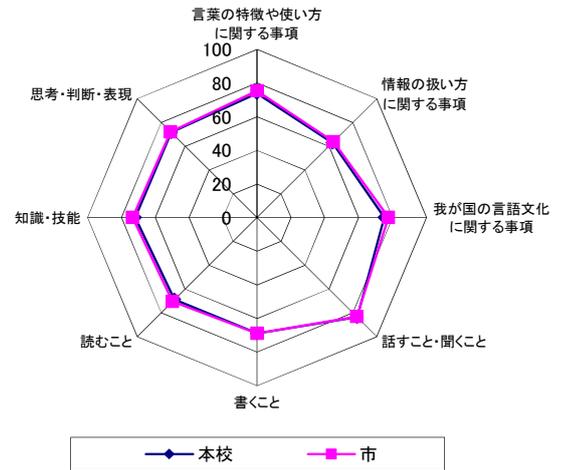


# 宇都宮市立旭中学校 第3学年【国語】領域別／観点別正答率

## ★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	言葉の特徴や使い方に関する事項	73.9	75.4	68.3
	情報の扱い方に関する事項	63.0	63.9	58.0
	我が国の言語文化に関する事項	75.1	77.6	69.1
	話すこと・聞くこと	83.6	83.2	81.6
	書くこと	68.9	68.9	58.6
	読むこと	68.8	70.5	65.7
観点別	知識・技能	71.9	73.4	66.2
	思考・判断・表現	71.6	72.2	65.6

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



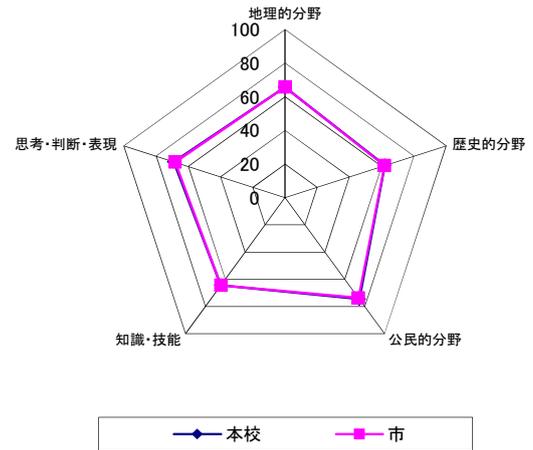
## ★指導の工夫と改善

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
言葉の特徴や使い方に関する事項	<p>○敬語の問いでは、正答率は8割を超えている。また、既習漢字の書きの正答率は7割を上回っている。</p> <p>●全体の正答率が市平均より、1.5ポイント低い。特に、用言の活用についての問いでは、正答率が4割にとどまっている。</p>	<p>○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの</p> <p>・基礎的な漢字の技能を高めるために、計画的な漢字指導を行う。また補助プリントなどを活用した反復学習を行うことで、文法などの基本的な知識の定着を図る。</p> <p>・文章の中で適切に語句を用いることができるように、難しい言葉の意味を確認する。</p>
情報の扱い方に関する事項	<p>○情報と情報との関係について理解し、文章を読み取ることができている。8割以上の正答率が見られた。市平均より、5.4ポイント上回っている。</p> <p>●全体の正答率が市平均より、0.9ポイント下回っている。情報と情報の関係は理解できているものの、それを活用することができていない。</p>	<p>・文章と図表を結び付けて読み、どのようなことが理解できたかを互いに話し合う時間を設ける。</p> <p>・「書くこと」の領域と関連づけながら、具体的なことを抽象化してまとめたり、抽象的なことを具体的なことに置きかえて説明したり、情報を整理する活動を行う。</p>
我が国の言語文化に関する事項	<p>○古典文法の問いでは、正答率が7割を超えている。歴史的仮名遣いの習得など、基本的事項が抑えられている。</p> <p>●現代語手掛かりに古典の内容を読み取る問いでは、正答率が8割を超えているものの、市の平均より3.8ポイント低い。</p>	<p>・古典の基本的な知識の定着を図るために、現代語とは異なる言葉や表現に注意して朗読し、古典の言葉やその意味を理解できるようにする。</p> <p>・古典作品の世界をより深く理解し、古典に親しむ態度を育てるために、作品の歴史的背景等を学習する時間を設ける。</p>
話すこと・聞くこと	<p>○市平均より、0.4ポイント高い。特に、自分の考えを明確にし、論理の展開を考えて話す問いでは、正答率が8割を上回った。</p> <p>●話の展開を予測しながら聞く問いでは、正答率が9割を超えたものの、市平均より0.1ポイント下回った。</p>	<p>・相手の人数や伝える場面を想定しながら伝える学習活動を行い、目的意識をもって話す態度を育成する。</p> <p>・自分と相手の考えを比較しながら聞く活動を行い、話の内容や表現の仕方を評価する力を養う。</p>
書くこと	<p>○市平均と同じ。特に、自分の考えを明確にして書く問いでは、正答率が8割を超えている。</p> <p>●読み取った内容を明確にして書く問いでは、市平均より、正答率が5.5ポイント低い。</p>	<p>・ワークシートを工夫して、主張を明確に伝えるための表現や構成を考えた、文章を書く学習活動を行う。</p> <p>・論理の展開の仕方について、互いに評価しあい、自分の文章をよりよく練り直す活動を行う。</p>
読むこと	<p>○文章を読んで考えを広げたり深めたりする問いでは、市平均より、2.4ポイント高い。正答率は8割を超えた。</p> <p>●市平均より、全体的に1.7ポイント低い。特に、文章の表現の仕方について評価する問いでは、正答率が4割にとどまった。</p>	<p>・説明的文章では、論の進め方や説明の仕方について捉え、それがもたらす効果を考える活動を行う。</p> <p>・文学的文章では、登場人物の特徴や人物通しの関係、象徴的な言葉などに着目させ、それらの効果を考える活動を行う。</p>

# 宇都宮市立旭中学校 第3学年【社会】領域別／観点別正答率

## ★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	地理的分野	65.6	65.7	56.7
	歴史的分野	62.0	61.7	54.8
	公民的分野	74.6	73.8	73.3
観点別	知識・技能	64.5	64.5	59.5
	思考・判断・表現	69.1	68.2	55.6



※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。  
 (社会では本市独自の設問が含まれるため、参考値は全設問に対応した値ではない。)

## ★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

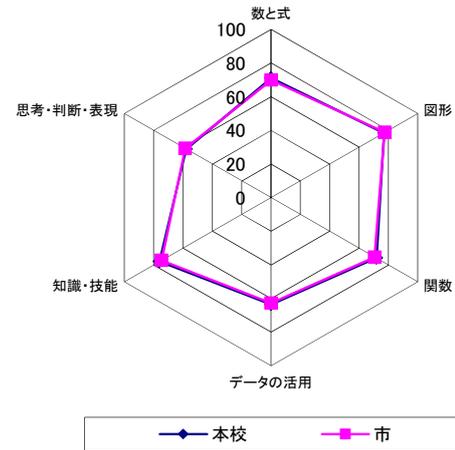
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
地理的分野	<p>○日本の諸地域の問題では、正答率が市平均よりも0.7ポイント高い。</p> <p>●「地理的分野」領域全体では正答率が市平均よりも0.1ポイント低い。世界の姿の問題においては、正答率が市平均よりも1.3ポイント低く、日本の地域的特色の問題においては、正答率が市平均よりも1.6ポイント低い。</p>	<p>・日本の諸地域に関しては、自分たちが住む地域をもとに他の地域への理解を深める学習活動を、今後も継続する。</p> <p>・世界の姿や日本の地域的特色については、自分たちが住む地域を起点にした、地理的な見方・考え方の定着をもとに、理解を深める学習活動を行う。</p>
歴史的分野	<p>○「歴史的分野」領域全体では正答率が市平均よりも0.3ポイント高い。特に、近世の日本の問題では、正答率が市平均よりも0.8ポイント高い。</p> <p>●古代までの日本の問題では、正答率が市平均よりも0.4ポイント低い。</p>	<p>・近世の日本など、2学年以降に授業で扱った領域の定着は高い傾向があるため、復習する機会などを設け、確実な定着を図る。</p> <p>・古代までの日本の問題は、1学年で学習した範囲なので、授業で扱った知識を復習したり、応用する学習活動を行い、時間が経過した知識の再定着を図る。</p>
公民的分野	<p>○「公民的分野」領域全体では、正答率が市平均よりも0.8ポイント高い。特に、人間の尊重と日本国憲法の問題では、市平均よりも2.2ポイント高い。</p> <p>●私たちの生活と現代社会の問題では、正答率が市平均よりも1.9ポイント低い。</p>	<p>・私たちの生活と現代社会の問題では、現代社会の基本となる価値観や概念を学ぶ部分なので、実生活と関連性を持たせ、理解を深める活動を継続する。</p> <p>・人間の尊重と日本国憲法の問題をはじめ、直近で授業で扱った領域の正答率が高い傾向にあるので、授業で扱ってから時間が経過した部分の知識の定着をめざす、復習などの活動を取り入れる。</p>

# 宇都宮市立旭中学校 第3学年【数学】領域別／観点別正答率

## ★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	数と式	71.0	69.9	66.4
	図形	77.0	77.4	68.1
	関数	71.8	70.6	60.8
	データの活用	63.5	62.7	54.2
観点別	知識・技能	75.9	74.6	70.3
	思考・判断・表現	57.8	58.4	43.3

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



## ★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

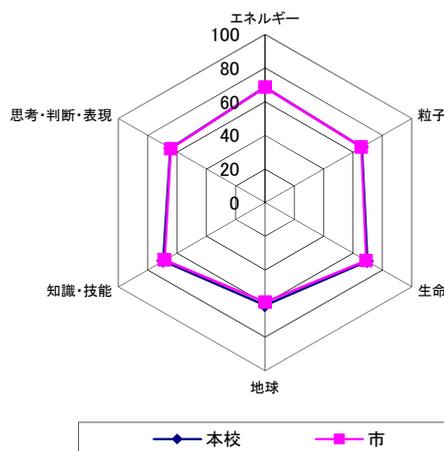
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
数と式	<p>○「数と式」領域全体では正答率が市平均よりも1.1ポイント高い。特に、文章から連立方程式を作る問題では、正答率が市平均よりも3.5ポイント高い。</p> <p>●乗法公式を使って展開する問題においては、正答率が市平均よりも5.2ポイント低い。</p>	<p>○3学年とも文章から方程式を作る学習がある。その中で、文章のどの部分から方程式を作ったかを考えさせる。</p> <p>●乗法公式を学習してから時間が空いてしまっているため、定期的に計算練習をする機会を設ける。</p>
図形	<p>○証明の文章から仮定の内容を考える問題では、正答率が市平均よりも2.3ポイント高い。</p> <p>●「図形」領域全体では正答率が市平均よりも0.4ポイント低い。特に、おうぎ形の面積を求める問題では、正答率が市平均よりも3.5ポイント低い。</p>	<p>○いろいろな図形の面積や体積の求め方を1年生で学習するので、多くの問題に触れ、計算技能を高める指導を行う。</p> <p>●証明を書く活動では、仮定と結論、等しい部分とその根拠となる内容を意識させる指導の充実を図る。</p>
関数	<p>○「関数」領域全体では、正答率が市平均よりも1.2ポイント高い。特に、問題の条件に合う点の座標を求める問題では、市平均よりも6.8ポイント高い。</p> <p>●グラフをどのように読み取ればよいかを説明する問題では、正答率が市平均よりも7.2ポイント低い。</p>	<p>○グラフから座標を求めたり、わかっている座標から式を求めたりするなど、関連性を持たせた活動を継続する。</p> <p>●グラフからどのようなことが読み取れるかを考えさせ、読み取った値から計算させたりする活動の充実を図る。</p>
データの活用	<p>○「データの活用」領域全体では、正答率が市平均よりも0.8ポイント高い。特に、くじを引くときの確率を求める問題では、正答率が市平均よりも3.4ポイント高い。</p> <p>●度数折れ線から特徴を説明する問題では、正答率が市平均よりも5.9ポイント低い。</p>	<p>○確率を求めるうえで、樹形図や表を書くことで起こりうる場合が何通りあるかを把握させる指導を行う。</p> <p>●データからいろいろな表を作成した際、その表の特徴や複数の表を比較したときの特徴を考えさせる活動を展開する。</p>

# 宇都宮市立旭中学校 第3学年【理科】領域別／観点別正答率

## ★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	エネルギー	68.6	68.7	63.6
	粒子	66.1	65.7	64.2
	生命	69.6	68.9	64.4
	地球	61.1	59.2	54.3
観点別	知識・技能	69.4	68.4	64.4
	思考・判断・表現	64.5	64.2	60.3

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



## ★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

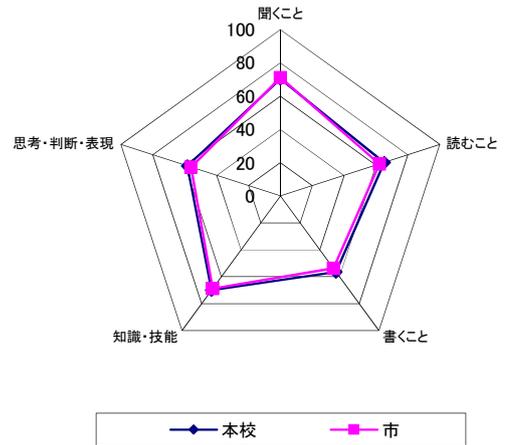
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
エネルギー	<ul style="list-style-type: none"> <li>正答率はほぼ市平均と同じである。</li> <li>○音に関する問題では正答率が8割程度である。磁界に関する問題でも概ね市平均を上回っている。</li> <li>●運動とエネルギーの分野では速さをもとめ、速さの変化を問う問題では市平均よりも9.9ポイント下回っている。グラフからデータを読み取って、状況を理解することを不得手とする生徒が多い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グラフの読み取りを不得手とする生徒が多く、実験でグラフを作成するとともに、そのグラフを用いた演習を増やす。</li> <li>・何のための実験で、グラフを作成する意義、グラフから読み取れることを明確にして指導を行う。</li> </ul>
粒子	<ul style="list-style-type: none"> <li>正答率は市平均を0.6ポイント上回っている。</li> <li>○状態変化に関する問題ではすべての問題で市平均を上回っており、特に沸騰石を用いる理由に関しては市平均よりも5.2ポイント上回っており、実験の工程の意味を理解して取り組んでいる生徒が多い。</li> <li>●市平均は上回っているが、水の電気分解に関する問題の正答率が5割を下回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全体的には定着度が高く、継続指導を行う。</li> <li>・化学変化に関しては、原理が直接目に見えるわけではないので生徒が反応をイメージできるよう、原子モデルなどを活用して理解を深めさせる。</li> </ul>
生命	<ul style="list-style-type: none"> <li>正答率は市平均を0.7ポイント上回っている。</li> <li>○基本的な器具の使い方や胚の成長の順序を問う問題など、知識を問う問題への正答率が特に高く85%程度であった。</li> <li>●対照実験の方法や、染色体の数を推測するなど、思考力を問う問題の正答率が市平均を下回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全体的に定着度は高く、特に基本的な知識・技能に関しては十分に定着していると考えられる。その反面、自分で条件や数の変化を考える問題の正答率が低いので、用語や手法だけでなく、実験や、事象の本質を身につけさせる必要がある。</li> <li>・実験の後の振り返りやまとめの時間を今以上に充実させる。</li> </ul>
地球	<ul style="list-style-type: none"> <li>正答率は市平均を1.9%上回っている。</li> <li>○天気に関する問題は、すべての問題において市平均を上回っている。特に前線の断面を問う問題に関しては市平均より4.5%上回っており、知識が着実に定着している。</li> <li>○花崗岩の成因に関する問題では市平均を6.4ポイント上回っており、原理までしっかり理解している生徒が多くみられる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・思考力を問う問題への正答率も高く、事象の本質を理解している生徒が多いので、継続指導していく。</li> </ul>

# 宇都宮市立旭中学校 第3学年【英語】領域別／観点別正答率

## ★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	聞くこと	70.3	71.2	65.4
	読むこと	65.1	62.1	56.9
	書くこと	56.5	53.8	42.5
観点別	知識・技能	70.0	68.8	64.7
	思考・判断・表現	58.4	56.1	45.8

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



## ★指導の工夫と改善

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
聞くこと	<p>○英文を聞き、その意味を理解して適切に回答する問題に対する正答率は、市を上回っている。対話活動を継続した成果が表れていると考えられる。</p> <p>●「聞くこと」の領域全体では、市平均と比較すると0.9ポイント低い。特に英文を聞き、要点を捉える問題の正答率が低く、説明文の理解を確認する問いでは、市平均より5.5ポイント下回っている。</p>	<p>○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの</p> <p>・ALTや教師の指示をよく聞いたり、生徒同士の話をよく聞いたりして、相手の伝えたいことを把握し、その場に応じた応答ができるように継続して指導をしていく。</p> <p>・教科書の本文を読む際に、情報を正確に聞き取る練習やまとまった英文の要点を捉える練習を多く取り入れ、定着を図る。</p>
読むこと	<p>正答率は、市平均を上回っている。</p> <p>○対話文や英文を読み、語形や語法を理解できていると考えられる。また、概要や要点を捉えて適切なものを選ぶ問題では、6.7ポイント上回っている。</p> <p>●メールを読み、その内容を理解しているか確認する問題に関しては、市の正答率を下回っている。</p>	<p>・授業において、様々な読み物に触れる機会を設ける。</p> <p>・情報を正しく読み取るための語彙力や文法力を身に付けるために、AIDリルを積極的に活用し、繰り返し学習を継続していく。</p>
書くこと	<p>正答率は市平均より2.7ポイント高い。問題別に見ても、すべての問題で正答率が市を上回っている。</p> <p>○特に単語の並べかえによる英作文は、市よりも5ポイント以上高い。補助教材等での補足演習の成果が出ている。</p> <p>●市の正答率を下回った問いはなかったが、3文以上のまとまった英作文を書く問いでは、無回答の生徒も見られた。</p>	<p>・自分の意見を英文で表現する活動や場面に応じて書く英作文の練習は授業でも意識して行ってきた。今後も継続指導していく。</p> <p>・無回答を減らすために、知識や体験をもとに、簡単な英語で構成を工夫して、内容を膨らませて書けるように指導する。</p>

## 宇都宮市立旭中学校 学力向上に向けた学校全体での取組

### ★学校全体で、重点を置いて取り組んでいること

重点的な取組	取組の具体的な内容	取組に関わる調査結果
家庭学習の定借を図る	<p>自主学习ノート(実施7年目)を使って、生徒自らが学習課題を考え、毎日1ページ程度取り組み、提出するよう指導する。</p> <p>教室の前面黒板左上部に「学習課題」と書かれた表示板を掲示しておき、授業で活用する。</p>	<p>学習に対して「自分から進んで取り組んでいる」の問いかけに対する本校の肯定的回答は、1年生73.3ポイント、2年生68.0ポイントと市の肯定的回答よりも高いが、3年生は71.7ポイントで、市の肯定的割合よりも7.6ポイント低い結果である。</p> <p>平日の学習時間は、1時間半以上が1年生で50.8ポイントで市の肯定的割合より5.3ポイント高い。2年生は37.9ポイントで市の肯定的割合より7.9ポイント低く、3年生も79.2ポイントであるが、市の肯定的割合より6.1ポイント低い結果であった。</p> <p>「授業で習ったことをその日のうちに復習している」という問いに関しては、1年生60.4ポイントで市の肯定的割合よりも6.2ポイント高いが、2年生は43.1ポイントで市の肯定的割合より9.4ポイント低く、3年生では、60.4ポイントで市の肯定的割合より1.9ポイント低い結果であった。</p>
書かせる指導の充実	<p>学習活動、振り返りの場面で、ワークシートや振り返り用紙に書かせることを意図的に設定し(一部タブレットも使用)活動に取り組む。</p>	<p>5教科の調査問題を解答形式別に見ると、記述式では、国語で67.4ポイントで市の肯定的割合より1.4ポイント低く、数学は46.3ポイントで市の肯定的割合より4.8ポイント低い結果であった。</p>

### ★国・県・市の結果を踏まえての次年度の方向性

「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」という問いへの本校の肯定的回答は、1年生60.4ポイントで市の肯定的割合よりも6.2ポイント高く、2年生では43.1ポイントで市の肯定的割合より9.5ポイント低く、3年生は、60.4ポイントで市の肯定的割合より1.9ポイント低い結果となっている。家庭での復習等や学習習慣の確立を図るために実施してきた、自主学习ノート活用の見直しや工夫を図る必要がある。

また、基礎的・基本的な知識・技能の習得を図るため、朝の学習で行っているA Iドリルの活用についても、計画性を持った活用や知識・技能の定着度合いを確認するための「統一テスト」の実施など、次年度の宇都宮市の重点指導項目とも連携を図った取組を本年度中に検討し、4月からの実践を図る。

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	40.9	43.8	8.3	35.4	38.9	17.4	0.0
昨年度	43.8	33.3	3.3	30.1	47.7	19.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	83.0	88.9	29.2	59.7	9.0	2.1	0.0
昨年度	84.9	85.6	24.2	61.4	14.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.6	79.9	23.6	56.3	15.3	4.9	0.0
昨年度	70.3	56.9	13.7	43.1	39.2	3.9	0.0

② 社会

本年度	64.4	55.6	17.4	38.2	31.9	12.5	0.0
昨年度	67.7	73.2	26.1	47.1	22.2	4.6	0.0

③ 数学

本年度	58.4	56.3	18.8	37.5	32.6	11.1	0.0
昨年度	60.7	62.1	20.9	41.2	22.9	15.0	0.0

④ 理科

本年度	70.1	82.6	24.3	58.3	13.2	4.2	0.0
昨年度	72.1	69.3	20.9	48.4	27.5	3.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.1	59.7	21.5	38.2	32.6	7.6	0.0
昨年度	74.2	66.0	22.2	43.8	26.1	7.8	0.0

⑥ 美術

本年度	73.6	63.9	25.7	38.2	29.2	6.9	0.0
昨年度	75.9	67.3	24.8	42.5	21.6	11.1	0.0

⑦ 保健体育

本年度	75.8	75.7	31.3	44.4	19.4	4.9	0.0
昨年度	78.7	80.4	47.1	33.3	16.3	3.3	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	73.0	85.4	30.6	54.9	10.4	4.2	0.0
昨年度	75.2	86.3	43.1	43.1	11.1	2.6	0.0

⑨ 英語

本年度	65.5	68.1	27.1	41.0	24.3	7.6	0.0
昨年度	65.4	64.1	23.5	40.5	20.3	15.7	0.0

⑩ 道徳

本年度	73.0	66.7	20.1	46.5	25.0	8.3	0.0
昨年度	76.5	77.8	22.9	54.9	17.6	4.6	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.0	87.5	39.6	47.9	9.7	2.8	0.0
昨年度	87.6	86.9	45.1	41.8	12.4	0.7	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.7	82.6	34.0	48.6	13.9	3.5	0.0
昨年度	83.4	84.3	43.1	41.2	13.1	2.0	0.7

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.0	95.8	78.5	17.4	2.8	1.4	0.0
昨年度	96.3	98.0	79.7	18.3	0.0	0.7	1.3

② 社会

本年度	81.9	79.2	47.9	31.3	17.4	3.5	0.0
昨年度	85.7	92.2	64.1	28.1	7.2	0.7	0.0

③ 数学

本年度	91.1	91.7	64.6	27.1	4.2	4.2	0.0
昨年度	92.9	96.1	81.0	15.0	3.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	71.3	77.1	44.4	32.6	18.8	4.2	0.0
昨年度	75.8	81.0	48.4	32.7	17.6	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	49.3	56.9	22.2	34.7	30.6	12.5	0.0
昨年度	53.4	60.1	24.8	35.3	29.4	10.5	0.0

⑥ 美術

本年度	46.9	52.8	21.5	31.3	35.4	11.8	0.0
昨年度	51.2	56.9	24.8	32.0	35.3	7.8	0.0

⑦ 保健体育

本年度	85.6	94.4	61.8	32.6	4.2	1.4	0.0
昨年度	87.4	94.8	63.4	31.4	4.6	0.7	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.4	88.9	49.3	39.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	89.8	93.5	67.3	26.1	5.2	1.3	0.0

⑨ 英語

本年度	91.5	97.2	71.5	25.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	92.6	93.5	75.8	17.6	5.2	1.3	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.5	91.7	70.1	21.5	6.3	2.1	0.0
昨年度	91.8	90.8	73.2	17.6	6.5	2.6	0.0

⑪ 学級活動

本年度	76.8	86.1	45.8	40.3	10.4	3.5	0.0
昨年度	80.8	85.0	52.3	32.7	11.8	3.3	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	77.1	81.9	38.9	43.1	15.3	2.8	0.0
昨年度	79.3	85.0	48.4	36.6	11.8	2.6	0.7

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まれます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	2.9	3.6	15.2	26.1	19.4	14.2	8.1	3.8	0.0
	本校	5.6	4.2	6.3	10.4	22.9	17.4	18.1	9.7	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	2.6	3.7	13.6	26.5	20.6	15.4	7.7	3.9	0.1
	本校	8.5	3.3	3.3	13.7	21.6	22.9	12.4	7.8	6.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	2.8	3.5	12.7	21.5	15.9	16.5	7.2	10.0	0.0
	本校	10.4	3.5	2.8	11.8	16.0	11.1	15.3	6.3	22.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	2.7	3.2	12.0	19.8	17.5	18.2	8.1	10.1	0.1
	本校	11.1	3.9	0.7	12.4	16.3	20.3	15.0	7.2	13.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.8	97.2	60.4	36.8	2.8	0.0	0.0
昨年度	95.3	90.8	56.9	34.0	9.2	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	91.6	92.4	54.2	38.2	7.6	0.0	0.0
昨年度	92.1	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.9	96.5	56.9	39.6	2.8	0.7	0.0
昨年度	94.3	94.1	52.3	41.8	5.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.2	80.6	36.8	43.8	14.6	4.9	0.0
昨年度	79.7	81.0	38.6	42.5	16.3	2.6	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.9	72.2	21.5	50.7	21.5	6.3	0.0
昨年度	70.1	69.9	29.4	40.5	24.8	5.2	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.5	75.0	26.4	48.6	20.1	4.9	0.0
昨年度	76.9	73.9	28.8	45.1	23.5	2.6	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	86.9	89.6	32.6	56.9	7.6	2.8	0.0
昨年度	87.2	86.9	35.3	51.6	12.4	0.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	73.6	23.6	50.0	22.2	4.2	0.0
昨年度	70.9	68.0	25.5	42.5	28.1	3.9	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	64.8	61.8	33.3	28.5	29.2	9.0	0.0
昨年度	66.4	69.9	27.5	42.5	20.3	9.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.4	86.8	51.4	35.4	9.0	4.2	0.0
昨年度	86.1	88.9	62.7	26.1	8.5	2.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.0	89.6	62.5	27.1	6.3	4.2	0.0
昨年度	91.5	94.8	62.1	32.7	4.6	0.7	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	94.7	95.1	68.1	27.1	4.2	0.7	0.0
昨年度	95.1	97.4	79.7	17.6	2.0	0.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	76.4	35.4	41.0	16.7	6.9	0.0
昨年度	75.1	71.2	35.3	35.9	15.7	13.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	54.4	60.4	15.3	45.1	33.3	6.3	0.0
昨年度	55.1	52.3	17.0	35.3	34.0	13.7	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	59.9	65.3	19.4	45.8	30.6	4.2	0.0
昨年度	64.1	56.2	26.1	30.1	30.7	13.1	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	36.4	36.1	12.5	23.6	45.8	18.1	0.0
昨年度	40.3	37.9	11.1	26.8	43.1	19.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	78.4	81.3	40.3	41.0	13.2	5.6	0.0
昨年度	77.9	83.7	46.4	37.3	10.5	5.9	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	88.2	89.6	48.6	41.0	9.7	0.7	0.0
昨年度	88.5	88.9	55.6	33.3	8.5	2.6	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	95.8	83.3	12.5	2.8	1.4	0.0
昨年度	97.0	96.7	83.0	13.7	2.6	0.7	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.8	93.1	66.0	27.1	4.2	2.8	0.0
昨年度	92.1	92.8	69.9	22.9	5.2	2.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	86.2	85.4	45.8	39.6	10.4	4.2	0.0
昨年度	85.2	85.6	53.6	32.0	11.1	3.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.9	79.9	49.3	30.6	12.5	7.6	0.0
昨年度	87.3	79.1	56.9	22.2	18.3	2.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	80.6	85.4	47.9	37.5	11.8	2.8	0.0
昨年度	80.2	78.4	43.8	34.6	19.6	2.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	40.3	41.7	9.0	32.6	43.1	15.3	0.0
昨年度	43.7	35.3	5.2	30.1	39.2	25.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	56.6	60.4	25.7	34.7	31.3	8.3	0.0
昨年度	59.6	56.9	22.2	34.6	26.8	16.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.5	79.2	37.5	41.7	14.6	6.3	0.0
昨年度	74.0	72.5	28.1	44.4	17.0	10.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	77.1	84.7	56.3	28.5	11.1	4.2	0.0
昨年度	78.8	77.1	54.9	22.2	13.1	9.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.5	83.3	52.8	30.6	11.8	4.9	0.0
昨年度	83.5	81.7	52.9	28.8	13.1	5.2	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.4	70.8	25.7	45.1	20.1	9.0	0.0
昨年度	64.4	64.7	28.1	36.6	26.1	9.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	62.5	72.9	36.1	36.8	20.8	6.3	0.0
昨年度	68.4	66.0	33.3	32.7	24.2	9.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.5	84.7	44.4	40.3	11.1	4.2	0.0
昨年度	85.4	79.7	43.8	35.9	15.0	3.9	1.3

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	54.1	59.0	20.8	38.2	31.9	9.0	0.0
昨年度	53.3	51.0	20.3	30.7	30.1	17.6	1.3

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.1	74.3	36.1	38.2	18.8	6.9	0.0
昨年度	76.9	66.7	37.3	29.4	23.5	9.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.7	72.2	39.6	32.6	18.8	9.0	0.0
昨年度	76.3	73.9	49.0	24.8	15.7	10.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「授業への取り組みについて」は7項目中6項目が市の肯定割合を上回っていて、良好な状況である。今後も認め励ます指導を通して、授業に取り組む態度がよいという長所を伸ばしていきたい。
- ・「勉強がすきですか」の質問についての本校肯定割合は43.9%で市肯定割合より高い。しかし、「あまりすきではない」との回答も38.9%となっている。また、「学校の授業がどの程度わかりますか」の質問に対して本校肯定割合は88.9%で市肯定割合より高い。今後も勉強が分かる、好きを継続していけるように、意欲を高めるわかりやすい授業の工夫が必要である。
- ・家庭学習については、平日の学習時間が1時間くらいの生徒が22.9%で、市の平均より3.2ポイント低い。一方、2時間以上の生徒は市を上回っている。休日の学習時間については、3時間以上の生徒が22.9%で市平均を12.9ポイント上回っている。しかし、ほとんどしない生徒も市の平均を上回っている。家庭学習の取り組み方をアドバイスしたり、適宜課題を出すなどして家庭学習の習慣を身に着けていけるよう支援していきたい。
- ・学習の仕方について、「本を利用して、学習に関する情報を得ている」の本校肯定割合は36.1%で、市肯定割合より0.3ポイント低い。一人一台端末により、本からの情報収集が少なくなっている現状である。書籍に触れる機会を多くもたせたい。また、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」「パソコンを使って、相手にわかりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」の質問に対して、本校肯定割合はいずれも市肯定割合を下回っている。調べたことを共有したり発表したりする場を各授業で工夫したい。
- ・家庭での学習について、「家庭学習に必要な教科書などの学習用品を持ち帰っている」の本校肯定割合は79.9%で、市肯定割合より6.0ポイント低い。学習用品の管理の仕方を見直す必要がある。
- ・世の中のことへの興味・関心について、「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」の本校肯定割合が72.2%で市肯定割合より0.5ポイント低い。朝の読書の時間を有効活用し、いろいろな種類の本に触れる機会を作っていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	89.6	66.7	22.9	7.6	2.8	0.0
昨年度	93.8	94.8	72.5	22.2	2.6	2.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.8	95.1	70.1	25.0	3.5	1.4	0.0
昨年度	96.2	98.0	75.8	22.2	1.3	0.7	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	77.8	49.3	28.5	16.0	6.3	0.0
昨年度	85.6	80.4	52.9	27.5	13.1	6.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	84.0	38.9	45.1	11.1	4.9	0.0
昨年度	84.8	88.9	47.1	41.8	7.8	3.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.1	93.8	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	94.1	92.2	46.4	45.8	7.2	0.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.5	98.6	69.4	29.2	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.7	68.6	30.1	1.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.5	23.2	19.9	18.3	6.9	2.3	1.8	0.4	0.8	0.0
	本校	27.1	22.2	17.4	22.2	4.2	2.1	2.8	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	22.7	22.1	20.8	20.2	8.4	2.4	1.8	0.4	1.1	0.1
	本校	34.6	20.3	15.0	16.3	7.8	1.3	1.3	1.3	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.4	8.9	7.1	11.0	6.1	3.0	2.9	0.8	1.7	0.1
	本校	48.6	11.1	8.3	11.8	6.3	3.5	5.6	0.0	4.2	0.7
昨年度	宇都宮市	53.9	8.8	8.0	12.6	7.8	3.0	2.8	0.8	2.2	0.1
	本校	55.6	5.2	7.8	15.0	6.5	2.6	3.3	0.7	3.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	1.4	2.0	6.8	17.8	14.5	20.6	9.5	25.8	0.1
	本校	2.8	0.7	3.5	4.9	24.3	13.2	17.4	9.7	23.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	1.3	2.1	7.6	19.4	15.8	19.8	9.4	22.6	0.1
	本校	2.6	0.7	2.6	8.5	19.6	13.7	17.0	8.5	26.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.2	0.6	1.0	2.3	7.0	8.1	17.5	12.5	49.5	0.1
	本校	1.4	0.0	1.4	2.8	9.0	11.1	24.3	7.6	42.4	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	0.5	0.7	2.8	8.2	8.9	17.3	12.9	47.2	0.1
	本校	1.3	0.0	0.0	3.9	9.8	8.5	16.3	7.8	52.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	20.6	3.4	3.6	12.2	19.4	10.6	10.3	5.1	12.1	0.3
	本校	4.9	23.6	1.4	4.9	14.6	18.1	7.6	4.2	4.9	14.6	1.4
昨年度	宇都宮市	3.0	19.3	3.4	4.2	13.0	19.0	11.9	11.4	4.8	9.9	0.2
	本校	2.6	16.3	5.2	5.2	6.5	24.8	13.1	10.5	5.2	10.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	14.5	2.1	2.9	6.2	13.9	9.7	14.4	8.0	25.7	0.4
	本校	4.9	17.4	1.4	1.4	9.7	15.3	11.8	9.7	4.9	22.9	0.7
昨年度	宇都宮市	2.8	12.7	2.5	2.6	6.7	13.2	11.0	14.5	8.2	25.6	0.2
	本校	2.6	8.5	4.6	3.3	3.3	11.1	13.1	13.7	5.9	33.3	0.7

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.7	9.6	34.4	35.9	13.8	2.8	2.0	0.1
	本校	1.4	0.0	10.4	31.9	32.6	18.1	3.5	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	0.5	0.6	7.6	33.6	37.8	14.9	3.0	1.9	0.2
	本校	0.0	0.0	5.2	32.0	40.5	17.6	4.6	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	3.1	5.8	21.7	35.5	27.7	3.7	0.2	0.5	0.1
	本校	2.1	2.8	6.3	31.9	34.0	17.4	4.2	0.7	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	3.0	6.7	21.6	37.9	25.7	2.6	0.3	0.4	0.1
	本校	3.3	2.0	5.2	19.6	40.5	24.2	2.6	1.3	1.3	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.6	68.8	42.4	26.4	18.1	11.8	1.4
昨年度	71.0	70.6	35.9	34.6	15.0	14.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.3	80.6	52.1	28.5	16.0	2.8	0.7
昨年度	84.8	83.0	45.8	37.3	13.7	3.3	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	81.3	78.5	36.8	41.7	20.1	1.4	0.0
昨年度	81.8	84.3	40.5	43.8	12.4	3.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.8	89.6	55.6	34.0	6.9	3.5	0.0
昨年度	89.0	88.9	54.2	34.6	8.5	2.6	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	93.8	49.3	44.4	4.2	2.1	0.0
昨年度	91.2	89.5	63.4	26.1	9.2	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.2	85.4	11.8	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.6	98.0	85.0	13.1	1.3	0.7	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	97.2	79.9	17.4	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.9	99.3	85.6	13.7	0.0	0.7	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.3	91.7	63.2	28.5	8.3	0.0	0.0
昨年度	94.3	93.5	65.4	28.1	5.2	1.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	99.3	86.1	13.2	0.0	0.7	0.0
昨年度	98.4	98.0	85.0	13.1	1.3	0.7	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.9	81.9	16.0	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.7	83.0	15.7	1.3	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	99.3	86.1	13.2	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.7	99.3	88.9	10.5	0.7	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	97.9	59.0	38.9	2.1	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.4	64.1	31.4	3.9	0.7	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.3	93.8	45.1	48.6	5.6	0.7	0.0
昨年度	90.7	90.8	54.2	36.6	8.5	0.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.5	98.6	85.4	13.2	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.1	80.4	15.7	2.0	2.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.3	90.3	50.0	40.3	6.9	2.8	0.0
昨年度	90.7	88.9	60.8	28.1	9.8	1.3	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	84.2	84.7	45.1	39.6	13.2	2.1	0.0
昨年度	86.6	85.0	54.2	30.7	11.8	3.3	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	57.7	57.6	28.5	29.2	29.9	12.5	0.0
昨年度	56.9	54.9	23.5	31.4	28.8	16.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	66.2	66.0	31.9	34.0	24.3	9.7	0.0
昨年度	68.6	64.1	24.2	39.9	24.2	11.8	0.0

⑲ 他国の文化や生活について理解し、尊重しようとしている。

本年度	79.8	85.4	43.8	41.7	8.3	6.3	0.0
昨年度	79.9	79.7	45.8	34.0	16.3	3.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	91.7	47.9	43.8	6.9	0.7	0.7
昨年度	90.2	87.6	48.4	39.2	11.8	0.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	79.9	54.9	25.0	16.7	3.5	0.0
昨年度	84.3	86.9	61.4	25.5	7.2	5.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	97.2	77.1	20.1	2.1	0.7	0.0
昨年度	97.5	96.7	82.4	14.4	2.6	0.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	97.2	86.8	10.4	0.7	2.1	0.0
昨年度	97.6	99.3	83.7	15.7	0.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	96.5	66.7	29.9	3.5	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.7	71.9	24.8	2.6	0.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	88.2	60.4	27.8	10.4	1.4	0.0
昨年度	86.1	85.6	58.8	26.8	10.5	3.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	73.5	70.1	41.7	28.5	22.9	6.9	0.0
昨年度	75.3	75.2	34.6	40.5	17.6	7.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	88.9	89.6	59.7	29.9	9.7	0.7	0.0
昨年度	89.3	85.6	58.2	27.5	11.1	3.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.7	91.7	61.8	29.9	4.9	3.5	0.0
昨年度	90.6	92.2	71.2	20.9	7.2	0.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.5	91.0	66.7	24.3	6.9	2.1	0.0
昨年度	91.4	90.8	75.2	15.7	7.8	1.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.2	91.0	56.9	34.0	7.6	1.4	0.0
昨年度	91.7	91.5	71.9	19.6	7.2	1.3	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	93.1	66.7	26.4	4.9	2.1	0.0
昨年度	91.9	92.8	67.3	25.5	5.9	1.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	39.8	44.4	18.8	25.7	29.9	25.0	0.7
昨年度	44.9	41.2	22.2	19.0	28.8	30.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	68.9	74.3	33.3	41.0	20.1	5.6	0.0
昨年度	70.7	66.7	34.0	32.7	26.8	6.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.9	73.6	45.8	27.8	13.9	12.5	0.0
昨年度	69.1	71.2	45.1	26.1	18.3	10.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.4	63.2	30.6	32.6	26.4	10.4	0.0
昨年度	59.4	58.2	28.8	29.4	25.5	16.3	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	33.9	23.6	9.7	13.9	32.6	43.8	0.0
昨年度	36.2	32.7	17.0	15.7	23.5	43.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・友だちのことについて、「困っている友だちに、自分から手助けをしている」の本校肯定割合は91.7%で、市肯定割合より1.2ポイント高い。今後も、普段の友だちとの関り方など、教育相談等の機会を見つけて継続支援していく。
- ・家の人、先生、友だち、地域の人へのあいさつについて本校肯定割合はいずれも市「肯定割合を下回っている。地域に愛される旭中を目指し、あいさつへの意識づけを強化していきたい。
- ・「学校生活に満足していますか」の本校肯定割合は84.0%で、市肯定割合より2.0ポイント低い。わかる、できるを実感できる授業の工夫や、安心して学校生活を送れる雰囲気づくりに努めていく。
- ・「自分のよさを人のために生かしたいと思う」の本校肯定割合が80.6%で、市より4.3ポイント低い。将来の夢ややりたい職業がまだ漠然としていることが推測される。学級活動や総合的な学習の時間等を利用してキャリア教育の充実を図りたい。

### 3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	4.3	1.8	77.2	0.1
	本校	15.3	3.5	3.5	77.8	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	4.6	1.6	73.5	0.1
	本校	22.2	3.9	3.9	69.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.9	79.5	79.5	19.7	0.8
昨年度		73.4	73.1	73.1	26.1	0.8

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めてしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	77.9	77.9	21.3	0.8
昨年度		80.1	73.1	73.1	26.1	0.8

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.3	96.7	96.7	2.5	0.8
昨年度		95.7	89.9	89.9	10.1	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	16.3	17.4	22.5	13.9	15.8	0.2
	本校	18.9	24.6	13.1	25.4	6.6	10.7	0.8
昨年度	宇都宮市	13.4	16.8	19.5	21.2	14.1	14.8	0.2
	本校	16.8	14.3	16.8	19.3	12.6	20.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	7.1	23.5	31.9	14.9	15.2	0.4
	本校	7.4	10.7	24.6	23.8	13.9	17.2	2.5
昨年度	宇都宮市	6.6	5.8	22.7	32.6	16.3	15.4	0.5
	本校	8.4	5.9	14.3	31.9	16.8	21.8	0.8

#### ■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・スマートフォンの所持率は、市や昨年度の本校と比較して上がっている。フィルタリングやルール作り、使い方のマナー等はこれまでも呼びかけを行ってきているが、継続して啓発活動をしていく。
- ・携帯電話やスマートフォンを使っている時間について、平日の使用時間が1時間から2時間が市の平均より高い。使用時間の見直しや生活習慣の見直しを呼び掛けたい。

## 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.6	77.8	20.8	0.7	0.0	0.7
昨年度	97.6	99.3	81.7	17.6	0.7	0.0	0.0

#### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	52.8	25.7	27.1	34.7	11.8	0.7
昨年度	62.7	54.9	34.0	20.9	29.4	15.7	0.0

#### ③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.1	49.3	20.1	29.2	31.9	18.1	0.7
昨年度	59.5	57.5	22.2	35.3	23.5	19.0	0.0

### (2) 健康や食事について

#### ① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.2	63.9	38.2	25.7	25.7	9.7	0.7
昨年度	65.0	72.5	38.6	34.0	20.9	6.5	0.0

#### ② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	94.4	61.1	33.3	4.2	0.7	0.7
昨年度	89.7	88.9	53.6	35.3	5.2	5.9	0.0

#### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.5	28.3	0.8	0.3	0.1
	本校	66.0	32.6	0.0	0.7	0.7
昨年度	宇都宮市	69.5	29.1	0.9	0.3	0.1
	本校	60.8	37.9	0.7	0.7	0.0

#### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.1	12.2	5.3	2.4	0.1
	本校	77.1	12.5	6.9	2.8	0.7
昨年度	宇都宮市	82.6	10.6	4.6	2.1	0.1
	本校	79.1	12.4	4.6	3.9	0.0

#### ⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	31.4	8.9	5.7	0.1
	本校	54.9	34.0	7.6	2.8	0.7
昨年度	宇都宮市	55.8	29.5	9.0	5.6	0.1
	本校	45.8	36.6	10.5	7.2	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.3	60.4	41.0	19.4	19.4	19.4	0.7
昨年度	60.7	61.4	39.2	22.2	13.7	24.2	0.7

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.9	88.2	72.2	16.0	6.9	4.2	0.7
昨年度	91.4	88.9	75.8	13.1	7.2	3.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	91.0	73.6	17.4	4.2	4.2	0.7
昨年度	93.4	88.9	75.8	13.1	7.2	3.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	88.9	59.0	29.9	8.3	2.1	0.7
昨年度	88.7	89.5	58.8	30.7	7.2	3.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	95.8	78.5	17.4	2.8	0.7	0.7
昨年度	95.5	95.4	79.7	15.7	3.9	0.7	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	95.8	81.9	13.9	2.1	1.4	0.7
昨年度	97.0	95.4	85.6	9.8	3.9	0.7	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.9	81.9	16.0	1.4	0.0	0.7
昨年度	97.9	95.4	86.3	9.2	2.6	2.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	77.9	79.9	48.6	31.3	14.6	4.9	0.7
昨年度	81.0	79.7	47.7	32.0	13.7	6.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.3	78.5	48.6	29.9	14.6	6.3	0.7
昨年度	82.8	80.4	50.3	30.1	11.8	7.8	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.2	79.9	50.0	29.9	14.6	4.9	0.7
昨年度	85.6	76.5	51.6	24.8	16.3	7.2	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	45.8	40.3	20.8	19.4	34.7	24.3	0.7
昨年度	50.0	43.8	22.2	21.6	26.1	30.1	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.1	81.9	56.3	25.7	11.8	5.6	0.7
昨年度	82.6	78.4	54.9	23.5	12.4	9.2	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	98.6	92.4	6.3	0.7	0.0	0.7
昨年度	97.5	97.4	92.8	4.6	2.6	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	97.9	93.1	4.9	1.4	0.0	0.7
昨年度	97.7	99.3	94.8	4.6	0.7	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	99.3	96.5	2.8	0.0	0.0	0.7
昨年度	98.7	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.7	92.4	66.0	26.4	4.9	2.1	0.7
昨年度	91.0	89.5	62.7	26.8	9.8	0.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.2	79.9	17.4	0.7	0.0	2.1
昨年度	97.5	95.4	77.8	17.6	2.6	0.0	2.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	93.7	95.1	74.3	20.8	2.8	0.0	2.1
昨年度	93.9	94.8	75.8	19.0	2.0	1.3	2.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	96.5	72.9	23.6	1.4	0.0	2.1
昨年度	96.0	94.8	77.1	17.6	2.0	1.3	2.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・安全について、すべての項目において、昨年度の本校の肯定割合よりも高くなっている。安全意識の高まりが見られる。引き続き、安全に生活することへの意識づけを継続していく。
- ・「運動することは大切だと思うか」の肯定割合は98.6%と市平均よりも高いが、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は市肯定割合より低い。体育の授業への積極的な参加や昼休みに進んで体を動かすことへの呼びかけを行い、健康や体力に自信を付けさせていく。
- ・「早寝早起きを心がけている」の肯定割合は、市平均より低い。「朝食を毎日食べている」の割合も市平均より低いことから、生活習慣の影響を受けていることが推測される。早起きをして、朝食を摂るなど、生活習慣や食生活の見直しを勧めていきたい。

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	37.2	37.3	3.9	33.3	39.9	22.9	0.0
昨年度	38.5	38.8	6.1	32.7	34.7	26.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	80.9	79.1	19.0	60.1	20.3	0.7	0.0
昨年度	81.3	78.9	19.0	59.9	18.4	2.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.3	63.4	12.4	51.0	28.8	7.8	0.0
昨年度	66.0	57.8	14.3	43.5	34.0	8.2	0.0

② 社会

本年度	67.3	49.0	13.7	35.3	34.0	17.0	0.0
昨年度	68.7	57.8	17.7	40.1	27.9	14.3	0.0

③ 数学

本年度	58.0	61.4	23.5	37.9	21.6	17.0	0.0
昨年度	57.9	54.4	23.8	30.6	25.2	20.4	0.0

④ 理科

本年度	69.8	75.8	32.7	43.1	17.0	7.2	0.0
昨年度	72.3	72.1	33.3	38.8	19.0	8.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.9	62.7	26.1	36.6	28.8	8.5	0.0
昨年度	73.7	68.7	29.3	39.5	21.1	10.2	0.0

⑥ 美術

本年度	76.0	59.5	18.3	41.2	32.0	8.5	0.0
昨年度	74.0	45.6	15.6	29.9	27.2	27.2	0.0

⑦ 保健体育

本年度	78.3	84.3	44.4	39.9	11.1	4.6	0.0
昨年度	79.2	83.7	49.7	34.0	10.9	5.4	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	75.0	90.2	35.3	54.9	8.5	1.3	0.0
昨年度	78.4	85.0	34.7	50.3	10.9	4.1	0.0

⑨ 英語

本年度	56.1	58.8	22.2	36.6	30.1	11.1	0.0
昨年度	58.8	56.5	17.7	38.8	25.9	17.7	0.0

⑩ 道徳

本年度	76.2	73.9	19.6	54.2	22.9	3.3	0.0
昨年度	74.9	74.8	32.0	42.9	19.0	6.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.2	86.3	36.6	49.7	9.8	3.9	0.0
昨年度	88.0	87.8	54.4	33.3	9.5	2.7	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	78.4	31.4	47.1	17.0	4.6	0.0
昨年度	84.0	79.6	42.2	37.4	13.6	6.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.2	97.4	71.9	25.5	2.0	0.0	0.7
昨年度	95.0	93.9	64.6	29.3	3.4	1.4	1.4

② 社会

本年度	80.5	78.4	47.7	30.7	19.0	2.6	0.0
昨年度	83.1	75.5	48.3	27.2	20.4	4.1	0.0

③ 数学

本年度	86.7	87.6	60.8	26.8	9.2	3.3	0.0
昨年度	86.4	84.4	58.5	25.9	10.2	5.4	0.0

④ 理科

本年度	70.3	64.7	41.8	22.9	28.1	7.2	0.0
昨年度	71.5	67.3	38.1	29.3	25.2	7.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	46.8	41.8	19.0	22.9	36.6	21.6	0.0
昨年度	47.4	42.9	17.0	25.9	36.7	20.4	0.0

⑥ 美術

本年度	45.2	40.5	19.0	21.6	32.7	26.8	0.0
昨年度	46.2	38.8	16.3	22.4	31.3	29.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.0	90.8	54.2	36.6	7.2	2.0	0.0
昨年度	87.7	85.0	52.4	32.7	8.8	6.1	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.7	94.8	62.7	32.0	4.6	0.7	0.0
昨年度	92.8	84.4	53.1	31.3	10.9	4.8	0.0

⑨ 英語

本年度	90.1	89.5	65.4	24.2	10.5	0.0	0.0
昨年度	90.8	91.2	59.9	31.3	7.5	1.4	0.0

⑩ 道徳

本年度	92.0	92.2	66.0	26.1	4.6	3.3	0.0
昨年度	91.6	87.1	61.9	25.2	9.5	3.4	0.0

⑪ 学級活動

本年度	79.7	80.4	43.8	36.6	14.4	5.2	0.0
昨年度	79.3	73.5	38.8	34.7	17.7	8.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	79.0	77.8	37.3	40.5	17.6	4.6	0.0
昨年度	79.6	72.1	38.8	33.3	17.0	10.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まれます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	3.1	3.9	14.7	23.2	19.3	16.2	7.2	3.1	0.0
	本校	13.1	5.2	8.5	13.1	22.2	15.7	13.7	6.5	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	2.2	2.8	15.0	23.3	19.9	17.0	8.4	3.9	0.1
	本校	10.9	2.0	1.4	12.9	17.0	18.4	17.0	17.0	3.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.7	3.2	3.1	12.1	20.3	13.8	16.6	7.4	8.9	0.0
	本校	17.0	3.3	5.2	9.2	20.9	13.7	15.0	7.8	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	3.0	2.6	12.4	21.6	13.6	17.2	7.6	10.2	0.0
	本校	13.6	2.7	0.0	12.2	22.4	14.3	15.0	6.8	12.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	95.4	64.1	31.4	4.6	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.6	53.1	43.5	3.4	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	93.9	94.8	45.1	49.7	4.6	0.7	0.0
昨年度	95.1	92.5	46.9	45.6	7.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	96.1	49.7	46.4	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.5	91.2	48.3	42.9	7.5	0.7	0.7

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.4	80.4	38.6	41.8	14.4	5.2	0.0
昨年度	81.9	80.3	34.0	46.3	16.3	3.4	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	73.4	69.3	23.5	45.8	24.8	5.9	0.0
昨年度	70.8	68.0	25.9	42.2	27.2	4.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.0	79.7	28.1	51.6	19.0	1.3	0.0
昨年度	78.7	74.1	34.0	40.1	21.1	4.8	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	86.7	87.6	38.6	49.0	12.4	0.0	0.0
昨年度	87.2	82.3	36.7	45.6	16.3	1.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	68.0	26.1	41.8	25.5	6.5	0.0
昨年度	70.4	65.3	21.8	43.5	26.5	8.2	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	65.9	66.0	24.8	41.2	23.5	10.5	0.0
昨年度	65.3	68.0	34.7	33.3	22.4	9.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	83.3	85.0	49.0	35.9	11.1	3.9	0.0
昨年度	83.7	79.6	46.3	33.3	16.3	4.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.9	92.2	67.3	24.8	5.9	2.0	0.0
昨年度	91.1	85.0	61.9	23.1	12.9	2.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.1	94.8	65.4	29.4	4.6	0.7	0.0
昨年度	93.4	91.2	63.9	27.2	8.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.8	72.5	33.3	39.2	19.0	8.5	0.0
昨年度	74.2	70.7	34.7	36.1	21.1	8.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	54.3	48.4	13.1	35.3	35.9	15.7	0.0
昨年度	57.3	54.4	16.3	38.1	34.0	11.6	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	61.6	54.9	20.9	34.0	30.7	14.4	0.0
昨年度	63.0	63.9	23.1	40.8	27.2	8.8	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	33.8	35.3	11.8	23.5	37.9	26.8	0.0
昨年度	35.2	36.1	10.9	25.2	34.0	29.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	79.4	85.6	45.8	39.9	10.5	3.9	0.0
昨年度	77.8	80.3	38.8	41.5	13.6	6.1	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	94.1	58.2	35.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	88.0	87.8	47.6	40.1	7.5	4.8	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.8	96.7	79.1	17.6	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.3	76.9	20.4	2.7	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.0	93.5	65.4	28.1	5.2	1.3	0.0
昨年度	92.0	92.5	61.9	30.6	5.4	2.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	86.6	83.7	49.7	34.0	12.4	3.9	0.0
昨年度	83.9	83.7	45.6	38.1	12.9	3.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.2	81.7	43.8	37.9	11.8	6.5	0.0
昨年度	86.5	84.4	54.4	29.9	12.9	2.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	78.6	68.0	31.4	36.6	25.5	6.5	0.0
昨年度	81.9	79.6	41.5	38.1	17.0	3.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	34.3	25.5	6.5	19.0	45.1	29.4	0.0
昨年度	38.4	31.3	6.8	24.5	47.6	21.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	52.6	43.1	18.3	24.8	34.0	22.9	0.0
昨年度	55.2	53.7	23.8	29.9	31.3	15.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.7	60.1	25.5	34.6	26.1	13.7	0.0
昨年度	69.2	68.7	34.0	34.7	23.1	8.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	73.3	68.6	48.4	20.3	20.9	10.5	0.0
昨年度	74.5	74.1	39.5	34.7	12.9	12.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.1	81.7	55.6	26.1	12.4	5.9	0.0
昨年度	81.4	85.7	50.3	35.4	8.8	5.4	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	65.4	28.1	37.3	30.1	4.6	0.0
昨年度	64.6	63.3	34.0	29.3	25.9	10.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	65.2	68.6	31.4	37.3	22.2	9.2	0.0
昨年度	66.8	62.6	32.7	29.9	27.2	10.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.6	87.6	47.7	39.9	10.5	2.0	0.0
昨年度	82.8	86.4	53.7	32.7	7.5	6.1	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	55.7	57.5	24.8	32.7	27.5	15.0	0.0
昨年度	51.6	58.5	22.4	36.1	25.9	15.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	78.0	73.9	38.6	35.3	19.6	6.5	0.0
昨年度	77.1	74.1	46.3	27.9	17.0	8.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	73.5	73.9	36.6	37.3	15.7	10.5	0.0
昨年度	75.2	69.4	40.1	29.3	19.0	11.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・(3)「次の教科の学習は好きですか」の質問では、社会が市の平均より-18P、昨年度の本校平均より-11pとなっている。また音楽では市の平均より-11P、昨年度の本校平均より-6Pとなっている。

・(4)「次の教科は将来のために大切だと思いますか」では、理科が市の平均より-6P、昨年度の本校平均より-3Pとなっている。

・(6)の授業への取組では、③の「先生や友だちの話を最後まできちんと聞いている」という質問に市の平均より+2P、昨年度の本校平均より+5Pとなっている。また、⑦の「授業を集中して受けているか」では、市の平均より+1P、昨年度の本校平均より+5.3Pとなっている。

・イの③「学習していて楽しいと思うことがある。」では、市の平均より+1.7P、昨年度の本校平均より+5.4Pとなっている。

・ウの学習の仕方では②の「新しく習ったことは何度も繰り返して練習している」では、市の平均より-6P、昨年度の本校平均より-6Pとなっている。

・③の「学習した内容について分かった点やよくわからなかった点を見直し、次につなげている」では、市の平均より-6P、昨年度の本校平均より-9Pとなっている。

・⑤「インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報を得ている」では、市の平均より+6P、昨年度の本校平均より+5Pとなっている。

・⑥の「インターネットを正しいかどうかよく考えて責任をもって利用している」については、市の平均より+4P、昨年度の本校平均より+6Pとなっている。

エの家庭での学習について

・②「宿題をきちんとやり期限までに出している」では、市の平均より-10P、昨年度の本校平均より-9Pとなっている。

・③「その日に習ったことをその日に復習している」では、市の平均より-9P、昨年度の本校平均より-6Pとなっている。

・④「自分で計画を立て家庭学習に取り組んでいる」では、市の平均より-9P、昨年度の本校平均より-10Pとなっている。

・⑤「テストで間違えた問題はもう一度やり直している」では、市の平均より-7P、昨年度の本校平均より-8Pとなっている。

・⑥「前の日のうちに次の日の学校の用意をしている」では、市の平均より-5P、昨年度の本校平均より-5Pとなっている。

以上のことから、興味・関心をもって授業に臨んでいる点や、人の話をよく聞いている点等を褒めながら、基本的学習習慣の確立に重点を置いて取り組みたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	94.1	71.9	22.2	3.9	2.0	0.0
昨年度	93.5	93.9	68.7	25.2	4.8	1.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.9	97.4	77.8	19.6	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.1	95.9	70.7	25.2	3.4	0.7	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.4	79.1	52.3	26.8	16.3	4.6	0.0
昨年度	85.2	81.0	53.1	27.9	12.9	6.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.7	86.9	39.2	47.7	11.1	2.0	0.0
昨年度	84.5	83.7	42.9	40.8	10.9	5.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	92.8	50.3	42.5	6.5	0.7	0.0
昨年度	95.2	96.6	55.8	40.8	3.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.4	98.7	71.9	26.8	0.7	0.0	0.7
昨年度	98.5	98.6	75.5	23.1	0.7	0.7	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	25.8	20.1	18.0	6.7	1.9	1.3	0.3	0.9	0.0
	本校	34.6	21.6	13.1	20.9	3.9	2.6	2.6	0.0	0.0	0.7
昨年度	宇都宮市	21.5	26.0	21.1	18.7	7.7	2.3	1.3	0.7	0.7	0.0
	本校	34.7	25.2	14.3	19.0	3.4	1.4	0.7	0.7	0.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.6	8.0	6.4	10.1	5.2	2.4	2.0	0.7	1.5	0.0
	本校	67.3	6.5	5.2	11.1	6.5	1.3	0.7	0.7	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	60.5	7.6	6.7	10.4	7.3	2.7	2.1	0.9	1.8	0.0
	本校	56.5	9.5	5.4	13.6	7.5	2.7	2.7	0.7	1.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	0.9	1.7	5.6	17.1	14.6	22.3	9.3	27.2	0.0
	本校	1.3	2.0	2.6	4.6	15.7	11.8	22.2	9.8	30.1	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	0.6	1.4	6.4	17.5	16.2	22.6	9.2	24.2	0.0
	本校	2.0	0.0	0.7	10.2	16.3	21.8	18.4	6.8	23.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.8	0.5	0.8	2.4	6.1	7.7	16.2	11.6	54.0	0.1
	本校	1.3	0.7	0.7	4.6	5.2	6.5	13.1	5.9	61.4	0.7
昨年度	宇都宮市	1.1	0.4	0.4	2.1	6.3	6.8	19.0	12.8	51.0	0.1
	本校	1.4	0.0	0.7	0.7	7.5	6.1	23.8	11.6	48.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	22.5	3.1	4.5	11.3	17.5	10.6	10.8	4.7	12.7	0.2
	本校	1.3	20.3	2.0	2.6	8.5	23.5	11.1	8.5	5.2	17.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	21.8	2.8	3.6	13.2	19.5	10.7	11.0	4.5	10.2	0.2
	本校	3.4	21.1	4.1	1.4	18.4	17.7	6.8	12.2	2.7	12.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	16.9	2.4	2.5	6.4	12.0	9.2	13.6	7.4	27.3	0.2
	本校	1.3	12.4	2.0	1.3	5.2	10.5	7.8	19.6	6.5	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	16.0	1.9	2.4	7.2	13.6	8.8	15.1	8.3	23.9	0.6
	本校	3.4	15.6	3.4	1.4	10.2	10.9	12.2	11.6	8.8	22.4	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.3	0.4	4.5	22.4	41.8	22.2	4.9	3.4	0.1
	本校	0.0	0.0	6.5	22.2	45.1	19.6	4.6	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.4	0.3	4.2	23.4	39.0	23.2	5.5	3.7	0.2
	本校	1.4	0.7	3.4	25.9	36.1	19.0	6.8	6.8	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	1.9	4.0	16.3	33.9	34.8	6.8	0.5	0.7	0.0
	本校	3.3	0.7	2.0	13.7	35.9	36.6	5.2	0.7	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.9	6.3	18.5	32.6	30.4	7.0	0.5	0.4	0.1
	本校	1.4	2.7	8.2	17.0	35.4	26.5	5.4	2.7	0.7	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.0	68.0	29.4	38.6	21.6	10.5	0.0
昨年度	67.4	74.1	44.9	29.3	15.6	10.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.2	89.5	47.1	42.5	9.2	1.3	0.0
昨年度	86.5	85.0	51.7	33.3	12.2	2.7	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	81.7	78.4	35.9	42.5	20.3	1.3	0.0
昨年度	82.3	81.0	42.2	38.8	15.0	4.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.5	94.1	54.2	39.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	89.9	87.1	50.3	36.7	10.9	2.0	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.4	90.2	58.8	31.4	9.2	0.7	0.0
昨年度	92.8	90.5	55.8	34.7	8.8	0.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.0	83.7	14.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.0	74.1	23.8	2.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	98.7	86.9	11.8	0.7	0.7	0.0
昨年度	98.0	95.9	74.1	21.8	2.0	2.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	96.3	96.1	69.9	26.1	3.9	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.9	65.3	30.6	2.7	1.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	99.3	83.7	15.7	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.7	97.3	78.9	18.4	2.7	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.1	97.4	80.4	17.0	2.0	0.7	0.0
昨年度	97.2	94.6	71.4	23.1	3.4	2.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	99.3	88.9	10.5	0.7	0.0	0.0
昨年度	99.2	98.0	81.6	16.3	1.4	0.7	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.6	97.4	69.9	27.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.6	94.6	63.9	30.6	4.1	1.4	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.9	91.5	54.2	37.3	7.2	1.3	0.0
昨年度	92.6	89.8	53.7	36.1	7.5	2.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.4	95.4	77.1	18.3	3.3	1.3	0.0
昨年度	95.4	95.9	76.9	19.0	3.4	0.7	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.8	90.8	54.2	36.6	7.2	2.0	0.0
昨年度	89.8	83.7	49.0	34.7	11.6	4.1	0.7

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	85.1	81.0	49.0	32.0	15.0	3.9	0.0
昨年度	86.0	82.3	46.3	36.1	11.6	6.1	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	64.8	58.8	32.0	26.8	27.5	13.7	0.0
昨年度	62.9	66.7	27.2	39.5	17.0	16.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	68.2	71.2	25.5	45.8	24.2	4.6	0.0
昨年度	63.8	58.5	28.6	29.9	23.8	17.7	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	84.1	83.7	45.8	37.9	14.4	2.0	0.0
昨年度	82.5	81.6	44.9	36.7	15.6	2.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	88.9	50.3	38.6	8.5	2.6	0.0
昨年度	90.9	90.5	46.3	44.2	8.8	0.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.8	83.0	60.1	22.9	12.4	4.6	0.0
昨年度	84.8	83.7	59.2	24.5	12.2	4.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.9	97.4	83.0	14.4	2.0	0.7	0.0
昨年度	97.9	99.3	83.0	16.3	0.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	96.7	81.7	15.0	2.6	0.7	0.0
昨年度	97.6	98.6	85.0	13.6	1.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	94.1	73.2	20.9	4.6	0.7	0.7
昨年度	96.4	96.6	68.7	27.9	2.0	1.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.4	83.7	60.1	23.5	9.8	6.5	0.0
昨年度	84.4	83.0	49.7	33.3	9.5	7.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	80.4	76.5	43.1	33.3	21.6	2.0	0.0
昨年度	81.3	80.3	45.6	34.7	13.6	6.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	89.0	89.5	58.8	30.7	7.2	3.3	0.0
昨年度	88.6	84.4	55.1	29.3	10.9	4.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.7	91.5	68.0	23.5	6.5	2.0	0.0
昨年度	90.7	92.5	62.6	29.9	4.8	2.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.6	94.1	68.6	25.5	4.6	1.3	0.0
昨年度	91.3	91.2	66.7	24.5	4.1	4.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.4	92.8	60.1	32.7	5.9	1.3	0.0
昨年度	91.4	89.1	54.4	34.7	9.5	1.4	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	92.8	69.3	23.5	3.9	3.3	0.0
昨年度	91.5	91.2	65.3	25.9	7.5	1.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	36.5	33.3	16.3	17.0	24.8	41.8	0.0
昨年度	40.3	37.4	17.0	20.4	29.9	32.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	70.2	71.9	30.1	41.8	18.3	9.2	0.7
昨年度	70.9	71.4	34.7	36.7	19.7	8.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.0	67.3	37.3	30.1	20.3	12.4	0.0
昨年度	70.6	72.1	40.1	32.0	15.0	12.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.9	55.6	22.2	33.3	25.5	19.0	0.0
昨年度	58.8	60.5	27.9	32.7	23.1	16.3	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	31.1	22.2	10.5	11.8	31.4	46.4	0.0
昨年度	29.5	32.0	9.5	22.4	29.9	38.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

生活について

- ・(4)「学校生活に満足していますか」では、市の平均より+1.2P、昨年度の本校平均より+3.2Pとなっている。
- ・(8)「学校以外で1日にどれくらい動画を見るか」では、平日で市の平均と比べ3P高く、昨年度の本校平均より6P高くなっている。土日では、市の平均と比べ7.4P高く、昨年度の本校平均より12P高くなっている。
- ・(9)「1日にどれくらいゲームをしますか」では、平日で3時間以上している生徒の割合が市の平均と比べ4.3P高い。土日では、市の平均と比べ6P高く、昨年度の本校平均より11P高くなっている。
- ・(11)の②「自分のよさを人のために生かしたいと思うか」では、市の平均と比べ3.3P高く、昨年度の本校平均より4.5P高くなっている。
- ・④の「自分やみんなのためになることはがんばってやろうとしている」では、市の平均と比べ4P高く、昨年度の本校平均より7P高くなっている。
- ・⑰「今の生活や将来になやみや不安がある」では、市の平均と比べ6P低く、昨年度の本校平均より8P低くなっている。
- ・⑱「宇都宮のよさを紹介することができる」では、市の平均と比べ3P高く、昨年度の本校平均より13P高くなっている。

ウ家の人や先生について

- ・⑤「家的人是自分のよいところやがんばったところを認めてくれる」では、市の平均と比べ3P高く、昨年度の本校平均より3P高くなっている。

エ家での過ごし方

- ・①「本や新聞を読んでいる」では、市の平均と比べ3P低く、昨年度の本校平均より4P低くなっている。

以上の結果から、人のために尽くそうとしている点等を認めるとともに、動画視聴やスマホに費やしている時間を自ら調整できるように生徒の自己管理能力を高める指導をしていきたい。

### 3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	2.7	1.2	83.1	0.1
	本校	13.1	2.0	0.7	84.3	0.0
昨年度	宇都宮市	16.0	3.5	1.4	78.9	0.1
	本校	10.2	0.7	0.0	88.4	0.7

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		69.7	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度		68.9	74.0	74.0	26.0	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めてしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.5	72.2	72.2	27.1	0.8
昨年度		76.2	73.3	73.3	26.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.3	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度		95.7	97.7	97.7	2.3	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	16.4	19.1	22.8	15.0	17.6	0.2
	本校	9.0	12.0	27.1	18.0	15.0	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.9	14.5	20.2	24.1	14.3	15.8	0.2
	本校	10.7	14.5	19.8	26.0	12.2	16.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	3.4	14.8	31.2	22.4	24.2	0.3
	本校	1.5	3.8	13.5	33.1	21.1	27.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.7	15.5	30.6	21.1	25.4	0.3
	本校	1.5	2.3	18.3	32.8	16.0	29.0	0.0

#### ■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・(2)の①では、市の平均とは変わらないものの、約3割の生徒がフィルタリングをしていないことがわかる。
- ・(2)の②では、約28%の生徒がスマートフォンを使う際のルールを家の人と決めていないことがわかる。
- ・(2)の③では、約1割の生徒が個人情報をネットに上げることに罪悪感をもっていないことがわかる。

以上のことから、家庭とも協力し合いながら情報モラル教育を徹底し、生徒の身を守ることに関する指導をしていきたい。

## 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	99.3	81.0	18.3	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.6	80.3	18.4	1.4	0.0	0.0

#### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.3	62.7	39.9	22.9	19.0	18.3	0.0
昨年度	62.4	67.3	40.8	26.5	19.7	12.9	0.0

#### ③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.5	58.2	27.5	30.7	24.2	17.6	0.0
昨年度	59.1	59.9	28.6	31.3	18.4	21.8	0.0

### (2) 健康や食事について

#### ① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	66.7	29.4	37.3	22.2	11.1	0.0
昨年度	64.9	70.1	36.7	33.3	19.0	10.9	0.0

#### ② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	86.3	49.0	37.3	9.8	3.9	0.0
昨年度	89.3	89.8	55.1	34.7	8.2	2.0	0.0

#### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.9	31.0	0.8	0.2	0.1
	本校	58.8	39.9	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	69.9	28.9	0.8	0.3	0.0
	本校	64.6	32.7	2.7	0.0	0.0

#### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.2	12.9	5.1	2.8	0.1
	本校	72.5	17.0	7.8	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	80.2	12.6	4.7	2.5	0.0
	本校	74.1	17.7	6.1	2.0	0.0

#### ⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.6	29.9	9.0	6.4	0.1
	本校	41.8	37.9	10.5	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	57.6	28.6	9.0	4.8	0.0
	本校	53.1	31.3	10.9	4.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.5	54.9	31.4	23.5	16.3	28.8	0.0
昨年度	55.6	56.5	32.0	24.5	17.0	26.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	88.9	86.3	65.4	20.9	5.9	7.8	0.0
昨年度	88.7	84.4	66.0	18.4	9.5	6.1	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.6	88.2	73.9	14.4	7.2	4.6	0.0
昨年度	93.3	93.2	77.6	15.6	4.8	2.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	90.5	88.9	62.7	26.1	7.8	3.3	0.0
昨年度	91.3	93.9	66.0	27.9	6.1	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	96.1	77.1	19.0	2.6	1.3	0.0
昨年度	96.7	98.6	81.0	17.7	1.4	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.1	82.4	13.7	3.3	0.7	0.0
昨年度	97.1	98.6	83.0	15.6	1.4	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.4	84.3	13.1	2.0	0.7	0.0
昨年度	98.1	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	79.0	86.3	52.9	33.3	11.1	2.6	0.0
昨年度	80.2	79.6	53.1	26.5	12.2	8.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	80.9	82.4	58.2	24.2	13.7	3.9	0.0
昨年度	82.0	82.3	55.1	27.2	8.8	8.8	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.3	83.7	48.4	35.3	15.0	1.3	0.0
昨年度	86.2	89.1	63.9	25.2	6.8	4.1	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	49.4	42.5	23.5	19.0	33.3	24.2	0.0
昨年度	51.1	54.4	32.0	22.4	21.8	23.8	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.1	83.0	56.9	26.1	9.2	7.8	0.0
昨年度	81.1	80.3	51.0	29.3	12.2	7.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	97.4	91.5	5.9	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.9	97.3	90.5	6.8	2.7	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	98.0	95.4	2.6	1.3	0.7	0.0
昨年度	98.0	99.3	92.5	6.8	0.7	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	98.7	96.7	2.0	0.7	0.7	0.0
昨年度	99.1	99.3	93.2	6.1	0.7	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	93.1	96.1	71.9	24.2	3.9	0.0	0.0
昨年度	93.8	91.8	62.6	29.3	7.5	0.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	96.1	75.2	20.9	2.0	0.7	1.3
昨年度	98.0	97.3	76.9	20.4	2.7	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.3	93.5	77.8	15.7	3.3	1.3	2.0
昨年度	95.2	95.9	77.6	18.4	2.7	1.4	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.4	96.7	77.1	19.6	0.7	0.7	2.0
昨年度	96.8	95.9	77.6	18.4	2.7	1.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「健康診断で指摘された早めに治療している」では、市の平均と比べ2.6P低く、昨年度の本校平均より3.5P低くなっている。
- ・2の③「毎食後歯磨きをしている」では、市の平均と比べ約9P低く、昨年度の本校平均より5.8P低くなっている。
- ・④「毎朝朝食を食べている」では、市の平均と比べ6.7P低く、昨年度の本校平均より1.6P低くなっている。
- ・⑤「好き嫌いをしないで食べていますか」では、市の平均と比べ約12.8P低く、昨年度の本校平均より11.3P低くなっている。
- ・⑧「食事の時にいただきます、ごちそうさまをしている」では、市の平均と比べ約5.4P低く、昨年度の本校平均より5P低くなっている。
- ・⑬「食品に表示されている原材料や消費期限に関心がある」では、市の平均と比べ約7.3P高く、昨年度の本校平均より6.7P高くなっている。
- ・⑮「給食に出る郷土料理を知っている」では、市の平均と比べ約3.6P低く、昨年度の本校平均より5.4P低くなっている。また、これらの料理の話題が家庭で出る頻度も低い。

以上のことから、生徒の食への関心を活かしながら、自分を大切にする食を含めた生活習慣の確立を重点課題として指導にあたりたい。

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	40.2	39.6	11.4	28.2	38.9	21.5	0.0
昨年度	39.5	38.9	10.7	28.2	39.6	21.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	81.1	72.5	22.8	49.7	26.2	1.3	0.0
昨年度	81.4	79.2	23.5	55.7	19.5	1.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.0	80.5	26.2	54.4	14.1	5.4	0.0
昨年度	70.6	85.2	43.0	42.3	11.4	3.4	0.0

② 社会

本年度	73.5	55.7	16.8	38.9	30.9	13.4	0.0
昨年度	72.0	64.4	27.5	36.9	23.5	12.1	0.0

③ 数学

本年度	56.4	50.3	20.1	30.2	28.2	21.5	0.0
昨年度	57.5	57.0	23.5	33.6	30.2	12.8	0.0

④ 理科

本年度	68.2	65.8	28.2	37.6	24.8	9.4	0.0
昨年度	65.9	70.5	34.2	36.2	22.1	7.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.8	69.1	30.9	38.3	22.8	8.1	0.0
昨年度	75.3	75.8	33.6	42.3	17.4	6.7	0.0

⑥ 美術

本年度	74.9	63.8	26.8	36.9	26.8	9.4	0.0
昨年度	74.9	69.8	28.9	40.9	22.8	7.4	0.0

⑦ 保健体育

本年度	81.4	87.2	56.4	30.9	8.1	4.7	0.0
昨年度	81.9	81.2	52.3	28.9	12.1	6.7	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	74.8	78.5	30.2	48.3	16.8	4.7	0.0
昨年度	76.5	83.2	34.9	48.3	12.1	4.7	0.0

⑨ 英語

本年度	60.7	58.4	28.9	29.5	30.9	10.7	0.0
昨年度	59.3	57.7	21.5	36.2	32.9	9.4	0.0

⑩ 道徳

本年度	75.1	78.5	31.5	47.0	16.1	5.4	0.0
昨年度	75.4	73.2	22.8	50.3	18.8	8.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.6	90.6	52.3	38.3	7.4	2.0	0.0
昨年度	87.7	83.9	47.0	36.9	11.4	4.7	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.0	80.5	41.6	38.9	16.1	3.4	0.0
昨年度	83.8	82.6	38.3	44.3	11.4	6.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.0	93.3	69.1	24.2	3.4	2.0	1.3
昨年度	94.4	95.3	79.2	16.1	1.3	0.7	2.7

② 社会

本年度	87.7	85.2	55.7	29.5	11.4	3.4	0.0
昨年度	85.4	88.6	54.4	34.2	8.1	3.4	0.0

③ 数学

本年度	80.7	87.9	57.0	30.9	8.7	3.4	0.0
昨年度	82.9	83.2	61.1	22.1	12.8	4.0	0.0

④ 理科

本年度	68.9	73.8	40.3	33.6	18.8	7.4	0.0
昨年度	66.5	73.8	43.6	30.2	22.8	3.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	49.3	49.0	22.8	26.2	34.2	16.8	0.0
昨年度	48.2	50.3	23.5	26.8	32.9	16.8	0.0

⑥ 美術

本年度	47.1	47.0	19.5	27.5	30.9	22.1	0.0
昨年度	45.6	51.7	19.5	32.2	33.6	14.8	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.7	88.6	49.7	38.9	8.1	3.4	0.0
昨年度	88.8	93.3	72.5	20.8	5.4	1.3	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.2	88.6	53.0	35.6	8.7	2.7	0.0
昨年度	91.1	94.0	69.1	24.8	4.0	2.0	0.0

⑨ 英語

本年度	91.4	93.3	69.8	23.5	5.4	1.3	0.0
昨年度	91.6	98.0	73.2	24.8	1.3	0.7	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.6	87.2	65.1	22.1	8.7	4.0	0.0
昨年度	91.7	89.9	73.2	16.8	6.0	4.0	0.0

⑪ 学級活動

本年度	79.5	79.9	43.0	36.9	15.4	4.7	0.0
昨年度	80.6	79.9	47.0	32.9	13.4	6.7	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	78.6	77.2	42.3	34.9	15.4	7.4	0.0
昨年度	79.1	75.2	45.0	30.2	19.5	5.4	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	0.7	0.9	2.9	8.1	9.8	21.1	18.5	35.1	0.0
	本校	6.0	0.7	2.0	4.0	8.1	6.0	20.8	19.5	32.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	0.8	0.7	3.5	7.9	11.0	20.4	18.6	34.3	0.0
	本校	3.4	2.0	0.7	5.4	3.4	8.7	22.1	16.8	37.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	0.8	0.7	2.8	5.6	4.8	11.6	8.0	61.3	0.0
	本校	6.0	1.3	0.7	4.7	2.7	4.0	5.4	8.1	67.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	0.6	0.6	2.7	5.8	6.1	11.1	10.1	58.4	0.1
	本校	4.7	0.0	1.3	1.3	4.0	6.0	8.1	6.7	67.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.1	94.6	55.7	38.9	4.7	0.7	0.0
昨年度	96.4	98.0	72.5	25.5	0.7	0.7	0.7

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.8	94.6	51.7	43.0	3.4	2.0	0.0
昨年度	96.4	96.6	71.1	25.5	2.7	0.0	0.7

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	93.3	57.7	35.6	6.0	0.7	0.0
昨年度	96.4	94.6	67.1	27.5	4.7	0.7	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	82.1	75.8	38.3	37.6	19.5	4.0	0.7
昨年度	82.6	83.2	52.3	30.9	12.1	4.7	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	76.7	70.5	28.9	41.6	24.8	4.7	0.0
昨年度	76.2	75.2	47.0	28.2	20.1	4.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	83.9	82.6	39.6	43.0	14.1	3.4	0.0
昨年度	84.3	83.9	49.0	34.9	14.8	1.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.2	85.2	40.9	44.3	13.4	1.3	0.0
昨年度	90.9	83.9	53.7	30.2	15.4	0.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.7	71.1	33.6	37.6	25.5	3.4	0.0
昨年度	79.2	79.2	40.3	38.9	16.8	4.0	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	78.0	82.6	50.3	32.2	11.4	6.0	0.0
昨年度	79.1	79.9	49.7	30.2	14.8	5.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	86.2	85.2	53.0	32.2	10.1	4.7	0.0
昨年度	85.8	83.9	55.7	28.2	11.4	4.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.5	94.0	70.5	23.5	3.4	2.7	0.0
昨年度	92.9	91.9	67.8	24.2	4.7	3.4	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.6	92.6	61.7	30.9	5.4	1.3	0.7
昨年度	92.5	89.9	67.8	22.1	6.7	3.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.6	67.8	31.5	36.2	24.2	8.1	0.0
昨年度	73.3	70.5	36.9	33.6	20.1	9.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.1	65.8	22.8	43.0	28.2	6.0	0.0
昨年度	66.7	69.8	24.8	45.0	22.1	8.1	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.5	67.8	28.9	38.9	27.5	4.7	0.0
昨年度	72.0	71.8	26.8	45.0	20.8	7.4	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	36.2	36.2	17.4	18.8	37.6	26.2	0.0
昨年度	38.0	34.9	16.1	18.8	40.9	24.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	82.3	84.6	47.0	37.6	10.1	5.4	0.0
昨年度	83.6	80.5	49.0	31.5	14.1	5.4	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	93.0	89.3	59.7	29.5	8.1	2.7	0.0
昨年度	92.3	87.9	63.1	24.8	8.7	3.4	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.0	98.0	80.5	17.4	0.7	1.3	0.0
昨年度	96.8	97.3	85.9	11.4	1.3	1.3	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	92.9	92.6	68.5	24.2	6.0	1.3	0.0
昨年度	91.3	91.9	70.5	21.5	8.1	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	85.8	83.2	51.7	31.5	14.8	2.0	0.0
昨年度	84.9	91.3	59.7	31.5	6.7	2.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.3	86.6	57.0	29.5	10.1	3.4	0.0
昨年度	87.8	82.6	61.7	20.8	12.8	4.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	83.4	84.6	43.6	40.9	12.1	3.4	0.0
昨年度	85.9	87.2	61.1	26.2	8.1	4.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	41.2	45.6	14.1	31.5	34.9	19.5	0.0
昨年度	43.5	45.6	14.8	30.9	39.6	14.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.3	60.4	33.6	26.8	23.5	16.1	0.0
昨年度	65.1	66.4	34.9	31.5	18.8	14.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.1	78.5	40.9	37.6	17.4	4.0	0.0
昨年度	75.2	78.5	41.6	36.9	13.4	8.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	71.9	68.5	42.3	26.2	17.4	14.1	0.0
昨年度	71.9	70.5	51.7	18.8	14.8	14.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.5	83.9	52.3	31.5	10.7	5.4	0.0
昨年度	82.5	79.9	57.7	22.1	13.4	6.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.4	64.4	30.9	33.6	26.8	8.7	0.0
昨年度	70.0	66.4	34.2	32.2	24.8	8.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.9	67.1	30.9	36.2	24.8	8.1	0.0
昨年度	73.7	73.8	40.9	32.9	18.8	7.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.9	86.6	57.0	29.5	10.7	2.7	0.0
昨年度	84.1	86.6	52.3	34.2	10.7	2.7	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	55.1	59.1	26.8	32.2	27.5	13.4	0.0
昨年度	51.5	57.0	30.2	26.8	27.5	15.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	79.3	81.9	49.0	32.9	13.4	4.7	0.0
昨年度	81.0	79.2	53.7	25.5	15.4	5.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.0	69.1	45.0	24.2	21.5	9.4	0.0
昨年度	76.3	72.5	51.0	21.5	20.8	6.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問についての肯定割合は39.6%で昨年度の本校の肯定割合より高いが、市平均より低い。「学校の授業がどの程度分かりますか」についての肯定割合は72.5%で昨年度の本校の肯定割合より6.7ポイント低く、市平均より8.6ポイント低い。勉強が好きだが、結果には表れないことが推測される。わかりやすい授業や授業形態の工夫が必要である。

・家庭学習については平日の学習時が3時間以上の生徒は32.9%と昨年度の本校の肯定割合より4.7ポイント低く、市平均より2.2ポイント低い。休日に3時間以上学習している生徒の割合は67.1%で市平均より5.8ポイント高い。平日に勉強をほとんどしない生徒の割合が6%と市平均より3.2ポイント高く、休日にも勉強をほとんどしない生徒の割合は同じである。下校後の学習の仕方についてアドバイスをしたり、受験に向けて必要な学習をアドバイスするなど支援していきたい。

・授業への取り組みは「グループでの話し合いに自分から進んで参加している」の肯定割合は75.8%で市平均より6.3ポイント低い。また、「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」の肯定割合は70.5%で市平均より6.2ポイント低い。自分の考えを根拠を持って話せないことは、グループ活動へ進んで参加できないことへ繋がっているのではないかと推察される。授業の形態を工夫したり、根拠を持って自分の考えを話すなどの工夫が必要である。

・「将来の進路や職業についての希望をもって学習している」の肯定割合は82.6%と市平均より4.6ポイント高い。また、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになることはうれしい」の肯定割合は94.0%で市平均より高い。将来の夢を持ち、「勉強ができるようになりたい」と思っている生徒が多いことがわかる。「わかる」授業を展開し、生徒の意欲を伸ばせるようにするための授業改善の必要がある。

・家庭での学習については「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」の肯定割合は84.6%で市平均より1.2ポイント高い。また、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の肯定割合は78.5%で市平均より5.4ポイント高い。「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合は60.4%で市平均より1.9ポイント低い。提出物の期限を守り、テストの復習を続けながら学力の定着を進めるとともに、計画的に学習をすすめるために支援をする必要がある。

・「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある」の肯定割合は59.1%で市平均より4ポイント高い。これはボランティア活動も盛んで、地域とのつながりを感じる場面が多いことが考えられる。今後も地域とのつながりを大切にしていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	92.6	74.5	18.1	6.7	0.7	0.0
昨年度	94.1	93.3	78.5	14.8	4.7	2.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.3	97.3	78.5	18.8	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.3	96.0	79.2	16.8	3.4	0.7	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.0	83.2	58.4	24.8	12.1	4.7	0.0
昨年度	85.0	84.6	58.4	26.2	12.1	3.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.2	87.9	49.7	38.3	9.4	2.7	0.0
昨年度	87.4	86.6	54.4	32.2	8.1	5.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	97.3	57.0	40.3	2.0	0.7	0.0
昨年度	96.5	95.3	66.4	28.9	4.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.8	98.0	75.2	22.8	1.3	0.0	0.7
昨年度	98.6	96.6	82.6	14.1	2.7	0.7	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	28.7	19.8	15.5	6.8	1.6	1.3	0.4	0.7	0.0
	本校	34.9	24.2	14.1	17.4	6.0	0.0	1.3	1.3	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	25.4	26.4	19.5	17.0	7.2	2.1	1.4	0.3	0.7	0.0
	本校	25.5	32.9	20.8	12.1	4.7	1.3	1.3	0.7	0.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.2	7.1	5.1	8.9	5.7	1.7	2.2	0.5	1.6	0.0
	本校	58.4	11.4	7.4	8.7	5.4	2.7	3.4	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	64.4	7.7	6.0	10.0	5.7	2.1	2.1	0.7	1.4	0.0
	本校	65.8	7.4	6.0	12.8	4.0	1.3	1.3	0.0	1.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	0.9	1.6	7.7	19.7	15.3	21.5	8.7	22.4	0.0
	本校	0.0	0.7	1.3	5.4	21.5	18.1	24.2	10.1	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.0	1.8	8.2	20.2	15.5	20.8	7.9	21.4	0.0
	本校	5.4	3.4	3.4	10.1	20.1	14.8	15.4	8.1	19.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	0.6	1.0	2.8	8.7	7.9	19.2	11.8	46.4	0.0
	本校	0.7	0.0	0.7	2.0	7.4	8.7	19.5	13.4	47.7	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	0.9	1.0	2.9	9.5	8.6	19.1	12.1	43.5	0.1
	本校	4.0	1.3	2.0	4.0	10.1	9.4	20.1	10.1	38.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	31.6	4.1	4.1	12.3	16.3	7.5	8.5	3.8	8.4	0.1
	本校	3.4	29.5	4.7	4.0	12.1	20.1	8.7	6.7	1.3	9.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	35.0	4.2	4.8	12.0	15.7	6.7	7.0	3.3	7.3	0.1
	本校	4.0	38.3	8.1	4.7	16.8	12.1	3.4	4.0	3.4	5.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	26.9	2.8	2.7	7.9	13.6	7.7	12.2	5.7	17.3	0.1
	本校	2.7	26.8	2.0	4.0	9.4	16.1	7.4	12.1	4.7	14.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	29.4	2.7	3.1	8.2	13.5	7.4	10.8	5.2	15.5	0.2
	本校	4.0	34.2	3.4	3.4	7.4	14.1	8.1	10.1	4.7	10.7	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.7	0.3	1.6	9.9	31.7	37.2	11.4	7.2	0.1
	本校	1.3	0.0	0.7	8.7	36.9	35.6	10.7	4.7	1.3
昨年度	宇都宮市	0.8	0.4	1.6	9.8	30.9	37.3	11.4	7.7	0.1
	本校	1.3	0.7	0.7	8.7	24.2	39.6	15.4	9.4	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	1.8	2.6	12.7	29.0	38.3	12.5	1.0	0.7	0.1
	本校	2.0	0.7	3.4	10.7	37.6	32.2	8.7	1.3	2.0	1.3
昨年度	宇都宮市	1.6	1.8	2.7	13.0	28.7	40.4	10.5	0.9	0.3	0.1
	本校	2.7	3.4	2.0	14.1	32.2	37.6	8.1	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.0	77.2	44.3	32.9	14.8	6.7	1.3
昨年度	74.1	80.5	49.0	31.5	11.4	7.4	0.7

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	89.2	93.3	58.4	34.9	5.4	0.7	0.7
昨年度	88.6	87.9	61.1	26.8	6.0	6.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.9	84.6	45.6	38.9	12.8	2.0	0.7
昨年度	85.8	80.5	50.3	30.2	15.4	4.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.3	87.2	52.3	34.9	10.7	1.3	0.7
昨年度	91.8	91.9	64.4	27.5	4.7	3.4	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.6	91.3	59.1	32.2	6.7	1.3	0.7
昨年度	94.2	94.0	67.1	26.8	2.0	3.4	0.7

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	96.6	81.9	14.8	2.0	0.7	0.7
昨年度	97.9	96.6	83.9	12.8	2.7	0.7	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	97.3	80.5	16.8	2.0	0.0	0.7
昨年度	97.7	96.0	85.2	10.7	2.7	1.3	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	97.1	94.6	72.5	22.1	3.4	1.3	0.7
昨年度	97.1	98.0	75.8	22.1	2.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.6	96.0	83.9	12.1	2.0	1.3	0.7
昨年度	98.6	97.3	86.6	10.7	2.0	0.7	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.7	81.9	16.8	0.7	0.0	0.7
昨年度	97.3	94.6	81.9	12.8	2.7	2.7	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.2	98.7	82.6	16.1	0.7	0.0	0.7
昨年度	99.2	98.7	89.9	8.7	1.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.8	94.0	67.8	26.2	2.7	2.7	0.7
昨年度	97.2	95.3	69.8	25.5	4.0	0.7	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	93.6	91.3	65.8	25.5	7.4	0.7	0.7
昨年度	94.2	94.0	61.1	32.9	2.7	3.4	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.0	97.3	77.2	20.1	1.3	0.7	0.7
昨年度	95.4	96.0	82.6	13.4	2.0	2.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	88.0	87.9	58.4	29.5	8.1	3.4	0.7
昨年度	90.0	93.3	67.1	26.2	4.0	2.7	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	84.5	83.9	49.7	34.2	10.7	4.7	0.7
昨年度	84.3	83.9	53.0	30.9	11.4	4.7	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	67.4	71.1	40.3	30.9	19.5	8.7	0.7
昨年度	64.3	59.7	34.2	25.5	26.2	14.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	67.1	67.1	29.5	37.6	22.8	9.4	0.7
昨年度	64.4	64.4	32.2	32.2	18.8	16.1	0.7

⑲ 他国の文化や生活について理解し、尊重しようとしている。

本年度	86.8	84.6	48.3	36.2	11.4	3.4	0.7
昨年度	85.3	87.9	60.4	27.5	8.7	2.7	0.7

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	90.6	51.0	39.6	7.4	1.3	0.7
昨年度	92.6	92.6	60.4	32.2	4.7	2.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.2	82.6	60.4	22.1	10.7	6.0	0.7
昨年度	87.6	85.2	68.5	16.8	10.1	4.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.1	96.6	86.6	10.1	2.0	0.7	0.7
昨年度	98.0	98.7	92.6	6.0	0.7	0.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	96.0	82.6	13.4	1.3	2.0	0.7
昨年度	97.8	96.6	85.9	10.7	2.0	1.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	94.0	70.5	23.5	5.4	0.0	0.7
昨年度	96.0	92.6	76.5	16.1	3.4	4.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.0	82.6	60.4	22.1	10.1	6.7	0.7
昨年度	86.0	89.3	69.8	19.5	7.4	3.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	81.8	81.9	47.7	34.2	12.8	4.7	0.7
昨年度	84.1	80.5	56.4	24.2	12.1	7.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.4	85.2	61.7	23.5	11.4	2.7	0.7
昨年度	87.8	87.9	65.1	22.8	8.7	3.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.8	89.9	65.8	24.2	7.4	2.0	0.7
昨年度	92.4	91.9	77.2	14.8	6.7	1.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.3	90.6	68.5	22.1	6.7	2.0	0.7
昨年度	91.5	89.9	73.8	16.1	6.0	4.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.6	87.9	62.4	25.5	7.4	4.0	0.7
昨年度	92.2	86.6	67.1	19.5	8.1	5.4	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	91.9	69.1	22.8	4.0	3.4	0.7
昨年度	92.4	89.9	75.8	14.1	8.7	1.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	35.4	37.6	20.1	17.4	28.2	32.9	1.3
昨年度	40.5	34.2	16.8	17.4	34.2	31.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	69.5	70.5	33.6	36.9	16.1	12.8	0.7
昨年度	71.3	65.8	31.5	34.2	24.2	10.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.9	67.1	37.6	29.5	19.5	12.8	0.7
昨年度	72.5	66.4	38.3	28.2	14.1	19.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.4	57.0	30.2	26.8	25.5	16.8	0.7
昨年度	60.3	57.0	26.2	30.9	20.8	22.1	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	27.5	34.2	14.1	20.1	28.9	36.2	0.7
昨年度	26.8	30.2	16.1	14.1	26.8	43.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する本校肯定割合は、家庭92.6%、学校97.3%、地域83.2%で、どれも本市の肯定割合と同程度である。今後も継続していきたい。

・「学校生活に満足していますか」の肯定割合は87.9%で市、本校の昨年度より高い。また、「学校のきまりやマナーを守っていますか」の肯定割合も97.3%と市、本校の昨年度より高い。きまりが守られ、安心して学校生活が遅れていると推察される。今後もきまりを守り、安心して学校生活を送れるようにしていきたい。

・読書については平日は「ほとんど読まない」が34.9%で市の割合より9.9ポイント高い。しかし、休日の「ほとんど読まない」生徒は58.4%で市より8.8ポイント低い。休日には読書をしているが、平日は時間が取れていないことが分かる。読書の時間を活用し、平日にも本に多く触れられるようにしたい。

・「将来の夢や目標を持っている」の肯定割合は77.2%で市の肯定割合よりも3.2ポイント高い。また、「自分の良さを人のために生かしたいと思う」の肯定割合は93.3%で市の肯定割合より4.1ポイント高い。将来の夢や目標もち、自分の良さを人のために生かしたいと思っている生徒が多いことがわかる。しかし、「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている」の肯定割合は市平均より4.1ポイント低く、「学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる」の肯定割合は91.3%だが市平均より2.3ポイント低い。「自分の良さを人のために生かしたい」と思っているが、係の仕事や、人のためになることをやっても、自信を持って「やっている」ことを自信を持って言えないことが推察される。自己肯定感が育つよう、褒めたり周囲の友人からの賞賛等を増やす活動を取り入れ、自己肯定感、自己有用感を感じられるようにしたい。

・「今の生活や将来に、なやみや不安がある」の肯定割合は71.1%で市の平均より3.7ポイント高い。将来の夢や希望を多くの生徒が持っていると同時に、将来への不安も抱いている生徒が多いことがわかる。今後も教育相談体制、進路指導の充実を図り、日常生活の生徒のようすを見取りながら、いつでも相談しやすい環境を作ることを心がけ、将来に向けて明るい展望が抱ける支援を継続していきたい。

### 3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	1.7	1.2	85.6	0.1
	本校	8.1	0.0	1.3	89.9	0.7
昨年度	宇都宮市	15.6	2.7	1.0	80.5	0.1
	本校	12.1	1.3	1.3	85.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		63.4	69.9	69.9	28.7	1.5
昨年度		64.1	63.4	63.4	36.6	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めてしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.2	69.9	69.9	29.4	0.7
昨年度		70.8	72.5	72.5	27.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.8	94.9	94.9	4.4	0.7
昨年度		93.8	94.7	94.7	5.3	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	15.3	19.9	24.1	14.9	16.0	0.1
	本校	8.1	12.5	20.6	26.5	17.6	14.0	0.7
昨年度	宇都宮市	10.0	17.1	20.0	25.1	14.8	12.8	0.3
	本校	12.2	22.1	16.8	22.9	11.5	14.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	2.1	8.8	22.4	24.8	38.4	0.2
	本校	2.2	2.9	6.6	22.8	29.4	35.3	0.7
昨年度	宇都宮市	4.9	2.5	9.4	21.1	22.5	39.2	0.4
	本校	6.1	2.3	7.6	21.4	19.1	43.5	0.0

#### ■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率は、市や昨年度の本校と比較して高い値を示しているが、フィルタリングをかけている生徒の割合は昨年度の本校、市の平均より6.5ポイント高い。携帯、スマートフォンの使用について啓発活動を行っている効果もあると思われる。今後もルールやマナーを守って使用できるように啓発活動を継続していく。

・平日の携帯電話やスマートフォンの使用時間については1時間以上が半数を超えている。また、夜11時以降に使用している生徒が35.3%いる。受験期における携帯電話やスマートフォンの使用時間の見直しを呼びかけ正しい生活習慣の定着を意識させたい。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.7	80.5	18.1	0.0	0.7	0.7
昨年度	98.0	98.0	86.6	11.4	0.0	2.0	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.2	66.4	41.6	24.8	21.5	11.4	0.7
昨年度	54.4	54.4	37.6	16.8	23.5	22.1	0.0

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.7	65.8	30.9	34.9	18.1	15.4	0.7
昨年度	57.0	53.0	29.5	23.5	26.2	20.1	0.7

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	68.5	36.9	31.5	19.5	11.4	0.7
昨年度	63.9	60.4	40.9	19.5	23.5	16.1	0.0

###### ② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	89.9	64.4	25.5	8.7	0.7	0.7
昨年度	89.9	92.6	69.8	22.8	4.7	2.7	0.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	27.4	0.6	0.4	0.1
	本校	71.1	27.5	0.0	0.7	0.7
昨年度	宇都宮市	75.1	24.0	0.5	0.4	0.1
	本校	69.8	27.5	0.7	1.3	0.7

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.9	13.1	5.6	3.3	0.1
	本校	73.8	15.4	7.4	2.7	0.7
昨年度	宇都宮市	78.7	12.9	4.8	3.5	0.1
	本校	77.2	10.1	7.4	5.4	0.0

###### ⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.7	27.2	10.2	4.8	0.1
	本校	49.0	30.2	16.8	3.4	0.7
昨年度	宇都宮市	57.0	28.4	9.2	5.4	0.0
	本校	64.4	23.5	3.4	8.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	52.5	53.7	33.6	20.1	14.8	30.9	0.7
昨年度	55.3	51.0	36.2	14.8	17.4	31.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	83.4	82.6	61.1	21.5	10.1	6.7	0.7
昨年度	83.3	76.5	55.0	21.5	13.4	10.1	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	93.3	76.5	16.8	4.0	2.0	0.7
昨年度	94.1	95.3	83.9	11.4	2.0	2.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	92.3	92.6	66.4	26.2	4.0	2.7	0.7
昨年度	92.1	90.6	70.5	20.1	6.7	2.7	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	96.6	80.5	16.1	2.7	0.0	0.7
昨年度	96.7	94.6	82.6	12.1	4.7	0.7	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.3	80.5	16.8	1.3	0.7	0.7
昨年度	96.6	93.3	85.2	8.1	4.7	2.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.2	97.3	84.6	12.8	1.3	0.0	1.3
昨年度	98.2	96.6	87.9	8.7	2.7	0.7	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	82.3	81.2	51.0	30.2	10.7	7.4	0.7
昨年度	83.3	81.2	53.0	28.2	11.4	6.7	0.7

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.7	83.2	53.0	30.2	10.7	5.4	0.7
昨年度	82.9	79.2	55.7	23.5	13.4	7.4	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.4	85.2	59.7	25.5	12.1	2.0	0.7
昨年度	85.6	81.2	57.0	24.2	11.4	7.4	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.5	50.3	30.2	20.1	26.8	22.1	0.7
昨年度	50.5	49.7	29.5	20.1	22.1	28.2	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.7	84.6	63.1	21.5	8.7	6.0	0.7
昨年度	81.9	82.6	57.7	24.8	10.1	7.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	97.3	85.9	11.4	0.7	1.3	0.7
昨年度	97.6	91.9	87.9	4.0	3.4	4.0	0.7

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	97.3	89.9	7.4	0.7	1.3	0.7
昨年度	98.0	96.6	93.3	3.4	1.3	2.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	98.0	92.6	5.4	0.0	1.3	0.7
昨年度	99.0	98.7	96.0	2.7	0.7	0.7	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	95.6	94.6	70.5	24.2	4.0	0.7	0.7
昨年度	95.6	89.3	72.5	16.8	6.7	2.7	1.3

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	96.0	81.9	14.1	2.0	0.0	2.0
昨年度	98.5	98.0	88.6	9.4	2.0	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.1	94.0	80.5	13.4	4.0	0.0	2.0
昨年度	95.1	94.6	83.2	11.4	3.4	2.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.2	95.3	82.6	12.8	2.7	0.0	2.0
昨年度	97.4	96.6	84.6	12.1	2.7	0.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」の肯定割合は98.7%で、市の平均とほぼ同じだが、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は66.4%で市の平均より11.2ポイント高く、「健康や体力に自信があると思う」の肯定割合は65.8%で市の平均より12.8ポイント高い。週3回の体育の授業に積極的に参加し、休日も体を動かす生徒が多いことがわかる。

・「早寝、早起きを心がけている」の肯定割合は68.5%で市の平均より5.4ポイント高い。また、「家の人はあなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の肯定割合は84.6%で市の平均より2.9ポイント高い。早寝早起きを心がけ、食生活についての適切なアドバイスがなされていることがわかる。

・安全についての項目では、すべてにおいて9割以上の肯定割合であり、危険回避に対する意識も高く、安心・安全な生活を営む実践をさらに推奨したい。