

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.7	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	81.4	86.7	86.7	12.5	0.8

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.3	77.2	77.2	22.8	0.0
昨年度	71.7	71.7	71.7	28.3	0.0

② さんすう

本年度	69.9	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	71.5	61.7	61.7	38.3	0.0

③ しかつ

本年度	94.2	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	94.6	99.2	99.2	0.8	0.0

④ 音がく

本年度	87.1	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	88.7	90.8	90.8	9.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.9	81.2	81.2	18.8	0.0
昨年度	90.2	90.8	90.8	9.2	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.1	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	91.9	87.5	87.5	12.5	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	69.4	69.2	69.2	30.8	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.8	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	89.3	94.2	94.2	5.8	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.4	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	86.8	93.3	93.3	5.8	0.8

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	3.0	4.0	9.9	41.6	17.8	14.9	0.0	5.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	4.2	5.8	16.7	31.7	20.0	6.7	5.8	5.0	4.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	18.8	19.8	18.8	12.9	15.8	5.9	3.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	13.3	12.5	22.5	20.8	8.3	10.0	5.8	3.3	3.3	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	88.4	90.8	90.8	9.2	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.9	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	87.4	83.3	83.3	15.0	1.7

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	88.3	96.0	96.0	3.0	1.0
昨年度	90.5	94.2	94.2	5.0	0.8

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.9	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	94.0	95.8	95.8	3.3	0.8

⑤ グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.9	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	84.2	86.7	86.7	10.8	2.5

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	80.5	79.2	79.2	20.0	0.8

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	81.9	88.3	88.3	11.7	0.0

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.2	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	96.1	96.7	96.7	3.3	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでなつたことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	83.7	89.2	89.2	10.8	0.0

② あたらしくなつたことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.1	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	78.7	90.0	90.0	10.0	0.0

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	94.3	98.3	98.3	1.7	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.7	96.7	3.3	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	83.7	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	85.6	89.2	89.2	10.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	78.2	78.2	21.8	0.0
昨年度	63.8	75.8	75.8	24.2	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	91.2	92.5	92.5	7.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合は91.1%で、市の肯定割合を9.4ポイント上回った。教科別に見ると、国語、算数、生活、音楽、道徳、学級活動では肯定割合が市を上回った。特に国語の肯定割合は77.2%で、市の肯定割合を5.9ポイント、道徳の肯定割合は73.3%で、市の肯定割合を5.3ポイント上回った。しかし、図画工作の肯定割合は81.2%で、市の肯定割合を9.7ポイント下回った。授業の中で、「アイデアが浮かばない」や「思うようにできない」など、児童が苦手と感じる部分を把握し、適切に声を掛けたり、一人一人の思いを大切にしながら、発想や表現の工夫を認め合えるような交流を行ったりするなど、授業展開を工夫していきたい。

・家庭学習の時間については、最も割合が高かった学習時間は、平日では「30分くらい」の41.6%、休日は「10分くらい」の19.8%という結果だった。2年生が目標としている学習時間「20分」を達成している児童の割合は、平日は93.2%で、市の割合を上回っているが、休日では61.4%であり、市の割合を1.7ポイント下回っている。中学年では、家庭学習の目標時間が「40分」になることもあり、宿題の出し方を工夫したり、年度初めに家庭に配付している「家庭学習のすすめ」の冊子を活用して自主学習を進めるよう助言したりしながら、学習の習慣が身に付くよう支援していきたい。

・授業への取組については、全ての項目で市の肯定割合を上回っており、学習内容に関心をもち、自ら課題に取り組もうとする意欲や態度が身に付いている様子がうかがえる。

・勉強に対する気持ちや態度については、「勉強して分かったりできるようになったりすることはうれしいですか」の肯定割合が96%で、市の肯定割合を0.2ポイント下回った。授業の中で、児童の興味や関心を高められる課題の設定をしたり、一人一人の伸びや頑張りを認め、励ますような言葉掛けを行ったりし、充実感や達成感が得られるようにしたい。

・世の中のことへの興味については、「普段から不思議だなと思うことがありますか」の肯定割合は78.2%で、市の肯定割合を16.3ポイント上回った。生活の中から出てくる児童の興味や関心の高まりを教科の学習に広げ、学びに向かう力を育成していきたい。

## 2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	90.8	92.5	92.5	7.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	91.7	94.2	94.2	5.8	0.0

(3) ちいきで、知っている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.3	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	84.2	89.2	89.2	10.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	90.2	97.5	97.5	2.5	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	92.3	96.7	96.7	3.3	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくら い	3 20ぶんくら い	4 30ぶんくら い	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくら い	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくら い	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	11.9	19.8	27.7	12.9	13.9	6.9	3.0	1.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	13.3	15.0	23.3	20.8	12.5	5.8	0.8	4.2	4.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくら い	3 20ぶんくら い	4 30ぶんくら い	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくら い	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくら い	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	34.7	14.9	13.9	14.9	7.9	5.9	2.0	1.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	22.5	21.7	13.3	17.5	10.0	2.5	3.3	2.5	5.0	1.7

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	7.9	5.9	10.9	17.8	23.8	12.9	7.9	5.9	5.9	1.0
昨年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	10.8	9.2	10.0	19.2	24.2	9.2	4.2	5.0	7.5	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	0.0	3.0	5.9	18.8	22.8	22.8	5.0	6.9	11.9	3.0
昨年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	7.5	5.0	12.5	13.3	15.8	12.5	10.8	7.5	15.0	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	17.6	8.4	7.2	18.1	18.9	6.7	5.0	2.7	6.5	0.3
	本校	7.9	17.8	11.9	4.0	23.8	17.8	6.9	5.9	1.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	12.5	25.8	10.0	5.0	15.8	12.5	4.2	3.3	3.3	6.7	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	12.3	7.0	7.7	14.5	19.5	8.4	7.5	4.0	10.4	0.6
	本校	5.9	12.9	5.9	10.9	13.9	19.8	8.9	13.9	2.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	10.8	16.7	11.7	6.7	10.8	16.7	6.7	6.7	4.2	9.2	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	6.9	16.8	49.5	22.8	2.0	1.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	9.2	18.3	51.7	13.3	4.2	0.0	0.0	1.7	1.7

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	3.0	3.0	7.9	24.8	39.6	18.8	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	5.0	4.2	6.7	27.5	41.7	12.5	0.0	0.8	0.8	0.8

(10) 【A あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	94.1	94.1	5.0	1.0
昨年度	86.7	90.0	90.0	10.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	84.1	87.5	87.5	12.5	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	89.3	91.7	91.7	8.3	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.6	99.2	99.2	0.8	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	85.4	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	86.5	91.7	91.7	8.3	0.0

⑦ あいさつやへんじをするのは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	99.0	99.0	0.0	1.0
昨年度	98.1	99.2	99.2	0.8	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	99.2	99.2	0.0	0.8

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	99.2	99.2	0.8	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	91.5	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	92.3	98.3	98.3	1.7	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.3	98.3	0.8	0.8

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	96.4	95.8	95.8	4.2	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	95.9	97.5	97.5	2.5	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	91.3	95.0	95.0	5.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.3	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	94.5	95.8	95.8	4.2	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.7	99.2	99.2	0.8	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんでできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	94.5	94.2	94.2	5.8	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	97.7	96.7	96.7	3.3	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.3	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	86.3	90.8	90.8	9.2	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	77.2	77.2	22.8	0.0
昨年度	71.8	77.5	77.5	22.5	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	85.5	90.0	90.0	10.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.8	65.3	65.3	34.7	0.0
昨年度	60.0	62.5	62.5	37.5	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	69.7	84.2	84.2	15.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.6	78.2	78.2	21.8	0.0
昨年度	58.3	65.8	65.8	33.3	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

・「挨拶をしていますか」の肯定割合は、家の人に対しては91.1%、先生や友達に対しては96%、地域の方に対しては91.1%と全ての市の肯定割合を上回っている。今後も自分から進んで挨拶ができるような指導を継続していきたい。

・「学校での生活に満足していますか」の肯定割合は、98%であり、市の肯定割合を7.5ポイント上回っている。学校生活に満足し、充実した生活を送っている児童が多いと考えられる。

・「学校のきまりや約束を守っていますか」の肯定割合は97%と高く、全体的にきまりを守ろうとする児童が多いことが分かる。今後もきまりを守ること互いに気持ちよく生活できることを実感させていきたい。

・読書に関する設問では、平日に30分以上読書をしている児童の割合が40.7%であった。市の割合より若干上回っていたが、昨年度と比較する7.6ポイント低下している。今後も図書室利用の時間を活用し、図書館司書と連携を取りながら読書への関心を高めていきたい。

・1日にテレビ、ビデオ、スマートフォン、タブレット等の動画を視聴する時間は、平日は「1時間くらい」の割合が最も高く、休日では「1時間くらい」および「1時間30分くらい」が高かった。ゲームの使用時間に関しては、「1時間30分以上」と回答した児童が平日では16.8%で市の割合よりも4.1ポイント低く、休日では30.7%で、市の割合よりも0.4ポイント上回っている。このことから、引き続き「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」や「スマホ・ケータイルール徹底週間」などを活用し、家庭の協力を得ながら、適切な使い方について指導していきたい。

・就寝時間に関する設問では、「9時頃」と回答した児童の割合が49.5%と最も高かった。10時以降に就寝している児童の割合は26.8%で、市の割合を1.3%上回っている。養護教諭と連携しながら、十分な睡眠時間を確保することの大切さを児童と家庭に周知し、改善を図っていきたい。

・自分自身のことに関する設問では、ほとんどの項目で9割を超えており、特に「働くことや人のために役立つことは大切だと思いますか」の肯定回答は100%であった。学校生活においても係活動や手伝いなどを進んで行う児童が多く、身の周りの仕事への関心・意欲が高い。一方で、「自分には良いところがあると思いますか」の肯定回答は85.1%であった。道徳や帰りの会などで、自分自身のよさを見つけたり互いのよさを認め合ったりする場面を設けるとともに、教師も児童のよさを積極的に称賛し、自己肯定感を高めていきたい。

・友達のことに関する設問では、全ての項目で市の肯定回答割合を上回っていた。特に、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけいない」の肯定割合は100%であった。相手の嫌がることはしてはいけないと理解し、仲よく学校生活を送ろうとしている様子がうかがえる。

・家の人や先生に関する設問では、全ての項目で市の肯定回答割合を上回っていた。特に、「悩み事などを相談できる大人がいるか」の肯定割合は99%であり、昨年度と比較して4.8ポイント向上している。引き続き、学校では日々の様子をよく観察して声掛けをしたり、児童に寄り添う指導を心掛けたりするなど、児童との信頼関係を大切にしながら、一人一人が安心して生活することができるよう支援していきたい。

・家で過ごす方に関する設問では、「朝、自分で起きることができる」の肯定割合は65.3%、「夜は決まった時刻に寝ている」の肯定割合は、79.2%と、市の割合は上回っているものの、肯定割合が低い傾向にある。学級活動の時間を利用し、規則正しい生活を送ることの大切さについて指導していきたい。

### 3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいいてんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	77.2	11.9	1.0	9.9	0.0
昨年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	65.8	8.3	3.3	20.8	1.7

(2) (1)で2、3または4とこたえた人しつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.5	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度		74.2	71.8	71.8	28.2	0.0

② けいいてんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.9	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度		79.8	89.7	89.7	10.3	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.4	82.6	82.6	13.0	4.3
昨年度		87.2	92.3	92.3	7.7	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいいてんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	39.1	26.1	26.1	0.0	4.3	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	38.5	25.6	23.1	10.3	0.0	2.6	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	47.8	26.1	17.4	0.0	0.0	4.3	4.3
昨年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	48.7	28.2	12.8	7.7	0.0	0.0	2.6

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っている」の肯定割合は22.8%で、市の割合を7.3ポイント下回った。  
 ・「フィルタリングをしている」の項目では、肯定割合が78.3%で市の肯定割合を6.8ポイント上回っている。また、「利用についてのルールを決めている」の項目では、肯定割合が82.6%で市の肯定割合を2.7ポイント上回っており、家庭でフィルタリングの設定やルールについて話し合いがなされている様子がうかがえる。  
 ・「個人情報をSNSに載せない」の項目では、肯定割合が82.6%で、市の割合を6.8ポイント下回っている。また、昨年度よりも下回っていることから、今後も家庭と連携を図りながら、携帯電話やスマートフォンの正しい使い方について指導していきたい。  
 ・「平日の使用時間」の項目では、「ほとんど使用しない」も含めて91.3%の児童が、1時間未満にとどまっており、市の割合を13.7ポイント上回っている。  
 ・「夜間の使用時間」の項目では、「夜8時まで」と回答した児童が73.9%で、「夜8時以降に使用している」と回答した児童が21.7%いる。利用時間についても、各学級で指導をしたり、市のリーフレットを基に家庭と連携を図りながら指導をしていきたい。

#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

##### (1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.0	99.2	99.2	0.8	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	76.9	83.3	83.3	16.7	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.6	81.2	81.2	17.8	1.0
昨年度	81.7	76.7	76.7	22.5	0.8

##### (2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	77.2	77.2	22.8	0.0
昨年度	74.7	81.7	81.7	18.3	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.8	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	96.7	98.3	98.3	1.7	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	95.6	95.0	95.0	4.2	0.8

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	89.6	93.3	93.3	6.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	69.7	65.3	65.3	34.7	0.0
昨年度	70.1	70.0	70.0	30.0	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	94.3	95.0	95.0	4.2	0.8

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	92.5	94.2	94.2	5.0	0.8

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	86.0	91.7	91.7	8.3	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	99.2	99.2	0.8	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.7	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	96.9	95.8	95.8	4.2	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	95.0	95.0	4.0	1.0
昨年度	97.4	95.8	95.8	4.2	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.3	99.2	99.2	0.8	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.9	99.2	99.2	0.8	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気を付けるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.0	99.2	99.2	0.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思いますか」についての肯定割合は99%で、市の肯定割合を0.5ポイント上回っており、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動するようにしていますか」についての肯定割合は86.1%で、市の肯定割合を8.7ポイント上回っている。一方で、「健康や体力に自信がありますか」についての肯定割合は81.2%で市の肯定割合を0.4ポイント下回っている。感染症対策の一つとして行っている校庭利用制限等は緩和されつつあるが、体を動かす機会が減少したことで、体力に自信のない児童の割合が高くなっていると考えられる。体育の授業や校庭が利用できる休み時間を有効に使い、体力の向上を目指していきたい。

・「早寝、早起きをするようにしていますか」についての肯定割合は77.2%で、市の肯定割合を2.2ポイント上回っている。「歯磨きをしていますか」についての肯定割合は97%で、市の肯定割合を0.2ポイント上回っている。今後も学級活動の時間や日々の生活指導を通して、規則正しい生活を送ろうとする意識を高めていきたい。

・「食事の時に『いただきます』『ごちそうさま』を言っていますか」「食事のマナーに気を付けて食べていますか」についての肯定割合はどちらも90%を超え、ともに市の肯定割合を上回った。一方で、「好き嫌いをしないで食べていますか」についての肯定割合は87.1%で、市の肯定割合を1.2ポイント下回っている。給食の時間や学級活動の時間等を利用し、食事の栄養やバランスについて指導し、「食」への関心を高めていきたい。

・「交通事故に合わないよう交通ルールを守っていますか」「自分や周りの人たちの安全に気を付けるようにしていますか」についての肯定割合はどちらも99%で、ともに市の肯定割合を上回っている。毎日の登下校における指導を継続して行ったり、交通安全教室を想起させたりし、普段の生活の中でも実践していくことができるよう、繰り返し声掛けを続けていきたい。

・「知らない人から自分の安全を守るようにしていますか」についての肯定割合は98%で、市の肯定割合を0.3ポイント下回っている。登下校時や通学路のように身近な場面での危険について示したり、「いかのおすし」等の合言葉を使って、児童へ危険に対する具体的な回避方法を知らせたりしたい。