

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.4	86.7	86.7	12.5	0.8
昨年度	81.9	93.1	93.1	6.9	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.7	71.7	71.7	28.3	0.0
昨年度	72.5	73.3	73.3	26.7	0.0

② さんすう

本年度	71.5	61.7	61.7	38.3	0.0
昨年度	70.3	72.4	72.4	27.6	0.0

③ しかく

本年度	94.6	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	94.8	96.6	96.6	3.4	0.0

④ なが

本年度	88.7	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	86.5	89.7	89.7	10.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	90.2	85.3	85.3	14.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.9	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	91.7	94.8	94.8	5.2	0.0

⑦ どうとく

本年度	69.4	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	71.5	64.7	64.7	35.3	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	89.3	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	88.2	87.1	87.1	12.1	0.9

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.8	93.3	93.3	5.8	0.8
昨年度	84.8	87.9	87.9	12.1	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	4.2	5.8	16.7	31.7	20.0	6.7	5.8	5.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	2.6	4.3	15.5	31.0	24.1	16.4	4.3	0.9	0.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	13.3	12.5	22.5	20.8	8.3	10.0	5.8	3.3	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	14.7	6.0	22.4	23.3	18.1	7.8	4.3	1.7	1.7	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	87.4	80.2	80.2	19.8	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.4	83.3	83.3	15.0	1.7
昨年度	86.2	91.4	91.4	8.6	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.5	94.2	94.2	5.0	0.8
昨年度	91.0	95.7	95.7	4.3	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.0	95.8	95.8	3.3	0.8
昨年度	93.8	94.8	94.8	5.2	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	84.2	86.7	86.7	10.8	2.5
昨年度	80.6	86.2	86.2	12.9	0.9

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	79.2	79.2	20.0	0.8
昨年度	78.4	87.1	87.1	12.9	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.9	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	81.4	88.8	88.8	11.2	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	96.0	98.3	98.3	1.7	0.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	81.3	87.1	87.1	12.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.7	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	76.1	83.6	83.6	16.4	0.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	96.4	96.6	96.6	3.4	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	96.2	97.4	97.4	2.6	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	85.6	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	87.2	94.8	94.8	5.2	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.8	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	63.0	42.2	42.2	57.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	92.2	95.7	95.7	4.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合は86.7%で、市の肯定割合を5.3ポイント上回った。生活、音楽、図画工作、学級活動、外国語活動は、肯定割合が90%を上回っており、学習意欲の高さがうかがえる。特に外国語活動の肯定割合は93.3%で、市の肯定割合を6.5ポイント上回った。令和2年度に本校で行われた「外国語活動及び外国語科」の研究を基に、児童の実態や興味・関心に合わせた授業を行ってきた成果と考えられる。国語と道徳は、市の肯定割合とほぼ同じだった。しかし、算数の肯定割合は61.7%で、市の肯定割合を9.8ポイント下回った。児童が苦手とする内容を把握し、「わかった。できた。」「もっとやってみたい。」という意欲を育てていくことができるよう、課題提示の仕方や授業展開の工夫に努めていきたい。

・家庭学習の時間については、最も割合が高った学習時間は、平日では「30分くらい」の31.7%、休日は「20分くらい」の22.5%という結果だった。2年生が目標としている学習時間「20分」を達成している児童の割合は、平日で90.1%、休日で74%であり、どちらも市の割合を5ポイント程度上回っている。しかし、別項目において、「自分から進んで勉強していますか」の肯定割合は79.2%で、市の肯定割合を1.3ポイント下回っていた。毎日の学校生活において、学習時間だけでなく、児童の努力を認め、励ます指導を心掛け、主体的に取り組もうとする意欲を高めていくことができるよう支援していきたい。

・授業への取り組みについては、ほとんどの項目で市の肯定割合を上回っていた。「授業に必要な物を忘れずに持ってきている」についてのみ、市の肯定割合を4.1ポイント下回っていた。スタンダードダイアリーを活用し、学習の準備をしっかりと行おうとする意識付けをするとともに、学年だより等で家庭と連携を図りながら取り組んでいきたい。

・勉強に対する気持ちや態度、勉強の仕方については、「勉強をしておもしろいと思うことがありますか」の肯定割合は88.3%で、市の肯定割合を6.4ポイント上回った。児童の興味・関心を大切に、一人一人の学ぶ意欲を伸ばしていくことができるよう支援していきたい。また、「新しく習ったことは繰り返し練習していますか」の肯定割合は90%で、市の肯定割合を11.3ポイント上回った。今後も学習内容定着のために、目標をもたせ、児童自身が学習の足跡を確認できるような方法を工夫しながら支援していきたい。

・世の中のことへの興味については、「普段から不思議だなと思うことがありますか」の肯定割合は75.8%で、市の肯定割合を12ポイント上回った。児童の好奇心や疑問を解決しようとする気持ちを大切に、図書やクロームブックの活用を効果的に行いながら、興味・関心の視野を広げていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	91.2	95.7	95.7	4.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	91.6	96.6	96.6	3.4	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	83.4	90.5	90.5	9.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	89.2	94.0	94.0	6.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	91.1	92.2	92.2	6.9	0.9

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	13.3	15.0	23.3	20.8	12.5	5.8	0.8	4.2	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	9.5	15.5	29.3	25.0	12.1	6.0	1.7	0.0	0.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	22.5	21.7	13.3	17.5	10.0	2.5	3.3	2.5	5.0	1.7
昨年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	21.6	14.7	17.2	20.7	13.8	5.2	1.7	2.6	2.6	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	10.8	9.2	10.0	19.2	24.2	9.2	4.2	5.0	7.5	0.8
昨年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	12.1	8.6	8.6	22.4	25.0	12.1	4.3	1.7	5.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	7.5	5.0	12.5	13.3	15.8	12.5	10.8	7.5	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	7.8	6.0	6.9	20.7	23.3	12.1	11.2	2.6	9.5	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	12.5	25.8	10.0	5.0	15.8	12.5	4.2	3.3	3.3	6.7	0.8
昨年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	8.6	21.6	10.3	8.6	20.7	18.1	2.6	1.7	5.2	2.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	10.8	16.7	11.7	6.7	10.8	16.7	6.7	6.7	4.2	9.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	8.6	14.7	6.0	11.2	17.2	18.1	6.9	6.9	4.3	5.2	0.9

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	9.2	18.3	51.7	13.3	4.2	0.0	0.0	1.7	1.7
昨年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	5.2	12.1	49.1	28.4	4.3	0.0	0.9	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	5.0	4.2	6.7	27.5	41.7	12.5	0.0	0.8	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	5.2	3.4	6.0	26.7	42.2	14.7	1.7	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	88.3	92.2	92.2	7.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	83.1	96.6	96.6	3.4	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	89.3	90.5	90.5	9.5	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.5	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	86.6	87.9	87.9	11.2	0.9

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	99.2	99.2	0.0	0.8
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	92.3	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	91.3	95.7	95.7	4.3	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.3	98.3	0.8	0.8
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	96.5	98.3	98.3	1.7	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.9	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	95.5	97.4	97.4	1.7	0.9

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	89.9	92.2	92.2	7.8	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	94.4	96.6	96.6	3.4	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	99.1	99.1	0.9	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	94.1	93.1	93.1	6.9	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	97.8	98.3	98.3	1.7	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	85.5	91.4	91.4	7.8	0.9

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.8	77.5	77.5	22.5	0.0
昨年度	72.5	81.0	81.0	19.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.5	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	85.0	93.1	93.1	6.9	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.0	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	60.6	55.2	55.2	44.8	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	69.7	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	70.7	70.7	70.7	27.6	1.7

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	58.3	65.8	65.8	33.3	0.8
昨年度	54.4	57.8	57.8	42.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「挨拶をしていますか」の肯定割合は、家の人に対しては92.5%、先生や友達に対しては94.2%、地域の方に対しては89.2%と全ての市の肯定割合を上回っている。今後も自分から進んで挨拶ができるような指導を継続していきたい。

・「学校での生活に満足していますか」の肯定割合は、97.5%であり、市の肯定割合を7.3ポイント上回っている。学校生活に満足し、充実した生活を送っている児童が多いと考えられる。

・「学校のきまりや約束を守っていますか」の肯定割合は96.7%と高く、全体的にきまりを守ろうとする児童が多いことが分かる。今後もきまりを守ることによって互いに気持ちよく生活できることを実感させていきたい。

・読書に関する設問では、平日に30分以上読書をしている児童の割合が48.3%と市の割合よりも6.3ポイント高く、読書への関心が高いことが分かる。今後も図書室利用の時間を活用し、図書館司書と連携を取りながら読書の面白さを伝えていきたい。

・1日にテレビ、ビデオ、スマートフォン、タブレット等の動画を視聴する時間は、平日、休日ともに「1時間くらい」の割合が最も高かった。ゲームの使用時間に関しては、「1時間30分以上」の回答が平日では17.5%、休日では26.8%という結果だった。また、動画視聴、ゲームのどちらにおいても、「3時間以上」使用している児童がいることから、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」や「スマホ・ケータイルール徹底週間」などを活用し、使用時間については、家庭の協力を得ながら約束を決めるなど、健康を考えた適切な使い方を指導していきたい。

・自分自身のことに関する設問では、ほとんどの項目で9割を超えており、特に「働くことや人のために役立つことは大切だと思いますか」の肯定回答は100%であった。学校生活においても係活動や手伝いなどを進んで行う児童が多く、身の周りの仕事への関心・意欲が高い。今後は、キャリア教育に力を入れ、働くことや将来についての意識を高めていきたい。

・友達のことに関する設問では、全ての項目で市の割合を上回っていた。特に、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけない」の肯定割合は100%であった。相手の嫌がることはしてはいけないと理解し、仲よく学校生活を送ろうとしている様子が見えてくる。

・家の人や先生に関する設問では、「悩み事などを相談できる大人がいるか」の肯定割合が市の肯定割合をやや下回っている。学校では、日々の様子をよく観察して声掛けをしたり、教育相談の際に、話をよく聞いて児童に寄り添う指導を心掛けたりするなど、児童との信頼関係を大切にしながら、一人一人が安心して生活することができるよう支援していきたい。

・家での過ごし方に関する設問では、「夜は決まった時刻に寝ている」の肯定割合は、84.2%と市の肯定割合よりも14.5ポイントも高く、規則正しい生活習慣を意識している児童が多いことが分かる。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	65.8	8.3	3.3	20.8	1.7
昨年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	69.8	17.2	3.4	9.5	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.2	71.8	71.8	28.2	0.0
昨年度	74.5	91.4	91.4	8.6	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人と定めていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	80.9	91.4	91.4	8.6	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	90.4	94.3	94.3	5.7	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	38.5	25.6	23.1	10.3	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	45.7	22.9	20.0	11.4	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	48.7	28.2	12.8	7.7	0.0	0.0	2.6
昨年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	62.9	20.0	14.3	0.0	2.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話やスマートフォンの所持率」は32.4%で、市の割合を4.5ポイント上回っており、中でもスマートフォンの所持率は、7.9ポイント上回っていた。

・「フィルタリングをしている」の項目では、肯定割合が71.8%で市の肯定割合を2.4ポイント下回っていた。しかし、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」や、「個人情報SNSに載せない」の項目については、市の肯定割合を上回っていた。今後も家庭と連携を図りながら、携帯電話やスマートフォンの正しい使い方について指導していきたい。

・「平日の利用時間」の項目では、「ほとんどしない」が38.5%で市の割合を2.2ポイント上回っていた。使っている時間で最も割合が高かったのは、「30分より短い」の25.6%で市の割合とほぼ同じだった。。また、「夜間の利用時間」の項目では、「7時まで」が48.7%と最も割合が高く、9時以降利用している割合は7.7%で、市の割合を3.8ポイント下回っていた。利用時間についても、学校での指導だけでなく、市のリーフレットを基に、家庭と連携を図りながら指導をしていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.9	99.1	99.1	0.9	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	73.8	81.0	81.0	19.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.7	76.7	76.7	22.5	0.8
昨年度	81.1	86.2	86.2	13.8	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.7	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	74.1	81.9	81.9	18.1	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	97.2	99.1	99.1	0.9	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	95.0	95.0	4.2	0.8
昨年度	95.5	95.7	95.7	4.3	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.6	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	88.1	95.7	95.7	4.3	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	70.1	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	68.9	67.2	67.2	32.8	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.3	95.0	95.0	4.2	0.8
昨年度	94.2	94.8	94.8	5.2	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.5	94.2	94.2	5.0	0.8
昨年度	92.9	94.0	94.0	6.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.0	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	83.5	92.2	92.2	7.8	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	99.0	99.1	99.1	0.9	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	96.6	98.3	98.3	1.7	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.4	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	97.3	96.6	96.6	3.4	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.9	99.1	99.1	0.9	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.0	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.4	99.1	99.1	0.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思いますか」についての肯定割合は99.2%で、市の肯定割合を1.2ポイント上回っており、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動するようにしていますか」についての肯定割合は83.3%で、市の肯定割合を6.4ポイント上回っている。一方で、「健康や体力に自信がありますか」についての肯定割合は76.7%で市の肯定割合を5ポイント下回っている。大半の児童が運動することが大切であると考え、進んで運動に取り組んでいるものの、感染症対策の一つとして行っている校庭利用制限等に伴い、体を動かす機会が減少したことで、体力に自信のない児童の割合が高くなっているのではないかと考えられる。体育の授業や校庭が利用できる休み時間を有効に使い、体力の向上を目指していきたい。

・「早寝、早起きをするようにしてますか」についての肯定割合は81.7%で、市の肯定的割合を7ポイント上回っている。「歯磨きをしていますか」についての肯定的割合は98.3%で、市の肯定割合を1.6ポイント上回っている。今後も学級活動の時間や日々の生活指導を通して、規則正しい生活を送ろうとする意識を高めていきたい。

・「好き嫌いをしないで食べていますか」についての肯定割合は93.3%で、市の肯定割合を3.7ポイント上回った。また、「食事の時に『いただきます』『ごちそうさま』を言っていますか」「食事のマナーに気を付けて食べていますか」についての肯定割合はどちらも90%を超え、ともに市の肯定割合を上回った。今後も給食の時間や学級活動の時間等を利用し、食事の大切さやマナーについて指導し、「食」への関心を高めていきたい。

・安全に関する質問では、3つの項目すべてで95%を上回った。交通安全教室や避難訓練などで交通ルールや身の守り方を指導し、普段の生活の中でも実践していくことができるよう、繰り返し声掛けを続けていきたい。また、「みんなのやくそく」などを用いて、階段やオープンスペースの通行の仕方、みんなで使う場所の約束を確かめ、なぜ、守らなければならないのかを考えさせることで自分や周りの人たちの安全に気を付けて生活しようとする態度を育てたい。