

# 平成28年度 旭中学校 学校評価書

※ 網掛けのない部分が評価計画、網掛けの部分が評価結果を受けて記入する。

## 1 教育目標（目指す生徒像含む）

人間尊重の精神を基盤に豊かな心と個性を持ち、自主性・創造性を発揮して、たくましく生きる力を培い、広く世界を見つめながら、進んで社会の発展に貢献できる民主的な人間を育成する。

【めざす生徒像】心豊かで思いやりのある生徒（豊かな心） 自ら学び創造力のある生徒（自主的な学習）  
健康でやる気のある生徒（健康な体と気力）

## 2 学校経営の理念（目指す学校像含む）

- ・心身ともに人間育成のため、「知・徳・体」の教育を調和的に展開する。
- ・全職員が教育に携わる者としての自覚のもと、協力して生徒・保護者・地域社会から信頼される教育の推進に努める。
- ・多様な資質や生育歴を持つ生徒の存在を認識し、適正な生徒理解や明確な方針により、健全な社会生活を営むことのできる人間育成に努める。

## 3 学校経営の方針（中期的視点）※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針は文頭に○印を付ける。

- (1) 豊かな人間性、社会性を育む教育の推進  
学級経営の基盤となる教師と生徒の信頼関係の構築  
生徒を生かす場を設定し、所属学級に一人ひとりが誇りを持てる学級づくりの推進  
○校舎内外に潤いのある環境作り
- (2) 「確かな学力」を身に付けるための学習指導  
○基本的な学習態度、学習内容の基礎・基本の定着を図る指導  
学ぶ喜びや達成感が持てる授業展開の工夫
- (3) 健やかな心身を育てる教育の推進  
○健康・安全に関する基本的な生活習慣の確立  
○粘り強く取り組む身体活動の実践  
○家庭との連携を図った食育の充実
- (4) 新たな教育課題への対応  
特別支援教育への理解と支援  
学校マネジメントを生かした教育活動

[旭地域学校園教育ビジョン]

「地域に愛される旭っ子」

地域社会の一員としての役割や責任を自覚し、家族や友人、地域の人々への感謝の気持ちを持ち、思いやりをもって接するとともに、元気にあいさつし、ルールやマナーを守るなどの社会性を身に付け、進んで身の回りの人々や地域のために奉仕的に行動できる子ども

## 4 今年度の重点目標（短期的視点）※「小中一貫教育・地域学校園」に関する重点目標は文頭に○印を付ける。

### 【 学 校 運 営 】

組織の一員としての在り方、人権感覚を醸成するとともに、公務員としての品格を高める。

清潔で潤いのある学校環境づくりに努める。

○情報の発信及び交換等、地区内小学校・家庭・地域との連携強化に努め、信頼される学校づくりを推し進める。

スローガン「やる気で前進 旭中」

### 【 学 習 指 導 】

自らの力で生きぬく生徒の育成をめざす学習指導を工夫する。

### 【 児 童 生 徒 指 導 】

一人ひとりの生徒に寄り添い、基本的生活習慣の定着と人として大切な心を育てる。

### 【健康（保健安全・食育）・体力】

自己の健康に関心を持ち、主体的に体作りに取り組む生徒を育成する。

○地域学校園として、児童生徒の望ましい食習慣の形成を推し進める。

5 自己評価（評価項目のAは市共通、Bは学校独自を示す。）

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

※「主な具体的な取組」の方向性には、A拡充 B継続 C縮小・廃止、を自己評価時に記入する。

項目	評価項目	主な具体的な取組	方向性	評価
学校運営の状況	A 1 学校は、活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。 【数値指標】肯定的評価 80%	・行事等での生徒の活躍の場を積極的に取り入れる。 ・生徒の実態に即した指導計画を立て実践する。		【達成状況】 【次年度の方針】
	A 2 教職員は、組織の一員として熱心に教育に当たっている。 【数値指標】肯定的評価 80%	・全職員が共通理解の下、些細な問題に対しても、迅速かつ誠実に対応するよう心がける。 ・個々の生徒の個性を見極め、それにあった指導を行う。		【達成状況】 【次年度の方針】
	A 3 生徒は、授業と生活のきまりやマナーを守り、秩序があり安全な学校生活をしている。 【数値指標】肯定的評価 80%	○5分前行動の徹底を図るとともに、教育活動全般を通してきまりを守る姿勢を育てる。 ・交通安全教室等で命の重さ、ルールを守ることの重要性を認識させる。		【達成状況】 【次年度の方針】
	A 4 教職員は、分かる授業や生徒にきめ細やかな指導を行い、学力向上を図っている。 【数値指標】肯定的評価 80%	・指導の基本を大切にし、習熟度別学習や学習規律の指導を充実させ、生徒一人一人の学力向上を図る。 ・家庭学習や自主学習の仕方の指導を通じて、学習習慣の確立と基礎学力の定着を図る。		【達成状況】 【次年度の方針】
	A 5 教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。 【数値指標】肯定的評価 80%	・道徳など心の教育を重視し、いじめの未然防止の取組の充実を図る。 ・いじめの早期発見・早期対応を行うとともに、いじめを許さない学級・学年集団を作る。 ・生徒会主催の「いじめ撲滅集会」をさらに充実させる。		【達成状況】 【次年度の方針】
	A 6 日課、授業、学校行事などの教育課程は、適切に実施されている 【数値指標】肯定的評価 80%	・生徒がいいききと生活できるように、各行事のバランスを図る。 ・授業時間を確保するため授業交換などを積極的に行い、自習を減らす。		【達成状況】 【次年度の方針】
	A 7 学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われ、開かれた学校づくりが進められている。 【数値指標】肯定的評価 80%	○各種便り、学校ホームページ、メール配信システムなどを活用し、学校や生徒の活動に関する情報を積極的に発信する。		【達成状況】 【次年度の方針】
	A 8 学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った地域の学校づくりが推進されている。 【数値指標】肯定的評価 80%	○学校園内3地区の地区懇談会を実施し、積極的な意見交換を行うとともに、地域の方々の経験を生かし、豊かな教育活動を展開する。		【達成状況】 【次年度の方針】

	A9 校内は、学習にふさわしい環境となっている。 【数値指標】 肯定的評価 80%	・教室や廊下の掲示物を計画的に整備するとともに、多くの生徒の作品を掲示するようにする。 ○学習にふさわしい環境や潤いのある環境づくりを心がける。特に、清掃活動の充実と、緑化活動に力を入れる。	【達成状況】 【次年度の方針】
	B1 教員の人権感覚を磨き、教育公務員としての品格を高める。 【数値指標】 肯定的評価 80%	・校内研修等で教員の人権感覚を磨くとともに、教員同士、学校関係者や生徒への声かけ言葉かけを工夫する。	【達成状況】 【次年度の方針】
教育活動の状況	A10 生徒は、進んであいさつをしている。 【数値指標】 肯定的評価 85%	○生徒会、教職員、保護者、地域の方々が協力して、朝のあいさつ運動を実施し、あいさつのある教育環境づくりを推し進める。	【達成状況】 【次年度の方針】
	A11 生徒は、正しい言葉づかいをしている。 【数値指標】 肯定的評価 80%	○あらゆる教育活動を通して言語活動の充実を図るとともに、TPOに合った言葉遣いを指導する。	【達成状況】 【次年度の方針】
	B2 自分に負けない踏ん張れる生徒を育てる。 【数値指標】 肯定的評価 80%	道徳教育、特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事）や部活動を通し、夢や目標を持ち、困難に負けない、強い心を育成する。	【達成状況】 【次年度の方針】
	A12 生徒は、進んで運動する習慣を身に付けている。 【数値指標】 肯定的評価 80%	元気っ子健康体力チェックの結果をよく理解させ、自己の体力を増強させるため、積極的に昼休みに運動したり、部活動や体育的行事に参加したりするように指導する。	【達成状況】 【次年度の方針】
	A13 生徒は、栄養のバランスを考えて食事をしている。 【数値指標】 肯定的評価 80%	・給食だより、保健だよりの発行を通じて、食育や健康に関心をもたせ、さらには栄養摂取や健康保持の大切さを理解させる。 ・「お弁当の日」の指導を通じて、食に対する意識の向上を図る。	【達成状況】 【次年度の方針】
	B3 心身の健康を図るため、積極的に部活動に参加している。 【数値指標】 肯定的評価 80%	・各部の活動内容や取組状況を生徒会が中心となって紹介し、活動の意欲を高めさせる。 ・計画的で活気ある部活動にすることによって、加入率を高める。	【達成状況】 【次年度の方針】
	A14 生徒は、進んで学習に取り組んでいる。 【数値指標】 肯定的評価 80%	・確かな学力を身に付けさせるために、基礎・基本の定着を図る方策を各教科で工夫するとともに、家庭学習のやり方を工夫させる。	【達成状況】 【次年度の方針】

	<p>A15 生徒は、落ち着いて学習に取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】 肯定的評価 80%</p>	<p>○「学習の約束」を身に付けさせるとともに、言語活動を取り入れ、自分の意見をしっかりと発表できる態度を身に付けさせる。</p> <p>※チャイム席・・・チャイムで着席ではなく、チャイムとともに授業が始まる本校独自のスローガン</p>	<p>【達成状況】 【次年度の方針】</p>
本校の特色・課題等	<p>B4 生徒は、体育祭・文化祭・ボランティア活動に積極的に参加し、協力し合って活動している。</p> <p>【数値指標】 肯定的評価 90%</p>	<p>・学校行事や地域行事への生徒の積極的な参加を促し、旭中生のよさを地域にアピールするとともに、生徒たちにも活動の振り返りをさせる。</p>	<p>【達成状況】 【次年度の方針】</p>

〔総合的な評価〕

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

6 学校関係者評価

7 まとめと次年度へ向けて（学校関係者評価を受けて）

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。