

平成24年度 旭中学校 学校評価書

※ 網掛けのない部分が計画、網掛けの部分が評価結果を受けて記入する。

1 教育目標（目指す児童生徒像含む）

人間尊重の精神を基盤に豊かな心と個性を持ち、自主性・創造性を発揮して、たくましく生きる力を培い、広く世界を見つめながら、進んで社会の発展に貢献できる民主的な人間を育成する。

- ・ 心豊かで思いやりのある生徒（豊かな心）
- ・ 自ら学び創造力のある生徒（自主的な学習）
- ・ 健康でやる気のある生徒（健康な体と気力）

2 学校経営の理念（目指す学校像含む）

- ・ 心身ともに健康な人間育成のため、「知・徳・体」の教育を調和的に展開する。
- ・ 全教職員が教育に携わる者としての自覚のもと、協力して生徒・保護者・地域社会から信頼される教育の推進に努める。
- ・ 様な資質や生育暦をもつ生徒の存在を認識し、適正な生徒理解や明確な方針により、健全な社会生活を営むことのできる人間育成に努める。

3 学校経営の方針（中期的視点） ※ 地域学校園内で共通する方針は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

- （1） 豊かな人間性、社会性を育む教育を推進
- ・ 学級経営の基盤となる教師と生徒の信頼関係の構築
 - ・ 生徒を生かす場を設定し、所属学級に一人一人が誇りをもてる学級づくりの推進 ○ 校舎内外に潤いある環境づくり
- （2） 「確かな学力」を身に付けるための学習指導
- ・ 基本的学習態度、学習内容の基本・基本の定着を図る指導
 - ・ 学ぶ喜びや達成感がもてる授業展開の工夫
 - 家庭と連携を図り、学習習慣の育成
- （3） 健やかな心身を育てる教育の推進
- 健康・安全に関する基本的な生活習慣の確立 ○ 粘り強く取り組む身体活動の実践
 - 家庭と連携を図った食育の充実
- （4） 新たな教育課題への対応
- ・ 特別支援教育への理解と支援
 - ・ 学校マネジメントを生かした教育活動

4 今年度の重点目標（短期的視点）※ 地域学校園内で共通する目標は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

- （学 校 運 営） ○ スローガン： オンリー ONE！！（互いに認め合い・磨き会おう）
- ※まずは、自分を認め磨こう（自分を認め、向上させる場の設定）・相手を認めよう（相手を知り、理解する場の設定）
- （児童生徒指導） ○ 規範意識と自尊感情を育てる生徒指導の推進
- （健康・体力） ・ 自己の体力向上を目指し、主体的に運動に取り組む生徒の育成
- （学 習 指 導） ・ 基本的な学習態度を育成し、学ぶ楽しさを味わえる授業の工夫

5 自己評価（評価項目のAは市共通、Bは学校独自を示す。）

※ 地域学校園内で共通する取組は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

※「主な具体的な取組」の方向性には、A拡充 B継続 C縮小・廃止、を自己評価時に記入する。

項目	評価指標	主な具体的な取組	方向性	評価
教育運営の状況	A1 学校は、活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。 【数値指標】肯定的評価80%	学校行事で生徒が意欲的・主体的に活動できる場と時間を計画的に確保する。		【達成状況】
	A2 教職員は、組織の一員として誠実で熱心に教育に当たっている。 【数値指標】肯定的評価80%	生徒理解に努め、教師と生徒の人間関係を大切にしながら教育活動にあたる。		【次年度の方針】

	A3 生徒は、授業と生活のきまりやマナーを守り、秩序があり安全な学校生活をしている。 【数値指標】肯定的評価80%	○5分前行動の徹底を図り、安全とゆとりのある行動が取れるようにさせる。	
	A4 教職員は分かる授業や生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。 【数値指標】肯定的評価80%	授業の初めに明確な課題を提示すると共に、生徒の理解状況を確認しながら、分かる授業を目指す。	
	A5 日課、授業、学校行事などの教育課程は、適切に実施されている。 【数値指標】肯定的評価80%	(1) 生徒が生き生きと生活できるようにするため、各行事のバランスを図る。 (2) 授業時間を確保するため授業交換などを積極的に行い、出張などでの自習を減らす。	
	A6 学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われ、開かれた学校づくりが進められている。 【数値指標】肯定的評価80%	○家庭訪問や学校公開日の設定、各種だより、HPなどを利用して学校の情報を発信・提供する。	【達成状況】
	A7 学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った地域の学校づくりが推進されている。 【数値指標】肯定的評価80%	○学校・家庭・地域の連携を図るため、三地区における地区懇談会を実施し、積極的な意見交換を行う。	【次年度の方針】
	A8 校内は、学習にふさわしい環境となっている。【全】 【数値指標】肯定的評価80%	(1) 教室や廊下の掲示物を計画的に整備すると共に、できるだけ多くの生徒の作品を掲示する。 (2)○学習にふさわしい環境を作るため、清掃活動の充実を図る。	
教育活動の状況	A9 生徒は、進んであいさつをしている。 【数値指標】肯定的評価80%	○生徒会、教職員、保護者、地域の方々が協力して、朝のあいさつ運動を実施する。	【達成状況】
	生 活 A10 生徒は、正しい言葉づかいをしている。 【数値指標】肯定的評価80%	○全教科・領域で言語活動の充実、きちんとして言葉づかいで生活ができるよう指導・援助の徹底を図る。	【次年度の方針】
	A11 生徒は、進んで運動する習慣を身に付けている。 【数値指標】肯定的評価80%	昼休みや部活動などで積極的に運動させる。	【達成状況】
健康・体力	A12 生徒は、栄養のバランスを考えて食事をしている。 【数値指標】肯定的評価80%	○「給食だより」や保健・学級活動を通して、食の大切さを自覚させる。	【次年度の方針】

	B1 心身の健康を図るため、積極的に部活動に参加している。 【数値指標】 肯定的評価 80%	(1) 各部の活動内容や取り組み状況を生徒会などで紹介する。 (2) ○魅力的な部活動にすることによって、加入率を高める。	
	学 習 A13 生徒は、進んで学習に取り組んでいる。 【数値指標】 肯定的評価 80% A14 生徒は、落ち着いて学習に取り組んでいる。 【数値指標】 肯定的評価 80%	基礎的・基本的内容の確実な定着と学ぶ楽しさを味わわせる授業の工夫・改善を行う。 ○「学習の約束」を身に付けさせ、他の意見をよく聞き、しっかり自分の発表ができるよう授業に取り組ませる。	【達成状況】 【次年度の方針】
	本校の特色・課題等 B2 美しく豊かな心を育成する。 【数値指標】 肯定的評価 80%	○体育祭・文化祭・ボランティア活動等への積極的参加を図り、豊かな心と互いに認め合い・磨き合おうとする心を醸成する。	【達成状況】 【次年度の方針】

〔総合的な評価〕

※ 地域学校園内で共通する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

6 学校関係者評価

7 まとめと次年度へ向けて（学校関係者評価を受けて）

※ 地域学校園内で共通する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。