

項目	評価指標	主な具体的な取組	方向性	評価
教育全体の状況	A1 学校は、活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。〔全〕 【数値指標】 肯定的評価 80%	学校行事で生徒が意欲的・主体的に活動できる場と時間を計画的に確保する。		
	A2 教職員は、組織の一員として誠実で熱心に教育に当たっている。〔全〕 【数値指標】 肯定的評価 80%	生徒理解に努め、教師と生徒の人間関係を大切にしながら教育活動にあたる。		

	A3 生徒は、授業と生活のきまりやマナーを守り、秩序があり安全な学校生活をしている。〔全〕 【数値指標】肯定的評価80%	5分前行動の徹底を図り、安全とゆとりのある行動が取れるようにさせる。	
	A4 分かる授業やきめ細かな指導で学力向上を図っている。〔全〕 【数値指標】肯定的評価80%	① 授業の初めに明確な課題を提示すると共に、生徒の理解状況を確認しながら、分かる授業を目指す。 ② シラバスを活用することで、1年間の授業の見通しを取り組ませる。	
	A5 日課、授業、学校行事など教育課程は、適切に実施されている。〔全〕 【数値指標】肯定的評価80%	① 生徒が生き生きと生活できるようにするため、各行事のバランスを図る。 ② 授業時間を確保するため授業交換などを積極的に行い、出張などでの自習を減らす。	
学校運営の状況	A6 学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われ、「地域の学校づくり」が進められている。〔全〕 【数値指標】肯定的評価80%	家庭訪問や学校公開日の設定、各種だより、HPなどを利用して学校の情報を発信・提供する。	
	A7 学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った取組が推進されている。〔全〕 【数値指標】肯定的評価80%	学校・家庭・地域の連携を図るため、三地区における地区懇談会を実施し、積極的な意見交換を行う。	
	A8 校内は、学習にふさわしい環境となっている。〔全〕 【数値指標】肯定的評価80%	① 教室や廊下の掲示物を計画的に整備すると共に、できるだけ多くの生徒の作品を掲示する。 ② 学習にふさわしい環境を作るため、清掃活動の充実を図る。	
	A9 学校全体で、教職員一人一人の指導力向上に努めている。〔全〕 【数値指標】肯定的評価80%	教科ごとに教材研究会を開いて授業の工夫を図ると共に、授業を参観しあって指導力の向上に努める。	
教育活動の状況	A10 自ら進んであいさつし、気持ちの良い言葉づかいをしている。〔全〕 【数値指標】肯定的評価80%	生徒会、教職員、保護者が協力して、朝のあいさつ運動を実施する。	
	A11 毎日朝ごはんを食べ、栄養のバランスを考えた食生活をしている。〔全〕 【数値指標】肯定的評価80%	① 「給食だより」や保健・学級活動を通して、食の大切さを自覚させる。 ② 昼休みや部活動などで積極的に運動させる。	

	B1 心身の健康を図るため、積極的に部活動に参加している。 【数値指標】 肯定的評価 80%	① 各部の活動内容や取り組み状況を生徒会などで紹介する。 ② 魅力的な部活動にすることによって、加入率を高める。	
	A12 授業に意欲的に参加し、基本的な学習態度・技能が身に付いている。〔全〕 【数値指標】 肯定的評価 80%	「学習の約束」を身に付けて、意欲的に授業に取り組ませる。	
本校の特色・課題等	B2 美しく豊かな心を育成する。 【数値指標】 肯定的評価 80%	毎朝の読書の時間をとおして、読書の楽しさを味わわせると共に、物事を感じとる心を育てる。	

〔総合的な評価〕

6 学校関係者評価

7 まとめと次年度へ向けて（学校関係者評価を受けて）