

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.5	66.9	24.6	42.4	23.7	9.3	0.0
昨年度	70.9	86.4	45.5	40.9	11.8	1.8	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	89.0	48.3	40.7	10.2	0.0	0.8
昨年度	93.1	95.5	60.9	34.5	3.6	0.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.8	65.3	16.1	49.2	28.8	5.9	0.0
昨年度	71.7	88.2	42.7	45.5	9.1	2.7	0.0

② 社会

本年度	58.6	56.8	22.9	33.9	27.1	16.1	0.0
昨年度	60.2	66.4	35.5	30.9	24.5	9.1	0.0

③ 算数

本年度	69.2	65.3	37.3	28.0	16.9	17.8	0.0
昨年度	71.1	78.2	47.3	30.9	13.6	8.2	0.0

④ 理科

本年度	89.3	92.4	72.9	19.5	4.2	3.4	0.0
昨年度	89.5	96.4	74.5	21.8	2.7	0.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.1	94.9	56.8	38.1	3.4	1.7	0.0
昨年度	83.7	91.8	61.8	30.0	4.5	2.7	0.9

⑥ 図工

本年度	92.1	98.3	77.1	21.2	0.8	0.8	0.0
昨年度	91.8	90.9	76.4	14.5	7.3	1.8	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	87.3	72.9	14.4	9.3	3.4	0.0
昨年度	89.8	90.9	76.4	14.5	3.6	5.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.4	78.0	32.2	45.8	15.3	6.8	0.0
昨年度	77.7	80.0	46.4	33.6	16.4	3.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.9	88.1	52.5	35.6	11.9	0.0	0.0
昨年度	91.1	91.8	62.7	29.1	7.3	0.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	78.8	44.9	33.9	18.6	2.5	0.0
昨年度	83.6	90.0	54.5	35.5	7.3	2.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	80.2	78.0	52.5	25.4	16.9	5.1	0.0
昨年度	83.6	94.5	70.9	23.6	3.6	0.9	0.9

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	97.5	84.7	12.7	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.2	78.2	20.0	0.9	0.0	0.9

② 社会

本年度	95.4	93.2	75.4	17.8	6.8	0.0	0.0
昨年度	94.5	93.6	76.4	17.3	4.5	0.0	1.8

③ 算数

本年度	97.3	98.3	92.4	5.9	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.5	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.2	83.9	55.1	28.8	12.7	3.4	0.0
昨年度	85.2	93.6	62.7	30.9	6.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	76.3	39.0	37.3	19.5	4.2	0.0
昨年度	73.1	78.2	49.1	29.1	19.1	2.7	0.0

⑥ 図工

本年度	74.3	77.1	48.3	28.8	17.8	5.1	0.0
昨年度	77.3	79.1	48.2	30.9	20.0	0.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.2	91.5	62.7	28.8	5.1	3.4	0.0
昨年度	90.5	97.3	75.5	21.8	2.7	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.2	92.4	73.7	18.6	4.2	2.5	0.8
昨年度	93.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.9	83.1	62.7	20.3	14.4	2.5	0.0
昨年度	83.5	90.0	67.3	22.7	9.1	0.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	87.3	58.5	28.8	10.2	2.5	0.0
昨年度	87.4	92.7	69.1	23.6	7.3	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	94.9	78.0	16.9	2.5	1.7	0.8
昨年度	94.9	97.3	88.2	9.1	1.8	0.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゆ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	1.7	5.1	5.1	37.3	28.8	9.3	4.2	2.5	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	5.5	1.8	1.8	17.3	34.5	18.2	14.5	2.7	3.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	14.4	11.9	11.9	20.3	18.6	5.1	5.1	6.8	5.1	0.8
昨年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	8.2	10.0	10.0	18.2	20.9	12.7	10.0	2.7	7.3	0.0

(6) 【アじゅ業への取組について】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	90.7	37.3	53.4	6.8	2.5	0.0
昨年度	91.6	95.5	47.3	48.2	4.5	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれず持っている。

本年度	90.9	89.0	51.7	37.3	7.6	2.5	0.8
昨年度	91.0	94.5	55.5	39.1	4.5	0.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	96.6	61.9	34.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	94.3	98.2	77.3	20.9	1.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	76.3	45.8	30.5	22.0	1.7	0.0
昨年度	80.0	88.2	60.0	28.2	8.2	3.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	65.3	38.1	27.1	24.6	10.2	0.0
昨年度	69.5	85.5	48.2	37.3	10.9	3.6	0.0

⑥ ものごとをくべながら考えている。

本年度	75.3	73.7	35.6	38.1	18.6	7.6	0.0
昨年度	76.3	80.9	44.5	36.4	16.4	2.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.4	91.5	55.1	36.4	5.9	1.7	0.8
昨年度	91.0	96.4	67.3	29.1	2.7	0.9	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	76.3	39.0	37.3	17.8	5.9	0.0
昨年度	79.0	90.0	60.0	30.0	7.3	2.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.2	80.5	53.4	27.1	12.7	6.8	0.0
昨年度	82.1	87.3	61.8	25.5	6.4	6.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	93.2	72.9	20.3	6.8	0.0	0.0
昨年度	91.7	98.2	82.7	15.5	0.9	0.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	93.2	78.8	14.4	3.4	3.4	0.0
昨年度	94.7	96.4	86.4	10.0	1.8	1.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.5	96.6	89.0	7.6	1.7	0.8	0.8
昨年度	97.4	100.0	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	78.0	45.8	32.2	16.1	5.9	0.0
昨年度	78.2	81.8	46.4	35.5	16.4	1.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.4	53.4	18.6	34.7	31.4	15.3	0.0
昨年度	58.8	76.4	38.2	38.2	15.5	8.2	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.3	65.3	30.5	34.7	22.9	11.9	0.0
昨年度	69.9	82.7	41.8	40.9	13.6	3.6	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	65.7	64.4	34.7	29.7	25.4	10.2	0.0
昨年度	64.9	73.6	46.4	27.3	20.0	5.5	0.9

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.8	76.3	44.1	32.2	19.5	4.2	0.0
昨年度	81.2	85.5	68.2	17.3	10.9	3.6	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.7	87.3	62.7	24.6	9.3	3.4	0.0
昨年度	88.1	95.5	73.6	21.8	1.8	2.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	85.2	86.4	59.3	27.1	12.7	0.8	0.0
昨年度	83.3	88.2	67.3	20.9	9.1	2.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	78.1	78.8	43.2	35.6	15.3	5.1	0.8
昨年度	76.9	85.5	59.1	26.4	10.9	3.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	95.8	71.2	24.6	4.2	0.0	0.0
昨年度	91.4	99.1	82.7	16.4	0.0	0.0	0.9

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.3	89.8	58.5	31.4	7.6	2.5	0.0
昨年度	90.0	90.9	69.1	21.8	5.5	3.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.9	42.4	15.3	27.1	36.4	20.3	0.8
昨年度	50.0	62.7	29.1	33.6	25.5	11.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	59.3	33.9	25.4	24.6	16.1	0.0
昨年度	64.2	68.2	34.5	33.6	20.9	10.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.5	70.3	35.6	34.7	18.6	11.0	0.0
昨年度	72.1	80.9	54.5	26.4	10.9	8.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	85.6	57.6	28.0	11.9	2.5	0.0
昨年度	87.2	93.6	75.5	18.2	3.6	2.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	92.4	71.2	21.2	3.4	4.2	0.0
昨年度	88.9	90.9	74.5	16.4	7.3	1.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	75.4	31.4	44.1	15.3	9.3	0.0
昨年度	71.5	83.6	48.2	35.5	10.9	5.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.8	70.3	43.2	27.1	19.5	8.5	1.7
昨年度	76.3	80.0	52.7	27.3	12.7	7.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.2	88.1	61.9	26.3	8.5	3.4	0.0
昨年度	87.9	95.5	77.3	18.2	2.7	1.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.4	72.9	39.8	33.1	16.1	10.2	0.8
昨年度	65.8	79.1	48.2	30.9	16.4	4.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	77.1	42.4	34.7	14.4	8.5	0.0
昨年度	72.3	83.6	52.7	30.9	11.8	4.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	80.5	61.9	18.6	13.6	5.9	0.0
昨年度	85.0	91.8	75.5	16.4	4.5	3.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」についての肯定割合は66.9%で、市の肯定割合より4.6ポイント下回っている。また、「学校の授業がどの程度分かりますか」についても、89.0%と3.5ポイント低い。このことから、児童は学習に対してやや自信がもてない様子が見える。児童の実態把握に努め、個に応じた指導を行うとともに、基礎基本の定着を図りたい。

・「教科などの学習は好きですか」については、各教科によって違いが見られるものの、概ね市の傾向と似ている。肯定割合が最も高かった図工は98.3%で、市の肯定割合より6.2ポイント上回った。その一方で、国語は65.3%と市の肯定割合を6.5ポイント下回った。今後は、苦手意識を払拭できるような「分かる授業」を目指すとともに、授業の導入や課題提示の工夫を行うなど、児童の関心を高め魅力ある授業作りに努めていく。

・「普段、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」については、平日の学習時間が「30分くらい」の児童が37.3%と一番多い。市の肯定割合では「1時間くらい」が一番多く、本校においても4年生の家庭学習時間は40分以上を目標としているため、学習時間は短めといえる。今後は、宿題の出し方を工夫したり、年度始めに配付している「家庭学習のすすめ」を基に自主学習に取り組みせたりしながら、勉強時間の確保や、家庭学習に積極的に取り組むための指導・支援を、家庭との連携を図りながら進めていきたい。

・授業への取組に関する設問では、「先生や友だちの話を最後まできちんと聞いている」の肯定割合が96.6%、「授業を集中して受けている」は91.5%と市の肯定割合をそれぞれ3.3ポイント、2.1ポイント上回っている。基本的な学習態度が身に付いており、今後も引き続き指導していく。

・学習に対する気持ちや態度に関する設問では、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」の肯定割合が93.2%で、市の肯定割合を2.0ポイント上回っている。その一方で、「学習に対して自分から進んで取り組んでいる」の肯定割合が76.3%と、市の肯定割合を4.0ポイント下回っている。目標をもって、意欲的に学習に取り組めるよう指導していく。

・学習の仕方に関する設問では、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」について、肯定割合が53.4%と、市の肯定割合に比べて6.0ポイント低い。また、家庭での学習についての設問では、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の肯定割合は42.4%、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合は59.3%と、市の肯定割合をそれぞれ8.5ポイント、5.9ポイント下回っている。毎日の家庭学習において、宿題だけでなく自習学習としてドリルなどに繰り返し取り組んだり、授業の予習・復習をしたりする大切さを粘り強く伝え続けていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	93.2	71.2	22.0	4.2	2.5	0.0
昨年度	94.0	95.5	84.5	10.9	3.6	0.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.9	91.5	61.9	29.7	5.9	2.5	0.0
昨年度	92.7	97.3	85.5	11.8	2.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	83.9	57.6	26.3	10.2	5.9	0.0
昨年度	85.7	93.6	80.9	12.7	4.5	1.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.2	88.1	47.5	40.7	9.3	2.5	0.0
昨年度	87.3	86.4	63.6	22.7	6.4	7.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	93.2	50.8	42.4	5.9	0.8	0.0
昨年度	93.3	95.5	57.3	38.2	3.6	0.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	98.3	66.9	31.4	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.4	81.8	14.5	3.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	16.1	12.7	22.9	17.8	21.2	5.9	0.8	0.8	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	18.2	10.9	10.0	29.1	15.5	4.5	7.3	3.6	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	34.7	17.8	11.0	15.3	5.1	9.3	2.5	1.7	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	23.6	10.9	14.5	17.3	17.3	5.5	3.6	2.7	4.5	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	9.3	3.4	4.2	15.3	21.2	14.4	11.9	6.8	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	6.4	2.7	3.6	5.5	32.7	17.3	10.9	3.6	17.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	4.2	1.7	7.6	10.2	13.6	11.0	13.6	8.5	28.8	0.8
昨年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	3.6	1.8	5.5	7.3	13.6	18.2	17.3	8.2	24.5	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	5.9	3.4	53.4	27.1	5.9	3.4	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	2.7	5.5	43.6	31.8	9.1	5.5	0.9	0.0	0.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	1.7	2.5	3.4	22.0	49.2	15.3	4.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	4.5	1.8	10.0	28.2	39.1	12.7	2.7	0.0	0.9	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	87.3	69.5	17.8	8.5	3.4	0.8
昨年度	89.1	93.6	81.8	11.8	4.5	1.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.1	83.1	57.6	25.4	9.3	7.6	0.0
昨年度	85.0	94.5	73.6	20.9	3.6	1.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.6	80.5	46.6	33.9	15.3	4.2	0.0
昨年度	85.6	86.4	57.3	29.1	11.8	0.9	0.9

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.2	88.1	59.3	28.8	10.2	1.7	0.0
昨年度	88.9	96.4	62.7	33.6	2.7	0.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.2	94.1	65.3	28.8	5.1	0.8	0.0
昨年度	91.2	92.7	76.4	16.4	5.5	1.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	95.8	91.5	4.2	2.5	0.8	0.8
昨年度	98.0	99.1	93.6	5.5	0.9	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	98.3	92.4	5.9	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.1	96.4	2.7	0.0	0.9	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	89.8	49.2	40.7	6.8	3.4	0.0
昨年度	87.0	92.7	58.2	34.5	6.4	0.9	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	96.6	87.3	9.3	1.7	0.8	0.8
昨年度	98.2	98.2	93.6	4.5	0.0	0.9	0.9

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.3	87.3	11.0	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.5	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	91.5	59.3	32.2	6.8	1.7	0.0
昨年度	93.5	97.3	69.1	28.2	2.7	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.3	90.7	54.2	36.4	6.8	2.5	0.0
昨年度	90.0	93.6	66.4	27.3	5.5	0.0	0.9

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	97.5	89.0	8.5	0.8	0.8	0.8
昨年度	97.7	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	94.9	77.1	17.8	1.7	3.4	0.0
昨年度	95.2	98.2	81.8	16.4	1.8	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	95.8	75.4	20.3	3.4	0.8	0.0
昨年度	92.5	97.3	80.0	17.3	2.7	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.3	33.1	17.8	15.3	18.6	48.3	0.0
昨年度	50.8	41.8	20.0	21.8	15.5	41.8	0.9

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.6	70.3	43.2	27.1	18.6	11.0	0.0
昨年度	80.1	83.6	60.0	23.6	9.1	7.3	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	85.2	92.4	55.1	37.3	5.1	2.5	0.0
昨年度	84.5	88.2	59.1	29.1	10.0	1.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	91.5	63.6	28.0	6.8	1.7	0.0
昨年度	92.2	96.4	70.0	26.4	2.7	0.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	92.4	74.6	17.8	3.4	4.2	0.0
昨年度	88.2	92.7	84.5	8.2	4.5	2.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.4	97.5	83.1	14.4	1.7	0.8	0.0
昨年度	95.8	98.2	91.8	6.4	1.8	0.0	0.0

④ 友だちとじっくり話すことは楽しい。

本年度	96.9	95.8	86.4	9.3	2.5	0.8	0.8
昨年度	97.1	99.1	93.6	5.5	0.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	97.5	83.9	13.6	0.8	0.8	0.8
昨年度	96.7	99.1	91.8	7.3	0.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.4	96.6	79.7	16.9	2.5	0.8	0.0
昨年度	93.9	94.5	89.1	5.5	2.7	2.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	79.7	57.6	22.0	11.9	8.5	0.0
昨年度	79.7	87.3	70.0	17.3	10.0	2.7	0.0

③ 家の人とじっくり話すことは楽しい。

本年度	96.6	96.6	83.9	12.7	2.5	0.8	0.0
昨年度	95.9	96.4	90.9	5.5	3.6	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.5	91.5	72.0	19.5	5.1	3.4	0.0
昨年度	90.8	93.6	79.1	14.5	6.4	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.7	93.2	78.8	14.4	3.4	3.4	0.0
昨年度	94.8	98.2	88.2	10.0	0.9	0.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.1	95.8	75.4	20.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	95.2	91.8	81.8	10.0	6.4	1.8	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度に関心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.1	92.4	79.7	12.7	4.2	3.4	0.0
昨年度	92.7	95.5	78.2	17.3	2.7	1.8	0.0

【E 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	61.9	34.7	27.1	20.3	16.9	0.8
昨年度	58.6	74.5	50.0	24.5	10.0	15.5	0.0

② 家の手つたいをしている。

本年度	79.3	80.5	50.0	30.5	11.9	7.6	0.0
昨年度	78.3	87.3	61.8	25.5	8.2	4.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.3	65.3	33.1	32.2	21.2	12.7	0.8
昨年度	67.2	76.4	49.1	27.3	13.6	10.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.8	65.3	30.5	34.7	25.4	9.3	0.0
昨年度	70.9	79.1	45.5	33.6	13.6	7.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	59.2	71.2	43.2	28.0	15.3	13.6	0.0
昨年度	58.9	79.1	55.5	23.6	11.8	9.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関する設問では、家の人や先生、友達に対する肯定割合がそれぞれ93.2%と91.5%で市の肯定割合と同程度だったが、地域の方たちに対しては83.9%で市の肯定割合を1.4ポイント下回った。身近な存在である保護者や先生、友達に対しては挨拶ができる児童が多いが、学校や家の外に出ると、挨拶に苦手意識をもつ児童も増えている。今後の取組として、挨拶の大切さを理解し実践意欲を高めるために、道徳や学級活動等で声掛けを継続するとともに、登校指導を通じて挨拶への指導を行っていき、児童が進んで挨拶をできるようにしていきたい。

・学校生活に関する設問では、「学校生活に満足していますか」の肯定割合は88.1%で、市の肯定割合を2.9ポイント上回った。また、「学校のきまりやマナーを守っていますか」や「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の肯定割合も市の肯定割合を上回っていることから、多くの児童が生活上のルールを守って楽しく過ごしていることがうかがえる。

・読書に関する設問では、平日に20分以上読んでいると回答した割合が70.2%で、市の肯定割合を10.9ポイント上回った。朝の学習で読書をしたり、図書室の活用や読み聞かせなどを行ったりすることで、本と関わりをもつ機会が多く取れていることがうかがえる。今後も、読書の推進や図書館司書との連携を図ることで、本に触れる機会を増やしていき、児童が読書に親しみやすくなるようにしていく。

・動画やゲームの時間に関する設問では、平日では「1時間くらい」、休日では「3時間以上」と回答した児童が最も多かった。休日での動画視聴やゲームプレイ時間が多いことから、学級活動や日々の指導等の中で、メディアバランスを考えた使い方ができるように指導や助言をしていきたい。また、スマホ・ケータイ宮っ子ルール徹底週間を生かすことで、節度をもって過ごせるように家庭との連携を図りながら児童への意識付けを行っていく。

・自分自身に関する設問では、「学校での係の仕事に責任をもって取り組んでいる」の肯定割合が94.1%で市の肯定割合を3.9ポイント上回った。また、「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」や「お年寄りの役に立ちたいと思う」の項目でも、市の肯定割合を上回っている。一方で、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」の肯定割合は95.8%と、市の肯定割合を2.1ポイント下回っている。係活動や当番活動など、様々な場面で友達と関わる機会をもたせることで、共に協力したり助け合ったりしながら活動することのよさや楽しさを実感できるよう支援や助言をしていきたい。

・「他の国の人々や文化を知り、大切にしようとしている」の肯定割合は92.4%で市の肯定割合を7.2ポイント上回った。児童が外国籍の友達と仲良くしたり、外国語活動や給食等で知った外国の文化のよさを認めたりしていることがうかがえる。

・「宇都宮市の『よさ』をしようかいることができる」の肯定割合は70.3%で、市の肯定割合を8.3ポイント下回った。社会科において、自分が住んでいる地域について調べてまとめる活動をしたり、市の出前講座等を活用したりすることで、児童が宇都宮市のよさに気付くことができるよう指導していく。

・友達に関する設問では、「自分の気持ちを分かってくれて、悩みごとなどを相談できる友達がいる」や「友達から、親切にされたことがある」の肯定割合は92.4%と97.5%で、市の肯定割合をそれぞれ4.6ポイント、2.1ポイント上回った。児童一人一人が相手の立場を考え、お互いに気持ちのよい関係を築いていることがうかがえる。今後も、声掛けをしたり、まごころカードを活用したりしながら、友達のよさを認め思いやりのある児童の育成を心掛けていく。

・家の人や先生に関する設問では、「悩みごとなどを相談できる大人がいる」の肯定割合は96.6%で市の肯定割合を3.2ポイント上回った。児童が家でも学校でも安心して生活できていることがうかがえる。今後も家庭と協力をしながら児童理解に努め、様々な場面で励ましや助言をしていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	50.0	12.7	4.2	33.1	0.0
昨年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	52.7	21.8	1.8	23.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにならなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.2	74.6	74.6	23.7	1.7
昨年度		73.4	82.7	82.7	15.4	1.9

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.5	84.7	84.7	11.9	3.4
昨年度		83.1	88.5	88.5	9.6	1.9

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.8	93.2	93.2	1.7	5.1
昨年度		92.4	96.2	96.2	1.9	1.9

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	30.5	13.6	15.3	15.3	10.2	11.9	3.4
昨年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	42.3	23.1	15.4	1.9	3.8	7.7	5.8

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	35.6	11.9	28.8	11.9	0.0	5.1	6.8
昨年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	44.2	9.6	23.1	15.4	0.0	3.8	3.8

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	23.7	13.6	16.9	8.5	11.9	22.0	3.4
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	33.9	10.2	28.8	11.9	1.7	8.5	5.1
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	33.9	25.4	8.5	3.4	0.0	25.4	3.4
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINEなどのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	10.2	1.7	6.8	78.0	3.4
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか」の肯定割合は、50.0%で市の肯定割合と同程度であった。また、「見ではいけないサイトに繋がらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」や「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている」、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている」の肯定割合は、74.6%、84.7%、93.2%で、市の肯定割合をそれぞれ1.4ポイント、2.2ポイント、1.4ポイント上回った。スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている児童が多く、情報モラルに関する意識も高いことが分かる。

・スマートフォンや携帯電話を使って動画を見たり、ゲームをしたりする時間については、休日に3時間以上と回答した児童が22.0%となった。また、夜11時より遅くまで使用している割合は、平日で5.1%、休日で8.5%と、どちらも市の肯定割合を上回っている。今後は、スマホ・ケータイ宮っ子ルール徹底週間や日々の生活の中で時間についての意識がもてるよう声掛けをしていくことで、児童自身がメディアバランスを考えた行動がとれるように支援や助言をしていく。

・「LINEなどのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか」では、「嫌な思いをしたことがある」と回答した児童の割合は10.2%で市の肯定割合を5.7ポイント上回った。同様に「嫌な思いをしたことも、相手に嫌な思いをさせてしまったこともある」の割合は6.8%と市の肯定割合を3.9ポイント上回った。このことから、適切なSNSの使い方をまだ十分に理解していないことがうかがえる。学級活動や道徳、日常生活の中で様々な事例を基にしなが、SNS利用のよさや注意点を考える機会をつくったり、声掛けを行ったすることで、児童が自分の思いを伝える方法や手段を適切に選択できるように指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.6	87.3	9.3	1.7	0.8	0.8
昨年度	97.7	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	82.2	50.8	31.4	8.5	8.5	0.8
昨年度	77.1	87.3	64.5	22.7	10.0	2.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.6	75.4	49.2	26.3	16.1	7.6	0.8
昨年度	75.8	81.8	55.5	26.4	14.5	3.6	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	81.4	49.2	32.2	11.0	6.8	0.8
昨年度	79.5	87.3	52.7	34.5	9.1	3.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

	1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	78.8	20.3	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	72.7	25.5	0.0	0.9	0.9

③ 毎日、朝食を食べていますか。

	1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	84.7	5.9	5.9	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	86.4	9.1	3.6	0.0	0.9

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

	1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	55.9	34.7	4.2	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	64.5	26.4	4.5	4.5	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	72.9	54.2	18.6	9.3	17.8	0.0
昨年度	72.0	74.5	59.1	15.5	10.9	14.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	96.6	83.1	13.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.8	95.5	89.1	6.4	3.6	0.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	93.2	83.9	9.3	3.4	3.4	0.0
昨年度	93.4	96.4	83.6	12.7	1.8	0.9	0.9

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	89.0	61.0	28.0	9.3	1.7	0.0
昨年度	87.9	89.1	61.8	27.3	10.0	0.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	94.1	83.1	11.0	5.1	0.8	0.0
昨年度	96.8	98.2	91.8	6.4	1.8	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.6	90.7	5.9	2.5	0.8	0.0
昨年度	97.4	99.1	96.4	2.7	0.9	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.5	89.8	7.6	0.8	0.8	0.8
昨年度	97.4	99.1	92.7	6.4	0.0	0.9	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	92.4	94.1	77.1	16.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人、あなたの食生活に「かん心」があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	91.5	74.6	16.9	5.1	3.4	0.0
昨年度	89.3	90.0	75.5	14.5	7.3	2.7	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	98.3	92.4	5.9	0.8	0.0	0.8
昨年度	97.3	98.2	98.2	0.0	0.9	0.9	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	98.3	97.5	0.8	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.4	98.2	97.3	0.9	0.0	1.8	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.5	88.1	58.5	29.7	6.8	5.1	0.0
昨年度	85.6	94.5	64.5	30.0	2.7	1.8	0.9

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	99.2	81.4	17.8	0.0	0.0	0.8
昨年度	98.4	99.1	90.0	9.1	0.9	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	97.5	89.0	8.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	97.5	78.0	19.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.9	99.1	81.8	17.3	0.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する設問では、「運動することは大切だと思う」について、肯定割合が96.6%と、市の肯定割合を1.2ポイント下回った。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は82.2%で、市の肯定割合を3.9ポイント上回った。このことから、多くの児童が運動することは大切であると考え、意識的に体を動かそうとしていることがうかがえる。今後も、体育の授業や外遊び、各種検定などを有効活用し、運動することの大切さについて指導していく。

・健康や食事に関する設問では、「歯みがきをしていますか」について、「毎食後している」と回答した児童は78.8%で、市の肯定割合を6.9ポイント上回っている。このことから、多くの児童が歯や口の健康のために、学校や家庭で食後の歯みがきに取り組んでいることが分かる。今後も引き続き、歯や口の健康について、養護教諭や家庭と連携を図りながら、体育や学級活動の授業、日々の生活の中で繰り返し指導したり、長期休業中に取り組んでいる歯みがきカレンダーを有効活用したりすることで、歯みがきの習慣化を目指す。

・健康や食事に関する設問では、「食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う」の肯定割合は94.1%で、市の肯定割合を2.8ポイント下回った。また、「食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気を付けて食べている」の肯定割合は89.0%で、市の肯定割合を0.5ポイント下回った。このことから、食事のマナーの大切さは理解しているが、実際の食事ではマナーを意識することができていない児童がいることがうかがえる。今後は、栄養教諭や家庭と連携を図りながら、日々の給食指導や給食習慣の取組を通して食事のマナーについて繰り返し指導し、身に付けたマナーを意識しながら食事ができるようにしていく。

・安全に関する設問では、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」についての肯定割合は99.2%で、市の肯定割合を0.7ポイント上回っている。また、「自分や身の回りの人達の安全に気を配り、安全に行動している。」の肯定割合は97.5%で、市の肯定割合を1.6ポイント上回っている。多くの児童が身の回りの危険から自分の身を守ることに気付き、安全な行動を心がけていることが分かる。今後も、交通安全について繰り返し指導し、児童が自ら身の安全を確保できるようにしていく。また、来年度は、登校班の班長になる児童もいることから、上級生として下級生の手本となることを意識させ、身の回りの人の安全により一層気を配り行動できる児童を育てていきたい。