

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.5	73.1	24.1	49.1	17.6	9.3	0.0
昨年度	65.4	68.9	13.4	55.5	22.7	8.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.2	94.4	56.5	38.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.4	89.9	39.5	50.4	10.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.4	64.8	23.1	41.7	24.1	11.1	0.0
昨年度	64.8	57.1	16.8	40.3	33.6	9.2	0.0

② 社会

本年度	59.4	54.6	27.8	26.9	31.5	13.9	0.0
昨年度	61.0	50.4	17.6	32.8	37.0	12.6	0.0

③ 算数

本年度	59.2	64.8	37.0	27.8	16.7	18.5	0.0
昨年度	61.8	59.7	31.9	27.7	22.7	17.6	0.0

④ 理科

本年度	77.7	79.6	47.2	32.4	10.2	10.2	0.0
昨年度	80.2	87.4	49.6	37.8	11.8	0.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.0	77.8	49.1	28.7	15.7	6.5	0.0
昨年度	77.5	72.3	46.2	26.1	21.0	6.7	0.0

⑥ 図工

本年度	88.4	85.2	69.4	15.7	8.3	6.5	0.0
昨年度	87.8	83.2	60.5	22.7	11.8	5.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.2	88.0	67.6	20.4	5.6	6.5	0.0
昨年度	85.8	84.9	58.8	26.1	10.9	4.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.1	87.0	57.4	29.6	7.4	5.6	0.0
昨年度	88.9	83.2	47.9	35.3	16.8	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.9	76.9	34.3	42.6	16.7	6.5	0.0
昨年度	73.1	67.2	26.9	40.3	23.5	9.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	87.0	67.6	19.4	10.2	1.9	0.9
昨年度	89.7	87.4	48.7	38.7	11.8	0.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	82.4	55.6	26.9	13.9	3.7	0.0
昨年度	82.1	75.6	33.6	42.0	18.5	5.9	0.0

⑫ 英語

本年度	72.9	82.4	52.8	29.6	12.0	5.6	0.0
昨年度	78.8	84.0	60.5	23.5	12.6	3.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	96.3	81.5	14.8	2.8	0.0	0.9
昨年度	97.4	100.0	79.0	21.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	92.9	94.4	75.0	19.4	3.7	1.9	0.0
昨年度	94.1	93.3	70.6	22.7	5.9	0.8	0.0

③ 算数

本年度	96.8	98.1	87.0	11.1	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.6	95.8	84.0	11.8	1.7	2.5	0.0

④ 理科

本年度	75.4	76.9	52.8	24.1	13.0	9.3	0.9
昨年度	79.7	81.5	47.9	33.6	16.0	2.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.6	66.7	38.9	27.8	25.0	8.3	0.0
昨年度	63.7	60.5	24.4	36.1	31.9	7.6	0.0

⑥ 図工

本年度	67.0	69.4	43.5	25.9	23.1	7.4	0.0
昨年度	68.8	65.5	26.9	38.7	27.7	6.7	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	91.7	66.7	25.0	5.6	2.8	0.0
昨年度	87.0	87.4	56.3	31.1	10.9	1.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.5	94.4	79.6	14.8	4.6	0.9	0.0
昨年度	96.1	99.2	84.9	14.3	0.8	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.7	94.4	72.2	22.2	4.6	0.9	0.0
昨年度	91.9	93.3	77.3	16.0	5.0	1.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	80.6	52.8	27.8	16.7	2.8	0.0
昨年度	80.9	76.5	40.3	36.1	21.8	1.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.0	89.8	54.6	35.2	9.3	0.9	0.0
昨年度	83.6	78.2	37.8	40.3	19.3	2.5	0.0

⑫ 英語

本年度	93.2	95.4	78.7	16.7	1.9	2.8	0.0
昨年度	94.6	95.0	66.4	28.6	3.4	1.7	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	3.7	0.0	0.0	17.6	30.6	26.9	9.3	5.6	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	2.5	4.2	6.7	23.5	32.8	21.0	3.4	4.2	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	16.7	5.6	7.4	19.4	21.3	11.1	6.5	2.8	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	11.8	4.2	10.9	21.8	26.9	10.1	8.4	2.5	3.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席にしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	87.0	33.3	53.7	12.0	0.9	0.0
昨年度	92.1	88.2	31.9	56.3	11.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	90.5	94.4	44.4	50.0	4.6	0.9	0.0
昨年度	91.6	92.4	37.8	54.6	7.6	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.5	94.4	64.8	29.6	2.8	2.8	0.0
昨年度	94.5	95.0	50.4	44.5	5.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	81.5	50.0	31.5	16.7	1.9	0.0
昨年度	78.6	70.6	36.1	34.5	24.4	5.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	71.3	36.1	35.2	26.9	1.9	0.0
昨年度	66.3	63.0	21.0	42.0	28.6	8.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	73.5	80.6	34.3	46.3	14.8	4.6	0.0
昨年度	76.0	73.1	23.5	49.6	21.8	5.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	90.7	50.9	39.8	4.6	4.6	0.0
昨年度	90.7	94.1	42.9	51.3	5.9	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	82.4	41.7	40.7	15.7	1.9	0.0
昨年度	77.7	70.6	25.2	45.4	25.2	4.2	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	83.3	58.3	25.0	11.1	5.6	0.0
昨年度	76.3	75.6	47.1	28.6	14.3	10.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.3	90.7	71.3	19.4	3.7	5.6	0.0
昨年度	90.9	86.6	58.8	27.7	8.4	5.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.9	94.4	76.9	17.6	1.9	3.7	0.0
昨年度	93.7	89.9	68.1	21.8	5.9	4.2	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	94.4	83.3	11.1	1.9	3.7	0.0
昨年度	97.0	95.0	76.5	18.5	4.2	0.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	75.9	35.2	40.7	19.4	4.6	0.0
昨年度	78.3	73.9	32.8	41.2	22.7	3.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.0	54.6	22.2	32.4	32.4	13.0	0.0
昨年度	55.4	54.6	16.8	37.8	32.8	12.6	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.3	68.5	34.3	34.3	25.9	5.6	0.0
昨年度	64.7	58.8	18.5	40.3	32.8	8.4	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.0	63.0	38.9	24.1	22.2	14.8	0.0
昨年度	61.1	68.1	32.8	35.3	21.8	10.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.3	88.0	63.0	25.0	8.3	3.7	0.0
昨年度	86.9	73.9	39.5	34.5	21.0	5.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.6	90.7	63.9	26.9	4.6	4.6	0.0
昨年度	86.2	84.0	41.2	42.9	12.6	3.4	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.9	95.4	85.2	10.2	2.8	0.9	0.9
昨年度	94.9	92.4	63.9	28.6	5.0	2.5	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	94.4	76.9	17.6	3.7	1.9	0.0
昨年度	90.9	84.0	46.2	37.8	14.3	1.7	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	87.0	64.8	22.2	11.1	0.9	0.9
昨年度	83.9	76.5	34.5	42.0	21.0	2.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	90.7	77.8	13.0	5.6	3.7	0.0
昨年度	90.4	93.3	71.4	21.8	5.0	1.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.7	90.7	64.8	25.9	5.6	3.7	0.0
昨年度	87.5	89.9	53.8	36.1	9.2	0.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.3	43.5	16.7	26.9	31.5	25.0	0.0
昨年度	45.4	37.8	8.4	29.4	45.4	16.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.3	61.1	33.3	27.8	25.0	13.9	0.0
昨年度	64.8	56.3	28.6	27.7	30.3	13.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	63.3	65.7	38.0	27.8	13.9	20.4	0.0
昨年度	68.8	68.1	31.9	36.1	18.5	13.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.7	84.3	65.7	18.5	9.3	6.5	0.0
昨年度	85.3	89.9	61.3	28.6	5.0	5.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	89.8	69.4	20.4	5.6	4.6	0.0
昨年度	87.8	84.9	52.1	32.8	10.1	5.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	76.9	42.6	34.3	15.7	7.4	0.0
昨年度	64.1	54.6	21.0	33.6	34.5	10.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.8	75.9	45.4	30.6	15.7	8.3	0.0
昨年度	71.0	62.2	28.6	33.6	26.9	10.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	87.0	60.2	26.9	7.4	5.6	0.0
昨年度	87.3	85.7	55.5	30.3	11.8	2.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.3	63.9	46.3	17.6	26.9	9.3	0.0
昨年度	64.2	59.7	30.3	29.4	28.6	11.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	78.7	41.7	37.0	13.0	8.3	0.0
昨年度	74.9	76.5	37.0	39.5	19.3	4.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	75.0	56.5	18.5	12.0	13.0	0.0
昨年度	78.0	79.0	42.0	37.0	13.4	7.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」についての肯定割合は73.1%で、市の割合より12.6ポイント上回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか」についても94.4%と肯定割合が高い。これらのことから、児童は、学習への関心が高く、意欲的に取り組んでいると言える。

・「教科などの学習は、好きですか」では、国語、算数、理科、体育、道徳、総合、英語が市の肯定割合を上回ったが、他の教科等については市の肯定割合を下回っている。しかしこれらの教科が「将来のために大切だと思いますか」という設問では、国語と家庭科以外の教科で市の肯定割合を上回っている。また、「学習に、自分から進んで取り組んでいる」の肯定割合が82.4%、「将来の仕事について希望をもって学習している」の肯定割合が83.3%、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」が90.7%、「学習して、いろいろなことが分かったりできるようになったりすることはうれしい」は94.4%と、知識を増やす楽しさやその必要性、分からないことを解決する喜びに関する設問において、いずれも市の肯定割合を上回っている。今後も児童の興味・関心を引き出すような授業を展開するとともに、個に応じた指導を行うことで、分かる・楽しい授業の展開に努めていきたい。

・家庭学習の時間について、平日に60分以上と回答している児童は78.9%で、市の割合を19.6ポイント上回っている。休日についても51.0%で、市の割合を9.1ポイント上回っており、宿題や自主学習に熱心に取り組んでいる様子がうかがえる。その反面、60分未満の児童もいることから、家庭学習の時間を確保するため、宿題の出し方を工夫したり、本校で配付している「家庭学習のすすめ」を基に自主学習に取り組ませたりしながら、高学年の家庭学習の目安時間である60分以上が定着するよう、家庭との連携を図っていきたい。

・授業への取り組みについては、「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている」「物事をいろいろな視点や立場から考えている」「授業を集中して受けている」「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」などの肯定割合が市の割合を上回っており、自ら考え、意欲的に取り組んでいる児童が多いことがうかがわれる。今後も授業において、自分の考えをもち、伝え合う場面を設定することで、多様な考えをもたせたい。

・学習の仕方については、全ての項目で市の肯定割合を上回っている。「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合は88.0%で、市の割合を2.7ポイント上回った。また、「本を利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合は63.0%で、市の割合を3.0ポイント上回った。一人一台端末の活用により、児童は手軽に様々な情報を入手できるようになったが、調べる内容によっては図書資料も活用していけるよう、学校図書館司書と連携を図りながら、図書室や図書資料を積極的に活用していきたい。

・世の中のことへの興味・関心については、「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある」の肯定割合が63.9%で、市の割合を2.4ポイント下回った。また、「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」についての肯定割合は75.0%で、市の割合を2.2ポイント下回った。本校の立地として、文化会館や中央図書館、美術館も近いところがあるので、それらの公共施設を活用しながら、文化や芸術に触れ、親しむことができる教育環境をつくっていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	95.4	76.9	18.5	2.8	1.9	0.0
昨年度	94.8	92.4	68.1	24.4	5.9	1.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	96.3	78.7	17.6	3.7	0.0	0.0
昨年度	94.7	93.3	65.5	27.7	6.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.6	84.3	69.4	14.8	13.0	2.8	0.0
昨年度	86.2	81.5	51.3	30.3	15.1	3.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	89.8	58.3	31.5	4.6	5.6	0.0
昨年度	87.7	89.9	46.2	43.7	8.4	1.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	94.4	55.6	38.9	3.7	1.9	0.0
昨年度	93.3	96.6	49.6	47.1	3.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	96.3	73.1	23.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.3	70.6	27.7	1.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	18.5	9.3	17.6	35.2	13.0	2.8	1.9	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	29.4	18.5	16.0	21.8	6.7	5.0	0.8	0.8	0.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	34.3	9.3	10.2	13.9	16.7	7.4	2.8	1.9	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	42.9	12.6	10.1	14.3	10.9	3.4	0.8	3.4	1.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	5.6	0.9	0.9	10.2	21.3	19.4	15.7	4.6	21.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	2.5	1.7	0.8	10.1	18.5	16.0	20.2	10.1	20.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	1.9	0.9	0.9	4.6	13.0	14.8	22.2	10.2	31.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	4.2	0.0	1.7	2.5	12.6	10.1	17.6	11.8	39.5	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	2.8	4.6	33.3	40.7	11.1	3.7	2.8	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	3.4	5.9	31.9	40.3	14.3	1.7	0.0	2.5	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	5.6	5.6	1.9	28.7	41.7	14.8	0.9	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	3.4	6.7	7.6	19.3	38.7	20.2	3.4	0.8	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	86.1	69.4	16.7	8.3	5.6	0.0
昨年度	82.1	83.2	58.8	24.4	9.2	7.6	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.1	91.7	65.7	25.9	3.7	3.7	0.9
昨年度	86.3	82.4	44.5	37.8	13.4	4.2	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	88.9	53.7	35.2	7.4	3.7	0.0
昨年度	83.3	72.3	36.1	36.1	25.2	2.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.3	91.7	67.6	24.1	5.6	2.8	0.0
昨年度	89.2	85.7	47.9	37.8	11.8	2.5	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.5	96.3	72.2	24.1	1.9	1.9	0.0
昨年度	91.6	95.8	52.9	42.9	3.4	0.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.1	90.7	7.4	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.1	97.5	85.7	11.8	2.5	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	98.1	89.8	8.3	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.0	98.3	84.9	13.4	0.8	0.8	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.0	88.9	50.0	38.9	7.4	3.7	0.0
昨年度	85.9	86.6	41.2	45.4	11.8	1.7	0.0

⑨ あいさつや返事することは、必要だと思う。

本年度	97.7	97.2	88.0	9.3	0.9	1.9	0.0
昨年度	98.0	98.3	83.2	15.1	0.0	1.7	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.8	98.1	90.7	7.4	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.2	97.5	84.0	13.4	1.7	0.8	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	94.4	61.1	33.3	4.6	0.9	0.0
昨年度	94.7	93.3	54.6	38.7	5.9	0.8	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	93.5	53.7	39.8	5.6	0.9	0.0
昨年度	89.4	90.8	50.4	40.3	6.7	2.5	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.0	84.0	10.9	5.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.3	93.5	68.5	25.0	4.6	1.9	0.0
昨年度	93.2	89.1	56.3	32.8	10.1	0.8	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.8	90.7	71.3	19.4	6.5	2.8	0.0
昨年度	89.6	80.7	55.5	25.2	15.1	4.2	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.5	30.6	25.9	4.6	26.9	42.6	0.0
昨年度	45.6	39.5	16.8	22.7	26.9	33.6	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	77.8	52.8	25.0	13.0	9.3	0.0
昨年度	73.2	68.1	33.6	34.5	16.0	16.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.2	82.4	47.2	35.2	10.2	7.4	0.0
昨年度	75.9	61.3	34.5	26.9	25.2	13.4	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	76.4	79.6	48.1	31.5	15.7	4.6	0.0
昨年度	75.1	69.7	31.1	38.7	25.2	5.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	95.4	61.1	34.3	4.6	0.0	0.0
昨年度	92.0	88.2	39.5	48.7	10.1	1.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	90.7	78.7	12.0	5.6	3.7	0.0
昨年度	86.5	84.0	58.8	25.2	13.4	2.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	99.1	92.6	6.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.3	84.9	13.4	1.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	98.1	95.4	2.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.6	82.4	14.3	2.5	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	98.1	83.3	14.8	0.9	0.9	0.0
昨年度	96.9	96.6	76.5	20.2	1.7	1.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	95.4	87.0	8.3	1.9	2.8	0.0
昨年度	91.1	89.9	68.1	21.8	5.9	4.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.3	77.8	66.7	11.1	17.6	4.6	0.0
昨年度	77.1	78.2	56.3	21.8	14.3	7.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	96.3	79.6	16.7	1.9	1.9	0.0
昨年度	93.9	92.4	66.4	26.1	5.9	1.7	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.5	93.5	79.6	13.9	4.6	1.9	0.0
昨年度	90.8	86.6	61.3	25.2	11.8	1.7	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.5	96.3	81.5	14.8	1.9	1.9	0.0
昨年度	93.8	95.8	67.2	28.6	2.5	1.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	91.7	71.3	20.4	2.8	5.6	0.0
昨年度	93.2	93.3	65.5	27.7	4.2	2.5	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.9	91.7	73.1	18.5	5.6	2.8	0.0
昨年度	92.4	89.9	61.3	28.6	10.1	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	63.9	37.0	26.9	14.8	21.3	0.0
昨年度	50.6	46.2	20.2	26.1	25.2	28.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	78.7	47.2	31.5	17.6	3.7	0.0
昨年度	78.2	73.9	32.8	41.2	21.8	4.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	65.7	45.4	20.4	23.1	11.1	0.0
昨年度	67.5	70.6	42.0	28.6	21.0	7.6	0.8

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.0	69.4	40.7	28.7	18.5	12.0	0.0
昨年度	63.7	61.3	24.4	37.0	24.4	14.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.3	71.3	43.5	27.8	17.6	11.1	0.0
昨年度	56.6	61.3	32.8	28.6	24.4	13.4	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関する設問では、家の人への挨拶、先生や友達への挨拶、地域の人への挨拶の全てにおいて、肯定割合が市の平均を上回った。昨年度は全ての設問において市の平均を下回っていたため、日常的な指導によって、児童の挨拶に対する意識が向上したことがうかがえる。今後も学校の教育活動全体を通して、挨拶の意義を理解させるとともに、日々の生活や登校指導などの機会に挨拶を奨励することで、児童が自ら進んで挨拶ができるよう指導していきたい。

・きまりに関する設問では、「学校のきまりやマナーを守っていますか」の肯定割合は94.4%で市の平均を3.5ポイント上回り、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の肯定割合は96.3%で市の平均を0.6ポイント下回った。今後は「みんなのやくそく」を基に日常的な指導を徹底したり、道徳や学級活動等の授業において、きまりやマナーについて取り上げたりするなど、児童がきまりやマナーを守ることの大切さを理解できるような指導を行っていくことで、児童の規範意識を向上させていきたい。今後も学校内外において、自律的な児童の育成に努めていきたい。

・動画を見ている時間に関する設問では、一番多い回答が、平日は「1時間くらい」「3時間以上」で21.3%、休日は「3時間以上」で31.5%であった。平日に動画を見ている時間が3時間以上である割合は、市の平均を4.1ポイント上回った。日々の指導だけでなく、スマホ・ケータイ宮子ルール徹底週間などを活用することで、スマホやゲーム機器の使用の仕方について指導をしていきたい。さらに、スマホ講座に親子で参加したり、学級懇談等で機器の使用の仕方について話題にしたりするなど、家庭と連携を図りながら児童への意識付けを行っていきたい。

・自分自身に関する設問では、ほとんどの設問において市の平均を上回った。「自分で決めたことは最後まで努力している」の肯定割合は88.9%、「自分やみんなのためになることは、頑張ってみようとしている」は91.7%、「学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる」は96.3%と、友達と協力することや、責任をもって仕事に取り組むことなどに関する設問において、いずれも市の肯定割合を上回っている。今後においても、学校の教育活動全体を通して児童の頑張りやよさを進んで見付けていき、認め励ます指導をより一層心掛けていきたい。さらに、児童一人一人が目標をしっかりとって活動に取り組むことができるよう、年度始めや委員会活動、学校行事等の際に、自分の目標を設定する時間を設け、活動に取り組ませることで、児童が最後まで努力したという達成感を感じられるように支援していきたい。

・自分自身に関する設問では、「挨拶や返事をするのは、必要だと思う」の肯定割合は97.2%で、市の平均を0.5ポイント下回った。挨拶に関する設問では肯定割合が市の平均を上回っていたが、挨拶の意義についての理解が十分でないことが考えられる。ただ挨拶をするのではなく、なぜ挨拶をするのかを道徳の授業等を活用して考えさせるなどの指導を行っていき、挨拶や返事の意義について指導していく必要がある。

・友達のことに関する設問では、全ての設問において肯定割合が市の平均を上回った。「友達から、親切にされたことがある」の肯定割合は99.1%であり、ほとんどの児童が友達からの優しさを感じていることが分かる。児童同士の互いを思いやる温かな雰囲気づくりを今後も行っていきたい。

・家の人や先生に関する設問では、「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」の肯定割合は91.7%で市の平均を1.2ポイント下回った。日常的な観察や関わりにおいて、児童のよさや頑張りを見付け、認め、励ます指導を一層心がけていく必要がある。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	42.6	19.4	2.8	35.2	0.0
昨年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	44.5	20.2	7.6	26.9	0.8

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	77.2	90.8	90.8	9.2	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	83.2	76.9	76.9	23.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	94.2	92.3	92.3	7.7	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	25.8	11.3	21.0	19.4	6.5	16.1	0.0
昨年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	40.0	18.5	13.8	12.3	4.6	10.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	24.2	22.6	35.5	11.3	1.6	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	27.7	12.3	29.2	20.0	7.7	3.1	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	29.0	4.8	17.7	22.6	8.1	17.7	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	27.4	14.5	33.9	12.9	1.6	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	43.5	22.6	9.7	1.6	8.1	14.5	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	3.2	1.6	0.0	95.2	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか」では、持っていない児童が42.6%で、市の割合を5.0ポイント上回っている。また、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」では、肯定的回答が91.9%で、市の割合を16.9ポイント上回っており、「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている」では、決めていると回答した児童は85.5%で、市の割合を2.8ポイント上回っている。さらに、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている」でも、98.4%と市の肯定的割合を4.0ポイント上回っている。これらの結果から、スマートフォンや携帯電話を使う際には、家庭内でしっかりと約束を決め、適切に利用している様子が見えてくる。今後も情報モラルの観点から、携帯電話やスマートフォン、インターネットの危険性や扱うときの注意点について、学校と家庭が連携しながら、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」を基にした指導を継続していきたい。

・「平日に使用する時間」の項目では、「ほとんど使わない」という児童が25.8%で、市の割合を8.8ポイント上回っている。「夜の何時まで使っているか」では、「9時まで」が35.5%で市の割合より2.8ポイント高く、「8時まで」が22.6%で市の割合より3.8ポイント高い。一方で、「11時より遅い時間まで」使っている児童も4.8%いる。これらの結果から、携帯電話やスマートフォンの使用時間について、今後は使用時間が健康や学習に及ぼす影響を考えさせたり医学的な根拠を伝えたりしながら適切に指導していきたい。また、引き続き、携帯電話やスマートフォンの管理に関する保護者への情報発信も行っていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	99.1	85.2	13.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.0	75.6	19.3	2.5	2.5	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	69.4	54.6	14.8	17.6	13.0	0.0
昨年度	73.0	56.3	39.5	16.8	30.3	13.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.4	70.4	45.4	25.0	15.7	13.0	0.9
昨年度	68.4	58.8	26.9	31.9	21.8	19.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	77.8	49.1	28.7	15.7	5.6	0.9
昨年度	74.1	64.7	38.7	26.1	26.1	9.2	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	83.3	58.3	25.0	12.0	4.6	0.0
昨年度	87.8	84.0	42.9	41.2	12.6	3.4	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	69.4	29.6	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	66.4	31.1	2.5	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	90.7	4.6	2.8	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	74.8	18.5	5.9	0.8	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	61.1	28.7	7.4	1.9	0.9
昨年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	55.5	35.3	5.9	3.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	67.6	54.6	13.0	8.3	24.1	0.0
昨年度	68.7	58.8	41.2	17.6	16.8	24.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	89.8	77.8	12.0	7.4	2.8	0.0
昨年度	92.8	89.1	71.4	17.6	9.2	1.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	93.5	84.3	9.3	4.6	1.9	0.0
昨年度	94.1	94.1	78.2	16.0	5.0	0.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.2	84.3	61.1	23.1	9.3	6.5	0.0
昨年度	88.6	79.8	44.5	35.3	16.8	3.4	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.2	84.3	13.0	1.9	0.9	0.0
昨年度	96.5	94.1	73.1	21.0	3.4	1.7	0.8

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	95.4	90.7	4.6	4.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.0	81.5	13.4	2.5	2.5	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	96.3	88.0	8.3	1.9	1.9	0.0
昨年度	97.5	93.3	79.0	14.3	5.9	0.8	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.5	85.2	68.5	16.7	7.4	7.4	0.0
昨年度	84.4	77.3	49.6	27.7	19.3	3.4	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	88.0	63.9	24.1	6.5	5.6	0.0
昨年度	84.4	84.0	50.4	33.6	12.6	3.4	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.9	93.5	69.4	24.1	2.8	3.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	90.3	93.5	72.2	21.3	3.7	2.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	88.0	63.9	24.1	6.5	4.6	0.9
昨年度	84.2	78.2	52.1	26.1	16.0	5.9	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	99.1	94.4	4.6	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.9	97.5	89.9	7.6	0.8	1.7	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	98.1	93.5	4.6	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.0	96.6	89.1	7.6	1.7	1.7	0.0

⑳ 薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.3	99.1	94.4	4.6	0.0	0.0	0.9
昨年度	98.5	99.2	95.0	4.2	0.0	0.8	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.7	92.6	66.7	25.9	4.6	1.9	0.9
昨年度	91.6	89.1	61.3	27.7	5.9	5.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.1	78.7	19.4	0.9	0.0	0.9
昨年度	98.7	98.3	76.5	21.8	1.7	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	96.3	83.3	13.0	1.9	0.9	0.9
昨年度	96.8	93.3	73.9	19.3	5.0	1.7	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	93.5	72.2	21.3	4.6	0.0	1.9
昨年度	96.7	95.0	65.5	29.4	4.2	0.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する設問では、「運動することは大切だと思う」についての肯定割合は99.1%と高く、市の肯定割合を1.4ポイント上回っている。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は69.4%で、市の肯定割合からは1.0ポイントと下回っている。このことから、ほとんどの児童は運動の大切さを理解しているが、自ら進んで運動することができていないことが分かる。引き続き、体育の学習を通して運動することの大切さを伝えるとともに、コロナ禍における校庭利用の制限はなくなったので、休み時間には外遊びをするように声を掛けるなど進んで運動する児童を育てていきたい。

・健康や食事に関する設問では、「早寝、早起きを心掛けている」の肯定割合は77.8%で、市の肯定割合を4.0ポイント上回っている。「好き嫌いをしないで食べていますか」では、市の肯定割合よりも9.9ポイント上回ったが、61.1%と高くない。給食中、苦手な食べ物でも少しは食べようと挑戦している児童もいるので、努力する姿を称賛したり、給食中に栄養指導をしたりしながら、多様な食材や料理に対する興味を育みたい。

・「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」の肯定割合は97.2%と高いが、「食事のマナーに気を付けて食べている」の肯定割合は、市の肯定割合よりも1.9ポイント下回る84.3%である。食事のマナーを守ることは大切だと理解しているにもかかわらず、食事のマナーを守って食べることができていない児童が多いことが分かる。引き続き、給食の時間だけでなく、おにぎりの日やお弁当の日、給食週間の取組を通して児童の意識を高め、マナーを守りながら食事ができるように指導していきたい。

・「未成年者は、飲酒はしてはいけないと思う」の肯定割合は99.1%で、その中でとても当てはまると答えた児童は94.4%である。また「麻薬、覚醒剤など薬物は使ってはいけないと思う」の肯定割合は99.1%で、その中でとても当てはまると答えた児童は94.4%である。このことから、健康のために飲酒をしたり、不法薬物を使ったりすることはよくないことを理解している児童が大半を占めていることが分かる。

・安全に関する設問では、「交通事故に遭わないよう、交通ルールを守っている」についての肯定割合が98.1%であり、「自身や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」の肯定割合は93.5%であった。多くの児童が身近な危険から自分の身を守る大切さに気付くとともに、一斉下校での指導やボランティアの方々の協力によって安全に対する意識が高まっている。また来年度は最高学年として下級生の手本となれるように、引き続き身の回りの人々の安全に気を配り行動できる児童を育みたい。