

- ③家庭との連携を図り、学習習慣の育成
- ③**健やかな心身を育てる教育を推進する。**
 - ①健康・安全に関する基本的な生活習慣の確立
 - ②粘り強く取り組む身体活動の実践
 - ③家庭との連携を図った食育の充実

④**新たな教育課題への対応。**

- ①特別支援教育への理解と支援
- ②新学習指導要領の一部先行実施，小中一貫を視野に入れた小中の協力
- ③学校マネジメントを生かした教育活動

(3)本年度の目標(短期目標)

●スローガン **チャレンジ!!** (やってみよう・やらせてみよう)

※まずは、やってみよう(柔軟な考えと工夫)，やらせてみよう(活躍の場の設定)

(1)学習指導・授業

- ①基本的な学習態度を育成する指導と工夫 ※教師側の工夫を文章に盛り込み
チャイム着席・挙手し立って発表・発表を聞かせる工夫，忘れ物をさせない工夫など
- ②チャイムでの授業開始・学ぶ楽しさを味わえる授業の工夫
- ③家庭学習の習慣化

(2)生徒指導

- ①善悪を判断する力や集団生活での決まりを守る
時間・服装・けじめ など
- ②中途半端でなく，何らかの形で完結に持っていく指導 ※より良い表現の仕方があれば
- ③地域行事・ボランティア活動などへの積極的参加

(3)環 境

- ①日常の清掃活動の習慣化
- ②緑と花のある学校，生徒作品の掲示，掲示板の利用
- ③一日の静かなスタートを目指す「朝の読書」の習慣化と図書室の活用 ※実行から習慣化へ

(4)学級活動・道徳と生徒会

- ①授業時間の確保 ※時間の前に授業を入れました。特に，道徳・学活を意識
- ②話合いや活動の場を意識的に設定
- ③専門部・係りの日常活動の活発化とリーダーの育成 ※組織改変の狙いにあわせ付け加え

(5)部活動

- ①あいさつ
- ②用具管理の徹底
- ③副顧問との連携・協力

(6)PTA活動

- ①PTAと職員，PTAと生徒がともに活動できる場の設定
- ②地区内4校でのあいさつ運動(小中と小小の連携) ※あいさつ運動と地域協議会を付け加え
- ③授業などへの地域協議会の人材活用(学習ボランティア)