

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	48.6	56.9	10.4	46.5	31.3	11.8	0.0
昨年度	48.8	52.3	6.9	45.4	36.8	10.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	86.2	79.2	18.1	61.1	19.4	1.4	0.0
昨年度	84.7	85.6	23.6	62.1	14.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.1	82.6	22.2	60.4	11.8	4.9	0.7
昨年度	66.2	64.9	12.1	52.9	31.0	4.0	0.0

② 社会

本年度	64.9	66.7	27.1	39.6	22.9	10.4	0.0
昨年度	67.5	58.0	14.9	43.1	29.3	12.6	0.0

③ 数学

本年度	64.2	60.4	25.0	35.4	28.5	11.1	0.0
昨年度	63.6	70.1	24.1	46.0	21.3	8.6	0.0

④ 理科

本年度	73.8	80.6	44.4	36.1	14.6	4.9	0.0
昨年度	74.1	74.1	28.2	46.0	17.2	8.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.3	94.4	72.2	22.2	2.8	2.8	0.0
昨年度	77.9	94.3	58.6	35.6	5.2	0.6	0.0

⑥ 美術

本年度	78.4	80.6	41.0	39.6	14.6	4.9	0.0
昨年度	78.9	78.2	39.1	39.1	17.8	4.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	81.0	82.6	45.8	36.8	11.8	5.6	0.0
昨年度	81.0	82.8	48.3	34.5	15.5	1.7	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	82.2	75.0	31.3	43.8	18.8	6.3	0.0
昨年度	81.5	80.5	30.5	50.0	16.7	2.9	0.0

⑨ 英語

本年度	71.8	67.4	25.0	42.4	21.5	11.1	0.0
昨年度	73.2	79.3	35.6	43.7	15.5	5.2	0.0

⑩ 道徳

本年度	79.0	85.4	33.3	52.1	10.4	4.2	0.0
昨年度	78.1	81.6	33.3	48.3	16.7	1.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.2	91.0	57.6	33.3	6.3	2.8	0.0
昨年度	86.7	90.8	50.0	40.8	8.0	1.1	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.6	91.0	47.9	43.1	5.6	2.8	0.7
昨年度	84.1	86.2	35.1	51.1	12.1	1.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.1	96.5	80.6	16.0	0.7	0.0	2.8
昨年度	96.7	97.1	76.4	20.7	2.3	0.6	0.0

② 社会

本年度	81.6	86.1	53.5	32.6	11.1	2.8	0.0
昨年度	83.4	76.4	40.2	36.2	19.0	4.6	0.0

③ 数学

本年度	93.9	95.1	77.8	17.4	4.2	0.7	0.0
昨年度	94.0	94.8	73.0	21.8	4.0	1.1	0.0

④ 理科

本年度	70.0	78.5	39.6	38.9	17.4	4.2	0.0
昨年度	68.9	67.8	28.7	39.1	27.6	4.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	49.6	65.3	23.6	41.7	25.0	9.7	0.0
昨年度	51.7	55.7	19.5	36.2	34.5	9.8	0.0

⑥ 美術

本年度	49.2	53.5	19.4	34.0	30.6	16.0	0.0
昨年度	49.2	44.3	14.9	29.3	42.0	13.8	0.0

⑦ 保健体育

本年度	85.1	86.8	53.5	33.3	10.4	2.8	0.0
昨年度	85.8	83.9	45.4	38.5	13.8	2.3	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.5	90.3	68.8	21.5	6.3	2.8	0.7
昨年度	93.1	92.5	58.0	34.5	6.3	1.1	0.0

⑨ 英語

本年度	91.7	93.1	72.9	20.1	6.9	0.0	0.0
昨年度	93.0	97.1	81.6	15.5	2.9	0.0	0.0

⑩ 道徳

本年度	82.7	85.4	58.3	27.1	11.1	3.5	0.0
昨年度	80.8	81.6	48.9	32.8	13.8	4.6	0.0

⑪ 学級活動

本年度	77.7	77.1	45.1	31.9	16.0	6.9	0.0
昨年度	75.4	74.7	37.9	36.8	20.7	4.6	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	79.7	81.3	52.8	28.5	13.9	4.9	0.0
昨年度	76.5	76.4	35.6	40.8	17.2	6.3	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.4	3.1	13.6	26.2	19.5	17.2	8.2	4.6	0.1
	本校	4.9	2.8	0.7	13.2	18.8	29.2	22.2	5.6	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	2.4	3.6	14.2	25.8	18.4	16.2	8.8	4.6	0.0
	本校	2.9	0.0	2.3	8.0	23.0	23.0	27.0	10.3	3.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	2.3	3.6	13.1	23.4	15.9	16.6	8.4	7.9	0.0
	本校	6.3	0.7	2.1	9.7	22.9	18.8	20.8	9.7	9.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	2.7	4.1	14.2	21.4	15.1	16.4	8.0	8.6	0.0
	本校	2.9	0.6	4.0	7.5	18.4	16.1	20.1	14.9	15.5	0.0

(6) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.3	93.1	50.7	42.4	6.3	0.0	0.7
昨年度	94.5	96.6	49.4	47.1	3.4	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	92.1	92.4	54.2	38.2	6.3	0.7	0.7
昨年度	91.7	97.1	45.4	51.7	2.9	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.2	92.4	58.3	34.0	6.9	0.7	0.0
昨年度	89.8	89.7	47.1	42.5	9.8	0.6	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	93.1	56.3	36.8	5.6	1.4	0.0
昨年度	91.8	90.2	42.5	47.7	9.8	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.1	83.3	43.1	40.3	15.3	1.4	0.0
昨年度	77.9	78.7	42.0	36.8	18.4	2.9	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	72.9	23.6	49.3	23.6	3.5	0.0
昨年度	62.7	71.3	25.3	46.0	25.3	3.4	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.0	80.6	34.7	45.8	15.3	1.4	2.8
昨年度	73.2	70.1	26.4	43.7	27.0	2.9	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	88.2	86.8	34.7	52.1	9.0	4.2	0.0
昨年度	85.4	88.5	36.2	52.3	9.8	1.7	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	75.0	29.2	45.8	17.4	7.6	0.0
昨年度	70.3	80.5	23.6	56.9	17.2	2.3	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	73.8	74.3	38.9	35.4	17.4	8.3	0.0
昨年度	71.9	73.6	34.5	39.1	21.3	5.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	87.7	87.5	62.5	25.0	8.3	4.2	0.0
昨年度	86.4	90.2	66.1	24.1	8.0	1.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.3	90.3	72.9	17.4	6.9	2.8	0.0
昨年度	91.5	93.1	67.8	25.3	4.6	2.3	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.2	95.8	77.1	18.8	2.8	1.4	0.0
昨年度	94.5	95.4	79.3	16.1	3.4	1.1	0.0

⑥ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.3	96.5	72.2	24.3	2.8	0.7	0.0
昨年度	95.8	98.3	70.1	28.2	0.6	1.1	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	81.9	42.4	39.6	12.5	5.6	0.0
昨年度	76.0	78.7	35.6	43.1	17.8	3.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.0	54.2	15.3	38.9	36.1	9.7	0.0
昨年度	54.5	61.5	16.7	44.8	31.6	6.9	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	75.7	79.2	43.8	35.4	12.5	8.3	0.0
昨年度	75.9	78.2	45.4	32.8	16.1	5.7	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	54.3	56.3	34.0	22.2	26.4	17.4	0.0
昨年度	47.4	50.6	19.0	31.6	33.3	16.1	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	50.0	63.9	30.6	33.3	16.7	19.4	0.0
昨年度	46.0	52.3	23.6	28.7	31.0	16.7	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.8	99.3	82.6	16.7	0.0	0.7	0.0
昨年度	93.8	94.3	75.3	19.0	4.6	1.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	82.3	72.2	38.9	33.3	22.9	4.9	0.0
昨年度	80.6	79.9	51.1	28.7	16.7	3.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.7	47.2	14.6	32.6	34.0	18.8	0.0
昨年度	48.6	52.3	11.5	40.8	37.9	9.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	57.6	55.6	20.8	34.7	31.3	13.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	76.3	75.7	44.4	31.3	16.7	7.6	0.0
昨年度	75.3	82.8	48.3	34.5	12.6	4.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	80.1	81.3	59.7	21.5	9.7	6.9	2.1
昨年度	79.5	81.6	58.6	23.0	9.8	8.6	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	67.4	70.1	18.1	52.1	19.4	10.4	0.0
昨年度	65.8	69.0	17.8	51.1	25.3	5.7	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.5	84.7	52.8	31.9	11.8	3.5	0.0
昨年度	80.6	80.5	47.7	32.8	12.6	6.3	0.6

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	88.9	52.8	36.1	7.6	3.5	0.0
昨年度	79.0	79.3	41.4	37.9	16.7	3.4	0.6

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	62.5	63.9	38.9	25.0	27.1	9.0	0.0
昨年度	59.3	62.1	28.7	33.3	29.3	8.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.3	91.0	60.4	30.6	7.6	1.4	0.0
昨年度	81.7	86.2	50.6	35.6	12.1	1.7	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	62.9	70.8	38.2	32.6	18.1	11.1	0.0
昨年度	63.1	66.1	33.9	32.2	26.4	7.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.1	79.2	50.0	29.2	16.7	4.2	0.0
昨年度	74.0	77.0	39.7	37.4	17.8	5.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.8	90.3	64.6	25.7	5.6	4.2	0.0
昨年度	79.8	79.9	56.3	23.6	16.7	3.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・学習全般について昨年度本校の状況、本市の状況と比較して肯定的な考えを持つ生徒の割合が増加している。しかし、学校の授業がどの程度わかるかの質問は昨年度本校の状況、本市の状況と比較すると減少している。
- ・今年度より家庭学習の充実による学力の向上を目指して学習の手引きを作成した。その中で1学年の家庭学習の時間の目安を90分以上にしている。月曜日から金曜日までで90分以上行っている本校の生徒の割合は59.8%で本市の49.5%を上回っている。しかし、学校が休みの日になると90分以上行っている本校の生徒の割合は58.3%と通常より低くなっている。その結果、宿題を期限までに提出している割合や授業の復習、テストの見直しなどを行っている割合が低くなっている。
- ・学校教育全体を通して学習手引きを活用して、家庭学習の必要性や計画性についての知識を身につけさせ、その上で実践力をつけさせていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	95.8	72.9	22.9	0.7	3.5	0.0
昨年度	92.0	90.8	62.6	28.2	6.3	2.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.7	95.8	75.0	20.8	3.5	0.7	0.0
昨年度	96.1	98.3	74.1	24.1	1.7	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.9	90.3	60.4	29.9	5.6	4.2	0.0
昨年度	87.2	88.5	57.5	31.0	8.0	3.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.8	87.5	50.0	37.5	5.6	6.9	0.0
昨年度	84.4	88.5	50.0	38.5	9.2	2.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.3	93.1	49.3	43.8	5.6	1.4	0.0
昨年度	91.8	94.8	44.8	50.0	4.6	0.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.0	97.2	68.8	28.5	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.1	95.4	57.5	37.9	3.4	1.1	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.0	19.8	20.6	22.7	10.2	3.3	2.7	0.7	1.9	0.1
	本校	9.7	20.1	14.6	31.3	15.3	0.0	6.3	0.0	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	19.4	21.4	22.0	10.1	3.3	2.4	0.8	1.8	0.1
	本校	15.5	14.9	27.6	20.7	12.1	4.6	2.3	1.1	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.3	8.3	8.3	13.4	9.1	3.9	3.6	1.6	3.5	0.2
	本校	41.7	8.3	6.9	15.3	16.0	4.9	3.5	0.7	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	46.6	9.1	8.6	14.0	9.1	3.7	3.7	1.4	3.7	0.1
	本校	37.4	8.6	10.3	17.2	12.1	3.4	4.6	1.7	4.0	0.6

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	1.6	2.2	10.0	22.9	14.3	19.7	7.2	16.2	0.2
	本校	6.9	2.8	1.4	6.9	22.9	11.8	25.0	4.2	18.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	1.5	2.1	9.3	22.1	14.6	18.9	7.5	18.4	0.1
	本校	4.6	1.7	4.0	8.6	23.6	15.5	20.7	9.8	11.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.0	1.1	3.4	11.8	11.1	23.2	11.6	34.0	0.1
	本校	2.1	2.1	0.0	2.1	11.8	4.9	25.7	14.6	36.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.1	0.8	3.3	11.3	9.7	20.6	12.3	37.9	0.2
	本校	1.7	1.1	1.1	1.7	10.3	13.8	22.4	14.9	32.8	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	35.3	2.6	3.9	12.1	15.8	7.4	7.8	2.3	5.7	0.1
	本校	9.0	41.0	3.5	4.2	13.9	13.2	4.9	3.5	1.4	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	36.9	2.9	4.7	11.9	16.8	6.5	6.7	2.6	5.2	0.0
	本校	7.5	42.0	5.2	4.6	10.9	12.6	4.6	6.3	2.3	4.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	27.7	2.0	2.9	7.6	13.6	8.4	11.9	4.7	14.0	0.2
	本校	9.0	26.4	2.8	4.2	9.7	16.7	11.1	7.6	1.4	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	28.1	2.8	3.4	8.8	13.4	7.6	11.1	4.9	14.1	0.0
	本校	7.5	31.0	5.2	6.9	8.6	12.6	3.4	9.2	1.7	13.8	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.4	0.7	7.9	33.4	38.6	14.0	2.6	2.0	0.3
	本校	0.0	2.1	9.7	32.6	34.7	15.3	2.8	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	0.8	0.8	7.6	32.0	38.1	15.6	2.6	2.4	0.1
	本校	0.6	2.3	7.5	26.4	40.2	16.7	3.4	2.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	4.5	10.7	25.5	34.0	19.9	2.4	0.4	0.4	0.1
	本校	2.1	5.6	16.0	27.8	31.3	13.9	3.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	4.9	11.0	24.1	33.1	21.9	2.3	0.1	0.2	0.0
	本校	2.3	7.5	9.2	24.1	34.5	19.5	2.9	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	79.9	51.4	28.5	14.6	5.6	0.0
昨年度	77.7	76.4	46.0	30.5	16.7	6.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	83.5	86.1	48.6	37.5	8.3	5.6	0.0
昨年度	82.6	81.0	45.4	35.6	15.5	3.4	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.7	86.8	46.5	40.3	9.7	2.8	0.7
昨年度	83.4	85.1	39.7	45.4	14.4	0.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.2	83.3	35.4	47.9	11.8	4.9	0.0
昨年度	82.5	85.1	42.0	43.1	12.6	2.3	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	90.3	58.3	31.9	6.9	2.8	0.0
昨年度	91.0	91.4	49.4	42.0	7.5	1.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.6	95.1	81.9	13.2	1.4	3.5	0.0
昨年度	97.3	98.3	84.5	13.8	1.1	0.6	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.5	97.2	84.0	13.2	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.1	97.1	81.6	15.5	1.7	1.1	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気を付けている。

本年度	94.4	94.4	63.9	30.6	3.5	2.1	0.0
昨年度	92.8	93.7	56.3	37.4	5.2	1.1	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	93.3	93.1	75.7	17.4	3.5	3.5	0.0
昨年度	91.4	89.7	62.1	27.6	9.2	1.1	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.9	97.2	84.0	13.2	2.1	0.7	0.0
昨年度	97.2	99.4	84.5	14.9	0.6	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	96.5	87.5	9.0	2.8	0.7	0.0
昨年度	97.2	98.9	84.5	14.4	0.6	0.6	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	98.6	88.9	9.7	0.7	0.7	0.0
昨年度	98.6	98.9	88.5	10.3	0.6	0.6	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.7	93.8	55.6	38.2	3.5	2.8	0.0
昨年度	88.4	93.1	44.8	48.3	6.3	0.6	0.0

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	88.2	50.7	37.5	6.9	4.9	0.0
昨年度	85.0	90.8	40.8	50.0	8.0	1.1	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.4	96.5	82.6	13.9	2.8	0.0	0.7
昨年度	95.8	96.6	83.3	13.2	2.9	0.6	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人への看病をしたりしたことがある。

本年度	72.0	79.9	41.7	38.2	10.4	9.7	0.0
昨年度	68.4	74.1	39.7	34.5	17.8	8.0	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	48.7	56.3	26.4	29.9	22.9	20.8	0.0
昨年度	52.2	50.6	25.9	24.7	31.6	17.8	0.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	85.4	40.3	45.1	9.7	4.9	0.0
昨年度	84.0	86.2	31.6	54.6	12.1	1.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	84.7	60.4	24.3	9.0	6.3	0.0
昨年度	84.4	83.3	50.0	33.3	11.5	5.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.5	97.9	84.7	13.2	1.4	0.7	0.0
昨年度	96.4	96.6	75.9	20.7	2.9	0.6	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	94.4	82.6	11.8	2.8	2.8	0.0
昨年度	96.6	96.6	74.1	22.4	2.3	1.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.8	92.4	77.1	15.3	4.9	2.8	0.0
昨年度	95.2	97.1	71.8	25.3	1.7	1.1	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.5	82.6	59.0	23.6	8.3	6.9	2.1
昨年度	84.0	85.1	59.2	25.9	10.3	4.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	73.9	80.6	49.3	31.3	9.7	9.7	0.0
昨年度	74.2	75.3	46.6	28.7	16.1	8.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	85.6	85.4	59.0	26.4	11.1	3.5	0.0
昨年度	85.7	84.5	56.3	28.2	13.2	2.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	87.9	90.3	61.1	29.2	7.6	2.1	0.0
昨年度	87.4	90.2	61.5	28.7	5.7	4.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	88.8	85.4	63.9	21.5	11.8	2.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	87.8	87.5	59.0	28.5	8.3	4.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家的人是、あいさつや返事をすることの大切さについて教えてくれる。

本年度	81.1	83.3	58.3	25.0	9.7	6.9	0.0
昨年度	80.2	80.5	54.0	26.4	13.8	5.7	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.0	86.8	63.9	22.9	9.0	4.2	0.0
昨年度	87.5	89.1	56.9	32.2	8.6	2.3	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.5	67.4	36.8	30.6	18.8	13.9	0.0
昨年度	60.9	63.8	29.3	34.5	23.6	12.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	70.1	70.1	36.8	33.3	21.5	8.3	0.0
昨年度	69.3	67.8	30.5	37.4	23.6	8.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.9	70.8	44.4	26.4	20.1	8.3	0.7
昨年度	69.3	67.8	37.4	30.5	23.6	8.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	54.9	52.1	24.3	27.8	24.3	23.6	0.0
昨年度	54.7	55.2	27.6	27.6	27.0	17.8	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	47.7	47.9	20.1	27.8	22.2	29.9	0.0
昨年度	46.7	48.9	28.2	20.7	29.3	21.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・本校の特色でもあるあいさつについてはよくできている。家の人に対してや地域や知っている人などに対してのあいさつは昨年度本校の状況、本市の状況と比較して肯定割合が高い。しかし、学校での先生や友だちなどに対しては昨年度本校の状況、本市の状況と比較して肯定割合が低くなっている。
- ・学校以外で1日に見るテレビやDVDの時間では、90分以上が58.1%で本市の57.4%を上回っている。さらに土・日曜日では1日に見るテレビやDVDの時間では、90分以上が82%と高くなっている。このことによって家庭学習の時間が取れていないと推測できる。
- ・自分のよさを人のために生かしたいと思っている生徒の割合が高い。反面、今の生活や将来になやみや不安のある生徒の割合が昨年度本校の状況、本市の状況と比較して高い。
- ・学校生活のあらゆる場面において心の教育をしていく。その中で、特にあいさつについての実践力を身につけさせる。
- ・余暇の活用について学活等を利用して考えさせていきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持 っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.7	12.0	39.9	0.3
	本校	37.5	13.2	48.6	0.7
昨年度	宇都宮市	50.6	14.5	34.7	0.2
	本校	46.0	19.5	34.5	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.8	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	69.4	72.3	72.3	27.7	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.3	82.0	82.0	18.0	0.0
昨年度	73.8	70.2	70.2	29.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	93.3	97.9	97.9	2.1	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.1	12.8	19.5	25.6	12.4	12.1	0.5
	本校	16.9	13.5	22.5	28.1	10.1	9.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.3	15.7	20.1	21.4	10.2	12.0	0.3
	本校	22.3	24.5	14.9	20.2	6.4	11.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	5.1	24.5	27.9	13.8	14.1	1.3
	本校	13.5	10.1	18.0	30.3	15.7	12.4	0.0
昨年度	宇都宮市	16.0	7.0	20.0	26.2	16.3	12.9	1.5
	本校	21.3	9.6	23.4	17.0	14.9	11.7	2.1

■分析と今後の指導上の工夫

- ・昨年度本校の持っている割合、本市の持っている割合と比較して高く、半数以上の生徒は携帯電話かスマートフォンを持っている。持っている生徒の75.3%がフィルタリングをしたり、82.0%生徒が使用するときのルールを家の人と決めたりと本市の同割合と比較すると高い。
- ・使用時間については1時間以上の割合が本市よりも高い。
- ・スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言を利用し、道徳の時間等を使って指導してきた。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	82.6	61.8	20.8	7.6	9.7	0.0
昨年度	81.1	82.2	53.4	28.7	9.8	8.0	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	94.4	76.4	18.1	3.5	2.1	0.0
昨年度	94.5	98.3	75.3	23.0	1.1	0.6	0.0

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.7	62.5	43.1	19.4	19.4	18.1	0.0
昨年度	60.7	57.5	30.5	27.0	28.2	14.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.6	69.4	40.3	29.2	22.9	7.6	0.0
昨年度	66.2	67.2	36.2	31.0	25.3	7.5	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	89.6	62.5	27.1	5.6	4.9	0.0
昨年度	86.7	81.6	56.3	25.3	14.4	4.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.8	20.7	1.0	0.3	0.2
	本校	77.8	19.4	2.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.6	25.0	1.1	0.4	0.0
	本校	80.5	18.4	0.6	0.6	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.0	4.0	1.5	0.1
	本校	84.0	7.6	6.9	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.3	4.1	1.4	0.0
	本校	79.9	14.9	1.7	2.9	0.6

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.3	36.0	11.7	5.9	0.1
	本校	45.8	32.6	11.8	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	44.7	36.9	12.3	6.0	0.0
	本校	50.0	34.5	9.2	6.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.8	49.3	33.3	16.0	18.8	31.9	0.0
昨年度	60.9	56.3	40.8	15.5	19.5	24.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.7	85.4	66.0	19.4	8.3	6.3	0.0
昨年度	89.7	85.6	73.6	12.1	13.2	1.1	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	92.4	80.6	11.8	3.5	4.2	0.0
昨年度	90.8	91.4	74.1	17.2	5.7	2.9	0.0

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	83.6	82.6	42.4	40.3	11.1	5.6	0.7
昨年度	83.2	85.6	51.1	34.5	12.1	2.3	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	88.5	86.1	69.4	16.7	6.9	6.9	0.0
昨年度	88.4	87.4	67.8	19.5	6.9	5.2	0.6

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	81.3	79.9	47.9	31.9	13.2	6.3	0.7
昨年度	81.1	81.0	45.4	35.6	14.9	4.0	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	96.5	88.9	7.6	2.1	1.4	0.0
昨年度	96.3	97.1	87.9	9.2	1.7	1.1	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.5	83.3	13.2	1.4	2.1	0.0
昨年度	96.3	97.1	82.2	14.9	1.1	1.1	0.6

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.0	83.3	50.7	32.6	12.5	4.2	0.0
昨年度	83.6	86.2	59.8	26.4	10.3	3.4	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.3	88.9	55.6	33.3	9.0	2.1	0.0
昨年度	84.8	87.9	54.6	33.3	9.2	2.9	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.8	87.5	63.2	24.3	6.9	5.6	0.0
昨年度	86.2	89.7	60.9	28.7	6.9	3.4	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.1	53.5	29.9	23.6	20.8	25.7	0.0
昨年度	52.6	48.9	27.0	21.8	31.6	19.5	0.0

⑱ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.2	81.9	61.8	20.1	11.1	6.9	0.0
昨年度	82.0	81.6	55.2	26.4	12.6	5.7	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.8	95.8	84.7	11.1	2.8	1.4	0.0
昨年度	97.3	97.7	92.0	5.7	1.1	1.1	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	98.6	93.1	5.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.3	94.8	3.4	1.1	0.6	0.0

㉑ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	98.6	93.8	4.9	0.7	0.7	0.0
昨年度	99.2	98.3	97.1	1.1	1.1	0.6	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.5	86.1	59.7	26.4	12.5	1.4	0.0
昨年度	86.3	89.1	59.2	29.9	8.0	2.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	95.8	77.1	18.8	2.8	1.4	0.0
昨年度	96.1	95.4	70.7	24.7	4.0	0.6	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	92.9	93.1	75.0	18.1	4.2	2.1	0.7
昨年度	91.3	90.8	66.7	24.1	6.9	2.3	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	94.7	95.1	75.7	19.4	2.8	2.1	0.0
昨年度	94.3	97.1	65.5	31.6	2.3	0.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・健康や食事などの基本的な生活習慣については昨年度本校の割合、本市の割合と比較して低くなっている。特に食事についてのマナーが低い結果になっている。学校の給食指導の中で、栄養士と担任が連携を図って指導に努めていきたい。
- ・安全関係では、交通ルールを守っている肯定割合がやや低い。不審者から自分の安全を守るための行動の肯定割合は高い。交通ルールについては、学校体制の交通安全教室の事後指導などを学活などで振り返りをさせたい。
- ・本校の地域性を考えて、交通安全教室を実施し、交通ルールを守ることを徹底させてきた。さらに不審者に関する情報を生徒や保護者に伝え、情報を共有しながら、安全教育を行ってきた。

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	41.9	40.1	4.1	36.0	40.7	19.2	0.0
昨年度	41.6	41.3	5.2	36.1	40.6	18.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	79.8	75.6	12.8	62.8	22.1	1.7	0.6
昨年度	79.8	82.6	17.4	65.2	16.8	0.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.2	45.3	8.1	37.2	41.3	12.8	0.6
昨年度	65.2	46.5	4.5	41.9	41.3	12.3	0.0

② 社会

本年度	64.5	57.6	20.3	37.2	32.0	10.5	0.0
昨年度	67.3	70.3	18.1	52.3	23.2	6.5	0.0

③ 数学

本年度	58.7	48.3	16.9	31.4	31.4	20.3	0.0
昨年度	57.9	69.0	27.1	41.9	23.2	7.7	0.0

④ 理科

本年度	70.7	60.5	26.2	34.3	29.1	10.5	0.0
昨年度	72.7	83.9	32.3	51.6	11.6	4.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.6	87.8	51.7	36.0	8.1	4.1	0.0
昨年度	75.9	81.3	48.4	32.9	14.8	3.9	0.0

⑥ 美術

本年度	75.0	71.5	30.8	40.7	22.7	5.8	0.0
昨年度	75.9	65.8	29.0	36.8	26.5	7.7	0.0

⑦ 保健体育

本年度	78.3	79.7	45.3	34.3	15.7	4.7	0.0
昨年度	78.9	69.7	35.5	34.2	21.9	8.4	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	82.3	82.0	33.7	48.3	15.7	2.3	0.0
昨年度	80.4	74.2	24.5	49.7	21.3	4.5	0.0

⑨ 英語

本年度	61.3	57.0	22.1	34.9	30.2	12.8	0.0
昨年度	61.2	67.7	25.2	42.6	23.9	8.4	0.0

⑩ 道徳

本年度	73.9	67.4	25.0	42.4	29.1	3.5	0.0
昨年度	76.0	75.5	21.9	53.5	16.1	8.4	0.0

⑪ 学級活動

本年度	84.1	81.4	44.2	37.2	15.7	2.9	0.0
昨年度	85.0	83.9	37.4	46.5	11.6	4.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.2	82.0	38.4	43.6	14.5	3.5	0.0
昨年度	82.8	86.5	37.4	49.0	8.4	5.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.2	94.8	68.0	26.7	2.9	0.6	1.7
昨年度	96.1	96.8	61.3	35.5	3.2	0.0	0.0

② 社会

本年度	79.0	74.4	35.5	39.0	20.9	4.7	0.0
昨年度	78.4	79.4	36.1	43.2	17.4	3.2	0.0

③ 数学

本年度	88.0	86.0	57.6	28.5	11.6	2.3	0.0
昨年度	88.5	89.0	51.6	37.4	9.7	1.3	0.0

④ 理科

本年度	64.5	65.1	30.2	34.9	30.2	4.7	0.0
昨年度	64.1	69.7	29.7	40.0	24.5	5.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	45.9	48.3	15.7	32.6	37.2	14.5	0.0
昨年度	45.3	43.2	12.3	31.0	44.5	12.3	0.0

⑥ 美術

本年度	42.8	33.7	11.6	22.1	47.7	18.6	0.0
昨年度	42.6	32.3	6.5	25.8	45.8	21.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	85.2	83.7	43.0	40.7	12.2	4.1	0.0
昨年度	85.9	78.7	31.0	47.7	17.4	3.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.3	94.2	58.7	35.5	5.2	0.6	0.0
昨年度	92.8	88.4	49.7	38.7	11.0	0.6	0.0

⑨ 英語

本年度	87.9	95.9	68.6	27.3	2.9	1.2	0.0
昨年度	88.2	89.0	54.8	34.2	8.4	2.6	0.0

⑩ 道徳

本年度	80.5	78.5	44.8	33.7	15.1	6.4	0.0
昨年度	78.6	79.4	41.9	37.4	16.8	3.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	74.2	70.9	27.3	43.6	20.3	8.7	0.0
昨年度	73.0	69.0	31.6	37.4	23.9	7.1	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	76.6	70.9	31.4	39.5	22.1	7.0	0.0
昨年度	76.1	66.5	32.9	33.5	27.1	6.5	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	2.3	3.3	14.0	22.8	17.9	17.3	9.2	3.8	0.2
	本校	3.5	1.2	2.3	7.0	21.5	26.7	20.3	12.2	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.6	3.0	3.3	14.1	22.6	17.1	17.0	8.1	4.2	0.0
	本校	12.9	4.5	2.6	18.1	19.4	17.4	16.1	5.8	3.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	2.8	3.1	12.8	20.2	14.1	16.4	7.6	8.6	0.1
	本校	7.0	1.2	1.7	8.1	16.3	15.7	25.6	9.3	15.1	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	2.7	3.7	13.7	21.1	13.4	14.7	7.6	6.8	0.0
	本校	22.6	4.5	1.3	15.5	16.1	9.0	14.2	7.7	9.0	0.0

(6) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	97.1	46.5	50.6	1.7	0.6	0.6
昨年度	93.6	95.5	55.5	40.0	4.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	93.8	91.9	48.8	43.0	5.8	1.2	1.2
昨年度	93.2	89.7	38.1	51.6	9.7	0.6	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	89.3	94.2	47.7	46.5	4.7	1.2	0.0
昨年度	87.3	82.6	43.2	39.4	14.2	3.2	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	92.7	93.6	47.7	45.9	5.8	0.6	0.0
昨年度	92.1	89.0	40.6	48.4	9.7	1.3	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.9	80.2	34.3	45.9	16.9	2.9	0.0
昨年度	76.9	70.3	28.4	41.9	25.2	4.5	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.3	63.4	18.0	45.3	32.0	4.7	0.0
昨年度	65.6	63.9	14.2	49.7	27.1	9.0	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	74.3	76.2	20.3	55.8	18.6	5.2	0.0
昨年度	74.0	71.6	12.9	58.7	24.5	3.9	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	83.9	83.7	34.3	49.4	14.5	1.7	0.0
昨年度	83.6	78.7	25.8	52.9	19.4	1.9	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.8	71.5	21.5	50.0	26.2	2.3	0.0
昨年度	64.1	60.0	14.8	45.2	32.9	7.1	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	71.2	77.3	33.7	43.6	19.2	3.5	0.0
昨年度	70.2	71.0	24.5	46.5	25.2	3.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	82.1	81.4	44.2	37.2	17.4	1.2	0.0
昨年度	83.2	85.2	52.9	32.3	9.0	5.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	89.8	89.0	55.8	33.1	9.3	1.7	0.0
昨年度	90.8	87.1	61.3	25.8	11.0	1.9	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	93.6	94.2	64.5	29.7	5.2	0.6	0.0
昨年度	93.7	94.2	65.8	28.4	5.8	0.0	0.0

⑥ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	94.2	95.3	61.6	33.7	4.7	0.0	0.0
昨年度	92.9	94.2	54.2	40.0	5.8	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	70.3	30.2	40.1	23.8	5.2	0.6
昨年度	70.4	63.2	29.0	34.2	28.4	8.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.0	51.2	10.5	40.7	39.0	9.3	0.6
昨年度	46.9	48.4	9.7	38.7	34.8	16.8	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	70.3	70.3	25.6	44.8	22.7	6.4	0.6
昨年度	70.6	78.1	29.7	48.4	17.4	4.5	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	47.8	49.4	14.5	34.9	33.7	16.9	0.0
昨年度	43.3	40.6	17.4	23.2	34.8	24.5	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	44.7	52.3	19.8	32.6	36.0	11.6	0.0
昨年度	42.8	52.3	16.8	35.5	29.0	18.7	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	89.5	58.7	30.8	8.7	1.7	0.0
昨年度	85.9	85.2	63.9	21.3	9.0	5.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	80.5	77.9	44.8	33.1	18.0	4.1	0.0
昨年度	77.3	66.5	34.2	32.3	23.9	9.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	40.8	37.2	6.4	30.8	45.3	17.4	0.0
昨年度	36.6	32.9	3.9	29.0	44.5	22.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	51.8	50.6	14.5	36.0	34.9	14.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.2	76.7	33.7	43.0	17.4	5.8	0.0
昨年度	65.3	56.1	21.3	34.8	29.7	14.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	74.4	79.7	52.3	27.3	13.4	7.0	0.0
昨年度	73.5	65.2	43.9	21.3	14.8	20.0	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	64.4	60.5	17.4	43.0	32.0	7.6	0.0
昨年度	62.4	60.0	10.3	49.7	29.7	10.3	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	78.5	73.3	43.0	30.2	18.0	8.7	0.0
昨年度	77.4	73.5	40.0	33.5	16.1	10.3	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	76.2	36.0	40.1	19.8	4.1	0.0
昨年度	79.8	80.0	36.8	43.2	13.5	6.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	60.6	55.8	22.7	33.1	34.3	9.9	0.0
昨年度	61.5	61.9	24.5	37.4	27.1	11.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	81.8	85.5	44.8	40.7	10.5	4.1	0.0
昨年度	82.3	82.6	40.0	42.6	14.2	3.2	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	61.4	68.0	30.2	37.8	24.4	7.6	0.0
昨年度	61.7	52.9	19.4	33.5	32.3	14.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.2	75.6	37.8	37.8	18.0	6.4	0.0
昨年度	75.3	77.4	37.4	40.0	17.4	5.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.7	83.1	48.3	34.9	12.2	4.7	0.0
昨年度	79.5	80.0	49.7	30.3	14.2	5.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「学習内容を理解していない」と否定的に答えた生徒の割合が、前年度より低くなっている。
- ・「5教科の学習が好きである」と肯定的にとらえている生徒も前年度に比べて低くなっている。
- ・学力テストの結果は市の平均を上回っている。
- ・より教科の学習に興味をもてるような指導を工夫していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	88.4	65.1	23.3	9.9	1.7	0.0
昨年度	90.2	91.6	62.6	29.0	5.2	3.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.5	97.7	73.3	24.4	1.7	0.6	0.0
昨年度	95.3	94.8	66.5	28.4	3.9	1.3	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.1	88.4	59.3	29.1	7.0	4.7	0.0
昨年度	86.3	83.2	49.7	33.5	12.3	4.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	82.4	86.6	47.7	39.0	10.5	2.9	0.0
昨年度	80.8	78.7	28.4	50.3	15.5	5.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.1	94.8	51.2	43.6	4.7	0.6	0.0
昨年度	92.3	89.0	39.4	49.7	9.7	1.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.6	98.3	55.2	43.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.2	49.7	44.5	5.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	20.1	21.1	22.0	10.2	3.4	2.2	0.8	1.8	0.1
	本校	13.4	16.3	27.9	22.7	9.9	4.1	4.7	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.5	18.1	20.7	21.5	11.6	3.4	2.7	1.1	2.3	0.0
	本校	11.0	23.9	18.1	27.1	9.7	2.6	2.6	3.2	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.6	7.9	7.5	13.6	8.6	3.2	3.8	1.2	3.4	0.1
	本校	44.2	8.7	6.4	15.1	11.0	4.1	4.7	2.3	2.9	0.6
昨年度	宇都宮市	49.3	7.5	7.6	13.5	9.2	3.7	4.1	1.3	3.9	0.0
	本校	52.3	7.1	3.2	14.8	11.0	3.2	3.9	0.0	4.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	1.4	2.0	10.0	24.1	15.7	19.0	6.5	15.4	0.1
	本校	5.2	1.2	1.7	12.2	24.4	19.8	16.3	6.4	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	1.7	1.8	8.2	21.4	14.1	20.5	7.4	20.3	0.1
	本校	5.2	2.6	1.3	3.9	19.4	13.5	14.8	11.6	27.1	0.6

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	0.9	1.1	3.6	11.8	11.2	23.7	10.7	33.6	0.1
	本校	3.5	0.6	1.7	3.5	11.6	12.8	23.3	12.8	30.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	0.9	0.8	3.1	10.2	8.8	21.7	11.6	40.0	0.2
	本校	3.2	0.6	0.6	3.9	8.4	5.8	16.8	11.6	48.4	0.6

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	36.8	2.0	3.1	10.1	16.0	7.3	7.6	2.2	6.3	0.0
	本校	9.3	39.5	1.7	3.5	8.1	18.6	5.2	7.6	0.6	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	37.8	2.4	3.4	11.1	15.6	6.7	7.1	2.5	6.6	0.1
	本校	4.5	40.0	3.2	1.3	11.0	12.9	6.5	4.5	5.2	11.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	30.2	1.9	2.0	6.6	12.5	7.7	11.2	4.4	15.0	0.0
	本校	9.3	32.0	2.3	3.5	3.5	16.9	3.5	11.0	2.9	15.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	30.6	2.1	2.7	7.7	12.2	7.0	11.3	3.7	16.0	0.1
	本校	4.5	32.9	2.6	3.2	7.7	6.5	7.1	11.0	5.8	18.7	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.6	0.3	3.6	24.1	40.5	22.1	5.2	3.5	0.2
	本校	0.6	0.6	4.1	15.7	48.3	19.2	7.6	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	0.6	0.6	3.4	21.7	42.0	22.7	5.5	3.5	0.0
	本校	0.6	0.6	4.5	19.4	34.2	25.2	9.0	6.5	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.9	8.4	22.4	30.5	27.4	5.4	0.7	0.4	0.1
	本校	1.7	3.5	11.0	30.8	26.2	22.1	4.1	0.0	0.6	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	3.5	9.0	22.0	30.7	27.1	5.3	0.4	0.3	0.0
	本校	0.6	6.5	9.0	27.7	31.6	18.7	5.2	0.6	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	81.4	45.3	36.0	10.5	7.6	0.6
昨年度	75.1	72.9	36.1	36.8	18.1	8.4	0.6

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	82.9	84.3	45.3	39.0	12.2	2.9	0.6
昨年度	83.0	78.7	37.4	41.3	16.1	5.2	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.6	82.0	36.6	45.3	15.7	2.3	0.0
昨年度	83.2	76.1	23.2	52.9	20.6	3.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.4	79.1	36.6	42.4	17.4	3.5	0.0
昨年度	83.8	82.6	34.2	48.4	15.5	1.9	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	89.7	87.8	47.1	40.7	10.5	1.7	0.0
昨年度	90.1	86.5	41.3	45.2	11.6	1.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.1	96.5	74.4	22.1	2.3	1.2	0.0
昨年度	96.4	94.2	76.1	18.1	5.8	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.0	96.5	77.3	19.2	2.9	0.6	0.0
昨年度	96.9	96.8	78.1	18.7	2.6	0.6	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気を付けている。

本年度	94.4	93.0	61.0	32.0	6.4	0.6	0.0
昨年度	94.5	93.5	44.5	49.0	6.5	0.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	92.3	94.8	68.6	26.2	3.5	1.7	0.0
昨年度	90.9	87.1	54.8	32.3	10.3	2.6	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.3	98.3	80.8	17.4	1.2	0.6	0.0
昨年度	96.7	97.4	76.1	21.3	2.6	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.3	80.2	18.0	1.2	0.6	0.0
昨年度	96.2	96.1	70.3	25.8	3.2	0.6	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.5	99.4	84.9	14.5	0.0	0.6	0.0
昨年度	98.5	98.7	81.9	16.8	1.3	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.8	91.9	46.5	45.3	7.6	0.6	0.0
昨年度	89.9	85.2	33.5	51.6	13.5	1.3	0.0

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.4	88.4	48.3	40.1	9.9	1.2	0.6
昨年度	85.7	80.0	25.2	54.8	18.7	1.3	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.0	91.9	76.2	15.7	2.3	5.2	0.6
昨年度	95.2	94.8	77.4	17.4	2.6	2.6	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	70.1	68.6	38.4	30.2	22.7	8.7	0.0
昨年度	68.1	68.4	36.1	32.3	25.2	6.5	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	57.1	62.2	21.5	40.7	23.8	14.0	0.0
昨年度	57.6	54.2	20.0	34.2	33.5	12.3	0.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.1	88.4	33.1	55.2	9.3	2.3	0.0
昨年度	85.5	76.8	25.8	51.0	20.6	2.6	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.8	84.3	51.2	33.1	12.2	3.5	0.0
昨年度	85.6	84.5	52.3	32.3	12.9	2.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.9	97.1	70.9	26.2	2.3	0.6	0.0
昨年度	96.7	98.1	72.3	25.8	1.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	96.5	75.6	20.9	2.9	0.6	0.0
昨年度	96.6	97.4	75.5	21.9	1.3	1.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけなと思う。

本年度	95.4	98.3	71.5	26.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	94.6	93.5	61.9	31.6	5.8	0.6	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	79.1	49.4	29.7	13.4	7.6	0.0
昨年度	79.9	81.9	47.7	34.2	11.6	6.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	82.0	50.0	32.0	12.8	5.2	0.0
昨年度	76.9	78.1	40.6	37.4	11.0	11.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	83.2	82.6	48.3	34.3	11.6	5.8	0.0
昨年度	82.7	80.0	43.2	36.8	11.0	9.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	86.2	84.9	52.3	32.6	11.0	4.1	0.0
昨年度	86.4	85.2	52.3	32.9	11.0	3.9	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	85.8	83.1	54.1	29.1	11.6	5.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	84.8	82.0	47.7	34.3	16.3	1.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	79.6	77.3	47.1	30.2	15.1	7.6	0.0
昨年度	79.1	71.0	41.9	29.0	18.1	10.3	0.6

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.1	84.3	52.3	32.0	11.6	4.1	0.0
昨年度	86.9	81.3	49.7	31.6	13.5	5.2	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.4	55.8	25.6	30.2	28.5	15.7	0.0
昨年度	58.3	51.6	24.5	27.1	31.0	17.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	67.6	63.4	23.3	40.1	26.2	10.5	0.0
昨年度	66.6	66.5	24.5	41.9	22.6	11.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.0	67.4	37.8	29.7	20.9	11.6	0.0
昨年度	69.7	63.9	37.4	26.5	23.2	12.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	54.7	53.5	23.8	29.7	31.4	15.1	0.0
昨年度	51.9	45.2	15.5	29.7	31.0	23.9	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	36.6	43.0	15.7	27.3	32.0	25.0	0.0
昨年度	37.6	29.0	9.0	20.0	35.5	35.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・学校生活に満足している生徒の割合が、市の平均よりも高くなっている。
- ・規範意識、生活習慣、目的意識、自己肯定感、に関する回答も前向きな生徒が多い。
- ・友人関係や大人との関係も良好である。
- ・個別指導を必要とする生徒が少数いるので、教育相談などの場を使って十分に支援していきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持 っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.2	10.5	48.1	0.2
	本校	34.9	11.0	54.1	0.0
昨年度	宇都宮市	41.2	11.8	46.5	0.5
	本校	38.1	18.7	42.6	0.6

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.2	64.3	64.3	35.7	0.0
昨年度	68.5	58.9	58.9	41.1	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.4	70.5	70.5	29.5	0.0
昨年度	65.6	68.4	68.4	31.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	91.6	92.6	92.6	7.4	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.5	11.2	21.4	26.7	14.0	13.9	0.3
	本校	15.2	12.5	21.4	27.7	12.5	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.6	11.4	20.6	25.1	13.5	17.5	0.3
	本校	22.1	14.7	16.8	17.9	13.7	14.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	3.8	17.8	30.0	18.3	21.4	0.7
	本校	12.5	2.7	19.6	32.1	14.3	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	4.5	12.9	27.8	20.9	25.3	0.6
	本校	12.6	1.1	13.7	25.3	16.8	28.4	2.1

■分析と今後の指導上の工夫

- ・SNSの使用法、マナー、規範意識は良好である。
- ・フィルタリングなどについては、100%をめざして、生徒指導と連携し全体指導や個人面談で適切な指導をしていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	77.9	47.1	30.8	15.1	7.0	0.0
昨年度	79.5	76.8	45.2	31.6	16.1	7.1	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.1	93.0	70.3	22.7	4.1	2.9	0.0
昨年度	94.0	92.9	60.6	32.3	4.5	2.6	0.0

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.3	51.7	25.6	26.2	29.7	18.6	0.0
昨年度	59.5	40.6	20.6	20.0	31.6	27.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.8	67.4	30.8	36.6	23.3	9.3	0.0
昨年度	61.4	54.2	23.2	31.0	32.9	12.9	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.2	82.6	56.4	26.2	14.5	2.9	0.0
昨年度	83.8	82.6	41.3	41.3	13.5	3.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後 している	2 1日に1回 はしている	3 1日に1回 していない	4 ほとんど していない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.3	24.0	1.1	0.5	0.1
	本校	75.6	22.1	1.7	0.6	0.0
昨年度	宇都宮市	72.9	25.8	0.9	0.3	0.0
	本校	65.2	34.2	0.6	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.6	10.5	5.0	1.8	0.1
	本校	83.1	12.8	2.3	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	83.6	10.7	4.1	1.6	0.1
	本校	72.9	14.8	5.8	5.8	0.6

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.6	36.0	12.3	5.9	0.1
	本校	43.6	40.1	12.2	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	43.2	38.1	12.4	6.3	0.1
	本校	40.0	43.2	11.0	5.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.7	54.1	39.0	15.1	17.4	27.9	0.6
昨年度	57.3	43.9	25.8	18.1	23.2	32.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	88.0	85.5	62.8	22.7	8.1	6.4	0.0
昨年度	88.6	86.5	63.2	23.2	7.7	5.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	90.4	92.4	73.3	19.2	7.0	0.6	0.0
昨年度	89.1	90.3	72.3	18.1	5.8	3.9	0.0

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	84.8	84.3	38.4	45.9	11.6	4.1	0.0
昨年度	83.1	78.1	32.3	45.8	18.1	3.9	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	90.3	90.1	66.9	23.3	5.2	4.7	0.0
昨年度	88.2	91.0	58.7	32.3	5.8	3.2	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	80.6	74.4	38.4	36.0	19.2	6.4	0.0
昨年度	80.3	72.9	33.5	39.4	18.1	9.0	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	95.3	79.1	16.3	1.7	2.9	0.0
昨年度	95.8	91.6	74.2	17.4	6.5	1.9	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.5	77.9	18.6	2.3	1.2	0.0
昨年度	96.3	94.8	71.6	23.2	3.2	1.9	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	82.1	79.1	49.4	29.7	15.1	5.8	0.0
昨年度	80.9	74.2	38.7	35.5	18.1	7.7	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.7	83.7	44.8	39.0	11.6	4.7	0.0
昨年度	81.7	74.2	36.8	37.4	19.4	6.5	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.0	83.1	54.7	28.5	14.5	2.3	0.0
昨年度	85.2	81.3	42.6	38.7	14.8	3.9	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.9	44.2	22.1	22.1	33.7	22.1	0.0
昨年度	52.6	40.6	20.0	20.6	33.5	25.8	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	78.5	72.7	40.7	32.0	21.5	5.8	0.0
昨年度	81.5	74.8	39.4	35.5	14.8	10.3	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	97.1	89.0	8.1	2.3	0.6	0.0
昨年度	95.8	95.5	83.9	11.6	3.2	1.3	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.3	98.8	94.2	4.7	0.6	0.6	0.0
昨年度	98.3	98.7	92.3	6.5	0.6	0.6	0.0

㉑ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	97.7	95.9	1.7	1.7	0.6	0.0
昨年度	98.9	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.2	89.5	56.4	33.1	6.4	4.1	0.0
昨年度	86.1	78.1	36.8	41.3	16.1	5.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	97.1	72.7	24.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.6	91.6	62.6	29.0	8.4	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	92.0	91.9	68.0	23.8	5.8	1.7	0.6
昨年度	89.7	88.4	54.2	34.2	10.3	1.3	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	94.6	95.3	68.6	26.7	2.3	1.7	0.6
昨年度	94.5	92.3	56.8	35.5	7.1	0.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・安全管理意識や体力に関する設問は良好の結果である。
- ・生活習慣や文化的関心のポイントも高い。更に向上していけるよう指導をしていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	43.8	36.6	4.9	31.7	37.8	25.6	0.0
昨年度	43.6	51.0	4.9	46.2	35.7	13.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	78.4	78.7	12.2	66.5	19.5	1.2	0.6
昨年度	78.3	78.3	11.9	66.4	17.5	4.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.1	63.4	11.0	52.4	28.7	7.9	0.0
昨年度	68.4	71.3	23.1	48.3	22.4	6.3	0.0

② 社会

本年度	73.0	65.9	18.3	47.6	26.2	7.9	0.0
昨年度	72.3	71.3	25.9	45.5	20.3	8.4	0.0

③ 数学

本年度	55.0	54.9	20.1	34.8	24.4	20.7	0.0
昨年度	56.4	60.1	26.6	33.6	33.6	6.3	0.0

④ 理科

本年度	68.5	73.8	26.2	47.6	18.9	7.3	0.0
昨年度	70.5	79.7	36.4	43.4	16.8	3.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.2	82.3	48.2	34.1	10.4	7.3	0.0
昨年度	79.4	91.6	67.1	24.5	4.9	3.5	0.0

⑥ 美術

本年度	79.2	68.3	23.2	45.1	20.1	11.6	0.0
昨年度	77.2	84.6	43.4	41.3	9.1	6.3	0.0

⑦ 保健体育

本年度	82.7	76.2	35.4	40.9	15.9	7.9	0.0
昨年度	82.3	84.6	56.6	28.0	11.2	4.2	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	81.7	75.0	16.5	58.5	20.1	4.9	0.0
昨年度	82.0	86.0	42.7	43.4	11.2	2.8	0.0

⑨ 英語

本年度	66.5	58.5	20.1	38.4	23.8	17.7	0.0
昨年度	64.4	60.8	25.2	35.7	28.0	11.2	0.0

⑩ 道徳

本年度	79.2	77.4	20.7	56.7	14.0	8.5	0.0
昨年度	77.6	84.6	35.0	49.7	11.2	4.2	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.5	86.0	32.9	53.0	10.4	3.7	0.0
昨年度	86.5	88.1	42.7	45.5	9.1	2.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.0	80.5	28.0	52.4	13.4	6.1	0.0
昨年度	84.2	87.4	42.0	45.5	7.7	4.2	0.7

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.1	92.1	65.9	26.2	4.3	0.6	3.0
昨年度	96.2	96.5	77.6	18.9	3.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	85.3	79.3	35.4	43.9	15.2	5.5	0.0
昨年度	85.6	87.4	51.0	36.4	11.2	1.4	0.0

③ 数学

本年度	81.7	70.7	34.8	36.0	22.6	6.7	0.0
昨年度	82.4	89.5	57.3	32.2	8.4	2.1	0.0

④ 理科

本年度	63.9	63.4	23.8	39.6	28.0	8.5	0.0
昨年度	63.3	75.5	30.8	44.8	18.2	6.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	47.8	45.7	10.4	35.4	37.2	17.1	0.0
昨年度	47.4	56.6	17.5	39.2	34.3	9.1	0.0

⑥ 美術

本年度	45.8	37.2	8.5	28.7	37.8	25.0	0.0
昨年度	43.3	46.9	14.0	32.9	39.9	13.3	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.7	84.1	44.5	39.6	11.0	4.9	0.0
昨年度	86.9	86.0	56.6	29.4	9.8	4.2	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.4	89.6	43.3	46.3	7.9	2.4	0.0
昨年度	92.5	91.6	58.0	33.6	7.7	0.7	0.0

⑨ 英語

本年度	89.0	89.6	60.4	29.3	5.5	4.9	0.0
昨年度	88.5	94.4	69.9	24.5	3.5	2.1	0.0

⑩ 道徳

本年度	83.3	84.1	43.3	40.9	10.4	5.5	0.0
昨年度	80.9	86.7	53.1	33.6	8.4	4.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	76.5	72.0	29.3	42.7	20.7	7.3	0.0
昨年度	73.4	76.9	36.4	40.6	13.3	9.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	77.7	70.7	25.6	45.1	22.0	7.3	0.0
昨年度	73.6	75.5	36.4	39.2	14.0	10.5	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	0.7	0.5	3.0	7.8	9.1	19.5	17.3	38.1	0.1
	本校	4.9	3.7	0.6	5.5	6.1	7.9	17.7	17.7	36.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	0.9	1.0	3.2	7.3	8.6	18.4	15.8	40.5	0.0
	本校	5.6	0.0	0.7	3.5	4.2	7.7	16.8	16.1	45.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	0.7	0.6	2.3	6.4	5.3	12.6	9.0	57.8	0.0
	本校	8.5	0.6	0.6	2.4	7.9	2.4	9.8	7.3	59.8	0.6
昨年度	宇都宮市	5.2	1.0	0.7	2.6	5.8	5.5	10.7	8.6	60.0	0.0
	本校	6.3	0.0	0.0	3.5	3.5	4.2	5.6	11.2	65.7	0.0

(6) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.7	93.3	43.9	49.4	5.5	1.2	0.0
昨年度	94.9	96.5	58.7	37.8	2.1	1.4	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.6	93.9	47.0	47.0	6.1	0.0	0.0
昨年度	95.0	93.0	62.9	30.1	4.2	2.8	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	85.6	87.8	47.6	40.2	11.0	1.2	0.0
昨年度	85.5	87.4	51.7	35.7	10.5	2.1	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	87.8	47.0	40.9	11.6	0.6	0.0
昨年度	93.2	93.0	53.1	39.9	5.6	1.4	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.9	71.3	34.8	36.6	21.3	7.3	0.0
昨年度	77.7	74.1	43.4	30.8	20.3	5.6	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	72.4	66.5	21.3	45.1	27.4	6.1	0.0
昨年度	70.1	68.5	32.2	36.4	26.6	4.9	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.1	75.6	25.6	50.0	20.1	4.3	0.0
昨年度	77.4	79.7	35.0	44.8	18.2	2.1	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	88.3	81.1	34.1	47.0	17.1	1.2	0.6
昨年度	86.6	86.7	39.2	47.6	10.5	2.8	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	68.9	25.6	43.3	25.6	5.5	0.0
昨年度	75.0	76.9	34.3	42.7	18.2	4.9	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	81.3	78.0	40.9	37.2	15.9	6.1	0.0
昨年度	79.9	83.9	52.4	31.5	12.6	3.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.2	84.1	47.6	36.6	13.4	2.4	0.0
昨年度	84.9	86.0	61.5	24.5	9.1	4.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	87.8	60.4	27.4	8.5	3.7	0.0
昨年度	92.5	95.1	78.3	16.8	2.1	2.8	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.9	87.8	65.9	22.0	10.4	1.8	0.0
昨年度	94.5	94.4	83.2	11.2	4.9	0.7	0.0

⑥ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.4	89.6	53.7	36.0	7.9	2.4	0.0
昨年度	93.4	95.1	76.2	18.9	3.5	1.4	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	60.4	22.0	38.4	29.3	10.4	0.0
昨年度	69.3	71.3	32.2	39.2	17.5	11.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.5	57.3	12.2	45.1	30.5	12.2	0.0
昨年度	56.7	61.5	16.1	45.5	28.0	10.5	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	76.0	69.5	28.7	40.9	22.6	7.9	0.0
昨年度	76.1	81.8	41.3	40.6	11.9	6.3	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.7	49.4	20.7	28.7	36.6	14.0	0.0
昨年度	53.1	58.7	25.9	32.9	24.5	16.8	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	46.4	53.0	15.9	37.2	25.6	21.3	0.0
昨年度	47.6	55.2	28.0	27.3	27.3	17.5	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.3	90.9	76.2	14.6	6.1	3.0	0.0
昨年度	83.1	80.4	50.3	30.1	11.2	8.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.8	70.1	36.6	33.5	24.4	4.9	0.6
昨年度	81.2	70.6	43.4	27.3	21.7	7.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	44.2	33.5	7.3	26.2	48.2	18.3	0.0
昨年度	39.5	44.1	14.0	30.1	38.5	17.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.7	57.3	22.6	34.8	22.6	20.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.6	59.1	21.3	37.8	26.2	14.6	0.0
昨年度	70.4	74.1	30.1	44.1	18.2	7.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	72.6	61.0	34.8	26.2	22.6	16.5	0.0
昨年度	72.8	75.5	55.2	20.3	10.5	14.0	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	68.9	57.9	13.4	44.5	26.8	12.8	2.4
昨年度	66.1	69.2	22.4	46.9	23.1	7.7	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	79.9	74.4	37.2	37.2	14.6	10.4	0.6
昨年度	77.9	83.9	53.1	30.8	11.2	4.9	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.9	82.9	43.9	39.0	12.8	4.3	0.0
昨年度	83.4	83.9	51.7	32.2	12.6	3.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.1	62.8	28.0	34.8	30.5	6.7	0.0
昨年度	69.9	73.4	38.5	35.0	19.6	7.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.2	82.9	42.7	40.2	12.8	3.7	0.6
昨年度	84.3	87.4	51.0	36.4	9.8	2.8	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	60.1	47.6	22.6	25.0	35.4	15.9	1.2
昨年度	58.7	58.0	35.0	23.1	30.1	11.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	81.6	77.4	38.4	39.0	14.6	7.3	0.6
昨年度	80.3	84.6	50.3	34.3	9.8	5.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.1	78.7	48.8	29.9	15.2	5.5	0.6
昨年度	80.1	79.0	56.6	22.4	17.5	3.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・学校の授業が分かると回答した生徒の割合は昨年と同程度であったが、学習に関する興味関心は昨年度より低くなっている。

・家庭学習時間については、全校あげての「学力向上対策ノート」の活用を行った結果、昨年同様、平日、土日とも3時間以上行う生徒の割合が高い。

・授業への取り組みについては「先生から指されたら、返事をしている。」では昨年に引き続き肯定的な割合が高く、全体としても市平均を上回っており、授業へ積極的に取り組む姿勢が見られた。

・学習の仕方については、本やインターネットを利用しての情報収集が苦手であり、調べたことをコンピュータでまとめることができる割合も低かった。授業でICTを積極的に活用し、情報収集方法やまとめ方を学ばせていきたい。

・世の中のことへの興味・関心については、地域行事参加したり、文化芸術に触れたりする機会の割合が低い。ボランティア活動等に積極的に参加している生徒もいるので、その輪を広げる呼びかけをしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.5	89.6	62.8	26.8	7.9	2.4	0.0
昨年度	90.6	92.3	72.7	19.6	5.6	2.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.7	95.7	67.7	28.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.8	79.0	16.8	2.8	1.4	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.3	82.3	50.6	31.7	14.0	3.7	0.0
昨年度	87.1	90.9	67.1	23.8	7.0	2.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.2	81.7	40.2	41.5	11.0	7.3	0.0
昨年度	84.2	86.0	49.0	37.1	7.0	7.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.3	90.9	43.3	47.6	7.3	1.8	0.0
昨年度	93.8	99.3	57.3	42.0	0.0	0.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.9	97.6	55.5	42.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.9	69.9	28.0	1.4	0.7	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.6	19.9	18.9	19.7	10.1	2.6	2.5	0.4	2.1	0.1
	本校	21.3	23.2	20.7	17.7	7.3	4.3	1.8	0.6	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	24.5	20.6	18.2	18.8	10.0	2.8	2.3	0.6	2.1	0.0
	本校	13.3	22.4	28.7	18.9	9.1	2.8	2.1	0.7	2.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.5	6.9	5.8	11.3	8.6	2.6	3.7	1.0	3.5	0.1
	本校	62.2	8.5	3.7	7.3	7.3	1.8	3.0	1.2	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	6.6	6.1	11.3	8.2	2.3	3.7	1.0	3.5	0.1
	本校	55.2	7.7	7.7	8.4	9.8	0.7	4.9	0.7	4.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	2.1	2.6	11.9	24.5	13.3	18.4	4.8	13.9	0.1
	本校	10.4	1.2	1.8	5.5	21.3	14.6	19.5	5.5	20.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	2.1	2.4	11.1	25.0	13.5	17.5	5.6	14.0	0.1
	本校	8.4	2.1	2.1	9.1	25.9	10.5	21.7	4.9	15.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	1.1	1.3	5.0	14.7	9.7	23.0	9.3	29.5	0.0
	本校	6.1	0.6	2.4	2.4	12.2	4.9	20.1	7.3	43.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	1.2	1.4	4.8	14.7	9.5	22.3	9.7	30.5	0.1
	本校	6.3	0.7	2.1	5.6	12.6	8.4	23.1	8.4	32.9	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っ てい ない	2 ほとん どし ない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	45.2	2.8	2.8	9.4	12.4	4.5	5.7	1.7	5.2	0.0
	本校	7.9	43.3	1.8	4.9	9.8	11.0	3.0	6.1	3.7	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	49.8	2.8	3.3	8.8	11.7	3.8	4.3	1.6	4.5	0.0
	本校	7.7	52.4	2.8	2.1	4.9	14.7	0.7	8.4	2.1	4.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っ てい ない	2 ほとん どし ない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	40.2	2.1	2.5	6.9	11.1	5.2	8.3	3.0	10.7	0.1
	本校	7.9	37.2	0.0	2.4	8.5	11.6	5.5	7.3	2.4	16.5	0.6
昨年度	宇都宮市	9.2	43.9	2.5	2.5	7.3	10.8	5.2	7.1	2.4	9.1	0.0
	本校	7.7	42.7	4.2	1.4	8.4	11.9	5.6	7.7	2.8	7.7	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.2	0.4	0.9	7.8	27.9	39.3	13.9	8.5	0.1
	本校	2.4	0.0	0.6	4.3	20.7	41.5	17.7	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	0.6	1.2	7.3	25.4	39.8	15.0	9.7	0.0
	本校	1.4	0.0	0.0	5.6	18.2	45.5	14.7	14.7	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	1.8	2.8	11.7	28.3	40.0	11.3	0.9	1.0	0.1
	本校	4.3	1.8	5.5	13.4	32.3	27.4	8.5	1.8	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	1.6	2.8	10.1	27.8	41.3	13.1	1.0	0.5	0.0
	本校	1.4	1.4	0.7	14.7	35.7	38.5	7.7	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	78.0	45.7	32.3	14.6	6.7	0.6
昨年度	80.0	85.3	55.2	30.1	9.8	4.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.2	82.3	42.7	39.6	11.0	6.7	0.0
昨年度	86.6	93.7	58.0	35.7	4.2	2.1	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.4	78.7	29.9	48.8	15.9	5.5	0.0
昨年度	83.3	83.9	45.5	38.5	13.3	2.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.0	75.6	34.8	40.9	19.5	4.9	0.0
昨年度	84.9	89.5	50.3	39.2	9.1	1.4	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.5	77.4	41.5	36.0	18.9	3.7	0.0
昨年度	91.5	89.5	59.4	30.1	9.1	1.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.5	92.7	67.7	25.0	5.5	1.8	0.0
昨年度	97.5	96.5	83.2	13.3	2.8	0.7	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	95.7	75.0	20.7	3.0	1.2	0.0
昨年度	97.7	97.9	81.1	16.8	1.4	0.7	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気を付けている。

本年度	94.5	91.5	49.4	42.1	6.7	1.8	0.0
昨年度	95.1	95.8	68.5	27.3	2.8	1.4	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	92.6	86.6	59.1	27.4	9.8	3.7	0.0
昨年度	91.1	94.4	72.0	22.4	3.5	2.1	0.0

⑩ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.6	95.1	73.2	22.0	4.3	0.6	0.0
昨年度	97.6	97.2	84.6	12.6	0.7	1.4	0.7

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.1	95.1	67.7	27.4	4.3	0.6	0.0
昨年度	96.8	97.9	80.4	17.5	0.7	1.4	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.5	97.0	77.4	19.5	2.4	0.6	0.0
昨年度	98.9	98.6	88.1	10.5	0.7	0.7	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	89.6	42.1	47.6	8.5	1.8	0.0
昨年度	91.8	95.8	53.1	42.7	3.5	0.7	0.0

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	86.0	39.0	47.0	12.8	1.2	0.0
昨年度	88.3	89.5	46.2	43.4	9.1	1.4	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	94.0	90.2	69.5	20.7	6.1	3.7	0.0
昨年度	94.6	90.9	77.6	13.3	4.9	4.2	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	75.5	66.5	36.0	30.5	23.2	10.4	0.0
昨年度	72.1	74.8	46.9	28.0	15.4	9.8	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	64.5	62.2	23.8	38.4	27.4	10.4	0.0
昨年度	61.7	63.6	31.5	32.2	25.2	11.2	0.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	78.7	28.0	50.6	16.5	4.9	0.0
昨年度	85.0	89.5	41.3	48.3	7.7	2.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	78.0	49.4	28.7	14.6	7.3	0.0
昨年度	84.6	83.2	62.9	20.3	9.1	7.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.3	96.3	70.1	26.2	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.5	83.2	13.3	2.8	0.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	93.3	70.7	22.6	3.7	3.0	0.0
昨年度	96.5	97.9	86.0	11.9	1.4	0.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.2	90.9	56.1	34.8	5.5	3.7	0.0
昨年度	94.6	92.3	67.1	25.2	5.6	2.1	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	76.8	42.7	34.1	14.6	8.5	0.0
昨年度	76.6	78.3	53.8	24.5	12.6	9.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	81.2	81.7	45.7	36.0	11.0	7.3	0.0
昨年度	79.6	88.8	53.1	35.7	7.0	4.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	82.5	76.2	43.3	32.9	14.6	9.1	0.0
昨年度	80.9	86.0	55.9	30.1	9.1	4.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	87.7	81.1	52.4	28.7	12.2	5.5	1.2
昨年度	87.2	89.5	60.1	29.4	8.4	2.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	85.8	79.9	49.4	30.5	14.0	6.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	86.0	82.3	43.3	39.0	12.2	5.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	81.0	76.2	41.5	34.8	17.1	6.7	0.0
昨年度	79.3	86.7	53.8	32.9	9.1	4.2	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	84.8	51.8	32.9	11.6	3.7	0.0
昨年度	87.3	93.7	61.5	32.2	4.9	1.4	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.3	48.8	22.6	26.2	28.7	22.6	0.0
昨年度	54.8	54.5	31.5	23.1	28.0	17.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	67.2	61.0	23.8	37.2	25.6	13.4	0.0
昨年度	65.2	72.0	35.7	36.4	21.0	7.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	62.2	33.5	28.7	17.7	20.1	0.0
昨年度	69.1	76.2	44.1	32.2	16.8	7.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	52.7	41.5	11.6	29.9	30.5	28.0	0.0
昨年度	51.5	53.8	22.4	31.5	24.5	21.7	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	31.3	23.8	7.3	16.5	32.3	43.9	0.0
昨年度	30.8	37.1	16.8	20.3	25.9	37.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・決まりやマナーを守っているかでは、肯定割合が社会生活の中では高いが、学校での決まりを守れていない回答が1割程度あった。
- ・今の生活や将来に、なやみや不安があると回答した生徒が昨年度より減少している。今後も将来の目標を持たせる進路指導等を行っていきたい。
- ・家での過ごし方について、本や新聞を読んでいる生徒の割合が昨年度と比べ低い。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持 っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	9.2	55.1	0.6
	本校	26.2	14.6	58.5	0.6
昨年度	宇都宮市	37.9	14.6	47.1	0.4
	本校	37.1	14.0	49.0	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	55.8	55.8	43.3	0.8
昨年度	64.1	57.8	57.8	41.1	1.1

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.4	55.8	55.8	43.3	0.8
昨年度	56.8	55.6	55.6	43.3	1.1

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	86.7	86.7	12.5	0.8
昨年度	89.2	88.9	88.9	10.0	1.1

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	14.1	20.7	26.1	12.7	14.7	0.3
	本校	13.3	11.7	20.0	23.3	10.0	21.7	0.0
昨年度	宇都宮市	15.1	15.8	22.4	21.4	11.9	13.0	0.2
	本校	13.3	15.6	22.2	21.1	13.3	13.3	1.1

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	2.6	11.2	19.9	19.4	38.8	0.7
	本校	9.2	0.0	5.8	18.3	13.3	53.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	2.8	7.6	17.9	19.5	40.8	1.1
	本校	8.9	3.3	4.4	16.7	15.6	44.4	6.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率は昨年度と比べ、上がっている。フィルタリングや使用のルールを決めている割合が本市平均を下回っており、情報モラル教育の徹底と家庭への啓発を進めていくことが必要である。

・インターネットやスマートフォンの使用時間に関しては3時間以上での使用が本市平均を上回っており、ネット依存症の危険性もあるので、使用時間の指示、指導が必要である。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.5	74.4	46.3	28.0	13.4	12.2	0.0
昨年度	81.3	79.7	59.4	20.3	14.0	6.3	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.9	92.1	66.5	25.6	4.9	3.0	0.0
昨年度	95.5	95.8	74.1	21.7	2.1	2.1	0.0

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.1	50.6	26.8	23.8	26.8	22.6	0.0
昨年度	50.9	48.3	32.2	16.1	28.0	23.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.8	48.2	17.7	30.5	30.5	21.3	0.0
昨年度	56.0	66.4	30.8	35.7	23.8	9.8	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.1	79.9	45.1	34.8	12.8	7.3	0.0
昨年度	84.3	83.2	60.8	22.4	12.6	4.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

	1 毎食後 している	2 1日に1回 はしている	3 1日に1回 していない	4 ほとんど していない	その他 無回答
本年度					
宇都宮市	79.2	19.3	0.9	0.4	0.1
本校	68.3	31.1	0.6	0.0	0.0
昨年度					
宇都宮市	71.5	26.8	1.1	0.5	0.0
本校	60.8	35.7	3.5	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

	1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度					
宇都宮市	82.4	11.0	4.0	2.5	0.1
本校	67.7	17.7	9.8	4.9	0.0
昨年度					
宇都宮市	81.4	12.1	4.1	2.3	0.0
本校	78.3	14.7	4.9	2.1	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

	1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度					
宇都宮市	46.5	34.9	11.5	6.9	0.2
本校	37.8	37.8	15.2	9.1	0.0
昨年度					
宇都宮市	43.8	36.5	12.4	7.2	0.1
本校	46.9	34.3	10.5	8.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.6	45.7	26.2	19.5	22.6	30.5	1.2
昨年度	57.0	57.3	35.0	22.4	16.8	25.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	82.4	73.2	50.6	22.6	15.2	11.0	0.6
昨年度	82.4	79.0	55.9	23.1	11.2	9.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	89.4	88.4	72.6	15.9	7.3	4.3	0.0
昨年度	89.1	87.4	76.2	11.2	7.7	4.9	0.0

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	84.9	82.9	35.4	47.6	12.2	4.9	0.0
昨年度	83.5	83.9	51.0	32.9	12.6	3.5	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	90.0	89.0	60.4	28.7	7.3	3.7	0.0
昨年度	89.1	88.8	68.5	20.3	7.7	3.5	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	82.7	72.6	31.1	41.5	17.1	10.4	0.0
昨年度	80.7	84.6	51.7	32.9	12.6	2.8	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	94.5	73.2	21.3	3.0	2.4	0.0
昨年度	96.2	95.1	80.4	14.7	4.2	0.7	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	93.9	69.5	24.4	4.3	1.8	0.0
昨年度	97.0	95.8	81.1	14.7	4.2	0.0	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.0	83.5	47.0	36.6	12.2	4.3	0.0
昨年度	83.6	84.6	58.7	25.9	10.5	4.9	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.0	73.2	35.4	37.8	18.9	7.9	0.0
昨年度	81.4	86.0	55.2	30.8	11.9	2.1	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.5	81.7	52.4	29.3	14.6	3.7	0.0
昨年度	85.3	88.1	57.3	30.8	9.8	2.1	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	52.5	32.9	14.0	18.9	30.5	36.6	0.0
昨年度	51.1	55.2	34.3	21.0	23.1	21.7	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	79.1	61.0	34.1	26.8	22.6	16.5	0.0
昨年度	79.5	86.7	56.6	30.1	10.5	2.8	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.4	93.9	76.2	17.7	3.0	3.0	0.0
昨年度	95.3	93.7	87.4	6.3	5.6	0.7	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	96.3	87.8	8.5	1.2	2.4	0.0
昨年度	98.0	97.9	94.4	3.5	2.1	0.0	0.0

㉑ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	97.6	90.9	6.7	1.2	1.2	0.0
昨年度	98.5	99.3	95.8	3.5	0.7	0.0	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.4	85.4	45.7	39.6	11.6	3.0	0.0
昨年度	90.5	91.6	61.5	30.1	6.3	2.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	94.5	59.1	35.4	4.3	1.2	0.0
昨年度	96.0	95.1	71.3	23.8	2.8	2.1	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	91.3	87.8	54.9	32.9	7.9	4.3	0.0
昨年度	89.1	93.7	72.0	21.7	5.6	0.7	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.4	90.9	53.0	37.8	6.7	2.4	0.0
昨年度	94.7	97.9	71.3	26.6	2.1	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・早寝、早起きを心がけている割合が昨年度と比べ低くなっている。規則正しい生活、十分な睡眠時間の確保の大切さについて啓発を進めていく必要がある。

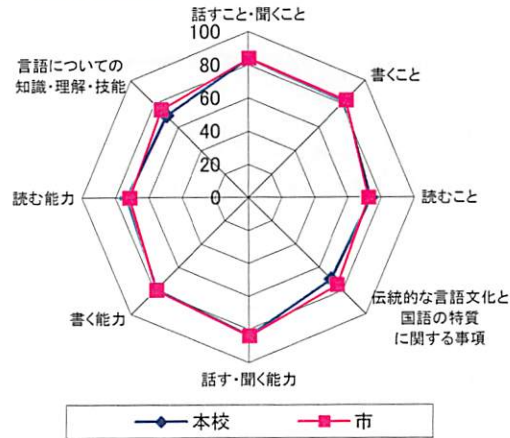
・朝食は家の人といっしょに食べている割合が低くなっている。また、家庭で行事食や郷土料理の話題も少ない。食について家庭と連携を図り、朝食や食文化の大切さについて啓発していきたい。

宇都宮市立旭中学校 第3学年【国語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	話すこと・聞くこと	83.8	83.9	83.1
	書くこと	82.0	82.9	68.6
	読むこと	73.5	72.0	67.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	70.0	74.8	68.7
観点別	話す・聞く能力	83.8	83.9	83.1
	書く能力	78.9	79.3	67.0
	読む能力	73.5	72.0	67.8
	言語についての知識・理解・技能	70.1	75.0	68.5

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

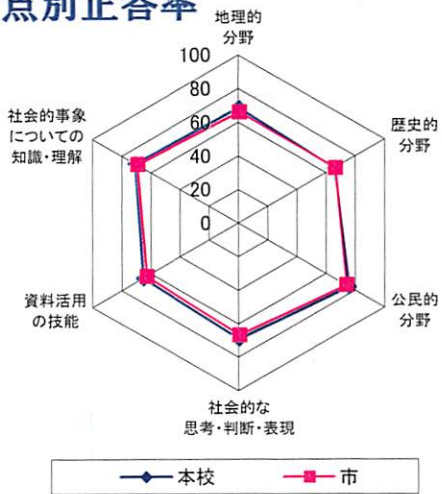
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
話すこと・聞くこと	○聞き取り問題の、司会者の工夫を読み取る問題では、市の平均を0.4ポイント上回り、87.4%の正答率だった。 ●話の内容を正確に聞き取る問題では、94.3%の正答率があったものの、市平均に比べると、0.4ポイント下回った。	引き続き、聞き取りテストを実施し、意識して聞き取ることに慣れさせたい。また、話し合いを円滑に進める司会者の工夫、話し手の工夫についても、具体例をもとに確認させていきたい。
書くこと	○全体としては、市平均より0.9ポイント下回るが、文章の内容に沿った自分の考えを書くという項目では、市平均を1.7ポイント上回り、77.7%の正答率であった。 ●3段落構成で文章を書く、という観点では、市平均を5.2%下回り、73.9%の正解率であった。	筆者の考えに沿って自分の考えを書くことを引き続き、続けていく。その際、○段落で書け、などの条件を付けた作文も書く機会を増やしたい。その中で段落構成の練習も重ねていきたい。
読むこと	○読み取った内容に合う資料を選ぶ問題の正答率は、市平均より5.1ポイント高く、81.8%の正答率だった。 ●書き手の論理の展開の仕方を的確に読みとる問題では、市の正答率を3.2ポイント下回った。	書き手の論理の展開の仕方を、文章を通して確認するとともに、自分で作文を書く際、似たような展開の仕方でも書かせる機会を設けていきたい。
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	○分野によっては正答率が高い漢字もあった。 ●歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直す問題や、助動詞の問題は市の平均正答率を7.7ポイント、9.1ポイント下回っている。	歴史的仮名遣いについては、古典学習のたびに、資料集等で原則を押さえていきたい。また、授業で音読を繰り返させ、歴史的仮名遣いに慣れさせたい。それを応用して、他の作品でも読めるようにさせたい。

宇都宮市立旭中学校 第3学年【社会】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	地理的分野	68.6	66.2	58.0
	歴史的分野	65.5	65.8	60.8
	公民的分野	75.5	73.5	69.2
観点別	社会的な思考・判断・表現	69.0	66.6	58.6
	資料活用の技能	65.5	63.4	55.9
	社会的事象についての知識・理解	71.0	69.8	64.6

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。
(社会では本市独自の設問が含まれるため、参考値は全設問に対応した値ではない。)



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

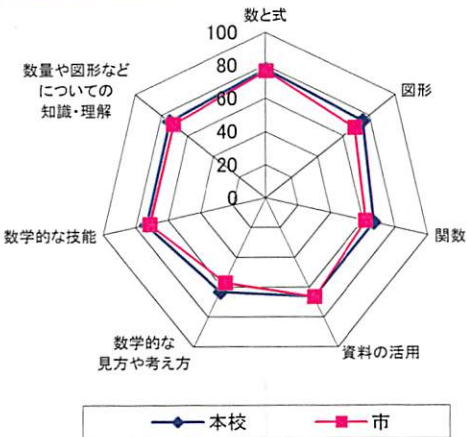
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
地理的分野	○平均正答率は68.6%で、市平均より2.4%高い。 ○思考・判断・表現の観点では一番5.0%以上、上回っている。 ○資料活用の技能では市正答率をわずかながら上回った。	
歴史的分野	●平均正答率は65.5%で、市平均より0.3%低い。 思考・判断・表現においては全体的に市平均より低い結果になった。 資料活用の技能では1.5%2.1%それぞれ下回った。	時代ごとの特色や、背景などの理解が浅く、資料を読み取れても表現することができていないので、時代の特色、背景の理解を深めやすいような、ワークシートや、振り返られるノート作成に重点をおき指導する。 資料活用の技能を身に付けさせるため、より多くの図書館の利用や、自分の言葉で表現できるようにワークシートの工夫に重点をおく
公民的分野	○平均正答率は75.5%で、市平均より2.0%高い。 前年の反省から、思考・判断・表現に力を入れて、取り組んだ結果、記述問題では市正答率を約10%うわまわることができた。	

宇都宮市立旭中学校 第3学年【数学】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	数と式	77.6	76.7	72.6
	図形	74.6	68.1	63.8
	関数	66.5	61.2	54.4
	資料の活用	66.0	66.3	55.4
観点別	数学的な見方や考え方	63.0	56.8	50.8
	数学的な技能	73.6	71.9	66.7
	数量や図形などについての知識・理解	73.9	71.4	63.6

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

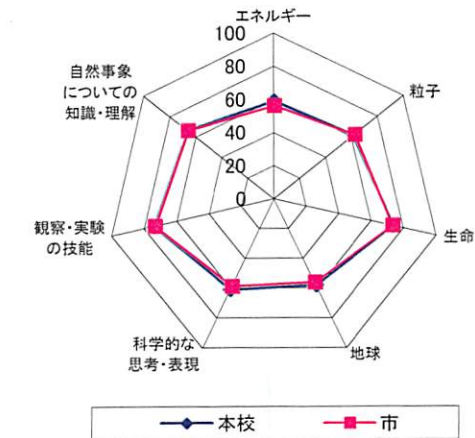
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
数と式	○正答率は、宇都宮市平均と比べて0.9ポイント高い。 ○特に方程式、連立方程式に関する問題の正答率が、市平均よりも高い。 ●ポイントが市平均よりも下回っていた問題に関しては、等式の性質の使い方がしっかりと身に付いていないことや、平方根に関する内容のどこかにつまずきがあると考えられる。	○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの ・基本的な計算の仕方を確実に定着させるために、既習事項を再確認する時間を設けたり、反復練習をさせたりする。
図形	○正答率は、宇都宮市平均と比べて6.5ポイント高い。 ○図形に関する問題全てで、市平均よりも高い。	・空間における位置関係をさらに理解させるために、見取り図で考えるだけでなく、実際に立体を様々な角度から観察するなど、指導を工夫していく。 ・図形の性質等の証明については、明らかに分かっていることをまずはっきりさせ、証明の手順をしっかりと押さえながら授業を進めていくなど、指導を工夫していく。
関数	○正答率は、宇都宮市平均と比べて5.3ポイント高い。 ○6問中5問が、市平均よりも高い。 ●yがxの関数である関係について理解しているかを問う問題のポイントが、市平均よりも下回っている。	・関数の概念を再確認し、伴って変化する数について理解できるようにする。そこから式を求めたり、式からx、yのどちらか一方がわかっているときの他方の値を求めたりすることができるよう、既習事項を再確認する時間を設けたり、反復練習をさせたりする。
資料の活用	●宇都宮市平均と比べて0.3ポイント低い。 ●特に、度数分布表から相対度数を求める問題のポイントが、7.8ポイント下回っている。 ○確率の問題では、正答率が81ポイントを超えるものがある。	・確率の意味や考え方、与えられた資料からある数値を求めることなど、基本的な事柄を確実に定着させるために、既習事項を再確認する時間を設けたり、反復練習をさせたりする。

宇都宮市立旭中学校 第3学年【理科】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	エネルギー	59.3	56.4	49.9
	粒子	61.5	62.0	57.4
	生命	73.2	72.9	67.1
	地球	57.9	56.0	48.5
観点別	科学的な思考・表現	61.0	58.8	52.1
	観察・実験の技能	74.2	73.8	67.6
	自然事象についての知識・理解	66.5	66.5	61.4

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

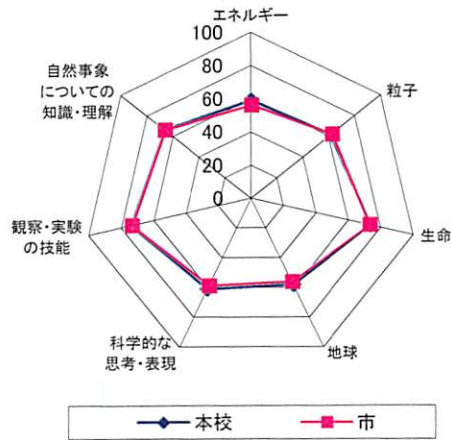
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
エネルギー	○エネルギーの領域では本校は参考値・市平均を共に上回っている。そのなかでも特に力学的エネルギーの変容や、電流・電圧を計算する能力が高い。 ●光の分野全般について、理解できていない傾向がみられる。	・苦手分野の再実験や応用問題への取り組みなどを行い、より一層定着率が上がるよう、授業内容を工夫する。
粒子	○粒子の領域では参考値は上回っているものの、市の平均とほぼ同じ水準である。分野別では化学変化によってどんな物質ができるかは、高い水準で理解できている。 ●イオンの分野において、電離やイオン式の理解が十分ではない。	・テレビやパソコンなどの情報機器を利用し、目に見えないイオンを可視化し理解を深めるとともに、イオンになる理由や原理なども十分に指導していきたい。
生命	○生命の領域では参考値は上回っているものの、市の平均とほぼ同じ水準である。中でも植物の分野、動物の分類の分野は高い水準で理解できている。 ●生物の成長や生殖の分野においては、市の平均を下回り十分な理解とは言えない。	・生殖の仕組みでは無性生殖、有性生殖のそれぞれのメリット、デメリットをグループ活動を通して話し合い。理解を深めていきたい。減数分裂やDNAなどの用語に関しても小テストなどを行い、意味と用語をリンクさせていきたい。
地球	○地球の領域では本校は参考値・市平均を共に上回っている。特別に突出して平均を上回っている分野はないが、全分野において理解ができている。	・雲の動きや星の動きなど身近にあるが観測が難しい分野においては、シュミレーターを使って学習内容を定着させたい。岩石や大地の分野においては、本物に触れる機会を増やしていきたい。

宇都宮市立旭中学校 第3学年【理科】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	エネルギー	59.3	56.4	49.9
	粒子	61.5	62.0	57.4
	生命	73.2	72.9	67.1
	地球	57.9	56.0	48.5
観点別	科学的な思考・表現	61.0	58.8	52.1
	観察・実験の技能	74.2	73.8	67.6
	自然事象についての知識・理解	66.5	66.5	61.4

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

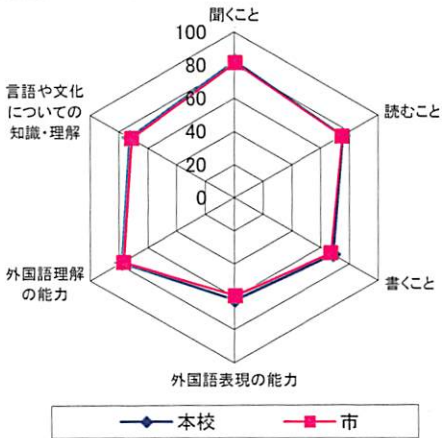
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
エネルギー	○エネルギーの領域では本校は参考値・市平均を共に上回っている。そのなかでも特に力学的エネルギーの変容や、電流・電圧を計算する能力が高い。 ●光の分野全般について、理解できていない傾向がみられる。	・苦手分野の再実験や応用問題への取り組みなどを行い、より一層定着率が上がるよう、授業内容を工夫する。
粒子	○粒子の領域では参考値は上回っているものの、市の平均とほぼ同じ水準である。分野別では化学変化によってどんな物質ができるかは、高い水準で理解できている。 ●イオンの分野において、電離やイオン式の理解が十分ではない。	・テレビやパソコンなどの情報機器を利用し、目に見えないイオンを可視化し理解を深めるとともに、イオンになる理由や原理なども十分に指導していきたい。
生命	○生命の領域では参考値は上回っているものの、市の平均とほぼ同じ水準である。中でも植物の分野、動物の分類の分野は高い水準で理解できている。 ●生物の成長や生殖の分野においては、市の平均を下回り十分な理解とは言えない。	・生殖の仕組みでは無性生殖、有性生殖のそれぞれのメリット、デメリットをグループ活動を通して話し合い。理解を深めていきたい。減数分裂やDNAなどの用語に関しても小テストなどを行い、意味と用語をリンクさせたい。
地球	○地球の領域では本校は参考値・市平均を共に上回っている。特別に突出して平均を上回っている分野はないが、全分野において理解ができている。	・雲の動きや星の動きなど身近にあるが観測が難しい分野においては、シュミレーターを使って学習内容を定着させたい。岩石や大地の分野においては、本物に触れる機会を増やしていきたい。

宇都宮市立旭中学校 第3学年【英語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	聞くこと	82.5	81.4	76.1
	読むこと	75.0	74.4	71.2
	書くこと	68.3	66.5	60.7
観点別	外国語表現の能力	61.9	59.3	51.7
	外国語理解の能力	78.2	77.5	72.8
	言語や文化についての知識・理解	73.1	72.0	69.6

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
聞くこと	○英語を聞くことについては、おおむね市の平均を上回っている。英文の内容が表している絵を選ぶ問題は特に99、4とポイントが高い。 ●対話の内容を聞き取り、適切に应答する問題が、市の平均より10、4ポイント高いが、66、5というポイントは他のポイントと比較して低いことが分かる。	・適切な対応ができるようにするためには、音読、暗唱なども行って、まずは基本表現を身に付け、次にそれを生かす活動を行うことで、力をつけさせたい。
読むこと	○英語の長文を読む問題で、内容や要点を把握する力は、市のポイントよりも高い。 ●英語の対話の流れと表から、登場人物の適切な発言を判断する問題のポイントが、市の平均ポイントよりも低い。	・コミュニケーション活動をするとき、相手の言ったことに応じてどのように答えるか、答え方の基本的練習と応用練習を行って、適切なコミュニケーションがとれるようにしていきたい。
書くこと	○英語を書くことについては、単語を正しく書く問題、正しい語順で書く問題、まとまりのあることを複数の英文で書く問題のポイントが、市の平均よりもポイントが高い。 ●英文を正しい語順に並べる問題で、SVOOの文型の2つの目的語の並べ方の正答率が市の平均よりも低い。	・授業の中で目的語が人と物では人が優先されること、物が先に来た場合は後方の人の前に決まった前置詞が入ることを、口頭練習・練習問題のドリルを行って、定着させたい。