

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.7	76.2	25.7	50.5	17.8	5.9	0.0
昨年度	77.8	79.5	31.6	47.9	15.4	5.1	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	96.0	35.6	60.4	4.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	96.6	59.8	36.8	3.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.4	71.3	20.8	50.5	25.7	3.0	0.0
昨年度	71.9	70.1	26.5	43.6	25.6	4.3	0.0

② 社会

本年度	62.4	59.4	19.8	39.6	27.7	12.9	0.0
昨年度	62.4	76.1	30.8	45.3	19.7	4.3	0.0

③ 算数

本年度	76.6	73.3	34.7	38.6	18.8	7.9	0.0
昨年度	77.0	72.6	45.3	27.4	23.9	3.4	0.0

④ 理科

本年度	90.5	90.1	54.5	35.6	7.9	2.0	0.0
昨年度	91.0	93.2	69.2	23.9	5.1	1.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	84.2	52.5	31.7	10.9	5.0	0.0
昨年度	83.4	94.9	65.0	29.9	5.1	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	85.1	66.3	18.8	10.9	4.0	0.0
昨年度	91.6	97.4	83.8	13.7	2.6	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	91.1	74.3	16.8	7.9	1.0	0.0
昨年度	90.3	90.6	69.2	21.4	6.8	2.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	76.2	29.7	46.5	15.8	6.9	1.0
昨年度	75.8	82.9	42.7	40.2	12.0	5.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	94.1	55.4	38.6	5.0	1.0	0.0
昨年度	88.6	91.5	46.2	45.3	6.0	2.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	84.2	53.5	30.7	12.9	3.0	0.0
昨年度	83.2	83.8	53.0	30.8	12.8	3.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	86.1	44.6	41.6	8.9	5.0	0.0
昨年度	85.7	91.5	70.9	20.5	6.8	1.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	99.0	77.2	21.8	1.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.6	83.8	12.8	2.6	0.0	0.9

② 社会

本年度	94.6	92.1	72.3	19.8	5.9	2.0	0.0
昨年度	95.1	95.7	78.6	17.1	3.4	0.0	0.9

③ 算数

本年度	96.4	96.0	84.2	11.9	2.0	2.0	0.0
昨年度	97.2	98.3	90.6	7.7	0.9	0.9	0.0

④ 理科

本年度	85.5	83.2	48.5	34.7	14.9	2.0	0.0
昨年度	87.4	93.2	55.6	37.6	6.0	0.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	69.3	36.6	32.7	21.8	7.9	1.0
昨年度	73.5	84.6	51.3	33.3	12.8	2.6	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	69.3	44.6	24.8	23.8	6.9	0.0
昨年度	78.7	89.7	53.8	35.9	6.8	3.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	91.1	61.4	29.7	5.9	3.0	0.0
昨年度	90.8	94.0	70.1	23.9	4.3	1.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	90.1	75.2	14.9	6.9	3.0	0.0
昨年度	90.0	95.7	77.8	17.9	2.6	1.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	84.2	55.4	28.7	11.9	4.0	0.0
昨年度	83.3	94.0	75.2	18.8	4.3	1.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	90.1	61.4	28.7	8.9	1.0	0.0
昨年度	86.8	91.5	71.8	19.7	6.8	1.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	95.0	84.2	10.9	3.0	2.0	0.0
昨年度	94.4	96.6	84.6	12.0	2.6	0.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	8.9	6.9	8.9	27.7	18.8	9.9	5.0	7.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	8.5	6.0	9.4	35.0	17.9	12.0	3.4	2.6	5.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	24.8	9.9	15.8	16.8	8.9	9.9	5.9	2.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	17.9	12.0	15.4	19.7	13.7	9.4	4.3	2.6	5.1	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	85.1	34.7	50.5	13.9	1.0	0.0
昨年度	88.1	89.7	36.8	53.0	9.4	0.9	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててくる。

本年度	88.5	89.1	51.5	37.6	9.9	1.0	0.0
昨年度	89.6	95.7	49.6	46.2	4.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後までちゃんと聞ててる。

本年度	92.8	95.0	57.4	37.6	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	95.7	70.9	24.8	3.4	0.9	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしててる。

本年度	80.5	77.2	40.6	36.6	19.8	2.0	1.0
昨年度	81.2	82.9	50.4	32.5	14.5	2.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.3	66.3	26.7	39.6	24.8	8.9	0.0
昨年度	70.9	78.6	34.2	44.4	12.8	8.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考ててる。

本年度	77.4	80.2	23.8	56.4	15.8	4.0	0.0
昨年度	77.6	82.9	42.7	40.2	14.5	2.6	0.0

⑦ じゅ業を集中して受ててる。

本年度	88.5	87.1	41.6	45.5	9.9	3.0	0.0
昨年度	89.2	92.3	69.2	23.1	6.8	0.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取組んでる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	74.3	35.6	38.6	21.8	3.0	1.0
昨年度	81.8	77.8	40.2	37.6	18.8	3.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習しててる。

本年度	83.3	80.2	42.6	37.6	14.9	4.0	1.0
昨年度	82.7	83.8	56.4	27.4	13.7	2.6	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てることがある。

本年度	92.1	90.1	63.4	26.7	8.9	1.0	0.0
昨年度	91.8	94.9	76.9	17.9	4.3	0.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになつたりすることはうれしい。

本年度	94.1	92.1	64.4	27.7	6.9	1.0	0.0
昨年度	94.5	97.4	87.2	10.3	2.6	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になつたときに役に立つと思てる。

本年度	96.4	95.0	83.2	11.9	1.0	3.0	1.0
昨年度	96.6	99.1	86.3	12.8	0.0	0.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	72.3	37.6	34.7	23.8	4.0	0.0
昨年度	77.6	81.2	42.7	38.5	15.4	3.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	57.4	17.8	39.6	30.7	11.9	0.0
昨年度	68.0	74.4	24.8	49.6	17.1	8.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	67.3	27.7	39.6	26.7	5.9	0.0
昨年度	74.4	78.6	38.5	40.2	15.4	6.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	66.3	25.7	40.6	21.8	11.9	0.0
昨年度	69.8	73.5	46.2	27.4	17.1	9.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	84.2	44.6	39.6	11.9	4.0	0.0
昨年度	75.9	82.1	55.6	26.5	14.5	3.4	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	72.3	50.5	21.8	13.9	13.9	0.0
昨年度	77.2	75.2	57.3	17.9	13.7	11.1	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	81.2	46.5	34.7	13.9	5.0	0.0
昨年度	72.9	78.6	55.6	23.1	11.1	10.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	69.3	36.6	32.7	24.8	5.9	0.0
昨年度	69.2	71.8	39.3	32.5	18.8	9.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	94.1	66.3	27.7	4.0	2.0	0.0
昨年度	90.6	97.4	76.1	21.4	1.7	0.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	86.1	57.4	28.7	12.9	1.0	0.0
昨年度	88.5	92.3	70.9	21.4	4.3	3.4	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	47.5	13.9	33.7	38.6	13.9	0.0
昨年度	58.4	59.8	21.4	38.5	23.9	16.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	64.4	32.7	31.7	28.7	6.9	0.0
昨年度	67.1	76.9	37.6	39.3	13.7	9.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	67.3	34.7	32.7	24.8	7.9	0.0
昨年度	77.5	75.2	41.9	33.3	17.1	7.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	78.2	53.5	24.8	17.8	4.0	0.0
昨年度	85.1	89.7	64.1	25.6	6.8	2.6	0.9

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	81.2	55.4	25.7	15.8	3.0	0.0
昨年度	89.0	92.3	74.4	17.9	3.4	4.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	70.3	28.7	41.6	22.8	6.9	0.0
昨年度	70.5	76.9	39.3	37.6	17.1	6.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	71.3	40.6	30.7	24.8	4.0	0.0
昨年度	73.6	76.1	42.7	33.3	18.8	5.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	86.1	63.4	22.8	8.9	5.0	0.0
昨年度	86.2	85.5	56.4	29.1	7.7	6.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	74.3	30.7	43.6	16.8	8.9	0.0
昨年度	72.5	77.8	43.6	34.2	17.9	4.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	71.3	33.7	37.6	18.8	9.9	0.0
昨年度	73.6	78.6	47.9	30.8	14.5	6.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	80.2	58.4	21.8	14.9	5.0	0.0
昨年度	86.3	91.5	65.8	25.6	6.0	2.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合は76.2%で、市の肯定割合より0.5%ポイント下回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか」については96.0%と肯定割合が高く、市の肯定割合より4.1ポイント上回っている。「教科などの学習は好きですか」については、理科、体育、学級活動の肯定割合が90%を上回っている。総合的な学習の肯定割合は84.2%、外国語活動は86.1%であったが宇都宮市の肯定割合を上回っている。この結果から、児童はグループ学習で友達と話し合ったり、調査したりして問題を解決する学習への関心が高いといえる。今後も引き続き、児童の興味・関心を引き出せるような教材や学習展開を工夫し、楽しみながら学習できるよう授業の改善を図っていく。

・「教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」については、国語、体育、学級活動、総合的な学習、外国語活動が市の肯定割合を上回っている。下回っている教科については、将来に役に立つ大切な教科であることが意識できるよう自分の生活と関連付けて考えられる授業の展開を工夫していく。

・「普段、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」については、平日の学習時間は30分～1時間が46.5%、1時間30分以上学習している児童は28.7%であった。1時間30分以上学習している本校の児童の割合は市の肯定割合を10.0%上回っている。休日になると、30分～1時間が25.7%、1時間30分以上学習している児童は23.7%であり、ここでも1時間30分以上学習している本校児童の割合を市の肯定割合と比べると8.8ポイント上回っている。30分に満たない児童は50.5%であったことから、今後もさらに平日、休日ともに学習習慣が身に付くように、本校の「家庭学習のすすめ」を活用して自主学習の取り組み方を分かりやすく指導したり、保護者への協力を得たりしながら、家庭学習の意識付けを図っていく。また、地域の行事に参加して交流することや文化芸術に触れること、ボランティア活動や体験活動など、余暇を有意義に過ごし人間性を豊かにすることは大切な学習であるということを加えて指導していきたい。

・授業への取組については、「授業に必要なものは持っている」「先生や友達の話最後まで聞いている」「物事を比べながら考えている」の項目では市の肯定割合を上回っている。一方「授業の始まりには席に着いている」「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」「授業を集中して受けている」の肯定割合は市の肯定割合より下回っている。年度当初から基本的な授業への取り組み方を指導してきたが、再度確認し、授業へ集中して取り組めるような環境づくりに努めるとともに、授業内容の改善を図っていく。

・学習に対する気持ちや態度については、5項目全てにおいて市の肯定割合を下回った。特に「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」は、74.3%で市の肯定割合を7.2ポイント下回っている。今後は児童が「取り組んでみたい」と思える教材の開発や児童が主体となって話合いを進め課題を解決する機会を多く設けるなど、授業の改善を図っていく。また、今学習していることが将来に繋がっていくことを意識できるよう、授業を仕組んでいく。

・学習の仕方については、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」は、84.2%、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」では、81.2%で市の肯定割合をそれぞれ、8.0ポイント、7.6ポイント上回るなど、ICTを活用した学習においては80%を超えている。「授業で習ったことを自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」など、他の6項目については肯定割合が80%に満たなかった。家庭学習の仕方や内容について再度確認をし、習慣化を図っていきたい。また、一人一台端末を効果的に活用する場を多く設定し、児童の端末を扱う技能や活用能力の向上を目指したい。

・家庭での学習については、「学校から、家庭学習に必要な教科書など学習用具を持ち帰っている」の肯定割合は94.1%で、市の肯定割合を5.2ポイント上回っているものの、他の項目では下回っている。「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」では、市の肯定割合を7.8ポイント下回り、本校は47.5%と低い。間違えた問題をやり直して正しく理解することや、復習の大切さについて指導するとともに家庭と連携し間違えた問題をやり直す習慣の定着を図りたい。

・世の中のことへの興味・関心については、「世の中のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある」の肯定割合が70.3%、「地域やお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵を見たり聞いたりするなど、文化芸術に触れている」の肯定割合が74.3%で、それぞれ市の肯定割合を0.6ポイント、1.4ポイント上回っている。朝の会などで世の中のニュースなどの話題に触れることで、これからも世の中の動向に関心をもたせていきたい。また、各教科等の授業において教科を横断的に様々な分野の事柄を紹介するなど、児童の興味・関心の幅を広げていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	94.1	72.3	21.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.3	93.2	71.8	21.4	6.0	0.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえし ている	3 どちらかといえし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	88.1	59.4	28.7	8.9	3.0	0.0
昨年度	92.0	94.9	65.0	29.9	4.3	0.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえし ている	3 どちらかといえし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	86.1	58.4	27.7	11.9	2.0	0.0
昨年度	83.3	86.3	58.1	28.2	9.4	4.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	82.2	44.6	37.6	10.9	6.9	0.0
昨年度	87.0	93.2	68.4	24.8	5.1	1.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえし 守っている	3 どちらかといえし 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	94.1	46.5	47.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.4	96.6	64.1	32.5	0.9	2.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえし 守っている	3 どちらかといえし 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	93.1	57.4	35.6	5.9	1.0	0.0
昨年度	95.4	97.4	77.8	19.7	1.7	0.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	22.8	16.8	19.8	23.8	8.9	5.0	1.0	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	13.7	21.4	17.9	21.4	16.2	6.0	2.6	0.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	40.6	15.8	18.8	9.9	7.9	4.0	2.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	26.5	16.2	12.8	17.9	11.1	6.8	4.3	0.9	3.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	2.0	5.9	7.9	22.8	28.7	6.9	8.9	4.0	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	11.1	2.6	6.8	17.1	21.4	18.8	7.7	4.3	10.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	4.0	3.0	4.0	13.9	15.8	15.8	16.8	4.0	22.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	6.0	1.7	4.3	18.8	17.1	17.1	12.0	6.8	15.4	0.9

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	6.9	4.0	61.4	18.8	5.9	2.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	6.0	11.1	54.7	18.8	5.1	1.7	0.0	0.0	2.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	6.9	5.0	27.7	46.5	12.9	1.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	3.4	1.7	3.4	28.2	47.9	11.1	3.4	0.0	0.0	0.9

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	87.1	68.3	18.8	4.0	8.9	0.0
昨年度	90.2	94.9	72.6	22.2	3.4	0.9	0.9

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	82.2	42.6	39.6	10.9	6.9	0.0
昨年度	86.0	88.9	57.3	31.6	6.8	3.4	0.9

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	84.2	39.6	44.6	12.9	3.0	0.0
昨年度	84.9	86.3	57.3	29.1	9.4	4.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	86.1	43.6	42.6	11.9	2.0	0.0
昨年度	87.9	88.0	63.2	24.8	9.4	2.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	89.1	66.3	22.8	7.9	2.0	1.0
昨年度	90.7	94.9	76.9	17.9	4.3	0.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.0	84.2	12.9	2.0	0.0	1.0
昨年度	97.5	97.4	91.5	6.0	1.7	0.9	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	98.0	84.2	13.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	99.1	90.6	8.5	0.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	91.1	44.6	46.5	8.9	0.0	0.0
昨年度	86.5	89.7	64.1	25.6	6.0	4.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.1	96.0	82.2	13.9	3.0	1.0	0.0
昨年度	97.7	99.1	93.2	6.0	0.0	0.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.0	82.2	12.9	4.0	1.0	0.0
昨年度	97.3	97.4	94.9	2.6	2.6	0.0	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	88.1	57.4	30.7	10.9	1.0	0.0
昨年度	92.4	96.6	65.8	30.8	3.4	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	88.1	50.5	37.6	9.9	2.0	0.0
昨年度	90.2	93.2	66.7	26.5	6.8	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.0	92.1	5.9	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.6	98.3	95.7	2.6	1.7	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.8	93.1	68.3	24.8	5.9	1.0	0.0
昨年度	95.3	98.3	77.8	20.5	1.7	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	91.1	59.4	31.7	7.9	1.0	0.0
昨年度	93.2	95.7	80.3	15.4	3.4	0.9	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	52.5	25.7	26.7	19.8	27.7	0.0
昨年度	55.1	40.2	21.4	18.8	18.8	40.2	0.9

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	78.2	33.7	44.6	16.8	5.0	0.0
昨年度	74.0	69.2	32.5	36.8	17.9	12.8	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	86.1	43.6	42.6	12.9	1.0	0.0
昨年度	84.5	94.0	64.1	29.9	4.3	1.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	90.1	46.5	43.6	8.9	1.0	0.0
昨年度	92.7	96.6	65.8	30.8	2.6	0.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	85.1	59.4	25.7	7.9	6.9	0.0
昨年度	87.3	91.5	80.3	11.1	5.1	3.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	94.1	68.3	25.7	3.0	3.0	0.0
昨年度	92.5	97.4	89.7	7.7	2.6	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	99.0	89.1	9.9	1.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	99.1	94.9	4.3	0.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	94.1	82.2	11.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.4	93.2	4.3	2.6	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	93.1	78.2	14.9	5.0	2.0	0.0
昨年度	93.6	94.9	89.7	5.1	5.1	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	77.2	51.5	25.7	13.9	8.9	0.0
昨年度	80.5	83.8	64.1	19.7	10.3	6.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	97.0	80.2	16.8	2.0	1.0	0.0
昨年度	96.1	95.7	91.5	4.3	3.4	0.9	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	94.1	61.4	32.7	4.0	2.0	0.0
昨年度	88.5	93.2	70.1	23.1	5.1	1.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	89.1	70.3	18.8	6.9	4.0	0.0
昨年度	93.5	94.9	83.8	11.1	5.1	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	97.0	60.4	36.6	3.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	94.9	79.5	15.4	5.1	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活したい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	90.1	65.3	24.8	6.9	3.0	0.0
昨年度	92.5	96.6	84.6	12.0	2.6	0.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	55.4	27.7	27.7	23.8	20.8	0.0
昨年度	63.1	69.2	43.6	25.6	17.1	13.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	80.2	43.6	36.6	17.8	2.0	0.0
昨年度	78.4	82.1	51.3	30.8	9.4	8.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	67.3	43.6	23.8	23.8	8.9	0.0
昨年度	64.4	70.1	35.0	35.0	15.4	14.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	69.8	65.3	38.6	26.7	23.8	10.9	0.0
昨年度	71.2	81.2	43.6	37.6	15.4	3.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	67.3	33.7	33.7	16.8	14.9	1.0
昨年度	64.0	79.5	49.6	29.9	11.1	9.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関する設問では、家の人に対して挨拶をしている人の割合は肯定割合が94.1%、先生や友達に対して挨拶をしている人の肯定割合が88.1%、地域の人に対して挨拶をしている人の肯定割合が86.1%で、概ね良好な結果ではあるが、先生や友達に対しては市の肯定割合を下回っている。児童会による挨拶運動や教室での呼びかけを継続して、意識の高揚を目指したい。

・「学校生活に満足していますか」では、肯定割合82.2%と市の肯定割合を3.3ポイント下回ったが、「学校のきまりやマナーを守っていますか」では、94.1%と市の肯定割合を1.7ポイント上回った。多くの児童が、規律ある学校生活を送っていることが分かる。このような学校風土を大切にしながら、引き続き児童の気持ちに寄り添った支援を続けたい。

・平日において1日の読書時間は「30分くらい」が23.8%で最も多いが、次は「ほとんど読まない」で22.8%である。一方、1時間以上の児童も16.9%いて、個人差が大きい。今後も、朝の読書や図書室の利用などを中心に、児童が読書に親しむ機会を作っていきたい。また、休日では「ほとんど読まない」と回答した児童が40.6%と最も高くなっているため、家庭にも呼びかけて読書の習慣化を図りたい。

・動画を見る時間は平日では「1時間くらい」(28.7%)、休日では「3時間以上」(22.8%)で、市全体と同じ傾向である。引き続き家庭と連携して、節度をもって動画を見るよう指導していきたい。

・自分自身に関する設問では、どの項目も市全体と同じような傾向を示しており、概ね良好である。特に、「働くことや人のために役立つことは大切だ」の肯定割合は98.0%であり、市の肯定割合を0.6ポイント上回っている。今後も、一人一人を大切にした支援を継続したい。

・友達に関しては、「友だちから親切にされた」の肯定割合が94.1%で市の肯定割合を1.4ポイント、「友だちと一緒に過ごすことは楽しい」の肯定割合が99.0%で市の肯定割合を2.2ポイント上回っている。今後も互いのよさを認め合う支援を継続したい。

・家の人や先生に関する設問では、「学習や運動、文化・芸術活動などをがんばるように家の人が応援してくれる」の肯定割合が94.1%で、市の割合を4.5ポイント上回る。子どもを大切にする地域性が見て取れる。今後も家庭と連携して児童の支援にあたりたい。

・「家の手伝いをしている」の肯定割合は80.2%で、市の肯定割合を2.6ポイント上回る。また、「地域での活動に参加している」の肯定も67.3%で市の肯定割合を3.9ポイント上回る。また、「朝、自分で起きることができる」の肯定割合も67.3%で、市の肯定割合を2.5ポイント上回る。以上から、家庭や地域の教育力の高さがうかがわれる。今後も、家庭や地域の一員であることを自覚する機会がさらに増えるよう、支援していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	66.3	14.9	5.0	12.9	1.0
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	59.8	12.0	6.8	20.5	0.9

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	68.3	71.7	71.7	28.3	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.4	81.8	81.8	15.2	3.0
昨年度	77.6	87.0	87.0	10.9	2.2

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	85.7	91.3	91.3	8.7	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	21.2	12.1	24.2	15.2	12.1	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	41.3	13.0	15.2	15.2	8.7	4.3	2.2

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	39.4	15.2	36.4	3.0	6.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	43.5	15.2	34.8	2.2	0.0	2.2	2.2

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	27.3	6.1	18.2	15.2	9.1	24.2	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	36.4	15.2	36.4	3.0	9.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	27.3	27.3	3.0	0.0	0.0	42.4	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをした ことがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをした ことも、相手にいや な思いをさせてし まったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	6.1	3.0	6.1	84.8	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか」の本校の肯定割合は32.8%で、市よりも6.1ポイント下回った。また、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたりキッズケータイを使ったりしている」の肯定割合は72.7%で市より4.2ポイント上回っている。さらに、「スマートフォンや携帯電話を使うルールを家の人と決めている」の肯定割合は81.8%と市より2.4ポイント上回った。個人情報流失や友達とのトラブルなど課題のある携帯電話、スマートフォンの所持率が市を下回り、安全性の高いキッズケータイの割合が高い結果となり、保護者がセキュリティ面から子どもを守る意識が高いことが分かった。しかし、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。」の肯定割合は87.9%と市より0.4ポイント下回っていたので、今後も児童だけではなく保護者にも携帯電話やスマートフォンの危険性、市のきまり等を周知し、協力してセキュリティやトラブル防止への意識をより高めていきたい。

・平日の携帯電話の使用時間については、1時間未満の肯定割合は57.5%で、市よりも5.5ポイント下回った。また、2時間以上の肯定割合は27.3%で、市よりも6.8ポイント上回っている。夜の使用時間では、8時以降の肯定割合は45.5%で、市より5.3ポイント高い。携帯電話やスマートフォンを長時間使用する児童が多い結果になった。今後は携帯電話やスマートフォンを長時間使用したり、寝る前に見たりすることへの影響などについて児童へ説明し、企業や家庭と連携しながら、望ましい使い方について継続的に指導していきたい。

・「家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか」では、「チェックされていない」の回答が42.4%と、市と比べて16.1%も高い。保護者に対して、携帯電話やスマートフォンを持たせることへの危険性と親としての責任について、学級懇談の折などに、粘り強く発信し啓発していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	98.0	84.2	13.9	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.0	97.4	88.9	8.5	2.6	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.2	81.2	48.5	32.7	14.9	4.0	0.0
昨年度	78.6	86.3	60.7	25.6	8.5	4.3	0.9

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.9	74.3	47.5	26.7	17.8	5.9	2.0
昨年度	81.6	83.8	54.7	29.1	8.5	6.8	0.9

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	83.2	51.5	31.7	14.9	1.0	1.0
昨年度	80.6	86.3	53.8	32.5	11.1	2.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	74.3	21.8	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	73.5	25.6	0.9	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	88.1	8.9	3.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	82.9	11.1	3.4	2.6	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	55.4	29.7	7.9	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	59.0	31.6	6.8	2.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	69.3	50.5	18.8	12.9	17.8	0.0
昨年度	75.2	81.2	62.4	18.8	6.8	12.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	88.1	72.3	15.8	8.9	3.0	0.0
昨年度	93.1	96.6	88.0	8.5	2.6	0.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	94.1	76.2	17.8	4.0	2.0	0.0
昨年度	92.4	94.9	81.2	13.7	2.6	2.6	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	95.0	69.3	25.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	87.7	89.7	60.7	29.1	6.8	3.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	99.0	81.2	17.8	1.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	96.6	89.7	6.8	1.7	1.7	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.0	89.1	7.9	2.0	1.0	0.0
昨年度	96.7	99.1	93.2	6.0	0.0	0.9	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	97.0	90.1	6.9	2.0	1.0	0.0
昨年度	96.3	98.3	91.5	6.8	0.9	0.9	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	96.0	82.2	13.9	3.0	1.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	93.1	68.3	24.8	6.9	0.0	0.0
昨年度	89.5	93.2	76.1	17.1	2.6	4.3	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	95.0	87.1	7.9	3.0	1.0	1.0
昨年度	96.5	97.4	93.2	4.3	1.7	0.9	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.8	97.0	88.1	8.9	2.0	1.0	0.0
昨年度	96.4	95.7	93.2	2.6	2.6	1.7	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	89.1	59.4	29.7	5.9	5.0	0.0
昨年度	88.0	94.0	79.5	14.5	2.6	3.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	99.0	88.1	10.9	0.0	0.0	1.0
昨年度	97.8	99.1	86.3	12.8	0.0	0.9	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	96.0	81.2	14.9	2.0	0.0	2.0
昨年度	96.9	99.1	91.5	7.7	0.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	94.1	76.2	17.8	5.0	0.0	1.0
昨年度	95.1	98.3	79.5	18.8	0.9	0.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する設問では、「運動することは大切だと思う」についての本校の肯定割合は98.0%で、ほとんどの児童が運動することが大切だと考えている。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の本校の肯定割合は81.2%と市の肯定割合よりも3.0%上回っていて、運動への意識が高い。今後も体育の学習を中心として運動の大切さを指導し、自分から進んで運動し体力がある児童を育てていきたい。

・健康や食事に関する設問では、「早寝、早起きを心掛けている」の本校の肯定割合が83.2%で市の肯定割合を0.8%上回っている。また、「歯みがきをしていますか」では、「毎食後している」と回答した児童の肯定割合が74.3%で、市の肯定割合を3.7%上回っている。今後も規則正しい生活を送ることの大切さを伝え、健康や食事に関する指導に力を入れていきたい。

・「毎日、朝食を食べていますか」については、肯定割合が88.1%で、市の割合より3.1ポイント上回っており、食べていないと回答した児童はいない。また「好き嫌いをしないで食べていますか」では、肯定割合が85.1%で、市の割合よりも0.1ポイント上回った。健康や食事について、ほとんどの項目で市の肯定割合を上回っていて、家庭での健康的な生活習慣や食への意識の高さが伺える。本校では保健指導や食育指導を継続的に行っており、健康や食に対して児童の意識が高まってきていると思われる。今後も、朝食を毎日食べる習慣を身に付けさせたり、バランスのよい食事をする大切さを理解させたりすることができるよう、家庭と連携を図りながら指導していきたい。また、食事を作ってくれる人への感謝の気持ちと食事のマナーを関連付けた指導にも、さらに力を入れていきたい。

・安全に関する設問では、全ての項目が90%以上であり、市の肯定割合と同等か上回っている。今後も学級、学年での安全指導に力を入れるとともに、学校全体として家庭や地域と連携を図りながら、児童の安全に対する意識を育てていきたい。□