

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.0	61.5	13.7	47.9	21.4	17.1	0.0
昨年度	60.5	73.1	24.1	49.1	17.6	9.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.3	85.5	35.9	49.6	13.7	0.9	0.0
昨年度	91.2	94.4	56.5	38.0	5.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.2	56.4	11.1	45.3	31.6	12.0	0.0
昨年度	63.4	64.8	23.1	41.7	24.1	11.1	0.0

② 社会

本年度	57.9	49.6	15.4	34.2	30.8	19.7	0.0
昨年度	59.4	54.6	27.8	26.9	31.5	13.9	0.0

③ 算数

本年度	59.1	55.6	24.8	30.8	23.9	20.5	0.0
昨年度	59.2	64.8	37.0	27.8	16.7	18.5	0.0

④ 理科

本年度	78.0	70.9	31.6	39.3	20.5	8.5	0.0
昨年度	77.7	79.6	47.2	32.4	10.2	10.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.1	76.9	35.0	41.9	17.9	5.1	0.0
昨年度	79.0	77.8	49.1	28.7	15.7	6.5	0.0

⑥ 図工

本年度	88.7	90.6	71.8	18.8	7.7	1.7	0.0
昨年度	88.4	85.2	69.4	15.7	8.3	6.5	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	87.2	61.5	25.6	7.7	5.1	0.0
昨年度	87.2	88.0	67.6	20.4	5.6	6.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	92.3	63.2	29.1	4.3	3.4	0.0
昨年度	87.1	87.0	57.4	29.6	7.4	5.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	75.6	72.6	27.4	45.3	19.7	7.7	0.0
昨年度	73.9	76.9	34.3	42.6	16.7	6.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	86.3	45.3	41.0	10.3	3.4	0.0
昨年度	89.1	87.0	67.6	19.4	10.2	1.9	0.9

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.5	77.8	31.6	46.2	13.7	8.5	0.0
昨年度	80.7	82.4	55.6	26.9	13.9	3.7	0.0

⑫ 英語

本年度	74.7	66.7	28.2	38.5	24.8	8.5	0.0
昨年度	72.9	82.4	52.8	29.6	12.0	5.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	96.6	79.5	17.1	2.6	0.9	0.0
昨年度	97.1	96.3	81.5	14.8	2.8	0.0	0.9

② 社会

本年度	93.2	96.6	68.4	28.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	92.9	94.4	75.0	19.4	3.7	1.9	0.0

③ 算数

本年度	97.1	98.3	86.3	12.0	0.9	0.9	0.0
昨年度	96.8	98.1	87.0	11.1	0.9	0.9	0.0

④ 理科

本年度	77.6	74.4	42.7	31.6	19.7	6.0	0.0
昨年度	75.4	76.9	52.8	24.1	13.0	9.3	0.9

⑤ 音楽

本年度	60.0	59.8	29.1	30.8	29.1	11.1	0.0
昨年度	62.6	66.7	38.9	27.8	25.0	8.3	0.0

⑥ 図工

本年度	66.3	72.6	44.4	28.2	18.8	8.5	0.0
昨年度	67.0	69.4	43.5	25.9	23.1	7.4	0.0

⑦ 体育

本年度	86.1	85.5	56.4	29.1	9.4	5.1	0.0
昨年度	85.6	91.7	66.7	25.0	5.6	2.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.2	95.7	83.8	12.0	3.4	0.9	0.0
昨年度	95.5	94.4	79.6	14.8	4.6	0.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	87.2	67.5	19.7	7.7	4.3	0.9
昨年度	92.7	94.4	72.2	22.2	4.6	0.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.4	80.3	47.0	33.3	13.7	6.0	0.0
昨年度	78.7	80.6	52.8	27.8	16.7	2.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	83.8	54.7	29.1	9.4	6.8	0.0
昨年度	82.0	89.8	54.6	35.2	9.3	0.9	0.0

⑫ 英語

本年度	93.3	93.2	77.8	15.4	4.3	2.6	0.0
昨年度	93.2	95.4	78.7	16.7	1.9	2.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	6.0	8.5	22.7	31.0	14.1	6.9	3.1	2.5	0.0
	本校	6.8	6.8	11.1	29.9	19.7	8.5	10.3	1.7	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	3.7	0.0	0.0	17.6	30.6	26.9	9.3	5.6	6.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	8.5	10.2	23.1	21.5	8.9	5.7	2.2	3.7	0.1
	本校	21.4	8.5	8.5	23.1	15.4	6.8	9.4	3.4	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	16.7	5.6	7.4	19.4	21.3	11.1	6.5	2.8	9.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	78.6	21.4	57.3	18.8	2.6	0.0
昨年度	90.2	87.0	33.3	53.7	12.0	0.9	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	89.9	90.6	43.6	47.0	6.0	2.6	0.9
昨年度	90.5	94.4	44.4	50.0	4.6	0.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	94.9	51.3	43.6	4.3	0.9	0.0
昨年度	93.5	94.4	64.8	29.6	2.8	2.8	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.5	73.5	37.6	35.9	21.4	5.1	0.0
昨年度	77.8	81.5	50.0	31.5	16.7	1.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	64.0	54.7	24.8	29.9	32.5	12.8	0.0
昨年度	63.3	71.3	36.1	35.2	26.9	1.9	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	74.2	82.9	38.5	44.4	13.7	3.4	0.0
昨年度	73.5	80.6	34.3	46.3	14.8	4.6	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	85.5	43.6	41.9	10.3	4.3	0.0
昨年度	87.2	90.7	50.9	39.8	4.6	4.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	72.6	32.5	40.2	20.5	6.8	0.0
昨年度	76.1	82.4	41.7	40.7	15.7	1.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	70.9	47.9	23.1	19.7	9.4	0.0
昨年度	76.6	83.3	58.3	25.0	11.1	5.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.7	85.5	59.8	25.6	10.3	4.3	0.0
昨年度	89.3	90.7	71.3	19.4	3.7	5.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.3	92.3	73.5	18.8	5.1	2.6	0.0
昨年度	91.9	94.4	76.9	17.6	1.9	3.7	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	95.7	81.2	14.5	3.4	0.9	0.0
昨年度	96.1	94.4	83.3	11.1	1.9	3.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	78.6	40.2	38.5	12.0	9.4	0.0
昨年度	75.5	75.9	35.2	40.7	19.4	4.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.7	42.7	19.7	23.1	42.7	14.5	0.0
昨年度	52.0	54.6	22.2	32.4	32.4	13.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	63.7	60.7	20.5	40.2	27.4	12.0	0.0
昨年度	62.3	68.5	34.3	34.3	25.9	5.6	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.7	55.6	29.9	25.6	31.6	12.8	0.0
昨年度	60.0	63.0	38.9	24.1	22.2	14.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.6	82.1	51.3	30.8	14.5	3.4	0.0
昨年度	85.3	88.0	63.0	25.0	8.3	3.7	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.0	85.5	47.9	37.6	11.1	3.4	0.0
昨年度	86.6	90.7	63.9	26.9	4.6	4.6	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.5	91.5	75.2	16.2	5.1	3.4	0.0
昨年度	93.9	95.4	85.2	10.2	2.8	0.9	0.9

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.7	86.3	64.1	22.2	8.5	5.1	0.0
昨年度	90.5	94.4	76.9	17.6	3.7	1.9	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	83.8	48.7	35.0	10.3	6.0	0.0
昨年度	83.6	87.0	64.8	22.2	11.1	0.9	0.9

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	83.8	59.8	23.9	12.8	3.4	0.0
昨年度	89.6	90.7	77.8	13.0	5.6	3.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	85.3	88.0	47.0	41.0	11.1	0.9	0.0
昨年度	86.7	90.7	64.8	25.9	5.6	3.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.1	31.6	12.8	18.8	42.7	25.6	0.0
昨年度	42.3	43.5	16.7	26.9	31.5	25.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.5	59.8	28.2	31.6	22.2	17.9	0.0
昨年度	60.3	61.1	33.3	27.8	25.0	13.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.3	58.1	26.5	31.6	26.5	15.4	0.0
昨年度	63.3	65.7	38.0	27.8	13.9	20.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	81.0	76.1	49.6	26.5	17.9	6.0	0.0
昨年度	82.7	84.3	65.7	18.5	9.3	6.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	86.3	65.8	20.5	8.5	5.1	0.0
昨年度	87.6	89.8	69.4	20.4	5.6	4.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.4	58.1	32.5	25.6	28.2	13.7	0.0
昨年度	65.3	76.9	42.6	34.3	15.7	7.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.8	60.7	35.9	24.8	25.6	13.7	0.0
昨年度	68.8	75.9	45.4	30.6	15.7	8.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	84.6	57.3	27.4	13.7	1.7	0.0
昨年度	86.6	87.0	60.2	26.9	7.4	5.6	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.9	66.7	33.3	33.3	27.4	6.0	0.0
昨年度	66.3	63.9	46.3	17.6	26.9	9.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	81.2	52.1	29.1	11.1	7.7	0.0
昨年度	73.6	78.7	41.7	37.0	13.0	8.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	76.2	70.1	47.0	23.1	21.4	8.5	0.0
昨年度	77.2	75.0	56.5	18.5	12.0	13.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」についての肯定的割合は61.5%で、市の割合より0.5ポイント下回っている。また、「学校の勉強がどの程度分かりますか」についても、85.5%で5.8ポイント下回っている。このことから、児童は学習に対してやや自信がもてず消極的になっている様子が見えてくる。児童の実態把握に努め、個に応じたきめ細やかな指導を行うとともに、基礎基本の定着を図りたい。

・「教科などの学習は好きですか」については、各教科によって違いはあるものの、図工、音楽、体育、家庭科で肯定的割合が市の割合より上回っている。最も高かった家庭科は4.2ポイント上回った。一方で、国語、社会、算数、理科、英語等は、市の割合を下回っている。最も低かった社会では、8.3ポイント下回った。しかし、これらの教科が「将来のために大切だと思いますか」という設問では、ほとんどの教科で市の肯定的割合を上回っている。今後は、苦手意識を払拭できるような「分かる授業」を目指すとともに、授業の導入や課題提示の工夫を行うなど、児童の意欲を高め魅力ある授業づくりに努めていく。

・「普段、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」については、平日の学習時間が「30分くらい」の児童が29.9%と一番多い。市の肯定的割合では「1時間くらい」が一番多く、本校においても5年生の家庭学習時間は50分以上を目標としているため、学習時間は短めと言える。今後は、宿題の出し方を工夫したり、自主学習の取り組み方の指導を丁寧に行ったりしながら学習時間が確保できるようにし、積極的に家庭学習に取り組めるような指導・支援を、家庭と連携を図りながら進めていきたい。

・授業への取り組みについては、「先生や友達の話をも、最後まできちんと聞いている」の肯定的割合が94.9%、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」の肯定的割合が82.9%と市の割合をそれぞれ1.3ポイント、8.7ポイント上回っている。一方で、「グループなどの話合いに自分から進んで参加している」や「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」の肯定的割合は、市の割合をそれぞれ4ポイント、9.3ポイント下回っている。話を聞く、様々なものごとについて考える等の基本的な学習態度は今後も引き続き指導していく一方で、自分の考えや意見を言葉にして相手に伝えることができるような指導の工夫にも努めていく。

・学習に対する気持ちや態度については、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の肯定的割合が92.3%で市の割合と同じである。一方で、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」や「学習して、おもしろい、楽しいと思うことがある」の肯定的割合は、市の割合をそれぞれ4.1ポイント、3.2ポイント下回っている。目標をもって、意欲的に学習に取り組めるよう指導していく。

・学習の仕方については、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」の肯定的割合が42.7%で、市の割合より9ポイント下回っている。また、家庭での学習については、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の肯定的割合が31.6%、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定的割合が59.8%、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」の肯定的割合が58.1%で、市の割合をそれぞれ10.5ポイント、1.7ポイント、9.2ポイント下回っている。毎日の家庭学習において、宿題だけでなく自主学習としてドリルなどに繰り返し取り組んだり、授業の予習・復習をしたりする大切さを粘り強く指導していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	90.6	72.6	17.9	6.8	2.6	0.0
昨年度	93.5	95.4	76.9	18.5	2.8	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	93.2	59.0	34.2	2.6	4.3	0.0
昨年度	92.8	96.3	78.7	17.6	3.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.7	76.9	47.9	29.1	17.1	6.0	0.0
昨年度	83.6	84.3	69.4	14.8	13.0	2.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.7	84.6	46.2	38.5	10.3	5.1	0.0
昨年度	86.0	89.8	58.3	31.5	4.6	5.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.3	89.7	44.4	45.3	8.5	1.7	0.0
昨年度	90.9	94.4	55.6	38.9	3.7	1.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	98.3	64.1	34.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.3	73.1	23.1	3.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.4	17.7	18.1	21.8	9.1	2.7	1.4	0.5	1.2	0.1
	本校	30.8	12.8	21.4	21.4	6.8	1.7	2.6	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	18.5	9.3	17.6	35.2	13.0	2.8	1.9	0.0	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	13.4	11.1	13.2	7.4	3.7	2.5	0.8	1.8	0.0
	本校	52.1	13.7	12.0	6.8	6.8	2.6	1.7	0.9	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	34.3	9.3	10.2	13.9	16.7	7.4	2.8	1.9	3.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.4	3.3	11.1	22.6	15.4	15.4	7.7	16.7	0.1
	本校	6.8	1.7	7.7	8.5	23.1	21.4	11.1	9.4	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	5.6	0.9	0.9	10.2	21.3	19.4	15.7	4.6	21.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	2.1	2.5	5.7	14.1	12.9	16.3	10.3	32.0	0.0
	本校	6.8	1.7	5.1	7.7	7.7	16.2	17.1	8.5	29.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	1.9	0.9	0.9	4.6	13.0	14.8	22.2	10.2	31.5	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	4.8	37.5	40.4	11.6	2.6	0.6	0.6	0.4
	本校	1.7	2.6	39.3	44.4	6.0	2.6	2.6	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	2.8	4.6	33.3	40.7	11.1	3.7	2.8	0.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.4	5.1	21.7	44.8	21.8	1.9	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	0.9	2.6	20.5	49.6	23.1	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	5.6	5.6	1.9	28.7	41.7	14.8	0.9	0.0	0.9	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	84.6	68.4	16.2	7.7	7.7	0.0
昨年度	84.2	86.1	69.4	16.7	8.3	5.6	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	86.3	60.7	25.6	10.3	3.4	0.0
昨年度	86.1	91.7	65.7	25.9	3.7	3.7	0.9

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.1	83.8	50.4	33.3	14.5	1.7	0.0
昨年度	84.0	88.9	53.7	35.2	7.4	3.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.3	88.0	60.7	27.4	10.3	1.7	0.0
昨年度	88.3	91.7	67.6	24.1	5.6	2.8	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.8	90.6	55.6	35.0	6.8	2.6	0.0
昨年度	90.5	96.3	72.2	24.1	1.9	1.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	96.6	84.6	12.0	0.9	2.6	0.0
昨年度	97.9	98.1	90.7	7.4	0.9	0.9	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.4	86.3	11.1	0.9	1.7	0.0
昨年度	97.9	98.1	89.8	8.3	0.9	0.9	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	83.8	38.5	45.3	12.0	4.3	0.0
昨年度	83.0	88.9	50.0	38.9	7.4	3.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.4	94.9	88.0	6.8	1.7	3.4	0.0
昨年度	97.7	97.2	88.0	9.3	0.9	1.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	96.6	88.0	8.5	0.9	2.6	0.0
昨年度	97.8	98.1	90.7	7.4	0.9	0.9	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	91.5	59.0	32.5	5.1	3.4	0.0
昨年度	93.5	94.4	61.1	33.3	4.6	0.9	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.1	90.6	47.0	43.6	7.7	1.7	0.0
昨年度	89.3	93.5	53.7	39.8	5.6	0.9	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	94.0	85.5	8.5	4.3	1.7	0.0
昨年度	97.9	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	93.2	61.5	31.6	5.1	1.7	0.0
昨年度	93.3	93.5	68.5	25.0	4.6	1.9	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.7	89.7	63.2	26.5	6.8	3.4	0.0
昨年度	89.8	90.7	71.3	19.4	6.5	2.8	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	41.8	33.3	18.8	14.5	28.2	38.5	0.0
昨年度	44.5	30.6	25.9	4.6	26.9	42.6	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	65.0	35.0	29.9	24.8	10.3	0.0
昨年度	73.6	77.8	52.8	25.0	13.0	9.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.7	74.4	47.0	27.4	17.9	7.7	0.0
昨年度	79.2	82.4	47.2	35.2	10.2	7.4	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.5	75.2	44.4	30.8	20.5	4.3	0.0
昨年度	76.4	79.6	48.1	31.5	15.7	4.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	88.9	51.3	37.6	8.5	2.6	0.0
昨年度	91.3	95.4	61.1	34.3	4.6	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.7	83.8	70.1	13.7	9.4	6.8	0.0
昨年度	85.6	90.7	78.7	12.0	5.6	3.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	93.2	75.2	17.9	5.1	1.7	0.0
昨年度	96.5	99.1	92.6	6.5	0.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	98.3	88.9	9.4	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.1	95.4	2.8	1.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	94.0	80.3	13.7	4.3	1.7	0.0
昨年度	96.2	98.1	83.3	14.8	0.9	0.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	88.9	76.1	12.8	3.4	7.7	0.0
昨年度	92.4	95.4	87.0	8.3	1.9	2.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.8	74.4	55.6	18.8	17.1	8.5	0.0
昨年度	76.3	77.8	66.7	11.1	17.6	4.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	92.3	74.4	17.9	4.3	3.4	0.0
昨年度	95.6	96.3	79.6	16.7	1.9	1.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えてくれる。

本年度	91.2	88.9	68.4	20.5	6.8	4.3	0.0
昨年度	91.5	93.5	79.6	13.9	4.6	1.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.9	90.6	73.5	17.1	5.1	4.3	0.0
昨年度	94.5	96.3	81.5	14.8	1.9	1.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.8	92.3	65.8	26.5	5.1	2.6	0.0
昨年度	92.9	91.7	71.3	20.4	2.8	5.6	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.0	89.7	70.1	19.7	5.1	5.1	0.0
昨年度	92.9	91.7	73.1	18.5	5.6	2.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	48.5	46.2	29.9	16.2	19.7	34.2	0.0
昨年度	49.3	63.9	37.0	26.9	14.8	21.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.6	76.1	46.2	29.9	17.1	6.8	0.0
昨年度	77.3	78.7	47.2	31.5	17.6	3.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.8	69.2	36.8	32.5	17.1	13.7	0.0
昨年度	65.0	65.7	45.4	20.4	23.1	11.1	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	62.2	64.1	30.8	33.3	20.5	15.4	0.0
昨年度	62.0	69.4	40.7	28.7	18.5	12.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.2	62.4	38.5	23.9	23.1	14.5	0.0
昨年度	56.3	71.3	43.5	27.8	17.6	11.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関する設問では、家の人への挨拶、地域の人への挨拶において、肯定割合が市の平均を下回った。昨年度は全ての設問において市の平均を上回っていたため、児童の挨拶に対する意識や意義の理解がまだ十分でないと考えられる。日常生活や挨拶運動などの機会に挨拶をすることの大切さを伝えたり、教師が手本を見せたりすることで、児童が自ら進んで挨拶ができるように指導していきたい。

・きまりに関する設問では、「学校のきまりやマナーは守っていますか」の肯定割合は89.7%で、市の平均を1.6ポイント下回り、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の肯定割合は98.3%で市の平均を0.8ポイント上回った。ほとんどの児童がルールやマナーを理解し、それを守ろうとする意識はある一方で、きまりを守ることの大切さをしっかりと理解し行動に表すことにまで至っていない。みんなのやくそくや、よくわかる富士見小の確認だけでなく、なぜそのようなきまりやルールなどがあるのかを日々の活動や道徳、学級活動などの時間を通して児童が分かり適切な態度をとれるよう、涵養を図っていきたい。

・自分自身に関する設問では、ほとんどの設問において市の肯定割合と同等になっている。「将来の夢や目標をもっている」の肯定割合は84.6%、「だれに対しても、思いやりの心をもって接している」の肯定割合は90.6%、「お年寄りに感謝の気持ちをもっている」の肯定割合は93.2%といずれも市の肯定割合を上回った。今後もキャリア教育や目標設定をする機会を設けていったり、いつでも・どこでも・誰にでもをモットーに親切や思いやりの気持ちを持ち、接することができるように支援していきたい。

・自分自身に関する設問では、「言葉遣いに気を付けている」の肯定割合は83.8%で市の肯定割合を0.3ポイント下回った。また、一番多い回答がまああてはまるであり、児童自身が自信をもって回答できていないことがうかがえる。様々な人との関わりの中で、お互いが気持ちよく接するための重要な役割を果たしていることを十分認識できるように声を掛けたり、学級活動で取り上げたりしながら指導していきたい。

・友達のことに関する設問では、「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている」の肯定割合は88.9%で市の平均を3.2ポイント下回った。また、「自分の気持ちを理解し、悩みごとなどを相談できる友達がいる」の肯定割合は83.8%で市の平均を1.9ポイント下回った。いずれにしても、友達の関わりがもっともてるように教室の雰囲気づくりをしたり、道徳や学級活動で友達との関わり方について考えたりすることで支援や助言をしていきたい。

・家での過ごし方に関する設問では、「本や新聞を読んでいる」の肯定割合は46.2%で市の平均を2.3ポイント下回った。学校だけでなく、家庭でも読書ができるよう啓発したり、読書に興味をもてるような取組をしたりすることで支援していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	12.4	4.1	44.4	0.3
	本校	36.8	10.3	2.6	49.6	0.9
昨年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	42.6	19.4	2.8	35.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.2	75.3	75.3	21.9	2.7
昨年度		75.0	91.9	91.9	8.1	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.6	86.3	86.3	11.0	2.7
昨年度		82.7	85.5	85.5	14.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.3	94.5	94.5	2.7	2.7
昨年度		94.4	98.4	98.4	1.6	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	13.3	16.4	21.0	14.4	17.9	0.3
	本校	20.5	13.7	12.3	26.0	11.0	16.4	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	25.8	11.3	21.0	19.4	6.5	16.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	18.4	32.5	17.0	4.7	4.9	1.2
	本校	20.5	16.4	42.5	11.0	1.4	5.5	2.7
昨年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	24.2	22.6	35.5	11.3	1.6	4.8	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	10.4	14.0	17.7	14.8	27.3	0.3
	本校	15.1	13.7	12.3	19.2	12.3	27.4	0.0
昨年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	29.0	4.8	17.7	22.6	8.1	17.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.6	16.5	28.6	17.9	6.2	8.8	1.5
	本校	21.9	17.8	30.1	12.3	5.5	12.3	0.0
昨年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	27.4	14.5	33.9	12.9	1.6	9.7	0.0

(5) 家の方はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.2	14.9	9.7	4.4	4.5	25.9	0.4
	本校	54.8	9.6	9.6	4.1	4.1	17.8	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	43.5	22.6	9.7	1.6	8.1	14.5	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	2.6	5.7	86.3	0.3
	本校	4.1	1.4	5.5	89.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	3.2	1.6	0.0	95.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォンや携帯電話について「自分のスマートフォンやけいたい電話をもっていますか」では、スマートフォンを持っていると回答した児童が昨年度の35.2%から49.6%になり自分のスマートフォンを持っている児童が増えていることが分かる。

・携帯電話やスマートフォンを持っていると回答した児童の中で「見てははいけないサイトにつながらなくなるようにフィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」に「はい」と回答した児童は昨年度の91.9%から75.3%となり、スマートフォンを持っているがフィルタリングをしている児童は少なくなっていることが言える。

これらの結果から、スマートフォンを持っている児童が増えていることを鑑みると、情報モラルの観点から、携帯電話やスマートフォン、インターネットを扱うときの注意点や危険性について学校と家庭が連携しながら、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」を基にした指導に一層力を入れていく必要がある。

・「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。」については、昨年度の本校の「ほとんどしない」と回答した児童はの割合は25.8%だったが、今年度は20.5%になっている。また、土日に関しては昨年度は29%の児童が「ほとんどしない」と回答していたが、本年は15.1%になっている。これらのことから、1日のうちほとんどスマートフォンや携帯電話を利用しない児童は減っていることが分かる。

今後は使用時間が長いと健康や学習にどのような影響を及ぼすのかということ具体的に考える機会を設けるなど適切に指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.4	82.9	14.5	0.9	1.7	0.0
昨年度	97.7	99.1	85.2	13.9	0.9	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	74.4	75.2	48.7	26.5	16.2	8.5	0.0
昨年度	70.4	69.4	54.6	14.8	17.6	13.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.7	68.4	40.2	28.2	18.8	12.8	0.0
昨年度	66.4	70.4	45.4	25.0	15.7	13.0	0.9

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	78.6	47.0	31.6	12.8	8.5	0.0
昨年度	73.8	77.8	49.1	28.7	15.7	5.6	0.9

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.4	89.7	52.1	37.6	8.5	1.7	0.0
昨年度	86.5	83.3	58.3	25.0	12.0	4.6	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.2	28.4	0.8	0.5	0.1
	本校	72.6	27.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	69.4	29.6	0.9	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.5	11.6	4.4	1.5	0.0
	本校	79.5	11.1	6.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	90.7	4.6	2.8	1.9	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.3	34.6	8.7	4.3	0.1
	本校	44.4	42.7	9.4	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	61.1	28.7	7.4	1.9	0.9

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.9	71.8	48.7	23.1	13.7	14.5	0.0
昨年度	67.1	67.6	54.6	13.0	8.3	24.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	94.0	78.6	15.4	4.3	1.7	0.0
昨年度	92.9	89.8	77.8	12.0	7.4	2.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	92.3	83.8	8.5	3.4	4.3	0.0
昨年度	93.3	93.5	84.3	9.3	4.6	1.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.3	89.7	58.1	31.6	8.5	1.7	0.0
昨年度	86.2	84.3	61.1	23.1	9.3	6.5	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	94.9	84.6	10.3	3.4	1.7	0.0
昨年度	96.5	97.2	84.3	13.0	1.9	0.9	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	94.0	88.9	5.1	4.3	1.7	0.0
昨年度	97.2	95.4	90.7	4.6	4.6	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.4	90.6	6.8	0.0	2.6	0.0
昨年度	97.1	96.3	88.0	8.3	1.9	1.9	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.3	85.5	60.7	24.8	11.1	3.4	0.0
昨年度	83.5	85.2	68.5	16.7	7.4	7.4	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	88.9	59.8	29.1	6.8	4.3	0.0
昨年度	84.4	88.0	63.9	24.1	6.5	5.6	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.2	86.3	62.4	23.9	9.4	4.3	0.0
昨年度	87.9	93.5	69.4	24.1	2.8	3.7	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	89.0	90.6	76.1	14.5	6.8	2.6	0.0
昨年度	90.3	93.5	72.2	21.3	3.7	2.8	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	88.0	69.2	18.8	7.7	4.3	0.0
昨年度	88.4	88.0	63.9	24.1	6.5	4.6	0.9

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	99.1	89.7	9.4	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	99.1	94.4	4.6	0.0	0.9	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.1	93.5	4.6	0.9	0.9	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	98.3	94.9	3.4	0.9	0.0	0.9
昨年度	98.3	99.1	94.4	4.6	0.0	0.0	0.9

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	91.5	70.9	20.5	6.8	0.9	0.9
昨年度	91.7	92.6	66.7	25.9	4.6	1.9	0.9

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	98.3	80.3	17.9	0.0	0.9	0.9
昨年度	98.1	98.1	78.7	19.4	0.9	0.0	0.9

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.6	97.4	82.1	15.4	0.9	0.9	0.9
昨年度	96.2	96.3	83.3	13.0	1.9	0.9	0.9

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	96.6	74.4	22.2	0.9	1.7	0.9
昨年度	95.6	93.5	72.2	21.3	4.6	0.0	1.9

■分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する設問では、「運動することは大切だと思う」についての肯定割合は97.4%と高く、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は75.2%で、市の肯定割合を0.8ポイント上回った。本校の肯定割合は、昨年度よりも5.8%向上しているため、引き続き、体育の学習を通して運動することの大切さを伝えるとともに、休み時間には外遊びをするように声を掛けるなど進んで運動する児童を育てていきたい。

・健康や食事に関する設問では、「早寝、早起きを心掛けている」の肯定割合は78.6%で、市の肯定割合を4.3ポイント上回っている。また、「毎日、朝食を食べていますか」の肯定割合は82.5%で、市の肯定割合を3ポイント上回っている。このことから基本的な生活習慣が身に付いていることが分かる。一方、「好き嫌いをしないで食べていますか」の肯定割合は、市の肯定割合を7.9ポイント上回ったが52.3%と高くない。給食中、苦手な食べ物でも少しは食べようと挑戦している児童もいるため、努力する姿を称賛したり、給食中に栄養指導をしたりしながら、多様な食材や料理に対する興味を育みたい。

・「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」の肯定割合は94.9%と高く、「食事のときには、『いただきます』『ごちそうさま』を言っている」の肯定割合は、市の肯定割合よりも1.5ポイント下回るが、92.3%と高い。食事のマナーを守ることの大切さを理解し、マナーを意識して取り組んでいる児童が多いことが分かる。引き続き、給食の時間だけでなく、おにぎりの日やお弁当の日、給食週間の取組を通して児童の意識を高め、マナーを守りながら食事ができるように指導していきたい。

・「健康のため、たばこは吸うべきではないと思う」の肯定割合は100.0%で、その中でとても当てはまると答えた児童は94.9%である。また「麻薬、覚醒剤など薬物は使ってはいけないと思う」の肯定割合は98.3%で、その中でとても当てはまると答えた児童は94.9%である。このことから、喫煙をしたり、不法薬物を使ったりすることは健康によくないことを理解している児童が大半を占めていることが分かる。

・安全に関する設問では、「交通事故に遭わないよう、交通ルールを守っている」についての肯定割合が98.3%であり、「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」の肯定割合は97.4%であった。多くの児童が身近な危険から自分の身を守る大切さに気付くとともに、登下校に関する指導やボランティアの方々の協力によって安全や防犯に対する意識が高まっている。また来年度は最高学年として下級生の手本となるように、引き続き身の回りの人々の安全に気を配り行動できる児童を育みたい。