

1 教育目標（目指す生徒像含む）

人間尊重の精神を基盤に豊かな心と個性を持ち、自主性・創造性を発揮して、たくましく生きる力を培い、広く世界を見つめながら、進んで社会の発展に貢献できる民主的な人間を育成する。

【めざす生徒像】心豊かで思いやりのある生徒（豊かな心） 自ら学び創造力のある生徒（自主的な学習）
健康でやる気のある生徒（健康な体と気力）

2 学校経営の理念（目指す学校像含む）

- ・心身ともに人間育成のため、「知・得・体」の教育を調和的に展開する。
- ・全職員が教育に携わる者としての自覚のもと、協力して生徒・保護者・地域社会から信頼させる教育の推進に努める。
- ・多様な資質や生育歴を持つ生徒の存在を認識し、適正な生徒理解や明確な方針により、健全な社会生活を営むことのできる人間育成に努める。

3 学校経営の方針（中期的視点） ※地域学校園内で共通する方針は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

- (1) 豊かな人間性、社会性を育む教育の推進
学級経営の基盤となる教師と生徒の信頼関係の構築
生徒を生かす場を設定し、所属学級に一人ひとりが誇りを持てる学級づくりの推進
○校舎内外に潤いのある環境作り
- (2) 「確かな学力」を身に付けるための学習指導
○基本的な学習態度、学習内容の基礎・基本の定着を図る指導
学ぶ喜びや達成感が持てる授業展開の工夫
- (3) 健やかな心身を育てる教育の推進
○健康・安全に関する基本的な生活習慣の確立
○粘り強く取り組む身体活動の実践
○家庭との連携を図った食育の充実
- (4) 新たな教育課題への対応
特別支援教育への理解と支援
学校マネジメントを生かした教育活動

4 今年度の重点目標（短期的視点） ※地域学校園内で共通する目標は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

- (1) 学習指導
毎時間の授業を大切にして、基礎・基本の定着とさらなる学力の向上を目指す。（指導力アップ）
- (2) 生徒指導
一人ひとりの生徒に寄り添い、基本的な生活習慣の定着と人として大切な心を育てる。（生徒理解）
- (3) 健やかな体
部活動、生徒会活動、学級活動、学校行事等を中心に粘り強く取り組み、自分に負けない踏ん張れる子供を育てる。
- (4) 教職員の資質向上
組織の一員としての在り方、人権感覚を醸成するとともに、公務員としての品格を高める。
- (5) 学校環境の整備
新体育館関連整備、清潔で潤いのある学校づくりに努める。

5 自己評価（評価項目のAは市共通、Bは学校独自を示す。）

※地域学校園内で共通する取組は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

※「主な具体的な取組」の方向性には、A拡充 B継続 C縮小・廃止、を自己評価時に記入する。

項目	評価項目	主な具体的な取組	方向性	評価
学校運営の状況	A1 学校は、活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。 【数値指標】肯定的評価80%	学校行事で生徒が意欲的・主体的に活動できる場と時間を計画的に確保する。		【達成状況】
	A2 教職員は、組織の一員として熱心に教育に当たっている。 【数値指標】肯定的評価80%	生徒理解に努め、教師と生徒の人間関係を大切にしながら教育活動にあたる。		
	A3 生徒は、授業と生活のきまりやマナーを守り、秩序があり安全な学校生活をしている。 【数値指標】肯定的評価80%	○5分前行動の徹底を図るとともに、教育活動全般を通してきまりを守る姿勢を育てる。		
	A4 教職員は、分かる授業や生徒にきめ細やかな指導を行い、学力向上を図っている。 【数値指標】肯定的評価80%	授業の初めに明確な課題を提示するとともに、生徒の理解状況を確認しながら、わかる授業を目指す。		
	A5 日課、授業、学校行事などの教育課程は、適切に実施されている 【数値指標】肯定的評価80%	(1) 生徒がいいきと生活できるように、各行事のバランスを図る。 (2) 授業時間を確保するため授業交換などを積極的に行い、出張などでの自習を減らす。		
	A6 学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われ、開かれた学校づくりが進められている。 【数値指標】肯定的評価80%	○家庭訪問や学校公開日の設定、各種だより、HPなどを利用して学校の情報を発信・提供する。		【達成状況】
	A7 学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った地域の学校づくりが推進されている。 【数値指標】肯定的評価80%	○3地区の地域懇談会を実施し、積極的な意見交換を行うとともに、地域の方々の経験を生かし、豊かな教育活動を展開する。		
	A8 校内は、学習にふさわしい環境となっている。 【数値指標】肯定的評価80%	(1) 教室や廊下の掲示物を計画的に整備するとともに、できるだけ多くの生徒の作品を掲示する。 (2) ○学習にふさわしい環境を作るため、清掃活動の充実を図る。 (3) 潤いのある環境をつくるために、緑化活動に力を入れる。		

	B1 教員の人権感覚を磨き、教育公務員としての品格を高める。 【数値指標】肯定的評価 80%	校内研修等で教員の人権感覚を磨くとともに、教員同士、学校関係者や生徒への声かけを工夫する。		
教育活動の状況	A9 生徒は、進んであいさつをしている。 【数値指標】肯定的評価 80%	○生徒会、教職員、保護者、地域の方々が協力して、朝のあいさつ運動を実施する。	【達成状況】	【次年度の方針】
	生 A10 生徒は、正しい言葉づかいをしている。 【数値指標】肯定的評価 80%	○あらゆる教育活動を通して言語活動の充実を図るとともに、TPOに合った言葉遣いを指導する。		
	B2 自分に負けない踏ん張れる生徒を育てる。 【数値指標】肯定的評価 80%	道徳教育、特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事）や部活動を通し、夢や目標を持ち、困難に負けない、強い心を育成する。		
	A11 生徒は、進んで運動する習慣を身に付けている。 【数値指標】肯定的評価 80%	体育で正しい運動の仕方を身に付けさせるとともに、学級活動や部活動によって生涯体育につながる指導を行う。	【達成状況】	【次年度の方針】
	健 A12 生徒は、栄養のバランスを考えて食事をしている。 【数値指標】肯定的評価 80%	○「給食だより」や保健・学級活動で食の大切さを自覚させるとともに、健康のために苦手な食材も食べる姿勢を身に付けさせる。		
	B3 心身の健康を図るため、積極的に部活動に参加している。 【数値指標】肯定的評価 80%	(1) 各部の活動内容や取組状況を生徒会などで紹介する。 (2) 魅力的な部活動にすることによって、加入率を高める。		
	A13 生徒は、進んで学習に取り組んでいる。 【数値指標】肯定的評価 80%	確かな学力を身に付けさせるために、基礎・基本の定着を図る方策を各教科で工夫するとともに、家庭学習のやり方を工夫させる。	【達成状況】	【次年度の方針】
	A14 生徒は、落ち着いて学習に取り組んでいる。 【数値指標】肯定的評価 80%	○「学習の約束」を身に付けさせるとともに、言語活動を取り入れ、自分の意見をしっかりと発表できる態度を身に付けさせる。		
	B4 教師の授業力を向上させる。 【数値指標】肯定的評価 80%	授業参観や学校公開で授業を公開するとともに、教師同士が授業を見せ合い、助言し合う。		

本校の特色・課題等	B5 美しく豊かな心を育成する。 【数値指標】肯定的評価80%	体育祭・文化祭・ボランティア活動等への積極的な参加を図り、豊かな心と互いに認め合い磨き合う心を醸成する。	【達成状況】 【次年度の方針】
-----------	------------------------------------	--	------------------------

〔総合的な評価〕

※地域学校園内で共通する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

6 学校関係者評価

7 まとめと次年度へ向けて（学校関係者評価を受けて）

※地域学校園内で共通する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。