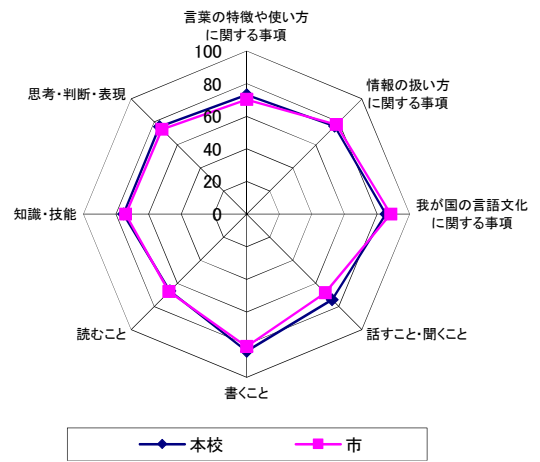


宇都宮市立旭中学校 第3学年【国語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	言葉の特徴や使いに関する事項	73.1	70.2	64.7
	情報の扱い方に関する事項	76.2	77.6	71.1
	我が国の言語文化に関する事項	85.4	88.3	79.1
	話すこと・聞くこと	74.1	68.2	67.4
	書くこと	84.1	81.1	71.7
	読むこと	66.7	67.2	61.3
観点別	知識・技能	75.5	74.2	67.9
	思考・判断・表現	75.7	73.5	67.0

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

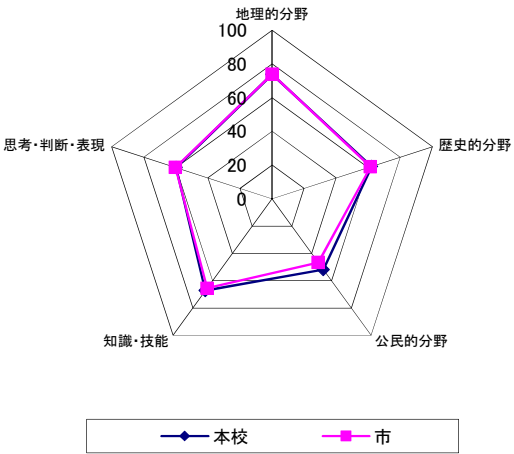
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
言葉の特徴や使いに関する事項	○正答率が市平均より2.9ポイント高い。既習漢字の読み書きの定着ができています。また、敬語の問いでは、正答率は9割を超えている。 ●文法に関しては、正答率が5割にとどまる問題があった。市の平均より、6.4ポイント低い。	・補助プリント、漢字練習ノートを活用した反復学習を行うことで、基本的な知識の定着を図る。 ・語句の意味調べの時間を設け、言葉の意味や由来を調べることで、語彙力の向上を図る場を設ける。
情報の扱い方に関する事項	○情報と情報との関係について理解し、文章を読み取ることができています。8割以上の正答率が見られた。 ●市の正答率より、全体的に1.4ポイント低い。情報と情報の関係は理解できているものの、それが論理の展開の仕方と結びついていない。	・情報やメディアについて考えを深めるために、考えたことを互いに話し合う機会を設ける。 ・構成や表現の違いを比較し、事実の述べ方が読み手に与える印象の違いを考え、話し合う場を設ける。
我が国の言語文化に関する事項	○古典文法の問いでは、正答率が8割を超えている。歴史的仮名遣いの習得など、基本的事項が抑えられている。 ●現代語手掛かりに古典の内容を読み取る問いでは、正答率が8割を超えているものの、市の平均より1.6ポイント低い。	・古典の世界に親しむ態度を育てるために、様々な古典作品のものの見方・考え方に触れながら、作者の思いをまとめる。 ・古典の基本的な知識の定着を図るために、現代語とは異なる言葉や表現に注意して朗読し、古典の言葉やその意味を理解できるようにする。
話すこと・聞くこと	○市平均より、5.9ポイント高い。特に、話の展開を予測しながら聞き、自分の考えを深める問いでは、市平均より、8.9ポイント高い。 ●自分の考えが分かりやすく伝わるように表現を工夫する問いでは、市平均を8.5ポイント上回ったものの、正答率は5割にとどまっている。	・質問を考えながら聞く技能を育む学習活動を行い、目的意識を持って聞く態度を育成する。 ・身に着けた話し合いの技能を、意図的に活用して話し合う学習活動を展開する。
書くこと	○市平均より、3.0ポイント高い。特に、自分の考えを明確にして書く問いでは、正答率が9割を超えている。 ●自分の考えが分かりやすく伝わる文章になるように工夫する問いでは、市平均より、正答率が0.4ポイント低い。	・書いて表現する機会を極力多く設け、言語活動の充実を図る。 ・主張を明確に伝えるための表現や構成の工夫を用いて、文章を書く学習活動を行う。
読むこと	○文章を読んで考えを広げたり深めたりする問いでは、市平均より、2.1ポイント高い。説明的文章の論理の展開を評価する問いでは、正答率は7割を超えた。 ●市平均より、全体的に2.1ポイント低い。特に、文学的文章の表現の仕方について、適切に評価する問いでは、正答率が5割にとどまった。	・物語文の読み取りを通して、登場人物のものの見方や考え方について、自分の考えをまとめることができるよう指導する。 ・登場人物の特徴や人物通しの関係、象徴的な言葉などに着目させ、それらの効果を考える活動を行う。

宇都宮市立旭中学校 第3学年【社会】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	地理的分野	73.8	74.0	67.9
	歴史的分野	62.2	61.5	56.1
	公民的分野	51.8	46.9	40.7
観点別	知識・技能	67.2	65.5	60.6
	思考・判断・表現	59.8	60.2	52.7

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

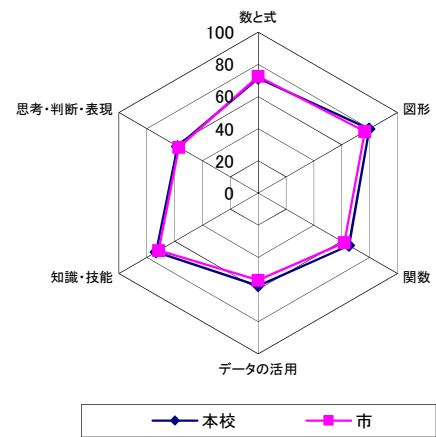
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
地理的分野	○中国地方の人口動態についての設問の正答率が高く、知識だけでなく、根拠を示すための資料の集め方について理解していると考えられる。 ●正答率が市平均より0.2ポイント低い。 ●複数の資料をもとに考察する問題で市平均を下回る傾向が見られる。	○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの ・一つの資料から考察する力だけでなく、様々なグラフや主題図を関連付けて考察できるようにする。 ・一問一答形式の問題だけでなく、文章で表現する力を付けられるよう活動を工夫する。
歴史的分野	○正答率が市平均より0.7ポイント高い。 ○時代ごとの重要な政策や文化についての基本的な内容が定着している。 ●近世の日本についての正答率が市平均を下回っているものが多い。 ●説明したものを選ぶ設問については正答率が高いが、資料を基にした設問について正答率が低い傾向が見られる。	・授業において、教科書や資料集に掲載されている図版やグラフを用いて、特徴や傾向をつかむ活動を行う。 ・それぞれのできごとや時代について、自分の言葉でできるように表現力の向上を図る。
公民的分野	○ほとんどの設問で正答率が市平均を上回っており、全体の正答率も市平均より4.9ポイント高い。 ●正答率が市平均は上回っているが、全体の正答率は51.8%とあまり高くない。 ●日本国憲法の原則について答える問題の正答率が市平均を下回っている。	・公民的分野では、日本国憲法をもとにして人権、政治の単元を学習するので、憲法の条文を重点的に読み込み、理解を深めさせる。 ・人権がどのような種類に分類されるのか、ニュースや新聞で報道されていることなどを参考に学習を進める。

宇都宮市立旭中学校 第3学年【数学】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	数と式	71.3	72.5	71.3
	図形	79.7	76.5	68.1
	関数	65.2	61.7	50.3
	データの活用	57.7	54.2	43.5
観点別	知識・技能	73.3	71.5	66.7
	思考・判断・表現	58.0	56.9	45.8

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

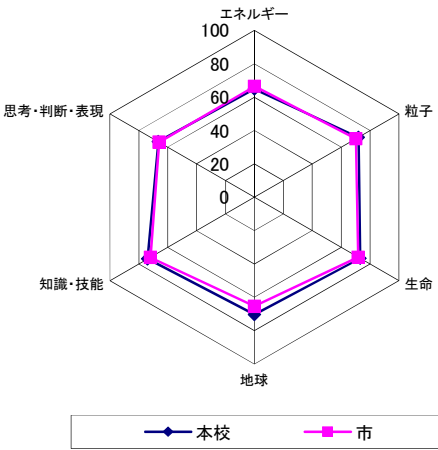
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
数と式	○乗法公式を使った展開の問題は、市平均よりも1.7ポイント高い。 ●「数と式」の領域全体では、市平均と比較すると1.2ポイント低い。特に、2次方程式を立式する問題の正答率は42.2%であり、市平均よりも5.2ポイント低い。	・計算問題について、授業の中で途中の計算も丁寧に指導し、計算力を身に付けさせる。 ・定期的に小テストを行い、計算力の向上を図る。
図形	○「図形」領域全体では、市平均よりも3.2ポイント高い。特に、証明における仮定の理解について問う問題では、正答率が市平均よりも7.0ポイント高い。 ●多角形の内角の和の性質を問う問題では、正答率が市平均よりも1.8ポイント低かった。	・証明は文章を記述するだけでなく、仮定と結論を確認することや証明の方針を見出すことも活動として取り入れていく。 ・辺や角の性質について学習したときに、辺の長さや角の大きさを問う問題を解かせ、知識の定着や計算力向上を図る。
関数	○「関数」領域全体では、市平均よりも3.5ポイント高い。特に、反比例の関係を表した表を答える問題では正答率が市平均よりも4.3ポイント高い。 ●グラフ上に頂点をもつ正方形の辺の長さを問う問題では、正答率が27.9%であった。	・関数を学習するときには、「表」「式」「グラフ」においてどのような特徴があるかを身に付けさせることと、「表」「式」「グラフ」を書けるようにすることに重点を置く。 ・関数と図形の融合問題や、日常生活との関連を図った問題などで、思考力・判断力・表現力を身に付けさせる。
データの活用	○「データの活用」領域全体では、市平均よりも3.5ポイント高い。特に、ヒストグラムから累積相対度数を答える問題では、正答率が市平均よりも9.2ポイント高い。 ●箱ひげ図から読み取れないことを問う問題では、正答率が市平均よりも1.5ポイント低い。	・データから、図をかいたり代表値を求めたりする活動を行う。 ・表現した図や求めた代表値から、資料の特徴や傾向を調べる活動や、複数の資料からより良いものを選択する活動を行う。

宇都宮市立旭中学校 第3学年【理科】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	エネルギー	64.9	66.5	61.2
	粒子	72.0	70.2	62.3
	生命	73.2	71.8	65.7
	地球	70.3	65.4	61.0
観点別	知識・技能	74.0	72.0	67.3
	思考・判断・表現	66.6	66.0	58.3

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

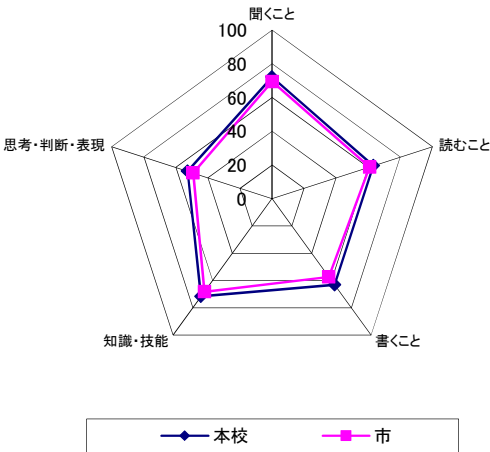
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
エネルギー	正答率は、4領域の中で最も低い結果である。 ○仕事とエネルギーに関する正答率が高く、特にグラフから読み取る問いでは、グラフを活用する力が高く、市平均より0.9ポイント上回った。 ●電流の性質に関する正答率が低く、とくに電力量を求める問いでは、市平均より12ポイントも下回っており、実践的な内容や原理を活用する能力が不足している。	・実験時に、考察後、追加実験を行うような授業の組み立てをすることで、実験結果から考察するような問題や活用の問題を解けるようにする。
粒子	正答率は、市平均より2ポイント高い。 ○物質の成り立ちについて基礎的な知識を活用する力があり、多くの問いでは市平均より8ポイント上回っている。 ●イオンに関する知識を活用する力が弱く、文章から推測したり判断する力が身につけていない生徒が多い。	・授業に記述問題の演習を多く取り入れ、文章説明力を養う。 ・実験の時間を効果的に取り入れ、生徒が視覚的に現象を理解することができる機会を増やす。
生命	平均正答率は、市平均より2ポイント高い。 ○遺伝の規則性と遺伝子について十分理解が進んでおり、全問で市平均を上回っている。 ●植物の分類に関する知識が十分身につけていない生徒が多く、つくりや仲間の分類を問う問題では、市平均より2ポイントほど下回っている。	・小单元ごとに振り返りテストを行うことで知識の定着を図り、单元ごとに問題演習を行うことで单元全体の理解を深めるよう促す。
地球	平均正答率は、市平均より5ポイント以上高い。 ○火山のつくりについて、十分に理解が進んでおり、知識については市平均より10ポイント以上上回っている。 ●前線の通過に関して推測する力が不足しており、市平均より3ポイント以上下回っている。	・実際の天気図を用いることで、気団の配置や季節による天気の移り変わりを理解できるようにする。

宇都宮市立旭中学校 第3学年【英語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	聞くこと	72.1	69.4	63.8
	読むこと	63.2	60.8	55.6
	書くこと	63.2	57.5	47.8
観点別	知識・技能	71.6	68.3	64.1
	思考・判断・表現	52.7	49.2	37.2

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
聞くこと	平均正答率は、ほかの領域より高い。 ○英文を聞き、その内容に合う絵を選ぶ問題や、その意味を理解して適切に应答する問題に対する正答率は、全国や市を上回っている。対話活動を継続した成果が表れていると考えられる。 ●日常的な話題についての英文を聞き、要点を捉える問題の正答率は、市の平均を下回っている。	○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの ・授業の中で、教師や生徒同士での会話活動を通して、適切な応答ができるように指導を継続していく。 ・ALTや教師の指示をよく聞いたり、生徒同士の話をよく聞いたりして、相手の伝えたいことを把握し、その場に応じた応答ができるように指導をしていく。
読むこと	平均正答率は、市や県よりも上回っている。 ○対話文や英文を読み、語形や語法を理解できている。 ●対話文の情報を正しく読み、その内容を理解している問題に関しては、市の正答率より下回っている。	・既習文法の定着と、様々な読み物に触れる機会を持たせる指導を継続していく。 ・情報を正しく読み取るための語彙力や文法力を身に付けるために、AIドリルを積極的に活用し、繰り返し学習を継続していく。
書くこと	平均正答率は市よりも大幅に上回っている。 ○特に比較表現を使った文に関しては、市よりも10ポイント以上高い。補教材等での補足演習の成果が出ている。 ●助動詞don't have to を使った並べ替えによる英作文の問題の正答率が、市より0.2ポイント低い。	・自分の意見を英文で表現する活動や場面に応じて書く英作文の練習は授業でも意識して行ってきた。今後も継続指導していく。 ・1, 2年での既習事項も忘れないように、繰り返し学習する学習習慣を身に付けさせる指導を徹底していく。

宇都宮市立旭中学校

学力向上に向けた学校全体での取組

★学校全体で、重点を置いて取り組んでいること

重点的な取組	取組の具体的な内容	取組に関わる調査結果
家庭学習の習慣化	全校生徒が、年間を通して1日1ページ程度自主学習ノート(6年目)に家庭で取り組む。また、「学習の手引き」に取組例を示したり、級友の良い取組を紹介したりして学習支援する。	全校生徒の平日1日あたりの家庭学習時間は97分で、市平均より2分多いが、昨年度の本校生より7分少ない。90分以上学習している3年生は85%、2年生は56%と例年同様であるが、1年生は50%と昨年度より9ポイント低い。
基礎的・基本的な学習内容の定着	国語・社会・数学・理科・英語の基礎的・基本的な学習内容の定着をより一層図るために、火曜日と木曜日に朝の学習の時間を10分間設定し、全校生徒がAIDリルに取り組む。(2年目)	5教科全体の正答率が、市平均より1.9ポイント高い。カテゴリー別にみると、活用に関して1.6ポイント、基礎に関して0.4ポイント高い。また、思考・判断・表現に関して1.4ポイント、知識・技能に関して2.0ポイント高い。

★国・県・市の結果を踏まえての次年度の方向性

学習に対して自分から進んで取り組んでいる生徒の割合は、一昨年度は71%、昨年度は76%であったが、今年度は79%へとさらに上昇した。市平均と比べて一昨年度は5.0ポイント低かったが、昨年度と今年度は同程度である。「自主学習ノート」や「AIDリル」への取組を通して、生徒が自ら課題を考えて学びに向かう力（自らが学び、学び続ける力）を育むとともに、家庭学習の習慣化を図る。また、基礎的・基本的な学習内容の定着をより一層図るために、朝の学習を火曜日と木曜日に10分間ずつ行い、各教科において単元末や学年末のまとめの学習の時間を設定し、タブレットを活用するなどして学習指導を充実させる。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	43.8	33.3	3.3	30.1	47.7	19.0	0.0
昨年度	47.3	44.4	8.8	35.6	38.8	16.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	84.9	85.6	24.2	61.4	14.4	0.0	0.0
昨年度	85.7	86.9	26.9	60.0	13.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.3	56.9	13.7	43.1	39.2	3.9	0.0
昨年度	68.3	56.9	11.9	45.0	33.8	9.4	0.0

② 社会

本年度	67.7	73.2	26.1	47.1	22.2	4.6	0.0
昨年度	70.7	78.8	39.4	39.4	15.0	6.3	0.0

③ 数学

本年度	60.7	62.1	20.9	41.2	22.9	15.0	0.0
昨年度	62.9	68.8	32.5	36.3	22.5	8.8	0.0

④ 理科

本年度	72.1	69.3	20.9	48.4	27.5	3.3	0.0
昨年度	75.1	73.1	33.1	40.0	20.6	6.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	66.0	22.2	43.8	26.1	7.8	0.0
昨年度	76.4	75.6	33.1	42.5	20.6	3.8	0.0

⑥ 美術

本年度	75.9	67.3	24.8	42.5	21.6	11.1	0.0
昨年度	74.9	67.5	30.6	36.9	25.6	6.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	78.7	80.4	47.1	33.3	16.3	3.3	0.0
昨年度	79.5	78.1	41.3	36.9	16.3	5.6	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	75.2	86.3	43.1	43.1	11.1	2.6	0.0
昨年度	80.7	83.1	39.4	43.8	13.8	3.1	0.0

⑨ 英語

本年度	65.4	64.1	23.5	40.5	20.3	15.7	0.0
昨年度	67.8	64.4	26.9	37.5	28.8	6.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	76.5	77.8	22.9	54.9	17.6	4.6	0.0
昨年度	74.6	76.9	35.6	41.3	17.5	5.6	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.6	86.9	45.1	41.8	12.4	0.7	0.0
昨年度	87.7	89.4	51.3	38.1	7.5	3.1	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.4	84.3	43.1	41.2	13.1	2.0	0.7
昨年度	82.7	78.1	35.0	43.1	18.8	3.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	98.0	79.7	18.3	0.0	0.7	1.3
昨年度	95.3	95.0	72.5	22.5	3.1	1.9	0.0

② 社会

本年度	85.7	92.2	64.1	28.1	7.2	0.7	0.0
昨年度	87.7	86.3	56.3	30.0	11.3	2.5	0.0

③ 数学

本年度	92.9	96.1	81.0	15.0	3.9	0.0	0.0
昨年度	92.9	92.5	70.6	21.9	5.6	1.9	0.0

④ 理科

本年度	75.8	81.0	48.4	32.7	17.6	1.3	0.0
昨年度	74.8	73.1	38.8	34.4	20.6	6.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	53.4	60.1	24.8	35.3	29.4	10.5	0.0
昨年度	50.8	43.1	18.8	24.4	42.5	14.4	0.0

⑥ 美術

本年度	51.2	56.9	24.8	32.0	35.3	7.8	0.0
昨年度	50.1	41.3	19.4	21.9	42.5	16.3	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.4	94.8	63.4	31.4	4.6	0.7	0.0
昨年度	88.1	80.6	40.6	40.0	15.6	3.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	89.8	93.5	67.3	26.1	5.2	1.3	0.0
昨年度	93.1	89.4	56.9	32.5	7.5	3.1	0.0

⑨ 英語

本年度	92.6	93.5	75.8	17.6	5.2	1.3	0.0
昨年度	92.9	90.6	67.5	23.1	8.1	1.3	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.8	90.8	73.2	17.6	6.5	2.6	0.0
昨年度	90.6	88.8	61.9	26.9	6.9	4.4	0.0

⑪ 学級活動

本年度	80.8	85.0	52.3	32.7	11.8	3.3	0.0
昨年度	80.1	76.9	39.4	37.5	15.6	7.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	79.3	85.0	48.4	36.6	11.8	2.6	0.7
昨年度	80.1	73.8	36.9	36.9	19.4	6.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	2.6	3.7	13.6	26.5	20.6	15.4	7.7	3.9	0.1
	本校	8.5	3.3	3.3	13.7	21.6	22.9	12.4	7.8	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	2.8	3.2	13.5	25.1	21.9	17.3	7.8	4.5	0.0
	本校	4.4	3.1	1.9	10.6	20.6	24.4	18.8	12.5	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	2.7	3.2	12.0	19.8	17.5	18.2	8.1	10.1	0.1
	本校	11.1	3.9	0.7	12.4	16.3	20.3	15.0	7.2	13.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	2.4	3.2	12.0	19.3	16.4	18.0	9.8	12.0	0.0
	本校	8.1	2.5	0.6	7.5	19.4	13.8	19.4	13.1	15.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.3	90.8	56.9	34.0	9.2	0.0	0.0
昨年度	95.6	94.4	56.9	37.5	5.0	0.6	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	92.1	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0
昨年度	93.4	95.0	42.5	52.5	5.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	94.1	52.3	41.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	94.1	90.6	44.4	46.3	9.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.7	81.0	38.6	42.5	16.3	2.6	0.0
昨年度	80.3	78.1	32.5	45.6	17.5	4.4	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.1	69.9	29.4	40.5	24.8	5.2	0.0
昨年度	68.9	71.3	28.1	43.1	21.3	7.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.9	73.9	28.8	45.1	23.5	2.6	0.0
昨年度	77.4	78.8	36.9	41.9	18.8	1.9	0.6

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	86.9	35.3	51.6	12.4	0.7	0.0
昨年度	88.9	83.1	40.0	43.1	15.0	1.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	68.0	25.5	42.5	28.1	3.9	0.0
昨年度	74.8	75.0	28.8	46.3	21.9	3.1	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	66.4	69.9	27.5	42.5	20.3	9.8	0.0
昨年度	67.6	68.1	38.8	29.4	22.5	9.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	86.1	88.9	62.7	26.1	8.5	2.6	0.0
昨年度	87.6	85.6	60.0	25.6	9.4	5.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.5	94.8	62.1	32.7	4.6	0.7	0.0
昨年度	91.6	84.4	60.6	23.8	13.1	2.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.1	97.4	79.7	17.6	2.0	0.7	0.0
昨年度	95.6	93.1	68.1	25.0	6.3	0.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.1	71.2	35.3	35.9	15.7	13.1	0.0
昨年度	78.6	73.8	33.8	40.0	22.5	3.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.1	52.3	17.0	35.3	34.0	13.7	0.0
昨年度	62.0	58.8	23.1	35.6	32.5	8.8	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.1	56.2	26.1	30.1	30.7	13.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	40.3	37.9	11.1	26.8	43.1	19.0	0.0
昨年度	38.0	36.9	16.3	20.6	42.5	20.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.9	83.7	46.4	37.3	10.5	5.9	0.0
昨年度	72.9	80.6	46.9	33.8	16.3	3.1	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	88.5	88.9	55.6	33.3	8.5	2.6	0.0
昨年度	96.9	95.6	69.4	26.3	3.1	1.3	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.0	96.7	83.0	13.7	2.6	0.7	0.0
昨年度	96.4	98.1	79.4	18.8	0.6	1.3	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	92.1	92.8	69.9	22.9	5.2	2.0	0.0
昨年度	86.7	93.1	66.9	26.3	5.0	1.9	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	85.2	85.6	53.6	32.0	11.1	3.3	0.0
昨年度	77.6	80.6	49.4	31.3	15.6	3.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	79.1	56.9	22.2	18.3	2.6	0.0
昨年度	91.2	83.1	56.9	26.3	13.1	3.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	80.2	78.4	43.8	34.6	19.6	2.0	0.0
昨年度	83.7	80.0	39.4	40.6	15.6	4.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	43.7	35.3	5.2	30.1	39.2	25.5	0.0
昨年度	49.5	45.0	11.9	33.1	38.8	16.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	59.6	56.9	22.2	34.6	26.8	16.3	0.0
昨年度	60.7	56.9	22.5	34.4	27.5	15.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.0	72.5	28.1	44.4	17.0	10.5	0.0
昨年度	74.9	73.8	42.5	31.3	18.8	7.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	78.8	77.1	54.9	22.2	13.1	9.8	0.0
昨年度	80.9	81.9	56.3	25.6	11.9	6.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.5	81.7	52.9	28.8	13.1	5.2	0.0
昨年度	82.8	78.1	50.6	27.5	17.5	4.4	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	64.7	28.1	36.6	26.1	9.2	0.0
昨年度	75.5	78.8	40.0	38.8	17.5	3.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.4	66.0	33.3	32.7	24.2	9.8	0.0
昨年度	68.1	75.0	35.6	39.4	16.9	8.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.4	79.7	43.8	35.9	15.0	3.9	1.3
昨年度	85.0	84.4	55.6	28.8	12.5	3.1	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	53.3	51.0	20.3	30.7	30.1	17.6	1.3
昨年度	53.0	55.0	23.8	31.3	30.0	15.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.9	66.7	37.3	29.4	23.5	9.8	0.0
昨年度	77.2	70.6	41.9	28.8	18.1	11.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	76.3	73.9	49.0	24.8	15.7	10.5	0.0
昨年度	78.8	71.3	43.8	27.5	18.8	10.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問についての肯定割合が33.3%で、本校の昨年度と比較して11.1ポイント低い。「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問については、肯定割合が本校の昨年度とほぼ同じである。今後も分かりやすい授業の工夫を継続していくことで、勉強が好きな生徒を育てたい。

・「授業を集中して受けている」の肯定割合が86.9%で、本校の昨年度と比較して3.8ポイント高い。また、「学習して身に付けた知識は将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」についての肯定割合は97.4%で、本校の昨年度と比べて4.3ポイント高い。これからも将来の進路選択に向けて学習の大切さを意識させることで、学習に前向きに取り組ませていきたい。

・学習の仕方について、インターネットやパソコンを活用した取組に積極的であり、複数の質問で肯定割合が8割以上である。「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」については、92.8%であり、パソコンを使うスキルを身に付けつつある。今後も授業でパソコンを活用させていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.8	94.8	72.5	22.2	2.6	2.6	0.0
昨年度	94.2	93.1	70.0	23.1	5.0	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.2	98.0	75.8	22.2	1.3	0.7	0.0
昨年度	97.1	97.5	68.8	28.8	1.9	0.6	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.6	80.4	52.9	27.5	13.1	6.5	0.0
昨年度	87.0	83.1	48.1	35.0	11.3	5.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.8	88.9	47.1	41.8	7.8	3.3	0.0
昨年度	84.7	77.5	37.5	40.0	15.6	6.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.1	92.2	46.4	45.8	7.2	0.7	0.0
昨年度	94.7	91.9	50.0	41.9	8.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.2	98.7	68.6	30.1	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.8	68.8	30.0	1.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.7	22.1	20.8	20.2	8.4	2.4	1.8	0.4	1.1	0.1
	本校	34.6	20.3	15.0	16.3	7.8	1.3	1.3	1.3	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.7	22.0	22.4	22.6	8.6	3.0	2.1	0.7	1.0	0.0
	本校	31.9	19.4	15.0	21.9	9.4	0.6	1.3	0.0	0.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.9	8.8	8.0	12.6	7.8	3.0	2.8	0.8	2.2	0.1
	本校	55.6	5.2	7.8	15.0	6.5	2.6	3.3	0.7	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	51.6	8.2	7.6	13.6	8.5	3.5	3.3	1.0	2.7	0.0
	本校	45.6	9.4	8.8	16.9	10.0	3.8	1.3	0.0	4.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	1.3	2.1	7.6	19.4	15.8	19.8	9.4	22.6	0.1
	本校	2.6	0.7	2.6	8.5	19.6	13.7	17.0	8.5	26.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.6	2.4	8.8	19.6	15.7	19.1	8.8	21.0	0.0
	本校	3.1	0.0	3.8	10.0	18.1	16.3	10.6	14.4	23.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	0.5	0.7	2.8	8.2	8.9	17.3	12.9	47.2	0.1
	本校	1.3	0.0	0.0	3.9	9.8	8.5	16.3	7.8	52.3	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	0.5	1.0	3.2	9.2	10.1	18.1	11.7	44.6	0.1
	本校	0.6	0.0	1.3	4.4	8.1	12.5	10.0	15.0	48.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	19.3	3.4	4.2	13.0	19.0	11.9	11.4	4.8	9.9	0.2
	本校	2.6	16.3	5.2	5.2	6.5	24.8	13.1	10.5	5.2	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	22.1	3.1	3.5	12.6	21.0	11.2	9.4	4.9	9.1	0.1
	本校	1.3	25.6	5.0	5.0	12.5	18.8	9.4	6.3	5.0	10.6	0.6

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	12.7	2.5	2.6	6.7	13.2	11.0	14.5	8.2	25.6	0.2
	本校	2.6	8.5	4.6	3.3	3.3	11.1	13.1	13.7	5.9	33.3	0.7
昨年度	宇都宮市	2.7	14.6	2.2	2.1	6.9	14.5	10.7	14.3	8.5	22.9	0.5
	本校	1.3	15.6	3.1	2.5	8.8	12.5	11.3	13.1	10.6	20.6	0.6

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.6	7.6	33.6	37.8	14.9	3.0	1.9	0.2
	本校	0.0	0.0	5.2	32.0	40.5	17.6	4.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.4	0.7	8.7	35.1	37.2	12.9	2.7	2.0	0.1
	本校	0.6	1.3	6.3	36.3	36.3	12.5	3.1	3.1	0.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	3.0	6.7	21.6	37.9	25.7	2.6	0.3	0.4	0.1
	本校	3.3	2.0	5.2	19.6	40.5	24.2	2.6	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	3.9	8.0	24.1	36.3	22.6	2.6	0.2	0.2	0.1
	本校	2.5	2.5	6.9	22.5	39.4	18.1	5.6	0.0	1.9	0.6

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.0	70.6	35.9	34.6	15.0	14.4	0.0
昨年度	71.3	70.0	42.5	27.5	16.3	13.1	0.6

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.8	83.0	45.8	37.3	13.7	3.3	0.0
昨年度	86.0	83.8	42.5	41.3	10.0	5.6	0.6

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	81.8	84.3	40.5	43.8	12.4	3.3	0.0
昨年度	83.8	76.3	35.6	40.6	18.8	5.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	88.9	54.2	34.6	8.5	2.6	0.0
昨年度	84.6	78.1	31.9	46.3	15.6	6.3	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.2	89.5	63.4	26.1	9.2	1.3	0.0
昨年度	92.2	85.0	48.8	36.3	13.1	1.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.0	85.0	13.1	1.3	0.7	0.0
昨年度	97.7	95.0	73.1	21.9	5.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	99.3	85.6	13.7	0.0	0.7	0.0
昨年度	98.1	96.3	71.3	25.0	2.5	1.3	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.3	93.5	65.4	28.1	5.2	1.3	0.0
昨年度	95.0	94.4	58.1	36.3	5.6	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	98.0	85.0	13.1	1.3	0.7	0.0
昨年度	98.4	95.6	76.9	18.8	4.4	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.7	83.0	15.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.8	75.0	23.8	1.3	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	99.3	88.9	10.5	0.7	0.0	0.0
昨年度	99.3	98.8	79.4	19.4	1.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.6	95.4	64.1	31.4	3.9	0.7	0.0
昨年度	96.3	94.4	53.1	41.3	5.6	0.0	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.7	90.8	54.2	36.6	8.5	0.7	0.0
昨年度	91.4	86.3	41.3	45.0	11.3	2.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.3	96.1	80.4	15.7	2.0	2.0	0.0
昨年度	96.0	93.8	76.9	16.9	3.1	3.1	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.7	88.9	60.8	28.1	9.8	1.3	0.0
昨年度	90.6	85.6	51.3	34.4	9.4	5.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.6	85.0	54.2	30.7	11.8	3.3	0.0
昨年度	88.1	81.3	45.0	36.3	13.1	5.6	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	56.9	54.9	23.5	31.4	28.8	16.3	0.0
昨年度	55.9	58.1	23.1	35.0	21.9	20.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	68.6	64.1	24.2	39.9	24.2	11.8	0.0
昨年度	65.8	69.4	26.9	42.5	17.5	13.1	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	79.9	79.7	45.8	34.0	16.3	3.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	87.6	48.4	39.2	11.8	0.7	0.0
昨年度	90.7	88.1	46.3	41.9	10.0	1.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.3	86.9	61.4	25.5	7.2	5.9	0.0
昨年度	84.8	75.0	48.8	26.3	15.0	10.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.5	96.7	82.4	14.4	2.6	0.7	0.0
昨年度	97.4	98.8	76.9	21.9	1.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	99.3	83.7	15.7	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.0	76.3	18.8	5.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.3	96.7	71.9	24.8	2.6	0.7	0.0
昨年度	96.8	95.6	63.1	32.5	1.9	1.9	0.6

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.1	85.6	58.8	26.8	10.5	3.9	0.0
昨年度	84.9	78.8	52.5	26.3	11.3	10.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.3	75.2	34.6	40.5	17.6	7.2	0.0
昨年度	74.9	73.1	38.8	34.4	15.6	11.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	89.3	85.6	58.2	27.5	11.1	3.3	0.0
昨年度	87.5	78.1	50.6	27.5	16.3	5.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.6	92.2	71.2	20.9	7.2	0.7	0.0
昨年度	89.5	83.8	61.9	21.9	13.1	3.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.4	90.8	75.2	15.7	7.8	1.3	0.0
昨年度	91.0	87.5	60.0	27.5	9.4	3.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.7	91.5	71.9	19.6	7.2	1.3	0.0
昨年度	91.5	86.9	56.3	30.6	10.0	3.1	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	92.8	67.3	25.5	5.9	1.3	0.0
昨年度	90.7	87.5	61.3	26.3	8.8	3.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	44.9	41.2	22.2	19.0	28.8	30.1	0.0
昨年度	48.7	47.5	23.8	23.8	26.3	26.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	70.7	66.7	34.0	32.7	26.8	6.5	0.0
昨年度	73.0	68.8	31.3	37.5	24.4	6.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	71.2	45.1	26.1	18.3	10.5	0.0
昨年度	71.1	71.9	40.6	31.3	15.0	13.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	59.4	58.2	28.8	29.4	25.5	16.3	0.0
昨年度	60.2	63.1	26.9	36.3	18.1	18.8	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	36.2	32.7	17.0	15.7	23.5	43.8	0.0
昨年度	39.0	38.8	18.1	20.6	31.3	30.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する本校の肯定割合は、家庭で94.8%、学校で98.0%、地域で80.4%と高い。学校でのあいさつは、昨年度の本校より0.5ポイント高い。今後も人と人とのコミュニケーションにおいてのあいさつの重要性を呼びかけ、積極的にあいさつができるように働きかけたい。

・「学校でのきまりやマナーを守っている」、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている」に対する肯定割合は、92.2%と98.7%である。生徒達が安心して学校生活を送るために、今後もルールやマナーを守って生活していくように指導していきたい。

・「学校以外で、1日に見るテレビ・ビデオ・スマートフォンやタブレット・パソコンの動画時間」は、3時間以上と回答した生徒の割合が平日26.8%、休みの日52.3%と本市平均より高く、本校の前年度よりやや増えた。家庭学習に時間が取れないことにもつながっていると思われるので、これ以上時間が増えないように家庭への協力を呼びかけていきたい。

・「将来の夢や目標を持っている」生徒の割合は70.6%で、昨年度の本校とほぼ同じである。「働くことや人のために役立つことは大切だと思っている」生徒の割合は99.3%と高いので、学級活動や総合的な学習の時間などで将来について考えさせることで、将来について夢や目標を持たせたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	4.6	1.6	73.5	0.1
	本校	22.2	3.9	3.9	69.9	0.0
昨年度	宇都宮市	23.2	7.1	2.1	67.5	0.1
	本校	15.6	1.9	0.6	81.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	73.1	73.1	26.1	0.8
昨年度	75.8	75.6	75.6	24.4	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.1	73.1	73.1	26.1	0.8
昨年度	80.8	84.4	84.4	15.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	96.0	96.3	96.3	2.2	1.5

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	16.8	19.5	21.2	14.1	14.8	0.2
	本校	16.8	14.3	16.8	19.3	12.6	20.2	0.0
昨年度	宇都宮市	17.6	18.3	19.3	19.9	13.0	11.7	0.3
	本校	12.6	19.3	16.3	23.0	14.1	14.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	5.8	22.7	32.6	16.3	15.4	0.5
	本校	8.4	5.9	14.3	31.9	16.8	21.8	0.8
昨年度	宇都宮市	9.3	6.2	24.2	30.5	15.6	13.7	0.5
	本校	11.9	5.9	24.4	28.9	14.8	14.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・本年度「携帯電話やスマートフォンを持っている」生徒の割合は69.9%で、昨年度の本校より12ポイント増えている。持っている生徒の73.1%がフィルタリングをし、73.1%の生徒が使用するときのルールを家の人と決めている。

・携帯電話やスマートフォンを持っている生徒が、平日に3時間以上使用している割合が20.2%で、昨年度の本校より5.4ポイント増えている。また、夜11時以降使用している割合が21.8%で、昨年度の本校より7.7ポイント高い。

・今後も学級活動や集会で、スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言について理解させ、携帯電話やスマートフォンの危険性や使い方を考えさせていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	99.3	81.7	17.6	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.9	76.9	20.0	2.5	0.6	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	62.7	54.9	34.0	20.9	29.4	15.7	0.0
昨年度	63.6	63.1	33.8	29.4	19.4	17.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	59.5	57.5	22.2	35.3	23.5	19.0	0.0
昨年度	59.6	58.8	25.6	33.1	22.5	18.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	72.5	38.6	34.0	20.9	6.5	0.0
昨年度	69.2	70.0	31.3	38.8	21.9	8.1	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	89.7	88.9	53.6	35.3	5.2	5.9	0.0
昨年度	89.5	87.5	56.9	30.6	10.0	2.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	29.1	0.9	0.3	0.1
	本校	60.8	37.9	0.7	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	71.5	27.3	1.0	0.1	0.0
	本校	63.1	35.6	0.6	0.6	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.6	10.6	4.6	2.1	0.1
	本校	79.1	12.4	4.6	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	82.6	11.0	4.3	2.1	0.0
	本校	78.8	13.1	5.6	2.5	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.8	29.5	9.0	5.6	0.1
	本校	45.8	36.6	10.5	7.2	0.0
昨年度	宇都宮市	56.6	30.2	9.1	4.1	0.0
	本校	45.6	36.9	7.5	10.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.7	61.4	39.2	22.2	13.7	24.2	0.7
昨年度	59.5	54.4	35.6	18.8	21.3	24.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.4	88.9	75.8	13.1	7.2	3.9	0.0
昨年度	90.7	86.9	69.4	17.5	9.4	3.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	88.9	75.8	13.1	7.2	3.9	0.0
昨年度	93.7	91.9	75.0	16.9	5.0	3.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.7	89.5	58.8	30.7	7.2	3.3	0.0
昨年度	90.0	90.0	55.6	34.4	8.1	1.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.5	95.4	79.7	15.7	3.9	0.7	0.0
昨年度	96.3	95.6	76.3	19.4	3.1	1.3	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.4	85.6	9.8	3.9	0.7	0.0
昨年度	97.6	95.6	75.6	20.0	3.1	1.3	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	95.4	86.3	9.2	2.6	2.0	0.0
昨年度	98.3	97.5	73.8	23.8	1.9	0.6	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	81.0	79.7	47.7	32.0	13.7	6.5	0.0
昨年度	82.9	75.0	46.9	28.1	17.5	7.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.8	80.4	50.3	30.1	11.8	7.8	0.0
昨年度	83.9	80.0	48.8	31.3	13.8	6.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.6	76.5	51.6	24.8	16.3	7.2	0.0
昨年度	84.3	88.1	46.3	41.9	6.9	5.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	43.8	22.2	21.6	26.1	30.1	0.0
昨年度	48.3	46.9	21.3	25.6	28.8	24.4	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.6	78.4	54.9	23.5	12.4	9.2	0.0
昨年度	80.5	78.1	51.3	26.9	13.1	8.1	0.6

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	97.4	92.8	4.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.9	88.8	8.1	2.5	0.6	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.7	99.3	94.8	4.6	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.1	93.1	5.0	0.6	1.3	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	96.3	3.8	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.0	89.5	62.7	26.8	9.8	0.7	0.0
昨年度	91.4	87.5	56.9	30.6	9.4	3.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	95.4	77.8	17.6	2.6	0.0	2.0
昨年度	98.3	98.1	79.4	18.8	1.9	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	93.9	94.8	75.8	19.0	2.0	1.3	2.0
昨年度	95.3	93.8	75.0	18.8	5.0	1.3	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.0	94.8	77.1	17.6	2.0	1.3	2.0
昨年度	97.1	95.0	70.6	24.4	3.8	1.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」生徒は、99.3%であるが、実際に「自分から進んで運動している」生徒の割合は54.9%で本市平均より低い。今後も学級活動や保健体育などで健康維持や健康増進のために運動が大切であることを伝えていきたい。

・「早寝、早起きを心がけている」生徒の割合は2.5ポイント、「毎日、朝食を食べている」生徒の割合は0.3ポイント昨年度より増えている。これからも、健康増進のために心がけて生活していくように指導していきたい。

・安全については、「交通ルールを守っている」生徒の割合は95.4%、「不審者から自分の安全を守るために行動を心がけている」生徒の割合は94.8%と高い。交通安全教室や不審者対策の避難訓練を継続して行い、安全についての意識を高めさせ、行動できるようにしていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	38.5	38.8	6.1	32.7	34.7	26.5	0.0
昨年度	40.2	45.1	8.5	36.6	36.6	18.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	81.3	78.9	19.0	59.9	18.4	2.7	0.0
昨年度	81.3	78.4	23.5	54.9	19.6	2.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.0	57.8	14.3	43.5	34.0	8.2	0.0
昨年度	66.5	75.8	28.1	47.7	20.3	3.9	0.0

② 社会

本年度	68.7	57.8	17.7	40.1	27.9	14.3	0.0
昨年度	66.4	68.0	28.8	39.2	21.6	10.5	0.0

③ 数学

本年度	57.9	54.4	23.8	30.6	25.2	20.4	0.0
昨年度	59.3	54.9	23.5	31.4	27.5	17.6	0.0

④ 理科

本年度	72.3	72.1	33.3	38.8	19.0	8.8	0.0
昨年度	69.1	62.1	20.9	41.2	27.5	10.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.7	68.7	29.3	39.5	21.1	10.2	0.0
昨年度	73.6	66.7	25.5	41.2	23.5	9.8	0.0

⑥ 美術

本年度	74.0	45.6	15.6	29.9	27.2	27.2	0.0
昨年度	70.8	67.3	27.5	39.9	23.5	9.2	0.0

⑦ 保健体育

本年度	79.2	83.7	49.7	34.0	10.9	5.4	0.0
昨年度	79.1	82.4	49.0	33.3	13.7	3.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	78.4	85.0	34.7	50.3	10.9	4.1	0.0
昨年度	78.7	86.9	38.6	48.4	10.5	2.6	0.0

⑨ 英語

本年度	58.8	56.5	17.7	38.8	25.9	17.7	0.0
昨年度	58.4	63.4	26.8	36.6	24.2	12.4	0.0

⑩ 道徳

本年度	74.9	74.8	32.0	42.9	19.0	6.1	0.0
昨年度	72.6	71.2	28.8	42.5	19.6	9.2	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.0	87.8	54.4	33.3	9.5	2.7	0.0
昨年度	85.8	86.3	50.3	35.9	8.5	5.2	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.0	79.6	42.2	37.4	13.6	6.8	0.0
昨年度	83.0	84.3	47.7	36.6	10.5	5.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.0	93.9	64.6	29.3	3.4	1.4	1.4
昨年度	95.4	96.1	82.4	13.7	1.3	0.7	2.0

② 社会

本年度	83.1	75.5	48.3	27.2	20.4	4.1	0.0
昨年度	77.7	85.0	52.9	32.0	10.5	4.6	0.0

③ 数学

本年度	86.4	84.4	58.5	25.9	10.2	5.4	0.0
昨年度	89.1	92.2	70.6	21.6	6.5	1.3	0.0

④ 理科

本年度	71.5	67.3	38.1	29.3	25.2	7.5	0.0
昨年度	69.6	80.4	49.7	30.7	16.3	3.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	47.4	42.9	17.0	25.9	36.7	20.4	0.0
昨年度	47.7	53.6	22.9	30.7	34.6	11.8	0.0

⑥ 美術

本年度	46.2	38.8	16.3	22.4	31.3	29.9	0.0
昨年度	46.0	50.3	17.6	32.7	35.9	13.7	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.7	85.0	52.4	32.7	8.8	6.1	0.0
昨年度	87.9	93.5	72.5	20.9	5.2	1.3	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.8	84.4	53.1	31.3	10.9	4.8	0.0
昨年度	92.6	95.4	68.6	26.8	3.9	0.7	0.0

⑨ 英語

本年度	90.8	91.2	59.9	31.3	7.5	1.4	0.0
昨年度	91.2	94.8	75.2	19.6	4.6	0.7	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.6	87.1	61.9	25.2	9.5	3.4	0.0
昨年度	90.9	94.1	75.2	19.0	4.6	1.3	0.0

⑪ 学級活動

本年度	79.3	73.5	38.8	34.7	17.7	8.8	0.0
昨年度	81.0	88.9	55.6	33.3	10.5	0.7	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	79.6	72.1	38.8	33.3	17.0	10.9	0.0
昨年度	81.7	87.6	52.3	35.3	10.5	2.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	2.2	2.8	15.0	23.3	19.9	17.0	8.4	3.9	0.1
	本校	10.9	2.0	1.4	12.9	17.0	18.4	17.0	17.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	2.4	3.5	13.4	23.3	19.6	18.5	8.7	4.2	0.0
	本校	2.6	2.0	3.9	9.8	26.8	15.0	24.2	11.8	3.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	3.0	2.6	12.4	21.6	13.6	17.2	7.6	10.2	0.0
	本校	13.6	2.7	0.0	12.2	22.4	14.3	15.0	6.8	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	2.4	2.4	11.7	20.8	14.7	17.6	9.5	11.3	0.0
	本校	4.6	2.0	1.3	9.8	11.8	16.3	24.8	14.4	15.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.1	96.6	53.1	43.5	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.7	81.0	17.6	0.7	0.7	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.1	92.5	46.9	45.6	7.5	0.0	0.0
昨年度	95.0	96.1	53.6	42.5	3.3	0.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	91.2	48.3	42.9	7.5	0.7	0.7
昨年度	95.3	92.8	68.0	24.8	5.9	1.3	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.9	80.3	34.0	46.3	16.3	3.4	0.0
昨年度	80.3	83.0	52.9	30.1	11.1	5.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	68.0	25.9	42.2	27.2	4.8	0.0
昨年度	71.4	76.5	33.3	43.1	15.7	7.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.7	74.1	34.0	40.1	21.1	4.8	0.0
昨年度	80.1	85.0	41.2	43.8	10.5	4.6	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	82.3	36.7	45.6	16.3	1.4	0.0
昨年度	88.4	86.9	51.6	35.3	11.1	2.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	65.3	21.8	43.5	26.5	8.2	0.0
昨年度	71.3	73.2	32.7	40.5	20.3	6.5	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	65.3	68.0	34.7	33.3	22.4	9.5	0.0
昨年度	68.2	75.8	39.2	36.6	18.3	5.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	83.7	79.6	46.3	33.3	16.3	4.1	0.0
昨年度	84.1	84.3	55.6	28.8	11.1	4.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.1	85.0	61.9	23.1	12.9	2.0	0.0
昨年度	90.7	90.8	73.2	17.6	5.9	3.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.4	91.2	63.9	27.2	8.8	0.0	0.0
昨年度	93.3	94.8	77.8	17.0	3.9	1.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	70.7	34.7	36.1	21.1	8.2	0.0
昨年度	75.6	79.7	44.4	35.3	15.7	4.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.3	54.4	16.3	38.1	34.0	11.6	0.0
昨年度	58.6	64.7	30.1	34.6	30.1	5.2	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	63.0	63.9	23.1	40.8	27.2	8.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	35.2	36.1	10.9	25.2	34.0	29.9	0.0
昨年度	34.1	38.6	16.3	22.2	37.9	23.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.8	80.3	38.8	41.5	13.6	6.1	0.0
昨年度	72.6	82.4	45.8	36.6	13.7	3.9	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	88.0	87.8	47.6	40.1	7.5	4.8	0.0
昨年度	96.4	96.7	79.1	17.6	3.3	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.0	97.3	76.9	20.4	2.7	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.1	83.0	13.1	3.9	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	92.0	92.5	61.9	30.6	5.4	2.0	0.0
昨年度	86.0	88.2	65.4	22.9	10.5	1.3	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	83.7	45.6	38.1	12.9	3.4	0.0
昨年度	78.5	80.4	52.9	27.5	15.7	3.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	84.4	54.4	29.9	12.9	2.7	0.0
昨年度	90.0	88.9	68.6	20.3	5.2	5.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.9	79.6	41.5	38.1	17.0	3.4	0.0
昨年度	84.3	89.5	62.1	27.5	9.8	0.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.4	31.3	6.8	24.5	47.6	21.1	0.0
昨年度	42.4	56.2	22.2	34.0	28.8	15.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	55.2	53.7	23.8	29.9	31.3	15.0	0.0
昨年度	55.2	62.1	37.3	24.8	24.2	13.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.2	68.7	34.0	34.7	23.1	8.2	0.0
昨年度	72.5	83.0	49.0	34.0	11.1	5.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	74.5	74.1	39.5	34.7	12.9	12.9	0.0
昨年度	75.7	81.0	60.1	20.9	10.5	8.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.4	85.7	50.3	35.4	8.8	5.4	0.0
昨年度	82.9	85.0	56.2	28.8	9.2	5.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.6	63.3	34.0	29.3	25.9	10.9	0.0
昨年度	74.5	77.1	47.1	30.1	12.4	10.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	66.8	62.6	32.7	29.9	27.2	10.2	0.0
昨年度	66.1	71.2	39.2	32.0	19.0	9.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.8	86.4	53.7	32.7	7.5	6.1	0.0
昨年度	82.3	82.4	52.9	29.4	13.1	4.6	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	51.6	58.5	22.4	36.1	25.9	15.6	0.0
昨年度	49.5	50.3	28.1	22.2	36.6	13.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.1	74.1	46.3	27.9	17.0	8.8	0.0
昨年度	77.4	82.4	51.6	30.7	13.1	4.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	69.4	40.1	29.3	19.0	11.6	0.0
昨年度	75.2	69.3	46.4	22.9	21.6	9.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問についての肯定割合は38.8%で市平均より0.3ポイント高いが、あまり好きではないの回答は34.7%である。「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問についての肯定割合は、市平均と同程度である。授業が分かることが勉強を好きになることにもつながるので、わかりやすい授業の工夫を進めていきたい。

・家庭学習については、平日の学習時間が1時間以上の生徒は72.5%で市平均と同程度であるが、ほとんどしないと回答した生徒が10.9%と市平均より3.3ポイント高い。家庭学習を継続しているが、毎日の学習が身についている生徒とそうでない生徒へ二極化していることが伺える。家庭学習の取り組みについて支援が必要な生徒への声掛けを行っていききたい。

・「将来の進路や職業についての希望を持って学習している」の質問についての肯定割合は68.0%で市平均より2.7ポイント高い。総合的な学習の時間や宮っ子チャレンジウィークを通して進路や職業について学習した結果であると思われる。今後も継続していききたい。

・「家の人は、あなたの学習に興味があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」についての肯定割合は85.7%で市平均を4.3ポイント上回っている。家庭の教育に対する意識の高さが伺える。今後も学校と家庭が連携して生徒を育てていきたい。

・「ふだんから「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある」についての肯定割合は86.4%で市平均を3.6ポイント上回っている。好奇心旺盛であることを今後も生かして学習に取り組ませていきたい。

・「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある」の肯定割合は58.5%で市平均を6.5ポイント上回っている。地域の行事に積極的に参加したり、ボランティアに参加していることが伺える。今後も地域と学校が一体となって生徒を育てていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	93.9	68.7	25.2	4.8	1.4	0.0
昨年度	93.4	90.8	79.1	11.8	5.9	3.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.1	95.9	70.7	25.2	3.4	0.7	0.0
昨年度	97.0	96.7	74.5	22.2	2.0	1.3	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.2	81.0	53.1	27.9	12.9	6.1	0.0
昨年度	85.0	86.3	56.2	30.1	9.2	4.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.5	83.7	42.9	40.8	10.9	5.4	0.0
昨年度	84.3	84.3	56.2	28.1	10.5	5.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.2	96.6	55.8	40.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.5	96.1	58.2	37.9	3.3	0.0	0.7

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.5	98.6	75.5	23.1	0.7	0.7	0.0
昨年度	98.6	98.7	78.4	20.3	1.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	26.0	21.1	18.7	7.7	2.3	1.3	0.7	0.7	0.0
	本校	34.7	25.2	14.3	19.0	3.4	1.4	0.7	0.7	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	23.3	21.8	20.0	8.9	2.5	1.4	0.3	1.3	0.0
	本校	11.8	29.4	28.1	18.3	7.8	2.0	1.3	0.7	0.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.5	7.6	6.7	10.4	7.3	2.7	2.1	0.9	1.8	0.0
	本校	56.5	9.5	5.4	13.6	7.5	2.7	2.7	0.7	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	8.1	6.9	11.1	8.3	2.9	2.3	0.7	2.6	0.0
	本校	51.6	11.8	7.2	10.5	10.5	2.6	0.7	2.0	3.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	0.6	1.4	6.4	17.5	16.2	22.6	9.2	24.2	0.0
	本校	2.0	0.0	0.7	10.2	16.3	21.8	18.4	6.8	23.8	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	1.0	1.7	7.1	18.7	16.4	21.7	9.5	22.0	0.0
	本校	2.6	0.0	1.3	13.7	26.1	17.0	12.4	6.5	20.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	0.4	0.4	2.1	6.3	6.8	19.0	12.8	51.0	0.1
	本校	1.4	0.0	0.7	0.7	7.5	6.1	23.8	11.6	48.3	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	0.4	0.6	2.5	7.7	8.6	18.4	12.4	47.9	0.0
	本校	2.0	0.0	0.7	2.6	11.8	13.7	18.3	7.2	43.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	21.8	2.8	3.6	13.2	19.5	10.7	11.0	4.5	10.2	0.2
	本校	3.4	21.1	4.1	1.4	18.4	17.7	6.8	12.2	2.7	12.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	25.0	3.6	4.0	12.9	18.3	10.8	9.6	3.7	8.5	0.3
	本校	3.9	29.4	4.6	5.2	13.1	17.6	8.5	6.5	3.3	7.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	16.0	1.9	2.4	7.2	13.6	8.8	15.1	8.3	23.9	0.6
	本校	3.4	15.6	3.4	1.4	10.2	10.9	12.2	11.6	8.8	22.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	19.1	2.1	2.9	6.9	13.1	9.5	14.3	7.2	21.3	0.2
	本校	3.3	22.9	3.3	4.6	6.5	11.8	11.8	9.2	5.9	20.9	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.4	0.3	4.2	23.4	39.0	23.2	5.5	3.7	0.2
	本校	1.4	0.7	3.4	25.9	36.1	19.0	6.8	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	0.6	0.6	3.9	24.4	40.4	21.9	4.9	3.2	0.1
	本校	0.7	1.3	2.6	24.2	47.7	16.3	6.5	0.7	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	2.9	6.3	18.5	32.6	30.4	7.0	0.5	0.4	0.1
	本校	1.4	2.7	8.2	17.0	35.4	26.5	5.4	2.7	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.6	5.9	20.3	33.0	30.5	5.2	0.6	0.4	0.0
	本校	1.3	2.0	5.2	26.8	35.9	22.2	5.9	0.7	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.4	74.1	44.9	29.3	15.6	10.2	0.0
昨年度	70.1	77.1	42.5	34.6	16.3	6.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	85.0	51.7	33.3	12.2	2.7	0.0
昨年度	85.6	87.6	63.4	24.2	9.8	2.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.3	81.0	42.2	38.8	15.0	4.1	0.0
昨年度	83.0	85.6	47.7	37.9	11.1	3.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.9	87.1	50.3	36.7	10.9	2.0	0.0
昨年度	84.8	88.2	44.4	43.8	9.8	2.0	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.8	90.5	55.8	34.7	8.8	0.7	0.0
昨年度	92.7	96.1	67.3	28.8	3.3	0.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.0	74.1	23.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	99.3	85.6	13.7	0.0	0.7	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	95.9	74.1	21.8	2.0	2.0	0.0
昨年度	97.6	99.3	79.1	20.3	0.7	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	96.2	95.9	65.3	30.6	2.7	1.4	0.0
昨年度	96.4	95.4	76.5	19.0	3.9	0.7	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.7	97.3	78.9	18.4	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.7	84.3	14.4	0.7	0.7	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.2	94.6	71.4	23.1	3.4	2.0	0.0
昨年度	97.5	99.3	87.6	11.8	0.7	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.2	98.0	81.6	16.3	1.4	0.7	0.0
昨年度	99.0	100.0	92.8	7.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.6	94.6	63.9	30.6	4.1	1.4	0.0
昨年度	96.7	98.0	71.9	26.1	1.3	0.7	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.6	89.8	53.7	36.1	7.5	2.7	0.0
昨年度	93.1	94.8	63.4	31.4	3.3	2.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.4	95.9	76.9	19.0	3.4	0.7	0.0
昨年度	95.4	94.8	85.6	9.2	3.9	1.3	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.8	83.7	49.0	34.7	11.6	4.1	0.7
昨年度	89.6	89.5	61.4	28.1	8.5	2.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.0	82.3	46.3	36.1	11.6	6.1	0.0
昨年度	86.2	88.9	58.8	30.1	7.2	3.9	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	62.9	66.7	27.2	39.5	17.0	16.3	0.0
昨年度	61.9	56.9	27.5	29.4	23.5	19.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	63.8	58.5	28.6	29.9	23.8	17.7	0.0
昨年度	64.8	58.8	22.9	35.9	26.1	15.0	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.5	81.6	44.9	36.7	15.6	2.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	90.5	46.3	44.2	8.8	0.7	0.0
昨年度	90.5	94.1	47.7	46.4	5.9	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.8	83.7	59.2	24.5	12.2	4.1	0.0
昨年度	85.6	89.5	69.3	20.3	6.5	3.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.9	99.3	83.0	16.3	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.4	86.9	10.5	1.3	1.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	98.6	85.0	13.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.4	84.3	13.1	2.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.4	96.6	68.7	27.9	2.0	1.4	0.0
昨年度	96.0	92.8	77.8	15.0	5.2	1.3	0.7

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.4	83.0	49.7	33.3	9.5	7.5	0.0
昨年度	84.8	89.5	69.9	19.6	6.5	3.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	81.3	80.3	45.6	34.7	13.6	6.1	0.0
昨年度	80.0	81.0	56.9	24.2	12.4	6.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	88.6	84.4	55.1	29.3	10.9	4.8	0.0
昨年度	87.8	87.6	64.1	23.5	7.2	5.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.7	92.5	62.6	29.9	4.8	2.7	0.0
昨年度	90.2	91.5	70.6	20.9	5.9	2.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.3	91.2	66.7	24.5	4.1	4.8	0.0
昨年度	90.3	88.9	69.9	19.0	6.5	4.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.4	89.1	54.4	34.7	9.5	1.4	0.0
昨年度	91.3	89.5	64.7	24.8	7.8	2.6	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	91.2	65.3	25.9	7.5	1.4	0.0
昨年度	91.3	89.5	70.6	19.0	3.9	6.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	40.3	37.4	17.0	20.4	29.9	32.7	0.0
昨年度	45.0	44.4	25.5	19.0	32.0	23.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	70.9	71.4	34.7	36.7	19.7	8.8	0.0
昨年度	72.0	74.5	35.3	39.2	17.6	7.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	72.1	40.1	32.0	15.0	12.9	0.0
昨年度	72.0	71.2	45.8	25.5	20.3	8.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.8	60.5	27.9	32.7	23.1	16.3	0.0
昨年度	62.8	64.1	32.0	32.0	22.9	13.1	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	29.5	32.0	9.5	22.4	29.9	38.1	0.0
昨年度	33.4	35.9	17.0	19.0	29.4	34.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活に満足していますか」の肯定割合は市平均とほぼ同じである。「学校のきまりやマナーを守っていますか」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の肯定割合は、わずかであるが市平均を上回っている。学校生活がマナーを守りながら送れていることがわかる。また、学校だけでなく、公共のマナーも98.6%の生徒が守れていると回答している。今後も学校生活を通してルールを守りながら充実した学校生活を送れるよう支援していきたい。

・読書について学校がある日の「ほとんど読まない」生徒の割合は34.7%で市平均よりも13.2ポイント高い。休日については30分くらい読む生徒は市平均を3.2ポイント上回るなど市平均より読書している生徒が多い。平日も読書に親しめるよう、読書の時間の充実を図りたい。

・「1日のゲームをしている時間」は、平日は「ほとんどしない」が21.1%で一番多く、次いで「30分くらい」の18.4%が続く。適切な使い方ができている生徒が多い。しかし、3時間以上の生徒は12.2%と市平均より2ポイント上回っており、二極化していることがわかる。今後もゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット等の適切な利用について啓発活動をしていきたい。

・「将来の夢や目標を持っている」の肯定割合は74.1%で市平均より6.7ポイント高い。将来についてよく考えている生徒が多いことがわかる。宮っ子チャレンジも3年ぶりに5日間実施できたので、良い経験になっている。今後も継続して支援していきたい。

・「朝、自分で起きることができる」の肯定割合は72.1%で市より1.5ポイント高い。自分のことは自分でできている生徒が多いことがわかる。

・「地域での活動(子供会や育成会の行事など)に参加している」の肯定割合は32.0%で市平均より2.5ポイント高い。地域での活動に参加している生徒が多く見られる。今後も地域と学校が一体となって生徒を育ていきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.0	3.5	1.4	78.9	0.1
	本校	10.2	0.7	0.0	88.4	0.7
昨年度	宇都宮市	19.6	4.6	1.7	74.1	0.1
	本校	15.0	4.6	1.3	78.4	0.7

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.9	74.0	74.0	26.0	0.0
昨年度	68.6	65.9	65.9	33.3	0.8

- ② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.2	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	76.6	74.4	74.4	24.8	0.8

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	94.6	93.0	93.0	6.2	0.8

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.9	14.5	20.2	24.1	14.3	15.8	0.2
	本校	10.7	14.5	19.8	26.0	12.2	16.8	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	17.7	17.5	24.2	13.2	13.3	0.2
	本校	17.1	15.5	17.1	27.9	8.5	13.2	0.8

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.7	15.5	30.6	21.1	25.4	0.3
	本校	1.5	2.3	18.3	32.8	16.0	29.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	3.4	16.7	30.9	20.5	21.9	0.3
	本校	9.3	2.3	15.5	27.9	20.2	24.0	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートホンについて、「持っている」割合は市平均を9.5ポイント上回っている。フィルタリングしている生徒は74.0%と市平均より5.1ポイント高い。「ルールを家の人と決めている」の肯定割合は73.3%で市平均を2.9ポイント下回った。「名前や写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている」の肯定割合は97.7%で市平均よりも2ポイント高い。保護者会や各種便りなどでさらに情報モラルについてや家庭でのルールについてなど啓発活動を継続していきたい。

・「平日に携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしている時間について」、夜10時までが32.8%で最も多く市平均と変わらないが、11時より遅い生徒は29.0%と市平均より3.6ポイント高い。携帯電話やスマートフォン、タブレット等の適切な使用について家庭と連携していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.6	80.3	18.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.7	90.2	6.5	2.6	0.7	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	62.4	67.3	40.8	26.5	19.7	12.9	0.0
昨年度	62.4	67.3	47.7	19.6	21.6	11.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	59.1	59.9	28.6	31.3	18.4	21.8	0.0
昨年度	58.3	65.4	34.0	31.4	17.6	17.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.9	70.1	36.7	33.3	19.0	10.9	0.0
昨年度	68.6	72.5	39.9	32.7	19.0	8.5	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	89.3	89.8	55.1	34.7	8.2	2.0	0.0
昨年度	89.1	88.9	68.0	20.9	8.5	2.6	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.9	28.9	0.8	0.3	0.0
	本校	64.6	32.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	23.1	0.6	0.3	0.1
	本校	77.8	21.6	0.7	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食っている	2 ほとんど毎日食っている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.2	12.6	4.7	2.5	0.0
	本校	74.1	17.7	6.1	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	82.3	11.5	3.8	2.3	0.0
	本校	81.0	11.1	5.2	2.6	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.6	28.6	9.0	4.8	0.0
	本校	53.1	31.3	10.9	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	55.4	30.8	9.3	4.4	0.1
	本校	66.0	22.9	5.2	5.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.6	56.5	32.0	24.5	17.0	26.5	0.0
昨年度	57.3	49.0	30.7	18.3	20.3	30.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	88.7	84.4	66.0	18.4	9.5	6.1	0.0
昨年度	87.9	80.4	65.4	15.0	11.1	8.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	93.2	77.6	15.6	4.8	2.0	0.0
昨年度	94.1	94.1	83.7	10.5	3.9	2.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	91.3	93.9	66.0	27.9	6.1	0.0	0.0
昨年度	91.8	94.8	77.1	17.6	3.9	1.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.6	81.0	17.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.4	88.9	8.5	2.6	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	98.6	83.0	15.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.1	91.5	4.6	1.3	2.6	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.7	92.8	3.9	1.3	2.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	80.2	79.6	53.1	26.5	12.2	8.2	0.0
昨年度	81.5	86.9	62.7	24.2	7.2	5.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.0	82.3	55.1	27.2	8.8	8.8	0.0
昨年度	81.8	81.7	56.2	25.5	11.8	6.5	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.2	89.1	63.9	25.2	6.8	4.1	0.0
昨年度	83.0	80.4	56.9	23.5	13.1	6.5	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.1	54.4	32.0	22.4	21.8	23.8	0.0
昨年度	49.2	49.0	34.0	15.0	24.8	26.1	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.1	80.3	51.0	29.3	12.2	7.5	0.0
昨年度	81.5	79.7	62.1	17.6	13.7	6.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	97.3	90.5	6.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.4	92.2	5.2	1.3	1.3	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	99.3	92.5	6.8	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.1	99.3	93.2	6.1	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.9	99.3	98.0	1.3	0.0	0.7	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	93.8	91.8	62.6	29.3	7.5	0.7	0.0
昨年度	92.7	94.1	72.5	21.6	3.9	2.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	97.3	76.9	20.4	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	86.9	13.1	0.0	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.2	95.9	77.6	18.4	2.7	1.4	0.0
昨年度	95.3	98.0	85.6	12.4	1.3	0.7	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	95.9	77.6	18.4	2.7	1.4	0.0
昨年度	96.9	98.0	83.0	15.0	2.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は67.3%で市平均を4.9ポイント上回っている。昼休みに校庭で遊んでいる生徒も多く、体育が好きな生徒も多い。今後も外で遊ぶなど、健康な生活を続けていきたい。

・「早寝、早起きを心がけている」の肯定割合は70.1%で市平均を5.2ポイント上回っている。今後も良い生活習慣を継続できるよう声を掛けていきたい。

・「歯磨きをしていますか」の「毎食後している」の肯定割合は64.6%で市平均よりも5.3ポイント低い。コロナ禍の影響もあると思うが、昼休みに歯磨きをする生徒は少ない。1日に1回していない生徒が2.7%おり、保護者会や学年だより等を通して啓発活動を行いたい。

・「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の肯定割合は100%である。今後もバランスの取れた食事と適度な運動を心がけるようにしていきたい。

・「給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている」の肯定割合は89.1%で市平均より2.9ポイント高い。また、「家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題がでる」についても肯定割合が54.4%で市平均を3.3ポイント上回っている。給食についての説明や、振り返りなどの効果だと思われる。また、家庭でも話題になっている様子が伺える。今後も継続していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	39.5	38.9	10.7	28.2	39.6	21.5	0.0
昨年度	42.3	44.7	6.6	38.2	39.5	15.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	81.4	79.2	23.5	55.7	19.5	1.3	0.0
昨年度	82.4	85.5	30.9	54.6	13.2	1.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.6	85.2	43.0	42.3	11.4	3.4	0.0
昨年度	70.6	78.9	30.3	48.7	17.1	3.9	0.0

② 社会

本年度	72.0	64.4	27.5	36.9	23.5	12.1	0.0
昨年度	73.9	67.1	23.7	43.4	28.3	4.6	0.0

③ 数学

本年度	57.5	57.0	23.5	33.6	30.2	12.8	0.0
昨年度	57.5	63.2	28.9	34.2	29.6	7.2	0.0

④ 理科

本年度	65.9	70.5	34.2	36.2	22.1	7.4	0.0
昨年度	67.3	76.3	35.5	40.8	18.4	5.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.3	75.8	33.6	42.3	17.4	6.7	0.0
昨年度	74.9	65.8	25.7	40.1	25.0	9.2	0.0

⑥ 美術

本年度	74.9	69.8	28.9	40.9	22.8	7.4	0.0
昨年度	76.6	69.1	29.6	39.5	21.7	9.2	0.0

⑦ 保健体育

本年度	81.9	81.2	52.3	28.9	12.1	6.7	0.0
昨年度	80.2	79.6	49.3	30.3	13.2	7.2	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	76.5	83.2	34.9	48.3	12.1	4.7	0.0
昨年度	77.9	76.3	28.3	48.0	21.7	2.0	0.0

⑨ 英語

本年度	59.3	57.7	21.5	36.2	32.9	9.4	0.0
昨年度	62.0	59.2	28.3	30.9	33.6	7.2	0.0

⑩ 道徳

本年度	75.4	73.2	22.8	50.3	18.8	8.1	0.0
昨年度	74.5	69.1	24.3	44.7	23.7	7.2	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.7	83.9	47.0	36.9	11.4	4.7	0.0
昨年度	88.6	94.1	53.9	40.1	5.3	0.7	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	82.6	38.3	44.3	11.4	6.0	0.0
昨年度	85.5	88.8	46.1	42.8	8.6	2.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.4	95.3	79.2	16.1	1.3	0.7	2.7
昨年度	93.6	88.2	69.1	19.1	7.9	2.0	2.0

② 社会

本年度	85.4	88.6	54.4	34.2	8.1	3.4	0.0
昨年度	86.5	90.1	52.6	37.5	6.6	3.3	0.0

③ 数学

本年度	82.9	83.2	61.1	22.1	12.8	4.0	0.0
昨年度	83.0	85.5	63.2	22.4	13.2	1.3	0.0

④ 理科

本年度	66.5	73.8	43.6	30.2	22.8	3.4	0.0
昨年度	67.7	74.3	37.5	36.8	20.4	5.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	48.2	50.3	23.5	26.8	32.9	16.8	0.0
昨年度	48.8	55.3	21.1	34.2	31.6	13.2	0.0

⑥ 美術

本年度	45.6	51.7	19.5	32.2	33.6	14.8	0.0
昨年度	46.3	53.3	21.1	32.2	30.9	15.8	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.8	93.3	72.5	20.8	5.4	1.3	0.0
昨年度	89.0	90.1	57.2	32.9	7.9	2.0	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.1	94.0	69.1	24.8	4.0	2.0	0.0
昨年度	92.1	92.8	55.9	36.8	4.6	2.6	0.0

⑨ 英語

本年度	91.6	98.0	73.2	24.8	1.3	0.7	0.0
昨年度	92.2	94.1	73.7	20.4	5.9	0.0	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.7	89.9	73.2	16.8	6.0	4.0	0.0
昨年度	91.5	86.2	61.8	24.3	11.8	2.0	0.0

⑪ 学級活動

本年度	80.6	79.9	47.0	32.9	13.4	6.7	0.0
昨年度	81.1	77.6	45.4	32.2	17.1	5.3	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	79.1	75.2	45.0	30.2	19.5	5.4	0.0
昨年度	81.1	75.7	42.8	32.9	21.1	3.3	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	0.8	0.7	3.5	7.9	11.0	20.4	18.6	34.3	0.0
	本校	3.4	2.0	0.7	5.4	3.4	8.7	22.1	16.8	37.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	0.8	0.7	2.7	7.4	9.9	19.6	19.5	37.1	0.0
	本校	2.0	0.0	0.7	6.6	3.9	7.2	16.4	15.1	48.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	0.6	0.6	2.7	5.8	6.1	11.1	10.1	58.4	0.1
	本校	4.7	0.0	1.3	1.3	4.0	6.0	8.1	6.7	67.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	0.8	0.6	1.9	5.4	5.0	10.2	9.8	62.6	0.0
	本校	2.0	1.3	1.3	2.6	2.6	6.6	7.2	9.9	66.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	98.0	72.5	25.5	0.7	0.7	0.7
昨年度	97.2	94.1	52.0	42.1	3.9	2.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	96.4	96.6	71.1	25.5	2.7	0.0	0.7
昨年度	96.5	94.7	56.6	38.2	5.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.4	94.6	67.1	27.5	4.7	0.7	0.0
昨年度	96.3	94.7	64.5	30.3	5.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	82.6	83.2	52.3	30.9	12.1	4.7	0.0
昨年度	83.0	86.8	50.7	36.2	11.2	2.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	76.2	75.2	47.0	28.2	20.1	4.7	0.0
昨年度	76.1	77.0	35.5	41.4	19.1	3.9	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	84.3	83.9	49.0	34.9	14.8	1.3	0.0
昨年度	84.9	92.8	48.7	44.1	5.9	1.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.9	83.9	53.7	30.2	15.4	0.7	0.0
昨年度	91.1	90.1	50.7	39.5	8.6	1.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.2	79.2	40.3	38.9	16.8	4.0	0.0
昨年度	80.3	79.6	36.2	43.4	15.8	4.6	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	79.1	79.9	49.7	30.2	14.8	5.4	0.0
昨年度	80.4	80.9	41.4	39.5	13.8	5.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.8	83.9	55.7	28.2	11.4	4.7	0.0
昨年度	85.8	89.5	52.6	36.8	8.6	2.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.9	91.9	67.8	24.2	4.7	3.4	0.0
昨年度	92.6	92.8	65.8	27.0	5.9	1.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.5	89.9	67.8	22.1	6.7	3.4	0.0
昨年度	93.4	94.1	63.8	30.3	4.6	1.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.3	70.5	36.9	33.6	20.1	9.4	0.0
昨年度	74.9	71.7	37.5	34.2	19.1	9.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.7	69.8	24.8	45.0	22.1	8.1	0.0
昨年度	67.0	67.8	29.6	38.2	26.3	5.9	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	72.0	71.8	26.8	45.0	20.8	7.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	38.0	34.9	16.1	18.8	40.9	24.2	0.0
昨年度	41.0	48.0	11.8	36.2	31.6	20.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	83.6	80.5	49.0	31.5	14.1	5.4	0.0
昨年度	78.9	85.5	51.3	34.2	10.5	3.3	0.7

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	92.3	87.9	63.1	24.8	8.7	3.4	0.0
昨年度	97.5	96.7	81.6	15.1	2.0	0.7	0.7

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.8	97.3	85.9	11.4	1.3	1.3	0.0
昨年度	95.7	95.4	81.6	13.8	3.9	0.7	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	91.3	91.9	70.5	21.5	8.1	0.0	0.0
昨年度	86.2	91.4	63.8	27.6	6.6	2.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.9	91.3	59.7	31.5	6.7	2.0	0.0
昨年度	79.4	83.6	44.1	39.5	13.8	2.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.8	82.6	61.7	20.8	12.8	4.7	0.0
昨年度	90.0	89.5	61.8	27.6	6.6	3.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	85.9	87.2	61.1	26.2	8.1	4.7	0.0
昨年度	87.3	88.2	62.5	25.7	9.9	2.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	43.5	45.6	14.8	30.9	39.6	14.8	0.0
昨年度	45.7	48.7	13.8	34.9	36.8	14.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	66.4	34.9	31.5	18.8	14.8	0.0
昨年度	67.3	69.7	35.5	34.2	21.7	8.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.2	78.5	41.6	36.9	13.4	8.1	0.0
昨年度	76.3	84.2	52.0	32.2	11.8	3.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	71.9	70.5	51.7	18.8	14.8	14.8	0.0
昨年度	74.1	75.7	52.6	23.0	13.8	10.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.5	79.9	57.7	22.1	13.4	6.7	0.0
昨年度	83.7	84.9	57.2	27.6	11.8	2.6	0.7

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.0	66.4	34.2	32.2	24.8	8.7	0.0
昨年度	79.6	79.6	47.4	32.2	16.4	3.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	73.8	40.9	32.9	18.8	7.4	0.0
昨年度	73.9	77.6	35.5	42.1	14.5	7.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.1	86.6	52.3	34.2	10.7	2.7	0.0
昨年度	85.6	84.2	48.7	35.5	14.5	1.3	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	51.5	57.0	30.2	26.8	27.5	15.4	0.0
昨年度	48.5	57.9	26.3	31.6	34.9	7.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.0	79.2	53.7	25.5	15.4	5.4	0.0
昨年度	82.2	82.2	46.7	35.5	14.5	3.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	72.5	51.0	21.5	20.8	6.7	0.0
昨年度	79.2	78.3	44.7	33.6	14.5	7.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問についての肯定割合は38.9%で、昨年度の本校の肯定割合や本年度の市平均より低いが、“とても好き”が全体の1割を占めており、学習に対しての二極化がうかがえる。学校の授業の理解度も昨年度の本校より6.3ポイント低く、入試対策をしながらの学習に対してうまく適応できなかった生徒が少なくなかったことが推察される。引き続き、わかりやすい授業や学習形態の工夫が必要である。

・家庭学習については、平日の学習時間が3時間以上の生徒は、昨年度より10.4ポイント低い、休日に3時間以上かけて学習している生徒の割合は高い。塾の影響も考えられるが、落ち着いた時間の中で、ゆっくりと時間をかけて学習に取り組む傾向が見られる。下校後の学習の仕方についてアドバイスをしたり、受験に向けて朝早く起きて学習に取り組んだりできるように支援していきたい。

・授業への取組については、始業時着席や学習用具の準備についての肯定割合は市平均や昨年度の本校と比べても高く、授業に臨む姿勢は3年間継続して確立している。学習への意欲についての肯定割合は、市平均や昨年度の本校より若干下回るが、全ての項目で“とてもあてはまる”が最も高い値をとっている。意欲的な生徒の気持ちを尊重しながら、意欲が低下している生徒への対策も考えていかなければならない。

・学習の仕方については、情報の収集法としてタブレットの影響もあり、本よりもインターネットやパソコンから得ている方が多いが、市平均や昨年度の本校よりは肯定割合が低い。インターネットの情報の取り扱いに責任をもつことに不安を感じる生徒が増えている様子がうかがえる。一方で、各教科で調べたことや総合的な学習の時間で追究した内容をレポートやパワーポイントなどにまとめてプレゼンテーションを実践した成果も認められる。

・世の中への興味・関心については、全ての項目で“とてもあてはまる”が最も高い値を示している。特に、地域の催し物への参加については市平均よりも5.5ポイント高く、地域と繋がる環境があることがうかがえる。さらに、社会の中で起きていることに「なぜ」と考えている割合も高く、社会情勢などへの興味・関心が薄れていかないような働きかけも必要である。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	93.3	78.5	14.8	4.7	2.0	0.0
昨年度	93.4	91.4	69.7	21.7	5.3	3.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.3	96.0	79.2	16.8	3.4	0.7	0.0
昨年度	97.3	98.0	79.6	18.4	1.3	0.7	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.0	84.6	58.4	26.2	12.1	3.4	0.0
昨年度	87.0	86.2	52.0	34.2	11.2	2.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.4	86.6	54.4	32.2	8.1	5.4	0.0
昨年度	87.0	84.9	40.1	44.7	10.5	4.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	95.3	66.4	28.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.1	64.5	29.6	3.3	2.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.6	96.6	82.6	14.1	2.7	0.7	0.0
昨年度	99.0	98.0	82.9	15.1	0.7	1.3	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.4	26.4	19.5	17.0	7.2	2.1	1.4	0.3	0.7	0.0
	本校	25.5	32.9	20.8	12.1	4.7	1.3	1.3	0.7	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	23.8	24.2	20.5	17.7	8.1	2.3	1.9	0.5	0.9	0.0
	本校	27.0	28.3	20.4	15.1	5.3	0.7	3.3	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.4	7.7	6.0	10.0	5.7	2.1	2.1	0.7	1.4	0.0
	本校	65.8	7.4	6.0	12.8	4.0	1.3	1.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	63.3	7.3	6.2	9.2	6.6	2.2	2.3	0.8	2.1	0.0
	本校	57.2	11.2	9.2	11.2	8.6	0.7	0.7	0.7	0.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.0	1.8	8.2	20.2	15.5	20.8	7.9	21.4	0.0
	本校	5.4	3.4	3.4	10.1	20.1	14.8	15.4	8.1	19.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	1.5	1.9	9.9	21.9	14.7	21.2	7.0	18.8	0.0
	本校	2.0	3.9	3.3	15.8	21.1	15.1	16.4	5.9	16.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	0.9	1.0	2.9	9.5	8.6	19.1	12.1	43.5	0.1
	本校	4.0	1.3	2.0	4.0	10.1	9.4	20.1	10.1	38.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	0.5	1.2	4.2	10.8	8.5	20.6	11.2	40.4	0.0
	本校	2.6	1.3	2.0	5.3	15.8	15.1	19.1	7.9	30.9	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	35.0	4.2	4.8	12.0	15.7	6.7	7.0	3.3	7.3	0.1
	本校	4.0	38.3	8.1	4.7	16.8	12.1	3.4	4.0	3.4	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	38.9	3.6	4.0	12.1	15.0	7.0	6.2	2.7	6.0	0.1
	本校	5.3	42.8	3.9	4.6	15.8	9.9	5.3	4.6	3.3	4.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	29.4	2.7	3.1	8.2	13.5	7.4	10.8	5.2	15.5	0.2
	本校	4.0	34.2	3.4	3.4	7.4	14.1	8.1	10.1	4.7	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	33.1	2.4	2.9	8.5	13.3	6.6	10.4	4.6	13.9	0.1
	本校	5.3	35.5	4.6	2.0	9.9	13.2	5.9	11.8	3.3	8.6	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.8	0.4	1.6	9.8	30.9	37.3	11.4	7.7	0.1
	本校	1.3	0.7	0.7	8.7	24.2	39.6	15.4	9.4	0.0
昨年度	宇都宮市	0.6	0.3	1.4	8.8	32.4	37.5	11.6	7.2	0.2
	本校	0.7	0.0	0.0	5.3	28.9	38.2	19.1	7.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	1.8	2.7	13.0	28.7	40.4	10.5	0.9	0.3	0.1
	本校	2.7	3.4	2.0	14.1	32.2	37.6	8.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	1.6	3.2	12.9	29.6	39.0	10.6	0.8	0.6	0.0
	本校	2.0	2.6	3.3	13.8	32.2	35.5	7.9	0.0	2.6	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	80.5	49.0	31.5	11.4	7.4	0.7
昨年度	75.8	76.3	41.4	34.9	14.5	9.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.6	87.9	61.1	26.8	6.0	6.0	0.0
昨年度	89.5	90.8	57.2	33.6	7.9	1.3	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.8	80.5	50.3	30.2	15.4	4.0	0.0
昨年度	84.9	77.6	41.4	36.2	18.4	3.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.8	91.9	64.4	27.5	4.7	3.4	0.0
昨年度	86.1	80.3	45.4	34.9	15.8	3.9	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	94.2	94.0	67.1	26.8	2.0	3.4	0.7
昨年度	93.8	90.1	61.8	28.3	7.9	2.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	96.6	83.9	12.8	2.7	0.7	0.0
昨年度	98.1	96.7	82.9	13.8	3.3	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	96.0	85.2	10.7	2.7	1.3	0.0
昨年度	98.1	97.4	84.9	12.5	2.0	0.7	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	97.1	98.0	75.8	22.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.1	75.7	20.4	2.0	2.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.6	97.3	86.6	10.7	2.0	0.7	0.0
昨年度	98.7	98.0	86.8	11.2	2.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.3	94.6	81.9	12.8	2.7	2.7	0.0
昨年度	97.7	97.4	85.5	11.8	2.6	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.2	98.7	89.9	8.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	99.1	97.4	90.1	7.2	2.6	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	97.2	95.3	69.8	25.5	4.0	0.7	0.0
昨年度	97.8	94.1	71.1	23.0	3.9	2.0	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	94.2	94.0	61.1	32.9	2.7	3.4	0.0
昨年度	93.9	91.4	62.5	28.9	5.3	3.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.4	96.0	82.6	13.4	2.0	2.0	0.0
昨年度	95.7	96.7	77.0	19.7	2.6	0.7	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.0	93.3	67.1	26.2	4.0	2.7	0.0
昨年度	89.6	87.5	65.1	22.4	9.2	3.3	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	84.3	83.9	53.0	30.9	11.4	4.7	0.0
昨年度	86.3	87.5	57.9	29.6	9.9	2.6	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	64.3	59.7	34.2	25.5	26.2	14.1	0.0
昨年度	64.7	73.7	34.2	39.5	15.8	10.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	64.4	64.4	32.2	32.2	18.8	16.1	0.7
昨年度	60.7	58.6	18.4	40.1	28.3	13.2	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	85.3	87.9	60.4	27.5	8.7	2.7	0.7
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.6	92.6	60.4	32.2	4.7	2.7	0.0
昨年度	90.2	90.8	51.3	39.5	7.9	1.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.6	85.2	68.5	16.8	10.1	4.7	0.0
昨年度	86.7	82.2	57.9	24.3	9.9	7.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.0	98.7	92.6	6.0	0.7	0.7	0.0
昨年度	98.1	96.7	85.5	11.2	3.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	96.6	85.9	10.7	2.0	1.3	0.0
昨年度	98.1	97.4	84.9	12.5	2.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.0	92.6	76.5	16.1	3.4	4.0	0.0
昨年度	96.2	95.4	78.9	16.4	3.9	0.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.0	89.3	69.8	19.5	7.4	3.4	0.0
昨年度	84.2	80.9	50.7	30.3	10.5	8.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	84.1	80.5	56.4	24.2	12.1	7.4	0.0
昨年度	84.6	83.6	55.3	28.3	12.5	3.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.8	87.9	65.1	22.8	8.7	3.4	0.0
昨年度	86.5	84.9	53.3	31.6	11.8	3.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.4	91.9	77.2	14.8	6.7	1.3	0.0
昨年度	92.2	89.5	63.8	25.7	7.2	3.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.5	89.9	73.8	16.1	6.0	4.0	0.0
昨年度	90.4	88.2	64.5	23.7	8.6	3.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.2	86.6	67.1	19.5	8.1	5.4	0.0
昨年度	92.4	94.1	69.1	25.0	3.9	2.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	89.9	75.8	14.1	8.7	1.3	0.0
昨年度	92.3	92.8	69.7	23.0	5.3	2.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	40.5	34.2	16.8	17.4	34.2	31.5	0.0
昨年度	42.9	42.1	21.7	20.4	29.6	28.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	71.3	65.8	31.5	34.2	24.2	10.1	0.0
昨年度	72.0	71.1	30.3	40.8	19.7	9.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.5	66.4	38.3	28.2	14.1	19.5	0.0
昨年度	72.3	65.1	41.4	23.7	21.1	13.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.3	57.0	26.2	30.9	20.8	22.1	0.0
昨年度	61.8	55.3	20.4	34.9	30.3	14.5	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	26.8	30.2	16.1	14.1	26.8	43.0	0.0
昨年度	26.2	30.9	15.1	15.8	28.9	40.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関しての本校肯定割合は、家庭93.3%、学校96.0%、地域84.6%で、どれも本市の肯定割合と同等であるが、どの場面でもあいさつを「よくしている」が、最も高い割合をとっている。コロナが終息しつつある状況で、人とのコミュニケーションも回復する兆しのように感じる。今後も継続して働きかけたい。

・「学校のきまりやマナーを守っている」、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている」の肯定割合は、本市の肯定割合とほぼ同等である。学校生活への満足度は、本市と同等であるが、「とても満足している」は58.4%と過半数を超え、昨年度の本校より6.4ポイント高い。コロナ禍の生活でも、学校行事が復活したり、制限が緩和されたりで、従来の活気が戻りつつあることが考えられる。また、お互いがルールやマナーを守って生活することで、安全・安心な生活が保障され、自己の能力を伸ばしたり発揮したりする場所や機会がたくさんあったのではないかと推察される。今後も、規範意識の高揚を図り、安心・安全な学校生活のもと、生徒の自己実現に向けた活動がききよう支援したい。

・「1日のゲームをしている時間」は、平日・休日ともに「ほとんどしない」が最も高い割合を示しているが、動画を1時間以上見ている割合が平日で77.9%、休日で88.6%と非常に高く、ゲームではないデジタル機器を視聴している傾向が見られる。内容の把握までは至っていないので、今後はそのことも含めて検討する必要がある。

・「今の生活や将来に悩みや不安がある」生徒は59.7%で、市平均より4.6ポイント、昨年度の本校と比べても14ポイント低い。これは、「将来の夢や目標を持っている」と回答している割合が80.5%と高く、未来に対して前向きに捉えている生徒が多いことと関連があるように思える。また、9割近くの生徒が悩み事などを相談できる友だちや大人がいると回答していることから、悩みを一人で抱え込んでいる生徒が少ないことも推察される。今後も教育相談の充実や日常生活の生徒の様子をつぶさに見とりながら、いつでも相談しやすい環境をつくることを心掛け、将来に向けて明るい展望が抱ける支援を継続していきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	2.7	1.0	80.5	0.1
	本校	12.1	1.3	1.3	85.2	0.0
昨年度	宇都宮市	19.3	2.7	1.4	76.4	0.1
	本校	15.1	0.7	2.0	82.2	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.1	63.4	63.4	36.6	0.0
昨年度	64.3	60.5	60.5	38.0	1.6

- ② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.8	72.5	72.5	27.5	0.0
昨年度	71.4	72.1	72.1	27.1	0.8

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.8	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	94.0	91.5	91.5	7.8	0.8

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	17.1	20.0	25.1	14.8	12.8	0.3
	本校	12.2	22.1	16.8	22.9	11.5	14.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.1	19.6	20.8	23.7	13.2	10.2	0.3
	本校	19.4	18.6	23.3	18.6	13.2	7.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.5	9.4	21.1	22.5	39.2	0.4
	本校	6.1	2.3	7.6	21.4	19.1	43.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	2.1	10.2	22.0	23.1	37.2	0.4
	本校	5.4	3.9	13.2	17.8	24.0	35.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率は、市や昨年度の本校と比べても最も高い値を示しているが、保護者との約束事の取り決めや個人情報の管理についても同様に最も高く、使い方についてはルールやマナーを守ろうとしている様子が見えてくる。

・平日の携帯電話やスマートフォンの使用時間については、1時間以上が約半数を占めている。また、夜の11時過ぎに使用している割合が43.5%と非常に高い。受験期における携帯電話やスマートフォンの使用時間の見直しを呼び掛け、正しい生活習慣の定着を意識させたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	98.0	86.6	11.4	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.0	98.0	82.2	15.8	1.3	0.7	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	54.4	54.4	37.6	16.8	23.5	22.1	0.0
昨年度	54.7	55.3	32.2	23.0	27.6	17.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	57.0	53.0	29.5	23.5	26.2	20.1	0.7
昨年度	56.3	57.9	21.1	36.8	26.3	15.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.9	60.4	40.9	19.5	23.5	16.1	0.0
昨年度	64.6	61.2	29.6	31.6	28.3	10.5	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	89.9	92.6	69.8	22.8	4.7	2.7	0.0
昨年度	89.6	86.2	63.8	22.4	9.2	4.6	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.1	24.0	0.5	0.4	0.1
	本校	69.8	27.5	0.7	1.3	0.7
昨年度	宇都宮市	77.9	21.4	0.5	0.3	0.0
	本校	73.0	25.7	0.7	0.7	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.7	12.9	4.8	3.5	0.1
	本校	77.2	10.1	7.4	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	82.1	10.7	4.6	2.6	0.0
	本校	78.3	11.2	5.9	4.6	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.0	28.4	9.2	5.4	0.0
	本校	64.4	23.5	3.4	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	56.8	28.0	10.1	5.1	0.0
	本校	57.2	27.0	11.2	4.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.3	51.0	36.2	14.8	17.4	31.5	0.0
昨年度	56.2	49.3	31.6	17.8	19.1	31.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	83.3	76.5	55.0	21.5	13.4	10.1	0.0
昨年度	84.3	84.9	68.4	16.4	7.9	7.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	95.3	83.9	11.4	2.0	2.7	0.0
昨年度	94.1	90.1	76.3	13.8	9.2	0.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	92.1	90.6	70.5	20.1	6.7	2.7	0.0
昨年度	93.2	91.4	72.4	19.1	6.6	2.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	94.6	82.6	12.1	4.7	0.7	0.0
昨年度	97.4	96.7	82.9	13.8	2.0	1.3	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	93.3	85.2	8.1	4.7	2.0	0.0
昨年度	97.1	95.4	87.5	7.9	3.3	1.3	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.2	96.6	87.9	8.7	2.7	0.7	0.0
昨年度	98.6	99.3	90.8	8.6	0.7	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.3	81.2	53.0	28.2	11.4	6.7	0.7
昨年度	83.9	86.8	59.9	27.0	8.6	4.6	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.9	79.2	55.7	23.5	13.4	7.4	0.0
昨年度	83.0	82.9	55.3	27.6	11.2	5.9	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.6	81.2	57.0	24.2	11.4	7.4	0.0
昨年度	84.0	84.9	60.5	24.3	7.2	7.9	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.5	49.7	29.5	20.1	22.1	28.2	0.0
昨年度	51.8	48.0	25.7	22.4	25.0	27.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.9	82.6	57.7	24.8	10.1	7.4	0.0
昨年度	82.9	81.6	59.2	22.4	11.8	6.6	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	91.9	87.9	4.0	3.4	4.0	0.7
昨年度	97.6	97.4	87.5	9.9	2.0	0.7	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	96.6	93.3	3.4	1.3	2.0	0.0
昨年度	98.4	98.7	93.4	5.3	1.3	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	98.7	96.0	2.7	0.7	0.7	0.0
昨年度	99.0	98.7	94.7	3.9	1.3	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	95.6	89.3	72.5	16.8	6.7	2.7	1.3
昨年度	94.9	96.1	71.7	24.3	2.6	1.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	98.0	88.6	9.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.0	84.9	13.2	0.7	0.7	0.7

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.1	94.6	83.2	11.4	3.4	2.0	0.0
昨年度	94.8	94.1	78.3	15.8	4.6	1.3	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.4	96.6	84.6	12.1	2.7	0.7	0.0
昨年度	97.3	96.7	80.3	16.4	3.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動することの大切さを感じている生徒は98%であり、保健体育の授業が好きな生徒が8割以上、将来のために大切と考える生徒が9割以上いることに起因していると考えられる。受験期で、健康や体力に自信があると回答した生徒は53%にとどまっているので、週3回の体育の授業に積極的に参加したり、休み時間に運動したりするように呼び掛けたい。

・健康診断で指摘されたところの治療は、92.6%が早めに行っていると回答した。保護者の健康に対する関心の高さがうかがえる。また、好き嫌いをしないで食べると回答した割合も64.4%と高く、学校給食も3年間を通して残食がほとんど出なかった。

・安全についての項目では、すべてにおいて9割以上の肯定割合であり、危険回避に対する意識も高く、安心・安全な生活を営む実践をさらに推奨したい。