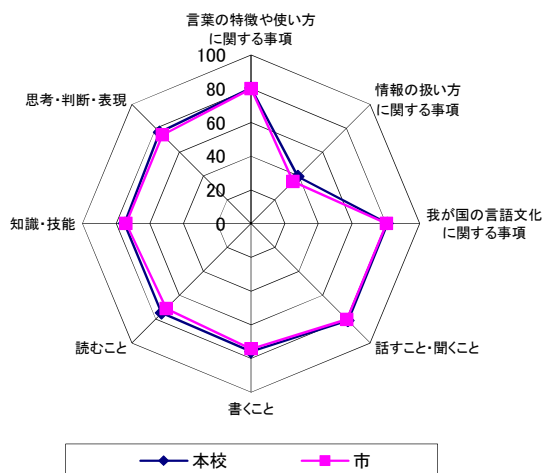


宇都宮市立旭中学校 第3学年【国語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	言葉の特徴や使い方に関する事項	80.5	80.0	76.5
	情報の扱い方に関する事項	39.5	35.2	29.3
	我が国の言語文化に関する事項	81.0	80.4	63.1
	話すこと・聞くこと	81.3	80.4	77.7
	書くこと	75.9	74.3	62.9
	読むこと	75.0	71.2	65.8
観点別	知識・技能	75.1	74.1	68.4
	思考・判断・表現	76.6	74.3	67.0

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



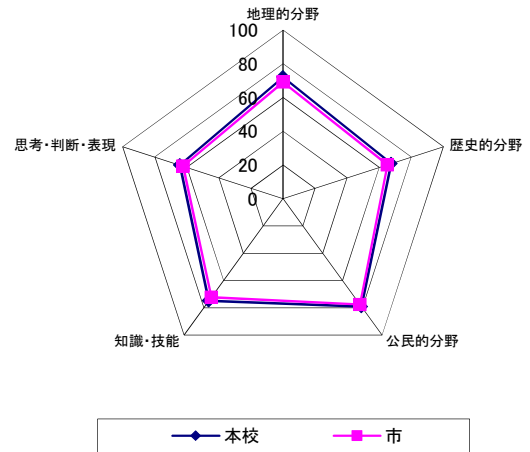
★指導の工夫と改善

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
言葉の特徴や使い方に関する事項	<p>○正答率が市平均より0.5ポイント高い。特に、敬語に関する問題では、正答率が8割を超えた。</p> <p>●漢字を読むことはできるが、書くことに関しては、正答率が7割程度にとどまる。市平均よりも、4.0ポイント低い問題もみられる。</p>	<p>○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの</p> <p>・基礎的な漢字の技能を高めるために、計画的な漢字指導を行う。補助プリント、漢字練習ノートを活用して、反復学習を行う。</p> <p>・文脈の中で適切に語句を用いることができるように、ワーク教材等を用いて、言葉の意味を確認する。</p>
情報の扱い方に関する事項	<p>○正答率が市平均より4.3ポイント高い。論理的な文章を、情報と情報の関係を理解しながら、読み取ることができている。</p> <p>●情報と情報の関係を理解し、自分の考えをわかりやすく書くという問いでは、無回答者が2割強見られた。</p>	<p>・情報やメディアについて考えを深めるために、考えたことを互いに話し合う機会を設ける。</p> <p>・情報を批判的に吟味する力を高めるために、事実の述べ方の違いによる読み手に与える印象の違いについて考えながら、表現を工夫して文章を書き換える活動を行う。</p>
我が国の言語文化に関する事項	<p>○正答率が市平均より、0.6ポイント高い。歴史的仮名遣いの法則についてと理解し、現代仮名遣いに直すことができている。</p> <p>●現代語訳を手掛かりに古典の内容を読み取る問題では、正答率が8割以上だったが、市平均より2.3ポイント低い。</p>	<p>・古典の世界に親しむ態度を育てるために、様々な古典作品のものの見方・考え方に触れながら、作者の思いをまとめる。</p> <p>・古典の基本的な知識の定着を図るために、現代語とは異なる言葉や表現に注意して朗読し、古典の言葉やその意味を理解できるようにする。</p>
話すこと・聞くこと	<p>○正答率が市平均より0.9ポイント高い。特に、自分の考えを明確にしなが、論理の展開を考えて話す問いでは、正答率が9割以上だった。</p> <p>●自分の考えを明確にし、論理の展開を考えて話す問いでは、市平均より3.5ポイント低い。</p>	<p>・目的意識をもって話す態度を育成するために、相手のことを考えながら話す技能を育む話し合い活動を行う。</p> <p>・話し合い活動を通して、合意の形成を目指した客観的視点を持つことができるようにする。</p>
書くこと	<p>○正答率が市平均より1.6ポイント高い。特に、自分の考えがわかりやすく伝わる文章にする問いでは、市平均より3.7ポイント高い。</p> <p>●記述で答える問いの解答では、どの問いも、無回答が8%程度見られる。</p>	<p>・書いて表現する機会を多く設け、言語活動の充実を図る。</p> <p>・主張を明確に伝えるための表現や構成を工夫して、文章を書く学習活動を行う。</p>
読むこと	<p>○正答率が市平均より3.8ポイント高い。物語の展開を読み取る問いでは、市平均より6.5ポイント高い。</p> <p>●文章を批判的に読む問いでは、市平均より3.2ポイント高いものの、正答率は7割に届いていない。</p>	<p>・人物の描写や発言、情景描写に心情が写し取られていることを理解させる学習活動を行う。</p> <p>・物語文の読み取りを通して、登場人物のものの見方や考え方について、自分の考えをまとめることができるよう指導する。</p>

宇都宮市立旭中学校 第3学年【社会】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	地理的分野	72.0	69.2	61.5
	歴史的分野	67.5	65.1	59.1
	公民的分野	79.1	77.6	71.6
観点別	知識・技能	74.9	72.2	66.8
	思考・判断・表現	64.3	62.3	53.2



※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。
 (社会では本市独自の設問が含まれるため、参考値は全設問に対応した値ではない。)

★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

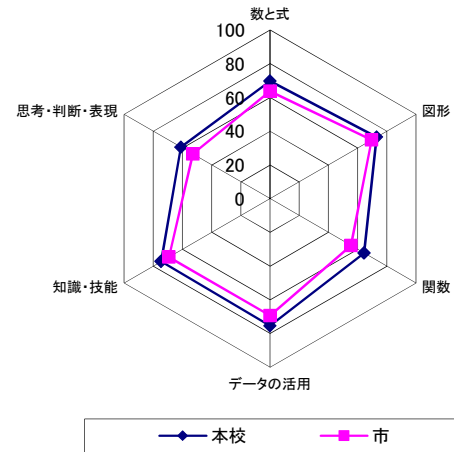
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
地理的分野	<p>○正答率は昨年と異なり、市平均より2.8ポイント高い。</p> <p>○基礎的・基本的な問題では、市平均より高い項目が多数を占める傾向が見られる。</p> <p>●資料をもとに、物事の内容を把握する問題で、市平均を下回る傾向が見られる。</p>	<p>・授業において、既習部分の世界や日本国内の他の地域と関連付けながら、地形や人々の生活の特徴をつかませることで、既習部分の理解を深める。</p> <p>・資料をもとに、他の地域との比較をする活動を増やすことで、資料をもとに産業の特色や地域の特色についての理解につなげる。</p>
歴史的分野	<p>○正答率は昨年と異なり、市平均より2.4ポイント高い。</p> <p>○基礎的・基本的な問題では市平均より高いものが半数を超えている。</p> <p>●各時代の出来事や人物についての理解を問う問題で、特に1年生で扱った部分の問題では、市平均を下回る傾向が見られる。</p>	<p>・授業において、過去の事象と関連付けながら、時代や人物の特徴をつかませることで、既習部分の理解を深める。</p> <p>・文化に関しては、写真や絵を用いて時代の様子をイメージさせたり、資料から時代背景を考えさせたりするなどして、各文化のイメージをつかみやすくする。</p>
公民的分野	<p>○正答率は昨年と異なり、市平均より1.5ポイント高い。</p> <p>○基礎的・基本的な問題では市平均より高いものが多数を占めている。</p> <p>●歴史的分野にかかわる理解を問う問題や、資料を参考に自分の言葉で表現する問題で市平均を下回る傾向が見られる。</p>	<p>・歴史的分野の知識や、地理的分野の資料を分析する力を必要とする問題が市の平均より低かったため、既習部分の復習に加え、授業において資料を多く活用し、資料を分析する力を育成する。</p>

宇都宮市立旭中学校 第3学年【数学】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	数と式	69.8	63.7	61.5
	図形	73.0	69.6	61.1
	関数	64.4	55.4	43.5
	データの活用	75.4	69.3	64.2
観点別	知識・技能	74.6	69.2	65.3
	思考・判断・表現	61.0	52.9	42.1

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

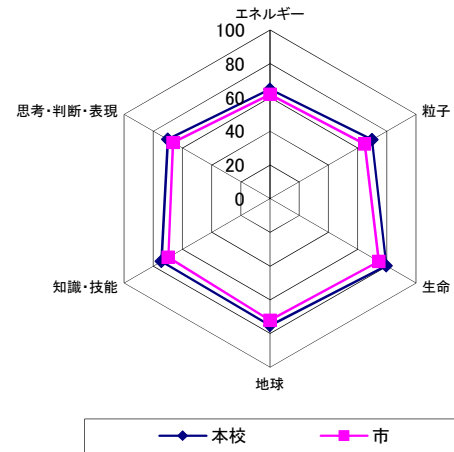
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
数と式	<p>○正答率は市平均より6.1ポイント高く、参考値より8.3ポイント高い。</p> <p>○13問中12問で市正答率を上回った。</p> <p>●式の計算の累乗を含む正負の数の除法のみ正答率が市平均より0.5ポイント低い。</p>	<p>・計算経過をていねいに書きながら計算を進めることを指導することで、基本的な計算の計算力を身につけさせる。</p>
図形	<p>○正答率は市平均より3.4ポイント高く、参考値より11.9ポイント高い。</p> <p>○6問中5問で市正答率を上回った。多角形の外角の和についての理解は、市平均より5.9ポイント高い。</p> <p>●証明の必要性と意味を問う問題の正答率が市平均より3.2ポイント低い。</p>	<p>・証明するための根拠となることから(定理)を正確に覚え、活用することができるようにするために、中学2年生で学んだ合同な図形の証明の学び直しを行う。また、相似な図形を含めた入試問題等を通して、証明する練習を繰り返し行う。</p>
関数	<p>○正答率は市平均より9.0ポイント高く、参考値より20.9ポイント高い。</p> <p>○8問中7問で市正答率を上回った。比例・1次関数やxの2乗に比例する関数では、市平均より12ポイント以上高い。</p> <p>●1次関数の表から比例関係を式に表す問題では、正答率が市平均より10.0ポイント低い。</p>	<p>・表やグラフを読み取る問題や読み取ったことを記述する問題を多く取り入れることで、グラフや問題の読み取り方や立式の仕方について反復練習を行い、課題の解決を図る。</p>
データの活用	<p>○正答率は市平均より6.1ポイント高く、参考値より11.2ポイント高い。</p> <p>○すべての問題で市正答率を上回った。箱ひげ図と四分位数の理解は、市平均より14.3ポイント高い。</p> <p>●確率を求める問題では、正答率が市平均より1.7ポイント高いが、他の問題に比べると差が小さい。</p>	<p>・確率を求める基本的な考え方や意味を再確認し、問題演習を行うことで、より習熟できるようにする。</p>

宇都宮市立旭中学校 第3学年【理科】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	エネルギー	64.9	61.8	60.6
	粒子	69.8	64.8	54.0
	生命	79.7	74.5	66.6
	地球	75.2	72.1	63.0
観点別	知識・技能	74.4	69.6	63.4
	思考・判断・表現	70.1	66.5	57.5

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

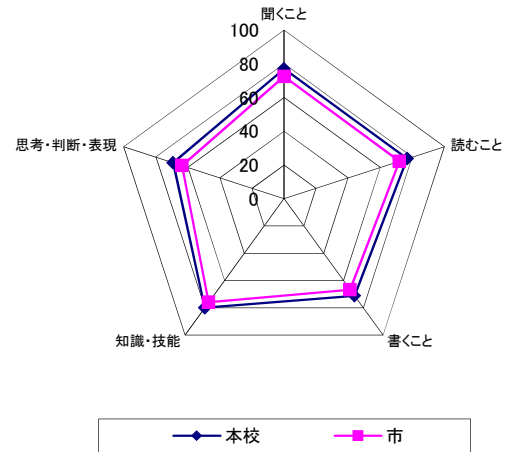
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
エネルギー	<p>○鏡を利用した光の反射での光の道筋を指摘する問題において、正答率が市平均より6.3ポイント高い。</p> <p>●虫眼鏡で遠くのものを見た時の像を指摘する問題において、正答率が市平均より1.2ポイント低く、実践的な内容や原理を活用する力が不足している。</p>	<p>・考える力を養うため、課題の提示、考察後の追加実験などの計画を進め、実験結果から考察する問題や応用の問題に取り組めるよう指導する。</p>
粒子	<p>○物資の成り立ち、水溶液とイオンの単元ではすべての問題で、正答率が市平均を超えており、特に水溶液の性質の変化を指摘する問題では、市平均より10.4ポイント高い。</p> <p>●アンモニアが水上置換で集められない理由を指摘する問題では、正答率が市平均より0.5ポイント低い。</p>	<p>・基本的な用語の理解から、知識を活用した説明が行えるよう、意見の共有や討論を行うなど、原理や事象を説明する力を向上させる。</p>
生命	<p>○生物の成長とふえ方では実験の手順や用語、細胞分裂の過程の理解など、単元を通して正答率が市平均より高い。</p> <p>●植物の分類では内容を理解しているが、実際に知識を使って「イチゴの分類をする」といった実践問題の正答率が市平均と大差ない。</p>	<p>・小單元ごとに振り返りテストを行うことで知識の定着を図り、單元ごとに問題演習を行うことで單元全体の理解を深めるよう促す。</p>
地球	<p>○地震の単元では初期微動継続時間を求める力や、図やデータから読み取る力があり、単元を通して正答率が市平均より高い。</p> <p>●寒冷前線の前線面と雲のようすに関する問題の正答率が、市平均より2.6ポイント低い。</p>	<p>・温度によって変化する空気の移動の仕組みを捉えやすくするため、映像教材やモデルを提示する。</p> <p>・実際の天気図の読み取りを行うことで、気団の配置や天気の移り変わりを理解させる。</p>

宇都宮市立旭中学校 第3学年【英語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	聞くこと	77.0	72.5	70.5
	読むこと	76.8	71.9	66.9
	書くこと	71.3	66.8	59.7
観点別	知識・技能	79.9	76.0	73.9
	思考・判断・表現	69.1	63.6	55.3

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
聞くこと	<p>○リスニング問題において、対話文の応答で正答率が市平均より4.5ポイント高い。</p> <p>●「英文を聞き、その内容に合う絵を選ぶ」問題においては、全国正答率より1.6ポイント低く、グラフを見ながら適切な答えを選択する力が不足している。</p>	<p>・授業の中で、教師や生徒同士での会話活動を通して、適切な応答ができる力を向上させる。</p> <p>・ALTの話を読み、未習の文法であっても単語で話の内容を予想する力を身につけさせ、その場に応じた応答ができるようにする。</p>
読むこと	<p>○正答率が市平均より4.9ポイント高い。また、既習の文法においては、すべての項目において市平均より高い。</p> <p>●文法事項での理解力は高いが、それらを使って、「会話と資料の情報・条件をもとに、適切な答えをもとめる」問題においては、正答率が市平均と大差ない。</p>	<p>・グラフや表などを見て、必要な情報を集め、それらを英語で説明ができるよう、授業の中でも情報収集活動ができるようなワークシートを用意して取り組ませる。</p> <p>・タブレットを用いてグラフや表などを提示し、それらに関連した長文読解に取り組む。</p>
書くこと	<p>○正答率が市平均より4.5ポイント高い。「一番好きな季節について、まとめた内容で説明する」という英作文については、すべての項目において市平均より高い。</p> <p>●「have to～」の否定文の単語の並べかえによる英作文においては、正答率が市平均より0.2ポイント低い。</p>	<p>・年間4回行われている定期テストでは、必ず英作文問題が出題されており、事前に英作文の練習をする授業を行っている。今後も指導継続する。</p> <p>・基本的な文法の理解はあるが、それらを疑問文や否定文にするなど発展問題も授業で多く扱い取り組ませる。</p>

宇都宮市立旭中学校 学力向上に向けた学校全体での取組

★学校全体で、重点を置いて取り組んでいること

重点的な取組	取組の具体的な内容	取組に関わる調査結果
家庭学習の習慣化	全校生徒が、年間を通して1日1ページ程度自主学習ノート(5年目)に家庭で取り組む。また、「学習の手引き」に自主学習ノート取組具体例を数多く示して学習支援する。	全校生徒の平日1日あたりの家庭学習時間(塾なども含む)は104分で、市平均より6分、昨年度の本校生より4分多い。90分以上学習している1年生は59%、2年生は55%と例年同様であるが、3年生は87%と昨年度より5ポイント高い。
基礎的・基本的な学習内容の定着	国語・社会・数学・理科・英語の基礎的・基本的な学習内容の定着をより一層図るために、火曜日と木曜日に朝の学習の時間を10分間設定し、全校生徒がAIDリルに取り組む。	5教科全体の正答率が、市平均より3.9ポイント高い。カテゴリー別にみると、活用に関して4.2ポイント、基礎に関して3.6ポイント高い。また、思考・判断・表現に関して4.3ポイント、知識・技能に関して3.5ポイント高い。

★国・県・市の結果を踏まえての次年度の方向性

学習に対して自分から進んで取り組んでいる生徒の割合は、昨年度は71%であったが、今年度は76%へと上昇した。市平均と比べて、昨年度は5.0ポイント低かったが、今年度は0.4ポイント高い。生徒が自ら課題を考えて「自主学習ノート」や「AIDリル」に取り組むことを通して、学びに向かう力(自らが学び、学び続ける力)を育むとともに、家庭学習の習慣化を図る。また、基礎的・基本的な学習内容の定着をより一層図るために、朝の学習を火曜日と木曜日に10分間ずつ行い、タブレットを活用した学習指導を充実させる。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	47.3	44.4	8.8	35.6	38.8	16.9	0.0
昨年度	47.5	53.5	9.7	43.9	29.7	16.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	85.7	86.9	26.9	60.0	13.1	0.0	0.0
昨年度	84.4	86.5	29.0	57.4	12.3	1.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.3	56.9	11.9	45.0	33.8	9.4	0.0
昨年度	66.7	68.4	22.6	45.8	25.2	6.5	0.0

② 社会

本年度	70.7	78.8	39.4	39.4	15.0	6.3	0.0
昨年度	66.9	78.7	42.6	36.1	14.8	6.5	0.0

③ 数学

本年度	62.9	68.8	32.5	36.3	22.5	8.8	0.0
昨年度	63.5	54.2	24.5	29.7	31.6	14.2	0.0

④ 理科

本年度	75.1	73.1	33.1	40.0	20.6	6.3	0.0
昨年度	73.0	73.5	34.8	38.7	20.0	6.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.4	75.6	33.1	42.5	20.6	3.8	0.0
昨年度	77.5	74.2	33.5	40.6	16.8	9.0	0.0

⑥ 美術

本年度	74.9	67.5	30.6	36.9	25.6	6.9	0.0
昨年度	75.9	80.0	43.9	36.1	11.6	8.4	0.0

⑦ 保健体育

本年度	79.5	78.1	41.3	36.9	16.3	5.6	0.0
昨年度	78.9	81.9	49.7	32.3	12.3	5.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	80.7	83.1	39.4	43.8	13.8	3.1	0.0
昨年度	81.5	90.3	52.3	38.1	5.2	4.5	0.0

⑨ 英語

本年度	67.8	64.4	26.9	37.5	28.8	6.9	0.0
昨年度	71.8	63.9	28.4	35.5	24.5	11.6	0.0

⑩ 道徳

本年度	74.6	76.9	35.6	41.3	17.5	5.6	0.0
昨年度	75.4	69.0	25.8	43.2	20.0	11.0	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.7	89.4	51.3	38.1	7.5	3.1	0.0
昨年度	87.9	86.5	56.8	29.7	7.7	5.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.7	78.1	35.0	43.1	18.8	3.1	0.0
昨年度	85.2	82.6	52.9	29.7	12.3	5.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.3	95.0	72.5	22.5	3.1	1.9	0.0
昨年度	96.0	93.5	76.8	16.8	3.2	1.9	1.3

② 社会

本年度	87.7	86.3	56.3	30.0	11.3	2.5	0.0
昨年度	81.2	85.8	54.8	31.0	12.9	1.3	0.0

③ 数学

本年度	92.9	92.5	70.6	21.9	5.6	1.9	0.0
昨年度	93.9	92.3	76.1	16.1	6.5	1.3	0.0

④ 理科

本年度	74.8	73.1	38.8	34.4	20.6	6.3	0.0
昨年度	71.8	78.7	44.5	34.2	14.8	6.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	50.8	43.1	18.8	24.4	42.5	14.4	0.0
昨年度	49.7	53.5	23.2	30.3	29.0	17.4	0.0

⑥ 美術

本年度	50.1	41.3	19.4	21.9	42.5	16.3	0.0
昨年度	49.7	52.3	18.7	33.5	32.9	14.8	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.1	80.6	40.6	40.0	15.6	3.8	0.0
昨年度	87.1	89.7	63.2	26.5	7.7	2.6	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	93.1	89.4	56.9	32.5	7.5	3.1	0.0
昨年度	91.2	89.7	66.5	23.2	9.0	1.3	0.0

⑨ 英語

本年度	92.9	90.6	67.5	23.1	8.1	1.3	0.0
昨年度	94.4	96.8	83.2	13.5	2.6	0.6	0.0

⑩ 道徳

本年度	90.6	88.8	61.9	26.9	6.9	4.4	0.0
昨年度	88.6	91.0	65.2	25.8	5.2	3.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	80.1	76.9	39.4	37.5	15.6	7.5	0.0
昨年度	80.2	80.0	52.3	27.7	15.5	4.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	80.1	73.8	36.9	36.9	19.4	6.9	0.0
昨年度	81.8	85.8	54.8	31.0	10.3	3.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まれます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	2.8	3.2	13.5	25.1	21.9	17.3	7.8	4.5	0.0
	本校	4.4	3.1	1.9	10.6	20.6	24.4	18.8	12.5	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	2.0	2.5	13.1	24.8	22.2	17.6	8.7	4.8	0.0
	本校	0.6	0.6	1.9	10.3	28.4	21.3	22.6	9.0	5.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	2.4	3.2	12.0	19.3	16.4	18.0	9.8	12.0	0.0
	本校	8.1	2.5	0.6	7.5	19.4	13.8	19.4	13.1	15.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	1.9	2.6	10.5	19.7	16.8	19.2	10.1	12.9	0.0
	本校	2.6	0.0	1.9	3.9	16.1	16.1	18.1	21.9	19.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	94.4	56.9	37.5	5.0	0.6	0.0
昨年度	96.4	95.5	71.6	23.9	4.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	93.4	95.0	42.5	52.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	92.9	51.6	41.3	5.8	0.6	0.6

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.1	90.6	44.4	46.3	9.4	0.0	0.0
昨年度	94.9	94.8	63.9	31.0	5.2	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.3	78.1	32.5	45.6	17.5	4.4	0.0
昨年度	81.1	84.5	54.2	30.3	12.3	3.2	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.9	71.3	28.1	43.1	21.3	7.5	0.0
昨年度	69.3	69.0	32.9	36.1	25.8	5.2	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.4	78.8	36.9	41.9	18.8	1.9	0.6
昨年度	78.5	72.9	41.9	31.0	21.9	5.2	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	88.9	83.1	40.0	43.1	15.0	1.9	0.0
昨年度	89.0	88.4	49.0	39.4	9.0	2.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.8	75.0	28.8	46.3	21.9	3.1	0.0
昨年度	75.0	72.9	36.1	36.8	23.2	3.9	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	67.6	68.1	38.8	29.4	22.5	9.4	0.0
昨年度	68.8	75.5	44.5	31.0	16.8	7.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	87.6	85.6	60.0	25.6	9.4	5.0	0.0
昨年度	86.9	86.5	61.3	25.2	9.7	3.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.6	84.4	60.6	23.8	13.1	2.5	0.0
昨年度	91.7	90.3	74.2	16.1	7.1	2.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.6	93.1	68.1	25.0	6.3	0.6	0.0
昨年度	95.5	96.8	78.1	18.7	1.9	1.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	73.8	33.8	40.0	22.5	3.8	0.0
昨年度	79.1	80.0	45.8	34.2	16.1	3.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.0	58.8	23.1	35.6	32.5	8.8	0.0
昨年度	60.7	67.1	29.0	38.1	28.4	4.5	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	38.0	36.9	16.3	20.6	42.5	20.6	0.0
昨年度	39.0	41.9	14.2	27.7	34.8	23.2	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	72.9	80.6	46.9	33.8	16.3	3.1	0.0
昨年度	62.6	64.5	38.7	25.8	27.1	8.4	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	96.9	95.6	69.4	26.3	3.1	1.3	0.0
昨年度	95.4	92.9	76.8	16.1	3.2	3.2	0.6

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.4	98.1	79.4	18.8	0.6	1.3	0.0
昨年度	89.2	92.9	72.9	20.0	6.5	0.6	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	86.7	93.1	66.9	26.3	5.0	1.9	0.0
昨年度	68.2	68.4	40.0	28.4	21.3	10.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.6	80.6	49.4	31.3	15.6	3.8	0.0
昨年度	61.0	60.6	29.0	31.6	25.2	14.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.2	83.1	56.9	26.3	13.1	3.8	0.0
昨年度	93.7	88.4	69.0	19.4	6.5	5.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	83.7	80.0	39.4	40.6	15.6	4.4	0.0
昨年度	85.3	89.7	66.5	23.2	9.0	1.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	49.5	45.0	11.9	33.1	38.8	16.3	0.0
昨年度	53.0	58.1	21.9	36.1	31.0	11.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.7	56.9	22.5	34.4	27.5	15.6	0.0
昨年度	62.7	67.1	36.8	30.3	22.6	10.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.9	73.8	42.5	31.3	18.8	7.5	0.0
昨年度	79.2	81.3	56.8	24.5	16.8	1.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	80.9	81.9	56.3	25.6	11.9	6.3	0.0
昨年度	80.8	80.6	67.7	12.9	12.9	6.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.8	78.1	50.6	27.5	17.5	4.4	0.0
昨年度	83.7	84.5	61.9	22.6	10.3	5.2	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	78.8	40.0	38.8	17.5	3.8	0.0
昨年度	77.5	80.6	45.2	35.5	13.5	5.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.1	75.0	35.6	39.4	16.9	8.1	0.0
昨年度	67.7	73.5	38.7	34.8	13.5	12.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.0	84.4	55.6	28.8	12.5	3.1	0.0
昨年度	84.3	82.6	49.7	32.9	14.8	2.6	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	53.0	55.0	23.8	31.3	30.0	15.0	0.0
昨年度	55.6	55.5	32.3	23.2	32.3	12.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.2	70.6	41.9	28.8	18.1	11.3	0.0
昨年度	77.0	72.9	48.4	24.5	18.1	9.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.8	71.3	43.8	27.5	18.8	10.0	0.0
昨年度	78.2	79.4	55.5	23.9	11.6	9.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問についての肯定割合が44.4%で、本校の昨年度と比較して9.1ポイント低い。しかし、「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問については86.9%で、肯定の割合がやや高い。今後も分かりやすい授業の工夫を継続していきたい。

・「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の質問については、肯定割合が昨年度の本校と比べて、10.2ポイント低い。本校では学習の手引きを発行したり、ノートの要点の整理の仕方や学習の方法など、参考となる生徒のノートを掲示したりして、効果的な学習方法を紹介している。これからも家庭学習の充実のために、働きかけていきたい。

・学習の仕方について、インターネットやパソコンを活用した取組に積極的であり、複数の質問で肯定割合が8割以上である。「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」については、93.1%であり、パソコンを使うスキルを身に付けつつある。今後も授業でパソコンを活用させていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.2	93.1	70.0	23.1	5.0	1.9	0.0
昨年度	93.8	92.3	72.9	19.4	5.8	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.1	97.5	68.8	28.8	1.9	0.6	0.0
昨年度	97.1	94.8	76.1	18.7	3.9	1.3	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.0	83.1	48.1	35.0	11.3	5.6	0.0
昨年度	86.9	83.9	53.5	30.3	11.6	4.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.7	77.5	37.5	40.0	15.6	6.9	0.0
昨年度	85.4	86.5	48.4	38.1	7.1	6.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	91.9	50.0	41.9	8.1	0.0	0.0
昨年度	95.5	95.5	61.9	33.5	4.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.1	98.8	68.8	30.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.1	74.8	23.2	1.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.7	22.0	22.4	22.6	8.6	3.0	2.1	0.7	1.0	0.0
	本校	31.9	19.4	15.0	21.9	9.4	0.6	1.3	0.0	0.6	0.0
昨年度	宇都宮市	20.7	21.4	20.5	21.4	9.2	2.9	1.9	0.8	1.2	0.1
	本校	12.9	18.7	27.1	27.7	8.4	4.5	0.0	0.0	0.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.6	8.2	7.6	13.6	8.5	3.5	3.3	1.0	2.7	0.0
	本校	45.6	9.4	8.8	16.9	10.0	3.8	1.3	0.0	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	50.6	8.8	8.1	12.8	9.1	3.2	3.5	1.1	2.9	0.0
	本校	45.8	8.4	5.8	18.1	10.3	2.6	4.5	2.6	1.3	0.6

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.6	2.4	8.8	19.6	15.7	19.1	8.8	21.0	0.0
	本校	3.1	0.0	3.8	10.0	18.1	16.3	10.6	14.4	23.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	1.3	2.6	10.1	20.7	16.2	18.5	8.1	19.2	0.0
	本校	3.9	0.6	4.5	11.6	22.6	13.5	18.7	9.7	14.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	0.5	1.0	3.2	9.2	10.1	18.1	11.7	44.6	0.1
	本校	0.6	0.0	1.3	4.4	8.1	12.5	10.0	15.0	48.1	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	0.5	0.9	3.7	9.8	10.2	19.1	11.9	42.0	0.0
	本校	2.6	0.0	1.3	5.2	7.7	9.0	24.5	10.3	39.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	22.1	3.1	3.5	12.6	21.0	11.2	9.4	4.9	9.1	0.1
	本校	1.3	25.6	5.0	5.0	12.5	18.8	9.4	6.3	5.0	10.6	0.6
昨年度	宇都宮市	3.8	22.4	3.3	5.0	13.2	20.7	10.9	8.2	3.8	8.5	0.2
	本校	3.2	21.3	2.6	4.5	12.3	21.3	12.9	11.6	3.2	7.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	14.6	2.2	2.1	6.9	14.5	10.7	14.3	8.5	22.9	0.5
	本校	1.3	15.6	3.1	2.5	8.8	12.5	11.3	13.1	10.6	20.6	0.6
昨年度	宇都宮市	3.5	15.1	2.8	2.9	7.4	14.0	10.1	15.4	7.1	21.5	0.1
	本校	3.2	19.4	1.9	1.9	3.9	16.8	8.4	15.5	10.3	18.7	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.4	0.7	8.7	35.1	37.2	12.9	2.7	2.0	0.1
	本校	0.6	1.3	6.3	36.3	36.3	12.5	3.1	3.1	0.6
昨年度	宇都宮市	0.5	0.7	7.9	34.0	39.1	13.1	2.7	1.7	0.2
	本校	1.9	0.6	6.5	34.8	36.8	15.5	2.6	1.3	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	3.9	8.0	24.1	36.3	22.6	2.6	0.2	0.2	0.1
	本校	2.5	2.5	6.9	22.5	39.4	18.1	5.6	0.0	1.9	0.6
昨年度	宇都宮市	1.7	3.8	7.9	24.6	34.6	24.2	2.7	0.1	0.3	0.1
	本校	1.3	4.5	5.2	31.0	40.0	16.8	1.3	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	70.0	42.5	27.5	16.3	13.1	0.6
昨年度	73.6	81.9	54.2	27.7	10.3	7.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.0	83.8	42.5	41.3	10.0	5.6	0.6
昨年度	85.5	87.7	58.1	29.7	10.3	1.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	76.3	35.6	40.6	18.8	5.0	0.0
昨年度	84.0	83.2	47.7	35.5	13.5	3.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.6	78.1	31.9	46.3	15.6	6.3	0.0
昨年度	85.9	81.9	45.8	36.1	12.9	5.2	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.2	85.0	48.8	36.3	13.1	1.9	0.0
昨年度	93.3	91.0	61.9	29.0	6.5	2.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.7	95.0	73.1	21.9	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.1	82.6	15.5	1.3	0.6	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	96.3	71.3	25.0	2.5	1.3	0.0
昨年度	98.4	98.1	82.6	15.5	1.3	0.6	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.0	94.4	58.1	36.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	95.9	94.8	72.9	21.9	5.2	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	95.6	76.9	18.8	4.4	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.4	85.8	11.6	1.9	0.6	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.7	98.8	75.0	23.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.1	95.5	84.5	11.0	3.2	1.3	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.3	98.8	79.4	19.4	1.3	0.0	0.0
昨年度	99.4	99.4	91.0	8.4	0.6	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.3	94.4	53.1	41.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	95.9	94.2	63.9	30.3	3.9	1.9	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.4	86.3	41.3	45.0	11.3	2.5	0.0
昨年度	92.0	86.5	58.1	28.4	10.3	3.2	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.0	93.8	76.9	16.9	3.1	3.1	0.0
昨年度	96.9	97.4	84.5	12.9	1.9	0.6	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	85.6	51.3	34.4	9.4	5.0	0.0
昨年度	91.5	89.7	62.6	27.1	7.7	2.6	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.1	81.3	45.0	36.3	13.1	5.6	0.0
昨年度	88.0	81.9	60.6	21.3	12.3	4.5	1.3

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	55.9	58.1	23.1	35.0	21.9	20.0	0.0
昨年度	55.6	54.2	26.5	27.7	20.6	24.5	0.6

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	65.8	69.4	26.9	42.5	17.5	13.1	0.0
昨年度	62.7	57.4	30.3	27.1	28.4	14.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	88.1	46.3	41.9	10.0	1.9	0.0
昨年度	90.6	91.6	56.1	35.5	7.7	0.6	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.8	75.0	48.8	26.3	15.0	10.0	0.0
昨年度	86.9	81.9	71.0	11.0	11.0	7.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	98.8	76.9	21.9	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.1	83.2	12.9	2.6	1.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	95.0	76.3	18.8	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	94.8	83.2	11.6	4.5	0.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	95.6	63.1	32.5	1.9	1.9	0.6
昨年度	96.7	96.8	77.4	19.4	2.6	0.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.9	78.8	52.5	26.3	11.3	10.0	0.0
昨年度	86.1	84.5	67.1	17.4	6.5	9.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	73.1	38.8	34.4	15.6	11.3	0.0
昨年度	74.7	75.5	54.8	20.6	16.1	8.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.5	78.1	50.6	27.5	16.3	5.6	0.0
昨年度	88.4	85.8	58.7	27.1	10.3	3.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	89.5	83.8	61.9	21.9	13.1	3.1	0.0
昨年度	90.1	89.0	65.2	23.9	7.7	3.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.0	87.5	60.0	27.5	9.4	3.1	0.0
昨年度	91.9	90.3	66.5	23.9	7.1	2.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.5	86.9	56.3	30.6	10.0	3.1	0.0
昨年度	91.5	91.0	66.5	24.5	5.8	3.2	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.7	87.5	61.3	26.3	8.8	3.8	0.0
昨年度	91.4	91.6	69.0	22.6	5.2	3.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	48.7	47.5	23.8	23.8	26.3	26.3	0.0
昨年度	51.9	49.7	21.9	27.7	25.2	25.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	73.0	68.8	31.3	37.5	24.4	6.9	0.0
昨年度	73.4	74.8	38.1	36.8	16.8	8.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.1	71.9	40.6	31.3	15.0	13.1	0.0
昨年度	73.6	73.5	45.8	27.7	14.8	11.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.2	63.1	26.9	36.3	18.1	18.8	0.0
昨年度	63.1	69.7	39.4	30.3	16.1	14.2	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	39.0	38.8	18.1	20.6	31.3	30.0	0.0
昨年度	44.2	43.9	19.4	24.5	23.2	32.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関しての本校の肯定割合は、家庭で93.1%、学校で97.5%、地域で83.1%と高い。学校でのあいさつは、昨年度の本校より2.7ポイント高い。今後も人と人とのコミュニケーションにおいてのあいさつの重要性を呼びかけ、積極的にあいさつができるように働きかけたい。

・「学校でのきまりやマナーを守っている」、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている」に対する肯定割合は、91.9%と98.8%である。生徒達が安心して学校生活を送るために、今後もルールやマナーを守って生活していくように指導していきたい。

・「学校以外で、1日に見るテレビ・ビデオ・スマートフォンやタブレット・パソコンの動画時間」は、90分以上と回答した生徒の割合が65.1%と、本市の64.6%より高く、本校の前年度よりやや増えた。家庭学習に時間が取れないことにもつながっていると思われるので、これ以上時間が増えないように家庭への協力を呼びかけていきたい。

・「将来の夢や目標を持っている」生徒の割合は70.0%で、昨年度の本校より11.9ポイント低い。「働くことや人のために役立つことは大切だと思っている」生徒の割合は96.3%と高いので、学級活動などで将来について考えさせることで、将来について夢や目標を持たせたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.2	7.1	2.1	67.5	0.1
	本校	15.6	1.9	0.6	81.9	0.0
昨年度	宇都宮市	26.6	9.1	2.0	62.0	0.3
	本校	19.4	9.0	1.9	69.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.8	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度		73.0	72.8	72.8	27.2	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.8	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度		78.1	77.6	77.6	22.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		96.0	96.3	96.3	2.2	1.5
昨年度		94.3	93.6	93.6	6.4	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	18.3	19.3	19.9	13.0	11.7	0.3
	本校	12.6	19.3	16.3	23.0	14.1	14.8	0.0
昨年度	宇都宮市	19.5	16.9	19.2	21.0	11.8	11.4	0.3
	本校	19.2	16.8	16.8	20.8	16.0	10.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	6.2	24.2	30.5	15.6	13.7	0.5
	本校	11.9	5.9	24.4	28.9	14.8	14.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	5.8	23.4	30.4	15.9	12.8	0.7
	本校	8.8	4.0	23.2	36.8	13.6	13.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・本年度「携帯電話やスマートフォンを持っている」生徒の割合は81.9%で、昨年度の本校より増えている。持っている生徒の75.6%がフィルタリングをし、84.4%の生徒が使用するときのルールを家の人と決めている。それぞれの肯定割合は昨年度に比べ増えている。

・携帯電話やスマートフォンを持っている生徒の半数以上が、平日に1時間以上使用している。また、夜11時以降使用している割合が本市や昨年度の本校より高い。

・今後も集会で、スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言について理解させ、携帯電話やスマートフォンの危険性や使い方を考えさせていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	96.9	76.9	20.0	2.5	0.6	0.0
昨年度	97.8	95.5	86.5	9.0	3.2	0.6	0.6

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.6	63.1	33.8	29.4	19.4	17.5	0.0
昨年度	63.4	70.3	51.6	18.7	16.1	13.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.6	58.8	25.6	33.1	22.5	18.8	0.0
昨年度	60.8	63.9	33.5	30.3	20.6	15.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.2	70.0	31.3	38.8	21.9	8.1	0.0
昨年度	71.3	78.1	45.2	32.9	15.5	6.5	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	87.5	56.9	30.6	10.0	2.5	0.0
昨年度	90.0	91.0	71.0	20.0	8.4	0.6	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	27.3	1.0	0.1	0.0
	本校	63.1	35.6	0.6	0.6	0.0
昨年度	宇都宮市	76.8	22.3	0.6	0.2	0.1
	本校	74.8	24.5	0.6	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.6	11.0	4.3	2.1	0.0
	本校	78.8	13.1	5.6	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	83.6	10.4	4.0	1.9	0.1
	本校	85.8	9.0	3.2	1.9	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.6	30.2	9.1	4.1	0.0
	本校	45.6	36.9	7.5	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	30.0	8.5	4.2	0.1
	本校	64.5	26.5	5.2	3.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.5	54.4	35.6	18.8	21.3	24.4	0.0
昨年度	61.3	57.4	34.8	22.6	14.2	28.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	90.7	86.9	69.4	17.5	9.4	3.8	0.0
昨年度	90.7	85.8	67.7	18.1	8.4	5.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	91.9	75.0	16.9	5.0	3.1	0.0
昨年度	93.9	94.2	84.5	9.7	3.2	2.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	90.0	90.0	55.6	34.4	8.1	1.9	0.0
昨年度	90.1	88.4	65.8	22.6	9.0	2.6	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	95.6	76.3	19.4	3.1	1.3	0.0
昨年度	96.2	93.5	83.9	9.7	5.2	1.3	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	95.6	75.6	20.0	3.1	1.3	0.0
昨年度	97.6	96.8	88.4	8.4	1.9	1.3	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.5	73.8	23.8	1.9	0.6	0.0
昨年度	98.4	97.4	89.7	7.7	1.9	0.6	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	82.9	75.0	46.9	28.1	17.5	7.5	0.0
昨年度	82.4	83.2	62.6	20.6	11.6	5.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.9	80.0	48.8	31.3	13.8	6.3	0.0
昨年度	82.9	84.5	54.2	30.3	10.3	5.2	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.3	88.1	46.3	41.9	6.9	5.0	0.0
昨年度	81.2	75.5	56.1	19.4	17.4	7.1	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	48.3	46.9	21.3	25.6	28.8	24.4	0.0
昨年度	48.1	50.3	30.3	20.0	27.7	21.9	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	80.5	78.1	51.3	26.9	13.1	8.1	0.6
昨年度	81.3	79.4	60.6	18.7	14.2	6.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.2	96.9	88.8	8.1	2.5	0.6	0.0
昨年度	98.3	96.8	93.5	3.2	2.6	0.6	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.5	98.1	93.1	5.0	0.6	1.3	0.0
昨年度	98.6	98.7	94.8	3.9	1.3	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.1	100.0	96.3	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	99.4	98.1	1.3	0.0	0.6	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.4	87.5	56.9	30.6	9.4	3.1	0.0
昨年度	90.4	91.6	71.6	20.0	7.1	1.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	98.1	79.4	18.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.7	83.2	15.5	0.6	0.0	0.6

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	93.8	75.0	18.8	5.0	1.3	0.0
昨年度	94.9	96.1	84.5	11.6	2.6	0.6	0.6

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.1	95.0	70.6	24.4	3.8	1.3	0.0
昨年度	97.1	98.1	80.6	17.4	1.3	0.0	0.6

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」生徒は、96.9%であるが、実際に「自分から進んで運動している」生徒の割合は63.1%で本市より低い。

・「早寝、早起きを心がけている」生徒の割合は8.1ポイント、「毎日、朝食を食べている」生徒の割合は7ポイント昨年度より減少している。関連している項目だと思われるので、学級活動などで指導していきたい。

・安全については、「交通ルールを守っている」生徒の割合は98.1%と高いが、「不審者から自分の安全を守るために行動を心がけている」生徒の割合はやや低い。今後も交通安全教室や不審者対策の避難訓練を行い、安全についての意識を高めさせ、行動できるようにしていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	40.2	45.1	8.5	36.6	36.6	18.3	0.0
昨年度	41.1	43.5	8.2	35.4	38.8	17.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	81.3	78.4	23.5	54.9	19.6	2.0	0.0
昨年度	83.0	84.4	25.2	59.2	13.6	2.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	75.8	28.1	47.7	20.3	3.9	0.0
昨年度	70.4	81.0	34.0	46.9	15.0	4.1	0.0

② 社会

本年度	66.4	68.0	28.8	39.2	21.6	10.5	0.0
昨年度	67.2	60.5	20.4	40.1	31.3	8.2	0.0

③ 数学

本年度	59.3	54.9	23.5	31.4	27.5	17.6	0.0
昨年度	57.9	53.7	25.9	27.9	32.0	14.3	0.0

④ 理科

本年度	69.1	62.1	20.9	41.2	27.5	10.5	0.0
昨年度	68.8	79.6	41.5	38.1	16.3	4.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.6	66.7	25.5	41.2	23.5	9.8	0.0
昨年度	74.1	59.9	22.4	37.4	29.9	10.2	0.0

⑥ 美術

本年度	70.8	67.3	27.5	39.9	23.5	9.2	0.0
昨年度	73.8	74.8	36.7	38.1	12.2	12.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	79.1	82.4	49.0	33.3	13.7	3.9	0.0
昨年度	77.6	78.2	51.7	26.5	14.3	7.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	78.7	86.9	38.6	48.4	10.5	2.6	0.0
昨年度	81.4	76.9	34.0	42.9	19.7	3.4	0.0

⑨ 英語

本年度	58.4	63.4	26.8	36.6	24.2	12.4	0.0
昨年度	64.6	57.8	25.2	32.7	30.6	11.6	0.0

⑩ 道徳

本年度	72.6	71.2	28.8	42.5	19.6	9.2	0.0
昨年度	72.5	64.6	26.5	38.1	25.9	9.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.8	86.3	50.3	35.9	8.5	5.2	0.0
昨年度	86.1	85.7	53.1	32.7	10.9	3.4	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.0	84.3	47.7	36.6	10.5	5.2	0.0
昨年度	83.0	84.4	43.5	40.8	13.6	2.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.4	96.1	82.4	13.7	1.3	0.7	2.0
昨年度	95.6	95.2	72.8	22.4	2.0	1.4	1.4

② 社会

本年度	77.7	85.0	52.9	32.0	10.5	4.6	0.0
昨年度	80.3	82.3	45.6	36.7	14.3	3.4	0.0

③ 数学

本年度	89.1	92.2	70.6	21.6	6.5	1.3	0.0
昨年度	88.7	89.1	67.3	21.8	9.5	1.4	0.0

④ 理科

本年度	69.6	80.4	49.7	30.7	16.3	3.3	0.0
昨年度	69.0	76.2	42.2	34.0	19.7	4.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	47.7	53.6	22.9	30.7	34.6	11.8	0.0
昨年度	47.4	53.1	23.1	29.9	32.0	15.0	0.0

⑥ 美術

本年度	46.0	50.3	17.6	32.7	35.9	13.7	0.0
昨年度	45.8	55.8	21.8	34.0	30.6	13.6	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.9	93.5	72.5	20.9	5.2	1.3	0.0
昨年度	87.5	92.5	61.9	30.6	6.1	1.4	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.6	95.4	68.6	26.8	3.9	0.7	0.0
昨年度	93.0	91.2	62.6	28.6	8.2	0.7	0.0

⑨ 英語

本年度	91.2	94.8	75.2	19.6	4.6	0.7	0.0
昨年度	91.9	95.2	69.4	25.9	4.8	0.0	0.0

⑩ 道徳

本年度	90.9	94.1	75.2	19.0	4.6	1.3	0.0
昨年度	89.2	85.7	57.1	28.6	10.9	3.4	0.0

⑪ 学級活動

本年度	81.0	88.9	55.6	33.3	10.5	0.7	0.0
昨年度	79.9	80.3	48.3	32.0	12.2	7.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.7	87.6	52.3	35.3	10.5	2.0	0.0
昨年度	81.3	77.6	44.2	33.3	16.3	6.1	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	2.4	3.5	13.4	23.3	19.6	18.5	8.7	4.2	0.0
	本校	2.6	2.0	3.9	9.8	26.8	15.0	24.2	11.8	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.6	2.7	12.6	24.0	21.7	18.1	9.9	3.8	0.0
	本校	2.7	2.0	4.1	11.6	24.5	23.8	15.6	12.2	3.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	2.4	2.4	11.7	20.8	14.7	17.6	9.5	11.3	0.0
	本校	4.6	2.0	1.3	9.8	11.8	16.3	24.8	14.4	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	2.2	3.1	10.3	18.9	15.0	19.8	9.9	13.2	0.0
	本校	8.8	0.7	2.7	9.5	16.3	14.3	21.8	8.2	17.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.7	98.7	81.0	17.6	0.7	0.7	0.0
昨年度	97.1	95.2	47.6	47.6	3.4	1.4	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.0	96.1	53.6	42.5	3.3	0.7	0.0
昨年度	95.5	92.5	59.2	33.3	6.1	1.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	92.8	68.0	24.8	5.9	1.3	0.0
昨年度	95.5	95.2	61.2	34.0	2.7	2.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.3	83.0	52.9	30.1	11.1	5.9	0.0
昨年度	80.6	80.3	42.9	37.4	15.0	4.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	71.4	76.5	33.3	43.1	15.7	7.8	0.0
昨年度	71.3	74.8	36.1	38.8	18.4	6.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.1	85.0	41.2	43.8	10.5	4.6	0.0
昨年度	78.3	80.3	40.8	39.5	16.3	3.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	88.4	86.9	51.6	35.3	11.1	2.0	0.0
昨年度	88.8	84.4	39.5	44.9	13.6	2.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	73.2	32.7	40.5	20.3	6.5	0.0
昨年度	71.9	71.4	27.9	43.5	20.4	8.2	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	68.2	75.8	39.2	36.6	18.3	5.9	0.0
昨年度	69.6	66.0	26.5	39.5	25.2	8.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	84.1	84.3	55.6	28.8	11.1	4.6	0.0
昨年度	84.4	86.4	51.0	35.4	10.2	3.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.7	90.8	73.2	17.6	5.9	3.3	0.0
昨年度	90.6	88.4	61.9	26.5	9.5	2.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.3	94.8	77.8	17.0	3.9	1.3	0.0
昨年度	94.1	93.2	63.9	29.3	6.1	0.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.6	79.7	44.4	35.3	15.7	4.6	0.0
昨年度	77.1	71.4	32.7	38.8	19.0	9.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.6	64.7	30.1	34.6	30.1	5.2	0.0
昨年度	59.9	61.2	19.7	41.5	29.3	9.5	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	34.1	38.6	16.3	22.2	37.9	23.5	0.0
昨年度	36.7	38.1	11.6	26.5	42.9	19.0	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	72.6	82.4	45.8	36.6	13.7	3.9	0.0
昨年度	66.3	71.4	38.1	33.3	21.1	6.8	0.7

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	96.4	96.7	79.1	17.6	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.1	93.9	70.7	23.1	3.4	2.0	0.7

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.6	96.1	83.0	13.1	3.9	0.0	0.0
昨年度	90.9	93.2	68.0	25.2	4.8	1.4	0.7

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	86.0	88.2	65.4	22.9	10.5	1.3	0.0
昨年度	68.7	74.1	42.9	31.3	19.7	5.4	0.7

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	78.5	80.4	52.9	27.5	15.7	3.9	0.0
昨年度	60.4	63.9	34.7	29.3	27.2	8.2	0.7

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	88.9	68.6	20.3	5.2	5.9	0.0
昨年度	92.4	90.5	66.0	24.5	4.8	4.1	0.7

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	84.3	89.5	62.1	27.5	9.8	0.7	0.0
昨年度	83.2	91.2	69.4	21.8	6.1	2.0	0.7

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.4	56.2	22.2	34.0	28.8	15.0	0.0
昨年度	46.5	45.6	8.2	37.4	33.3	20.4	0.7

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	55.2	62.1	37.3	24.8	24.2	13.7	0.0
昨年度	60.9	59.2	26.5	32.7	25.9	14.3	0.7

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.5	83.0	49.0	34.0	11.1	5.9	0.0
昨年度	72.6	75.5	40.8	34.7	17.0	6.8	0.7

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	75.7	81.0	60.1	20.9	10.5	8.5	0.0
昨年度	77.1	76.2	60.5	15.6	12.9	10.2	0.7

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.9	85.0	56.2	28.8	9.2	5.9	0.0
昨年度	82.5	82.3	53.1	29.3	12.2	4.8	0.7

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	77.1	47.1	30.1	12.4	10.5	0.0
昨年度	78.6	87.8	51.0	36.7	9.5	2.0	0.7

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	66.1	71.2	39.2	32.0	19.0	9.8	0.0
昨年度	68.7	74.1	36.7	37.4	20.4	4.8	0.7

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.3	82.4	52.9	29.4	13.1	4.6	0.0
昨年度	84.0	88.4	52.4	36.1	10.2	0.7	0.7

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	49.5	50.3	28.1	22.2	36.6	13.1	0.0
昨年度	54.3	55.8	25.9	29.9	30.6	12.9	0.7

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.4	82.4	51.6	30.7	13.1	4.6	0.0
昨年度	78.7	83.7	51.0	32.7	10.2	5.4	0.7

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	69.3	46.4	22.9	21.6	9.2	0.0
昨年度	79.0	80.3	52.4	27.9	12.2	6.8	0.7

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問についての肯定割合は45.1%で、本年度の市や昨年度の本校より高いが、半分には至っていない。「学校の授業がどの程度分かりますか」では、78.4%で本年度の市より2.9ポイント、昨年度の本校より6.0ポイント低く、学習内容が難しくなってきた中で、授業内容の理解が図られていない。わかりやすい授業や学習形態の工夫が必要である。

・家庭学習については、平日の学習時間が1時間以上の生徒は、本年度の市や昨年度の本校は8割に達していない中で、81.7%と高い。また、休日の家庭での学習時間が2時間以上の生徒は59.4%と、本年度の市や昨年度の本校が半分に満たない中、6割近い生徒が休日に時間をかけて学習している。昨年度から、自主学習の実施状況がほぼ100%であり、家庭学習が定着していることがうかがえる。来年度に向けても、継続して学習に取り組めるよう支援したい。

・授業への取組については、「授業の始まりには席についている」の肯定割合が98.7%で、授業に臨む姿勢はほぼ確立している。また、「将来の進路や職業についての希望を持って学習している」の肯定割合は、75.8%で本年度の市より7.6ポイント、昨年度の本校より9.8ポイント高い。コロナ禍の中、市の社会体験事業が実施され、生徒たちが地域の職場や施設で得られた経験が大きな要因である。将来に希望を抱きながら学習に意欲的に向かう態度を今後も継続して育てたい。

・学習の仕方については、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合が82.4%と、市や昨年度の本校と比べて10ポイント近く高い。今年度から始まったタブレットの活用が大きな要因と考えられる。インターネットの危険性についての理解は、96.7%と高い数値を示しているが、引き続き情報モラル等の指導を徹底すること、安易な情報収集による偏った学習形態に陥ることがないように見守っていくことが求められる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	90.8	79.1	11.8	5.9	3.3	0.0
昨年度	93.0	91.2	67.3	23.8	5.4	2.7	0.7

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.0	96.7	74.5	22.2	2.0	1.3	0.0
昨年度	97.1	95.9	74.8	21.1	1.4	2.0	0.7

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.0	86.3	56.2	30.1	9.2	4.6	0.0
昨年度	86.8	85.7	49.7	36.1	10.2	3.4	0.7

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.3	84.3	56.2	28.1	10.5	5.2	0.0
昨年度	84.4	78.2	35.4	42.9	12.2	8.8	0.7

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.5	96.1	58.2	37.9	3.3	0.0	0.7
昨年度	96.2	95.9	66.7	29.3	2.0	1.4	0.7

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.6	98.7	78.4	20.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.0	75.5	22.4	1.4	0.0	0.7

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	23.3	21.8	20.0	8.9	2.5	1.4	0.3	1.3	0.0
	本校	11.8	29.4	28.1	18.3	7.8	2.0	1.3	0.7	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	20.8	20.3	22.6	20.3	9.0	2.7	2.0	0.7	1.6	0.1
	本校	15.6	23.1	28.6	18.4	6.1	3.4	3.4	0.7	0.0	0.7

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	8.1	6.9	11.1	8.3	2.9	2.3	0.7	2.6	0.0
	本校	51.6	11.8	7.2	10.5	10.5	2.6	0.7	2.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	56.4	7.5	6.8	11.4	7.8	3.1	2.7	1.1	3.2	0.0
	本校	54.4	7.5	6.8	12.2	9.5	3.4	2.0	2.0	1.4	0.7

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	1.0	1.7	7.1	18.7	16.4	21.7	9.5	22.0	0.0
	本校	2.6	0.0	1.3	13.7	26.1	17.0	12.4	6.5	20.3	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	1.5	2.3	7.9	22.4	16.2	20.9	7.3	19.3	0.0
	本校	1.4	1.4	2.7	9.5	19.0	15.6	23.1	4.1	22.4	0.7

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	0.4	0.6	2.5	7.7	8.6	18.4	12.4	47.9	0.0
	本校	2.0	0.0	0.7	2.6	11.8	13.7	18.3	7.2	43.8	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	0.5	1.0	2.5	8.8	8.3	21.6	11.8	44.2	0.1
	本校	1.4	0.0	1.4	2.0	12.9	8.8	17.7	12.9	42.2	0.7

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	25.0	3.6	4.0	12.9	18.3	10.8	9.6	3.7	8.5	0.3
	本校	3.9	29.4	4.6	5.2	13.1	17.6	8.5	6.5	3.3	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	24.6	3.0	3.9	13.8	19.4	10.0	9.6	3.9	8.0	0.1
	本校	2.7	22.4	1.4	4.1	21.1	21.8	9.5	8.8	2.0	5.4	0.7

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	19.1	2.1	2.9	6.9	13.1	9.5	14.3	7.2	21.3	0.2
	本校	3.3	22.9	3.3	4.6	6.5	11.8	11.8	9.2	5.9	20.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	18.2	2.1	2.7	7.4	13.3	9.0	14.5	7.4	21.8	0.1
	本校	2.7	12.9	2.0	4.1	10.2	17.7	14.3	16.3	4.1	15.0	0.7

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.6	0.6	3.9	24.4	40.4	21.9	4.9	3.2	0.1
	本校	0.7	1.3	2.6	24.2	47.7	16.3	6.5	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	0.5	0.5	3.7	22.5	42.0	22.6	4.9	3.1	0.2
	本校	0.0	1.4	1.4	19.0	40.8	30.6	2.7	2.7	1.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.6	5.9	20.3	33.0	30.5	5.2	0.6	0.4	0.0
	本校	1.3	2.0	5.2	26.8	35.9	22.2	5.9	0.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.7	6.6	20.1	31.6	30.1	6.5	0.5	0.5	0.1
	本校	0.7	4.8	4.1	23.8	29.9	29.9	5.4	0.0	0.7	0.7

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.1	77.1	42.5	34.6	16.3	6.5	0.0
昨年度	71.8	69.4	34.7	34.7	17.7	12.2	0.7

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	87.6	63.4	24.2	9.8	2.6	0.0
昨年度	86.1	92.5	55.8	36.7	3.4	3.4	0.7

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.0	85.6	47.7	37.9	11.1	3.3	0.0
昨年度	82.8	79.6	37.4	42.2	16.3	3.4	0.7

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.8	88.2	44.4	43.8	9.8	2.0	0.0
昨年度	85.5	85.0	39.5	45.6	10.9	3.4	0.7

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	96.1	67.3	28.8	3.3	0.7	0.0
昨年度	93.1	92.5	65.3	27.2	5.4	1.4	0.7

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.7	99.3	85.6	13.7	0.0	0.7	0.0
昨年度	97.6	97.3	84.4	12.9	1.4	0.7	0.7

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	99.3	79.1	20.3	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.3	83.7	13.6	1.4	0.7	0.7

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	96.4	95.4	76.5	19.0	3.9	0.7	0.0
昨年度	96.8	96.6	77.6	19.0	2.0	0.7	0.7

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.8	98.7	84.3	14.4	0.7	0.7	0.0
昨年度	98.8	97.3	81.0	16.3	1.4	0.7	0.7

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.5	99.3	87.6	11.8	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.6	79.6	17.0	2.0	0.7	0.7

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	100.0	92.8	7.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	98.0	89.1	8.8	0.7	0.7	0.7

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.7	98.0	71.9	26.1	1.3	0.7	0.0
昨年度	96.6	93.9	68.7	25.2	2.7	2.7	0.7

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	93.1	94.8	63.4	31.4	3.3	2.0	0.0
昨年度	92.1	89.1	58.5	30.6	7.5	2.7	0.7

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.4	94.8	85.6	9.2	3.9	1.3	0.0
昨年度	96.3	96.6	82.3	14.3	2.0	0.7	0.7

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.6	89.5	61.4	28.1	8.5	2.0	0.0
昨年度	90.8	91.8	63.3	28.6	7.5	0.0	0.7

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.2	88.9	58.8	30.1	7.2	3.9	0.0
昨年度	86.3	87.1	57.1	29.9	10.9	1.4	0.7

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	61.9	56.9	27.5	29.4	23.5	19.6	0.0
昨年度	63.2	70.1	38.8	31.3	17.7	11.6	0.7

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	64.8	58.8	22.9	35.9	26.1	15.0	0.0
昨年度	59.1	57.8	17.7	40.1	29.9	11.6	0.7

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	94.1	47.7	46.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	89.8	91.2	47.6	43.5	6.8	1.4	0.7

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	89.5	69.3	20.3	6.5	3.9	0.0
昨年度	86.6	81.0	54.4	26.5	10.9	7.5	0.7

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.9	97.4	86.9	10.5	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.0	95.9	82.3	13.6	2.0	1.4	0.7

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	97.4	84.3	13.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.6	78.9	15.6	3.4	1.4	0.7

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.0	92.8	77.8	15.0	5.2	1.3	0.7
昨年度	96.5	93.2	70.1	23.1	5.4	0.7	0.7

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.8	89.5	69.9	19.6	6.5	3.9	0.0
昨年度	84.6	83.0	55.1	27.9	6.8	9.5	0.7

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	80.0	81.0	56.9	24.2	12.4	6.5	0.0
昨年度	80.4	77.6	53.1	24.5	11.6	10.2	0.7

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.8	87.6	64.1	23.5	7.2	5.2	0.0
昨年度	86.6	81.0	53.7	27.2	15.6	2.7	0.7

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.2	91.5	70.6	20.9	5.9	2.6	0.0
昨年度	90.2	87.8	60.5	27.2	8.2	3.4	0.7

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.3	88.9	69.9	19.0	6.5	4.6	0.0
昨年度	91.0	89.1	63.9	25.2	8.2	2.0	0.7

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.3	89.5	64.7	24.8	7.8	2.6	0.0
昨年度	91.5	89.1	57.1	32.0	8.2	2.0	0.7

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	89.5	70.6	19.0	3.9	6.5	0.0
昨年度	90.9	88.4	63.3	25.2	7.5	3.4	0.7

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	45.0	44.4	25.5	19.0	32.0	23.5	0.0
昨年度	47.3	49.0	27.2	21.8	31.3	19.0	0.7

② 家の手伝いをしている。

本年度	72.0	74.5	35.3	39.2	17.6	7.8	0.0
昨年度	73.3	78.2	29.9	48.3	16.3	4.8	0.7

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.0	71.2	45.8	25.5	20.3	8.5	0.0
昨年度	72.5	70.7	40.8	29.9	18.4	10.2	0.7

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.8	64.1	32.0	32.0	22.9	13.1	0.0
昨年度	62.8	63.9	27.9	36.1	23.8	11.6	0.7

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	33.4	35.9	17.0	19.0	29.4	34.6	0.0
昨年度	34.1	35.4	16.3	19.0	30.6	33.3	0.7

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する本校肯定割合は、家庭90.8%、学校96.7%、地域86.3%で、どれも本市の肯定割合と同等であるが、家庭と地域においてあいさつを「よくしている」が、それぞれ79.1%と56.2%で、昨年度の本校の割合に比べ大幅に上がっている。コロナ禍の中でも、地域と結びつく事業が少しずつでも増えてきている兆しのように感じる。今後も継続して支援したい。

・「学校のきまりやマナーを守っている」、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている」の肯定割合は、本市の肯定割合とほぼ同等である。守っていないと回答した生徒はどちらも0%であり、ルールやマナーを守らなければならないという認識は定着している。「学校生活に満足している」の肯定割合は84.3%で本年度の市と同等であるが、「とても満足している」は56.2%と過半数を超え、昨年度の本校より20ポイント以上高い。コロナ禍の生活でも、お互いがルールやマナーを守って生活することで、安全・安心な生活が保障され、自己の能力を伸ばしたり発揮したりする場所や機会がたくさんあったのではないかと推察される。今後も、規範意識の高揚を図り、安心・安全な学校生活のもと、生徒の自己実現に向けた活動がきるよう支援したい。

・「1日のゲームをしている時間」は、平日に「ほとんどしない」が29.4%が一番多いが、休日は「ほとんどしない」が22.9%、次いで「3時間以上」が20.9%と二極化している。来年度の受験期に向けて、休日の過ごし方を見直すように、家庭への協力を呼び掛けたい。

・「今の生活や将来に悩みや不安がある」生徒は56.9%であるが、本年度の市と比べて5ポイント、昨年度の本校と比べても13.2ポイント低い。これは、「悩み事などを相談できる友だちがいる」「悩み事などを相談できる大人がいる」がどちらも89.5%で、9割近くの生徒が悩みや不安があったときに相談することができることに起因していると思われる。今後も学校生活では、教育相談の充実や日常生活の生徒の様子をつぶさに見とりながら、いつでも相談しやすい環境をつくることを心掛けたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.6	4.6	1.7	74.1	0.1
	本校	15.0	4.6	1.3	78.4	0.7
昨年度	宇都宮市	23.2	4.7	1.9	70.0	0.2
	本校	17.0	4.1	1.4	76.9	0.7

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.6	65.9	65.9	33.3	0.8
昨年度		68.6	66.1	66.1	33.9	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めてしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		76.6	74.4	74.4	24.8	0.8
昨年度		74.9	74.4	74.4	25.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.6	93.0	93.0	6.2	0.8
昨年度		94.4	93.4	93.4	6.6	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	17.7	17.5	24.2	13.2	13.3	0.2
	本校	17.1	15.5	17.1	27.9	8.5	13.2	0.8
昨年度	宇都宮市	13.5	17.7	20.8	24.1	13.2	10.7	0.1
	本校	10.7	18.2	25.6	18.2	20.7	6.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	3.4	16.7	30.9	20.5	21.9	0.3
	本校	9.3	2.3	15.5	27.9	20.2	24.0	0.8
昨年度	宇都宮市	5.7	3.1	15.3	30.8	22.0	22.8	0.3
	本校	3.3	5.0	19.0	32.2	22.3	18.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・本年度「携帯電話やスマートフォンを持っている」割合は85.0%で、昨年度の同時期より5ポイントほど高い。フィルタリングをしている割合は65.9%、家の人とルールを決めている割合は74.4%とどちらも市の割合より低い。

・平日に学習や通話以外で携帯電話やスマートフォンを使用している時間は、1時間～2時間までが27.9%と最も多く、2時間以上が21.7%で、合わせると5割近い生徒が長時間使用している。その結果、21時以降も使用している割合が72.1%で、携帯電話やスマートフォンを持っている大部分の生徒に、生活リズムに悪影響が及んでいると推察される。保護者会などで、携帯電話やスマートフォンの使い方などについて、保護者の協力を得られるように発信したい。

・個人情報の流出に対する危機管理の割合は100%になっていないので、道徳や学級活動で情報モラルの内容を考えさせたり、学年や学校全体の集会等でそれらの内容を取り上げた啓発活動を継続して行うことが必要である。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.7	90.2	6.5	2.6	0.7	0.0
昨年度	97.8	96.6	81.6	15.0	0.7	2.0	0.7

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	67.3	47.7	19.6	21.6	11.1	0.0
昨年度	61.9	56.5	34.7	21.8	23.8	19.0	0.7

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.3	65.4	34.0	31.4	17.6	17.0	0.0
昨年度	59.3	56.5	27.9	28.6	22.4	20.4	0.7

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.6	72.5	39.9	32.7	19.0	8.5	0.0
昨年度	69.6	68.0	35.4	32.7	18.4	12.9	0.7

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	88.9	68.0	20.9	8.5	2.6	0.0
昨年度	89.6	84.4	59.9	24.5	9.5	5.4	0.7

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	23.1	0.6	0.3	0.1
	本校	77.8	21.6	0.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	79.4	19.5	0.8	0.2	0.1
	本校	68.7	30.6	0.0	0.0	0.7

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.3	11.5	3.8	2.3	0.0
	本校	81.0	11.1	5.2	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	82.5	11.2	4.3	1.9	0.1
	本校	82.3	11.6	4.1	1.4	0.7

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	30.8	9.3	4.4	0.1
	本校	66.0	22.9	5.2	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	56.9	29.8	8.6	4.6	0.1
	本校	58.5	27.2	8.2	5.4	0.7

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.3	49.0	30.7	18.3	20.3	30.7	0.0
昨年度	56.4	45.6	27.2	18.4	23.1	30.6	0.7

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	87.9	80.4	65.4	15.0	11.1	8.5	0.0
昨年度	88.6	86.4	70.1	16.3	6.1	6.1	1.4

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	94.1	83.7	10.5	3.9	2.0	0.0
昨年度	93.5	90.5	76.9	13.6	6.8	2.0	0.7

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	91.8	94.8	77.1	17.6	3.9	1.3	0.0
昨年度	91.8	91.2	70.1	21.1	5.4	2.7	0.7

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.4	88.9	8.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.2	82.3	12.9	1.4	2.7	0.7

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	96.1	91.5	4.6	1.3	2.6	0.0
昨年度	97.5	95.2	87.1	8.2	3.4	0.7	0.7

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	96.7	92.8	3.9	1.3	2.0	0.0
昨年度	98.6	98.0	84.4	13.6	0.7	0.7	0.7

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	81.5	86.9	62.7	24.2	7.2	5.9	0.0
昨年度	81.9	87.8	55.8	32.0	9.5	2.0	0.7

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	81.8	81.7	56.2	25.5	11.8	6.5	0.0
昨年度	81.3	84.4	50.3	34.0	10.9	4.1	0.7

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	83.0	80.4	56.9	23.5	13.1	6.5	0.0
昨年度	82.9	80.3	58.5	21.8	13.6	5.4	0.7

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	49.2	49.0	34.0	15.0	24.8	26.1	0.0
昨年度	52.0	57.1	27.9	29.3	18.4	23.8	0.7

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.5	79.7	62.1	17.6	13.7	6.5	0.0
昨年度	81.7	79.6	57.8	21.8	12.2	7.5	0.7

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.8	97.4	92.2	5.2	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.3	98.0	87.1	10.9	0.7	0.7	0.7

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.5	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.0	88.4	9.5	0.0	1.4	0.7

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	99.3	98.0	1.3	0.0	0.7	0.0
昨年度	99.2	99.3	95.9	3.4	0.0	0.0	0.7

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.7	94.1	72.5	21.6	3.9	2.0	0.0
昨年度	91.2	92.5	67.3	25.2	6.8	0.0	0.7

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	86.9	13.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.6	81.6	15.0	0.7	0.7	2.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	98.0	85.6	12.4	1.3	0.7	0.0
昨年度	95.2	93.2	82.3	10.9	2.0	3.4	1.4

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.9	98.0	83.0	15.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.9	76.2	19.7	2.0	1.4	0.7

■分析と今後の指導上の工夫

・運動に対する必要性を感じている生徒は96.7%であり、市の肯定割合とほぼ同等である。自分から進んで運動している割合は、市より4.9ポイント、昨年度の本校より10.8ポイント高い。また、健康や体力に自信があると思う生徒は、65.5%で、市より7.1ポイント、昨年度の本校より8.9ポイント高い。保健体育を好きな生徒は82.4%で、将来のために大切だと考える生徒も93.5%と、どちらも昨年度より高い。体の成長が著しい中学生期に、今後も充実した身体活動が提供できるようにして支援したい。

・食事に関しては、「好き嫌いをしないで食べている」の割合が66.0%と市よりも10.6ポイント、昨年度の本校より7.5ポイント高い。給食の残食もほとんどなく、運動部活動への加入率も78%と高いので、食事がスポーツのパフォーマンスにどのような影響を及ぼすかといった内容を保健体育科の授業や給食指導で生徒たちに浸透させたい。

・健康面では、喫煙に関しては100%の生徒が「吸うべきではない」と回答しているが、「薬物を使ってはいけない」という回答が100%ではないので、保健体育科の授業はもとより、普段の生活の中でも啓発し、絶対に薬物に手を出さないという、強い自制心を持たせたい。

・安全面では「交通ルールを守っている」が100%であり、今後も継続して交通ルールに対する規範意識を高めていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	42.3	44.7	6.6	38.2	39.5	15.8	0.0
昨年度	45.7	36.1	6.8	29.3	41.4	22.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	82.4	85.5	30.9	54.6	13.2	1.3	0.0
昨年度	82.2	79.7	21.1	58.6	18.8	1.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.6	78.9	30.3	48.7	17.1	3.9	0.0
昨年度	73.5	69.9	19.5	50.4	26.3	3.8	0.0

② 社会

本年度	73.9	67.1	23.7	43.4	28.3	4.6	0.0
昨年度	76.6	63.9	27.8	36.1	26.3	9.8	0.0

③ 数学

本年度	57.5	63.2	28.9	34.2	29.6	7.2	0.0
昨年度	58.6	49.6	17.3	32.3	33.1	17.3	0.0

④ 理科

本年度	67.3	76.3	35.5	40.8	18.4	5.3	0.0
昨年度	70.2	66.9	30.1	36.8	24.8	8.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.9	65.8	25.7	40.1	25.0	9.2	0.0
昨年度	80.1	66.2	25.6	40.6	18.0	15.8	0.0

⑥ 美術

本年度	76.6	69.1	29.6	39.5	21.7	9.2	0.0
昨年度	78.4	70.7	30.8	39.8	21.1	8.3	0.0

⑦ 保健体育

本年度	80.2	79.6	49.3	30.3	13.2	7.2	0.0
昨年度	82.2	83.5	48.1	35.3	7.5	9.0	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	77.9	76.3	28.3	48.0	21.7	2.0	0.0
昨年度	83.1	81.2	33.8	47.4	14.3	4.5	0.0

⑨ 英語

本年度	62.0	59.2	28.3	30.9	33.6	7.2	0.0
昨年度	65.2	55.6	23.3	32.3	33.8	10.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	74.5	69.1	24.3	44.7	23.7	7.2	0.0
昨年度	76.7	73.7	22.6	51.1	18.0	8.3	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.6	94.1	53.9	40.1	5.3	0.7	0.0
昨年度	88.2	86.5	42.9	43.6	12.0	1.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	88.8	46.1	42.8	8.6	2.6	0.0
昨年度	86.7	88.0	32.3	55.6	9.0	3.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	93.6	88.2	69.1	19.1	7.9	2.0	2.0
昨年度	95.3	95.5	75.2	20.3	3.8	0.8	0.0

② 社会

本年度	86.5	90.1	52.6	37.5	6.6	3.3	0.0
昨年度	88.1	88.0	54.1	33.8	12.0	0.0	0.0

③ 数学

本年度	83.0	85.5	63.2	22.4	13.2	1.3	0.0
昨年度	84.3	85.0	56.4	28.6	12.0	3.0	0.0

④ 理科

本年度	67.7	74.3	37.5	36.8	20.4	5.3	0.0
昨年度	68.9	78.2	39.1	39.1	17.3	4.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	48.8	55.3	21.1	34.2	31.6	13.2	0.0
昨年度	52.3	50.4	21.1	29.3	34.6	15.0	0.0

⑥ 美術

本年度	46.3	53.3	21.1	32.2	30.9	15.8	0.0
昨年度	49.0	50.4	18.8	31.6	36.1	13.5	0.0

⑦ 保健体育

本年度	89.0	90.1	57.2	32.9	7.9	2.0	0.0
昨年度	88.4	90.2	59.4	30.8	9.0	0.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.1	92.8	55.9	36.8	4.6	2.6	0.0
昨年度	93.0	92.5	61.7	30.8	6.0	1.5	0.0

⑨ 英語

本年度	92.2	94.1	73.7	20.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.7	90.2	63.9	26.3	8.3	1.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.5	86.2	61.8	24.3	11.8	2.0	0.0
昨年度	90.2	95.5	69.2	26.3	3.0	1.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	81.1	77.6	45.4	32.2	17.1	5.3	0.0
昨年度	82.5	82.0	44.4	37.6	14.3	3.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.1	75.7	42.8	32.9	21.1	3.3	0.0
昨年度	82.6	82.7	41.4	41.4	14.3	3.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まれます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	0.8	0.7	2.7	7.4	9.9	19.6	19.5	37.1	0.0
	本校	2.0	0.0	0.7	6.6	3.9	7.2	16.4	15.1	48.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	0.7	0.6	2.9	6.8	8.4	20.0	18.0	40.0	0.0
	本校	3.8	1.5	2.3	4.5	6.0	12.0	15.8	21.1	33.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	0.8	0.6	1.9	5.4	5.0	10.2	9.8	62.6	0.0
	本校	2.0	1.3	1.3	2.6	2.6	6.6	7.2	9.9	66.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	0.6	0.7	2.0	5.0	4.8	9.6	9.0	64.9	0.0
	本校	6.8	1.5	1.5	4.5	6.8	7.5	8.3	10.5	52.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.2	94.1	52.0	42.1	3.9	2.0	0.0
昨年度	96.8	95.5	61.7	33.8	3.0	0.8	0.8

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	96.5	94.7	56.6	38.2	5.3	0.0	0.0
昨年度	96.4	91.0	50.4	40.6	7.5	0.8	0.8

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.3	94.7	64.5	30.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	95.9	90.2	53.4	36.8	9.0	0.8	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	83.0	86.8	50.7	36.2	11.2	2.0	0.0
昨年度	84.1	80.5	42.9	37.6	15.8	3.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	76.1	77.0	35.5	41.4	19.1	3.9	0.0
昨年度	77.8	66.2	28.6	37.6	30.1	3.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	84.9	92.8	48.7	44.1	5.9	1.3	0.0
昨年度	85.4	84.2	35.3	48.9	12.8	3.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	90.1	50.7	39.5	8.6	1.3	0.0
昨年度	91.5	84.2	33.8	50.4	12.0	3.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	79.6	36.2	43.4	15.8	4.6	0.0
昨年度	82.4	69.9	26.3	43.6	22.6	7.5	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	80.4	80.9	41.4	39.5	13.8	5.3	0.0
昨年度	81.9	74.4	42.9	31.6	17.3	8.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.8	89.5	52.6	36.8	8.6	2.0	0.0
昨年度	86.5	79.7	39.1	40.6	16.5	3.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.6	92.8	65.8	27.0	5.9	1.3	0.0
昨年度	93.3	93.2	60.2	33.1	4.5	2.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.4	94.1	63.8	30.3	4.6	1.3	0.0
昨年度	94.1	93.2	60.2	33.1	3.8	3.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	71.7	37.5	34.2	19.1	9.2	0.0
昨年度	76.5	64.7	33.8	30.8	24.8	10.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	67.0	67.8	29.6	38.2	26.3	5.9	0.0
昨年度	68.6	60.9	20.3	40.6	29.3	9.8	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	41.0	48.0	11.8	36.2	31.6	20.4	0.0
昨年度	44.4	40.6	16.5	24.1	36.8	22.6	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	78.9	85.5	51.3	34.2	10.5	3.3	0.7
昨年度	74.1	82.0	42.1	39.8	12.8	5.3	0.0

⑤ インターネットの便利などところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	97.5	96.7	81.6	15.1	2.0	0.7	0.7
昨年度	97.4	97.0	73.7	23.3	3.0	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.7	95.4	81.6	13.8	3.9	0.7	0.0
昨年度	90.8	90.2	52.6	37.6	8.3	1.5	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	86.2	91.4	63.8	27.6	6.6	2.0	0.0
昨年度	70.8	71.4	36.8	34.6	24.1	4.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	79.4	83.6	44.1	39.5	13.8	2.6	0.0
昨年度	64.0	66.9	26.3	40.6	26.3	6.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	89.5	61.8	27.6	6.6	3.9	0.0
昨年度	91.8	75.9	47.4	28.6	15.8	8.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.3	88.2	62.5	25.7	9.9	2.0	0.0
昨年度	86.8	76.7	36.1	40.6	18.0	5.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.7	48.7	13.8	34.9	36.8	14.5	0.0
昨年度	51.8	45.1	13.5	31.6	36.1	18.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.3	69.7	35.5	34.2	21.7	8.6	0.0
昨年度	71.0	60.9	23.3	37.6	25.6	13.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	76.3	84.2	52.0	32.2	11.8	3.9	0.0
昨年度	77.7	69.9	32.3	37.6	18.8	11.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	74.1	75.7	52.6	23.0	13.8	10.5	0.0
昨年度	75.0	70.7	49.6	21.1	14.3	15.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.7	84.9	57.2	27.6	11.8	2.6	0.7
昨年度	83.6	73.7	42.1	31.6	21.1	5.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	79.6	47.4	32.2	16.4	3.9	0.0
昨年度	83.9	83.5	48.1	35.3	12.0	4.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.9	77.6	35.5	42.1	14.5	7.9	0.0
昨年度	77.0	70.7	30.8	39.8	27.1	2.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	84.2	48.7	35.5	14.5	1.3	0.0
昨年度	87.1	90.2	52.6	37.6	8.3	1.5	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	48.5	57.9	26.3	31.6	34.9	7.2	0.0
昨年度	57.9	54.1	23.3	30.8	32.3	13.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	82.2	82.2	46.7	35.5	14.5	3.3	0.0
昨年度	84.6	79.7	45.9	33.8	15.8	4.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.2	78.3	44.7	33.6	14.5	7.2	0.0
昨年度	82.8	78.9	53.4	25.6	15.8	5.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好き」の間に対する肯定的回答割合が市平均より高く、昨年度より7.6ポイント高い。授業がよりわかる生徒の割合も市平均より3.1ポイント、昨年度より5.8ポイント高い。今後も学習に関して前向きな考え方を育めるような指導の工夫を勧めたい。
- ・学習時間については、3時間以上取り組んでいる生徒の割合が昨年度より10.9ポイント高く、目的意識をもって学習に取り組む生徒が多い。進路選択を直前に控えたこの時期に、しっかりと目標を捉え各自が学力の向上を目指し取り組んでいる。
- ・授業の取組については、話し合い活動に自ら進んで参加している生徒の割合は、市平均より3.8ポイント高く、物事をいろいろな角度や立場から考えられる生徒が市平均より7.7ポイント高い。
- ・インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報を得ている生徒は、市平均より6.6ポイント高く、昨年度より3.5ポイント高い。タブレットの持ち帰りも常態化し、コンピューターを常に利用できる環境が生徒各自の疑問や関心に対し解決するための一つの手段としてなりつつある。
- ・インターネットの便利なところと気をつけなければならないところに関する問では、市平均より0.8ポイント昨年度よりも0.3ポイント低い。情報モラルとして定期的に意識付けを図っているが、モラル低下を招かないよう実態に即した情報発信を常に心掛けたい。
- ・世の中の出来事への関心・興味は市平均より7.4ポイント、昨年度より3.8ポイント高い。地域のお祭りに進んで参加したり、文化や芸術に触れたりする機会については約6割の生徒が肯定的に回答しているが、4割の生徒が否定的に回答している。新型コロナ感染感染防止対策として他者と関わる活動や大人数での活動を制限する流れが主流となり、地域で開催されてきたお祭りなども新しい生活様式を意識しながら活動内容の抜本的変更を考えていく必要がある。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	91.4	69.7	21.7	5.3	3.3	0.0
昨年度	93.4	90.2	69.2	21.1	6.8	3.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.3	98.0	79.6	18.4	1.3	0.7	0.0
昨年度	97.1	96.2	68.4	27.8	3.8	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.0	86.2	52.0	34.2	11.2	2.6	0.0
昨年度	88.2	78.9	48.9	30.1	15.8	5.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.0	84.9	40.1	44.7	10.5	4.6	0.0
昨年度	86.6	82.7	40.6	42.1	12.0	5.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	94.1	64.5	29.6	3.3	2.6	0.0
昨年度	96.5	93.2	52.6	40.6	6.0	0.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	99.0	98.0	82.9	15.1	0.7	1.3	0.0
昨年度	98.8	97.7	69.2	28.6	1.5	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.8	24.2	20.5	17.7	8.1	2.3	1.9	0.5	0.9	0.0
	本校	27.0	28.3	20.4	15.1	5.3	0.7	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.8	22.1	19.0	18.7	9.5	2.0	2.1	0.6	2.0	0.0
	本校	22.6	23.3	18.8	21.1	6.8	1.5	1.5	0.8	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.3	7.3	6.2	9.2	6.6	2.2	2.3	0.8	2.1	0.0
	本校	57.2	11.2	9.2	11.2	8.6	0.7	0.7	0.7	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	58.9	7.2	6.4	11.0	7.3	2.1	2.9	0.8	3.4	0.0
	本校	60.2	6.8	7.5	5.3	10.5	1.5	3.0	1.5	3.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	1.5	1.9	9.9	21.9	14.7	21.2	7.0	18.8	0.0
	本校	2.0	3.9	3.3	15.8	21.1	15.1	16.4	5.9	16.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.7	2.6	10.0	23.2	16.3	19.5	6.4	16.1	0.0
	本校	4.5	0.8	2.3	9.0	25.6	17.3	12.8	9.8	18.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	0.5	1.2	4.2	10.8	8.5	20.6	11.2	40.4	0.0
	本校	2.6	1.3	2.0	5.3	15.8	15.1	19.1	7.9	30.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	0.8	0.9	3.9	11.9	10.0	22.2	11.5	35.7	0.0
	本校	3.0	0.8	0.8	5.3	9.0	13.5	18.0	9.0	39.8	0.8

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	38.9	3.6	4.0	12.1	15.0	7.0	6.2	2.7	6.0	0.1
	本校	5.3	42.8	3.9	4.6	15.8	9.9	5.3	4.6	3.3	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	35.9	3.5	4.5	12.4	16.4	7.0	7.1	2.4	5.7	0.1
	本校	3.8	27.8	4.5	3.8	18.0	13.5	5.3	10.5	4.5	8.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	33.1	2.4	2.9	8.5	13.3	6.6	10.4	4.6	13.9	0.1
	本校	5.3	35.5	4.6	2.0	9.9	13.2	5.9	11.8	3.3	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	29.8	2.6	2.9	8.4	13.5	8.4	11.1	4.4	14.1	0.1
	本校	3.0	23.3	2.3	4.5	11.3	12.0	9.0	12.0	3.0	19.5	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.6	0.3	1.4	8.8	32.4	37.5	11.6	7.2	0.2
	本校	0.7	0.0	0.0	5.3	28.9	38.2	19.1	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	0.3	1.9	9.1	31.0	37.6	11.7	7.2	0.2
	本校	3.0	0.0	0.0	8.3	27.1	37.6	10.5	12.8	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	1.6	3.2	12.9	29.6	39.0	10.6	0.8	0.6	0.0
	本校	2.0	2.6	3.3	13.8	32.2	35.5	7.9	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.4	3.8	12.7	29.1	36.7	11.1	1.3	0.7	0.1
	本校	0.8	1.5	1.5	13.5	26.3	38.3	15.0	0.8	2.3	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.8	76.3	41.4	34.9	14.5	9.2	0.0
昨年度	77.7	73.7	47.4	26.3	16.5	9.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	89.5	90.8	57.2	33.6	7.9	1.3	0.0
昨年度	89.7	87.2	54.1	33.1	11.3	1.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.9	77.6	41.4	36.2	18.4	3.9	0.0
昨年度	86.3	75.9	37.6	38.3	20.3	3.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.1	80.3	45.4	34.9	15.8	3.9	0.0
昨年度	87.6	80.5	38.3	42.1	14.3	5.3	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.8	90.1	61.8	28.3	7.9	2.0	0.0
昨年度	94.2	90.2	56.4	33.8	7.5	2.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	96.7	82.9	13.8	3.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.0	79.7	17.3	3.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	97.4	84.9	12.5	2.0	0.7	0.0
昨年度	98.0	97.0	77.4	19.5	2.3	0.8	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	97.0	96.1	75.7	20.4	2.0	2.0	0.0
昨年度	97.2	96.2	66.9	29.3	3.8	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.7	98.0	86.8	11.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.5	83.5	15.0	1.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.7	97.4	85.5	11.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.2	82.7	13.5	3.0	0.8	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	97.4	90.1	7.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	99.5	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	97.8	94.1	71.1	23.0	3.9	2.0	0.0
昨年度	97.2	95.5	61.7	33.8	3.8	0.8	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	93.9	91.4	62.5	28.9	5.3	3.3	0.0
昨年度	94.3	91.7	53.4	38.3	5.3	3.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.7	96.7	77.0	19.7	2.6	0.7	0.0
昨年度	95.3	88.7	68.4	20.3	6.8	4.5	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.6	87.5	65.1	22.4	9.2	3.3	0.0
昨年度	90.6	82.0	51.9	30.1	12.8	5.3	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.3	87.5	57.9	29.6	9.9	2.6	0.0
昨年度	87.5	80.5	50.4	30.1	13.5	6.0	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	64.7	73.7	34.2	39.5	15.8	10.5	0.0
昨年度	67.5	72.2	37.6	34.6	14.3	13.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	60.7	58.6	18.4	40.1	28.3	13.2	0.0
昨年度	60.0	52.6	18.0	34.6	27.8	19.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	90.8	51.3	39.5	7.9	1.3	0.0
昨年度	90.9	90.2	41.4	48.9	9.0	0.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.7	82.2	57.9	24.3	9.9	7.9	0.0
昨年度	88.2	85.0	65.4	19.5	9.8	5.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.1	96.7	85.5	11.2	3.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.2	79.7	16.5	2.3	1.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.1	97.4	84.9	12.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.7	81.2	16.5	2.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	95.4	78.9	16.4	3.9	0.7	0.0
昨年度	96.1	91.7	68.4	23.3	6.0	2.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	80.9	50.7	30.3	10.5	8.6	0.0
昨年度	85.0	77.4	48.1	29.3	14.3	8.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	84.6	83.6	55.3	28.3	12.5	3.9	0.0
昨年度	84.9	78.2	45.9	32.3	16.5	5.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	86.5	84.9	53.3	31.6	11.8	3.3	0.0
昨年度	86.3	75.9	42.1	33.8	17.3	6.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.2	89.5	63.8	25.7	7.2	3.3	0.0
昨年度	91.2	87.2	54.9	32.3	9.8	3.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.4	88.2	64.5	23.7	8.6	3.3	0.0
昨年度	90.1	85.7	59.4	26.3	9.0	5.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.4	94.1	69.1	25.0	3.9	2.0	0.0
昨年度	91.7	91.0	54.9	36.1	5.3	3.8	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.3	92.8	69.7	23.0	5.3	2.0	0.0
昨年度	91.8	91.0	57.1	33.8	4.5	4.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.9	42.1	21.7	20.4	29.6	28.3	0.0
昨年度	49.5	45.9	22.6	23.3	29.3	24.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	72.0	71.1	30.3	40.8	19.7	9.2	0.0
昨年度	73.0	69.2	25.6	43.6	24.1	6.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.3	65.1	41.4	23.7	21.1	13.8	0.0
昨年度	76.6	72.2	33.8	38.3	18.8	9.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	61.8	55.3	20.4	34.9	30.3	14.5	0.0
昨年度	65.0	59.4	24.1	35.3	21.1	19.5	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	26.2	30.9	15.1	15.8	28.9	40.1	0.0
昨年度	30.1	24.8	9.0	15.8	28.6	46.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつに関しては、学校内における実践は市平均より0.7ポイント、昨年度より1.8ポイント高い。家庭内でのあいさつや、地域の知り合いの人とのあいさつの実践については、市平均より低い。あいさつの大切さは大部分の生徒が必要であると回答しているので、学校生活内での意識を校外及び日常の中にも深化させ実践につなげていくように関わりたい。
- ・自分を理解し、悩みごとを相談できる友達がいると回答した肯定的な割合は、市平均より4.5ポイント低く、昨年度より2.8ポイント低い。悩み事を相談できる大人(家族や先生)がいると回答した割合も市平均より3.3ポイント低い。どんなことでも一人で抱えず、様々な人とのかかわりの中で答えを見つけ成長につながっていくものと教育相談や集会を通し発信したい。
- ・将来への夢や希望をもっている問に対する肯定的な回答割合は市平均より高く、自分の良さを人のために役立てたいと考えている割合も市平均より高い。ただし「自分で決めたことは最後まで努力している。」との問に対しては、市平均より7.3ポイント低い。大きな目標に向かって日々努力することの難しさと大切さを改めて認識させて将来への自信を深めさせていけるような指導を展開したい。
- ・「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。」との問に対しては、昨年度より5.4ポイント高い。90%以上の生徒が家族とのかかわりにおいて良好な様子が伺える。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.3	2.7	1.4	76.4	0.1
	本校	15.1	0.7	2.0	82.2	0.0
昨年度	宇都宮市	19.5	2.8	2.1	75.4	0.2
	本校	17.3	2.3	0.8	79.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.3	60.5	60.5	38.0	1.6
昨年度		63.1	48.2	48.2	51.8	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.4	72.1	72.1	27.1	0.8
昨年度		70.1	63.6	63.6	35.5	0.9

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.0	91.5	91.5	7.8	0.8
昨年度		93.9	88.2	88.2	11.8	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.1	19.6	20.8	23.7	13.2	10.2	0.3
	本校	19.4	18.6	23.3	18.6	13.2	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.7	19.8	21.0	22.6	11.7	10.2	0.1
	本校	8.2	17.3	24.5	24.5	10.0	15.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.1	10.2	22.0	23.1	37.2	0.4
	本校	5.4	3.9	13.2	17.8	24.0	35.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	2.9	12.1	20.4	23.9	33.6	0.1
	本校	2.7	0.0	7.3	17.3	22.7	50.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」の問に対して、市平均より5.8ポイント高い82.4%の生徒が保持している結果となった。ただし、使用する上での家族との約束事や友達の写真掲載・電話番号の扱いなどマナーをしっかりと意識していることが数字として表れている。
- ・平日におけるインターネットサイトの利用時間に関わる問に関しては、11時以降も利用する生徒の割合は35.7%である。市平均より1.5ポイント低いですが、受験期における携帯電話やスマートフォンの使用時間の見直しを意識するように呼びかけ、正しい生活習慣の定着を意識させたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	98.0	82.2	15.8	1.3	0.7	0.0
昨年度	97.7	98.5	82.7	15.8	1.5	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	54.7	55.3	32.2	23.0	27.6	17.1	0.0
昨年度	56.5	52.6	33.8	18.8	29.3	18.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	57.9	21.1	36.8	26.3	15.8	0.0
昨年度	57.8	57.1	27.8	29.3	27.1	15.0	0.8

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.6	61.2	29.6	31.6	28.3	10.5	0.0
昨年度	68.1	55.6	26.3	29.3	33.1	11.3	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	86.2	63.8	22.4	9.2	4.6	0.0
昨年度	89.7	86.5	51.1	35.3	8.3	5.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.9	21.4	0.5	0.3	0.0
	本校	73.0	25.7	0.7	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	83.5	15.8	0.4	0.2	0.0
	本校	70.7	28.6	0.8	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.1	10.7	4.6	2.6	0.0
	本校	78.3	11.2	5.9	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	81.2	11.1	4.7	2.9	0.0
	本校	74.4	17.3	6.0	2.3	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.8	28.0	10.1	5.1	0.0
	本校	57.2	27.0	11.2	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	58.0	28.0	8.4	5.5	0.1
	本校	48.1	30.8	11.3	9.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.2	49.3	31.6	17.8	19.1	31.6	0.0
昨年度	54.8	45.9	24.1	21.8	19.5	34.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	84.3	84.9	68.4	16.4	7.9	7.2	0.0
昨年度	81.9	78.9	50.4	28.6	17.3	3.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	90.1	76.3	13.8	9.2	0.7	0.0
昨年度	93.7	93.2	79.7	13.5	5.3	1.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	93.2	91.4	72.4	19.1	6.6	2.0	0.0
昨年度	93.1	94.0	69.9	24.1	5.3	0.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.7	82.9	13.8	2.0	1.3	0.0
昨年度	97.0	97.0	84.2	12.8	3.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	95.4	87.5	7.9	3.3	1.3	0.0
昨年度	96.8	97.0	82.0	15.0	0.8	2.3	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.6	99.3	90.8	8.6	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.5	85.7	12.8	0.8	0.8	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	86.8	59.9	27.0	8.6	4.6	0.0
昨年度	84.9	82.7	50.4	32.3	12.0	5.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.0	82.9	55.3	27.6	11.2	5.9	0.0
昨年度	83.4	78.9	40.6	38.3	15.0	6.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.0	84.9	60.5	24.3	7.2	7.9	0.0
昨年度	84.9	78.9	52.6	26.3	16.5	4.5	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.8	48.0	25.7	22.4	25.0	27.0	0.0
昨年度	51.9	45.1	22.6	22.6	23.3	31.6	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.9	81.6	59.2	22.4	11.8	6.6	0.0
昨年度	81.4	76.7	45.1	31.6	15.8	7.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	97.4	87.5	9.9	2.0	0.7	0.0
昨年度	97.7	96.2	88.7	7.5	3.0	0.8	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.4	98.7	93.4	5.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.2	94.7	88.7	6.0	3.0	2.3	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	98.7	94.7	3.9	1.3	0.0	0.0
昨年度	99.1	98.5	94.7	3.8	0.8	0.8	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	94.9	96.1	71.7	24.3	2.6	1.3	0.0
昨年度	94.0	91.7	60.2	31.6	6.8	1.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	98.0	84.9	13.2	0.7	0.7	0.7
昨年度	98.4	99.2	80.5	18.8	0.8	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.8	94.1	78.3	15.8	4.6	1.3	0.0
昨年度	94.6	92.5	72.9	19.5	4.5	3.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.3	96.7	80.3	16.4	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.2	76.7	19.5	2.3	1.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「運動をすることは大切だと思う。」と回答した割合は98%で、大部分が健康が大切であると自覚している。また、受験期とも重なっていることもあり、休み時間や休日を利用して積極的に体を動かす、と肯定的に回答した生徒の割合は55%にとどまる。週3回実施される保健体育の授業に積極的に参加し、健康維持に努めるよう呼び掛けたい。
- ・交通事故に対する安全意識に関して、98%の生徒がしっかりと意識付けされている。また、危険回避に対する意識も高く、安全な生活を常に意識した生活リズムの実践をさらに推奨したい。