

1 あなたの学校やいえでのべんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.8	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	88.4	84.0	84.0	13.4	2.5

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.0	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	76.6	70.6	70.6	29.4	0.0

② さんすう

本年度	76.8	76.9	76.9	22.3	0.8
昨年度	78.7	74.8	74.8	25.2	0.0

③ 生かつ

本年度	95.0	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	95.0	94.1	94.1	5.0	0.8

④ 音がく

本年度	85.9	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	87.0	79.8	79.8	20.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.3	86.8	86.8	12.4	0.8
昨年度	90.0	88.2	88.2	11.8	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.4	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	92.0	97.5	97.5	2.5	0.0

⑦ どうとく

本年度	80.0	80.2	80.2	19.0	0.8
昨年度	81.3	78.2	78.2	21.0	0.8

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.9	86.8	86.8	12.4	0.8
昨年度	90.6	90.8	90.8	9.2	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	83.1	79.3	79.3	20.7	0.0
昨年度	84.4	73.9	73.9	26.1	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	90.0	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	90.2	80.7	80.7	19.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか
(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

ア 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	11.8	17.0	27.5	19.4	8.8	4.7	2.6	2.1	0.2
	本校	5.0	13.2	18.2	31.4	14.0	7.4	5.8	3.3	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	11.9	14.9	27.1	20.4	10.0	4.5	2.9	2.1	0.3
	本校	8.4	12.6	9.2	25.2	26.9	10.1	3.4	1.7	2.5	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	16.6	16.2	21.8	13.8	5.7	3.5	1.5	1.6	0.2
	本校	9.9	21.5	17.4	27.3	9.1	7.4	4.1	0.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	17.4	16.1	22.1	14.3	6.3	3.0	1.6	1.9	0.2
	本校	20.2	19.3	11.8	21.0	15.1	6.7	2.5	1.7	1.7	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅく先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	17.0	46.7	3.2	12.8	0.3
	本校	15.7	23.1	42.1	1.7	15.7	1.7
昨年度	宇都宮市	23.0	17.1	45.1	3.1	11.2	0.4
	本校	10.9	14.3	59.7	1.7	13.4	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうのはじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.3	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	88.2	93.3	93.3	6.7	0.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずにもって きて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	74.4	74.4	24.8	0.8
昨年度	83.3	82.4	82.4	17.6	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	91.4	84.0	84.0	14.3	1.7

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	90.6	89.9	89.9	10.1	0.0

⑤ グループなどでの はなしあいに じぶんから すすんで さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.7	78.5	78.5	21.5	0.0
昨年度	79.6	77.3	77.3	22.7	0.0

⑥ べんきょうを して、おもしろいとおもうことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	89.7	91.6	91.6	8.4	0.0

イ べんきょうにたいする 気持ちやたいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.9	78.5	78.5	20.7	0.8
昨年度	78.8	76.5	76.5	23.5	0.0

② べんきょうして、いろいろなことが わかったり、できるようになったり することは うれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	93.4	93.4	5.8	0.8
昨年度	96.9	98.3	98.3	1.7	0.0

ウ べんきょうのしかたについて

① じゅぎょうで ならったことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	79.0	64.7	64.7	35.3	0.0

② あたらしく ならったことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.0	76.0	76.0	24.0	0.0
昨年度	76.7	58.8	58.8	40.3	0.8

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	98.3	98.3	0.8	0.8
昨年度	96.3	96.6	96.6	3.4	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.0	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	95.5	95.0	95.0	4.2	0.8

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校の よういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	89.7	85.7	85.7	14.3	0.0

オ よの中のことへのきょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.6	57.0	57.0	43.0	0.0
昨年度	67.7	58.0	58.0	42.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.9	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	92.1	90.8	90.8	9.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・ 国語・算数・会話科(言葉の時間)について、「好き」と肯定的な回答をしている児童が、63%～79%と低い。そのほかは80%を超え、生活科や体育については、90%以上と他の教科と比べて高くなっている。体を動かす教科や日常生活との関わりの多い学習への興味・関心が高いことが分かる。、授業の進め方等で児童の関心を高めるような魅力ある授業を展開したい。
- ・ 平日の勉強時間は、市の平均と同じ30分程度である。しかし、自分から進んで勉強すると答えた児童が78.5%と低く、勉強への取り組み方について、全般的に肯定的な回答が少なかった。進んで学習することの楽しさを味わわせながら、学習に取り組ませていきたいと思う。
- ・ 「授業中、先生からさされたら返事をするか」については、市の平均より0.7ポイント高い93.4%の児童が「はい」と答えている。今後も、継続的に態度や返事の仕方を指導しながら、授業に意欲をもって臨めるようにしたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	92.7	84.9	84.9	15.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	88.9	85.7	85.7	14.3	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	79.3	79.3	20.7	0.0
昨年度	85.1	76.5	76.5	22.7	0.8

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	89.2	87.4	87.4	12.6	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	88.2	83.2	83.2	16.8	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.1	19.8	21.0	24.7	10.7	4.1	2.4	1.3	2.7	0.2
	本校	11.6	19.8	20.7	31.4	10.7	1.7	2.5	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	13.1	21.1	20.1	24.0	11.0	4.6	2.2	1.2	2.4	0.3
	本校	26.1	21.8	23.5	17.6	5.9	2.5	0.0	1.7	0.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	18.2	14.3	17.2	11.0	4.7	2.7	1.7	3.5	0.1
	本校	33.1	19.0	12.4	14.9	11.6	3.3	0.8	1.7	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	26.4	18.5	14.9	16.7	10.7	4.6	2.4	2.1	3.6	0.1
	本校	37.0	18.5	9.2	18.5	12.6	0.8	0.8	0.0	2.5	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	6.4	7.7	20.9	22.6	11.3	7.1	5.0	9.1	0.3
	本校	12.4	10.7	7.4	18.2	22.3	9.9	5.8	5.8	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	6.7	7.3	20.2	22.7	11.3	8.6	5.0	8.8	0.4
	本校	10.1	6.7	13.4	19.3	21.8	11.8	5.9	2.5	8.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	5.8	6.8	14.7	20.0	13.5	11.1	6.6	13.9	0.6
	本校	6.6	5.8	13.2	18.2	19.8	12.4	4.1	8.3	10.7	0.8
昨年度	宇都宮市	6.9	5.2	7.4	14.4	19.8	13.4	11.2	6.5	14.5	0.7
	本校	8.4	5.9	13.4	16.0	21.0	9.2	8.4	5.0	11.8	0.8

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	25.5	7.9	7.4	17.9	16.5	5.1	2.8	2.2	5.1	0.2
	本校	13.2	19.8	8.3	6.6	16.5	14.0	5.0	0.8	5.0	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	27.7	8.6	8.1	18.7	12.6	4.7	3.5	1.7	4.3	0.2
	本校	10.9	34.5	11.8	7.6	17.6	10.1	0.8	0.0	0.8	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	17.4	7.6	7.9	15.7	17.7	7.6	5.4	2.9	8.3	0.1
	本校	13.2	14.0	6.6	8.3	12.4	16.5	6.6	5.0	2.5	14.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	18.2	8.4	8.6	17.8	16.5	6.4	4.3	3.0	7.2	0.3
	本校	10.1	25.2	7.6	10.9	21.0	10.9	3.4	2.5	1.7	6.7	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	15.3	53.3	19.7	4.4	1.2	0.4	0.5	0.1
	本校	8.3	19.8	50.4	17.4	2.5	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	53.6	20.3	4.5	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	1.7	11.8	58.0	22.7	4.2	0.8	0.0	0.8	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.2	5.6	25.8	42.5	17.7	1.6	0.3	0.6	0.2
	本校	3.3	3.3	2.5	26.4	41.3	20.7	0.0	0.8	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	3.3	5.1	25.0	41.9	19.1	1.6	0.6	0.6	0.1
	本校	0.8	2.5	3.4	23.5	41.2	23.5	0.0	2.5	1.7	0.8

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	75.2	75.2	24.8	0.0
昨年度	83.0	75.6	75.6	24.4	0.0

② 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	95.2	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	94.0	94.1	94.1	5.9	0.0

③ だれに たいしても、おもいやりの ところを もって いますか。

本年度	88.2	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	88.1	90.8	90.8	8.4	0.8

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.7	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.2	96.6	96.6	2.5	0.8

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.1	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	97.4	95.8	95.8	4.2	0.0

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.4	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.9	99.2	99.2	0.8	0.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すずんで 手だすけを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.4	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	87.1	84.9	84.9	15.1	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	93.7	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	93.7	94.1	94.1	5.9	0.0

③ ともだちと いったいよに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.8	98.3	98.3	0.8	0.8
昨年度	97.7	98.3	98.3	0.8	0.8

④ 人の わる口を いったり むししたり することは いけないと おもいますか。

本年度	98.3	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	98.4	96.6	96.6	3.4	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	94.2	92.4	92.4	6.7	0.8

② いえの 人と いったいよに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.6	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	97.4	97.5	97.5	1.7	0.8

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	86.4	90.9	90.9	8.3	0.8
昨年度	87.0	87.4	87.4	12.6	0.0

エ いえでのすごしかたについて

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	73.6	73.6	26.4	0.0
昨年度	77.3	68.9	68.9	31.1	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	82.9	84.3	84.3	14.9	0.8
昨年度	83.5	84.9	84.9	14.3	0.8

③ あさ、じぶんで おきん ことができますか。

本年度	61.1	66.9	66.9	33.1	0.0
昨年度	59.8	61.3	61.3	37.8	0.8

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

本年度	66.9	64.5	64.5	35.5	0.0
昨年度	66.8	60.5	60.5	38.7	0.8

⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいやいくせいかいの ぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	78.7	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	77.2	73.1	73.1	26.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしているか」についての割合は92.6%と肯定回答を得た。また、「地域の知っている人に対してあいさつをしている」については79.3%と、前年から3%増加している。しかし、「学校で、先生や友だちにあいさつをしているか」についての割合が76.9%と、前年から8%減少している。今後、さらに挨拶の仕方や良さについての指導を家庭と協力して取り組んでいきたい。

・「本を平日、どのくらい読んでいるか」についてはほとんど読まないが市の平均より多い。これは、8割以上の児童が平日習い事をしていて、読書の時間がとれないためと考えられる。休日、親読やうち読を勧め、読書の時間をとれるように、保護者会や学年便り等で協力を求めている。

・「テレビ、ビデオ、DVDの視聴」については、1時間未満の割合が市の割合とほぼ同じで、多くの児童が1時間以内の視聴という傾向があり、家庭でよく考えて視聴させていると思われる。テレビゲームやパソコンゲームについては、ほとんどしない児童も多く、平日で30分から1時間程度の使用であり、適切だと思われる。

・「ともだちからしんせつにされたことがありますか」については、92.6%、「ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか」については98.3%と高い割合で肯定的回答を得た。友達を大切に、なお仲良く過ごそうという気持ちが強い。これは小さな親切委員会によるまごころコーナーの充実によるものだと考えられる。まごころカードを記入することで、友達とのつながりを更に深め合えるようにしたい。

・自分自身については肯定的な評価をしている。「いえのお手つだいをしていますか」という質問では、市が82.9%で、市よりやや上回っている。また、「いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか」という質問でも95.9%と高い回答が得られた。これらのことから、家の人と関わって生活していると考えられる。しかし、就寝時間が一定でないため、朝一人で起きることができない児童が多いと思われる。学年だよりや保護者会などの機会をとらえて、協力を求めている。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんのけいたいでんわをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	24.6	29.8	29.8	70.2	0.0
昨年度	17.8	19.3	19.3	79.0	1.7

(2) けいたいでんわをつかうときのルールをいえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	91.7	91.7	5.6	2.8
昨年度	83.4	95.7	95.7	4.3	0.0

(3) 1日にどれくらいけいたいでんわででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	28.4	7.5	2.6	1.4	1.4	0.5
	本校	58.3	27.8	5.6	2.8	0.0	2.8	2.8
昨年度	宇都宮市	54.5	29.3	9.1	3.2	1.6	1.6	0.8
	本校	39.1	43.5	13.0	4.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話を持っている児童が29.8%と、昨年度より10.5%高くなっている。そのうち携帯電話を使う時のルールを家の人と決めている児童が91.7%と高いが、低学年のうちから携帯電話の使い方について、しっかりと指導しておきたい。また、保護者会等でも携帯電話の使い方について協力を求めているいきたい。

・平日に携帯電話やインターネットをしている児童は、全体の約4割と、昨年度よりは約2割下回っている。しかし、情報モラルの指導の強化が今後一層必要になってくると思われる。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	89.9	93.3	93.3	6.7	0.0

② けんこうやたい力にじしんが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.0	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	80.9	86.6	86.6	13.4	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	96.7	98.3	98.3	0.8	0.8

④ 休みじかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.4	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	70.4	65.5	65.5	34.5	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.9	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	73.5	73.9	73.9	26.1	0.0

② はみがきを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	91.7	91.7	7.4	0.8
昨年度	94.2	95.0	95.0	5.0	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.3	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	95.3	95.8	95.8	4.2	0.0

④ あさごはんを たべない おもなりゆうは なに ですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	30.6	51.2	6.7	9.1	2.4
	本校	36.4	45.5	0.0	9.1	9.1
昨年度	宇都宮市	31.0	49.8	6.6	11.3	1.4
	本校	0.0	80.0	0.0	20.0	0.0

⑤ すききらいを しなくて たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	62.8	62.8	37.2	0.0
昨年度	68.9	56.3	56.3	43.7	0.0

⑥ あさごはんは いえの 人と しょよに たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.4	57.9	57.9	42.1	0.0
昨年度	70.6	73.9	73.9	26.1	0.0

⑦ ゆうごはんは いえの 人と しょよに たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	94.7	95.8	95.8	3.4	0.8

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	93.6	91.6	91.6	8.4	0.0

⑨ 正しいしせいで しょくじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.8	79.3	79.3	20.7	0.0
昨年度	76.5	71.4	71.4	28.6	0.0

⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.0	80.2	80.2	19.0	0.8
昨年度	81.9	82.4	82.4	16.8	0.8

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.6	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	98.7	99.2	99.2	0.8	0.0

⑫ 大人になるまでおさげをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	95.4	96.6	96.6	3.4	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	97.1	99.2	99.2	0.8	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	97.4	99.2	99.2	0.8	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	97.1	96.6	96.6	3.4	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	96.9	98.3	98.3	1.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「早ね、早おきをするようにしていますか。」「正しいしせいでしょくじをしていますか。」「という質問では、肯定的回答が市の平均を上回っているが、「すききらいをしないでたべていますか。」「あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。」「という質問では、どちらも市と比べて大幅に下回っている。家庭と連携を図りながら、偏食やマナーについて指導していきたい。

・運動が好きで日頃から進んで運動している児童が多いが、「けんこうやたい力にじしんがありますか。」「という質問では肯定的回答が76, 9%とやや低くなっている。検定カードやがんばりカードなどを活用して自信がもたせていきたい。