



こだま

《生徒の指標》【旭中学校生徒の誓い】

「世界の旭中学校 私がそれを代表する」旭中生徒会

1. 私たちは、心を込めてあいさつをします。
2. 私たちは、時間を守り、自ら学習に励みます。
3. 私たちは、他人の気持ちを尊重し、助け合います。
4. 私たちは、進んで働きます。
5. 私たちは、社会のルールを守り、自信をもって生き抜きます。

[学校ホームページ](#)に行事の写真をたくさん掲載しているのでぜひご覧ください。

令和7年1月24日 文責：東原定雄

令和7年 大きく成長する年に！

1月8日(水)の冬季休業明け集会で話した内容の一部を記します。

今年は巳年、へび年です。「巳」(み)という字は、胎児の形を表した象形文字で、蛇が冬眠から覚めて地上にはい出す姿を表しているとも言われ、「起こる、始まる、定まる」などの意味があります。



また、蛇は脱皮して大きくなることから再生と変化の象徴とされています。脱皮によって新たな姿を得るへびの姿には、新しい可能性や成長への希望が重ねられてきたのだそうです。

巳年の今年、皆さんには、目標をしっかりと見定めて、新しい自分の可能性を見付け、大きく成長してほしいと願っています。

小学6年生が旭中学校の生活の様子を見学しました！ 1/17(金)

宇都宮市では中学校生活への期待を高めるとともに、進学への不安を解消するため、小学校6年生の進学先中学校訪問を全市一斉で行っています。今年は約180名の児童が本校を訪れました。4月から中学校で楽しく生活する自分の姿を想像してくれたらうれしいです



生徒会役員による学校紹介



1,2年生の授業見学



部活動見学

入学説明会 1/21(火)



1月21日(火)14時から、令和7年度に入学を予定している児童の保護者にお集まりいただき、入学説明会を行いました。校長のあいさつに続き、学習、生活、行事、入学式などについての説明を行いました。ご来校いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。

トイレ掃除ボランティア始まる！

1月10日(金)から、5人の地域ボランティアの方によるトイレ清掃が始まりました。今年度、2月末までの8回お世話になります。

これは、水曜日以外の週4回実施している清掃を週2回とすることにより、放課後の時間を週2回、20分多く確保して、放課後の生徒の活動時間と教職員が生徒と向き合う時間を増やすことが目的です。今回の実施結果を踏まえ、令和7年度の清掃の回数等を検討します。



「マネジメントシステム」全体アンケート（学校評価）結果

令和6年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合比較表（抜粋）

【旭中学校】

単位：％

	評価項目 (※B3以降については、教職員への質問項目)	児童生徒			教職員			保護者		
		R4	R5	R6	R4	R5	R6	R4	R5	R6
A1	児童生徒は、他者と協力したり、必要な情報を集めたりして考えるなど、主体的に学習に取り組んでいる。	※	90.7	90.6	※	86.8	85.0	※	84.6	87.6
A2	児童生徒は、思いやりの心をもっている。 ※生徒への質問の主語が、R4「生徒は」、R5,6「私は」	※92.6	94.5	90.6	97.3	100.0	92.5	91.7	89.0	92.3
A3	児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	86.0	84.1	83.0	86.5	94.7	87.5	81.5	82.9	83.8
A5	児童生徒は、自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。	※	88.8	85.8	※	92.1	87.5			
A8	児童生徒は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。 ※生徒への質問の主語が、R4「生徒は」、R5,6「私は」	※87.6	83.4	81.1	100.0	100.0	97.5	77.6	74.2	80.2
A11	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	95.2	95.9	94.8	97.3	100.0	100.0	78.6	75.7	78.2
A12	教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。	92.4	93.8	92.3	94.6	94.7	100.0	88.7	88.1	92.1
A13	学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。	※	92.0	92.9	※	94.7	100.0	※	87.1	90.7
A14	教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	90.4	91.6	89.7	100.0	100.0	100.0	76.2	75.5	80.7
A15	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。				91.9	86.8	97.5			
A16	勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。 ※質問の主語が、R4「学校は」、R5,6「私は」				※56.8	71.1	70.0			
B1	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	97.2	95.9	95.9	75.7	89.5	77.5	89.2	85.2	88.5
B2	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	91.9	95.7	93.6	86.5	97.4	85.0	90.8	94.2	90.2

※は、今年度の質問と文言が異なるため比較できない項目。

【考察】（以下の文中の「 」内の質問項目は、生徒向けの質問文のため上記の表の質問文と表現が異なるものがあります。）

この紙面では、生徒の結果についてのみ考察します。

I 肯定的回答割合が継続して高い（95%程度）、向上が見られる項目

⇒ A11「先生方は、いじめが許されないことを熱心に指導してくれる」（94.8）、B1「私は、時と場に応じたあいさつをしている」（95.9）、などの質問で94～96%の生徒が「とても思う・まあ思う」と答えており、旭中のいいところといえます。今年度の生徒指導の重点目標「生徒一人一人に寄り添う指導を通じた基本的生活習慣の定着と人として大切な心の育成」が成果を挙げていると捉えています。



II 肯定的回答割合が90%以下の項目

⇒ A3「私は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる」（83.0）、A5「私は、自分の良さや考えを生かしたり、周りとの協力し合ったりして、進んで生活をよりよくしようとしている」（85.8）、A8「私は、パソコンや図書等を学習に活用している」（81.1）などの質問は、90%を越えてほしい項目であり、努力が必要なところです。

これらの項目は、8割以上の生徒は肯定的に回答していますが、「あまり思わない・思わない」と答えた生徒が1割以上存在していることを重く受け止めています。

ここで述べたことなどについて、全教職員で丁寧に分析し、2月に開催する旭中学校地域協議会でご意見・ご提案をいただきます。その結果を踏まえ、次年度に向けた改善の方向性を検討し、3月中にホームページに掲載します。

＝保護者からの体罰等にかかる相談機会（第2回）のご案内＝

本校教職員等の体罰・不適切な指導などについて、下記の期日で校長・副校長との相談機会を設定します。電話相談・面談のいずれでも可能です。希望される保護者の方は、お電話にてご連絡ください。 日 時 2月12（水）及び13日（木） 9：00～16：00

連絡先 副校長 028-634-9177

※ 上記相談機会のほか、体罰と思われることがあれば、いつでも遠慮なく学校に相談してください。