

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.6	74.1	21.6	52.6	19.8	6.0	0.0
昨年度	73.2	81.3	29.2	52.1	13.5	5.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	95.0	95.7	42.2	53.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.9	99.0	54.2	44.8	1.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.8	73.3	21.6	51.7	17.2	9.5	0.0
昨年度	71.9	81.3	31.3	50.0	13.5	5.2	0.0

② 社会

本年度	75.5	78.4	44.0	34.5	12.9	8.6	0.0
昨年度	76.5	71.9	41.7	30.2	27.1	1.0	0.0

③ 算数

本年度	75.7	71.6	41.4	30.2	17.2	11.2	0.0
昨年度	75.1	80.2	44.8	35.4	15.6	4.2	0.0

④ 理科

本年度	76.5	61.2	31.9	29.3	23.3	15.5	0.0
昨年度	79.3	84.4	50.0	34.4	11.5	4.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.2	81.9	53.4	28.4	12.9	5.2	0.0
昨年度	79.6	84.4	57.3	27.1	8.3	7.3	0.0

⑥ 図工

本年度	85.7	77.6	51.7	25.9	14.7	7.8	0.0
昨年度	85.2	88.5	64.6	24.0	5.2	6.3	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	87.9	60.3	27.6	6.9	5.2	0.0
昨年度	86.0	89.6	76.0	13.5	8.3	2.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	86.3	91.4	59.5	31.9	6.9	1.7	0.0
昨年度	86.4	84.4	47.9	36.5	11.5	4.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	79.0	74.1	30.2	44.0	23.3	2.6	0.0
昨年度	77.8	83.3	36.5	46.9	12.5	4.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.8	90.5	50.9	39.7	7.8	1.7	0.0
昨年度	89.3	96.9	61.5	35.4	2.1	1.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	88.8	87.1	36.2	50.9	10.3	2.6	0.0
昨年度	88.2	91.7	67.7	24.0	6.3	2.1	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.1	81.9	35.3	46.6	14.7	3.4	0.0
昨年度	83.9	89.6	49.0	40.6	8.3	2.1	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	84.0	81.9	43.1	38.8	12.9	5.2	0.0
昨年度	83.6	82.3	43.8	38.5	11.5	6.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.9	92.7	5.2	1.0	1.0	0.0

② 社会

本年度	92.4	86.2	67.2	19.0	10.3	3.4	0.0
昨年度	91.9	94.8	72.9	21.9	3.1	2.1	0.0

③ 算数

本年度	98.4	99.1	92.2	6.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.9	93.8	4.2	1.0	1.0	0.0

④ 理科

本年度	81.7	78.4	52.6	25.9	12.9	8.6	0.0
昨年度	81.9	89.6	61.5	28.1	8.3	2.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	68.4	62.9	30.2	32.8	25.9	11.2	0.0
昨年度	67.9	80.2	47.9	32.3	13.5	6.3	0.0

⑥ 図工

本年度	72.2	69.0	35.3	33.6	16.4	14.7	0.0
昨年度	72.5	80.2	50.0	30.2	15.6	4.2	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	90.5	60.3	30.2	6.0	3.4	0.0
昨年度	88.3	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.3	99.1	88.8	10.3	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.8	89.6	6.3	2.1	2.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.2	94.8	73.3	21.6	4.3	0.9	0.0
昨年度	88.8	93.8	75.0	18.8	3.1	3.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.2	82.8	56.0	26.7	12.9	4.3	0.0
昨年度	84.6	94.8	64.6	30.2	2.1	3.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	88.8	85.3	58.6	26.7	11.2	3.4	0.0
昨年度	87.8	95.8	72.9	22.9	2.1	2.1	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.9	95.7	75.0	20.7	3.4	0.9	0.0
昨年度	93.4	96.9	83.3	13.5	1.0	2.1	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	94.8	79.3	15.5	4.3	0.9	0.0
昨年度	96.0	93.8	90.6	3.1	1.0	4.2	1.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	2.8	4.5	12.6	32.9	19.5	11.1	6.5	6.6	0.2
	本校	4.3	1.7	5.2	10.3	33.6	12.1	16.4	6.0	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	3.3	4.8	15.6	30.2	19.3	10.7	6.1	6.4	0.1
	本校	3.1	3.1	9.4	20.8	26.0	18.8	9.4	5.2	4.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	4.6	5.8	19.1	26.1	13.8	8.0	3.1	9.3	0.2
	本校	11.2	2.6	5.2	21.6	25.0	13.8	4.3	4.3	12.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	5.5	7.3	17.9	26.3	12.2	7.9	3.5	9.7	0.1
	本校	9.4	11.5	8.3	30.2	22.9	6.3	2.1	4.2	4.2	1.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	93.1	51.7	41.4	4.3	2.6	0.0
昨年度	93.1	94.8	61.5	33.3	3.1	1.0	1.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.5	89.7	58.6	31.0	6.0	3.4	0.9
昨年度	92.7	96.9	62.5	34.4	1.0	2.1	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	93.0	91.4	50.0	41.4	6.9	1.7	0.0
昨年度	92.1	94.8	72.9	21.9	3.1	2.1	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.5	94.0	59.5	34.5	5.2	0.9	0.0
昨年度	94.5	93.8	71.9	21.9	4.2	2.1	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.7	78.4	38.8	39.7	14.7	6.9	0.0
昨年度	81.5	86.5	49.0	37.5	10.4	3.1	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	60.3	28.4	31.9	27.6	12.1	0.0
昨年度	69.9	69.8	22.9	46.9	24.0	6.3	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	81.6	79.3	35.3	44.0	19.0	1.7	0.0
昨年度	80.4	84.4	41.7	42.7	13.5	2.1	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.7	92.2	56.9	35.3	4.3	3.4	0.0
昨年度	91.5	95.8	65.6	30.2	3.1	1.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	83.6	40.5	43.1	13.8	2.6	0.0
昨年度	83.9	89.6	40.6	49.0	8.3	2.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	81.8	81.0	56.0	25.0	15.5	3.4	0.0
昨年度	80.7	87.5	60.4	27.1	10.4	2.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	95.7	75.0	20.7	3.4	0.9	0.0
昨年度	92.5	93.8	79.2	14.6	4.2	2.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	96.6	81.0	15.5	2.6	0.9	0.0
昨年度	93.9	95.8	84.4	11.5	3.1	1.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.4	98.3	86.2	12.1	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.4	99.0	89.6	9.4	0.0	1.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	78.4	44.0	34.5	18.1	3.4	0.0
昨年度	79.0	75.0	37.5	37.5	18.8	4.2	2.1

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.4	62.9	14.7	48.3	31.0	6.0	0.0
昨年度	63.5	67.7	18.8	49.0	24.0	8.3	0.0

③ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	69.4	73.3	37.1	36.2	19.8	6.9	0.0
昨年度	66.0	74.0	40.6	33.3	19.8	6.3	0.0

④ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	60.9	61.2	29.3	31.9	24.1	14.7	0.0
昨年度	59.1	66.7	30.2	36.5	19.8	13.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.2	94.8	82.8	12.1	3.4	1.7	0.0
昨年度	95.4	94.8	86.5	8.3	3.1	2.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.4	91.4	57.8	33.6	7.8	0.9	0.0
昨年度	90.0	90.6	71.9	18.8	5.2	4.2	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.4	52.6	19.8	32.8	35.3	12.1	0.0
昨年度	53.4	55.2	14.6	40.6	34.4	10.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.6	62.9	31.9	31.0	25.0	12.1	0.0
昨年度	71.0	69.8	33.3	36.5	19.8	10.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.0	75.0	49.1	25.9	17.2	7.8	0.0
昨年度	74.9	80.2	40.6	39.6	12.5	7.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.7	84.5	68.1	16.4	7.8	7.8	0.0
昨年度	87.8	92.7	76.0	16.7	3.1	4.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	87.1	62.9	24.1	8.6	4.3	0.0
昨年度	86.6	89.6	69.8	19.8	9.4	1.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.6	87.1	55.2	31.9	9.5	3.4	0.0
昨年度	83.1	92.7	53.1	39.6	5.2	2.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.1	78.4	39.7	38.8	12.1	9.5	0.0
昨年度	69.3	76.0	35.4	40.6	17.7	6.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.7	87.9	69.0	19.0	8.6	3.4	0.0
昨年度	87.2	94.8	67.7	27.1	3.1	2.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	68.0	58.6	35.3	23.3	26.7	14.7	0.0
昨年度	67.9	68.8	35.4	33.3	22.9	8.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	79.3	86.2	56.9	29.3	10.3	3.4	0.0
昨年度	77.9	86.5	54.2	32.3	10.4	3.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	83.8	87.9	76.7	11.2	10.3	1.7	0.0
昨年度	82.7	82.3	55.2	27.1	13.5	4.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「次の教科などの学習は、好きですか」について、国語・社会・音楽・体育・家庭の肯定割合が市の割合と同等、または上回っていた。しかし、その一方で理科と図工に関しての肯定割合は市の割合をそれぞれ、15.3ポイント・8.1ポイント下回った。理科で覚えた知識を活用できる場面を設定するなどして、より生活に結びつけた学習を行い、興味関心を高めていきたい。図工に関しては、児童が取り組みやすくなるような課題の提示方法を検討し、肯定的な声掛けを継続して行っていきたい。

・平日の家庭学習時間についての問いでは、2時間以上～3時間以上学習している児童の合計は32.7%で市の割合を8.5ポイント上回っていた。これは昨年度と比べても高い結果であり、まとまった時間で家庭学習を行っている児童が多いことが分かった。睡眠時間と学習時間のバランスを考えさせて、無理なく学習できるよう伝えていきたい。

・「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」について、肯定割合が60.3%と、市の平均を9.1ポイント下回った。自分の考えや意見を記述する際に、理由や根拠となる文章、資料等に線を引かせたり、説明を書かせたりするなど、指導を行っていきたい。また、グループでの発表の際には、理由や根拠を伝える活動を継続して行い、説明する力を身につけさせていきたい。

・「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」について、肯定割合が62.9%と、市の平均を6.7ポイント下回った。今年度は家庭学習に関するリーフレットを配布し、勉強方法の紹介等行ったが、自分が今どの教科をどのように行えば良いのか、悩んでいる児童も見られた。具体的な学習プランを適時、紹介するなど、児童の学習計画の参考となるような取組を行っていきたい。

・「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」について、肯定割合が78.4%と、市の平均を4.3ポイント上回った。日頃の授業においても、新聞やテレビから得た情報に対して、自分の考えをしっかりと持っている児童が多くおり、社会に対する関心の高さがうかがえる。今後も、時事ニュース等を授業で取り上げるなどして、児童の知識を発表できる場を設定していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	93.1	79.3	13.8	6.0	0.9	0.0
昨年度	94.6	97.9	82.3	15.6	1.0	1.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	95.7	73.3	22.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.8	97.9	72.9	25.0	2.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.9	92.2	69.8	22.4	6.0	1.7	0.0
昨年度	91.5	89.6	72.9	16.7	7.3	3.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.3	84.5	50.0	34.5	8.6	6.9	0.0
昨年度	88.6	93.8	66.7	27.1	3.1	3.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	94.0	59.5	34.5	5.2	0.9	0.0
昨年度	91.7	94.8	58.3	36.5	3.1	2.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.9	79.2	18.8	1.0	1.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	12.9	17.8	25.9	12.2	3.7	2.7	1.0	1.9	0.0
	本校	17.2	13.8	13.8	25.9	18.1	2.6	2.6	1.7	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	22.4	14.9	16.7	25.1	12.3	4.0	2.3	0.9	1.4	0.0
	本校	24.0	19.8	19.8	19.8	9.4	4.2	3.1	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	11.6	10.4	16.2	11.6	4.5	3.1	1.3	3.6	0.0
	本校	31.0	14.7	7.8	15.5	16.4	4.3	3.4	0.9	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.7	12.8	10.2	16.5	11.8	4.9	3.9	1.6	2.6	0.0
	本校	40.6	11.5	7.3	19.8	12.5	3.1	2.1	2.1	1.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	1.7	2.8	9.5	21.9	16.0	17.7	7.2	17.9	0.1
	本校	2.6	3.4	2.6	8.6	26.7	12.1	12.1	7.8	23.3	0.9
昨年度	宇都宮市	5.4	1.7	2.6	8.8	22.3	15.1	17.9	8.0	18.2	0.0
	本校	7.3	5.2	2.1	10.4	20.8	13.5	20.8	6.3	13.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	1.3	1.5	5.0	13.7	12.0	20.7	10.7	30.7	0.1
	本校	4.3	1.7	0.9	1.7	23.3	12.9	15.5	5.2	33.6	0.9
昨年度	宇都宮市	3.7	1.5	1.3	5.3	13.4	13.0	20.0	11.1	30.6	0.1
	本校	5.2	3.1	2.1	5.2	18.8	13.5	16.7	9.4	26.0	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	29.0	3.2	4.0	12.2	19.4	8.9	6.8	2.1	6.1	0.1
	本校	9.5	26.7	5.2	1.7	8.6	19.0	11.2	8.6	3.4	5.2	0.9
昨年度	宇都宮市	6.8	28.4	3.8	4.5	13.7	18.0	8.7	6.4	2.7	6.9	0.2
	本校	7.3	25.0	3.1	7.3	14.6	17.7	10.4	5.2	2.1	7.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	23.3	2.6	3.3	10.1	16.2	9.6	10.7	4.0	11.7	0.1
	本校	8.6	25.0	0.9	4.3	4.3	19.0	7.8	14.7	2.6	12.1	0.9
昨年度	宇都宮市	6.5	22.7	2.9	3.5	10.5	16.0	9.3	11.0	4.0	13.5	0.1
	本校	8.3	20.8	4.2	4.2	17.7	15.6	6.3	9.4	2.1	11.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	1.9	21.7	46.7	21.5	4.7	0.8	1.1	0.5
	本校	1.7	0.0	12.1	50.9	25.0	8.6	0.0	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	1.0	2.2	21.3	47.2	21.7	4.4	1.0	0.9	0.4
	本校	1.0	1.0	17.7	54.2	18.8	5.2	2.1	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.2	4.8	21.6	43.6	24.0	1.1	0.3	0.3	0.1
	本校	2.6	0.0	5.2	17.2	46.6	27.6	0.0	0.0	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	1.6	2.2	4.2	21.0	43.5	25.4	1.6	0.2	0.2	0.0
	本校	1.0	3.1	4.2	13.5	51.0	27.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.2	85.3	70.7	14.7	10.3	3.4	0.9
昨年度	84.3	91.7	68.8	22.9	5.2	3.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.7	92.2	65.5	26.7	5.2	1.7	0.9
昨年度	84.9	85.4	60.4	25.0	11.5	3.1	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	88.5	90.5	44.8	45.7	8.6	0.0	0.9
昨年度	87.8	91.7	53.1	38.5	6.3	2.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.6	92.2	54.3	37.9	6.0	0.9	0.9
昨年度	86.1	87.5	52.1	35.4	9.4	3.1	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.2	96.6	56.9	39.7	0.9	2.6	0.0
昨年度	92.3	90.6	65.6	25.0	7.3	2.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.3	87.9	10.3	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.0	97.9	89.6	8.3	1.0	1.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	99.1	90.5	8.6	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.9	86.5	11.5	1.0	1.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	90.5	47.4	43.1	6.9	2.6	0.0
昨年度	86.1	93.8	64.6	29.2	4.2	2.1	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.6	93.1	82.8	10.3	4.3	2.6	0.0
昨年度	94.9	96.9	86.5	10.4	3.1	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	99.1	93.1	6.0	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.9	87.5	10.4	1.0	1.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	99.1	94.0	5.2	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.9	97.9	87.5	10.4	1.0	1.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	99.1	94.0	5.2	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.9	91.7	6.3	1.0	1.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.4	97.4	59.5	37.9	1.7	0.9	0.0
昨年度	93.7	94.8	62.5	32.3	3.1	2.1	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.7	94.0	56.9	37.1	5.2	0.9	0.0
昨年度	89.6	91.7	53.1	38.5	5.2	3.1	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	97.4	93.1	4.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.2	99.0	91.7	7.3	1.0	0.0	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	74.3	78.4	50.0	28.4	14.7	6.9	0.0
昨年度	73.3	77.1	45.8	31.3	15.6	6.3	1.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	43.7	40.5	23.3	17.2	24.1	35.3	0.0
昨年度	43.9	38.5	21.9	16.7	30.2	31.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	81.1	83.6	60.3	23.3	13.8	2.6	0.0
昨年度	80.1	83.3	47.9	35.4	10.4	6.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.0	93.1	53.4	39.7	5.2	1.7	0.0
昨年度	88.4	92.7	49.0	43.8	6.3	1.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	86.2	64.7	21.6	10.3	3.4	0.0
昨年度	87.3	92.7	68.8	24.0	3.1	4.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	100.0	88.8	11.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.9	88.5	8.3	2.1	1.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.2	96.6	85.3	11.2	2.6	0.9	0.0
昨年度	96.6	99.0	88.5	10.4	1.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	99.1	85.3	13.8	0.0	0.9	0.0
昨年度	96.8	99.0	84.4	14.6	1.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	88.8	72.4	16.4	6.0	5.2	0.0
昨年度	89.3	91.7	79.2	12.5	6.3	2.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	87.1	65.5	21.6	8.6	4.3	0.0
昨年度	78.7	87.5	62.5	25.0	8.3	4.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.8	90.5	72.4	18.1	8.6	0.9	0.0
昨年度	91.9	92.7	77.1	15.6	5.2	2.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.6	93.1	73.3	19.8	4.3	2.6	0.0
昨年度	90.1	91.7	70.8	20.8	6.3	2.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.8	94.0	78.4	15.5	4.3	1.7	0.0
昨年度	92.0	97.9	82.3	15.6	2.1	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.9	87.9	60.3	27.6	6.9	5.2	0.0
昨年度	90.9	94.8	75.0	19.8	4.2	1.0	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.2	94.0	72.4	21.6	4.3	1.7	0.0
昨年度	86.1	87.5	64.6	22.9	11.5	1.0	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.7	94.0	76.7	17.2	5.2	0.9	0.0
昨年度	91.1	93.8	74.0	19.8	6.3	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.2	65.5	37.9	27.6	21.6	12.9	0.0
昨年度	66.5	56.3	34.4	21.9	25.0	18.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.9	84.5	48.3	36.2	7.8	7.8	0.0
昨年度	80.0	80.2	47.9	32.3	15.6	4.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	74.5	63.8	33.6	30.2	20.7	15.5	0.0
昨年度	74.9	82.3	45.8	36.5	11.5	6.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.1	60.3	21.6	38.8	18.1	21.6	0.0
昨年度	63.9	67.7	34.4	33.3	20.8	11.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.8	78.4	52.6	25.9	13.8	7.8	0.0
昨年度	68.7	68.8	46.9	21.9	16.7	14.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての問いでは、肯定割合が市と同程度かやや上回っている。特に、地域で知っている人にあいさつをする割合が92.2%で、昨年度よりも2.6ポイント上回っている。あいさつの習慣はしっかりと身に付いており、地域の方へのあいさつの意識も高いと言える。

・「学校生活に満足していますか」の問いでは、肯定割合が84.5%で、市よりも4.8ポイント下回っている。多くの児童が満足している一方で、あまり満足していない・満足していないと答えた児童が15.5%いるので、教育相談等の時間を充実させるなどして児童の話をよく聞き、悩みなどを解決できるように支援しながら、今後も教職員が一丸となって充実した教育活動に取り組んでいきたい。

・読書の問いでは、平日の読書時間が1時間くらいと回答した児童の割合が市よりも5.9ポイント上回っている。30分以内と回答した児童の割合は、市の平均と同じか下回っており、全体的に市よりも読書時間がやや長いと考えられる。中には3時間以上読んでいる児童もあり、市の割合を2.4ポイント上回っている。今後も、児童におすすめの本を紹介しながら読書の重要性を説き、本に親しませていきたい。

・「あなた自身のことについて」の問いでは、肯定割合が市よりも上回っている項目が多い。その中で、「働くことや人のために役立つことは大切だ」「あいさつや返事をする必要だ」「学校のきまりやマナーを守ることは大切だ」「時間や約束を守ることは大切だ」の項目は99%を超えており、基本的な生活習慣や人のために働くことについて、高い意識を持っている児童が多い。「今の生活や将来に悩みや不安がある」の問いでは、23.3%の児童がとても当てはまると回答している。悩みや不安が解消できるように、教育相談等で支援していきたい。

・「友達のすることについて」では、「友達から親切にされたことがある」の問いに対する肯定割合が100%であった。今後も友達の大切さを説き、お互いに思いやりの気持ちを持って接することができるように支援していきたい。

・「家の人や先生について」では、各問いの結果から、特に家の人への信頼が高いことがうかがえる。中でも、「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある」は肯定割合が87.1%と市の割合よりも8.2ポイント上回っており、普段から家の人とよく会話をする児童が多い。学校と家庭とで一丸となって教育活動を行っていきけるよう、今後も学校教育への協力を呼びかけていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.0	23.3	24.1	0.7
	本校	45.7	38.8	15.5	0.0
昨年度	宇都宮市	56.1	24.1	19.3	0.6
	本校	45.8	36.5	17.7	0.0

- (2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.3	92.1	92.1	4.8	3.2
昨年度	78.7	86.5	86.5	11.5	1.9

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	84.1	84.1	12.7	3.2
昨年度	79.8	88.5	88.5	9.6	1.9

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	92.1	92.1	4.8	3.2
昨年度	94.1	94.2	94.2	3.8	1.9

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	21.1	15.8	14.0	6.0	7.8	0.7
	本校	46.0	17.5	12.7	14.3	0.0	6.3	3.2
昨年度	宇都宮市	40.8	21.6	15.2	11.6	5.1	4.9	0.8
	本校	36.5	32.7	9.6	13.5	5.8	0.0	1.9

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	12.1	27.3	14.4	4.0	4.6	1.8
	本校	47.6	9.5	22.2	11.1	3.2	3.2	3.2
昨年度	宇都宮市	42.6	11.4	23.5	13.9	3.3	3.2	2.2
	本校	36.5	13.5	36.5	9.6	0.0	1.9	1.9

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている児童は38.8%と、市の割合を15.5ポイント上回っている。一方フィルタリングや家庭でのルールを決めている児童は92.1%、84.1%で市の割合を上回っており、持っているもののしっかりとルールを守ろうとする意識が高いことがうかがえる。今後も、中学校生活へ向けて、もう一度携帯電話・スマートフォンを使用する際の注意点・弊害点などについて指導していきたい。

・携帯電話・スマートフォンの使用時間や時刻の問いでは、「ほとんどしない」が46.0%であるが、3時間以上使用、遅い時刻に使用している児童も見られるので、個別にけじめをつける生活について支援していきたい。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	95.7	90.5	5.2	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.5	99.0	91.7	7.3	0.0	0.0	1.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.7	69.8	47.4	22.4	18.1	12.1	0.0
昨年度	73.4	78.1	50.0	28.1	19.8	1.0	1.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	69.0	74.1	40.5	33.6	17.2	8.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	77.6	38.8	38.8	15.5	6.9	0.0
昨年度	77.6	82.3	51.0	31.3	10.4	7.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	90.0	94.0	68.1	25.9	6.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	88.5	64.6	24.0	9.4	2.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.9	16.8	0.9	0.3	0.1
	本校	81.0	18.1	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.1	17.6	0.9	0.3	0.1
	本校	86.5	11.5	2.1	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.2	9.0	3.6	1.2	0.0
	本校	87.9	7.8	2.6	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	8.1	3.3	1.2	0.0
	本校	89.6	5.2	4.2	1.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.5	33.1	9.3	5.0	0.0
	本校	55.2	30.2	6.9	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	32.0	9.9	4.7	0.1
	本校	60.4	33.3	4.2	2.1	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.0	75.9	61.2	14.7	8.6	13.8	1.7
昨年度	71.2	71.9	50.0	21.9	13.5	14.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	94.8	83.6	11.2	2.6	2.6	0.0
昨年度	92.9	93.8	78.1	15.6	5.2	1.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.7	94.8	86.2	8.6	2.6	2.6	0.0
昨年度	94.4	95.8	84.4	11.5	3.1	1.0	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	86.3	88.8	54.3	34.5	9.5	1.7	0.0
昨年度	86.4	90.6	60.4	30.2	8.3	1.0	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	90.8	84.5	70.7	13.8	8.6	6.9	0.0
昨年度	89.7	95.8	80.2	15.6	3.1	1.0	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	87.1	87.1	60.3	26.7	11.2	1.7	0.0
昨年度	86.6	90.6	69.8	20.8	8.3	1.0	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	95.7	87.9	7.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.9	93.8	4.2	0.0	2.1	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	99.1	84.5	14.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.9	89.6	7.3	1.0	2.1	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.5	87.9	60.3	27.6	10.3	1.7	0.0
昨年度	87.0	94.8	65.6	29.2	3.1	2.1	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.8	90.5	59.5	31.0	8.6	0.9	0.0
昨年度	88.7	91.7	70.8	20.8	4.2	4.2	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.3	81.0	62.9	18.1	11.2	7.8	0.0
昨年度	87.1	88.5	66.7	21.9	8.3	3.1	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	58.7	56.0	33.6	22.4	23.3	20.7	0.0
昨年度	59.7	66.7	42.7	24.0	26.0	7.3	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	87.1	66.4	20.7	9.5	3.4	0.0
昨年度	86.6	87.5	71.9	15.6	8.3	4.2	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	99.1	94.0	5.2	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.9	100.0	97.9	2.1	0.0	0.0	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.8	98.3	94.8	3.4	0.0	1.7	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	100.0	98.3	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.9	84.5	61.2	23.3	12.1	3.4	0.0
昨年度	88.2	91.7	77.1	14.6	7.3	1.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.3	85.3	12.9	0.9	0.0	0.9
昨年度	97.6	97.9	83.3	14.6	1.0	1.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.8	97.4	87.1	10.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.8	83.3	12.5	2.1	2.1	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.5	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	99.0	78.1	20.8	0.0	1.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「健康や体力に自信があると思う」について、肯定割合が74.1%と市の割合を5.1ポイント上回った。今後も外遊びや体育の授業を通して体力の向上を図っていくとともに、保健に関する指導も合わせて行っていき、健康に対する意識を高めていきたい。

・「おはしを正しく使って食事をしている」について、肯定割合が84.5%と市の平均を6.3ポイント下回った。昨年度と比較しても11.3ポイント下回っている。給食の時間や家庭科の授業を通して、食事のマナー全般に関わることや箸の持ち方等について、改めて指導していきたい。

・「給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている」について、肯定割合が81.0%と市の平均を5.3ポイント下回った。現在、給食時に献立の説明を給食委員会が行っており、食材の栄養素や料理の由来について説明する機会が設けられている。しかし、その一方で自らの関心に沿って料理について調べたり、まとめたりする機会は少ない。そのため、今後は興味関心を高めるため、パソコンや本、図鑑等を利用して一人一人の関心に合わせた調べ学習の時間を家庭科の学習等に合わせて行っていきたい。

・「早ね、早起きを心がけている」について、肯定割合が77.6%と市の平均を3.3ポイント上回った。しかし、「あまりあてはまらない」と答えた割合が15.5%と昨年度と比較すると5.1ポイント多く見られた。今後、中学校に上がってから、部活動の朝練習が始まることも踏まえて、規則正しい生活の大切さについて保健体育等を通して伝えていきたい。