

心豊かな子

よく学ぶ子

たくましい子



# 薫風

富士見小学校だより  
令和4年度 第2号  
令和4年6月27日発行

## 子供たちの安全・安心を考えて対策する！

### 【登下校路の安全を再確認する】

「富士見地区自主防犯パトロール隊」や「安全を考える会」の皆様の参加の下、富士見地区合同パトロール下校を行いました。日頃から見守り活動を行ってくださっているボランティアの方々との顔合わせを行い、その後子供たちと一緒に下校して登下校路の安全を再確認しました。



### 【熱中症対策】

毎朝・業間・昼休みに暑さ指数（WGBT）を測定し、校長室前の廊下に色画用紙を掲示しています。ここに掲示することにより、全児童は各階から確認することができ、色に応じた行動指針に従えるようになっています。



### 【水分補給】

体育の授業中や休み時間などに適宜水分を補給するために、水筒持参については積極的に奨励していますので、ご協力をお願いいたします。これからの暑さの厳しい時期は特に大切なことであると考えています。



### 【雷への対応】

雷注意報が発令中で雲行きが怪しい場合には、本校では「雨雲レーダー」等により状況を確認しています。安全に下校できるタイミングを計って、その都度緊急メールにて下校時刻を保護者の皆様にお知らせいたします。



### 【避難訓練を通して地震に備える】

万が一地震が起きた時に安全に避難できるよう、避難訓練を実施しました。震度により場合によっては防火扉が起動するため、本番さながら、扉を閉じた状況下で安全に避難する訓練としました。



## いじめゼロを目指して

いじめは許されない行為です。本市では、例年、5月と10月を「いじめゼロ強調月間」としています。先月には5月の取組として下記に示すような内容について実施しました。今後とも、いじめゼロに向けて、継続的に指導していききたいと思います。

- ◆いじめゼロ強調月間スローガンの掲示
- ◆いじめゼロ標語の作成
- ◆いじめゼロリボンの着用（リボンのシールを名札の中に入れます）
- ◆いじめ防止に関する道德等の授業の実施
- ◆学校生活アンケートの実施（今後も定期的に実施）
- など

# みんなで仲良く集団活動！

## ～「なかよし集会」とクラブ活動～



本校では、望ましい集団作りを通して心豊かな児童を育成するために、なかよし班活動による「なかよし集会」やクラブ活動等を実施しています。

コロナ対策により実施を見合わせていましたが、基本的な対策を講じた上で今年度第1回目となるなかよし集会を実施しました。なかよし集会では、全校児童を学年縦割りにして14班に編成されたそれぞれの班が割り当

てられた各教室に分かれて、自己紹介をしたりじゃんけん遊びなどをしたりして、新入生を歓迎した様子が見受けられました。今後定期的に縦割り班活動によるなかよし集会が開催されることになります。

また、クラブ活動でも4・5・6年生が12のクラブに分かれて、それぞれ所定の場所において活動しています。



<卓球クラブ>

## ご協力よろしくお願いします！

保護者の皆様には日頃より、新型コロナウイルス感染蔓延防止にご協力いただきまして感謝申し上げます。本県におきましては、新型コロナ警戒度がレベル1に引き下げられましたが、引き続き基本的な対策につきましてはご協力をお願いいたします。

- ご家族での朝の健康チェックをお願いします。お子様の体温を測定して別途配付した記録用紙に記入し、スタンダードダイアリーに挟んでお子様に持たせてください。
- 同居者に体調不良者(PCR受検者)が出た場合、その方の診察結果がでるまでは、お子様も無理をなさらずに学校を休ませてください。出席停止扱いとなります。
- 登下校の際や体育の時間には、熱中症対策を優先します。近距離での会話(おしゃべり)を我慢させた上で、マスクを外すよう奨励しています。
- 休業日(土・日)にコロナ感染が判明した場合には、市教委あての緊急連絡をお願いしていましたが、警戒レベルが下がったため今後は月曜日の朝に学校までご連絡ください。



今年度に入って、段階的にはありますが、クラブ活動や縦割り班活動など集団での活動を再開しました。子供たちには、集団で活動することを通して社会性や連帯性を培うことが期待できます。そのため、こういった集団活動も大切にしていきたいと考えています。

教育連絡日(写真)でもご覧いただけたと思いますが、学校は全体として落ち着いた雰囲気の中で、各教室では子供たちが真剣に授業に向き合っています。本校では、子供たち一人一人の可能性を最大限に引き出せるよう、引き続き、認め励ます教育に努めて参りますので、保護者の皆様のご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

