

平成28年度 旭中学校 学校評価書

※ 網掛けのない部分が評価計画、網掛けの部分が評価結果を受けて記入する。

1 教育目標（目指す生徒像含む）

人間尊重の精神を基盤に豊かな心と個性を持ち、自主性・創造性を発揮して、たくましく生きる力を培い、広く世界を見つめながら、進んで社会の発展に貢献できる民主的な人間を育成する。

【めざす生徒像】心豊かで思いやりのある生徒（豊かな心） 自ら学び創造力のある生徒（自主的な学習）
健康でやる気のある生徒（健康な体と気力）

2 学校経営の理念（目指す学校像含む）

- ・心身ともに人間育成のため、「知・徳・体」の教育を調和的に展開する。
- ・全職員が教育に携わる者としての自覚のもと、協力して生徒・保護者・地域社会から信頼される教育の推進に努める。
- ・多様な資質や生育歴を持つ生徒の存在を認識し、適正な生徒理解や明確な方針により、健全な社会生活を営むことのできる人間育成に努める。

3 学校経営の方針（中期的視点）※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針は文頭に○印を付ける。

- (1) 豊かな人間性、社会性を育む教育の推進
学級経営の基盤となる教師と生徒の信頼関係の構築
生徒を生かす場を設定し、所属学級に一人ひとりが誇りを持てる学級づくりの推進
○校舎内外に潤いのある環境作り
- (2) 「確かな学力」を身に付けるための学習指導
○基本的な学習態度、学習内容の基礎・基本の定着を図る指導
学ぶ喜びや達成感が持てる授業展開の工夫
- (3) 健やかな心身を育てる教育の推進
○健康・安全に関する基本的な生活習慣の確立
○粘り強く取り組む身体活動の実践
○家庭との連携を図った食育の充実
- (4) 新たな教育課題への対応
特別支援教育への理解と支援
学校マネジメントを生かした教育活動

【旭地域学校園教育ビジョン】

「地域に愛される旭っ子」

地域社会の一員としての役割や責任を自覚し、家族や友人、地域の人々への感謝の気持ちを持ち、思いやりをもって接するとともに、元気にあいさつし、ルールやマナーを守るなどの社会性を身に付け、進んで身の回りの人々や地域のために奉仕的に行動できる子ども

4 今年度の重点目標（短期的視点）※「小中一貫教育・地域学校園」に関する重点目標は文頭に○印を付ける。

【学 校 運 営】

組織の一員としての在り方、人権感覚を醸成するとともに、公務員としての品格を高める。

清潔で潤いのある学校環境づくりに努める。

○情報の発信及び交換等、地区内小学校・家庭・地域との連携強化に努め、信頼される学校づくりを推し進める。

スローガン「やる気で前進 旭中」

【学 習 指 導】

自らの力で生きぬく生徒の育成をめざす学習指導を工夫する。

【児 童 生 徒 指 導】

一人ひとりの生徒に寄り添い、基本的生活習慣の定着と人として大切な心を育てる。

【健康（保健安全・食育）・体力】

自己の健康に関心を持ち、主体的に体作りに取り組む生徒を育成する。

○地域学校園として、児童生徒の望ましい食習慣の形成を推し進める。

5 自己評価（評価項目のAは市共通、Bは学校独自を示す。）

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

※「主な具体的な取組」の方向性には、A拡充 B継続 C縮小・廃止、を自己評価時に記入する。

項目	評価項目	主な具体的な取組	方向性	評価
学校運営の状況	A 1 学校は、活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。 【数値指標】肯定的評価 80%	・行事等での生徒の活躍の場を積極的に取り入れる。 ・生徒の実態に即した指導計画を立て実践する。	B	【達成状況】 教職員・生徒・保護者ともに、肯定的な評価の割合が高く、数値指標を達成できた。また、市の平均と比較しても全ての評価者で肯定的な評価が上回っている。 【次年度の方針】 (1) 生徒会・教職員・保護者・地域の方が参加して行うあいさつ運動を継続して行う。 (2) 学校行事では、生徒が主体的に参加できるように、計画的に準備を進めていく。
	A 2 教職員は、組織の一員として熱心に教育に当たっている。 【数値指標】肯定的評価 80%	・全職員が共通理解の下、些細な問題に対しても、迅速かつ誠実に対応するよう心がける。 ・個々の生徒の個性を見極め、それにあった指導を行う。	B	【達成状況】 教職員・生徒・保護者ともに、数値指標を達成するとともに、昨年度と比較しても生徒の肯定的回答のポイントが上昇した。 【次年度の方針】 ・今年度同様に、生徒理解の場を設定し、教職員・生徒間の良好な関係を維持するとともに、研修等で教職員の資質の向上を図る。
	A 3 生徒は、授業と生活のきまりやマナーを守り、秩序があり安全な学校生活をしている。 【数値指標】肯定的評価 80%	○5分前行動の徹底を図るとともに、教育活動全般を通してきまりを守る姿勢を育てる。 ・交通安全教室等で命の重さ、ルールを守ることの重要性を認識させる。	B	【達成状況】 肯定的回答が全ての評価者で市の平均を上回り良好である。 【次年度の方針】 ・今年度の指導を継続していくとともに、生徒自ら進んで考え判断し行動できる資質を身に付ける場と機会を設定する。
	A 4 教職員は、分かる授業や生徒にきめ細やかな指導を行い、学力向上を図っている。 【数値指標】肯定的評価 80%	・指導の基本を大切にし、習熟度別学習や学習規律の指導を充実させ、生徒一人一人の学力向上を図る。 ・家庭学習や自主学習の仕方の指導を通じて、学習習慣の確立と基礎学力の定着を図る。	A	【達成状況】 肯定的回答が80%を超え、数値指標を達成した。保護者の肯定的回答は80.3%と市の平均に比べて <u>8.5</u> 上回ったが、昨年度よりも5ポイント下回った。 【次年度の方針】 生徒にとって、より分かる授業をめざし、互いの授業を参観し合い、授業研究等によって授業力の向上を図る。
	A 5 教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。 【数値指標】肯定的評価 80%	・道徳など心の教育を重視し、いじめの未然防止の取組の充実を図る。 ・いじめの早期発見・早期対応を行うとともに、いじめを許さない学級・学年集団を作る。 ・生徒会主催の「いじめ撲滅集会」をさらに充実させる。	A	【達成状況】 保護者の肯定的回答は <u>80%を下回った</u> が、全体では数値指標は達成された。また、市の平均を <u>7.5</u> ポイント上回った。 【次年度の方針】 (1) 教職員・生徒ともに人権感覚を磨き、早期発見早期解決の体制を構築する。 (2) 具体的な学校の取組や基本方針を保護者に向けて発信する。
	A 6 日課、授業、学校行事などの教育課程は、適切に実施されている 【数値指標】肯定的評価 80%	・生徒がいいきと生活できるように、各行事のバランスを図る。 ・授業時間を確保するため授業交換などを積極的に行い、自習を減らす。	A	【達成状況】 肯定的回答がすべて90%を超え、数値指標を達成した。市の平均と比較しても全ての評価者で肯定的な評価が上回っている。 【次年度の方針】 ・教育課程については、大部分は今年度のものを継続して行うが、さらに生徒が活動しやすいようにいくつか改善する。

教育活動の状況	生徒生活	A 7 学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われ、開かれた学校づくりが進められている。 【数値指標】肯定的評価 80%	○各種便り、学校ホームページ、メール配信システムなどを活用し、学校や生徒の活動に関する情報を積極的に発信する。	A	【達成状況】 全ての評価者において肯定的回答が高く、数値指標は大きく達成されている。 【次年度の方針】 ・ホームページの更新をより迅速かつタイムリーに行い、最新の情報を発信できるように努める。各種便りをHPに掲載する。
		A 8 学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った地域の学校づくりが推進されている。 【数値指標】肯定的評価 80%	○学校園内3地区の地区懇談会を実施し、積極的な意見交換を行うとともに、地域の方々の経験を生かし、豊かな教育活動を展開する。	A	【達成状況】 生徒(83.1%)を除く他の評価者の肯定的回答が90%を上回った。 【次年度の方針】 ・次年度も今年度同様の取組を継続させるとともに、保護者・地域の方の力を学校の教育活動に反映させていく。
		A 9 校内は、学習にふさわしい環境となっている。 【数値指標】肯定的評価 80%	・教室や廊下の掲示物を計画的に整備するとともに、多くの生徒の作品を掲示するようにする。 ○学習にふさわしい環境や潤いのある環境づくりを心がける。特に、清掃活動の充実と、緑化活動に力を入れる。	A	【達成状況】 全ての評価者の肯定的回答が数値指標を上回った。生徒の肯定的評価は88.2%であったが、0.7ポイント市の平均を下回った。 【次年度の方針】 (1)今年度の取組を継続させ、学習にふさわしい環境の整備を進める。 (2)次年度は、生徒会活動の活性化等による生徒自ら環境を整備しようとする態度の育成をさらに推し進める。
		B1 教員の人権感覚を磨き、教育公務員としての品格を高める。 【数値指標】肯定的評価 80%	・校内研修等で教員の人権感覚を磨くとともに、教員同士、学校関係者や生徒への声かけ言葉かけを工夫する。	B	【達成状況】 全ての評価者の肯定的回答が85%を上回った。 【次年度の方針】 ・今年度の取組を継続させていくとともに、校内研修を充実させ、教職員の人権感覚をより一層磨いていく。
	生徒生活	A10 生徒は、進んであいさつをしている。 【数値指標】肯定的評価 85%	○生徒会、教職員、保護者、地域の方々が協力して、朝のあいさつ運動を実施し、あいさつのある教育環境づくりを推し進める。	B	【達成状況】 全ての評価者の肯定的回答が、数値指標の85%を上回った。また、市の平均も全て上回っており、良好である。 【次年度の方針】 ・今年度の取り組みを継続するとともに、生徒指導部を中心に生徒会活動と連携して、生徒が進んであいさつし易い環境作りを推進する。
		A11 生徒は、正しい言葉づかいをしている。 【数値指標】肯定的評価 80%	○あらゆる教育活動を通して言語活動の充実を図るとともに、TPOに合った言葉づかいを指導する。	A	【達成状況】 教職員の肯定的回答が68.8%と数値指標をかなり下回り、本校の今後の課題と捉えている教職員が多い。 【次年度の方針】 ・教職員自らが正しい言葉づかいを心がけ、生徒に対して適宜TPOに合った言葉づかいを粘り強く指導していく。
		B2 自分に負けない踏ん張れる生徒を育てる。 【数値指標】肯定的評価 80%	道徳教育、特別活動(学級活動、生徒会活動、学校行事)や部活動を通して、夢や目標を持ち、困難に負けない、強い心を育成する。	B	【達成状況】 全ての評価者の肯定的回答が、数値指標の80%を上回った。 【次年度の方針】 ・生徒たちに様々な場面で課題意識を持たせ、生徒自ら進んで考え判断し行動し解決していくような教育活動を展開する。

健康・体力	A12 生徒は、進んで運動する習慣を身に付けている。 【数値指標】 肯定的評価 80%	元気っ子健康体力チェックの結果をよく理解させ、自己の体力を増強させるため、積極的に昼休みに運動したり、部活動や体育的行事に参加したりするように指導する。	B 【達成状況】 ・生徒・保護者の肯定的評価は 70%台に留まった。市の生徒の肯定的評価 【次年度の方針】 (1) 保健体育の授業で、正しい運動の技能を身に付けさせるとともに、運動の楽しさや喜びを味わわせる。 (2) 学校行事や部活動等で積極的に運動にかかわらせることで、生涯にわたり継続してスポーツに親しむ素地づくりに努める。
	A13 生徒は、栄養のバランスを考えて食事をしている。 【数値指標】 肯定的評価 80%	・給食だより、保健だよりの発行を通じて、食育や健康に関心をもたせ、さらには栄養摂取や健康保持の大切さを理解させる。 ・「お弁当の日」の指導を通じて、食に対する意識の向上を図る。	B 【達成状況】 ・生徒・保護者の肯定的評価は 70%台に留まった。 【次年度の方針】 (1) 「食育だより」「給食カレンダー」や保健・学級活動で食の大切さを自覚させる。 (2) 栄養教諭が専門的な立場から集団または個別の指導を行い、健康のための食生活を身に付けさせる。
	B3 心身の健康を図るため、積極的に部活動に参加している。 【数値指標】 肯定的評価 80%	・各部の活動内容や取組状況を生徒会が中心となって紹介し、活動の意欲を高めさせる。 ・計画的で活気ある部活動にすることによって、加入率を高める。	B 【達成状況】 ・全評価者のうち生徒の肯定的評価が最も低いが、89.9%とほとんど 90%で数値指標を大きく上回った。 【次年度の方針】 (1) 各部の活動内容や取り組み状況を生徒会集会等で積極的に紹介する。 (2) 生徒一人一人が、目標を持った取組ができるような部活動を心がけ実践する。
学習	A14 生徒は、進んで学習に取り組んでいる。 【数値指標】 肯定的評価 80%	・確かな学力を身に付けさせるために、基礎・基本の定着を図る方策を各教科で工夫するとともに、家庭学習のやり方を工夫させる。	B 【達成状況】 ・すべての評価者の肯定的評価が 80%を超えたが、生徒の肯定的評価は 83.4%と市の平均を 3.3 ポイント下回った。 【次年度の方針】 (1) 基礎・基本の定着を図る方策を各教科で検討し実施する。 (2) 「学習の手引き」を工夫し、家庭学習への意欲を高める。
	A15 生徒は、落ち着いて学習に取り組んでいる。 【数値指標】 肯定的評価 80%	○「学習の約束」を身に付けさせるとともに、言語活動を取り入れ、自分の意見をしっかりと発表できる態度を身に付けさせる。 ※チャイム席・・・チャイムで着席ではなく、チャイムとともに授業が始まる本校独自のスローガン	B 【達成状況】 ・教職員、保護者、地域の方の肯定的評価が、85%を超えた。一方で、生徒は肯定的評価を 74.5%としており、改善の余地が十分にあることを示した数字となった。 【次年度の方針】 (1) チャイム席など「学習の約束」を身に付けさせ、学習規律の徹底を図る。 (2) 自分の意見を発表し、友達の発言をしっかりと聞く態度を身に付けさせる。

本校の特色・課題等	B4 生徒は、体育祭・文化祭・ボランティア活動に積極的に参加し、協力し合って活動している。 【数値指標】 肯定的評価 90%	・学校行事や地域行事への生徒の積極的な参加を促し、旭中生のよさを地域にアピールするとともに、生徒たちにも活動の振り返りをさせる。	A 【達成状況】 教職員・保護者・生徒・地域の方の肯定的回答がすべて95%を上回った 【次年度の方針】 あいさつとともに学校行事、ボランティア活動への積極的な参加、取組を旭中の看板に、生徒が自信と誇りをもって生活できる学校づくりを推進する。
-----------	--	---	---

〔総合的な評価〕

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

- (1) 全ての評価者が全般的に肯定的な評価をしており、今年度の本校の取組は妥当であった評価できる。
- (2) 教職員による評価で肯定的な評価の割合が低いものは、生徒の正しい言葉づかいである。特に若手の教職員に対する言葉づかいが友達言葉になる場面も見られた。あらゆる教育活動を通して、TPOに合った言葉づかいを指導し改善に努めたい。
- (3) 教職員と生徒による評価で肯定的な評価の割合が低いものは、積極的な運動である。生徒に昼休みの校庭等の有効活用を励行し、運動を積極的行わせるとともに、学校行事や生徒会活動によって生徒の運動への意欲を喚起したい。
- (4) ○保護者による評価では、いじめ対応や教科指導について、他と比較して肯定的回答の割合が昨年同様低いので、学校全体での充実を図りたい。すべての教育活動においてバランスのとれた知徳体を育成していくことを目指し、次年度の計画に引き続き反映させたい。また、小学校との連携強化を図りながら、9か年を見通した指導計画を作成し「地域に愛される旭っ子」の育成に努めたい。
- (5) 本校生徒の授業への取り組み方はやや消極的で、改善が望まれるとの指摘もあった。生徒が落ち着いてかつ活発に話し合い活動や積極的な発表等で主体的に授業に臨めるよう、教職員一人一人がスキルアップ研修を重ね、授業力の向上を目指す。
- (6) 地域の方からの評価はたいへん肯定的なものであった。これからも地域の方々から信頼され応援させる学校づくりを推進したい。

6 学校関係者評価

- (1) 旭中生の多方面にわたるボランティア活動はたいへん活発であり、地域としてもありがたい。これからも行事等への協力をお願いしたい。
- (2) 日常のあいさつやきちんとした生徒の生活態度は評価できる。小学生の手本ともなっているが、一時の「あいさつがよくできる学校」という評価にやや陰りが見られる。「あいさつのすばらしい学校」をさらに強化してほしい。
- (3) 子どもたちの社会性の高さは、本校の良いところだと思う。継続していただければとてもうれしい。
- (4) ブックトークが軌道に乗りつつあるが、継続を可能にするためにも人材の確保が望まれる。生徒の内面の育成に役立つと考えられるので地域としても協力していきたい。
- (5) 学校に活気が感ぜられる。メジャーなスポーツの部活をもっと強化してもらいたい。
- (6) 学校の施設とともに学習環境が整備されている。清掃活動なども行き届いている。
- (7) 生徒の安全な登下校という視点から学校を取り巻く環境にさらに目を向けて、改善を要する点等を関係機関に積極的に発信していくことが望まれる。

7 まとめと次年度へ向けて（学校関係者評価を受けて）

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

- (1) ○「地域に愛される旭っ子」の育成については、今年度まで行ってきた取組を継続して実施するとともに、家庭、地域や学区内小学校との連携をより一層図っていく。
- (2) 学力の向上については、今年度も実施した学習習慣の定着を図る取組を継続させるとともに、教職員の授業力の向上を目指し、お互いの授業を見せ合い、指導法を研究する研修会を開く。
- (3) ○小中一貫教育を推進するために、小中の各部会の連携を深め、小中間での指導法の研究や教科の関連を検討していく。
- (4) ○社会性を身に付け、地域社会に貢献できる人間の育成を目指し、道徳の時間を中心に全教育活動の中で実施される道徳教育を意図的・計画的・横断的に行う。さらに、小中9か年の旭地区の指導計画に基づいて道徳実践力の涵養を図る。
- (5) 健やかな体を育成するために、保健体育の授業を中心に教育課程内及び部活動を通して計画的・継続的に行う。また、給食指導や特別活動等で、食の大切さを考えさせる食育や安全確保のための避難訓練を通して、健康・安全についての知識や技能を身に付けさせたい。

