

授 業 公 開

- 1 目的 全教員が授業を見せ合い、磨き合い授業力向上を図る。
よりよい授業実践のために（１）～（９）を重点に。

- 2 期間 11/13（月）～24（金）

道徳の授業を鈴木先生と石嶋先生が１回ずつ実施（１０年目研）

11/16(木)・17(金) 学校公開日（保護者参観日）

11/18(土) 全市一斉土曜授業（保護者参観日）

11/22(水) 職員研修『研究授業・授業研究会』

授業者：若林先生〔社会〕、小山先生〔理科〕（５年目研）

*教務主任が作成した特別時間割に従って、３・４校時に

指定された授業を参観し、放課後の授業研究会に臨む。

*研究授業者は、指導案を作成する。

- 3 方法 ①期間中、授業を**２回以上公開し、２回以上参観**する。

*指導案不要、T2参加可、公開授業一覧表を背面黒板に掲示

- ②授業参観者は、『授業改善チェック』に記入し授業者に渡す。

*授業研究会は行わない。

- ③若手教員（教職２～４年目）育成システムとの関連を図り、
指導教員と校長が必ず参観できる時間を１回は設定する。

【古口先生←入江先生、赤羽根先生←塩澤先生】

- ④おおあし、かがやき、日本語指導、相談学級も実施する。

よりよい授業実践のために

(1) 生徒が落ち着いて学習に取り組むよう、学習規律の徹底を図る。

- ・チャイム席，あいさつ，姿勢，私語，忘れ物に関する指導
- ・「学習の約束」による躰「準備，挙手，返事，目と耳で聞く，真剣に」
- ・一人一人の意見を大切にし，互いに認め合える集団づくり

(2) 学習課題を提示し，確実にねらいをつかませる。

- ・「～を通して，～を身に付ける授業」を計画する。
- ・教師が教えること，生徒に考えさせることを明確にする。
- ・習得させる／活用させる／探求させる授業を仕組む。

(3) 生徒の興味，意欲を喚起する。

- ・めあてをもって，見通しを立てて，主体的に取り組めるよう支援
- ・驚きや疑問を感じる／生活と関連させた／家庭学習を生かした導入
- ・これまでの学習と本時の学習をうまくつなぐ。（復習，振り返り）

(4) 生徒の思いや考えを引き出す発問を投げかける。

- ・深く考えることを促す発問，思考を働かす問題解決的な学習を取り入れる。
- ・友達の考えや作品に積極的に関わらせ，生徒のつぶやきや発言を価値づけ，つなぎ，それらを通して考えを深めさせる。

(5) じっくり考えさせて，深い理解と学び合いを促す。

- ・話し合いや学び合い，友達と協同で考える場の設定
- ・思考力，判断力，表現力を高める言語活動の充実
- ・本気で考えたくなる課題と話し合いの視点を与えて，深い学びを生む。

(6) 個に応じた指導，書かせる指導で学習課題の解決を図る。

- ・身に付けたことを活用し，自力で解決できるよう支援する。
- ・自分の考えを分かりやすく書かせて考えを整理させる。
- ・一人ひとりの学習状況を把握し，評価を指導に生かす。

(7) 学習課題に沿って、ポイントを絞ったまとめを行う。

- ・学習を振り返ることができる板書記録，作品等の掲示
- ・学んだ内容を整理し，確認して定着させる活動
- ・ノートづくり，適量の宿題，自主的な学習の勧め

(8) **学習課題を達成できたかどうか，生徒に振り返りをさせる。**

- ・進捗状況を自覚する自己評価，友達と良さを見つけ合う相互評価
- ・「～ができた，分かった」などと，自分の言葉で文章表現させる。
- ・今後の課題や目標を設定し，見通しや意欲を持たせる。

(9) 指導技術の向上に努める。

- ・構造的な板書
- ・情報機器の効果的な活用
- ・分かりやすく簡潔な指示と説明
- ・生徒の実態に即した教材の開発
- ・基礎・基本の定着を図る帯学習
- ・市，県教委作成資料の有効活用
- ・協働的な学習形態，対話的な活動
- ・考えを深めたり，資料活用能力を高めたりするワークシート

学習課題の振り返り

- 1 ○●●力がついた。
- 2 ○●●やり方でできた。
- 3 ○●●ことが分かった、できた。
- 4 次は、○●●ことをできるようにしたい。
- 5 ～を○●●場面で生かしたい。

学校における学習支援

- (1) 本校独自の「学習の手引き」を活用した学習方法などの指導
- (2) 適切な分量の宿題と自主学習の充実に向けた支援
- (3) 長期休業における課題の提示
- (4) 休み時間，放課後等を活用した支援
- (5) 授業に関わる教材の取り組み状況確認（ノート，ワークブックなど）
- (6) 各種教材を授業等で活用して定着 【①②③は県教委，④は市教委作成】
 - ① 1 学年末 ：レディネスシート 〈とちぎっ子学習状況調査に向けて〉
 - ② 2 年夏休み：フォローアップシート 〈とちぎっ子・復習問題〉
 - ③ 2 学年末 ：パワーアップシート 〈全国学力学習状況調査に向けて〉
 - ④ 3 学年末 ：フォローアップ 〈市学習内容定着度調査・復習問題〉