

図書館だより

4月号

平成30年4月
宇都宮市立旭中学校図書館
文責：加藤・安達



ご入学・進級おめでとうございます。

図書室では、本の購入・貸出等のほか、調べ学習や授業支援をしていきます。気軽に利用してください。みなさんと一緒に作り上げていける図書室になるよう、ご協力よろしくをお願いします。

図書室からお願い!



-  返却期限を守りましょう。読み終わらない場合は、更新手続きをしましょう!
-  図書室では静かに過ごし、読書や学習をしている人の迷惑にならないようにしましょう!
-  本は誰もがわかるように番号で分類され、順番に並んでいます。みんながスムーズに本を見つけたり、読んだりできるように、棚から出した本は、元の場所に返しましょう!
-  本を図書室から持ち出すときには、必ず貸出手続きをしましょう。授業等で利用する本も、必ず貸出手続きをしましょう!
-  机や椅子を整えてから退館しましょう!

図書室利用できます。

個人貸出

2・3年生

1学期開始から

1年生

リインターンション後から

(図書室や本について学びます)



図書室の利用について

☆貸出時間…業間・昼休み

☆貸出冊数…1人2冊(ゴールドカード5冊)まで

☆貸出期間…1週間以内

みんなが快適に過ごせる図書館に

朝の読書をしよう

学級文庫を各クラスに配置します。
朝の読書等に利用してください。
今年も図書委員さんがおすすめする本を、学級文庫に入れます。
ぜひ一度、読んでみましょう。



◎本の借り方◎

貸出カードと借りたい本を持ってカウンターへ。



先生または図書委員に貸出の手続きをしてもらう。



本とカードを受け取る。



◎本の返し方◎

返す本を持ってカウンターへ。



先生または図書委員に返却の手続きをしてもらう。



本を分類番号に基づいた配架場所にもどす。

(わからない時は、先生か図書委員に聞いてください。)

「朝の読書」の理念

- ①みんなでやる
- ②毎日やる
- ③好きな本でよい
- ④ただ読むだけ

旭中では、朝会等のある日以外の 8:15~8:25 までの 10 分間、「朝の読書」を行っています。



生活(作る・育てる)
61 野菜・米
62 園芸 64 畜産業
65 林業
68 運輸・交通
69 通信事業

<例 6類>

旭地区の小学校と統一された行すが利用され、分類を知るのに便利です。

棚内部に細かい表示もあります。

図書の分類配架

| 分類 | | 主な内容 |
|----|-------|---|
| 0類 | 総記 | 図書館, 百科事典, 郷土資料 |
| 1類 | 哲学・宗教 | 心理学, 道徳, 宗教 |
| 2類 | 歴史 | 歴史, 伝記, 地理 |
| 3類 | 社会科学 | 政治, 法律, 社会, 教育, 風俗習慣 |
| 4類 | 自然科学 | 数学, 天文学, 地球科学, 生物化学, 植物学, 動物学, 医学 |
| 5類 | 技術・工学 | 建築・土木工学, 機械工学, 生活科学 |
| 6類 | 産業 | 野菜・米, 園芸, 畜産業, 林業, 運輸・交通, 通信事業 |
| 7類 | 芸術・美術 | 絵画・書道, 工芸, 音楽・舞踊, スポーツ・体育, 娯楽 |
| 8類 | 言語 | 日本語, 中国・アジアの言語, 英語 |
| 9類 | 文学 | 全集, 詩歌, 日本文学, 手記, 古典文学, 中国文学, 英米詩歌, 英米文学, その他外国文学, 絵本 |

<請求記号>

図書館の本には、背表紙下部にラベルが貼られ、配架場所を示しています。

みなさんが利用したいと思う本の主な内容や著者等、図書館に来て求める(請求する)ことを表していることから、ラベルにかかっていること全てを指して請求記号と呼ばれます。



- ・・・分類記号
- ・・・図書記号
- ・・・巻冊記号(巻数)

請求記号の見方

- ・ 分類番号は本の主な内容を示しています
- ・ 図書記号は、基本的に著者の苗字の頭文字を取っています。例-ズものは例-ズ名の頭文字、たくさんの人によって書かれた本などは、書名の頭文字になります。



今月のチャレンジ 4月

図書室では、みなさんに挑戦してほしい<<チャレンジ>>を、図書だよりでお知らせしていきます。どんどん挑戦してください。<<チャレンジ>>を3回クリアすると、いつでも5冊貸出できる「ゴールドカード」がもらえます!!

4月のチャレンジ

「旭中図書室で本を借りよう！」



昨年度末に、全返却をお願いしました。そのため旭中図書室にある1万7612冊の本がみなさんの利用を待っています。期間は、貸出スタート時から4月いっぱいです。今まで手に取らなかった本にもチャレンジしてみましょう。