

(4)新たな教育課題への対応

- ①特別支援教育への理解と支援
- ②学校マネジメントを生かした教育活動

3 本年度の目標(短期目標)

☆スローガン **オンリー ONE!!** (互いに認め合い・磨き合おう)

※まずは、自分を認め磨こう(自分を認め、向上させる場の設定)・相手を認めよう(相手を知り、理解する場の設定)

(1)学習指導・授業

- ①基本的な学習態度を育成する指導と工夫
チャイム着席, 挙手し立って発表, 発表を聞かせる工夫, 忘れ物をさせない工夫
- ②学ぶ楽しさを味わえる授業の工夫, 教師と生徒・生徒と生徒間でコミュニケーションのある授業
- ③生活ノートなどを活用した家庭学習の習慣化
- ④小学校との連携の強化

(2)生徒指導

- ①善悪を判断する力や集団生活での決まりを守る
5分前行動・服装・けじめ など
- ②中途半端でなく, 何らかの形で完結に持っていく指導
- ③地域行事・ボランティア活動などへの積極的参加

(3)環 境

- ①日常の清掃活動の習慣化
- ②緑と花のある学校, 生徒作品の掲示, 掲示板の利用
- ③一日の静かなスタートを目指す「朝の読書」の習慣化と図書室の活用

(4)学級経営・特別活動・道徳・生徒会

- ①生徒が所属意識を持てる学級・自習ができる学級づくり
- ②授業時間の確保, 話し合いや活動の場を意識的に設定
- ③専門部・係りの日常活動の活発化とリーダーの育成

(5)部活動

- ①元気なあいさつ
- ②用具管理の徹底
- ③顧問・副顧問の連携・協力

(6)PTA活動

- ①PTAと職員, PTAと生徒がともに活動できる場の設定
- ②地区内4校でのあいさつ運動(小中と小小の連携)の継続
- ③授業などへの地域の人材活用