

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.1	90.0	60.8	29.2	9.2	0.8	0.0
昨年度	70.1	76.7	34.6	42.1	18.8	4.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	96.7	60.8	35.8	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.0	94.7	54.1	40.6	5.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	82.5	53.3	29.2	15.0	2.5	0.0
昨年度	69.3	66.2	21.1	45.1	27.8	6.0	0.0

② 社会

本年度	61.6	84.2	56.7	27.5	12.5	3.3	0.0
昨年度	67.9	69.2	34.6	34.6	21.1	9.8	0.0

③ 算数

本年度	65.9	81.7	55.0	26.7	10.8	7.5	0.0
昨年度	68.9	75.9	44.4	31.6	15.8	8.3	0.0

④ 理科

本年度	82.5	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	83.6	86.5	54.9	31.6	9.8	3.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	91.7	72.5	19.2	6.7	1.7	0.0
昨年度	74.7	78.9	46.6	32.3	14.3	6.8	0.0

⑥ 図工

本年度	87.9	95.0	84.2	10.8	5.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	83.5	59.4	24.1	14.3	2.3	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	93.3	80.0	13.3	5.8	0.8	0.0
昨年度	87.8	84.2	67.7	16.5	12.0	3.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.6	95.0	72.5	22.5	3.3	1.7	0.0
昨年度	88.1	91.7	64.7	27.1	6.8	1.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	71.0	82.5	59.2	23.3	13.3	4.2	0.0
昨年度	74.2	77.4	39.1	38.3	19.5	3.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.9	95.8	82.5	13.3	1.7	2.5	0.0
昨年度	89.3	86.5	61.7	24.8	12.8	0.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	94.2	73.3	20.8	4.2	1.7	0.0
昨年度	85.5	84.2	50.4	33.8	12.0	3.8	0.0

⑫ 英語

本年度	76.0	91.7	62.5	29.2	6.7	1.7	0.0
昨年度	77.5	84.2	51.9	32.3	11.3	4.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	99.2	94.2	5.0	0.0	0.0	0.8
昨年度	97.3	98.5	85.0	13.5	0.0	1.5	0.0

② 社会

本年度	95.1	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	97.7	84.2	13.5	2.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.2	94.7	4.5	0.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.5	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	82.3	90.2	58.6	31.6	9.0	0.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.9	86.7	65.8	20.8	10.0	3.3	0.0
昨年度	64.6	72.9	36.8	36.1	21.8	5.3	0.0

⑥ 図工

本年度	68.1	91.7	73.3	18.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	68.8	79.7	47.4	32.3	15.8	4.5	0.0

⑦ 体育

本年度	86.9	95.0	82.5	12.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	88.3	91.7	70.7	21.1	6.8	1.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.8	98.3	92.5	5.8	0.8	0.8	0.0
昨年度	96.3	96.2	84.2	12.0	1.5	2.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.0	99.2	89.2	10.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	90.6	94.0	77.4	16.5	4.5	1.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	98.3	85.0	13.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	84.2	91.7	68.4	23.3	6.0	2.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.9	98.3	79.2	19.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	86.0	89.5	63.9	25.6	7.5	3.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	98.3	92.5	5.8	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.4	98.5	84.2	14.3	0.8	0.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	0.8	0.0	5.0	4.2	42.5	17.5	9.2	7.5	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	2.3	0.8	4.5	7.5	42.9	27.8	6.0	4.5	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	1.7	3.3	6.7	20.0	25.0	17.5	9.2	5.8	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	4.5	5.3	6.8	23.3	30.8	15.8	6.0	2.3	5.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	99.2	89.2	10.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	96.2	51.1	45.1	3.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.2	99.2	78.3	20.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	91.5	91.0	44.4	46.6	9.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	98.3	87.5	10.8	1.7	0.0	0.0
昨年度	94.5	96.2	60.2	36.1	3.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.4	95.8	80.0	15.8	3.3	0.8	0.0
昨年度	79.3	89.5	53.4	36.1	9.0	1.5	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.6	95.8	67.5	28.3	3.3	0.8	0.0
昨年度	65.9	71.4	33.8	37.6	24.1	4.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.3	97.5	73.3	24.2	2.5	0.0	0.0
昨年度	76.9	81.2	39.8	41.4	15.8	3.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.6	98.3	80.8	17.5	1.7	0.0	0.0
昨年度	90.1	95.5	59.4	36.1	4.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	98.3	81.7	16.7	0.8	0.8	0.0
昨年度	81.3	85.7	44.4	41.4	13.5	0.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	95.8	83.3	12.5	3.3	0.8	0.0
昨年度	78.3	82.0	54.1	27.8	11.3	6.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	96.7	87.5	9.2	3.3	0.0	0.0
昨年度	90.9	94.7	75.2	19.5	3.8	1.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.8	95.8	92.5	3.3	3.3	0.8	0.0
昨年度	93.8	96.2	80.5	15.8	3.0	0.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	99.2	94.2	5.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.5	85.0	13.5	1.5	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	95.0	80.0	15.0	1.7	2.5	0.8
昨年度	79.0	81.2	37.6	43.6	16.5	2.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.4	88.3	65.8	22.5	8.3	3.3	0.0
昨年度	60.8	63.2	15.8	47.4	30.1	6.8	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.0	85.8	60.0	25.8	10.8	3.3	0.0
昨年度	55.9	64.7	27.1	37.6	25.6	9.8	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.5	95.8	86.7	9.2	2.5	1.7	0.0
昨年度	65.0	78.9	42.9	36.1	14.3	6.0	0.8

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	94.7	97.5	94.2	3.3	0.8	1.7	0.0
昨年度	92.3	97.0	81.2	15.8	2.3	0.0	0.8

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.7	97.5	95.0	2.5	0.8	1.7	0.0
昨年度	83.7	80.5	55.6	24.8	12.8	6.8	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	84.8	95.8	79.2	16.7	1.7	2.5	0.0
昨年度	63.3	52.6	28.6	24.1	32.3	15.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.3	95.8	75.8	20.0	1.7	2.5	0.0
昨年度	59.0	51.9	22.6	29.3	32.3	15.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	98.3	95.0	3.3	0.8	0.8	0.0
昨年度	93.8	95.5	75.9	19.5	4.5	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.2	94.2	79.2	15.0	5.0	0.8	0.0
昨年度	89.7	92.5	67.7	24.8	7.5	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.5	85.0	60.8	24.2	10.0	5.0	0.0
昨年度	51.2	53.4	12.8	40.6	33.8	12.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.4	91.7	72.5	19.2	5.8	2.5	0.0
昨年度	66.6	71.4	37.6	33.8	21.8	6.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.6	89.2	69.2	20.0	7.5	3.3	0.0
昨年度	71.2	72.2	38.3	33.8	17.3	10.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	96.7	81.7	15.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	88.9	92.5	75.2	17.3	5.3	2.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	95.0	83.3	11.7	4.2	0.8	0.0
昨年度	86.5	86.5	58.6	27.8	11.3	2.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	92.5	77.5	15.0	5.8	1.7	0.0
昨年度	76.0	78.9	48.1	30.8	15.8	5.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.6	90.8	77.5	13.3	5.0	4.2	0.0
昨年度	72.8	78.9	39.8	39.1	15.8	5.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.6	92.5	78.3	14.2	6.7	0.8	0.0
昨年度	86.4	88.0	63.2	24.8	9.0	3.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.2	85.8	56.7	29.2	10.8	3.3	0.0
昨年度	61.5	63.9	29.3	34.6	25.6	10.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.5	86.7	73.3	13.3	8.3	5.0	0.0
昨年度	75.8	76.7	40.6	36.1	18.8	4.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.7	93.3	79.2	14.2	4.2	2.5	0.0
昨年度	82.2	82.0	61.7	20.3	12.0	6.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」についての肯定割合は90%で、市の割合より、23.9%上回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか」についても96.7%と肯定割合が高い。これらのことから、児童は、学習への関心が高く、意欲的に取り組んでいると言える。しかし、学習内容の定着には個人差があるため、引き続き、児童の実態に合った「分かる授業」を展開していきたい。

・「教科などの学習は好きですか」については、算数以外の教科において肯定割合が82%以上であり、理科は95%で高く、市の割合より12.5ポイント上回っている。4年生、5年生と理科専科の先生が専門性を生かして児童の興味を引きつけ本格的な実験を行う授業を継続して行っているため、児童は大変意欲的に取り組んでいた様子が見られた。算数においては、苦手意識を払拭できるような「分かる授業」「ワクワクする授業」を展開していきたい。

・「教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」については、全ての教科で肯定割合が市の割合を上回っている。社会、算数は100%であり、関心の高さがうかがわれる。

・平日の学校以外の勉強時間は、「1時間くらい」が多い。5年生の家庭学習時間は60分以上を目標としているので、平日に1時間以上学習している児童は90%と高く、市の割合を20.7ポイント上回っている。また、家庭での学習においても「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」についての肯定割合は94.2%で、市の割合を5ポイント上回っている。これからも、宿題の出し方を工夫したり、本校で配付している「家庭学習のすすめ」を基に自主学習に取り組ませたりしながら、勉強時間の確保だけでなく、毎日の宿題をきちんとやる習慣付けをするための指導・支援を、家庭との連携を図りながら進めていきたい。

・授業への取り組みについては、「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている」「物事をいろいろな視点や立場から考えている」「授業を集中して受けている」「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」などの肯定割合が市の割合を上回っており、自ら考え、意欲的に取り組んでいる児童が多いことがうかがわれる。

・学習の仕方については、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合が95.8%で、市の割合を18.3ポイント上回っている。自ら学ぶ意欲付けのためにも、児童にとって必要な情報を得るための環境を整えていきたい。

・「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」についての肯定割合は93.3%と高く、市の割合を13.6ポイント上回っている。これからも、児童の興味・関心を引くことのできる様々な分野の本を紹介し、本に触れる機会を多く設けていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	96.7	92.5	4.2	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.1	94.0	75.9	18.0	5.3	0.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	99.2	90.0	9.2	0.8	0.0	0.0
昨年度	93.9	96.2	70.7	25.6	1.5	2.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	98.3	83.3	15.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	87.9	90.2	59.4	30.8	6.8	3.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	96.7	75.8	20.8	2.5	0.8	0.0
昨年度	86.5	94.0	71.4	22.6	4.5	1.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	97.5	86.7	10.8	2.5	0.0	0.0
昨年度	92.9	96.2	57.1	39.1	3.0	0.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	98.3	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.0	65.4	31.6	2.3	0.8	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	16.7	17.5	16.7	22.5	16.7	5.0	0.8	0.8	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	12.0	19.5	19.5	23.3	17.3	4.5	0.8	2.3	0.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	32.5	14.2	11.7	12.5	10.8	7.5	4.2	0.8	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	27.8	18.0	10.5	19.5	12.0	4.5	2.3	1.5	3.0	0.8

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	5.8	1.7	3.3	15.8	31.7	17.5	8.3	5.8	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	2.3	1.5	7.5	14.3	27.1	17.3	12.0	5.3	12.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	3.3	1.7	1.7	10.8	17.5	13.3	20.0	8.3	23.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	0.8	1.5	3.8	7.5	16.5	17.3	16.5	10.5	25.6	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	7.5	18.3	4.2	8.3	15.0	22.5	14.2	5.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	5.3	7.5	6.0	6.0	17.3	24.8	15.8	6.0	3.0	8.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	7.5	10.8	2.5	4.2	10.0	25.0	10.8	12.5	8.3	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	5.3	6.0	1.5	2.3	8.3	23.3	12.0	19.5	6.0	15.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	2.5	10.0	40.0	38.3	5.8	0.8	0.0	0.8	1.7
昨年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	0.8	3.8	30.1	44.4	17.3	2.3	0.0	0.0	1.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	5.8	4.2	5.8	26.7	44.2	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	0.8	2.3	5.3	22.6	39.1	27.1	2.3	0.0	0.0	0.8

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	90.0	82.5	7.5	5.0	5.0	0.0
昨年度	82.5	84.2	64.7	19.5	6.8	8.3	0.8

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	97.5	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	86.0	87.2	57.1	30.1	6.8	5.3	0.8

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.1	97.5	79.2	18.3	1.7	0.8	0.0
昨年度	83.8	82.7	50.4	32.3	15.0	2.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.0	99.2	90.8	8.3	0.8	0.0	0.0
昨年度	83.9	86.5	50.4	36.1	12.8	0.8	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	98.3	95.8	2.5	1.7	0.0	0.0
昨年度	92.1	95.5	69.2	26.3	3.8	0.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	99.2	0.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.7	87.2	10.5	2.3	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	99.2	98.3	0.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.2	87.2	9.0	3.0	0.8	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	86.3	99.2	78.3	20.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	86.3	90.2	47.4	42.9	8.3	1.5	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	99.2	0.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.2	91.0	8.3	0.0	0.8	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	99.2	0.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	100.0	99.2	0.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	91.0	9.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.3	99.2	92.5	6.7	0.8	0.0	0.0
昨年度	93.6	94.0	66.9	27.1	6.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.0	97.5	88.3	9.2	2.5	0.0	0.0
昨年度	89.3	91.0	57.9	33.1	9.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.5	84.2	11.3	3.8	0.8	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.5	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	93.2	66.2	27.1	6.8	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.5	98.3	89.2	9.2	0.0	0.8	0.8
昨年度	90.6	91.0	68.4	22.6	6.0	3.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.4	30.0	13.3	16.7	20.8	49.2	0.0
昨年度	45.5	34.6	23.3	11.3	21.8	43.6	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.7	89.2	71.7	17.5	7.5	3.3	0.0
昨年度	76.5	80.5	57.1	23.3	9.0	10.5	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.3	94.2	85.0	9.2	5.0	0.8	0.0
昨年度	76.0	73.7	46.6	27.1	19.5	6.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	99.2	90.0	9.2	0.8	0.0	0.0
昨年度	89.8	92.5	47.4	45.1	5.3	2.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	96.7	86.7	10.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	86.0	85.7	63.9	21.8	6.8	7.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.5	92.5	6.0	1.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.2	89.5	6.8	3.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	98.3	96.7	1.7	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.4	99.2	87.2	12.0	0.8	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	97.5	90.8	6.7	1.7	0.8	0.0
昨年度	91.8	92.5	82.0	10.5	6.0	1.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	90.0	80.8	9.2	7.5	2.5	0.0
昨年度	77.4	78.9	58.6	20.3	12.0	9.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.5	98.3	90.0	8.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	93.8	93.2	76.7	16.5	4.5	2.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	88.9	95.8	87.5	8.3	3.3	0.8	0.0
昨年度	90.1	91.0	64.7	26.3	7.5	1.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	97.5	90.0	7.5	1.7	0.8	0.0
昨年度	93.8	90.2	75.2	15.0	7.5	2.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.6	99.2	93.3	5.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	93.4	96.2	79.7	16.5	3.8	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	95.8	85.0	10.8	3.3	0.8	0.0
昨年度	91.7	90.2	72.2	18.0	9.0	0.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.1	75.8	50.0	25.8	10.8	13.3	0.0
昨年度	62.9	64.7	35.3	29.3	21.8	12.8	0.8

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.8	95.8	84.2	11.7	1.7	2.5	0.0
昨年度	80.7	80.5	42.9	37.6	14.3	5.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.5	82.5	55.8	26.7	10.0	7.5	0.0
昨年度	70.6	66.9	36.1	30.8	20.3	12.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.6	90.0	69.2	20.8	5.8	4.2	0.0
昨年度	66.5	60.2	32.3	27.8	26.3	13.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.8	89.2	65.8	23.3	7.5	3.3	0.0
昨年度	64.1	74.4	42.1	32.3	10.5	15.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「挨拶」に関する質問は、「家の人」に対しては96.7%、「先生や友達」に対しては99.2%、「地域の人」に対しては98.3%と全ての回答で肯定割合が90%後半を示しており、それぞれ市の肯定割合を上回っている。学校生活の様子からは、挨拶の意味や大切さを理解し、進んで挨拶をしていこうとする児童が多く見られる。生活習慣として『時と場合に応じた挨拶』が、全ての児童に十分に定着するよう今後も引き続き指導を行っていききたい。

・「学校生活に満足していますか」の肯定割合は96.7%、「学校のきまりやマナーを守っていますか」は97.5%、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」は100%と「挨拶」と同様、市の割合をそれぞれ上回るとともに、「とても満足している」や「よく守っている」と回答している児童の割合がとても高い。学校生活の様子を見ても、めあてに向かって努力することや、皆で助け合い支え合いながら生活していくことのよさを理解することを通して、ルールやマナーの大切さを実感している児童が多い。引き続き、日々の学校生活の中や道徳の時間などを通して、ルールやマナーの意義について指導し、皆が安心して気持ちよく生活できるよう児童の意識を高めていきたい。

・「将来の夢や目標を持っている」の質問についての肯定割合は90%で、市の肯定割合を9.2ポイント上回っている。これは安定した家庭生活を基盤に、学校生活の中でも級友や教師との関わりを通して自分のよさを認められ居がいのある生活を送ることができている児童が多く、それが児童の自己有用感の醸成に結び付いた結果だと思われる。今後も本校の重点指導項目である「ほめる指導」の充実を図りたい。

・「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている」の肯定割合は99.2%、「友達から、親切にされたことがある」は100%、また「自分やみんなのためになることは、辛いことでも我慢してやろうとしている」は99.2%など、「友だちのこと」に関連した質問の解答に対する肯定割合はとても高く、「とてもあてはまる」と回答している割合も、市の割合と比べて高い。「まごころカード」や「今日のキラリ」などの取組や日々の友達との関わり方に関する指導や支援を通して、友達のよさや頑張りを認め称賛しようとする態度がよく身に付いている児童が多く、さらに、助け合い支え合って集団生活をよりよくしていこうとする児童の姿が見られるようになってきた。そういった姿をしっかりと称賛するとともに、今後も適切な指導・支援を継続していききたい。

・「家の人や先生について」の項目では、「悩み事などを相談できる大人がいる」は97.5%、「家の人は、自分のよいところや頑張ったことを認めてくれる」も97.5%、「先生は、自分のよいところや頑張ったことを認めてくれる」が99.2%と高い肯定割合を示している。児童が周囲の大人との安定した関わりの中で、大人を信頼している様子が分かる。今後もこの信頼に応えられるよう、各家庭と協力しながら、児童一人一人の理解に努め、適切な指導や支援を行っていききたい。

・「家での過ごし方について」の項目で「本や新聞を読んでいる」についての肯定割合は75.8%であり、市の肯定割合を17.7ポイント上回っている。その一方で平日は10%の児童が、休日は23.3%の児童が「テレビやスマートフォン、タブレットなどでの動画の視聴」を3時間以上行っているという実態がある。本や新聞を読むことは、児童に不足している読解力や語彙力を高めるだけでなく、集中力や豊かな情操の育成にもつながる。学校だけでなく、家庭でも本や新聞を読む機会を増やしていけるとよいと考えられる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	53.3	23.3	0.0	23.3	0.0
昨年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	38.3	30.1	3.8	27.8	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.7	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	81.0	89.0	89.0	11.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.4	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	82.5	90.2	90.2	8.5	1.2

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.8	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	93.3	96.3	96.3	2.4	1.2

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	66.1	8.9	10.7	8.9	5.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	50.0	23.2	11.0	12.2	1.2	1.2	1.2

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	46.4	17.9	25.0	5.4	1.8	0.0	3.6
昨年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	34.1	19.5	34.1	7.3	3.7	0.0	1.2

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」では、持っていない児童が53.3%で、市の割合を7.2ポイント上回っている。また、キッズケータイを持っている児童においても23.3%で、市の割合を1ポイントを上回っている。

・「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」「携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている」「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトに載せないようにしている」の項目では、それぞれ市の肯定割合を上回っている。この結果から、携帯電話やスマートフォンを使うときのセキュリティ面について家庭内で対策が取られている様子がうかがえる。今後も情報モラルの観点から、携帯電話やスマートフォン、インターネットの危険性や扱うときの注意点について、指導を継続していきたい。

・「平日に使用する時間」についての問いでは、「ほとんど使わない」という児童が66.1%で、市の割合を21.9ポイント上回っている。「夜の何時まで使っているか」では、「7時まで」が46.4%で、市の割合より7.3ポイント高い。この結果から、携帯電話やスマートフォンの使用時間については、家庭内でルールを決めて使用していることがうかがえる。今後も携帯電話やスマートフォンの正しい使い方、健康面にはどんな影響が及ぶのかを伝えたり、考えさせたりしながら指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	99.2	88.7	10.5	0.8	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.4	85.0	69.2	15.8	12.5	2.5	0.0
昨年度	73.7	72.9	48.1	24.8	23.3	3.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.3	82.5	66.7	15.8	13.3	4.2	0.0
昨年度	68.6	67.7	39.1	28.6	20.3	12.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	91.7	77.5	14.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	76.8	72.2	37.6	34.6	24.1	3.8	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.0	95.0	80.8	14.2	4.2	0.8	0.0
昨年度	88.8	91.0	56.4	34.6	7.5	1.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	84.2	15.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	66.9	31.6	1.5	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	90.0	4.2	3.3	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	87.2	7.5	3.8	1.5	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	75.8	20.8	2.5	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	66.2	23.3	9.8	0.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	77.5	70.8	6.7	2.5	20.0	0.0
昨年度	70.4	73.7	54.1	19.5	11.3	15.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	97.5	93.3	4.2	1.7	0.8	0.0
昨年度	93.9	92.5	80.5	12.0	6.8	0.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	97.5	94.2	3.3	1.7	0.0	0.8
昨年度	94.2	96.2	87.2	9.0	3.8	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.3	98.3	87.5	10.8	1.7	0.0	0.0
昨年度	87.7	88.0	59.4	28.6	9.8	2.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.5	88.7	6.8	2.3	2.3	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.2	91.7	7.5	0.0	0.8	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.7	90.2	7.5	0.8	1.5	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	92.5	83.3	9.2	4.2	3.3	0.0
昨年度	84.5	88.0	65.4	22.6	10.5	1.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	92.5	89.2	3.3	3.3	4.2	0.0
昨年度	82.9	86.5	54.9	31.6	11.3	2.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	78.0	95.8	85.8	10.0	3.3	0.8	0.0
昨年度	77.0	80.5	51.1	29.3	13.5	6.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	82.5	62.5	20.0	10.8	6.7	0.0
昨年度	50.8	53.4	31.6	21.8	29.3	17.3	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.9	94.2	90.0	4.2	3.3	2.5	0.0
昨年度	84.0	83.5	63.9	19.5	11.3	5.3	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	97.5	96.7	0.8	0.8	1.7	0.0
昨年度	98.2	99.2	96.2	3.0	0.0	0.8	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	97.8	99.2	99.2	0.0	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.2	99.2	95.5	3.8	0.0	0.8	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	99.2	99.2	0.0	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.8	99.2	97.7	1.5	0.0	0.8	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	97.5	90.8	6.7	0.8	1.7	0.0
昨年度	91.6	94.0	70.7	23.3	3.8	1.5	0.8

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	99.2	0.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.2	76.7	19.5	3.0	0.0	0.8

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	95.8	88.3	7.5	2.5	1.7	0.0
昨年度	96.5	96.2	80.5	15.8	3.0	0.0	0.8

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.7	99.2	95.8	3.3	0.8	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.2	75.9	20.3	2.3	0.8	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」についての肯定割合は、100%で、全員が運動の大切さを理解していると考えられる。一方で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は85.0%で、市の肯定割合より12.1ポイント上回っている。しかし、「とてもあてはまる」の回答割合は69.2%であることから、運動は大切だと考えているが、室内で過ごしている児童も一割程度いることが分かる。引き続き、体育の学習を中心として運動の大切さを伝えとともに、校庭の使用割当ての際は外遊びを推奨するなどして、自分から進んで運動する児童を育てていきたい。

・「早寝、早起きを心掛けている」「歯磨きを毎食後していますか」「毎日、朝食を食べていますか」では、市の肯定割合よりも高い傾向がある。「好き嫌いをしないで食べていますか」に関しては、「食べている」の回答が75.8%で他の質問項目に比べて低い、市よりも19.5ポイント高い。給食中、苦手な食べ物でも少しは食べようと挑戦している児童もいるので、努力する姿を褒めたり、給食中に栄養指導をしたりしながら、多様な食材や料理に対する興味を育みたい。

・「食事のマナー（お箸の使い方、姿勢など）を守って食べることは大切だと思う。」「3食きちんと食べることは大切だと思う」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の肯定割合は100%である。また、健康や食事についてのすべての質問項目で市の肯定割合を上回っている。このことから、児童は食事のマナーを理解し、実際に気を付けようとする態度が身に付いていると思われる。引き続き、給食の時間だけでなく、おにぎりデーや給食週間の取組を通して声を掛け、マナーを意識しながら食事ができるように指導していきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」の肯定割合は、市の肯定割合より高い。しかし、「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」の肯定割合は、95.8%であり、市の肯定割合を0.2ポイント下回っている。避難訓練だけでなく、日頃から自分の身を守るための行動とはどんなことかを確認したり、習慣的な行動として身に付くよう指導したりしていきたい。