



《生徒の指標》【旭中学校生徒の誓い】

「世界の旭中学校 私がそれを代表する」 旭中学生会

1. 私たちは、心を込めてあいさつをします。
2. 私たちは、時間を守り、自ら学習に励みます。
3. 私たちは、他人の気持ちを尊重し、助け合います。
4. 私たちは、進んで働きます。
5. 私たちは、社会のルールを守り、自信をもって生き抜きます。

令和6年1月24日 文責：東原定雄

令和6年 竜のように高みを目指して

1月9日(火)の冬季休業明け全校集会で話した内容の一部を記します。

1月1日午後4時10分頃、能登半島地震が起きました。もし、自分があの場にいたら何ができますか。もし、宇都宮で大きな地震があったらどうしますか。

中学生としてできることはたくさんあるはずです。皆さんは、被害に遭われた方々、同じ中学生に心を寄せながら、自分だったらどう動くかを、考えてください。



今年は辰年です。辰は、「振」という文字に由来しています。この漢字は、自然の全ての物が振動し、草木が成長して活力が旺盛になる状態を表します。

辰年の今年、皆さんには、目標をしっかり見定めて、それぞれ行動力を高め、心に太陽をもち、前向きな気持ちで、さらに勢いのある活躍をしてほしいと願っています。

小学6年生が旭中学校の生活の様子を見学しました！ 1/19(金)



生徒会役員による学校紹介

宇都宮市では中学校生活への期待を高めるとともに、進学への不安を解消するため、小学校6年生の進学先中学校訪問を全市一斉で行っています。今年は約200名の児童が本校を訪れました。4月から中学校で楽しく生活する自分の姿を想像してくれたらうれしいです。



1,2年生の授業見学



部活動見学 児童の目が輝いていました

先生たちも勉強！ 一人一授業を公開して授業力アップを目指します！！

本校では、教員の授業力向上のため、教員同士授業を公開してアドバイスし合う「一人一授業」を、10月から12月にかけて行いました。生徒の学ぶ意欲を高め、深い学びに導けるよう、全ての教員が積極的に取り組んでいます。



「マネジメントシステム」全体アンケート結果

令和5年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合比較表(抜粋)

【旭中学校】

単位：%

	評価項目 (※B3以降については、教職員への質問項目)	児童生徒			教職員			保護者		
		R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
A1	児童生徒は、他者と協力したり、必要な情報を集めたりして考えるなど、主体的に学習に取り組んでいる。	※	※	90.7	※	※	86.8	※	※	84.6
A2	児童生徒は、思いやりの心をもっている。 ※生徒への質問の主語が、R3,4「生徒は」、R5「私は」	※90.6	※92.6	94.5	97.0	97.3	100.0	91.1	91.7	89.0
A3	児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	87.4	86.0	84.1	100.0	86.5	94.7	86.5	81.5	82.9
A5	児童生徒は、自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。	※	※	88.8	※	※	92.1			
A8	児童生徒は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。 ※生徒への質問の主語が、R3,4「生徒は」、R5「私は」	※86.7	※87.6	83.4	100.0	100.0	100.0	84.6	77.6	74.2
A11	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	95.8	95.2	95.9	100.0	97.3	100.0	81.8	78.6	75.7
A12	教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。	93.7	92.4	93.8	100.0	94.6	94.7	89.1	88.7	88.1
A13	学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。	※	※	92.0	※	※	94.7	※	※	87.1
A14	教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	92.7	90.4	91.6	100.0	100.0	100.0	85.5	76.2	75.5
A16	勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。 ※質問の主語が、R3,4「学校は」、R5「私は」				※63.6	※56.8	71.1			
B1	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	93.7	97.2	95.9	78.8	75.7	89.5	86.9	89.2	85.2
B2	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	92.3	91.9	95.7	97.0	86.5	97.4	92.2	90.8	94.2

※は、今年度の質問と文言が異なるため比較できない項目。

【考察】(以下の文中の「 」内の質問項目は、生徒向けの質問文のため上記の表の質問文と表現が異なるものがあります。)

この紙面では、生徒の結果についてのみ考察します。



I 肯定的回答割合が継続して高い(95%程度)、向上が見られる項目

⇒ A2「私は、誰に対しても思いやりの心をもって優しく接している」(94.5), A11「先生方は、いじめが許されないことを熱心に指導してくれる」(95.9), B1「私は、時と場に応じたあいさつをしている」(95.9), B2「私は、決まりやマナーを守って生活している」(95.7)などの質問で94~96%の生徒が「とても思う・まあ思う」と答えており、旭中のいいところといえます。今年度の生徒指導の重点目標「生徒一人一人に寄り添う指導を通した基本的生活習慣の定着と人として大切な心の育成」が成果を挙げていると捉えています。

II 肯定的回答割合が90%以下の項目

⇒ A3「私は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる」(84.1), A5「私は、自分の良さや考えを生かしたり、周りとの協力し合ったりして、進んで生活をよりよくしようとしている」(88.8), A8「私は、パソコンや図書等を学習に活用している」(83.4)などの質問は、90%を越えてほしい項目であり、努力が必要なところです。

これらの項目は、80%以上の生徒は肯定的に回答していますが、「あまり思わない・思わない」と答えた生徒が1割以上存在していることを重く受け止めています。

ここで述べたことなどについて、全教職員で丁寧に分析し、課題解決の具体策を検討します。詳しい分析の結果は、3月中にホームページに掲載します。また、2月に開催する旭中学校地域協議会において、改善の方向性や具体策に対する意見・提案をいただき、次年度の学校経営方針作成に生かします。

＝保護者からの体罰等にかかる相談機会(第2回)のご案内＝

本校教職員等の体罰・不適切な指導などについて、下記の期日で校長・副校長との相談機会を設定します。電話相談・面談のいずれでも可能です。希望される保護者の方は、お電話にてご連絡ください。日 時 2月14(水)及び19日(月) 9:00~16:00

連絡先 副校長 028-634-9177

※ 上記相談機会のほか、体罰と思われることがあれば、いつでも遠慮なく学校に相談してください。