



心豊かな子

よく学ぶ子

たくましい子

薫風

富士見小学校だより
令和6年度 第9号
令和7年1月22日発



フジミン

令和7年も元気にスタート！

今年の元旦は天候にも恵まれ、穏やかな新年の開幕となりました。皆様はお正月をどのようにお過ごしになったでしょうか。おかげさまで本校の子供たちは、全員元気に学校生活をスタートさせることができました。

これからの2か月は、令和6年度の締めくくりと次年度への準備をする時期になります。1年間の総まとめをしっかりと行うとともに、次の学年への自覚や心構えを育て、希望をもって進学・進級ができるよう努めてまいります。

保護者や地域の皆様には、今後とも学校への温かなご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

児童会 感謝の会 1月15日

1月15日（水）の下校前に体育館で感謝の会を行い、子供たちの登下校を見守ってくださっている自主パトロール隊、安全を考える会、交通安全ボランティアの皆様へ感謝の手紙や鉢花やカイロなどを贈りました。

本年度も子供たちの安心・安全が保たれ、大きな事故や事件に巻き込まれることなく過ごすことができています。また、ボランティアの方々の温かい声掛けのおかげで、子供たちも元気に挨拶できるようになってきました。安全ボランティアの皆様、本当にありがとうございます。今後も見守り活動をよろしくお願いいたします。



児童会 クラブ発表会 1月16日

1月16日（木）の昼休みに体育館でクラブ発表会を行い、3年生を中心に多くの児童が見学しました。本校では、11のクラブがあり、活動の成果を発表させる機会とするとともに、3年生が来年度のクラブ活動希望の参考とするために行っています。



6年 進学先中学校訪問 1月17日

1月17日（金）に、小中一貫教育・地域学校園の取組の一つである6年生の進学先中学校訪問を行いました。

6年生は、進学先中学校の生徒会代表から中学校生活のよさや決まりなどの説明を受け、その後授業や部活動等を見学しました。体の大きい中学生のちょっと大人びた雰囲気に緊張する様子もありましたが、部活動見学の頃には、多くの笑顔とうれしそうな話声が聞こえてきました。多くの児童が進学への期待感を高めていたようです。



令和6年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケート結果

保護者の皆様をはじめ関係の方々には、お忙しい中、学校評価のアンケートにご協力いただきましてありがとうございました。集計結果がまとまりましたので、肯定的回答率をお知らせいたします。

皆様からいただいた評価結果や地域協議会のご意見をもとに、よりよい学校づくりを目指し、全教職員で改善策を検討して学校評価書にまとめ、次年度の本校の学校運営・教育活動に生かしてまいります。

【令和6年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合比較表（R5と比較）】

【富士見小学校】			指標達成状況○△				↑:5ポイント以上増			↓:5ポイント以上減						
No.		評価項目	指標 R6	達成 状況	児童生徒			教職員			保護者			地域住民		
					R5	R6	増 減	R5	R6	増 減	R5	R6	増 減	R5	R6	増 減
1	A1	児童生徒は、他者と協力したり、必要な情報を集めたりして考えるなど、主体的に学習に取り組んでいる。	教職員 85%	○	91.5	89.5		97.1	97.1		88.4	86.3				
2	A2	児童生徒は、思いやりの心をもっている。	教職員 85%	○	92.4	89.2		97.1	91.2	↓	93.5	93.5		100.0	100.0	
3	A3	児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	児童 85%	○	88.6	86.2		100.0	97		84.4	77.5	↓			
4	A4	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	教職員 85%	○	92.9	90.8		94	94.1		92.2	90.0		100.0	100.0	
5	A5	児童生徒は、自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。	児童 85%	○	91.8	88.3		97.1	100.0							
6	A6	児童生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。	児童 85%	△	85.2	83.5		85.7	94.1	↑						
7	A7	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	児童 85%	△	88.5	82.7	↓	82.9	85.3		71.9	74.1				
8	A8	児童生徒は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。	児童 85%	○	88.9	85.1		91.4	100.0	↑	83.9	82.7				
9	A9	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。	児童 85%	○	87.8	87.5		62.9	82.4	↑						
10	A10	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。	教職員 85%	○				97.1	97.1							
11	A11	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	児童 85%	○	96.4	95.2		100	97		83.5	80.9		100.0	90.0	↓
12	A12	教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。	教職員 85%	○	96.7	93.5		97	100.0		91.1	87.7				
13	A13	学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。	保護者 85%	△	97.0	92.7		100.0	100.0		91.5	84.5	↓	100.0	100.0	
14	A14	教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	児童 85%	○	97.9	95.1		97.1	100.0		87.5	85.5				
15	A15	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。	教職員 85%	○				82.9	97.1	↑						
16	A16	勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。	教職員 85%	△				68.6	82.4	↑						
17	A17	学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	教職員 85%	○	89.8	86.7		88.6	88.2		72.8	74.3		80.0	80.0	
18	A18	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	保護者 85%	○	93.7	88.9		97.1	100.0		90.1	91.9		100.0	100.0	
19	A19	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。	教職員 85%	○				97.1	100.0		87.4	91.0		100.0	100.0	
20	A20	コンピュータなどのデジタル機器やネットワークの点から、授業（授業準備も含む）を行うための準備ができています。	教職員 85%	○				94.3	97.1							
21	B1	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	教職員 85%	○	92.1	89.4		91.4	94.1		84.8	83.3		100	100	
22	B2	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	教職員 90%	△	94.6	91.0		100.0	88	↓	92.7	89.1		100.0	90.0	↓
23	B3	児童(生徒)に、努力の過程や以前と比べて向上したことを認めたり、活躍の場を与えたりしている。	教職員 85%	○	81.8	79.0		97.1	100.0							
24	B4	児童は、登校班ごとに登校し、安全に注意しながら下校している。	地域 85%	○	95.1	93.7		94.3	85.3	↓	93.9	91.2		100.0	90.0	↓
25	B5	児童は、学校や地域のために積極的に働いている。	児童 85%	△	84.0	82.4		91.4	94.1		78.4	75.1		100.0	100.0	
26	B6	学校は、読書の奨励や読書ボランティアによる読み聞かせをするなど、読書活動の充実を図っている。	児童 85%	△	67.1	65.1		100.0	100.0		94.7	95.5		100.0	100.0	
27	B7	教員は、児童のよさを見取り、ほめて伸ばす指導に努めている。	児童 85%	○	93.4	89.5		100.0	100.0		88.9	86.7		100.0	100.0	

～体罰に関する相談日～

体罰の根絶に向けた取組として、本校の校長または副校長に保護者の方が直接相談できる機会を設けます。教職員の指導方法等について不安や困っていることなどありましたらご相談ください。

○日 時 1月30日（木）10:00～15:30 1月31日（金）9:00～15:30

○相談方法 電話または面談 面談を希望される場合は事前にご連絡ください。 ☎633-4549

○面談場所 富士見小学校 校長室