

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.7	83.6	40.0	43.6	11.8	4.5	0.0
昨年度	85.5	88.0	37.6	50.4	10.3	0.9	0.9

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.0	92.7	48.2	44.5	6.4	0.9	0.0
昨年度	94.0	91.5	52.1	39.3	7.7	0.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.1	72.7	30.0	42.7	19.1	8.2	0.0
昨年度	78.1	70.9	22.2	48.7	24.8	4.3	0.0

② 社会

本年度	76.2	70.0	30.9	39.1	20.0	10.0	0.0
昨年度	75.3	78.6	39.3	39.3	15.4	6.0	0.0

③ 算数

本年度	84.2	90.0	55.5	34.5	8.2	1.8	0.0
昨年度	84.1	79.5	55.6	23.9	14.5	6.0	0.0

④ 理科

本年度	89.4	90.9	69.1	21.8	8.2	0.9	0.0
昨年度	91.2	93.2	71.8	21.4	6.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.0	84.5	59.1	25.5	11.8	3.6	0.0
昨年度	83.8	80.3	53.0	27.4	15.4	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	91.9	95.5	75.5	20.0	3.6	0.9	0.0
昨年度	91.9	93.2	82.9	10.3	5.1	1.7	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	91.8	72.7	19.1	4.5	3.6	0.0
昨年度	92.1	94.9	79.5	15.4	3.4	1.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.9	74.5	31.8	42.7	16.4	9.1	0.0
昨年度	81.2	83.8	52.1	31.6	15.4	0.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.1	90.9	65.5	25.5	5.5	3.6	0.0
昨年度	88.4	88.9	50.4	38.5	8.5	2.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.8	80.9	50.9	30.0	17.3	1.8	0.0
昨年度	84.4	84.6	56.4	28.2	10.3	5.1	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.5	79.1	48.2	30.9	11.8	9.1	0.0
昨年度	84.7	83.8	51.3	32.5	12.8	3.4	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.5	91.8	61.8	30.0	5.5	2.7	0.0
昨年度	90.5	82.9	55.6	27.4	10.3	6.0	0.9

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	98.2	78.2	20.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.2	93.2	76.1	17.1	3.4	1.7	1.7

② 社会

本年度	96.1	98.2	78.2	20.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	95.5	95.7	82.9	12.8	3.4	0.9	0.0

③ 算数

本年度	97.8	99.1	90.0	9.1	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.3	88.9	9.4	0.9	0.9	0.0

④ 理科

本年度	89.0	93.6	60.9	32.7	5.5	0.9	0.0
昨年度	89.4	88.9	48.7	40.2	7.7	3.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.0	75.5	43.6	31.8	20.0	4.5	0.0
昨年度	79.9	78.6	38.5	40.2	17.9	3.4	0.0

⑥ 図工

本年度	79.5	80.0	40.0	40.0	14.5	5.5	0.0
昨年度	80.3	76.1	38.5	37.6	14.5	9.4	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	89.1	68.2	20.9	7.3	3.6	0.0
昨年度	91.4	88.9	66.7	22.2	6.8	4.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.2	84.5	60.9	23.6	10.9	4.5	0.0
昨年度	87.8	88.0	61.5	26.5	9.4	2.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.7	83.6	53.6	30.0	10.0	6.4	0.0
昨年度	84.9	85.5	53.8	31.6	9.4	5.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	88.2	58.2	30.0	9.1	2.7	0.0
昨年度	87.2	85.5	57.3	28.2	8.5	6.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.4	91.8	75.5	16.4	5.5	2.7	0.0
昨年度	92.4	91.5	71.8	19.7	5.1	2.6	0.9

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.9	94.5	87.3	7.3	4.5	0.9	0.0
昨年度	95.3	89.7	80.3	9.4	6.0	4.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	9.9	11.5	27.7	23.5	10.9	5.6	2.6	2.3	0.0
	本校	1.8	7.3	12.7	28.2	20.9	12.7	9.1	2.7	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	9.5	11.6	26.7	24.0	10.9	4.9	2.9	2.2	0.0
	本校	12.8	13.7	19.7	18.8	15.4	8.5	4.3	1.7	4.3	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.9	13.4	14.5	24.2	18.0	7.2	3.5	1.7	2.5	0.1
	本校	14.5	16.4	10.9	20.9	16.4	9.1	8.2	1.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	13.2	14.8	23.9	17.1	7.1	3.6	1.5	2.2	0.1
	本校	22.2	18.8	16.2	17.9	15.4	4.3	3.4	0.9	0.0	0.9

(6) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.8	91.8	48.2	43.6	7.3	0.9	0.0
昨年度	90.3	86.3	33.3	53.0	13.7	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.2	85.5	28.2	57.3	11.8	2.7	0.0
昨年度	87.1	87.2	39.3	47.9	12.0	0.9	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.1	94.5	63.6	30.9	3.6	1.8	0.0
昨年度	90.7	88.0	55.6	32.5	8.5	3.4	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.9	96.4	51.8	44.5	3.6	0.0	0.0
昨年度	91.2	88.9	55.6	33.3	7.7	3.4	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.3	86.4	50.9	35.5	12.7	0.9	0.0
昨年度	80.1	67.5	29.9	37.6	23.9	8.5	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	71.8	31.8	40.0	20.0	8.2	0.0
昨年度	68.8	53.0	19.7	33.3	37.6	9.4	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.8	76.4	40.0	36.4	18.2	4.5	0.9
昨年度	78.9	75.2	29.1	46.2	19.7	5.1	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.8	93.6	55.5	38.2	6.4	0.0	0.0
昨年度	89.6	85.5	49.6	35.9	12.0	2.6	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.6	72.7	29.1	43.6	20.9	6.4	0.0
昨年度	82.1	74.4	29.1	45.3	18.8	6.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	85.5	83.6	53.6	30.0	10.9	5.5	0.0
昨年度	83.4	83.8	47.9	35.9	12.0	4.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	94.1	95.5	78.2	17.3	1.8	2.7	0.0
昨年度	92.6	96.6	82.9	13.7	2.6	0.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	96.1	95.5	82.7	12.7	1.8	2.7	0.0
昨年度	94.8	96.6	85.5	11.1	2.6	0.9	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.1	97.3	80.0	17.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	94.9	94.0	72.6	21.4	6.0	0.0	0.0

⑥ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.3	98.2	90.9	7.3	0.9	0.9	0.0
昨年度	96.3	95.7	86.3	9.4	2.6	1.7	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.2	75.5	40.0	35.5	20.9	3.6	0.0
昨年度	80.5	81.2	41.0	40.2	14.5	4.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	71.5	65.5	23.6	41.8	24.5	10.0	0.0
昨年度	70.3	63.2	22.2	41.0	27.4	9.4	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	81.2	72.7	47.3	25.5	24.5	2.7	0.0
昨年度	79.8	78.6	48.7	29.9	14.5	6.8	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.9	55.5	22.7	32.7	26.4	18.2	0.0
昨年度	52.9	45.3	17.1	28.2	27.4	27.4	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	45.1	46.4	29.1	17.3	25.5	28.2	0.0
昨年度	45.9	42.7	18.8	23.9	28.2	29.1	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	94.5	76.4	18.2	4.5	0.9	0.0
昨年度	93.0	92.3	74.4	17.9	6.8	0.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	91.8	69.1	22.7	7.3	0.9	0.0
昨年度	89.0	88.9	59.0	29.9	10.3	0.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	61.9	52.7	15.5	37.3	27.3	20.0	0.0
昨年度	60.4	53.0	16.2	36.8	29.9	17.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.9	62.7	29.1	33.6	18.2	19.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	82.0	81.8	54.5	27.3	11.8	6.4	0.0
昨年度	80.1	75.2	41.0	34.2	13.7	9.4	1.7

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.0	90.0	79.1	10.9	7.3	2.7	0.0
昨年度	90.9	94.0	84.6	9.4	5.1	0.9	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	89.0	90.0	60.9	29.1	5.5	4.5	0.0
昨年度	88.7	89.7	52.1	37.6	7.7	2.6	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	86.4	62.7	23.6	8.2	5.5	0.0
昨年度	86.7	81.2	63.2	17.9	6.8	11.1	0.9

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	73.6	39.1	34.5	15.5	10.9	0.0
昨年度	74.6	71.8	36.8	35.0	14.5	13.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	78.2	46.4	31.8	17.3	4.5	0.0
昨年度	70.5	65.8	36.8	29.1	20.5	13.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	86.6	88.2	73.6	14.5	10.9	0.9	0.0
昨年度	86.9	87.2	67.5	19.7	9.4	3.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている

本年度	71.8	70.9	39.1	31.8	20.9	8.2	0.0
昨年度	71.8	70.9	40.2	30.8	14.5	14.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.2	78.2	44.5	33.6	19.1	2.7	0.0
昨年度	73.2	70.1	40.2	29.9	21.4	8.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.8	89.1	70.0	19.1	10.0	0.9	0.0
昨年度	88.7	88.9	69.2	19.7	5.1	6.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」や「学校の授業がどの程度分かりますか」については、83.6%、92.7%であるが、市の肯定割合よりも低かった。学習面で苦手意識を持っている児童や理解不足の児童もいると考えられるため、今後も興味を持ち、分かる授業を目指していきたい。

・「教科の学習は好きですか」については肯定的な割合が高い教科が多かったが、市よりも高い割合を示した教科は、算数、理科、図工、体育であった。「～の学習は将来のために大切だと思いますか」についてはほとんどの教科で肯定割合が高かった。

・授業への取り組みについての問いでは、「先生から刺されたら、返事をしている」や「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」「授業を集中して受けている」の肯定割合が市よりも高く、学習への基本的な態度が身に付いてきているといえる。

・家庭での学習については、「授業で習ったことをその日に復習している」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合は、52.7%、62.7%であまり高くなかった。家庭との連携を密にし、学習内容が定着できるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	93.6	64.5	29.1	4.5	1.8	0.0
昨年度	93.6	93.2	76.1	17.1	5.1	1.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.1	85.5	58.2	27.3	10.0	4.5	0.0
昨年度	88.9	84.6	52.1	32.5	12.0	3.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.6	85.5	60.0	25.5	11.8	2.7	0.0
昨年度	85.4	84.6	54.7	29.9	12.0	3.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.6	90.0	61.8	28.2	7.3	2.7	0.0
昨年度	87.9	92.3	59.8	32.5	5.1	2.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	88.2	50.9	37.3	9.1	2.7	0.0
昨年度	91.4	88.0	54.7	33.3	9.4	1.7	0.9

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.2	92.7	62.7	30.0	6.4	0.9	0.0
昨年度	94.5	94.9	70.1	24.8	3.4	1.7	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	21.2	20.8	22.7	10.8	3.7	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	16.4	24.5	18.2	19.1	11.8	3.6	2.7	0.9	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	16.8	22.2	19.0	23.4	9.7	3.8	1.6	1.1	2.0	0.2
	本校	18.8	23.1	18.8	21.4	9.4	1.7	2.6	0.0	3.4	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	18.8	14.3	16.4	10.3	4.4	2.4	1.4	3.0	0.3
	本校	26.4	19.1	12.7	15.5	13.6	2.7	2.7	1.8	4.5	0.9
昨年度	宇都宮市	28.6	19.1	13.9	16.7	10.6	3.9	2.4	1.6	3.1	0.2
	本校	26.5	25.6	12.8	17.1	6.8	1.7	1.7	2.6	5.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.5	6.1	6.1	19.5	24.4	12.3	7.9	4.2	8.7	0.2
	本校	11.8	8.2	5.5	16.4	21.8	12.7	11.8	5.5	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.0	7.3	18.0	23.0	11.9	8.2	4.6	10.0	0.3
	本校	13.7	3.4	7.7	25.6	19.7	10.3	4.3	5.1	9.4	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	4.4	5.5	12.3	20.4	14.5	12.8	6.8	15.2	0.1
	本校	7.3	2.7	6.4	19.1	14.5	10.0	12.7	10.9	16.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	5.2	5.0	11.9	18.7	14.5	12.3	6.4	17.4	0.6
	本校	6.0	6.8	3.4	19.7	23.9	13.7	9.4	6.0	10.3	0.9

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	28.6	6.1	7.0	16.4	15.9	5.4	3.5	2.0	3.2	0.3
	本校	10.9	32.7	3.6	8.2	15.5	11.8	8.2	3.6	2.7	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	28.1	6.2	6.2	17.5	16.1	6.1	4.3	2.0	4.1	0.2
	本校	6.8	27.4	5.1	1.7	17.9	13.7	12.0	4.3	6.0	4.3	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	21.1	6.1	5.9	13.6	18.4	7.6	5.9	3.3	6.9	0.1
	本校	10.9	22.7	7.3	5.5	10.9	19.1	5.5	1.8	5.5	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	18.4	6.7	6.0	14.0	18.7	8.2	6.4	3.5	8.8	0.2
	本校	6.8	15.4	6.8	6.8	12.8	15.4	6.8	9.4	5.1	13.7	0.9

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	10.5	50.2	25.5	5.4	1.2	0.3	0.4	1.7
	本校	5.5	9.1	48.2	24.5	10.9	0.9	0.0	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	4.8	10.6	49.8	25.3	6.2	1.5	0.5	0.5	0.9
	本校	7.7	11.1	47.9	16.2	8.5	2.6	1.7	0.9	3.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	2.6	6.0	24.5	41.3	19.7	1.5	0.5	0.4	0.1
	本校	5.5	5.5	3.6	24.5	38.2	20.0	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	3.6	5.1	22.0	43.8	18.9	2.0	0.4	0.7	0.2
	本校	1.7	5.1	3.4	19.7	35.0	24.8	6.0	2.6	0.9	0.9

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	91.8	75.5	16.4	5.5	0.9	1.8
昨年度	89.3	90.6	74.4	16.2	5.1	3.4	0.9

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.0	88.2	59.1	29.1	8.2	3.6	0.0
昨年度	82.3	77.8	39.3	38.5	16.2	6.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.3	83.6	51.8	31.8	15.5	0.9	0.0
昨年度	83.3	82.9	47.9	35.0	11.1	6.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	81.8	50.0	31.8	13.6	4.5	0.0
昨年度	84.1	78.6	41.0	37.6	14.5	6.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.0	89.1	57.3	31.8	9.1	1.8	0.0
昨年度	91.7	85.5	64.1	21.4	11.1	3.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.9	93.6	84.5	9.1	5.5	0.9	0.0
昨年度	97.4	99.1	83.8	15.4	0.0	0.9	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	95.5	87.3	8.2	2.7	0.0	1.8
昨年度	97.0	96.6	81.2	15.4	2.6	0.9	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	80.9	41.8	39.1	15.5	3.6	0.0
昨年度	83.9	79.5	43.6	35.9	17.9	2.6	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.2	96.4	82.7	13.6	2.7	0.9	0.0
昨年度	92.8	96.6	81.2	15.4	0.9	2.6	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	98.2	87.3	10.9	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.6	97.4	83.8	13.7	0.9	1.7	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.3	87.3	10.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.4	89.7	7.7	2.6	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.9	96.4	89.1	7.3	1.8	0.9	0.9
昨年度	97.6	95.7	83.8	12.0	2.6	0.9	0.9

⑬ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.3	91.8	56.4	35.5	7.3	0.9	0.0
昨年度	86.3	87.2	52.1	35.0	9.4	3.4	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	88.2	50.0	38.2	10.0	0.9	0.9
昨年度	85.0	82.9	40.2	42.7	17.1	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	98.2	95.5	2.7	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.7	97.4	92.3	5.1	0.9	1.7	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	70.0	71.8	45.5	26.4	13.6	14.5	0.0
昨年度	67.5	73.5	47.9	25.6	16.2	10.3	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.9	36.4	16.4	20.0	17.3	46.4	0.0
昨年度	53.6	68.4	30.8	37.6	13.7	17.9	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	86.4	56.4	30.0	10.0	3.6	0.0
昨年度	86.9	88.9	44.4	44.4	7.7	2.6	0.9

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	92.7	76.4	16.4	5.5	1.8	0.0
昨年度	85.7	88.0	60.7	27.4	7.7	3.4	0.9

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.4	95.5	80.9	14.5	3.6	0.9	0.0
昨年度	91.5	94.9	73.5	21.4	4.3	0.9	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	97.3	90.0	7.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.3	99.1	88.9	10.3	0.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	96.4	88.2	8.2	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.3	88.0	10.3	0.9	0.9	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	96.4	83.6	12.7	2.7	0.9	0.0
昨年度	93.0	96.6	79.5	17.1	2.6	0.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.3	86.4	57.3	29.1	6.4	7.3	0.0
昨年度	79.3	80.3	55.6	24.8	13.7	5.1	0.9

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.5	97.3	86.4	10.9	1.8	0.9	0.0
昨年度	95.3	96.6	88.9	7.7	2.6	0.9	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.6	89.1	64.5	24.5	8.2	2.7	0.0
昨年度	84.8	88.9	65.8	23.1	9.4	1.7	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.7	92.7	76.4	16.4	5.5	1.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.7	96.4	78.2	18.2	2.7	0.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.1	89.1	62.7	26.4	7.3	3.6	0.0
昨年度	85.6	87.2	72.6	14.5	10.3	2.6	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	92.7	76.4	16.4	5.5	1.8	0.0
昨年度	89.6	92.3	72.6	19.7	5.1	2.6	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	75.5	48.2	27.3	10.9	13.6	0.0
昨年度	72.1	65.0	44.4	20.5	16.2	17.9	0.9

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.6	84.5	60.0	24.5	9.1	6.4	0.0
昨年度	79.9	79.5	44.4	35.0	13.7	6.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.8	66.4	30.9	35.5	21.8	11.8	0.0
昨年度	65.8	62.4	36.8	25.6	18.8	18.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.5	64.5	40.9	23.6	22.7	12.7	0.0
昨年度	67.0	63.2	38.5	24.8	21.4	15.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	76.4	76.4	54.5	21.8	16.4	6.4	0.9
昨年度	75.4	76.9	46.2	30.8	12.8	10.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか」についての回答率は93. 6%で良好である。「学校で先生や友だちにあいさつをしていますか」について昨年度よりも約1ポイント向上したあいさつについては、今後とも家庭との連携を図りながら指導していきたい。

・平日の読書時間が10分以下の回答が40. 9%で、読書時間が短い傾向がある。朝の読書タイムや図書室の活用等を通して、読書活動の充実を図り、本に親しむ時間の増加に努めていきたい。

・「あなた自身のことについて」の「自分にはよいところがある」の回答では、昨年度よりも10ポイント以上、市の肯定割合よりも6ポイント以上高く、自己肯定観が高い様子が見られる。しかし、「ことばづかいに気をつけている」の回答は80. 9%で、市の肯定割合よりも6ポイント程低かったため、あいさつに加え、適切な言葉づかいについても指導していきたい。

・「家の人や先生について」の項目では、どの回答も市の肯定割合よりも高く、家の人や先生とのコミュニケーションが良好な様子が分かる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.9	21.7	7.0	1.4
	本校	69.1	24.5	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	65.6	26.6	6.2	1.5
	本校	56.4	32.5	10.3	0.9

(2) (1)で2または3と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.5	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	73.1	80.0	80.0	20.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	91.2	91.2	5.9	2.9
昨年度	80.3	92.0	92.0	8.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.9	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	82.1	80.0	80.0	18.0	2.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.7	26.9	10.1	4.6	1.5	1.5	1.8
	本校	50.0	23.5	14.7	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	27.8	6.5	2.3	1.0	1.7	2.4
	本校	58.0	36.0	2.0	0.0	2.0	2.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.1	12.8	8.8	3.3	0.5	0.7	3.9
	本校	70.6	20.6	2.9	0.0	0.0	0.0	5.9
昨年度	宇都宮市	71.2	11.7	7.0	2.0	0.9	0.8	6.3
	本校	78.0	8.0	10.0	0.0	0.0	0.0	4.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」の問いに対しては、市の平均より約3ポイント上回っているが、「フィルタリングをしている。」と答えた児童は約8ポイント、「ルールを決めて使用している」と答えた児童も約8ポイント市の平均を上回った。携帯電話を所持している児童は多いものの、各家庭で約束を決めて使用しているようである。今後、学校においては、インターネットを扱う上でのマナーやルール等についても指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	90.9	78.2	12.7	5.5	3.6	0.0
昨年度	90.5	94.0	83.8	10.3	4.3	1.7	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.9	95.5	89.1	6.4	3.6	0.9	0.0
昨年度	95.9	96.6	88.9	7.7	2.6	0.9	0.0

③ 休み時間や放校後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	79.1	76.4	50.0	26.4	17.3	6.4	0.0
昨年度	76.3	76.9	46.2	30.8	14.5	8.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.6	84.5	59.1	25.5	10.9	4.5	0.0
昨年度	81.3	81.2	54.7	26.5	12.8	6.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.6	23.6	1.7	0.9	0.1
	本校	73.6	21.8	1.8	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	72.2	23.9	2.3	1.6	0.1
	本校	71.8	23.9	2.6	1.7	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.6	8.6	2.9	0.8	0.1
	本校	84.5	12.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.9	8.5	2.4	1.0	0.1
	本校	82.1	14.5	1.7	1.7	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.0	34.1	13.7	6.2	0.0
	本校	54.5	24.5	13.6	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	45.7	33.9	13.5	6.8	0.1
	本校	52.1	21.4	15.4	10.3	0.9

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	77.3	56.4	20.9	12.7	10.0	0.0
昨年度	75.8	71.8	59.0	12.8	8.5	19.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	92.7	81.8	10.9	5.5	1.8	0.0
昨年度	94.2	90.6	82.9	7.7	6.0	3.4	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	97.3	90.9	6.4	0.9	1.8	0.0
昨年度	94.3	94.9	82.1	12.8	0.9	4.3	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.8	90.0	49.1	40.9	5.5	4.5	0.0
昨年度	85.7	86.3	53.0	33.3	11.1	2.6	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	86.8	88.2	60.0	28.2	6.4	5.5	0.0
昨年度	86.5	89.7	65.0	24.8	7.7	2.6	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	88.4	96.4	72.7	23.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	86.9	86.3	69.2	17.1	9.4	4.3	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.4	89.1	7.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.2	94.9	87.2	7.7	3.4	1.7	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.3	90.0	7.3	1.8	0.9	0.0
昨年度	96.0	93.2	81.2	12.0	5.1	1.7	0.0

⑬ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	89.1	70.9	18.2	7.3	3.6	0.0
昨年度	87.9	85.5	60.7	24.8	9.4	5.1	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.4	97.3	90.9	6.4	1.8	0.9	0.0
昨年度	95.1	94.0	88.9	5.1	3.4	2.6	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	98.2	94.5	3.6	0.9	0.9	0.0
昨年度	95.8	93.2	89.7	3.4	3.4	3.4	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	82.7	62.7	20.0	16.4	0.9	0.0
昨年度	87.1	83.8	62.4	21.4	12.0	4.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.2	85.5	12.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.3	87.2	11.1	1.7	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.2	98.2	87.3	10.9	0.9	0.9	0.0
昨年度	96.2	94.9	82.1	12.8	4.3	0.0	0.9

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.8	94.5	81.8	12.7	4.5	0.9	0.0
昨年度	94.7	92.3	70.9	21.4	2.6	3.4	1.7

■分析と今後の指導上の工夫

・9割以上の児童が運動が好きと答えているが、運動が大切なことや、自分から進んで運動をしようとする意識が、市の平均よりもやや下回っている。今後も、休み時間の外遊びや休日の運動を奨励するとともに、各種検定表を活用しながら、自主的に運動できる環境を整えていきたい。

・早寝早起きを心がけている児童は84.5%で市の平均をやや上回っており、朝食は84.5%の児童が毎日食べているが、市の平均をやや下回っている。また、約8割の児童が「好き嫌いをしないで食べる」ことを心がけており、約9割の児童が家の人から食生活に必要な注意やアドバイスを受けているが、更なる食育の指導と共に家庭に朝食の重要性について働きかけていきたい。

・歯磨きに関しては、市の平均と同じ割合の児童が毎食後行っている。3学年としては、学級活動の時間に歯科医の先生から歯の健康の大切さや衛生士によるブラッシング指導を受けており、歯磨きが習慣となるように工夫しているが、今後もより一層、学校での歯磨きの徹底を図っていきたい。

・安全に関する意識は高く、交通ルールの順守や、自他の身を守る意識が、市の平均と同じかやや上回る結果となっており、今後も、集団登校や学年下校の指導等を徹底していきたい。