

心豊かな子

よく学ぶ子

たくましい子



薫風

富士見小学校だより
令和6年度 第1号
令和6年4月23日発



校庭の桜が咲き誇り、暖かい春の光をいっぱい浴びて、令和6年度がスタートしました。新しい教室、新しい教科書、どの児童も進級した喜びを胸に、新たな目標に向かって、毎日、意欲的に学校生活を送っています。

さて、今年度も温かい人間関係のもと、子供たち一人一人のよさと可能性が活かされ、楽しく学ぶことができるよう、全教職員が一丸となって取り組んでまいりますので、保護者の皆様、地域の皆様のご理解とご支援をよろしくお願いいたします。

着任式・始業式

4月8日(月)に着任式・始業式が行われました。

代表児童からは、着任される先生方へのお迎えの言葉や今年度の目標に向かって頑張るという意志を表した発表がありました。

校長からは、新年度のスタートに向け、教育目標「心豊かな子」「よく学ぶ子」「たくましい子」について確認し、目指してほしいことを話しました。



入学式

4月10日(水)、校庭の桜が満開に咲き誇る春の良き日に、新入生105名が入学しました。

6年生や保護者、来賓、先生方の見守る中、新入生は名前を呼ばれると大きな声で元気よく返事をすることができました。

新入生の皆さん、上級生と一緒になかよし班(縦割り班)で活動することが、今から楽しみです。



離任式

4月11日(木)に離任式が行われ、代表児童から離任される先生方へ花束を贈り、感謝の気持ちを込めたお別れの言葉を述べました。そして最後に、花のアーチで見送りました。

転退職される先生方、本校在任中は大変お世話になりました。それぞれの新天地でのご活躍を祈っております。



教育連絡日(授業参観・学級懇談会)

4月19日(金)に授業参観と学級懇談会を行いました。多くの保護者の皆様のご出席をいただき、誠にありがとうございました。保護者と担任が顔を合わせ、子供たちの情報を共有し、よりよい成長のために理解を深める機会となりました。

6月の教育連絡日には、引渡し訓練を予定していますので、ご協力をお願いいたします。



今年度の学校経営について

1 本校の教育目標

(1) 基本目標

心豊かで健やかな体を持ち、創造性豊かに自ら学び自ら考え、主体的に判断し行動し、よりよい社会の発展を目指して、たくましく生きる児童の育成を目指す。

(2) 目指す児童像

- ・ 心豊かで、思いやりのある子ども（心豊かな子）
- ・ よく学び、工夫する子ども（よく学ぶ子）
- ・ 健康で、たくましい子ども（たくましい子）



2 今年度の重点目標

(1) 学校運営

- ・ 確かな児童理解に裏打ちされた、一人一人のよさや強みをほめて伸ばす指導の充実
- ・ 校内の業務の適正化や ICT 環境の有効活用を通じた学校における業務改善の推進

(2) 学習指導

- ・ 自ら考え、表現し、学び合う児童の育成
- ・ 意欲を高め、学びを広げ深めることのできる授業づくりの推進

(3) 児童生徒指導

- ・ よりよい生活集団づくりを通じた、規範意識と自己有用感の育成

(4) 健康（体力・保健・食・安全）

- ・ 体力の向上を目指して運動に親しみ、健康で安全な生活を送るための資質や能力の育成

よろしくお願いします ～令和6年度 富士見小学校教職員紹介～

今年度の教職員の定期異動で、新たに着任されました先生方と新年度のスタートを切りました。前向きで意欲的な教職員です。どうぞよろしくお願いします。（○：本年度着任）

	1 組（主任）	2 組	3 組	4 組	学年所属
1 年	小林 裕子	相原 汐璃	○齋藤 諒		【学校支援】 武田はるか
2 年	鈴木 美紀	○木村 太紀	渡邊 美穂		【学校支援】 引地 綾香
3 年	鈴木 浩志	黒後 茉里	○綱川 遥		
4 年	中山 裕子	○高久 優真	大金 麻希	柳 怜治	【理科専科】 岡本 智子
5 年	手塚 響子	清水 康太	○古河 由衣	菊池 徹也	【学力向上】 ○長瀬 望
6 年	大嶋 直子	小勝 莉奈	菊地 洋貴	○庄田 睦美	【英語専科】 ○青柳 文男
よつば	藤本 美季	山田 樹子			

【校長】加藤 隆男

【教務主任】○高根沢 洋志

【養護教諭】三浦 且子

【初任者指導教員】○窪田 幸子，○吉住 寛子

【かがやきルーム指導員】大石 寿子，○早川 竜子

【生活補助員】○寺島 玄

【初任者研修後補充教員】林 由樹子

【スクールカウンセラー】田中 久子 澤村 明子

【副校長】小川 明子

【事務長】横山 香保子

【栄養教諭】小林 恭子

【ALT】チーミンウォン

【図書館司書業務嘱託員】保木 雅江

【学校業務嘱託員】桑原 茂樹

【ICT支援員】大塚 修平

〔育休〕杉山 祥子