

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.3	69.5	26.0	43.5	22.1	8.4	0.0
昨年度	67.4	74.2	22.5	51.7	16.7	9.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	95.4	51.9	43.5	4.6	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.7	48.3	48.3	2.5	0.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
<b>① 国語</b>							
本年度	63.5	58.8	16.0	42.7	27.5	13.7	0.0
昨年度	66.7	61.7	18.3	43.3	30.0	8.3	0.0
<b>② 社会</b>							
本年度	73.4	71.8	42.7	29.0	16.0	12.2	0.0
昨年度	74.1	64.2	36.7	27.5	26.7	9.2	0.0
<b>③ 算数</b>							
本年度	68.2	74.0	42.0	32.1	13.7	12.2	0.0
昨年度	70.0	70.8	42.5	28.3	18.3	10.8	0.0
<b>④ 理科</b>							
本年度	79.1	80.9	45.0	35.9	11.5	7.6	0.0
昨年度	80.1	79.2	33.3	45.8	17.5	3.3	0.0
<b>⑤ 音楽</b>							
本年度	70.1	70.2	34.4	35.9	19.8	9.9	0.0
昨年度	75.4	76.7	40.8	35.8	15.8	7.5	0.0
<b>⑥ 図工</b>							
本年度	83.7	72.5	45.0	27.5	19.1	8.4	0.0
昨年度	83.1	83.3	55.8	27.5	11.7	5.0	0.0
<b>⑦ 体育</b>							
本年度	84.5	77.1	51.9	25.2	12.2	10.7	0.0
昨年度	84.2	86.7	65.0	21.7	8.3	5.0	0.0
<b>⑧ 家庭</b>							
本年度	79.8	80.9	32.8	48.1	13.0	6.1	0.0
昨年度	83.3	81.7	48.3	33.3	14.2	4.2	0.0
<b>⑨ 道徳</b>							
本年度	73.0	67.2	30.5	36.6	23.7	9.2	0.0
昨年度	73.2	72.5	24.2	48.3	21.7	5.8	0.0
<b>⑩ 学級活動</b>							
本年度	88.8	90.8	58.8	32.1	4.6	4.6	0.0
昨年度	89.3	93.3	65.8	27.5	6.7	0.0	0.0
<b>⑪ 総合的な学習の時間</b>							
本年度	85.9	80.2	48.1	32.1	13.7	6.1	0.0
昨年度	86.6	90.0	52.5	37.5	7.5	2.5	0.0
<b>⑫ 英語</b>							
本年度	75.0	83.2	51.9	31.3	6.9	9.9	0.0
昨年度	74.5	77.5	38.3	39.2	18.3	4.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度		96.9	98.5	88.5	9.9	0.8	0.0	0.8
昨年度		97.6	99.2	90.8	8.3	0.8	0.0	0.0
② 社会		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度		93.9	95.4	75.6	19.8	3.8	0.8	0.0
昨年度		94.2	95.8	80.0	15.8	3.3	0.8	0.0
③ 算数		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度		97.1	99.2	89.3	9.9	0.8	0.0	0.0
昨年度		97.6	97.5	91.7	5.8	2.5	0.0	0.0
④ 理科		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度		83.5	84.7	58.8	26.0	13.0	2.3	0.0
昨年度		83.1	88.3	65.0	23.3	10.0	1.7	0.0
⑤ 音楽		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度		63.0	67.9	36.6	31.3	25.2	6.9	0.0
昨年度		61.5	72.5	45.0	27.5	19.2	8.3	0.0
⑥ 図工		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度		69.2	73.3	45.8	27.5	19.8	6.9	0.0
昨年度		67.5	80.8	45.0	35.8	13.3	5.8	0.0
⑦ 体育		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度		88.2	92.4	68.7	23.7	4.6	3.1	0.0
昨年度		87.1	90.0	66.7	23.3	10.0	0.0	0.0
⑧ 家庭		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度		96.1	96.9	85.5	11.5	3.1	0.0	0.0
昨年度		97.0	97.5	90.0	7.5	1.7	0.8	0.0
⑨ 道徳		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度		92.4	91.6	74.0	17.6	6.1	2.3	0.0
昨年度		90.2	92.5	77.5	15.0	5.8	1.7	0.0
⑩ 学級活動		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度		85.0	84.0	59.5	24.4	13.7	2.3	0.0
昨年度		84.6	89.2	65.8	23.3	9.2	1.7	0.0
⑪ 総合的な学習の時間		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度		87.2	82.4	59.5	22.9	14.5	3.1	0.0
昨年度		86.1	87.5	64.2	23.3	9.2	3.3	0.0
⑫ 英語		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度		94.8	97.7	87.0	10.7	1.5	0.8	0.0
昨年度		94.6	97.5	80.8	16.7	2.5	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	0.8	0.8	1.5	9.2	39.7	26.0	13.0	5.3	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	3.3	4.2	1.7	13.3	38.3	15.8	11.7	4.2	7.5	0.0
② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	6.1	2.3	3.1	15.3	39.7	12.2	6.9	2.3	12.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	10.0	5.8	5.0	9.2	31.7	10.0	8.3	8.3	11.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	93.1	45.8	47.3	6.1	0.8	0.0
昨年度	92.9	94.2	40.0	54.2	5.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	90.1	43.5	46.6	9.9	0.0	0.0
昨年度	92.1	89.2	48.3	40.8	9.2	1.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	97.7	60.3	37.4	1.5	0.8	0.0
昨年度	94.8	97.5	65.8	31.7	1.7	0.8	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.9	87.8	48.1	39.7	9.2	3.1	0.0
昨年度	79.2	80.0	42.5	37.5	15.8	4.2	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	69.5	32.1	37.4	26.7	3.8	0.0
昨年度	67.4	55.8	20.8	35.0	36.7	7.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.9	80.9	35.9	45.0	16.8	2.3	0.0
昨年度	80.9	80.0	37.5	42.5	17.5	2.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.2	94.7	61.1	33.6	4.6	0.8	0.0
昨年度	91.1	95.0	58.3	36.7	5.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	83.2	45.0	38.2	15.3	1.5	0.0
昨年度	81.1	81.7	44.2	37.5	14.2	4.2	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.5	80.9	57.3	23.7	14.5	4.6	0.0
昨年度	77.0	84.2	58.3	25.8	10.0	5.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.5	90.1	71.0	19.1	7.6	2.3	0.0
昨年度	91.2	94.2	75.8	18.3	3.3	2.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.2	93.1	77.1	16.0	5.3	1.5	0.0
昨年度	93.7	95.8	80.0	15.8	4.2	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	96.9	82.4	14.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.7	86.7	10.0	3.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	83.2	42.0	41.2	13.7	3.1	0.0
昨年度	79.4	79.2	38.3	40.8	15.0	5.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.8	57.3	11.5	45.8	31.3	11.5	0.0
昨年度	63.7	65.8	24.2	41.7	25.0	9.2	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.2	48.1	20.6	27.5	38.2	13.7	0.0
昨年度	54.7	55.8	29.2	26.7	30.0	14.2	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	84.6	84.0	48.1	35.9	12.2	3.8	0.0
昨年度	71.4	70.8	36.7	34.2	20.8	8.3	0.0

⑤ インターネットの便利などところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	97.5	97.7	78.6	19.1	0.8	1.5	0.0
昨年度	96.0	95.0	77.5	17.5	4.2	0.8	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.6	94.7	71.0	23.7	4.6	0.8	0.0
昨年度	89.0	89.2	68.3	20.8	5.8	5.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.2	75.6	35.9	39.7	16.8	7.6	0.0
昨年度	74.5	71.7	39.2	32.5	20.0	8.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.8	67.2	30.5	36.6	25.2	7.6	0.0
昨年度	69.0	68.3	31.7	36.7	19.2	12.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	96.9	74.8	22.1	1.5	1.5	0.0
昨年度	94.4	95.0	72.5	22.5	2.5	2.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.5	94.7	71.0	23.7	5.3	0.0	0.0
昨年度	89.9	89.2	62.5	26.7	7.5	3.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	47.0	42.7	7.6	35.1	42.0	15.3	0.0
昨年度	48.9	50.8	17.5	33.3	34.2	15.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.9	65.6	35.9	29.8	24.4	9.9	0.0
昨年度	69.0	68.3	41.7	26.7	23.3	8.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.5	64.1	31.3	32.8	26.0	9.9	0.0
昨年度	72.1	77.5	48.3	29.2	15.8	6.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.2	88.5	70.2	18.3	9.2	2.3	0.0
昨年度	87.7	90.0	69.2	20.8	5.0	5.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	89.3	69.5	19.8	9.2	1.5	0.0
昨年度	85.9	88.3	63.3	25.0	8.3	3.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	82.4	42.7	39.7	11.5	6.1	0.0
昨年度	81.4	79.2	60.8	18.3	15.0	5.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.3	69.5	38.9	30.5	23.7	6.9	0.0
昨年度	73.4	73.3	49.2	24.2	19.2	7.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	84.7	51.1	33.6	10.7	4.6	0.0
昨年度	86.2	89.2	63.3	25.8	7.5	3.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	56.7	53.4	23.7	29.8	33.6	13.0	0.0
昨年度	60.7	55.0	29.2	25.8	30.8	14.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.8	74.0	44.3	29.8	19.8	6.1	0.0
昨年度	78.1	75.0	47.5	27.5	15.0	10.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.5	80.9	55.0	26.0	9.9	9.2	0.0
昨年度	81.7	73.3	51.7	21.7	17.5	9.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合は69.5%で、市の割合を5.2ポイント上回った。教科ごとでは、算数、理科、音楽、家庭、学級活動、英語で肯定割合が市の割合よりも0.1～8.2ポイント上回った。一方、国語、社会、図工、体育、道徳、総合的な学習の時間では、1.6～11.2ポイント下回った。今後も、個に応じた指導を行い基礎基本の定着を図るとともに、「分かる楽しさ」や「できた楽しさ」が感じられるように授業の展開の工夫に努めていきたい。また、教科ごとの楽しさが感じられる授業を目指していきたい。

・「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」の肯定割合は、多くの教科で市の割合を上回った。市の割合を下回った道徳は91.6%、学級活動は84.0%、総合的な学習の時間は82.4%といずれも8割を超えて高く、児童一人一人が小学校での学習を、将来必要であると考えて学習に取り組んでいる。今後も、日々の学習を生活事象と結び付けながら指導していきたい。

・家庭学習の時間について、6年生の目標である「1時間以上」と回答した児童の割合は、月曜日から金曜日は87.8%で、市の割合を12.9ポイント上回った。また、土曜日や日曜日では73.3%と市の割合を9.1ポイント上回った。一方で、休日では26.8%の児童が、「1時間未満」の学習時間と回答している。日々の授業等で家庭学習の大切さを示すとともに、日々の宿題の出し方を工夫したり、自主学習に取り組みせたりしながら、児童が自分にとって必要な学習を考えて取り組めるように指導していきたい。

・「授業への取組」では、「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている」の肯定割合は97.7%、「授業を集中して受けている」の肯定割合は94.7%と、基本的な学習態度が身に付いている。また、「グループなどの話し合いに自分から進んで参加している」では、肯定割合が87.8%で、市の割合を6.9ポイント上回っている。その他、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」についても、市の割合を上回った。一方で、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」の肯定割合は90.1%ではあるものの、市の割合を1.4ポイント下回った。今後も、自分に必要な学習用具を考えてメモしたり、準備したりする生活態度が身に付けられるように助言していく。

・「学習に対する気持ちや態度」では、「学習に対して自分から進んで取り組んでいる」の肯定割合は83.2%で、市の割合を3.7ポイント、また、「将来の仕事についての希望を持って学習している」の肯定割合は80.9%で、市の割合を4.4ポイント上回った。一方で「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」の肯定割合は90.1%ではあるものの、市の割合を0.4ポイント下回った。学習に対して意欲的ではあるものの、満足感を味わえていない児童もいることから、今後も興味・関心を喚起させる学習の展開を目指していきたい。

・「学習の仕方」では、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」の肯定割合は83.2%で、市の割合を4.6ポイント上回った。「本を利用して、学習に関する情報を得ている」は7.1ポイント、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」は14.6ポイント、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」は16.6ポイント、それぞれ市の割合を下回った。総合的な学習の時間等のまとめ学習の際には、パソコンを積極的に活用していきたい。

・「家庭での学習」では、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」の肯定割合は94.7%で、市の割合を5.2ポイント上回った。「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」は4.3ポイント、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」は5.4ポイント、それぞれ市の割合を下回った。本校の「家庭学習のすすめ」を基に、復習の大切さについて、再度指導するとともに、復習と自主学習を関連付けた取組を行ってきたい。

・「世の中のことへの興味・関心」では、「社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」の肯定割合は82.4%で、市の割合を2.8ポイント上回っているが、「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」の肯定割合は69.5%で、市の割合を4.8ポイント下回った。ニュースになっている問題について、朝の会等で触れたり、社会の授業の中で話し合ったりして、世の中への興味を高めていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	94.7	76.3	18.3	4.6	0.8	0.0
昨年度	93.9	94.2	75.8	18.3	3.3	2.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	96.9	71.0	26.0	2.3	0.8	0.0
昨年度	94.9	94.2	75.0	19.2	5.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.7	90.8	59.5	31.3	7.6	1.5	0.0
昨年度	88.4	90.8	69.2	21.7	6.7	2.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	94.7	58.0	36.6	4.6	0.8	0.0
昨年度	87.9	91.7	61.7	30.0	4.2	4.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	95.4	52.7	42.7	4.6	0.0	0.0
昨年度	93.6	97.5	56.7	40.8	2.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	97.7	74.8	22.9	0.8	0.8	0.8
昨年度	97.7	99.2	78.3	20.8	0.0	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	25.2	13.7	18.3	26.0	10.7	3.8	1.5	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	28.3	18.3	16.7	21.7	7.5	3.3	2.5	0.0	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	34.4	13.0	13.0	16.8	14.5	4.6	2.3	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	45.0	7.5	14.2	12.5	10.8	3.3	1.7	2.5	2.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	4.6	2.3	2.3	13.0	19.8	15.3	16.0	6.1	20.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	8.3	2.5	0.8	8.3	22.5	13.3	10.0	4.2	30.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	3.1	1.5	1.5	9.2	13.0	10.7	13.0	11.5	36.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	4.2	0.8	0.8	5.8	12.5	15.8	15.8	5.8	38.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	4.6	16.0	2.3	3.8	13.7	22.1	14.5	7.6	4.6	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	4.2	23.3	4.2	7.5	12.5	24.2	7.5	6.7	2.5	7.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	4.6	9.9	1.5	4.6	12.2	11.5	10.7	14.5	8.4	22.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	4.2	20.0	1.7	4.2	9.2	16.7	10.8	10.8	5.8	16.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	0.0	0.8	25.2	45.8	22.1	5.3	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	1.7	2.5	25.0	43.3	16.7	6.7	2.5	0.8	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	0.8	2.3	6.1	25.2	39.7	25.2	0.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	1.7	4.2	5.0	20.8	40.0	25.0	1.7	0.8	0.8	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	82.4	61.1	21.4	11.5	6.1	0.0
昨年度	80.7	85.0	61.7	23.3	5.8	9.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	88.5	58.8	29.8	9.9	1.5	0.0
昨年度	86.8	88.3	57.5	30.8	5.8	5.0	0.8

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.8	87.8	55.0	32.8	10.7	1.5	0.0
昨年度	85.8	88.3	54.2	34.2	9.2	2.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.1	90.1	48.9	41.2	8.4	1.5	0.0
昨年度	86.0	93.3	55.8	37.5	4.2	2.5	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	96.2	61.8	34.4	2.3	0.8	0.8
昨年度	92.2	95.0	63.3	31.7	4.2	0.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	96.9	87.8	9.2	3.1	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.2	86.7	12.5	0.0	0.8	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	97.7	87.8	9.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.3	90.0	8.3	1.7	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.7	87.0	50.4	36.6	11.5	1.5	0.0
昨年度	87.3	88.3	55.0	33.3	10.0	1.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.2	98.5	87.8	10.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	97.7	87.0	10.7	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.3	90.0	8.3	0.8	0.8	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	98.5	91.6	6.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.8	96.9	62.6	34.4	2.3	0.8	0.0
昨年度	95.3	96.7	70.8	25.8	2.5	0.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.3	92.4	52.7	39.7	6.9	0.8	0.0
昨年度	91.3	94.2	58.3	35.8	2.5	3.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	94.7	84.0	10.7	5.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.0	87.5	7.5	5.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.1	91.6	54.2	37.4	7.6	0.8	0.0
昨年度	92.3	91.7	67.5	24.2	7.5	0.8	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.2	88.5	55.0	33.6	10.7	0.8	0.0
昨年度	90.3	90.8	65.0	25.8	6.7	2.5	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.7	42.7	24.4	18.3	20.6	36.6	0.0
昨年度	48.4	44.2	24.2	20.0	20.0	35.8	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.3	77.1	55.0	22.1	16.0	6.9	0.0
昨年度	80.4	82.5	50.8	31.7	12.5	5.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.0	83.2	48.1	35.1	9.9	6.9	0.0
昨年度	76.5	74.2	44.2	30.0	15.8	10.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	92.4	50.4	42.0	6.9	0.8	0.0
昨年度	91.3	92.5	59.2	33.3	6.7	0.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.0	84.0	66.4	17.6	10.7	5.3	0.0
昨年度	87.8	88.3	68.3	20.0	7.5	4.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	99.2	87.0	12.2	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.3	95.8	2.5	1.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	100.0	91.6	8.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	94.7	84.0	10.7	4.6	0.8	0.0
昨年度	97.3	98.3	85.8	12.5	1.7	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	90.1	72.5	17.6	7.6	1.5	0.8
昨年度	90.1	90.0	73.3	16.7	6.7	3.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.3	80.2	60.3	19.8	11.5	8.4	0.0
昨年度	77.5	84.2	62.5	21.7	11.7	4.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.8	93.1	70.2	22.9	5.3	1.5	0.0
昨年度	91.4	90.8	70.0	20.8	8.3	0.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応えんしてくれる。

本年度	92.2	95.4	70.2	25.2	4.6	0.0	0.0
昨年度	90.8	97.5	78.3	19.2	0.8	1.7	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	95.4	73.3	22.1	3.8	0.8	0.0
昨年度	93.0	95.0	83.3	11.7	4.2	0.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	94.7	79.4	15.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.5	96.7	80.8	15.8	1.7	1.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	93.9	69.5	24.4	4.6	0.8	0.8
昨年度	91.7	92.5	79.2	13.3	5.8	1.7	0.0

【エ 家でのご過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	56.5	26.7	29.8	19.8	23.7	0.0
昨年度	58.5	53.3	31.7	21.7	21.7	24.2	0.8

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	72.5	35.9	36.6	26.0	1.5	0.0
昨年度	77.1	78.3	45.0	33.3	17.5	4.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.5	70.2	37.4	32.8	16.8	13.0	0.0
昨年度	73.4	79.2	42.5	36.7	14.2	6.7	0.0

④ 夜は決まった時間にあてはまる。

本年度	65.6	64.1	29.8	34.4	21.4	14.5	0.0
昨年度	65.9	61.7	31.7	30.0	23.3	15.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	54.4	68.7	35.1	33.6	17.6	13.7	0.0
昨年度	58.1	64.2	45.8	18.3	15.8	20.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友だちなどに挨拶をしていますか」の肯定割合は96.9%で、市の割合よりも2.2ポイント上回った。また、「地域で、知っている人などに挨拶をしていますか」の肯定割合は90.8%で、市の割合を3.1ポイント上回った。学校の中だけでなく、校外においても進んで挨拶をする習慣が身に付いていることが分かる。今後も進んで挨拶する習慣が身に付くように、挨拶の大切さを考えさせるとともに、教師からも積極的に挨拶をするなどし、継続して指導に努めていきたい。

・「学校生活に満足していますか」の肯定割合は94.7%で、市の割合より6.3ポイント上回った。児童が学校生活に安心感をもち、楽しく充実した生活を送っていることがうかがえる。

・「学校以外で1日にどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見えていますか」について、「3時間以上」と回答している児童の割合が平日は20.6%、休日は36.6%と一番多い。テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコン等で長時間動画を見る児童が多いことから、情報モラルへの意識付けを図るとともに、時間を決めて使用することを含め家庭と連携して指導を進めていきたい。

・自分自身のことについて、「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている」の肯定割合が90.1%、「学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる」の肯定割合が96.2%で、市の割合をそれぞれ5.0ポイント、4.1ポイント上回った。最高学年としての自覚をもち、学校や下級生のために行動している様子が見え、5年生から宇都宮市の学習に取り組む、分かったことをまとめ発表する活動を通して自分たちの住む市のよさを再発見することができたと思われる。また、市長さんによるふれあいトークもその一助となった。

・友だちのことについては、「友達と一緒に過ごすことは楽しい」の肯定割合は100%と、市の割合を2.4ポイント上回った。また、「困っている友だちに自分から進んで手助けをしている」の肯定割合は92.4%で、市の割合を2.1ポイント上回った。友達と良好な関係を築きながら楽しく過ごすことができていることがうかがえる。一方で「自分の気持ちを理解し、悩みごとなどを相談できる友だちがいる」の肯定割合は84.0%で、市の割合を3.0ポイント下回った。思春期に入り悩みが増える時期でもあるため、日頃からお互いの気持ちを受容的に受け止めたり、相手の身になって考えたりすることの大切さを伝えていきたい。

・家の人や先生について、「学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人や先生が応援してくれる」の肯定割合は95.4%で、市の割合を3.2ポイント上回っている。また「家の人や先生はあなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の肯定割合は93.9%で、市の割合をやや上回っていることから、家庭で温かい励ましやアドバイスを受けている様子が見え、今後も家庭との連携を図り、児童理解に努めていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	35.1	25.2	1.5	38.2	0.0
昨年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	25.8	27.5	2.5	44.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.1	84.7	84.7	12.9	2.4
昨年度		80.6	80.9	80.9	19.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.6	87.1	87.1	11.8	1.2
昨年度		81.3	82.0	82.0	18.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.7	96.5	96.5	2.4	1.2
昨年度		95.5	93.3	93.3	6.7	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	41.2	17.6	18.8	10.6	4.7	5.9	1.2
昨年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	41.6	22.5	18.0	4.5	4.5	9.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	27.1	10.6	27.1	28.2	1.2	3.5	2.4
昨年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	37.1	14.6	22.5	14.6	4.5	4.5	2.2

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」に「持っている」と答えている割合は64.9%で、市の割合を4.5ポイント上回っている。半数以上の児童が携帯電話やスマートフォンを所持しているため、それらを使ったトラブルを防ぐために適切な使い方について伝えていく必要がある。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の肯定割合は84.7%で、市の割合を6.6ポイント上回っている。また、「携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを、家の人と決めている」の肯定割合は87.1%で、市の割合を5.5ポイント上回っている。引き続き、学級活動、道徳などの授業を活用して、メディアリテラシーを養っていききたい。また、スマホ・ケータイやネットゲーム等についてそれぞれの家庭の状況に合わせたルール作りや「ノースマホ・ノーゲームデー」を推進することを通して、ルールの取り決めやフィルタリング、携帯電話の使い方について家庭と協力して指導していききたい。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	97.7	84.7	13.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.3	91.7	6.7	0.8	0.0	0.8

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.5	64.9	38.2	26.7	22.9	12.2	0.0
昨年度	68.2	68.3	44.2	24.2	17.5	14.2	0.0

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.8	57.3	32.1	25.2	25.2	17.6	0.0
昨年度	65.0	65.8	39.2	26.7	19.2	15.0	0.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	71.0	41.2	29.8	19.8	9.2	0.0
昨年度	76.0	81.7	43.3	38.3	10.8	7.5	0.0

###### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	93.1	61.8	31.3	6.9	0.0	0.0
昨年度	90.4	90.8	57.5	33.3	5.0	4.2	0.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	76.3	23.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	75.0	24.2	0.0	0.8	0.0

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	85.5	9.2	4.6	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	83.3	10.8	4.2	1.7	0.0

###### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	67.2	21.4	8.4	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	61.7	29.2	7.5	1.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.8	66.4	50.4	16.0	9.9	23.7	0.0
昨年度	67.0	67.5	52.5	15.0	9.2	23.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	90.8	74.0	16.8	5.3	3.8	0.0
昨年度	92.4	95.0	81.7	13.3	3.3	1.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	95.4	86.3	9.2	3.1	1.5	0.0
昨年度	94.1	98.3	86.7	11.7	1.7	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.4	92.4	64.1	28.2	4.6	3.1	0.0
昨年度	88.9	90.8	62.5	28.3	8.3	0.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	97.7	87.0	10.7	1.5	0.8	0.0
昨年度	96.7	99.2	86.7	12.5	0.8	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.5	92.4	6.1	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.9	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.9	90.1	6.9	3.1	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	90.8	61.8	29.0	6.1	3.1	0.0
昨年度	84.1	81.7	56.7	25.0	11.7	6.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.8	90.8	63.4	27.5	8.4	0.8	0.0
昨年度	85.0	88.3	61.7	26.7	6.7	5.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.6	93.1	74.8	18.3	4.6	2.3	0.0
昨年度	86.2	90.0	67.5	22.5	6.7	3.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.7	55.0	32.1	22.9	26.0	19.1	0.0
昨年度	50.7	48.3	32.5	15.8	25.0	26.7	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	86.3	64.1	22.1	11.5	2.3	0.0
昨年度	84.2	85.0	63.3	21.7	11.7	3.3	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	99.2	96.2	3.1	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.4	99.2	97.5	1.7	0.0	0.8	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	99.2	95.4	3.8	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.6	100.0	99.2	0.8	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	99.2	99.2	0.0	0.0	0.8	0.0
昨年度	99.0	99.2	99.2	0.0	0.8	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.9	87.8	60.3	27.5	6.9	4.6	0.8
昨年度	90.1	96.7	71.7	25.0	2.5	0.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	99.2	83.2	16.0	0.0	0.0	0.8
昨年度	97.6	94.2	83.3	10.8	3.3	0.8	1.7

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.6	96.2	82.4	13.7	3.1	0.0	0.8
昨年度	95.9	95.8	90.0	5.8	0.8	1.7	1.7

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.5	96.9	73.3	23.7	2.3	0.0	0.8
昨年度	96.4	95.8	81.7	14.2	1.7	0.8	1.7

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」の肯定割合は市の割合より0.2ポイント下回っているが、97.7%と非常に高かった。しかし、「健康や体力に自信があると思う」の肯定割合は57.3%で、市の肯定割合よりも6.5ポイント下回った。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定割合は64.9%で、市の肯定割合を1.6ポイント下回っていることから、より一層教科体育や各種検定を活用して、体を動かすことの楽しさを伝えられるようにするとともに、休み時間には、クラス遊びなどの外遊びを推奨したり、元気っ子チャレンジへ積極的に参加させたりしていきたい。

・「好き嫌いをしないで食べていますか(嫌いなものは1口は食べている)」について「食べている」と答えている割合は67.2%で、市の割合を8.6ポイント上回った。また、「3食きちんと食べることは大切だと思う」の肯定割合も98.5%で市の割合を1.2ポイント上回ったことから、食の大切さを考えている児童が多いということが分かる。引き続き、毎日の給食指導や、家庭科の授業や学級活動で、栄養バランスを考えた食生活の大切さについて指導を続けるとともに、よりよい食習慣が身に付いていることを称賛し、バランスよく食べることへの意識の向上につなげていきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の肯定割合は99.2%で、市の割合を1.5ポイント上回っており、各学級での指導だけではなく、一斉下校での指導や、地域のボランティアの方々の協力によって児童の安全に対する意識の高まりがみられる。今後も、学校全体で指導をするとともに地域と連携を図りながら、児童の安全に対する意識を育て、安全に登下校できるように指導していく必要がある。