2.6	0.9	0.0
昨年度	91.8	94.6	76.8	17.9	4.5	0.9	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	74.4	29.1	45.3	18.8	6.8	0.0
昨年度	82.0	89.3	37.5	51.8	9.8	0.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.4	83.8	47.9	35.9	12.0	4.3	0.0
昨年度	84.1	88.4	56.3	32.1	10.7	0.9	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.8	96.6	85.5	11.1	2.6	0.9	0.0
昨年度	95.0	97.3	80.4	17.0	2.7	0.0	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.9	94.0	72.6	21.4	6.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	96.4	81.3	15.2	3.6	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.3	95.7	86.3	9.4	2.6	1.7	0.0
昨年度	95.6	97.3	88.4	8.9	1.8	0.9	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.5	81.2	41.0	40.2	14.5	4.3	0.0
昨年度	81.5	84.8	56.3	28.6	8.9	6.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.3	63.2	22.2	41.0	27.4	9.4	0.0
昨年度	69.5	75.0	26.8	48.2	17.9	7.1	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	79.8	78.6	48.7	29.9	14.5	6.8	0.0
昨年度	80.7	85.7	51.8	33.9	10.7	3.6	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	52.9	45.3	17.1	28.2	27.4	27.4	0.0
昨年度	53.1	66.1	25.0	41.1	22.3	11.6	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	45.9	42.7	18.8	23.9	28.2	29.1	0.0
昨年度	50.4	69.6	35.7	33.9	14.3	15.2	0.9

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	92.3	74.4	17.9	6.8	0.9	0.0
昨年度	92.0	91.1	71.4	19.6	6.3	1.8	0.9

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.0	88.9	59.0	29.9	10.3	0.9	0.0
昨年度	89.3	88.4	57.1	31.3	8.9	1.8	0.9

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	60.4	53.0	16.2	36.8	29.9	17.1	0.0
昨年度	59.6	67.9	25.9	42.0	25.0	7.1	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	51.3	20.5	30.8	27.4	21.4	0.0
昨年度	62.1	70.5	30.4	40.2	15.2	14.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.1	75.2	41.0	34.2	13.7	9.4	1.7
昨年度	79.6	83.0	47.3	35.7	11.6	5.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.9	94.0	84.6	9.4	5.1	0.9	0.0
昨年度	90.4	92.9	78.6	14.3	3.6	3.6	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.7	89.7	52.1	37.6	7.7	2.6	0.0
昨年度	88.3	92.0	58.9	33.0	7.1	0.9	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	81.2	63.2	17.9	6.8	11.1	0.9
昨年度	87.8	90.2	74.1	16.1	7.1	2.7	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.6	71.8	36.8	35.0	14.5	13.7	0.0
昨年度	73.0	85.7	42.9	42.9	8.9	5.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.5	65.8	36.8	29.1	20.5	13.7	0.0
昨年度	69.7	81.3	43.8	37.5	12.5	6.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	87.2	67.5	19.7	9.4	3.4	0.0
昨年度	85.0	91.1	70.5	20.5	3.6	4.5	0.9

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.8	70.9	40.2	30.8	14.5	14.5	0.0
昨年度	72.3	79.5	44.6	34.8	15.2	5.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.2	70.1	40.2	29.9	21.4	8.5	0.0
昨年度	71.6	85.7	45.5	40.2	8.0	6.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.7	88.9	69.2	19.7	5.1	6.0	0.0
昨年度	87.1	89.3	71.4	17.9	7.1	3.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」は肯定的割合が88%と市の割合よりも高く、「学校の授業がどの程度わかりますか」の肯定的割合も91%であり、勉強が好きで学習内容を理解している児童が多いと言える。今後もわかる授業を目指していきたい。

・「教科の学習は好きですか」については、ほとんどの教科で肯定的割合が高かったが、市よりも特に高い割合を示した教科は、社会、理科、図工、体育であった。社会・理科については3年生から始まった教科であり、新しい学習に対する興味関心が高いこともうかがえる。「～の学習は将来のために大切だと思いますか」の問いに対しては、すべての教科で肯定的割合が高かった。

・授業への取り組みの問いでは「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」や「自分の考えを理由を挙げながら話すことができる」の問いへの肯定的割合が市と比べて高くないことがわかる。自分の意見を持つこと、伝えることについて、授業や日常生活の中で機会を設けて経験を積ませたり自信が持てるように支援したりしていくことが今後も求められる。

・家庭での学習については、「授業で習ったことをその日に復習している」「その日のめあてを決めて家庭学習に取り組んでいる」の肯定的割合が、あまり高くはなかった。家庭との連携を密にし、学習内容が定着するの機会を増やしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	93.2	76.1	17.1	5.1	1.7	0.0
昨年度	92.7	93.8	64.3	29.5	3.6	2.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.9	84.6	52.1	32.5	12.0	3.4	0.0
昨年度	89.2	85.7	51.8	33.9	11.6	2.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.4	84.6	54.7	29.9	12.0	3.4	0.0
昨年度	86.7	86.6	56.3	30.4	10.7	2.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.9	92.3	59.8	32.5	5.1	2.6	0.0
昨年度	87.5	92.0	53.6	38.4	7.1	0.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.4	88.0	54.7	33.3	9.4	1.7	0.9
昨年度	91.1	92.0	50.0	42.0	6.3	1.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.5	94.9	70.1	24.8	3.4	1.7	0.0
昨年度	93.0	95.5	59.8	35.7	4.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	22.2	19.0	23.4	9.7	3.8	1.6	1.1	2.0	0.2
	本校	18.8	23.1	18.8	21.4	9.4	1.7	2.6	0.0	3.4	0.9
昨年度	宇都宮市	20.8	22.5	16.3	21.3	9.7	3.8	1.9	1.3	2.2	0.2
	本校	22.3	19.6	2.7	20.5	9.8	8.0	2.7	3.6	10.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	19.1	13.9	16.7	10.6	3.9	2.4	1.6	3.1	0.2
	本校	26.5	25.6	12.8	17.1	6.8	1.7	1.7	2.6	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	27.9	18.3	13.4	15.9	11.8	4.7	3.2	1.3	3.3	0.1
	本校	29.5	17.0	15.2	11.6	12.5	5.4	2.7	0.9	5.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	6.0	7.3	18.0	23.0	11.9	8.2	4.6	10.0	0.3
	本校	13.7	3.4	7.7	25.6	19.7	10.3	4.3	5.1	9.4	0.9
昨年度	宇都宮市	12.0	6.5	7.1	17.5	21.6	11.0	8.4	4.9	10.7	0.2
	本校	12.5	9.8	5.4	17.0	22.3	12.5	10.7	3.6	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	5.2	5.0	11.9	18.7	14.5	12.3	6.4	17.4	0.6
	本校	6.0	6.8	3.4	19.7	23.9	13.7	9.4	6.0	10.3	0.9
昨年度	宇都宮市	8.7	5.9	5.8	10.9	18.3	13.6	12.4	6.9	17.1	0.3
	本校	8.0	8.9	8.0	10.7	17.9	15.2	14.3	6.3	10.7	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	28.1	6.2	6.2	17.5	16.1	6.1	4.3	2.0	4.1	0.2
	本校	6.8	27.4	5.1	1.7	17.9	13.7	12.0	4.3	6.0	4.3	0.9
昨年度	宇都宮市	10.4	25.9	7.0	7.2	17.9	15.3	5.7	3.8	2.1	4.4	0.3
	本校	8.9	33.9	6.3	10.7	14.3	8.9	6.3	8.0	0.0	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.1	18.4	6.7	6.0	14.0	18.7	8.2	6.4	3.5	8.8	0.2
	本校	6.8	15.4	6.8	6.8	12.8	15.4	6.8	9.4	5.1	13.7	0.9
昨年度	宇都宮市	10.0	17.2	7.6	6.2	14.6	18.7	7.7	6.5	3.8	6.8	1.1
	本校	9.8	20.5	11.6	6.3	15.2	10.7	7.1	8.9	3.6	6.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	10.6	49.8	25.3	6.2	1.5	0.5	0.5	0.9
	本校	7.7	11.1	47.9	16.2	8.5	2.6	1.7	0.9	3.4
昨年度	宇都宮市	6.3	10.3	47.9	25.3	6.9	1.4	0.2	0.6	1.1
	本校	4.5	4.5	42.0	32.1	11.6	0.9	0.0	0.0	4.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	3.6	5.1	22.0	43.8	18.9	2.0	0.4	0.7	0.2
	本校	1.7	5.1	3.4	19.7	35.0	24.8	6.0	2.6	0.9	0.9
昨年度	宇都宮市	4.3	3.5	5.4	23.2	42.2	18.6	1.7	0.3	0.6	0.3
	本校	4.5	2.7	5.4	18.8	39.3	25.9	0.0	0.9	1.8	0.9

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	90.6	74.4	16.2	5.1	3.4	0.9
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

② ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.9	79.5	43.6	35.9	17.9	2.6	0.0
昨年度	83.5	82.1	30.4	51.8	12.5	5.4	0.0

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	92.8	96.6	81.2	15.4	0.9	2.6	0.0
昨年度	91.5	92.9	64.3	28.6	5.4	0.9	0.9

④ 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.3	77.8	39.3	38.5	16.2	6.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.3	82.9	47.9	35.0	11.1	6.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.1	78.6	41.0	37.6	14.5	6.8	0.0
昨年度	83.8	84.8	56.3	28.6	9.8	4.5	0.9

⑦ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	86.3	87.2	52.1	35.0	9.4	3.4	0.0
昨年度	86.6	87.5	55.4	32.1	10.7	0.9	0.9

⑧ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	85.0	82.9	40.2	42.7	17.1	0.0	0.0
昨年度	86.5	91.1	50.0	41.1	6.3	1.8	0.9

⑨ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.7	85.5	64.1	21.4	11.1	3.4	0.0
昨年度	91.1	89.3	63.4	25.9	9.8	0.9	0.0

⑩ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	97.4	92.3	5.1	0.9	1.7	0.0
昨年度	97.0	96.4	90.2	6.3	2.7	0.9	0.0

⑪ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.6	97.4	83.8	13.7	0.9	1.7	0.0
昨年度	96.6	94.6	78.6	16.1	3.6	0.9	0.9

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	99.1	83.8	15.4	0.0	0.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.1	97.4	89.7	7.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.3	88.4	8.9	1.8	0.9	0.0

⑭ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	95.7	83.8	12.0	2.6	0.9	0.9
昨年度	95.3	94.6	82.1	12.5	5.4	0.0	0.0

⑮ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.0	96.6	81.2	15.4	2.6	0.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	67.5	73.5	47.9	25.6	16.2	10.3	0.0
昨年度	66.8	69.6	42.9	26.8	13.4	17.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.6	68.4	30.8	37.6	13.7	17.9	0.0
昨年度	51.1	66.1	33.9	32.1	9.8	24.1	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	88.9	44.4	44.4	7.7	2.6	0.9
昨年度	85.8	91.1	59.8	31.3	7.1	1.8	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.7	88.0	60.7	27.4	7.7	3.4	0.9
昨年度	83.3	87.5	68.8	18.8	8.0	4.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	94.9	73.5	21.4	4.3	0.9	0.0
昨年度	90.8	94.6	81.3	13.4	3.6	1.8	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	99.1	88.9	10.3	0.9	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.6	82.1	12.5	2.7	1.8	0.9

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	98.3	88.0	10.3	0.9	0.9	0.0
昨年度	95.2	92.9	79.5	13.4	5.4	1.8	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	96.6	79.5	17.1	2.6	0.9	0.0
昨年度	92.6	94.6	82.1	12.5	3.6	1.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	80.3	55.6	24.8	13.7	5.1	0.9
昨年度	80.1	86.6	58.9	27.7	6.3	6.3	0.9

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.3	96.6	88.9	7.7	2.6	0.9	0.0
昨年度	95.2	97.3	83.0	14.3	2.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	84.8	88.9	65.8	23.1	9.4	1.7	0.0
昨年度	85.4	91.1	67.9	23.2	6.3	2.7	0.0

⑤ 家の方は、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	93.3	94.0	79.5	14.5	4.3	1.7	0.0
昨年度	92.5	93.8	73.2	20.5	3.6	2.7	0.0

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれていると思う。

本年度	87.9	82.9	59.8	23.1	15.4	1.7	0.0
昨年度	87.2	92.9	67.0	25.9	3.6	3.6	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.6	87.2	72.6	14.5	10.3	2.6	0.0
昨年度	85.2	83.9	64.3	19.6	9.8	5.4	0.9

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.6	92.3	72.6	19.7	5.1	2.6	0.0
昨年度	88.3	89.3	71.4	17.9	7.1	3.6	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.1	65.0	44.4	20.5	16.2	17.9	0.9
昨年度	71.2	73.2	42.9	30.4	17.0	9.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	79.5	44.4	35.0	13.7	6.8	0.0
昨年度	79.9	87.5	52.7	34.8	8.9	3.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.8	62.4	36.8	25.6	18.8	18.8	0.0
昨年度	66.9	68.8	33.0	35.7	20.5	10.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.0	63.2	38.5	24.8	21.4	15.4	0.0
昨年度	66.1	71.4	35.7	35.7	16.1	12.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	75.4	76.9	46.2	30.8	12.8	10.3	0.0
昨年度	75.5	80.4	56.3	24.1	11.6	6.3	1.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつの項目については、「家の人に」あいさつをしている割合が「学校」や「地域」でよりもやや高めであったが、全般的には肯定的割合が高く、あいさつが習慣化されてきていることがわかる。

・「学校生活に満足していますか」の問いへの肯定的割合が市よりも高く、かつ「学校の決まりやマナー」「社会生活のルールや公共の場所でのマナー」を守っていることへの肯定的割合も高いことから、児童が決まりを守って健全に楽しく生活をしていることもうかがえる。

・読書については、「月曜日から金曜日まで本を読んでいますか」の問いに、10分から1時間と答えた児童が7割に達してはいたものの、ほとんど読まない児童も見られた。「休みの日」にいたっては、読書率が下がっていることも気になる。一方テレビやビデオ、ゲームの時間についての問いでは、休みの日に時間が長くなっている結果が出ており、児童が休みの日にはたっぷりとテレビやゲームに興じ、読書から離れている実態が見える。本校では、年に複数回親子読書の機会を設けているが、子どもと本をつなぐ指導をし、読書の楽しさや有用性については、引き続き児童のみならず、家庭へも呼びかけていきたい。

・自分自身のことについて「将来の夢や目標を持っている」「人と話すことは楽しい」などの問いについての肯定的割合が市よりも高く、特に「助け合ったり協力し合ったりすることは大切」の肯定的割合は99%であった。このことから、児童が他人と温かい関係を築きながら希望を持って毎日をいきいきと過ごしている姿も見えてくる。引き続き他人を思いやる心や助け合いの精神を育てていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.6	26.6	6.2	1.5
	本校	56.4	32.5	10.3	0.9
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－

(2) (1)で2または3と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.1	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	69.6	72.2	72.2	25.0	2.8

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.3	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	81.0	86.1	86.1	11.1	2.8

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	80.0	80.0	18.0	2.0
昨年度	－	－	－	－	－

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	27.8	6.5	2.3	1.0	1.7	2.4
	本校	58.0	36.0	2.0	0.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.4	27.4	7.2	2.9	0.8	1.2	3.1
	本校	55.6	30.6	5.6	5.6	0.0	0.0	2.8

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.2	11.7	7.0	2.0	0.9	0.8	6.3
	本校	78.0	8.0	10.0	0.0	0.0	0.0	4.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話を持っていますか。」の問いに対して、「はい」と答えた児童が、市と比較して4ポイント上回っているが、「フィルタリングしている。」と答えた児童も同様に7ポイントほど上回っている。また、ルールを決めて使用している児童の割合も市を大きく上回った。携帯電話を所持している児童は多いものの、各家庭で約束を決めて使用しているようだ。今後、学校においては、インターネットを扱う上でのマナー等について指導していきたいと考えている。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	94.0	83.8	10.3	4.3	1.7	0.0
昨年度	89.1	90.2	68.8	21.4	8.9	0.9	0.0

② けんこうや体力に自しんがある。

本年度	83.5	89.7	56.4	33.3	6.8	3.4	0.0
昨年度	83.8	86.6	51.8	34.8	11.6	1.8	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.9	96.6	88.9	7.7	2.6	0.9	0.0
昨年度	94.8	93.8	81.3	12.5	5.4	0.9	0.0

④ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.3	76.9	46.2	30.8	14.5	8.5	0.0
昨年度	77.4	81.3	51.8	29.5	13.4	5.4	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	81.2	54.7	26.5	12.8	6.0	0.0
昨年度	80.7	78.6	50.0	28.6	17.9	3.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	23.9	2.3	1.6	0.1
	本校	71.8	23.9	2.6	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	70.1	25.7	2.3	1.4	0.5
	本校	67.0	33.0	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.9	8.5	2.4	1.0	0.1
	本校	82.1	14.5	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	86.5	9.0	2.5	1.5	0.5
	本校	85.7	9.8	2.7	1.8	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.7	33.9	13.5	6.8	0.1
	本校	52.1	21.4	15.4	10.3	0.9
昨年度	宇都宮市	43.0	34.6	14.5	7.1	0.7
	本校	41.1	33.9	17.9	6.3	0.9

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.8	71.8	59.0	12.8	8.5	19.7	0.0
昨年度	76.4	80.4	62.5	17.9	13.4	5.4	0.9

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	90.6	82.9	7.7	6.0	3.4	0.0
昨年度	93.7	96.4	83.9	12.5	0.9	1.8	0.9

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	94.9	82.1	12.8	0.9	4.3	0.0
昨年度	93.2	89.3	79.5	9.8	6.3	3.6	0.9

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.7	86.3	53.0	33.3	11.1	2.6	0.0
昨年度	84.8	84.8	50.9	33.9	8.9	5.4	0.9

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	86.5	89.7	65.0	24.8	7.7	2.6	0.0
昨年度	85.8	83.0	67.9	15.2	8.0	8.0	0.9

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	86.9	86.3	69.2	17.1	9.4	4.3	0.0
昨年度	86.4	83.9	58.9	25.0	12.5	2.7	0.9

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	94.9	87.2	7.7	3.4	1.7	0.0
昨年度	94.9	95.5	78.6	17.0	2.7	0.9	0.9

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	93.2	81.2	12.0	5.1	1.7	0.0
昨年度	95.0	95.5	79.5	16.1	3.6	0.0	0.9

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	85.5	60.7	24.8	9.4	5.1	0.0
昨年度	88.0	90.2	72.3	17.9	4.5	4.5	0.9

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.1	94.0	88.9	5.1	3.4	2.6	0.0
昨年度	92.2	92.0	79.5	12.5	3.6	3.6	0.9

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	93.2	89.7	3.4	3.4	3.4	0.0
昨年度	93.6	93.8	82.1	11.6	0.9	4.5	0.9

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.1	83.8	62.4	21.4	12.0	4.3	0.0
昨年度	85.8	88.4	65.2	23.2	5.4	5.4	0.9

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	98.3	87.2	11.1	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.2	84.8	13.4	0.9	0.0	0.9

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	94.9	82.1	12.8	4.3	0.0	0.9
昨年度	95.3	97.3	86.6	10.7	1.8	0.0	0.9

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	92.3	70.9	21.4	2.6	3.4	1.7
昨年度	93.7	93.8	79.5	14.3	5.4	0.0	0.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についてのアンケート結果は、全て市の平均よりも高い結果となっている。本校では、運動を好きと以上の児童が思い、健康にも自信があり、休み時間や放課後や休日でも自分から進んで運動している。今後も各種検定表を活用しながら、自主的に運動できる環境を整えていきたい。

・歯磨きに関しては、昨年度の本校の結果よりもポイントがあがり市の平均を上回る結果となった。3学年としては、学級活動の時間に歯科医の先生や衛生士の方による指導を行っており、歯磨きが習慣となるように工夫をしている。今後もより一層、学校での歯磨きの徹底を図っていきたい。

・朝食は82%程度の児童が毎日食べているが、市の平均を下回っている。朝食を食べない理由として「朝食を出してもらえない。」というのが、50%を占めた。更なる食育の指導と共に家庭に朝食の重要性について尚一層、働きかけていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	81.1	84.6	29.1	55.6	11.1	4.3	0.0
昨年度	78.5	85.9	35.4	50.5	11.1	3.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分らない	その他 無回答
本年度	94.5	96.6	48.7	47.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.9	45.5	49.5	4.0	1.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	78.0	80.3	30.8	49.6	17.1	2.6	0.0
昨年度	76.3	78.8	27.3	51.5	17.2	3.0	1.0

② 社会

本年度	76.9	71.8	25.6	46.2	20.5	7.7	0.0
昨年度	72.4	82.8	37.4	45.5	14.1	3.0	0.0

③ 算数

本年度	78.6	70.9	39.3	31.6	18.8	10.3	0.0
昨年度	76.2	78.8	45.5	33.3	18.2	3.0	0.0

④ 理科

本年度	91.5	72.6	33.3	39.3	21.4	6.0	0.0
昨年度	92.7	96.0	68.7	27.3	4.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	81.4	87.2	53.0	34.2	8.5	4.3	0.0
昨年度	83.8	85.9	56.6	29.3	10.1	4.0	0.0

⑥ 図工

本年度	92.2	88.9	77.8	11.1	8.5	2.6	0.0
昨年度	91.1	97.0	81.8	15.2	2.0	1.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.6	88.9	72.6	16.2	6.8	4.3	0.0
昨年度	90.7	99.0	86.9	12.1	1.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	82.2	80.3	34.2	46.2	16.2	3.4	0.0
昨年度	81.9	86.9	48.5	38.4	11.1	2.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	88.0	48.7	39.3	8.5	3.4	0.0
昨年度	89.6	94.9	64.6	30.3	2.0	3.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.0	84.6	52.1	32.5	13.7	1.7	0.0
昨年度	85.1	93.9	62.6	31.3	5.1	1.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.0	76.1	34.2	41.9	20.5	3.4	0.0
昨年度	85.5	94.9	52.5	42.4	4.0	1.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	89.7	77.8	39.3	38.5	9.4	12.8	0.0
昨年度	89.3	97.0	80.8	16.2	3.0	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	95.7	85.5	10.3	3.4	0.0	0.9
昨年度	96.8	99.0	88.9	10.1	0.0	1.0	0.0

② 社会

本年度	96.8	97.4	82.1	15.4	1.7	0.9	0.0
昨年度	96.1	99.0	88.9	10.1	0.0	1.0	0.0

③ 算数

本年度	98.4	98.3	86.3	12.0	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.8	99.0	93.9	5.1	0.0	1.0	0.0

④ 理科

本年度	89.2	87.2	44.4	42.7	6.8	6.0	0.0
昨年度	89.6	97.0	68.7	28.3	2.0	1.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.6	73.5	38.5	35.0	17.9	8.5	0.0
昨年度	78.5	89.9	59.6	30.3	5.1	5.1	0.0

⑥ 図工

本年度	79.9	79.5	43.6	35.9	15.4	5.1	0.0
昨年度	80.9	88.9	61.6	27.3	8.1	3.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	90.6	61.5	29.1	6.8	2.6	0.0
昨年度	90.8	93.9	77.8	16.2	4.0	1.0	1.0

⑧ 道とく

本年度	91.1	89.7	64.1	25.6	6.8	3.4	0.0
昨年度	88.4	92.9	74.7	18.2	5.1	2.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.9	82.9	54.7	28.2	13.7	3.4	0.0
昨年度	86.0	93.9	76.8	17.2	1.0	5.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.4	89.7	58.1	31.6	6.0	4.3	0.0
昨年度	88.2	92.9	69.7	23.2	4.0	3.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	94.1	92.3	73.5	18.8	5.1	2.6	0.0
昨年度	93.2	97.0	83.8	13.1	2.0	1.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.4	96.6	78.6	17.9	1.7	1.7	0.0
昨年度	96.1	99.0	91.9	7.1	0.0	1.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	7.0	10.3	27.3	27.7	11.8	5.5	2.3	1.8	0.0
	本校	6.8	6.8	7.7	32.5	23.1	12.8	4.3	1.7	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	9.9	27.0	26.8	11.8	5.8	2.9	1.8	0.1
	本校	1.0	4.0	5.1	21.2	29.3	17.2	16.2	3.0	3.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	11.1	13.1	25.9	19.5	7.9	4.1	1.7	2.3	0.0
	本校	12.0	13.7	12.8	24.8	17.9	11.1	4.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	10.5	13.8	24.5	18.8	8.6	4.0	1.9	2.4	0.0
	本校	10.1	13.1	11.1	28.3	20.2	11.1	0.0	4.0	2.0	0.0

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.2	16.6	57.3	3.5	6.2	0.3
	本校	16.2	9.4	65.0	3.4	4.3	1.7
昨年度	宇都宮市	13.6	15.5	60.8	3.5	6.5	0.2
	本校	10.1	10.1	69.7	9.1	1.0	0.0

(7) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	93.2	46.2	47.0	6.0	0.9	0.0
昨年度	91.7	99.0	54.5	44.4	1.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.5	91.5	53.8	37.6	8.5	0.0	0.0
昨年度	90.0	98.0	55.6	42.4	2.0	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.7	91.5	56.4	35.0	6.8	1.7	0.0
昨年度	91.2	96.0	72.7	23.2	4.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	93.2	58.1	35.0	6.8	0.0	0.0
昨年度	92.2	98.0	62.6	35.4	2.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.1	69.2	34.2	35.0	23.1	7.7	0.0
昨年度	80.7	86.9	51.5	35.4	13.1	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.3	61.5	23.9	37.6	30.8	7.7	0.0
昨年度	69.0	71.7	29.3	42.4	24.2	4.0	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.0	77.8	31.6	46.2	19.7	2.6	0.0
昨年度	79.1	92.9	43.4	49.5	5.1	2.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.6	91.5	53.8	37.6	6.8	1.7	0.0
昨年度	89.7	93.9	67.7	26.3	5.1	1.0	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	94.0	94.0	76.9	17.1	4.3	1.7	0.0
昨年度	91.5	93.9	81.8	12.1	2.0	4.0	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.9	85.5	34.2	51.3	12.8	1.7	0.0
昨年度	81.3	87.9	42.4	45.5	9.1	3.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.4	82.9	52.1	30.8	17.1	0.0	0.0
昨年度	83.6	91.9	55.6	36.4	7.1	1.0	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	95.7	81.2	14.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.8	98.0	84.8	13.1	1.0	1.0	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.2	96.6	76.9	19.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.1	98.0	86.9	11.1	1.0	1.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	95.7	84.6	11.1	3.4	0.9	0.0
昨年度	96.5	99.0	90.9	8.1	0.0	1.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	82.9	45.3	37.6	13.7	3.4	0.0
昨年度	79.9	83.8	42.4	41.4	15.2	1.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.1	64.1	16.2	47.9	29.1	6.8	0.0
昨年度	65.3	76.8	39.4	37.4	18.2	5.1	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	79.5	84.6	44.4	40.2	13.7	1.7	0.0
昨年度	80.1	90.9	48.5	42.4	7.1	2.0	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	54.3	56.4	24.8	31.6	29.1	14.5	0.0
昨年度	54.0	74.7	46.5	28.3	17.2	8.1	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	62.1	69.2	47.0	22.2	19.7	9.4	1.7
昨年度	63.0	82.8	62.6	20.2	9.1	8.1	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.1	95.7	84.6	11.1	3.4	0.0	0.9
昨年度	94.3	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	90.6	60.7	29.9	8.5	0.9	0.0
昨年度	90.4	94.9	68.7	26.3	4.0	1.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.2	45.3	11.1	34.2	40.2	13.7	0.9
昨年度	55.6	71.7	34.3	37.4	21.2	7.1	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	58.5	48.7	18.8	29.9	40.2	10.3	0.9
昨年度	59.9	66.7	34.3	32.3	23.2	10.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.3	76.9	42.7	34.2	19.7	3.4	0.0
昨年度	78.1	89.9	61.6	28.3	5.1	5.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	90.6	67.5	23.1	7.7	1.7	0.0
昨年度	90.2	96.0	82.8	13.1	4.0	0.0	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	89.4	91.5	53.8	37.6	6.8	1.7	0.0
昨年度	88.3	94.9	71.7	23.2	4.0	1.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	94.9	65.8	29.1	2.6	2.6	0.0
昨年度	88.2	92.9	70.7	22.2	5.1	2.0	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	87.2	43.6	43.6	7.7	5.1	0.0
昨年度	78.3	90.9	56.6	34.3	6.1	3.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.9	78.6	31.6	47.0	17.1	4.3	0.0
昨年度	69.4	82.8	45.5	37.4	13.1	4.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.5	89.7	69.2	20.5	8.5	1.7	0.0
昨年度	87.0	96.0	73.7	22.2	4.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている

本年度	71.6	76.1	40.2	35.9	17.1	6.8	0.0
昨年度	71.4	80.8	43.4	37.4	16.2	3.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.1	77.8	44.4	33.3	17.9	4.3	0.0
昨年度	72.6	82.8	48.5	34.3	16.2	1.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.2	82.9	65.0	17.9	10.3	6.8	0.0
昨年度	87.2	93.9	74.7	19.2	5.1	1.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「次の教科などの学習は好きですか。」の問いに対して、社会・算数・理科・図工・体育・道徳・学級活動・総合的な学習の時間・会話科（ことばの時間、英会話の時間）で市の肯定割合を下回っており、中には10ポイント以上下回っている教科もある。このことから、1時間ごとの授業の中で、知る喜びや分かる楽しさを感じながら楽しんで学習に取り組めるようにさせたい。また、楽しく分かる授業を心がけていきたい。

・「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の問いには、ほとんどの教科において市の肯定割合を下回っており、児童が必要感がやや希薄な状態である。意欲的に学習できるよう、実生活での学習内容の生かし方など、指導していきたい。

・学習に対する気持ちや態度について、ほとんどの項目で高い肯定割合となっており、意識の高さがうかがえる。話し合いへの積極的な参加や話す技能についても、引き続き工夫して指導に当たりたい。

・学習の仕方について、すべての項目で市の肯定割合を上回っており、積極的な学習に取り組んでいる姿が見られる。引き続き学習の仕方を丁寧に指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	92.3	67.5	24.8	3.4	4.3	0.0
昨年度	94.5	98.0	82.8	15.2	2.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	89.7	49.6	40.2	6.8	3.4	0.0
昨年度	91.5	96.0	68.7	27.3	3.0	1.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.7	82.9	52.1	30.8	12.8	2.6	1.7
昨年度	89.3	96.0	64.6	31.3	4.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	89.7	48.7	41.0	6.8	3.4	0.0
昨年度	86.4	86.9	57.6	29.3	11.1	2.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.6	88.0	44.4	43.6	12.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	92.9	47.5	45.5	6.1	1.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.0	95.7	57.3	38.5	3.4	0.9	0.0
昨年度	94.2	96.0	65.7	30.3	2.0	2.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	17.5	18.1	25.7	11.8	4.0	2.4	0.9	1.3	0.0
	本校	23.9	13.7	14.5	23.9	13.7	4.3	3.4	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	17.6	18.0	19.9	24.3	11.7	3.4	2.1	0.9	1.9	0.2
	本校	16.2	25.3	15.2	24.2	12.1	0.0	4.0	1.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.9	16.5	13.4	16.3	12.1	4.8	3.2	1.1	2.6	0.0
	本校	30.8	16.2	8.5	23.9	11.1	2.6	2.6	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	27.7	16.2	12.8	17.5	12.2	5.3	3.8	1.4	3.0	0.1
	本校	31.3	20.2	10.1	18.2	13.1	2.0	2.0	1.0	2.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.6	4.6	15.3	25.6	13.4	11.7	5.7	13.2	0.1
	本校	7.7	2.6	1.7	10.3	28.2	15.4	10.3	4.3	19.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	3.5	4.1	14.5	23.9	14.5	11.9	6.0	14.0	0.1
	本校	5.1	4.0	4.0	16.2	28.3	7.1	11.1	8.1	16.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	2.2	3.7	9.2	18.0	15.6	16.2	8.2	21.2	0.1
	本校	6.0	2.6	0.9	3.4	21.4	16.2	19.7	6.8	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	2.6	3.0	7.9	18.4	14.5	14.9	9.6	23.1	0.2
	本校	4.0	4.0	4.0	8.1	23.2	12.1	14.1	7.1	23.2	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.8	25.5	5.6	6.9	17.4	16.9	7.6	4.3	2.6	5.2	0.1
	本校	6.0	20.5	6.8	7.7	22.2	15.4	9.4	5.1	1.7	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	25.7	4.7	6.6	17.6	18.9	7.8	4.7	2.3	4.5	0.2
	本校	7.1	35.4	1.0	10.1	18.2	11.1	9.1	4.0	1.0	3.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	18.0	4.9	6.1	14.2	18.1	9.4	7.9	3.9	10.0	0.1
	本校	6.0	15.4	4.3	5.1	15.4	18.8	9.4	12.0	3.4	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	16.5	4.5	4.9	15.0	19.1	10.2	8.4	4.1	10.1	0.3
	本校	6.1	19.2	4.0	5.1	18.2	20.2	6.1	11.1	2.0	8.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	5.9	45.0	36.3	7.4	1.5	0.3	0.3	0.6
	本校	3.4	0.9	40.2	39.3	11.1	4.3	0.0	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	2.6	6.7	44.8	35.6	7.4	1.3	0.3	0.3	1.0
	本校	3.0	4.0	52.5	35.4	4.0	0.0	0.0	0.0	1.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.2	4.5	21.3	45.9	22.0	1.3	0.2	0.3	0.2
	本校	0.9	1.7	6.8	14.5	39.3	35.0	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.5	4.6	22.0	44.4	21.6	1.4	0.4	0.2	0.3
	本校	5.1	3.0	8.1	13.1	48.5	21.2	1.0	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.6	87.2	71.8	15.4	7.7	5.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

② ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.6	79.5	40.2	39.3	17.1	2.6	0.9
昨年度	82.9	87.9	37.4	50.5	10.1	2.0	0.0

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	93.7	93.2	70.9	22.2	4.3	2.6	0.0
昨年度	93.1	93.9	77.8	16.2	4.0	2.0	0.0

④ 自分にはよいところがあると思う。

本年度	81.1	81.2	41.0	40.2	12.8	6.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.1	82.1	41.0	41.0	15.4	2.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.6	82.9	43.6	39.3	13.7	3.4	0.0
昨年度	83.6	93.9	49.5	44.4	5.1	1.0	0.0

⑦ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	87.9	88.9	38.5	50.4	9.4	1.7	0.0
昨年度	87.6	91.9	52.5	39.4	7.1	1.0	0.0

⑧ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	87.0	82.9	35.0	47.9	14.5	2.6	0.0
昨年度	86.3	92.9	47.5	45.5	6.1	1.0	0.0

⑨ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.5	93.2	70.1	23.1	6.0	0.9	0.0
昨年度	92.4	97.0	78.8	18.2	3.0	0.0	0.0

⑩ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	98.3	91.5	6.8	0.9	0.0	0.9
昨年度	97.4	100.0	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0

⑪ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.6	97.4	81.2	16.2	1.7	0.9	0.0
昨年度	97.2	99.0	90.9	8.1	0.0	1.0	0.0

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.4	88.0	9.4	1.7	0.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.3	86.3	12.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.0	90.9	6.1	2.0	1.0	0.0

⑭ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	99.1	90.6	8.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.4	99.0	91.9	7.1	0.0	1.0	0.0

⑮ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	99.1	89.7	9.4	0.9	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	68.6	70.9	48.7	22.2	15.4	13.7	0.0
昨年度	68.8	78.8	45.5	33.3	19.2	2.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.0	64.1	30.8	33.3	14.5	21.4	0.0
昨年度	44.4	40.4	19.2	21.2	24.2	34.3	1.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	83.8	47.0	36.8	12.8	3.4	0.0
昨年度	87.4	90.9	52.5	38.4	7.1	2.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.1	83.8	61.5	22.2	14.5	1.7	0.0
昨年度	85.4	89.9	67.7	22.2	7.1	3.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.4	98.3	75.2	23.1	1.7	0.0	0.0
昨年度	93.3	98.0	91.9	6.1	1.0	1.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.7	97.4	87.2	10.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.0	92.9	4.0	2.0	1.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	96.6	82.9	13.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	96.6	99.0	87.9	11.1	1.0	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	96.6	76.1	20.5	2.6	0.9	0.0
昨年度	92.5	98.0	88.9	9.1	1.0	1.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.0	83.8	53.8	29.9	9.4	6.8	0.0
昨年度	81.9	87.9	56.6	31.3	11.1	1.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	99.1	84.6	14.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	95.6	99.0	89.9	9.1	1.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.4	88.9	59.0	29.9	5.1	6.0	0.0
昨年度	88.7	94.9	76.8	18.2	4.0	1.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のことを気にかけていると思う。

本年度	94.2	94.9	77.8	17.1	3.4	1.7	0.0
昨年度	93.9	99.0	86.9	12.1	0.0	1.0	0.0

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれると思う。

本年度	87.3	89.7	56.4	33.3	7.7	2.6	0.0
昨年度	84.0	83.8	51.5	32.3	10.1	6.1	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.6	86.3	61.5	24.8	10.3	3.4	0.0
昨年度	86.0	89.9	63.6	26.3	9.1	1.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	91.5	63.2	28.2	2.6	6.0	0.0
昨年度	89.1	98.0	82.8	15.2	1.0	1.0	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	61.5	35.9	25.6	23.9	14.5	0.0
昨年度	73.0	71.7	42.4	29.3	25.3	3.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.9	82.1	53.0	29.1	12.0	6.0	0.0
昨年度	81.1	90.9	62.6	28.3	7.1	2.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	64.1	29.9	34.2	23.1	12.8	0.0
昨年度	71.9	77.8	44.4	33.3	17.2	5.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.9	57.3	28.2	29.1	27.4	15.4	0.0
昨年度	66.3	75.8	37.4	38.4	19.2	5.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.5	79.5	53.8	25.6	13.7	6.8	0.0
昨年度	73.8	86.9	59.6	27.3	11.1	2.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する問いに対しては、肯定的回答が非常に多かったが、市の平均より約2ポイント下回っていた。今後、高学年となるに当たり、場に応じたあいさつの仕方や言葉遣いについて、丁寧に指導していきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の問いにも肯定的回答が多かったが、市の平均より約3ポイント下回っていた。日頃から、集団生活を行う上で大切なきまりやマナーについて具体的に指導していきたい。

・読書量に対する問いでは、特に学校が休みの日には3割程度の児童がほとんど読まない、と回答している。朝の読書だけでなく読書の楽しさを伝えていきたい。

・「悩みや不安がある」に関する問いに、約3割の児童が「はい」と答えていた。日頃から児童の様子を観察し、適宜、教育相談などを行い、一人一人の気持ちに寄り添いながら指導・支援していきたい。

・友達や家の人との関係についての問いには、積極的に関わろうとする態度や、家の人に支えられているという安心感等が現れていると思われるので、引き続き、様々な人との関係の取り方について児童と話し合っていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	28.5	7.9	1.1
	本校	52.1	41.0	6.0	0.9
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－

- (2) (1)で2または3と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.3	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	77.4	92.3	92.3	7.7	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	84.7	97.4	97.4	2.6	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	－	－	－	－	－

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.0	26.1	8.6	3.9	1.5	1.7	1.3
	本校	61.8	25.5	5.5	0.0	0.0	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	59.5	26.6	7.8	3.0	1.0	0.8	1.3
	本校	71.8	17.9	5.1	5.1	0.0	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.5	12.4	8.5	2.9	1.2	1.4	5.2
	本校	74.5	5.5	10.9	1.8	0.0	3.6	3.6
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話を持っていますか。」の問いに対して、「はい」と答えた児童が、市の平均を12ポイントほど上回っている。また、「フィルタリングをしている。」「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどはだれでも見られるサイトにのせないようにしている。」と答えた児童も市の平均を上回っている。市に比べ、携帯電話を持っている児童が多いようだが、各家庭で安全面を考慮して使用しているようだ。

・「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」と答えた児童は、市の平均を少し下回っている。昨年度に比べても、少し意識が低下しているようなので、今後学校においては、インターネット扱う上でのルールやマナーについて指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.6	90.6	68.4	22.2	5.1	4.3	0.0
昨年度	87.7	90.9	74.7	16.2	5.1	4.0	0.0

② けんこうや体力に自しんがある。

本年度	79.5	80.3	52.1	28.2	16.2	3.4	0.0
昨年度	79.9	86.9	51.5	35.4	10.1	3.0	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.2	96.6	76.1	20.5	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.3	99.0	89.9	9.1	1.0	0.0	0.0

④ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.4	84.6	52.1	32.5	8.5	6.8	0.0
昨年度	78.7	82.8	53.5	29.3	13.1	4.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	75.2	43.6	31.6	15.4	9.4	0.0
昨年度	80.6	89.9	53.5	36.4	7.1	3.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.7	21.9	1.6	0.8	0.1
	本校	72.6	26.5	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	74.0	23.3	1.5	0.9	0.3
	本校	67.7	29.3	2.0	1.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	89.4	7.5	2.3	0.7	0.1
	本校	87.2	8.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	88.9	7.8	1.9	1.1	0.3
	本校	93.9	5.1	1.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.0	34.5	11.8	5.5	0.1
	本校	40.2	38.5	14.5	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	44.1	36.3	13.3	5.7	0.5
	本校	55.6	31.3	10.1	3.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	80.3	59.8	20.5	9.4	10.3	0.0
昨年度	76.3	87.9	72.7	15.2	4.0	8.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.6	95.7	83.8	12.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.0	97.0	85.9	11.1	3.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.5	94.9	83.8	11.1	1.7	3.4	0.0
昨年度	93.8	98.0	85.9	12.1	1.0	1.0	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	86.8	82.9	43.6	39.3	12.0	5.1	0.0
昨年度	85.3	94.9	59.6	35.4	4.0	1.0	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	88.3	80.3	63.2	17.1	10.3	9.4	0.0
昨年度	87.8	91.9	65.7	26.3	7.1	1.0	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.5	81.2	47.0	34.2	13.7	5.1	0.0
昨年度	85.7	93.9	57.6	36.4	5.1	1.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	98.3	86.3	12.0	0.9	0.9	0.0
昨年度	96.3	99.0	90.9	8.1	1.0	0.0	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	94.9	81.2	13.7	3.4	1.7	0.0
昨年度	95.8	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.3	83.8	62.4	21.4	14.5	1.7	0.0
昨年度	87.3	93.9	80.8	13.1	4.0	2.0	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.7	97.4	91.5	6.0	0.0	2.6	0.0
昨年度	95.8	99.0	94.9	4.0	1.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.2	96.6	89.7	6.8	0.9	2.6	0.0
昨年度	96.6	99.0	97.0	2.0	1.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	88.0	59.8	28.2	7.7	4.3	0.0
昨年度	84.7	96.0	79.8	16.2	3.0	0.0	1.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	99.1	80.3	18.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	85.9	14.1	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	96.6	82.1	14.5	1.7	0.9	0.9
昨年度	95.1	99.0	87.9	11.1	1.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	94.9	76.1	18.8	3.4	0.9	0.9
昨年度	94.3	98.0	78.8	19.2	2.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・体力に関する問いでは、いずれの項目でも宇都宮市より高い肯定的回答があった。今後も検定表を活用したり、外遊びを奨励したりするなど体力の向上が図れるように指導を工夫していきたい。
- ・健康や食事に関する問いでは、市の肯定割合を下回っている項目が多くみられる。特に「朝食を毎日食べていますか。」「すききらいをせずに食べていますか。」という問いに対して、「食べないことが多い。」「すききらいをしている。」と回答した児童の割合が昨年度より増加しており、食に対する意識の低下がみられた。今後、毎日の給食指導や食育を通して児童の食に関する意識を高めたり、正しい食事のマナーを身につけたりできるように、指導していきたい。
- また、保護者に対しても、食育だよりなどを通して積極的に啓発を図り、家庭と学校が連携しながら指導が進められるようにしたい。
- ・安全に関する問いでは、いずれの項目でも肯定的回答が宇都宮市とほぼ同じか、若干高いという結果であった。引き続き登下校時の歩行の指導などの安全指導の徹底を図っていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	77.7	90.5	34.7	55.8	7.4	2.1	0.0
昨年度	73.5	66.7	21.7	45.0	23.3	10.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分らない	その他 無回答
本年度	94.4	95.8	43.2	52.6	2.1	2.1	0.0
昨年度	94.1	90.8	30.0	60.8	7.5	1.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	74.6	89.5	24.2	65.3	8.4	2.1	0.0
昨年度	73.0	70.8	22.5	48.3	20.0	9.2	0.0

② 社会

本年度	65.7	76.8	29.5	47.4	21.1	2.1	0.0
昨年度	65.2	60.0	25.0	35.0	29.2	10.8	0.0

③ 算数

本年度	75.5	83.2	41.1	42.1	12.6	4.2	0.0
昨年度	72.1	63.3	28.3	35.0	20.0	16.7	0.0

④ 理科

本年度	88.5	91.6	57.9	33.7	7.4	1.1	0.0
昨年度	87.2	84.2	48.3	35.8	12.5	3.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.0	81.1	48.4	32.6	12.6	6.3	0.0
昨年度	78.9	72.5	45.8	26.7	16.7	10.8	0.0

⑥ 図工

本年度	89.5	91.6	69.5	22.1	6.3	2.1	0.0
昨年度	89.1	81.7	52.5	29.2	11.7	6.7	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	95.8	75.8	20.0	3.2	1.1	0.0
昨年度	88.1	89.2	66.7	22.5	6.7	4.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.9	88.4	51.6	36.8	7.4	4.2	0.0
昨年度	90.3	86.7	51.7	35.0	8.3	5.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	78.7	80.0	35.8	44.2	15.8	4.2	0.0
昨年度	79.4	80.0	41.7	38.3	15.0	5.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.8	92.6	64.2	28.4	5.3	2.1	0.0
昨年度	87.7	84.2	47.5	36.7	11.7	4.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	90.5	62.1	28.4	6.3	3.2	0.0
昨年度	83.7	78.3	41.7	36.7	15.0	6.7	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.5	87.4	43.2	44.2	9.5	3.2	0.0
昨年度	84.1	82.5	53.3	29.2	15.8	1.7	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	86.3	84.2	47.4	36.8	9.5	6.3	0.0
昨年度	86.0	86.7	55.8	30.8	9.2	4.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.1	97.9	91.6	6.3	0.0	2.1	0.0
昨年度	97.8	93.3	75.8	17.5	4.2	2.5	0.0

② 社会

本年度	96.4	97.9	87.4	10.5	1.1	1.1	0.0
昨年度	95.7	92.5	72.5	20.0	5.0	2.5	0.0

③ 算数

本年度	97.9	97.9	93.7	4.2	0.0	2.1	0.0
昨年度	97.7	95.0	78.3	16.7	1.7	3.3	0.0

④ 理科

本年度	83.3	86.3	61.1	25.3	11.6	2.1	0.0
昨年度	84.5	85.8	52.5	33.3	8.3	5.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	68.6	77.9	56.8	21.1	13.7	8.4	0.0
昨年度	70.0	70.0	29.2	40.8	16.7	13.3	0.0

⑥ 図工

本年度	72.4	78.9	53.7	25.3	16.8	4.2	0.0
昨年度	74.1	75.0	35.8	39.2	13.3	11.7	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	93.7	77.9	15.8	5.3	1.1	0.0
昨年度	89.0	90.8	60.0	30.8	6.7	2.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.1	94.7	85.3	9.5	2.1	3.2	0.0
昨年度	96.8	98.3	85.8	12.5	0.0	1.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	87.9	91.6	73.7	17.9	7.4	1.1	0.0
昨年度	86.2	89.2	59.2	30.0	7.5	3.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	83.6	92.6	69.5	23.2	6.3	1.1	0.0
昨年度	81.9	83.3	49.2	34.2	7.5	9.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.8	89.5	71.6	17.9	7.4	3.2	0.0
昨年度	85.9	83.3	47.5	35.8	12.5	4.2	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.6	96.8	84.2	12.6	1.1	2.1	0.0
昨年度	91.9	90.8	65.0	25.8	5.0	4.2	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.7	96.8	92.6	4.2	2.1	1.1	0.0
昨年度	95.0	91.7	72.5	19.2	4.2	4.2	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	4.3	7.9	20.6	32.6	16.4	7.5	3.4	2.7	0.0
	本校	3.2	3.2	9.5	21.1	36.8	17.9	4.2	1.1	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	5.4	7.4	20.7	31.3	14.9	8.0	3.5	3.3	0.1
	本校	10.0	9.2	10.0	17.5	28.3	11.7	6.7	2.5	4.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	7.2	11.0	23.7	23.9	10.5	6.0	2.5	3.1	0.1
	本校	12.6	10.5	12.6	30.5	21.1	8.4	3.2	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	8.7	11.0	22.9	21.6	10.2	5.6	2.3	3.7	0.1
	本校	27.5	7.5	8.3	20.0	13.3	10.8	3.3	5.8	3.3	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.1	20.4	55.2	4.8	6.5	0.0
	本校	22.1	18.9	44.2	11.6	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	13.2	19.9	55.4	4.3	7.1	0.0
	本校	4.2	20.8	54.2	10.0	10.8	0.0

(7) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	97.9	72.6	25.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	92.1	88.3	40.8	47.5	7.5	4.2	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.4	97.9	63.2	34.7	2.1	0.0	0.0
昨年度	89.9	88.3	48.3	40.0	10.0	1.7	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.8	100.0	61.1	38.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	88.3	50.8	37.5	7.5	4.2	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	98.9	69.5	29.5	1.1	0.0	0.0
昨年度	93.0	92.5	47.5	45.0	5.8	1.7	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.6	92.6	47.4	45.3	4.2	3.2	0.0
昨年度	79.2	75.8	32.5	43.3	20.0	4.2	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	75.8	24.2	51.6	18.9	5.3	0.0
昨年度	68.8	69.2	16.7	52.5	20.8	10.0	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.7	86.3	32.6	53.7	11.6	2.1	0.0
昨年度	79.1	72.5	25.0	47.5	20.8	6.7	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.0	93.7	64.2	29.5	5.3	1.1	0.0
昨年度	89.2	84.2	41.7	42.5	13.3	2.5	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.4	97.9	73.7	24.2	2.1	0.0	0.0
昨年度	90.7	83.3	52.5	30.8	8.3	8.3	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	89.5	42.1	47.4	8.4	2.1	0.0
昨年度	80.0	70.8	21.7	49.2	22.5	6.7	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	81.1	89.5	60.0	29.5	8.4	2.1	0.0
昨年度	80.0	72.5	42.5	30.0	16.7	10.0	0.8

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	98.9	82.1	16.8	1.1	0.0	0.0
昨年度	93.6	90.8	64.2	26.7	3.3	5.8	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.7	96.8	82.1	14.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	94.4	92.5	63.3	29.2	5.8	1.7	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	97.9	87.4	10.5	1.1	1.1	0.0
昨年度	95.8	94.2	69.2	25.0	2.5	3.3	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	87.4	42.1	45.3	10.5	2.1	0.0
昨年度	79.2	77.5	42.5	35.0	18.3	4.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.3	75.8	27.4	48.4	22.1	2.1	0.0
昨年度	61.5	51.7	10.8	40.8	32.5	15.8	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	86.5	91.6	56.8	34.7	5.3	3.2	0.0
昨年度	85.1	82.5	45.0	37.5	12.5	5.0	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.0	64.2	21.1	43.2	25.3	10.5	0.0
昨年度	53.1	56.7	28.3	28.3	25.8	17.5	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	44.9	50.5	21.1	29.5	28.4	21.1	0.0
昨年度	47.7	60.8	30.8	30.0	24.2	15.0	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	96.8	84.2	12.6	2.1	1.1	0.0
昨年度	95.7	96.7	78.3	18.3	1.7	1.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.4	92.6	61.1	31.6	3.2	4.2	0.0
昨年度	88.4	83.3	58.3	25.0	13.3	3.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	54.1	65.3	18.9	46.3	27.4	7.4	0.0
昨年度	51.6	46.7	10.0	36.7	27.5	25.8	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	58.5	71.6	34.7	36.8	18.9	9.5	0.0
昨年度	55.7	50.0	18.3	31.7	27.5	22.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.6	84.2	47.4	36.8	13.7	2.1	0.0
昨年度	73.6	63.3	34.2	29.2	20.8	15.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.0	93.7	81.1	12.6	4.2	2.1	0.0
昨年度	87.4	84.2	67.5	16.7	10.0	5.8	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	76.9	87.4	44.2	43.2	10.5	2.1	0.0
昨年度	75.1	61.7	26.7	35.0	28.3	10.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	86.3	62.1	24.2	11.6	2.1	0.0
昨年度	85.7	82.5	54.2	28.3	10.0	7.5	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.8	78.9	50.5	28.4	17.9	3.2	0.0
昨年度	77.3	85.0	47.5	37.5	11.7	3.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	65.6	75.8	37.9	37.9	17.9	6.3	0.0
昨年度	64.6	60.8	32.5	28.3	29.2	10.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.6	87.4	49.5	37.9	12.6	0.0	0.0
昨年度	86.8	82.5	51.7	30.8	11.7	5.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	71.5	80.0	45.3	34.7	15.8	4.2	0.0
昨年度	69.9	72.5	37.5	35.0	17.5	10.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.3	82.1	41.1	41.1	14.7	3.2	0.0
昨年度	73.2	68.3	34.2	34.2	22.5	9.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	84.5	91.6	67.4	24.2	7.4	1.1	0.0
昨年度	84.0	75.8	55.8	20.0	15.0	9.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度分かりますか。」の肯定割合が市の平均を上回り、95.8%と高い割合になっている。「勉強が好きですか。」の肯定割合も市の平均を大きく上回り、90.5%の肯定割合であることから、分かる喜びや発見する楽しさなどを感じながら学習に取り組んでいる様子がうかがえる。

・教科別の「学習は好きですか」の項目では、ほとんどの教科において、肯定割合が市の平均を上回った。引き続き、創造する楽しさや達成感が得られるような工夫を取り入れていきたい。

・授業への取り組みについては、すべての項目において市の肯定割合を上回っている。特に、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」について97.9%、「学習していて、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」について98.9%と、前向きに学習に取り組んでいる様子が分かる。今後も、意欲を維持できるよう、一人一人への支援を充実させていきたい。

・家庭学習の時間について、全体的に市の平均を下回っている。特に、休日の家庭学習時間では、1時間以上学習する割合が宇都宮市が46.1%なのに対し、本校は33.8%と低い割合になっている。家庭学習の大切さを指導し、家庭学習のやり方をきめ細かく示していくとともに、保護者への啓発も継続していきたい。

・「先生や友達の話をも、最後まできちんと聞いている。」の肯定割合は98.9%、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」の肯定割合は75.8%と市の平均を上回った。学習の基本である話を聞くこと・話すことが大切であるという意識は育っているため、今後も聞くこと・話すことの能力を伸ばすための指導方法を工夫していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	94.7	83.2	11.6	4.2	1.1	0.0
昨年度	94.5	94.2	71.7	22.5	4.2	1.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	97.9	78.9	18.9	2.1	0.0	0.0
昨年度	93.1	93.3	65.0	28.3	3.3	3.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.5	94.7	69.5	25.3	4.2	1.1	0.0
昨年度	89.1	84.2	64.2	20.0	10.8	5.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	92.6	65.3	27.4	7.4	0.0	0.0
昨年度	86.3	78.3	44.2	34.2	13.3	8.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	94.7	53.7	41.1	4.2	1.1	0.0
昨年度	90.2	88.3	41.7	46.7	10.0	1.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.6	96.8	72.6	24.2	3.2	0.0	0.0
昨年度	94.9	96.7	60.0	36.7	2.5	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.3	15.3	19.6	27.0	11.9	3.9	2.4	1.0	1.5	0.0
	本校	7.4	18.9	21.1	29.5	13.7	5.3	3.2	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	16.2	17.3	23.8	11.1	4.0	2.5	0.8	2.3	0.1
	本校	24.2	15.0	16.7	20.0	12.5	5.8	1.7	0.8	3.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.0	12.0	17.2	12.4	4.5	3.8	1.5	2.6	0.1
	本校	29.5	15.8	13.7	21.1	12.6	2.1	4.2	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.1	14.5	11.7	14.2	11.0	5.3	3.3	1.8	4.0	0.1
	本校	37.5	10.8	6.7	14.2	14.2	3.3	8.3	0.8	4.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	2.1	2.8	12.2	22.5	15.8	15.3	6.4	16.7	0.1
	本校	2.1	1.1	3.2	14.7	24.2	18.9	13.7	7.4	14.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	2.5	2.9	10.0	20.9	13.3	15.2	8.0	21.0	0.1
	本校	1.7	3.3	3.3	10.0	21.7	15.0	10.0	9.2	25.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	1.8	2.3	6.0	14.9	14.9	18.2	10.4	27.4	0.1
	本校	2.1	2.1	3.2	9.5	16.8	13.7	22.1	11.6	18.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	1.7	1.5	5.3	14.3	12.5	18.0	9.6	32.5	0.2
	本校	1.7	0.0	0.8	5.8	14.2	6.7	24.2	7.5	39.2	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	27.5	5.3	5.5	15.5	18.7	7.4	5.7	2.5	5.7	0.0
	本校	5.3	21.1	9.5	3.2	21.1	10.5	12.6	8.4	3.2	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	25.0	4.9	5.4	16.9	19.2	8.0	6.5	2.6	5.5	0.5
	本校	6.7	25.8	2.5	6.7	18.3	19.2	5.0	5.0	4.2	6.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	20.4	3.7	4.5	12.3	18.2	9.9	9.1	4.1	11.8	0.0
	本校	5.3	20.0	4.2	5.3	20.0	14.7	5.3	11.6	6.3	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	18.2	4.1	4.8	12.6	18.6	9.9	9.8	4.1	12.3	0.2
	本校	6.7	15.8	4.2	7.5	15.0	15.8	10.0	8.3	4.2	12.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	3.8	35.7	44.4	12.1	1.6	0.2	0.4	0.4
	本校	0.0	2.1	40.0	48.4	6.3	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	3.4	33.4	44.8	13.5	2.1	0.4	0.5	0.3
	本校	0.8	4.2	30.8	50.0	8.3	4.2	0.8	0.8	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	1.7	4.7	21.6	45.6	23.0	1.4	0.4	0.2	0.0
	本校	1.1	2.1	4.2	15.8	55.8	21.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	1.7	4.3	20.2	46.4	23.6	1.6	0.2	0.5	0.0
	本校	1.7	1.7	2.5	20.8	50.8	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.9	90.5	76.8	13.7	7.4	2.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

② ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.7	93.7	41.1	52.6	5.3	1.1	0.0
昨年度	83.3	86.7	32.5	54.2	9.2	4.2	0.0

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	93.6	95.8	76.8	18.9	3.2	1.1	0.0
昨年度	93.4	92.5	67.5	25.0	3.3	4.2	0.0

④ 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.9	91.6	52.6	38.9	7.4	1.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.5	93.7	54.7	38.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.2	91.6	49.5	42.1	8.4	0.0	0.0
昨年度	84.4	80.0	28.3	51.7	16.7	3.3	0.0

⑦ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	88.3	93.7	49.5	44.2	3.2	3.2	0.0
昨年度	87.8	83.3	39.2	44.2	15.0	1.7	0.0

⑧ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	86.5	87.4	47.4	40.0	11.6	1.1	0.0
昨年度	85.3	80.0	33.3	46.7	16.7	3.3	0.0

⑨ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.6	96.8	68.4	28.4	2.1	1.1	0.0
昨年度	91.5	87.5	52.5	35.0	10.8	1.7	0.0

⑩ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.5	89.2	8.3	1.7	0.8	0.0

⑪ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.5	97.9	89.5	8.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.0	81.7	13.3	2.5	2.5	0.0

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.9	91.6	7.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.9	89.5	9.5	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.2	77.5	16.7	3.3	2.5	0.0

⑭ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	98.9	93.7	5.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.7	85.0	11.7	1.7	1.7	0.0

⑮ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	98.9	91.6	7.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	71.3	81.1	48.4	32.6	14.7	4.2	0.0
昨年度	69.8	71.7	42.5	29.2	16.7	11.7	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	41.2	33.7	11.6	22.1	28.4	37.9	0.0
昨年度	40.2	35.8	19.2	16.7	23.3	40.8	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.9	85.3	54.7	30.5	9.5	5.3	0.0
昨年度	72.9	71.7	35.8	35.8	14.2	14.2	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.6	95.8	48.4	47.4	3.2	1.1	0.0
昨年度	86.2	86.7	41.7	45.0	10.0	3.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	89.5	60.0	29.5	6.3	4.2	0.0
昨年度	84.2	84.2	60.8	23.3	10.8	5.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.5	100.0	87.4	12.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	91.7	79.2	12.5	7.5	0.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	96.8	89.5	7.4	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.2	80.8	13.3	5.0	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	97.9	80.0	17.9	2.1	0.0	0.0
昨年度	95.6	90.0	67.5	22.5	7.5	2.5	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	96.8	84.2	12.6	1.1	2.1	0.0
昨年度	90.5	86.7	70.8	15.8	8.3	5.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.0	85.3	64.2	21.1	7.4	7.4	0.0
昨年度	77.4	78.3	56.7	21.7	12.5	9.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.2	96.8	84.2	12.6	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.4	88.3	72.5	15.8	5.8	5.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	89.1	92.6	73.7	18.9	6.3	1.1	0.0
昨年度	87.9	84.2	59.2	25.0	10.8	5.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	94.0	97.9	76.8	21.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	93.7	87.5	65.0	22.5	8.3	4.2	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	84.5	93.7	55.8	37.9	5.3	1.1	0.0
昨年度	81.4	78.3	40.8	37.5	10.8	10.8	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	85.3	62.1	23.2	13.7	1.1	0.0
昨年度	84.9	84.2	56.7	27.5	9.2	6.7	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.0	93.7	71.6	22.1	4.2	2.1	0.0
昨年度	89.0	86.7	68.3	18.3	9.2	4.2	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	71.6	45.3	26.3	22.1	6.3	0.0
昨年度	69.4	66.7	41.7	25.0	22.5	10.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	82.0	90.5	49.5	41.1	8.4	1.1	0.0
昨年度	78.3	73.3	41.7	31.7	20.8	5.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.5	81.1	46.3	34.7	12.6	6.3	0.0
昨年度	69.7	72.5	38.3	34.2	14.2	13.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.0	75.8	36.8	38.9	16.8	7.4	0.0
昨年度	62.6	63.3	26.7	36.7	18.3	18.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	73.5	85.3	51.6	33.7	8.4	6.3	0.0
昨年度	72.5	80.8	60.8	20.0	10.0	9.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する問いでは高い値を示し、よくあいさつをしている様子がうかがえる。地域の方々へのあいさつも、昨年度の値を大きく上回っている。この結果は、地域の方々の学校への貢献度や恩恵についてしっかり伝え、感謝の気持ちを持つよう指導してきたことによるものと言える。

・「学校生活に満足していますか。」の問いでは、92.6%で、こちらも昨年度より14.3%上回り、さらに市の平均値も5%近く上回った。これからも、教育相談等の充実を図りながら児童の満足度が高められるように対処していきたい。

・きまりやマナーに関する問いでは、学校でも社会生活でも高い値を示している。これからも、学校が公共の場の出発点であることをしっかり押さえ、きまりやマナーの順守に努めるよう指導していきたい。

・読書に関する問いでは、昨年度の値、市の平均値より高い値を示している。学校での読書の定着化が図れた結果であるが、今後も読書の有効性や楽しさをさらに教えていくとともに、土・日の過ごし方においても読書する時間が増えるよう啓発活動に力を入れていきたい。

・テレビゲーム・パソコンゲームの問いでは、悪い値は示していないが1日に3時間以上する児童も若干いる。家庭学習の時間とも関係しており、保護者、児童にゲームの時間を減らし、家庭学習の時間を増やすよう啓発していきたい。

・寝る時間・起きる時間についての問いは、よい値を示しており、規則正しい生活をしている姿がうかがえる。一方で、12時過ぎに寝る児童が数名いるので、その児童へ早寝早起き、睡眠の重要性を説き、改善を支援していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.3	27.8	10.3	0.6
	本校	46.3	44.2	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	90.2	90.2	3.9	5.9
昨年度	79.2	77.8	77.8	20.0	2.2

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	80.4	80.4	13.7	5.9
昨年度	78.2	82.2	82.2	15.6	2.2

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	94.1	94.1	2.0	3.9
昨年度	－	－	－	－	－

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.4	24.7	10.3	5.4	2.3	2.8	1.1
	本校	52.9	25.5	15.7	2.0	0.0	2.0	2.0
昨年度	宇都宮市	55.9	26.5	8.4	3.6	1.6	2.5	1.5
	本校	44.4	35.6	13.3	2.2	0.0	2.2	2.2

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.5	13.6	12.4	7.4	1.4	1.7	4.9
	本校	56.9	15.7	11.8	9.8	2.0	0.0	3.9
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている割合は、市よりも高いが、フィルタリングがされていたり、ルールを決めて使った各家庭で工夫している様子が見受けられる。
・メールやサイトを見る時間も、節度を持って自制している様子がうかがえる。今後とも、情報教育の一環携帯電話の使い方やメールでのマナー等指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	95.8	71.6	24.2	3.2	0.0	1.1
昨年度	85.9	90.0	70.0	20.0	6.7	3.3	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	73.9	81.1	46.3	34.7	13.7	5.3	0.0
昨年度	72.1	75.8	44.2	31.7	16.7	7.5	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.1	98.9	89.5	9.5	1.1	0.0	0.0
昨年度	94.6	95.0	83.3	11.7	4.2	0.8	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	75.9	76.8	48.4	28.4	17.9	5.3	0.0
昨年度	75.6	73.3	50.0	23.3	18.3	8.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	86.3	51.6	34.7	11.6	2.1	0.0
昨年度	76.4	80.0	42.5	37.5	10.8	9.2	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	89.2	96.8	68.4	28.4	3.2	0.0	0.0
昨年度	87.8	85.0	61.7	23.3	10.8	4.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.1	22.1	1.3	0.4	0.1
	本校	76.8	20.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.3	21.8	1.2	0.5	0.1
	本校	72.5	25.0	1.7	0.8	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	89.3	7.1	2.8	0.7	0.1
	本校	89.5	7.4	3.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	89.2	7.2	2.2	1.2	0.2
	本校	85.0	10.8	2.5	1.7	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.1	36.1	11.6	5.2	0.1
	本校	47.4	35.8	12.6	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	45.3	35.6	12.5	6.3	0.4
	本校	50.8	29.2	13.3	6.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	75.8	44.2	31.6	13.7	10.5	0.0
昨年度	74.3	73.3	58.3	15.0	13.3	13.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	89.5	76.8	12.6	5.3	4.2	1.1
昨年度	94.2	90.8	75.8	15.0	5.8	3.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.8	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	93.3	80.8	12.5	4.2	2.5	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	86.9	98.9	61.1	37.9	1.1	0.0	0.0
昨年度	84.1	81.7	41.7	40.0	13.3	5.0	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	88.5	94.7	80.0	14.7	4.2	1.1	0.0
昨年度	86.1	82.5	65.8	16.7	11.7	5.8	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	86.9	95.8	60.0	35.8	3.2	1.1	0.0
昨年度	84.4	82.5	46.7	35.8	12.5	5.0	0.0

⑫ 3食きちんと食べることが大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.8	82.5	13.3	1.7	2.5	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることが大切だと思う。

本年度	97.3	97.9	92.6	5.3	1.1	1.1	0.0
昨年度	95.4	94.2	78.3	15.8	3.3	2.5	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.8	93.7	58.9	34.7	4.2	2.1	0.0
昨年度	86.2	85.0	60.0	25.0	10.8	4.2	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	88.1	94.7	64.2	30.5	2.1	3.2	0.0
昨年度	85.9	85.8	60.8	25.0	8.3	5.8	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.2	86.3	57.9	28.4	10.5	3.2	0.0
昨年度	82.8	80.8	59.2	21.7	13.3	5.0	0.8

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	57.5	65.3	32.6	32.6	17.9	16.8	0.0
昨年度	53.5	56.7	30.8	25.8	22.5	20.8	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.9	89.5	65.3	24.2	5.3	5.3	0.0
昨年度	85.6	86.7	62.5	24.2	7.5	5.8	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	95.8	88.3	7.5	1.7	2.5	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	98.9	1.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	99.2	93.3	5.8	0.0	0.8	0.0

21) ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	100.0	97.9	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.7	94.2	2.5	0.0	3.3	0.0

22) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.8	96.8	84.2	12.6	1.1	2.1	0.0
昨年度	89.6	90.0	70.0	20.0	6.7	3.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	93.3	75.0	18.3	4.2	2.5	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	100.0	87.4	12.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.7	79.2	17.5	0.8	2.5	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.9	93.7	84.2	9.5	5.3	1.1	0.0
昨年度	93.2	91.7	70.8	20.8	4.2	0.8	3.3

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「運動が好き」、「健康、体力に自信がある」とともに宇都宮市の平均を上回っており、満足いく状況下にある。また、「運動することは大切だと思う」の肯定割合が98.9%ととても高く、運動に対する前向きな姿勢がうかがえる。
- ・「歯磨きをしていますか」「毎日、朝食を食べている」の肯定割合は市の平均を上回っており、基本的な生活習慣が昨年度と比較して改善されてきている。しかし、「好ききらいをしないで食べていますか」の肯定割合が宇都宮市の平均を上回ったものの47.4%と昨年度を下回ってしまった。バランスの良い食事の重要性について今後も継続して指導していきたい。
- ・食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っているの肯定割合が100%となっており、食事のマナーが身に付いてきている。
- ・未成年の飲酒やたばこ、薬物に関して、行うべきではないという肯定割合がすべて100%となっており、健康に関する知識が身に付いている。
- ・自分の安全についてのアンケートでは、「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」の肯定割合が市の平均を下回った。今一度、思いやりや親切の大切さを意識して生活できるようにして継続して指導していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.6	66.7	21.4	45.3	26.5	6.8	0.0
昨年度	71.2	76.6	22.4	54.2	18.7	4.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分らない	その他 無回答
本年度	94.6	94.0	38.5	55.6	6.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	96.3	46.7	49.5	2.8	0.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	71.1	72.6	24.8	47.9	22.2	5.1	0.0
昨年度	71.1	75.7	20.6	55.1	18.7	5.6	0.0

② 社会

本年度	73.9	70.1	35.9	34.2	24.8	5.1	0.0
昨年度	72.5	75.7	32.7	43.0	16.8	7.5	0.0

③ 算数

本年度	74.1	71.8	36.8	35.0	17.1	11.1	0.0
昨年度	74.5	72.9	36.4	36.4	15.9	11.2	0.0

④ 理科

本年度	80.4	80.3	41.9	38.5	14.5	5.1	0.0
昨年度	78.3	76.6	34.6	42.1	15.0	8.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.5	81.2	44.4	36.8	12.0	6.8	0.0
昨年度	78.1	71.0	40.2	30.8	16.8	12.1	0.0

⑥ 図工

本年度	85.2	76.1	46.2	29.9	20.5	3.4	0.0
昨年度	85.4	82.2	44.9	37.4	14.0	3.7	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	88.9	63.2	25.6	8.5	2.6	0.0
昨年度	87.0	86.0	69.2	16.8	8.4	5.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.0	79.5	35.9	43.6	13.7	6.8	0.0
昨年度	85.1	83.2	46.7	36.4	11.2	4.7	0.9

⑨ 道徳

本年度	77.4	74.4	27.4	47.0	20.5	5.1	0.0
昨年度	76.8	78.5	30.8	47.7	14.0	7.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.9	87.2	53.0	34.2	10.3	2.6	0.0
昨年度	87.9	91.6	57.9	33.6	7.5	0.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.1	82.1	46.2	35.9	15.4	2.6	0.0
昨年度	86.5	88.8	49.5	39.3	6.5	4.7	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	83.5	81.2	44.4	36.8	15.4	3.4	0.0
昨年度	82.3	83.2	40.2	43.0	13.1	3.7	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	81.8	70.9	41.9	29.1	21.4	7.7	0.0
昨年度	82.5	90.7	52.3	38.3	5.6	3.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.4	96.6	82.1	14.5	2.6	0.9	0.0
昨年度	98.2	99.1	85.0	14.0	0.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	92.5	89.7	64.1	25.6	7.7	2.6	0.0
昨年度	91.7	93.5	71.0	22.4	2.8	3.7	0.0

③ 算数

本年度	98.0	98.3	88.0	10.3	0.0	1.7	0.0
昨年度	98.0	100.0	84.1	15.9	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	82.7	84.6	47.9	36.8	12.0	3.4	0.0
昨年度	80.4	80.4	38.3	42.1	17.8	1.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.5	67.5	28.2	39.3	23.1	9.4	0.0
昨年度	67.2	57.0	22.4	34.6	28.0	15.0	0.0

⑥ 図工

本年度	71.8	72.6	38.5	34.2	19.7	7.7	0.0
昨年度	70.1	63.6	28.0	35.5	25.2	11.2	0.0

⑦ 体育

本年度	89.0	90.6	59.8	30.8	7.7	0.9	0.9
昨年度	87.7	84.1	47.7	36.4	14.0	1.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.2	95.7	83.8	12.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	99.1	78.5	20.6	0.9	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	88.6	88.0	69.2	18.8	9.4	2.6	0.0
昨年度	86.0	88.8	54.2	34.6	9.3	1.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.9	82.1	47.0	35.0	11.1	6.8	0.0
昨年度	81.3	80.4	42.1	38.3	12.1	7.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.1	81.2	53.8	27.4	12.8	6.0	0.0
昨年度	84.4	87.9	48.6	39.3	9.3	2.8	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.9	89.7	69.2	20.5	6.0	4.3	0.0
昨年度	90.9	93.5	67.3	26.2	4.7	1.9	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.2	91.5	77.8	13.7	2.6	4.3	1.7
昨年度	94.6	91.6	74.8	16.8	6.5	0.0	1.9

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	3.9	5.4	16.4	30.8	18.7	10.3	4.8	5.6	0.1
	本校	8.5	6.8	6.0	16.2	27.4	10.3	16.2	2.6	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	3.6	6.0	18.0	30.9	16.4	9.5	5.7	5.5	0.0
	本校	2.8	2.8	4.7	17.8	34.6	15.0	10.3	7.5	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	5.6	8.2	20.6	25.0	10.9	7.4	2.7	7.4	0.2
	本校	17.9	8.5	8.5	20.5	18.8	6.8	3.4	4.3	9.4	1.7
昨年度	宇都宮市	13.2	5.6	8.6	20.4	24.0	10.6	7.1	2.7	7.7	0.1
	本校	9.3	5.6	9.3	13.1	30.8	13.1	9.3	2.8	6.5	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	27.6	45.5	7.6	7.6	0.0
	本校	3.4	20.5	48.7	13.7	13.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	25.8	47.9	7.5	7.8	0.0
	本校	9.3	22.4	42.1	16.8	8.4	0.9

(7) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	94.9	29.9	65.0	4.3	0.9	0.0
昨年度	91.6	92.5	43.0	49.5	6.5	0.9	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.1	95.7	43.6	52.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.1	95.3	62.6	32.7	4.7	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.7	88.0	53.8	34.2	8.5	3.4	0.0
昨年度	91.4	93.5	43.0	50.5	5.6	0.9	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	91.5	53.0	38.5	6.8	1.7	0.0
昨年度	93.7	93.5	63.6	29.9	6.5	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.4	81.2	35.9	45.3	16.2	2.6	0.0
昨年度	79.5	78.5	39.3	39.3	16.8	4.7	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.2	66.7	23.1	43.6	26.5	6.8	0.0
昨年度	66.7	73.8	24.3	49.5	18.7	7.5	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.8	79.5	32.5	47.0	18.8	1.7	0.0
昨年度	79.5	83.2	36.4	46.7	12.1	4.7	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	90.2	84.6	47.0	37.6	14.5	0.9	0.0
昨年度	90.3	95.3	51.4	43.9	2.8	1.9	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	88.9	59.8	29.1	6.8	4.3	0.0
昨年度	90.4	91.6	67.3	24.3	6.5	1.9	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	76.1	25.6	50.4	21.4	2.6	0.0
昨年度	80.8	85.0	36.4	48.6	10.3	4.7	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.7	78.6	51.3	27.4	17.9	3.4	0.0
昨年度	80.4	85.0	53.3	31.8	8.4	6.5	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.4	91.5	69.2	22.2	6.8	1.7	0.0
昨年度	93.6	95.3	75.7	19.6	2.8	1.9	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.3	95.7	65.0	30.8	2.6	1.7	0.0
昨年度	94.9	95.3	66.4	29.0	3.7	0.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.2	97.4	83.8	13.7	1.7	0.9	0.0
昨年度	96.4	99.1	87.9	11.2	0.0	0.9	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	74.4	37.6	36.8	20.5	5.1	0.0
昨年度	79.1	81.3	48.6	32.7	15.0	3.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.4	52.1	12.0	40.2	33.3	14.5	0.0
昨年度	60.4	69.2	18.7	50.5	25.2	5.6	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	87.0	82.9	45.3	37.6	13.7	3.4	0.0
昨年度	86.5	89.7	58.9	30.8	6.5	3.7	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.4	59.0	29.1	29.9	28.2	12.8	0.0
昨年度	58.1	65.4	29.9	35.5	24.3	10.3	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	58.9	70.1	34.2	35.9	19.7	10.3	0.0
昨年度	54.6	60.7	29.9	30.8	24.3	15.0	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.1	97.4	76.9	20.5	1.7	0.9	0.0
昨年度	95.5	98.1	79.4	18.7	1.9	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.9	87.2	52.1	35.0	10.3	2.6	0.0
昨年度	89.4	93.5	60.7	32.7	2.8	3.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	49.9	40.2	11.1	29.1	39.3	20.5	0.0
昨年度	51.4	57.9	14.0	43.9	28.0	14.0	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	54.1	47.9	21.4	26.5	33.3	18.8	0.0
昨年度	55.8	64.5	23.4	41.1	23.4	12.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.2	68.4	31.6	36.8	17.1	14.5	0.0
昨年度	73.6	72.9	35.5	37.4	18.7	8.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.3	83.8	59.0	24.8	8.5	7.7	0.0
昨年度	85.9	85.0	70.1	15.0	12.1	2.8	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	75.4	67.5	32.5	35.0	29.1	3.4	0.0
昨年度	74.8	81.3	35.5	45.8	16.8	1.9	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.1	88.9	62.4	26.5	6.8	4.3	0.0
昨年度	84.8	86.0	56.1	29.9	9.3	4.7	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.2	85.5	56.4	29.1	12.0	2.6	0.0
昨年度	82.1	90.7	55.1	35.5	7.5	1.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	76.1	41.0	35.0	20.5	3.4	0.0
昨年度	64.1	68.2	39.3	29.0	25.2	6.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	88.9	64.1	24.8	11.1	0.0	0.0
昨年度	86.0	90.7	54.2	36.4	7.5	1.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	71.1	80.3	48.7	31.6	15.4	4.3	0.0
昨年度	69.3	72.9	38.3	34.6	20.6	6.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.2	82.9	47.0	35.9	16.2	0.9	0.0
昨年度	76.0	80.4	44.9	35.5	15.0	4.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.8	78.6	52.1	26.5	12.8	8.5	0.0
昨年度	81.0	81.3	59.8	21.5	15.0	3.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の問いでは、昨年度の値より9.9%低くなり、宇都宮市の平均値よりも3.9%低くなっている。これは、昨年度より授業内容が増えるとともに難解になっていることもあげられるが、学習に意欲が持てていない状況が予想される。授業自体が楽しんでできるように共に学ぶ機会を増やし、児童が興味を持てるようIT機器の活用を進めていきたい。

・「次の教科などの学習は好きですか？」の問いでは、国語・体育・音楽が高く、それ以外は市の平均値を下回っている。中でも会話科は、昨年度より20%近く下がるとともに宇都宮市の平均値よりも大きく下回っている。学習内容の理解が深まっていないこと、習熟ができていないこと、各教科の必要性がで原因と考えられる。各教科でのわかる授業の展開と学習内容の習熟を進めていきたい。また、会話科では、学習したスキルの他の教科での関連づけをして、その必要性・有効性を理解させていきたい。また、授業においても発展内容を多く取り入れ楽しい授業を実践していきたい。国語・体育・音楽・体育については、現在の授業を継続するとともに、苦手な児童への支援を増やしていきたい。

・「授業への取り組み」の問いについては、「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる。」「授業を集中して受けている」の問いの低下が目立つ。授業中の発言に対しては、支援を入れながら、根拠についての発言を促し、集中して授業を受けられるようにしていきたい。また、児童指導面での精神環境を整えるとともに、必要な児童に教育相談を実施して集中して授業が受けられるよう支援していきたい。

・「学習の仕方」では、「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる」の問いが大きく上昇してコンピュータのスキルが上がっていることが想像できる。しかし、その他の問いでは数値が低く、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」の問いでは特に低い値が出ている。残り少ない期間ではあるがノートの有効性を話し、その記述方法についてよくできている児童のノートを紹介したり、指導者が有効であると思う記述方法を指導したりして良い学習の仕方を習得させていきたい。

・家庭での学習については、どの項目も昨年度の値、宇都宮市の平均値を下回っている。家庭学習の内容、時間を見直しできるように学習相談を必要な児童に実施していきたい。また、その成果についてよいものを認め、評価し、他の児童へ紹介していきたい。家庭では、関心があり、必要な注意・アドバイスをいただいているようなので、今後も継続していただけるよう保護者に話していきたい。

・「世の中のことへの興味・関心について」は、メディアからの情報はそれなりに得てはいるが、社会問題について考える機会や文化芸術に接する機会が多いとする結果が出ている。これは、自分自身で積極的に社会の情報は得ようとはしていないが、家族や指導者がその情報を提供していることが推測される。今後も社会問題の情報を提供するとともにその内容を精選し、自分でも知ろうとする態度を育てるよう支援していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	90.6	75.2	15.4	7.7	1.7	0.0
昨年度	94.0	95.3	77.6	17.8	2.8	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.4	94.0	70.1	23.9	3.4	2.6	0.0
昨年度	94.5	92.5	66.4	26.2	6.5	0.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.9	88.9	62.4	26.5	9.4	1.7	0.0
昨年度	90.4	88.8	62.6	26.2	8.4	2.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.8	83.8	52.1	31.6	12.8	3.4	0.0
昨年度	88.9	94.4	53.3	41.1	4.7	0.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.8	90.6	46.2	44.4	8.5	0.9	0.0
昨年度	89.6	87.9	46.7	41.1	9.3	2.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	94.9	65.0	29.9	3.4	1.7	0.0
昨年度	95.5	95.3	68.2	27.1	4.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	14.8	16.9	24.0	10.7	3.3	2.3	0.9	1.8	0.0
	本校	32.5	11.1	13.7	19.7	11.1	3.4	4.3	0.0	3.4	0.9
昨年度	宇都宮市	25.1	15.2	16.0	24.7	10.8	3.3	2.5	0.6	1.7	0.0
	本校	23.4	20.6	13.1	28.0	7.5	3.7	3.7	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	12.5	9.9	16.1	10.8	3.8	3.5	1.6	3.4	0.0
	本校	39.3	13.7	7.7	12.0	13.7	2.6	5.1	1.7	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	36.8	12.4	10.4	16.1	11.1	4.5	3.4	1.7	3.5	0.1
	本校	29.0	20.6	7.5	25.2	7.5	3.7	1.9	2.8	0.9	0.9

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.3	8.5	20.1	14.9	17.6	8.1	21.8	0.0
	本校	8.5	0.0	2.6	7.7	21.4	7.7	17.9	6.0	28.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	1.7	2.4	8.3	19.1	15.1	17.3	8.1	22.4	0.1
	本校	3.7	0.0	1.9	7.5	19.6	18.7	18.7	9.3	20.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	1.1	1.2	4.7	11.9	11.8	18.7	10.9	35.7	0.1
	本校	4.3	0.9	0.9	5.1	13.7	8.5	12.8	10.3	43.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	1.2	1.3	4.3	11.6	11.5	18.7	11.0	36.2	0.3
	本校	0.9	1.9	0.9	3.7	10.3	17.8	15.9	14.0	34.6	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	27.1	4.0	5.2	14.5	18.4	8.0	7.0	2.7	7.6	0.0
	本校	6.8	29.1	4.3	6.0	10.3	14.5	7.7	9.4	4.3	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	26.6	3.8	4.6	14.6	20.1	9.0	6.9	3.0	6.6	0.2
	本校	5.6	29.0	2.8	4.7	18.7	21.5	2.8	3.7	4.7	6.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	21.7	3.7	3.8	10.5	16.4	9.0	10.8	4.2	14.4	0.0
	本校	6.8	21.4	3.4	1.7	13.7	12.8	6.0	12.8	5.1	14.5	1.7
昨年度	宇都宮市	4.5	20.7	3.1	3.6	11.2	18.3	9.4	10.6	4.3	14.0	0.5
	本校	6.5	22.4	3.7	4.7	14.0	15.9	7.5	7.5	4.7	13.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	1.6	22.3	46.7	22.2	4.3	0.8	1.1	0.1
	本校	0.0	2.6	23.1	46.2	23.1	5.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.6	22.9	44.3	22.9	5.2	1.0	0.8	0.4
	本校	0.9	1.9	26.2	46.7	18.7	4.7	0.0	0.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	1.8	4.1	19.3	46.0	25.3	1.6	0.2	0.3	0.0
	本校	0.0	1.7	4.3	12.8	48.7	29.9	1.7	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.0	4.0	18.1	44.4	27.9	1.7	0.2	0.2	0.0
	本校	0.0	1.9	0.9	13.1	45.8	36.4	0.9	0.0	0.9	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.5	84.6	69.2	15.4	10.3	5.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

② ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.4	87.2	45.3	41.9	11.1	1.7	0.0
昨年度	82.9	87.9	37.4	50.5	10.3	1.9	0.0

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	93.1	94.0	70.9	23.1	4.3	1.7	0.0
昨年度	94.4	95.3	71.0	24.3	2.8	1.9	0.0

④ 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.6	88.0	52.1	35.9	9.4	2.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.2	82.9	49.6	33.3	16.2	0.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.4	86.3	52.1	34.2	12.8	0.9	0.0
昨年度	86.1	86.9	43.0	43.9	11.2	1.9	0.0

⑦ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	90.3	93.2	47.0	46.2	5.1	0.9	0.9
昨年度	90.1	93.5	52.3	41.1	5.6	0.9	0.0

⑧ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.0	87.2	44.4	42.7	12.0	0.9	0.0
昨年度	86.1	86.0	49.5	36.4	12.1	1.9	0.0

⑨ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	88.9	56.4	32.5	9.4	1.7	0.0
昨年度	91.6	90.7	55.1	35.5	6.5	2.8	0.0

⑩ 命は、何よりも大切だと思う。

本年度	97.3	96.6	83.8	12.8	0.0	3.4	0.0
昨年度	97.4	98.1	90.7	7.5	0.9	0.9	0.0

⑪ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.4	97.4	87.2	10.3	1.7	0.9	0.0
昨年度	97.5	99.1	80.4	18.7	0.0	0.9	0.0

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.4	84.6	12.8	1.7	0.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.4	83.8	13.7	1.7	0.9	0.0
昨年度	97.1	99.1	76.6	22.4	0.0	0.9	0.0

⑭ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	96.6	91.5	5.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.1	84.1	15.0	0.0	0.9	0.0

⑮ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	99.1	83.8	15.4	0.9	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	72.0	70.9	47.0	23.9	17.9	11.1	0.0
昨年度	72.1	81.3	49.5	31.8	15.0	3.7	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.5	49.6	18.8	30.8	17.9	32.5	0.0
昨年度	42.1	30.8	10.3	20.6	31.8	37.4	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.8	83.8	48.7	35.0	12.8	3.4	0.0
昨年度	80.1	84.1	47.7	36.4	10.3	5.6	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.4	83.8	32.5	51.3	12.8	3.4	0.0
昨年度	86.9	89.7	39.3	50.5	8.4	1.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	89.7	61.5	28.2	5.1	5.1	0.0
昨年度	86.0	91.6	64.5	27.1	6.5	1.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.2	98.3	78.6	19.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.7	98.1	79.4	18.7	0.0	1.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	96.6	81.2	15.4	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.1	81.3	16.8	0.9	0.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.5	94.0	70.9	23.1	2.6	3.4	0.0
昨年度	96.0	97.2	78.5	18.7	1.9	0.9	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	90.6	68.4	22.2	5.1	4.3	0.0
昨年度	88.9	88.8	67.3	21.5	7.5	3.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.6	83.8	57.3	26.5	11.1	5.1	0.0
昨年度	78.0	76.6	53.3	23.4	15.0	8.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.4	94.0	67.5	26.5	3.4	2.6	0.0
昨年度	91.7	92.5	67.3	25.2	6.5	0.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	89.4	87.2	65.8	21.4	11.1	1.7	0.0
昨年度	89.0	89.7	64.5	25.2	7.5	2.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	93.7	95.7	70.1	25.6	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.3	93.5	69.2	24.3	4.7	1.9	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	83.9	81.2	47.0	34.2	13.7	5.1	0.0
昨年度	82.4	83.2	47.7	35.5	13.1	3.7	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.1	91.5	65.0	26.5	6.0	2.6	0.0
昨年度	84.8	88.8	65.4	23.4	7.5	3.7	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.5	94.9	70.1	24.8	3.4	1.7	0.0
昨年度	89.5	92.5	62.6	29.9	5.6	1.9	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	62.4	34.2	28.2	23.1	14.5	0.0
昨年度	66.8	69.2	39.3	29.9	17.8	13.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.8	76.9	43.6	33.3	19.7	3.4	0.0
昨年度	77.1	81.3	36.4	44.9	16.8	1.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.7	73.5	39.3	34.2	22.2	4.3	0.0
昨年度	70.9	69.2	33.6	35.5	21.5	9.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.6	56.4	27.4	29.1	29.1	14.5	0.0
昨年度	61.1	66.4	29.9	36.4	22.4	11.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	70.4	82.9	59.0	23.9	8.5	8.5	0.0
昨年度	70.1	75.7	45.8	29.9	8.4	15.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつの問いでは、昨年度と同等の値を示している。家族へのあいさつの項目は下がってはいるが反抗期を迎える児童が増えていることが原因と考えられる。あいさつ等の生活習慣は、はじめをつけてしっかり実践するよう指導していきたい。

・「学校生活に満足していますか」の問いでは、昨年度より10%近く低下するとともに、宇都宮市の平均値よりも下回っている。これは個人、個人によって原因が異なると思われるので、満足できていない児童と教育相談を実施しその問題を解決していきたい。

・読書習慣の問いでは、昨年度より低下している。テレビ・ビデオ・DVDの視聴数値が増えているのに比べ、テレビ・パソコンゲームの数値がそれほど増えていないことから、読書時間がテレビ・ビデオ・DVDの視聴に変化していることが想像できる。読書の重要性を説き、本を借りる機会を増やし感動的な書籍の紹介をしていきたい。

・「あなた自身のことについて」では、良い数値を示している問いが多い。その中で「小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人を看病したりしたことがある。」の問いが大きく下がっている。卒業に向けて下級生との関わりが増えていくことから、その際に感謝の気持ちと今後優しくしていこうとする態度を育てていきたい。また、「今の生活や将来に悩みが不安がある」の問いには良い数値を示している。今後のその満足感を損なわないように支援していきたい。

・「友達のすることについて」は、数値的には昨年度より下がってはいるが、宇都宮市の平均とはさほど変わらない。友情の大切さを説いていきたい。

・「家の人や先生について」では、家の人への信頼が高いことが各問いから推測される。このまま児童の心の支えとなっただけのよう支援するとともに学校教育への協力を訴えていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.3	21.5	14.5	0.7
	本校	59.0	25.6	13.7	1.7
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－

- (2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.0	73.9	73.9	23.9	2.2
昨年度	78.5	78.9	78.9	21.1	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	77.2	86.8	86.8	13.2	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	－	－	－	－	－

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.7	22.8	13.3	10.5	3.9	5.9	1.0
	本校	41.3	19.6	17.4	13.0	8.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	23.8	13.7	7.1	3.4	4.0	0.6
	本校	60.5	23.7	7.9	5.3	2.6	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.3	11.3	18.4	12.1	4.0	4.6	3.3
	本校	34.8	13.0	21.7	8.7	8.7	2.2	10.9
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話、スマートフォンを持っている児童は、宇都宮市の平均を上回っている。しかし、フィルタリングや家庭でのルールを決めている児童は、宇都宮市の平均を下回っている。また、昨年度の数値からも下がっており、意識が低くなっていることが予想される。卒業前に今一度携帯電話・スマートフォンの害の部分について説明し、その対策について支援していきたい。

・携帯電話・スマートフォンの使用時間・時刻の問いでは、宇都宮市とさほど変わらない数値ではあるが、2、3時間使用している、遅い時刻に使用している児童も見られるので個別にけいじめを付けた生活を支援していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	85.5	65.0	20.5	9.4	4.3	0.9
昨年度	85.1	87.9	65.4	22.4	6.5	5.6	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	69.5	69.2	38.5	30.8	22.2	8.5	0.0
昨年度	68.8	74.8	38.3	36.4	14.0	11.2	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.6	94.9	77.8	17.1	2.6	2.6	0.0
昨年度	95.7	93.5	73.8	19.6	3.7	2.8	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.6	77.8	41.9	35.9	12.8	9.4	0.0
昨年度	71.4	69.2	44.9	24.3	18.7	12.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.3	78.6	43.6	35.0	14.5	6.0	0.9
昨年度	72.5	80.4	33.6	46.7	10.3	9.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	89.2	83.8	56.4	27.4	10.3	5.1	0.9
昨年度	87.8	91.6	54.2	37.4	6.5	1.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.4	19.0	1.1	0.5	0.0
	本校	73.5	25.6	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.2	22.0	1.2	0.4	0.1
	本校	71.0	28.0	0.9	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.6	8.3	2.9	1.1	0.0
	本校	86.3	7.7	5.1	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	88.3	7.4	2.9	1.3	0.1
	本校	91.6	4.7	3.7	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	33.8	10.2	4.7	0.0
	本校	51.3	28.2	13.7	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	45.7	37.0	11.7	5.2	0.4
	本校	47.7	33.6	9.3	9.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	69.2	53.0	16.2	12.0	18.8	0.0
昨年度	70.8	72.9	56.1	16.8	17.8	9.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	89.7	71.8	17.9	6.8	3.4	0.0
昨年度	92.6	96.3	83.2	13.1	1.9	1.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	89.7	78.6	11.1	6.8	3.4	0.0
昨年度	93.5	97.2	82.2	15.0	0.9	1.9	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	85.4	86.3	49.6	36.8	8.5	5.1	0.0
昨年度	84.6	90.7	53.3	37.4	7.5	1.9	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	88.4	86.3	62.4	23.9	10.3	3.4	0.0
昨年度	87.7	84.1	67.3	16.8	8.4	7.5	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	84.6	88.9	56.4	32.5	9.4	1.7	0.0
昨年度	84.6	87.9	56.1	31.8	8.4	3.7	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.3	84.6	13.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.3	86.9	9.3	1.9	1.9	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	98.3	82.1	16.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.2	84.1	13.1	0.9	1.9	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.4	88.9	67.5	21.4	7.7	3.4	0.0
昨年度	86.0	87.9	60.7	27.1	8.4	3.7	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	88.4	90.6	63.2	27.4	6.0	3.4	0.0
昨年度	86.9	90.7	62.6	28.0	7.5	1.9	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.5	83.8	56.4	27.4	13.7	2.6	0.0
昨年度	85.8	89.7	63.6	26.2	8.4	1.9	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	59.0	58.1	26.5	31.6	19.7	22.2	0.0
昨年度	53.6	62.6	33.6	29.0	24.3	13.1	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	85.5	70.1	15.4	11.1	3.4	0.0
昨年度	85.5	89.7	63.6	26.2	4.7	5.6	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	98.3	90.6	7.7	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.1	98.1	93.5	4.7	1.9	0.0	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.4	98.3	94.9	3.4	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.0	99.1	95.3	3.7	0.9	0.0	0.0

21) ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	98.3	95.7	2.6	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.4	99.1	95.3	3.7	0.0	0.9	0.0

22) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.5	85.5	66.7	18.8	7.7	6.8	0.0
昨年度	88.5	85.0	57.0	28.0	14.0	0.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	95.7	74.4	21.4	1.7	1.7	0.9
昨年度	96.7	99.1	77.6	21.5	0.9	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.5	94.9	74.4	20.5	2.6	2.6	0.0
昨年度	94.2	97.2	74.8	22.4	2.8	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.4	92.3	70.9	21.4	6.0	1.7	0.0
昨年度	93.9	96.3	76.6	19.6	1.9	0.9	0.9

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「体力について」では、運動好きでよく運動している姿が推測される。今後も、運動の大切さを説き、その時間の確保をしていきたい。
- ・「健康や食事について」では、健康診断で指摘されたところを治療するかの問いで低い値を示している。個別に治療を呼びかけていきたい。「朝食を食べているか。」の問いでは、昨年度よりも数値が低下し、宇都宮市の平均よりも低い値を示している。朝食の大切さを理解させ、食べてくるよう支援するとともに、家庭への協力を訴えていきたい。
- ・薬物に関して「飲酒」「タバコ」「覚せい剤」などへの否定的な割合は高いが、保健の授業等により児童の理解を高め、100%を目指したいと思う。また、自分自身への安全への問いでも、100%を目指し、日常に潜む危険、不審者の対応等について指導していきたい。