

心豊かな子

よく学ぶ子

たくましい子



薫風

富士見小学校だより
令和5年度 第1号
令和5年4月25日発



暖かい春の光をいっぱい浴びた校庭の花々に迎えられ、令和5年度がスタートしました。新しい教室、新しい教科書、どの児童も進級した喜びを胸に、新たな目標に向かって、毎日、意欲的に学校生活を送っています。

さて、今年度も温かい人間関係のもと、子供たち一人一人のよさと可能性が活かされ、楽しく学ぶことができるよう、全教職員が一丸となって取り組んでまいりますので、保護者の皆様、地域の皆様のご理解とご支援をよろしくお願いいたします。

入学式

4月12日(水)に新入生と保護者、教職員、PTA会長、在校生代表が出席し、入学式が行われました。

104名の新入生は名前を呼ばれると、大きな声で元気よく返事をすることができました。また、在校生代表からは、「皆さんの入学を楽しみにしていました。」とお迎えのことがありました。新入生の皆さん、上級生と一緒に活動する縦割り班活動が楽しみです。



離任式

4月13日(木)に離任式が行われました。代表児童から離任される先生方へ花束を贈り、感謝の気持ちを込めたお別れの言葉を述べました。そして最後に、花のアーチで見送りました。

転退職される先生方、本校在任中は大変お世話になりました。それぞれの新天地でのご活躍を願っております。



今年度の学校経営について

1 本校の教育目標

(1) 基本目標

心豊かで健やかな体を持ち、創造性豊かに自ら学び自ら考え、主体的に判断し行動し、よりよい社会の発展を目指して、たくましく生きる児童の育成を目指す。

(2) 目指す児童像

- ・ 心豊かで、思いやりのある子ども(心豊かな子)
- ・ よく学び、工夫する子ども(よく学ぶ子)
- ・ 健康で、たくましい子ども(たくましい子)

2 今年度の重点目標

(1) 学校運営

- ・ 確かな児童理解に裏打ちされた、一人一人のよさや強みをほめて伸ばす指導の充実
- ・ 校内の業務の適正化や ICT 環境の有効活用を通じた学校における業務改善の推進

(2) 学習指導

- ・ 自ら考え、表現し、学び合う児童の育成
- ・ 意欲を高め、学びを広げ深めることのできる授業づくりの推進

(3) 児童生徒指導

- ・ よりよい生活集団づくりを通じた、規範意識と自己有用感の育成

(4) 健康(体力・保健・食・安全)

- ・ 体力の向上を目指して運動に親しみ、健康で安全な生活を送るための資質や能力の育成



よろしくお願いします ～令和5年度 富士見小学校教職員紹介～

今年度の教職員の定期異動で16名が転退出、13名が転入し、新たな顔ぶれで新年度のスタートを切りました。前向きで意欲的な教職員46名です。どうぞよろしくお願いします。

(○：学年主任 ★：本年度着任)

	1 組	2 組	3 組	4 組	学年所属
1 年	○★小林 裕子	山本 保名美	渡邊 美穂		★武田 はるか
2 年	○手塚 響子	清水 康太	山口 亜衣		★引地 綾香
3 年	○鈴木 浩志	黒後 茉里	大金 麻希	佐藤 道子	小川 芳輝
4 年	○佐藤 善弘	★相原 汐璃	杉山 祥子	菊池 徹也	岡本 智子
5 年	○★大嶋 直子	小勝 莉奈	柴田 瑛	鈴木 美紀	菊地 洋貴
6 年	○中山 裕子	佐藤 真大	安納 詩織	柳 怜治	★小林 綾華
よつば	○藤本 美季	山田 樹子			荒井 幸子
【校長】★加藤 隆男 【教務主任】★小川 明子 【養護教諭】三浦 且子 【初任者指導教員】★樽井 圭子 【かがやきルーム指導員】大石 寿子 【学校業務嘱託員】桑原 茂樹 【生活補助員】鈴木 歩 ※〔育休〕宇賀神 霞 【副校長】鮎瀬 寿久 【事務長】横山 香保子 【栄養教諭】★小林 恭子 【初任者指導教員】★鈴木 裕 【図書館司書業務嘱託員】保木 雅江 【ALT】★チーミンウォン 【初任者研修後補充教員】林 由樹子					



不易と流行

私事ですが、7年前に富士見小学校で教務主任として勤務していました。本校は、担任や教務主任を含め8年間もお世話になった思い出深い学校です。今回の定期異動で、富士見小学校に着任し、うれしさと懐かしさを感じています。当時、一緒に務めた教職員はほとんど残っていませんが、PTAや地域の方の中には、お世話になった懐かしい顔ぶれを拝見することができ、長きに渡り学校を支えてくださっていることに感謝の気持ちでいっぱいになりました。変わらない地域のすばらしさを改めて実感しました。

本校は創立以来一貫して、知・徳・体の調和のとれた児童の育成に努めてきました。特に、特色ある学校づくりの一環として「あいさつ運動」や「小さな親切運動」、互いの良いところを認め合う「まごころカード」の活用などを通して、心豊かな児童の育成に力を入れています。こうした取組により、子供たち一人一人の可能性を最大限に引き出せるよう、「ほめて伸ばす指導」を継続しています。

一方で、今日的な学校教育の課題となる「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善や小学校高学年における教科担任制のさらなる推進、1人1台端末の有効的な活用、英語力の向上など、学校教育を取り巻く状況が大きく変化しています。

これらの学校教育に係る不易と流行をよく見極めながら教育活動の充実に努めますので、引き続きご理解とご協力をよろしくお願いいたします。