

# 図書館だより



April

2022年4月  
宇都宮市立  
旭中学校図書館

『宝島の海賊たちが盗んだ財宝よりも、 **本** には多くの宝が眠っている。

そして、何よりも、宝を毎日味わうことができるのだ。』～ウォルト・ディズニーの言葉より



1年生の皆さん、ご入学おめでとうございます。2・3年生の皆さん、進級おめでとうございます。中学生の間に、皆さんには自分の世界を作るピースをたくさんの本から見つけてほしいと思っています。旭中学校図書館では、今年も学習・読書活動の両面からそのお手伝いをさせていただきます。ぜひ時間を見つけて、図書館へも足を運んでください。



## 図書館の利用について



- ☆ 貸出日・時間 月曜日から金曜日の授業日 8:35～15:30 (休み時間と授業利用時)
- ☆ 貸出冊数 1人5冊 (\*新型コロナ対策中ルール)
- ☆ 貸出期間 2週間以内 (\*新型コロナ対策中ルール)
- ☆ 入館時には、**手指の消毒**を必ずお願いします。
- ☆ 貸出カウンター前で**学年・組・出席番号・氏名**を教えてください。(貸出カードは使いません)
- ☆ 学年で利用できる日が決まっています。教室や図書室前に掲示してある利用カレンダーを見て、自分が利用できる日を確認してください。(お昼の校内放送でも、お知らせします。)
- ☆ 返却した本は、自分で書架のあった場所へ戻してください。
- ☆ 本の予約ができます (読みたい本が貸出中の時に、予約をすることができます。)
- ☆ リクエストができます (学校図書館にそろえて欲しい本をリクエストできます。)

## 図書館利用のスタート

2.3年生・・・4/13(水)から  
1年生・・・国語の時間・リベンジ後から  
(旭中の図書室や本について学びます)  
それまでは貸出・返却のみの利用に  
館内閲覧はできます！ぜひ来てください！

## 朝の読書をしよう

- ☆学級文庫を各クラスに配置します。朝の読書等に利用してください。今年も図書委員さんがおすすめする本を、学級文庫に入れます。ぜひ一度、読んでみましょう。



### ☆朝読におすすめの本☆



### ☆「朝の読書」の理念

- ①みんなでやる ②好きな本でよい ③ただ読むだけ



☆旭中では、月・水・金の **8:15～8:25**  
**10分間**「朝の読書」を行っています。



## 図書の分類配架

生活(作る・育てる)  
61 野菜・米  
62 園芸 64 畜産業  
65 林業  
68 運輸・交通  
69 通信事業

旭地区の小学校と統一された行すが  
利用され、分類を知るのに便利です。

棚内部に細かい表示もあります。

分類	主な内容	
0類	総記	図書館, 百科事典, 郷土資料
1類	哲学・宗教	心理学, 道徳, 宗教
2類	歴史	歴史, 伝記, 地理
3類	社会科学	政治, 法律, 社会, 教育, 風俗習慣
4類	自然科学	数学, 天文学, 地球科学, 生物化学, 植物学, 動物学, 医学
5類	技術・工学	建築・土木工学, 機械工学, 生活科学
6類	産業	野菜・米, 園芸, 畜産業, 林業, 運輸・交通, 通信事業
7類	芸術・美術	絵画・書道, 工芸, 音楽・舞踊, スポーツ・体育, 娯楽
8類	言語	日本語, 中国・アジアの言語, 英語
9類	文学	全集, 詩歌, 日本文学, 手記, 古典文学, 中国文学, 英米詩歌, 英米文学, その他外国文学, 絵本



### 旭中学校「R4 学校図書館クラスルーム」開設です！

クラスコードは『**qc6jpsa**』です。クラスルームの「参加」から上のクラスコードを入れて、入ってください。

ここでは、みなさんが楽しみにしている**新着図書のお知らせ**や**司書のつぶやき**、おすすめ本、ブックトークスライドなど、随時投稿します。**読みたい本の予約やリクエスト**、その本が学校図書館にあるかどうかなど質問も受け付けています。ぜひ見てみてくださいね。おすすめ本のコメントも大歓迎です！



図書室でお会い  
しましょう♪

## 今月のチャレンジ 4月

図書室では、みなさんに挑戦してほしい《チャレンジ》を、図書日よりでお知らせしていきます。スペシャルしおりの気まぐれプレゼントや、貸出数アップ券などご用意してお待ちしています。



### 4月のチャレンジ

## 「学校図書館クラスルームに入ろう！！」



！Challenge クイズ！

学校図書館のクラスルームに入って、「学校図書館へようこそ」の動画を見て下さい。

**最後のページにある本は何冊でしょうか？**答えが分かった人は、司書へ教えてください。

スペシャルしおりをプレゼントします！！