

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	88.8	88.8	7.5	3.7
昨年度	86.6	87.5	87.5	10.6	1.9

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.5	75.7	75.7	24.3	0.0
昨年度	75.7	67.3	67.3	32.7	0.0

② さんすう

本年度	74.8	75.7	75.7	24.3	0.0
昨年度	75.2	71.2	71.2	28.8	0.0

③ しかつ

本年度	90.0	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	90.5	91.3	91.3	8.7	0.0

④ 音がく

本年度	87.4	91.6	91.6	8.4	0.0
昨年度	89.1	84.6	84.6	14.4	1.0

⑤ ずこう

本年度	93.3	93.5	93.5	5.6	0.9
昨年度	93.6	93.3	93.3	6.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	92.1	91.3	91.3	8.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	64.1	60.7	60.7	38.3	0.9
昨年度	67.3	59.6	59.6	40.4	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	85.9	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	85.2	72.1	72.1	26.9	1.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.7	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	88.9	81.7	81.7	17.3	1.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	13.5	21.1	25.9	15.9	7.7	3.9	2.8	3.7	0.8
	本校	3.7	8.4	14.0	34.6	16.8	10.3	3.7	3.7	3.7	0.9
昨年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	10.6	10.6	11.5	28.8	15.4	10.6	1.9	3.8	5.8	1.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	18.8	17.6	18.8	11.3	4.6	2.9	2.0	2.9	0.8
	本校	10.3	15.0	19.6	26.2	9.3	9.3	1.9	2.8	4.7	0.9
昨年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	25.0	16.3	18.3	13.5	10.6	3.8	3.8	1.9	5.8	1.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	89.2	87.5	87.5	12.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	88.8	94.4	94.4	4.7	0.9
昨年度	89.0	91.3	91.3	8.7	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.1	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	91.7	69.2	69.2	30.8	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.6	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	93.5	89.4	89.4	9.6	1.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.1	85.0	85.0	13.1	1.9
昨年度	86.4	82.7	82.7	17.3	0.0

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	88.8	88.8	11.2	0.0
昨年度	88.0	86.5	86.5	12.5	1.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	79.1	82.2	82.2	16.8	0.9
昨年度	80.4	76.9	76.9	21.2	1.9

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.3	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	95.3	92.3	92.3	5.8	1.9

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	86.9	86.9	12.1	0.9
昨年度	82.5	83.7	83.7	15.4	1.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.2	89.7	89.7	8.4	1.9
昨年度	82.5	73.1	73.1	16.3	10.6

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	94.3	91.3	91.3	8.7	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	96.3	96.3	2.8	0.9
昨年度	95.7	95.2	95.2	2.9	1.9

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	85.3	78.5	78.5	19.6	1.9
昨年度	84.7	76.9	76.9	21.2	1.9

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	63.6	63.6	35.5	0.9
昨年度	64.7	61.5	61.5	38.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	92.8	92.3	92.3	6.7	1.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の項目に対する肯定割合は88.8%であり、市の肯定割合を2.4ポイント上回った。子ども達は学ぶことを楽しんでいる様子が伺える。教科別にみると、生活科、音楽、図工、体育は肯定的回答率が9割を超え、市の肯定割合を上回っている。一方で、道徳、学級活動、外国語活動は市の割合を下回っており、中でも道徳は60.7%で3.4ポイント、学級活動は82.2%で3.7ポイントと、市の割合を大きく下回っている。生活や体育など、体験を伴う活動が多い教科に対して楽しさを感じている児童が多く、その楽しさが学習への意欲に繋がっていると考えられる。道徳においては、学んだことが生活とつながっている実感し、学ぶ意義を感じられるような指導をしていきたい。また学級活動においては、児童自身が主体的に活動していることが実感できるような指導をしていきたい。

・家庭学習の時間については、平日は30分以上学習している児童の割合が72.8%であり、市の割合を12.9ポイント上回っている。平日は家庭学習に取り組んでいる児童が多いことが分かる。また、休日についても10分以上学習している児童が88.8%で、市の割合を9.9ポイント上回っている。まだ1年生ではあるが、家庭学習の大切さを実感し、進んで取り組んでいる様子が見られる。引き続き児童に家庭学習の啓発や学習方法を伝えながら学習の習慣が身に付くよう支援していきたい。

・授業への取組に関する設問では、「先生から指されたら返事をしていますか」の肯定割合が79.4%で、市の肯定割合の90.1%を10.7ポイント下回っている。また、「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしていますか」の肯定割合は78.5%で市の割合を6.8ポイント下回っている。一方で、「勉強して、色々なことが分かったり、できるようになったりすることは嬉しいですか」の肯定的割合は99.1%と高く、市の割合を3.8ポイント上回っている。基本的な授業の取り組みや、準備については日常的に指導をしていく。できることが増えたとうれしく感じる児童が9割以上いることから、児童が苦手とする学習もスモールステップで進め、できるようになったことを称賛していくことで、喜びから学習の面白さを感じることに繋げていきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	89.9	86.5	86.5	13.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	87.9	87.9	11.2	0.9
昨年度	90.7	84.6	84.6	15.4	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	80.5	78.8	78.8	21.2	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	90.7	90.7	8.4	0.9
昨年度	89.9	91.3	91.3	8.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	92.6	92.3	92.3	7.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	24.9	19.3	19.4	9.4	3.8	1.8	1.7	3.6	0.7
	本校	24.3	20.6	10.3	18.7	7.5	6.5	1.9	0.9	7.5	1.9
昨年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	20.2	23.1	13.5	21.2	9.6	1.9	5.8	1.0	2.9	1.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.8	20.5	15.4	13.1	7.8	3.1	2.3	1.6	3.7	0.8
	本校	24.3	18.7	15.9	19.6	7.5	1.9	0.9	3.7	5.6	1.9
昨年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	38.5	18.3	8.7	14.4	5.8	8.7	1.0	0.0	3.8	1.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	12.9	12.3	20.8	18.6	6.8	5.2	3.3	8.9	0.6
	本校	9.3	16.8	11.2	23.4	15.0	1.9	8.4	0.9	13.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	15.4	10.6	14.4	20.2	17.3	5.8	6.7	3.8	5.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	11.2	11.9	17.3	17.8	8.0	7.2	4.8	12.4	0.4
	本校	15.0	7.5	11.2	17.8	16.8	7.5	4.7	1.9	16.8	0.9
昨年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	13.5	8.7	10.6	17.3	14.4	7.7	11.5	3.8	11.5	1.0

(8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	21.1	43.5	15.5	4.9	2.4	0.8	1.8	0.9
	本校	11.2	23.4	41.1	14.0	3.7	3.7	1.9	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	4.8	25.0	43.3	17.3	2.9	2.9	1.9	1.9	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.4	8.2	31.4	25.3	14.6	2.6	1.2	0.9	0.5
	本校	8.4	12.1	7.5	28.0	27.1	12.1	3.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	7.7	8.7	8.7	27.9	27.9	19.2	0.0	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	91.6	91.6	8.4	0.0
昨年度	90.4	86.5	86.5	13.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.9	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	87.9	84.6	84.6	15.4	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.4	91.6	91.6	8.4	0.0
昨年度	92.6	86.5	86.5	13.5	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.1	98.1	1.9	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.9	99.0	99.0	1.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.1	86.9	86.9	12.1	0.9
昨年度	88.9	86.5	86.5	13.5	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.7	98.1	98.1	1.9	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	97.2	97.2	1.9	0.9
昨年度	98.3	97.1	97.1	1.0	1.9

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	94.2	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	93.5	89.4	89.4	9.6	1.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.1	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	96.5	98.1	98.1	1.0	1.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	94.5	96.3	96.3	2.8	0.9
昨年度	95.2	96.2	96.2	3.8	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	91.4	86.5	86.5	13.5	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	92.2	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	91.2	92.3	92.3	6.7	1.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	97.5	99.0	99.0	1.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	96.9	97.2	97.2	1.9	0.9
昨年度	97.0	95.2	95.2	2.9	1.9

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	93.4	93.3	93.3	6.7	0.0

② いえの人とつしよにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	97.1	95.2	95.2	4.8	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	86.0	86.0	13.1	0.9
昨年度	84.6	79.8	79.8	19.2	1.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	72.9	72.9	27.1	0.0
昨年度	72.4	70.2	70.2	28.8	1.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	89.4	79.8	79.8	19.2	1.0

③ あさ、じぶんでおきることが出来ますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.2	56.1	56.1	43.9	0.0
昨年度	58.7	57.7	57.7	42.3	0.0

④ よるはきまつたじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	67.3	67.3	32.7	0.0
昨年度	73.1	71.2	71.2	28.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.1	59.8	59.8	40.2	0.0
昨年度	67.9	58.7	58.7	41.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関する設問では、学校での先生や友達への挨拶についての肯定割合は87.9%で市の肯定割合を2.1ポイント下回った。地域での挨拶についての肯定割合は79.4%で市の肯定割合を0.4ポイント下回った。今後はこれまで以上に生活指導や道徳の授業、あいさつ運動などを通して、挨拶のよさや大切さを考え、気持ちのよい挨拶ができるよう指導、声掛けを行っていききたい。

・平日の読書量に関する設問では、「30分以上」の割合は43.0%と、市の割合を3.3ポイント上回った。一方で、「ほとんど読まない」の割合が24.3%で、市の割合を8.9ポイント上回った。また、休日の読書量については「ほとんど読まない」の割合が24.3%で最も多く、市の割合を7.5ポイント上回った。今後、学校生活の中で読書時間や図書室利用の時間を確保したり、図書委員会の取組や読み聞かせの機会を有効に活用したりしながら読書への興味・関心を高めていくとともに、家庭にも協力を呼びかけて休日の読書時間を確保するよう働きかけていきたい。

・テレビ、ビデオ、動画を見る時間についての設問では、平日は1時間までの回答が75.7%、休日は68.3%となっており、市の割合とほとんど同じである。動画等を時間を決めて視聴している様子が見えてくる。今後も動画等の視聴やスマートフォン、タブレット、パソコンの使い方について指導をしていくとともに、家庭と連携しながら節度ある使い方について意識付けを図っていききたい。

・自分自身に関する設問では、「皆で助け合ったり力を合わせたりすることは大切だと思いますか」の肯定割合は100.0%で、市の肯定割合を2.1ポイント上回った。また、「将来の夢や目標を持っていますか」は91.6%、「誰に対しても、思いやりの心を持っていますか」は95.3%、「お年寄りの役に立ちたいと思いますか」は96.3%で、いずれも市の肯定割合を1ポイント以上、上回っている。本校の児童が自分自身や、周りの人を大切にしている様子が見えてくる。今後も道徳の授業を中心に、学校生活全体を通じて自他のよさを見つけることやきまりを守ることの大切さについての指導を続けるとともに、児童の良い姿を称賛するなどして励ましていく。

・友達に関する設問では、「友達と一緒に過ごすことは楽しいですか」の肯定割合は99.1%で、市の肯定割合を1.5ポイント上回っている。友達と仲良く過ごしている様子が見えてくる。今後も教育相談などを通じて児童理解を深めるとともに、温かな学級づくりに努めていく。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	9.3	5.1	13.8	1.0
	本校	69.2	8.4	3.7	15.9	2.8
昨年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	68.3	7.7	5.8	17.3	1.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.2	36.7	36.7	56.7	6.7
昨年度		74.1	53.1	53.1	46.9	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.8	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度		79.2	75.0	75.0	25.0	0.0

③ 名まえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.4	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度		82.6	75.0	75.0	25.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	30.0	19.7	11.9	6.1	8.5	0.7
	本校	16.7	40.0	20.0	13.3	3.3	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	31.3	18.8	15.6	15.6	6.3	9.4	3.1

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	25.2	14.6	6.9	2.3	3.9	0.8
	本校	43.3	23.3	13.3	10.0	3.3	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	31.3	31.3	9.4	6.3	9.4	6.3	6.3

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	27.7	18.0	12.8	7.9	10.6	1.3
	本校	16.7	30.0	33.3	6.7	3.3	6.7	3.3
昨年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	12.5	25.0	15.6	18.8	6.3	18.8	3.1

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.9	23.1	16.9	7.0	3.4	4.2	1.5
	本校	36.7	26.7	16.7	10.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	31.3	15.6	21.9	3.1	15.6	6.3	6.3

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	24.0	5.8	3.8	2.3	25.6	0.8
	本校	40.0	33.3	10.0	3.3	0.0	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	37.5	21.9	3.1	0.0	3.1	31.3	3.1

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気もちがつたわらず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	5.8	3.1	79.0	0.9
	本校	26.7	16.7	0.0	56.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	15.6	6.3	3.1	71.9	3.1

■分析と今後の指導上の工夫

- ・自分のスマホや携帯を持っている本校の児童の割合は市の割合とほぼ同程度であるが、見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていると答えた児童は36.7%しかおらず、宇都宮市の71.2%を大きく下回った。まだ1年生という発達段階もあり、フィルタリングというものを正しく認識していない可能性が考えられるが、改めて学級懇談や各種便りなどで、フィルタリングの重要性を伝えていく必要がある。
- ・「名まえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。」という設問の本校の肯定回答は66.7%と、市の肯定回答83.4%よりも大幅に低かった。1年生の実態としてSNSへのかきこみを行う機会は少ないと思われるが、今後学年が上がるに従ってトラブルに巻き込まれる可能性が高くなっていくことを考え、低学年のうちからルールや危険性を伝えていく必要がある。
- ・スマホや携帯を何時くらいまで使うかを尋ねる質問では、7時までと回答した児童の割合が一番多かったが、一方、9時すぎまで使っているという回答も20%あった。スマホケータイ宮っ子ルールを参考に、もう一度スマホやケータイの使い方を各家庭で確認することを伝えていくようにする。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.6	99.0	99.0	1.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.6	76.6	76.6	23.4	0.0
昨年度	77.2	68.3	68.3	31.7	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	89.3	86.9	86.9	12.1	0.9
昨年度	88.0	91.3	91.3	8.7	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	72.9	72.9	27.1	0.0
昨年度	74.5	82.7	82.7	17.3	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.2	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	95.0	90.4	90.4	8.7	1.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	91.6	91.6	8.4	0.0
昨年度	95.4	98.1	98.1	0.0	1.9

④ すききらいをしなでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.2	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	86.6	83.7	83.7	15.4	1.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	73.2	75.7	75.7	23.4	0.9
昨年度	71.4	71.2	71.2	26.9	1.9

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.0	92.5	92.5	6.5	0.9
昨年度	93.2	89.4	89.4	10.6	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.2	85.0	85.0	13.1	1.9
昨年度	91.2	86.5	86.5	11.5	1.9

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	89.1	87.9	87.9	11.2	0.9
昨年度	88.3	86.5	86.5	12.5	1.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.1	97.2	97.2	0.9	1.9
昨年度	96.7	96.2	96.2	2.9	1.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.0	98.1	98.1	1.9	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	95.1	95.2	95.2	4.8	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	93.9	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	94.0	98.1	98.1	1.9	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	94.9	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	95.5	96.2	96.2	3.8	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.1	98.1	1.9	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.6	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.2	99.0	99.0	1.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての設問では、運動の大切さを分かっている児童の割合が、市の肯定割合よりも高かったものの、健康や体力に自信があるかを問う設問では、市の肯定回答よりも2.4ポイント低かった。休み時間や放課後、休日なども自主的に運動できるよう、声掛けをしていきたい。

・朝食の摂取についての設問では、「毎日食べている」が91.6%で、市の値である95.7%と比べると、朝食を抜いてしまう子がやや多い傾向であった。引き続き、給食についてだけでなく、朝食を食べることの大切さを指導していきたい。

・「しよくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。」という設問の肯定回答が、市の割合よりも5.2ポイント低かった。給食の時間を有効に使い、「いただきます」「ごちそうさま」を気持ちを込めて言う習慣を付けていきたい。

・早寝早起きをしているかを問う設問では、本校の肯定割合が72.9%で、市の75.8%よりも2.9ポイント低かった。生活のリズムを整えることの重要性も指導していきたい。

・安全についての項目において、「しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか」という設問の本校の肯定回答は、100%であった。「いかのおすし」を始めた不審者対応の安全指導が身に付いていると言える。引き続き、避難訓練とも合わせて、安全指導を繰り返し指導していきたい。